OSNOVNA ŠKOLA KOZALA
Ante Kovačića 21
51 000 Rijeka

ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027.

Rijeka, 2026. godine

Osnovna škola Kozala
Ante Kovačića 21
51 000 Rijeka
Tel./fax.: +385 51 516 997 / +385 51 689 945
E-mail: oskozala@os-kozala-ri.skole.hr
Web stranica: http://os-kozala-ri.skole.hr

KLASA: 602-02/26-01/1

UR BROJ: 2170-1-52-01-26-1

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statuta Osnovne škole Kozala, Ante Kovačića 21, Rijeka, a na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 05. listopada 2026.) i Vijeća roditelja (sjednica održana 06. listopada 2026.), Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Ravnatelj:

Mladen Župan, prof.

_____

Predsjednica školskog odbora:

Ana Balas-Šeremet, dipl. iur.

_____

U Rijeci 7. listopada 2026. godine

Sadržaj

UVOD 5
ŠKOLSKI KURIKULUM 5
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 7
1.1.Izborna nastava 7
1.2. Dodatna nastava 8
1.3. Dopunska nastava 15
1.4. Izvannastavne aktivnosti 20
Osnažiti čitalačke navike i ljubav prema knjigama kod djece. 28
1.5. Posjeti 29
1.6. Odgojno-obrazovna natjecanja 33
1.7. Posebni dani u godini 42
1.8. Projekti 55
1.9. Izvanučionična nastava 67
1.10. Ostalo 74
2. MATEMATIČKO PODRUČJE 82
2.1. Dodatna nastava 82
2.2. Dopunska nastava 86
2.3. Odgojno-obrazovna natjecanja 88
2.4. Posebni dani u godini 93
3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE 95
3.1. Dodatna nastava 95
3.2. Dopunska nastava 100
3.3. Izvannastavne aktivnosti 103
3.4. Posjeti 106
3.5. Odgojno-obrazovna natjecanja 109
3.6. Ostalo 111
3.7. Posebni dani u godini 112
3.8. Projekti 115

3.9. Izvanučionična nastava 124
4. UMJETNIČKO PODRUČJE 124
4.1. Izvannastavne aktivnosti 124
4.2. Posjeti 131
4.3. Kulturne i sportske manifestacije 132
4.4. Izvannastavna aktivnost 134
4.5. Posebni dani u godini 140
4.6. Projekti 143
4.7. Ostale aktivnosti 144
5. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 145
5.1. Izvannastavne aktivnosti 145
5.2. Škola plivanja 146
5.3. Odgojno-obrazovni programi 147
5.4. Projekti 150
5.5. Posjet 150
5.6. Odgojno-obrazovno natjecanje 153
5.7. Terenska nastava 154
6. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE 157
6.1. Dodatna nastava 157
6.2. Izvannastavne aktivnosti 159
6.3. Odgojno-obrazovna natjecanja 161
6.4. Posebni dani u godini 164
6.5. Dopunska nastava 167
6.6. Terenska nastava 168
7. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE 175
7.1. Dodatna nastava 175
7.2. Dopunska nastava 176
7.3. Izvannastavna aktivnost 176
7. 4. Posjeti 182
7.5. Kulturne i sportske manifestacije 183
7.6. Odgojno-obrazovni programi 185

7.8. Projekti 191
7.9. Izvanučionična nastava 203
7.10. Ostalo 209
8. INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE 217
8.1. Izvannastavna aktivnost 217
8.2. Posjeti 222
8.3. Odgojno-obrazovna natjecanja 228
8.4. Kulturne i sportske manifestacije 229
8.5. Posebni dani u godini 232
8.6. Školski izlet 235
8.7. Projekti 245
8.8. Terenska nastava 255
8.9. Ostalo 262
9. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA 268

UVOD

Školski kurikulum je dokument na temelju kojeg radi Škola. Školskim kurikulumom se utvrdio kratkoročni i dugoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama HNOS-a. Donesen je na temelju nacionalnog kurikuluma te kurikuluma nastavnih predmeta.

Školski tim za razvoj i izradu školskog kurikuluma Osnovne škole Kozala djelovao je u sastavu:

Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik - pedagog
Patrizia Mohović, stručni suradnik – psiholog i
Mladen Župan, ravnatelj Škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim kurikulumom su utvrđene aktivnosti, programi i/ili projekti te su za svaki određeni:

- ciljevi,
- namjena,
- nositelji i njihova odgovornost,

- način realizacije,
- vremenik aktivnosti,
- detaljan troškovnik te
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Izrada školskog kurikuluma temeljena je na specifičnostima Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Aktivnosti, programi i/ili projekti su planirani prema sposobnostima i interesima učenika te specifičnostima razrednih odjela, a u skladu s misijom i vizijom Škole. Misija škole je odgajati učenike u pozitivnom ozračju i atmosferi. Nastojat će se pomoći svakom djetetu da tijekom svog odgoja i obrazovanja prepozna svoje potencijale te da u skladu s istima raste i razvija se. Povećanjem kvalitete nastave, širokim izborom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, konstruktivnom i suradničkom komunikacijom s roditeljima te korištenjem suvremenih pristupa poučavanju, želimo omogućiti svakom učeniku da prepozna i razvija svoje potencijale u sigurnom i poticajnom školskom okruženju. Navedeno će rezultirati sretnim djetetom koje je maksimalno ostvarila svoja postignuća te zbog toga može sa sigurnošću nastaviti daljnje školovanje prema vlastitim interesima i sposobnostima.

Vizija škole je omogućiti učenicima odrastanje u pozitivnom i zdravom okruženju od djetinjstva do trenutka kada nastavlja svoje školovanje u izabranoj srednjoj školi. Bit će okruženi učiteljima koji će im pružiti ljubav, podršku, razumijevanje te sva potrebna znanja i vještine neophodne za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje. Cilj je osposobiti mlade kreativne ljude koji će biti sposobno za produktivno razmišljanje, rješavanje problema i aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu. Upravo takvi, biti će temelj društva, ponos svojih roditelja, lokalne i šire zajednice te osnovne škole koju su pohađali.

Škola će poticati toleranciju prema različitostima i nenasilju te će ukazivati na važnost komunikacije, suradnje, solidarnosti i odgovornosti u životu i radu unutar lokalne zajednice. Temelj rada s učenicima bit će iskorištavanje maksimalnih potencijala svakog pojedinca. Iz navedenog proizlaze polazišni ciljevi ovog kurikuluma:

- razvoj cjelovite ličnosti,
- odgoj i obrazovanje za svakoga,
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje i - kvalitetno obrazovanje za 21. stoljeće.

Za ostvarivanje ciljeva školskog kurikuluma te realizaciju planiranih aktivnosti, programa i/ili projekata ključne su kompetencije učitelja, suradnja djelatnika unutar Škole te kvalitetna i partnerska suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, uz podršku i pomoć Osnivača. Kao takav, školski kurikulum Osnovne škole Kozala, predstavlja Školu, njene učenike i djelatnike te način na koji isti zastupaju i prezentiraju Školu.

1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1.1.Izborna nastava

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Njemački jezik
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Oživotvoriti nastavu na njemačkom jeziku koristeći nove metode učenja i poučavanja, naglasak na svakodnevnom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća		- učenici će se senzibilizirati s jezikom - učenici će naučiti jezična pravila i vokabular primjeren njihovoj dobi - učenici će jasnije promatrati odnose među stranim jezicima, zapažati važnost učenja većeg broja jezika istodobno, te kvalitetno koristiti naučeno
Način realizacije	**Oblik**	izborna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - osobe koje će učenici susretati na terenskim nastavama
	Način učenja	Učionička , izvanučionička i terenska nastava koja će se provoditi kroz tumačenja, igre, projekte, prezentacije, dramske elemente itd.
	Metode poučavanja	Metode pisanja, čitanja, govorenja, prezentacije, demonstracije, igre, projektnih radova
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - cijelu školsku godinu
		Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Udžbenik, radna bilježnica, plakati, financijska sredstva za terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Prezentacije, igrokazi, pisane provjere, usmene provjere, razni projekti
Odgovorne osobe		Tanja Slaviček
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

1.2. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	Book and Film Club
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	podizanje učeničkih interesa za audiovizualnu baštinu na stranom jeziku i razvijanje čitalačkih sposobnost
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici će razviti sposobnosti i vještine snalaženja u književnoj građi - Učenici će razviti sposobnost razumijevanje pročitanog

		- Učenici će razviti djelatnosti slušanja, praćenja i razumijevanja dugometražnog filma na engleskom jeziku
Način realizacije	**Oblik**	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	projekcije dugometražnih filmova novijega i starijega datuma uz organizirane razgovore i rasprava o sadržaju i promjenama u načinima nastajanja; moguć odlazak u Art kino (prema rasporedu projekcija – Škola u kinu), izrada prezentacijskih materijala nakon odlaska u kino
	Metode poučavanja	demonstracija materijala i davanje uputa, objašnjenje vokabulara i izraza
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		kupovina readersa za određenu obrazovnu skupinu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskoga jezika - objavljivanje na internetskim stranicama škole - Kliknite za upis
Odgovorne osobe		Elizabeta Rubinić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Očekivani ishodi/postignuća		- učenici će samostalno rješavati zahtjevnije zadatke - učenici će logički zaključivati - uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture u govornoj i pisanoj komunikaciji
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Individualni rad, rad u skupinama, suradničko i istraživačko učenje
	Metode poučavanja	istraživanje, terenski rad, izravno poučavanje
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		fotokopirni papir, listići s dodatnim zadacima, putni troškovi eventualnog odlaska na više razine natjecanja za učitelje i učenike; odlazak u American Corner, British Council (Zagreb); Art Kino (Dječja kuća) projekcije, Erasmus plus aktivnosti (eTwinning platforma)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole - znanja usvojena na satu primjenjiva su i u drugim nastavnim predmetima te svakodnevnom životu kao i znanjima koja se iskazuju u obradama međupredmetnih tema iz Engleskog jezika, ali i ostalih nastavnih predmeta. - postignuća na natjecanjima, kvizovima i slično

Odgovorne osobe	Elizabeta Rubinić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika, razvijati kulturu govorenja, proširivati jezične i književne sadržaje
Očekivani ishodi/postignuća		- osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine - učiti, vježbati i ponavljati opsegom proširene nastavne sadržaje - razvijati senzibilitet za književnoumjetničku riječ - razvijati toleranciju i timski rad - sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika
Način realizacije	**Oblik**	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	učenje kroz igru, razgovor, rasprava

Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda istraživanja, metoda demonstracije
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	papir za ispisivanje, slikovni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- sustavno praćenje i bilježenje učenikova napretka - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - praćenje primjene znanja na temelju rješavanja zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	**Dodatna nastava iz Engleskog jezika**
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☐
Cilj	Razvijati interes i motivaciju za učenje engleskog jezika, proširivati i produbljivati jezična znanja i vještine te pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno rješava složenije jezične zadatke; primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture u govornoj i pisanoj komunikaciji; razvija logičko i kritičko mišljenje te pronalazi odgovarajuća rješenja problemskih zadataka.

Način realizacije	**Oblik**	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
	Način učenja	Individualno, suradničko i istraživačko učenje; rad u paru i skupini; rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka te primjena znanja u različitim komunikacijskim situacijama.
	Metode poučavanja	Metoda razgovora i objašnjavanja, demonstracije, prezentacije, usmenog i pisanog izražavanja, problemska i istraživačka metoda.
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		Nastavni i dodatni radni materijali, fotokopirni papir, digitalni sadržaji i alati te eventualni troškovi odlaska učenika i učitelja na više razine natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Kontinuirano formativno praćenje napretka i individualnih postignuća učenika; analiza uspješnosti u rješavanju složenijih zadataka; prezentiranje projekata i digitalnih sadržaja te rezultati ostvareni na natjecanjima.
Odgovorne osobe		Ivana Ćorić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	Hrvatski jezik
Cilj	Čitati različite književne i druge tekstove primjerene uzrastu učenika. Primijeniti usvojene jezične sadržaje u stvaralačkom izražavanju prema vlastitom interesu.
Očekivani ishodi/postignuća	- sudjelovati u jezičnim igrama - čitati i razgovarati o pročitanome

		- pisati pjesme, sastavke i druge primjerene tekstove
Način realizacije	**Oblik**	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	čitaju, pišu, posjećuju školsku knjižnicu, istražuju značenje riječi
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, igra, metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Nastavni listići, kartice s riječima, pisanka, školski pravopis, slikovnice, knjige, dječji časopisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- pisani uradak (pjesma, priča, sastavak, igrokaz …) - razgovor, pripovijedanje

Odgovorne osobe	**Razred**	**PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA** (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	**Broj sati**
Irena Papak Medić	1.b	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Vesna Ugrin	3. b	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Katarina Širola	4. b	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Sonja Konjuh	4. a	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kliknite za upis	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kliknite za upis	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kliknite za upis	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kliknite za upis	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kliknite za upis	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kliknite za upis	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kliknite za upis	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kliknite za upis	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis

1.3. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj		Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća		- dodatno uvježbavati teže savladive nastavne sadržaje hrvatskog jezika - razvijati samostalnost i upornost u radu - poticati interes za hrvatski jezik
Način realizacije	**Oblik**	dopunska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	nastavni listići, govorne i pismene vježbe, diktati, jezične igre
	Metode poučavanja	metode čitanja i pisanja, metode rada na tekstu, metode slušanja
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno tijekom školske godine
Potrebni resursi		troškovi kopiranja, krede
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativno praćenje u školskoj dokumentaciji - liste procjene

Odgovorne osobe	**Razred**	**PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA** (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	**Broj sati**
Blaženka Bajić	1.a	DA ☐ NE ☐	
Ariana Brusić	3.a	DA ☐ NE ☐	
Sonja Konjuh	4.a	DA ☐ NE ☐	
Silvana Perčić	2.a	DA ☐ NE ☐	
Irena Papak Medić	1.b	DA ☐ NE ☐	
Katarina Širola	4.b	DA ☐ NE ☐	

Vesna Ugrin	3.b	DA ☐ NE ☐	
Kliknite za upis		DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kliknite za upis	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kliknite za upis	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kliknite za upis	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		**Dopunska nastava – Engleski jezik**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☐
Cilj		Omogućiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju temeljnih znanja i vještina iz engleskog jezika, olakšati praćenje redovne nastave te razvijati motivaciju, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju jezika.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik uz primjerenu podršku samostalnije rješava zadatke; primjenjuje osnovni vokabular i gramatičke strukture u jednostavnim komunikacijskim situacijama; poboljšava razumijevanje nastavnih sadržaja i razvija sigurnost u uporabi engleskog jezika.
Način realizacije	**Oblik**	dopunska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Ponavljanje, uvježbavanje i usustavljivanje obrađenih sadržaja; individualizirani rad prema potrebama učenika; rad u paru i skupini te suradničko i iskustveno učenje.
	Metode poučavanja	Metoda razgovora i objašnjavanja, demonstracije, usmenog i pisanog izražavanja, ponavljanja i uvježbavanja te individualizirani pristup učeniku.
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		Udžbenik i radna bilježnica, dodatni nastavni listići, fotokopirni papir, digitalni sadržaji i audiovizualni materijali.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Formativno praćenje napretka učenika kroz usmeno i pisano izražavanje, rješavanje zadataka, samostalnost u radu te redovitu povratnu informaciju o napretku.
Odgovorne osobe		Ivana Ćorić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		osposobiti učenike za redovno praćenje nastave, pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera, omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku
Očekivani ishodi/postignuća		- učenici će moći lakše pratiti nastavni sadržaj na redovnoj nastavi - učenici će moći primjenjivati stečena znanja jezika samostalnije i učinkovitije - učenici će ostvariti zadovoljavajući ishod sukladno njihovim sposobnostima i zalaganju
Način realizacije	**Oblik**	dopunska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Poučavanje, vježbanje, ponavljanje
	Metode poučavanja	individualizirani pristup radu, osobito učenicima s rješenjima, rad u paru
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - za svaku skupino (5. i 8. razredi) Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		troškovi kopiranja materijala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje učenika u području u kojem je potrebna pomoć u svladavanju gradiva - vrednovanje kroz bilješku - potencijalno formativno vrednovanje ukoliko se radi o ispravku negativne ocjene
Odgovorne osobe	Elizabeta Rubinić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☐ 8. ☒
Cilj	nadopuniti znanje koje učenici nisu savladali, poboljšati razinu usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	- razlikovati promjenjive vrste riječi (zamjenice, brojeve i glagole) te im znati odrediti gramatičke kategorije i upotrebljavati ih u govoru i pismu; prepoznati i definirati rečenične dijelove i vrste zavisnosloženih i nezavisnosloženih rečenica, primjenjivati pravopisna pravila koja se tiču velikoga slova i upravnoga i neupravnoga govora; prepoznati i primjenjivati pravopisne znakove, objašnjavati frazeme i unositi ih u vlastiti govor, uočavati riječi iz stranih jezika i objašnjavati značenje i svrhu neologizama/novotvorenica - izražajno čitati i razumjeti pročitano

		- pisati tekstove pridržavajući se gramatičke, pravopisne, leksičke i stilske norme - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje
Način realizacije	**Oblik**	dopunska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istraživanje, čitanje, pisanje, slušanje, suradničko učenje, proučavanje
	Metode poučavanja	metoda rada na tekstu, metoda demonstracije, metoda zaključivanja, metoda uspoređivanja, metoda analize
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		papir za ispisivanje nastavnih listića
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- praćenje bilježenjem napretka u učenikovu pisanom i usmenom izražavanju i u primjeni pravopisne i gramatičke norme - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Odgovorne osobe		Gabrijela Milanković
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	odgovorNE	

1.4. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Debatni klub Kozala
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		osposobljavanje učenika za sudjelovanje u planiranoj argumentiranoj raspravi uz razvijanje kritičkoga mišljenja i govorničkih sposobnosti te poticanje suradnje među učenicima
Očekivani ishodi/postignuća		- kritički promišljati o problemima i aktualnim temama - razvijati vještine istraživanja, proučavanja i analiziranja različitih izvora, kao i uporabe informacija kao argumenata - razvijati komunikacijske vještine tijekom pripreme, izvedbe i analize strukturirane rasprave
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istraživanje, proučavanje i analiziranje izvora, uporaba podataka, vođenje bilješki, slušanje, razgovaranje i raspravljanje, suradničko učenje, obilježavanje značajnijih dana u godini i izvođenje kurikulumskih i predmetnih aktivnosti, sudjelovanje u natjecanjima i međuškolskim debatama
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda prezentiranja, metoda demonstracije, metoda istraživanja

	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
	Potrebni resursi	/
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- sudjelovanje u debatama, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje, samovrednovanje
	Odgovorne osobe	Jelena Maras
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
	Naziv	Brights - izrada digitalne priče
	Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
	Cilj	poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije uz kreativno izražavanje i stvaranje, osvješćivanje značaja audiovizualnih medija i uporaba IKT na novi način
	Očekivani ishodi/postignuća	- kreativna primjena engleskog jezika i poticanje učeničkog stvaralaštva - osvješćivanje osobnih resursa i potencijala osobnosti kod učenika - uspješnija uporaba IKT pri snimanju i montiranju digitalnih priča
Način	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - CTK Rijeka

	Način učenja	motivacijske radionice, (online grupa preko platforme Teams)/grupni rad snimanja audio i video materijal, oblikovanje knjige snimanja, montaža u računalnim programima, prezentacija učeničkih radova s temom socijalne jednakosti
	Metode poučavanja	demonstracija, objašnjenje, igranje uloga, rad u grupama, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		nepoznato
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (školske novine, internetske stranice škole, CTK internetska stranica i stranica Art Kina kao i ostali dostupni mediji - Kliknite za upis - Kliknite za upis
Odgovorne osobe		Elizabeta Rubinić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Dramska skupina
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Razvijati vještine i sposobnosti dramatizacije i glume na pozornici.
Očekivani ishodi/postignuća		- pravilno naglašavati i artikulirati zadane riječi, rečenice i govorne cjeline - povezivati tekst s mimikom lica i pokretima tijela - odglumiti svoju ulogu na pozornici spontano i samouvjereno
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Pravilno naglašavaju, čitaju, dramatiziraju tekstove, razvijaju mimiku, gestikuliraju, imitiraju, improviziraju, nastupaju
	Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda rada na tekstu, metoda govornih vježbi, metoda imitacije i improvizacije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Rekviziti, kostimi, scenografija, tiskani materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- individualno praćenje učenika, uspješnost individualne i grupne uspješnosti izvedbe na priredbama

	- Kliknite za upis - Kliknite za upis
Odgovorne osobe	Nives Vuherer

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Pogled preko granice: što čitaju slovenski učenici?
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		upoznavanje slovenskog jezika i književnika, poticanje interesa kod učenika prema čitanju, obogaćivanje slovenskog rječnika
Očekivani ishodi/postignuća		- prepoznati, imenovati i opisati pojedine i nepoznate pojmove na slovenskom jeziku - razviti svijest o važnosti čitanja - čitati, govoriti i razumjeti slovenski jezik
Način realizacije	**Oblik**	izborna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Sudjelovati u različitim aktivnostima i metodološkim oblicima rada, u suradnji s Kulturnim prosvjetnim domom Bazovica
	Metode poučavanja	slušanje, čitanje, govorenje, dramatizacija tekstova na slovenskom jeziku
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine

Potrebni resursi	slikovnice, časopisi za djecu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- čitanje, prevođenje, pjevanje, dramatizacija, ilustracija - formativnim vrednovanjem pratit će se ostvarenost propisanih ishoda
Odgovorne osobe	Liza Resman

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
	Naziv	Literarno-recitatorska grupa
	Razred	1. 2. 3. 4. x 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
	Cilj	Osposobiti učenike za usmenu i jezičnu komunikaciju.
	Očekivani ishodi/postignuća	- izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnih tekstova - prepoznati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi - stvaralački se izražavati (usmeno i pismeno) prema vlastitom interesu
Način	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	X učenici ☐ učitelji ☐ roditelji

	☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	izražajno čitanje dramskih tekstova i pjesama
Metode poučavanja	metoda čitanja, metoda jezičnog izražavanja
Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - školska priredba - razredna slikovnica
Odgovorne osobe	Sonja Konjuh
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA NE ☐	**Ako je odgovor DA**
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		ČiN – Čitateljsko-novinarska skupina
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika uz poticanje kritičkoga mišljenja učenika u pisanom i usmenom izražavanju tijekom bavljenja književnim i neknjiževnim tekstovima i medijima, kao i poticanje interesa za događaje u školi i izvan nje
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati sposobnosti recepcije i percepcije književnih i neknjiževnih tekstova uz kritičko pristupanje raznovrsnim temama - pratiti i prigodno obilježavati značajnije dane u godini
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	individualan i timski rad, sudjelovanje u književnim susretima, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, istraživački rad, sudjelovanje u pripremi, izradi i prezentiranju digitalnih i nedigitalnih materijala, suradničko učenje, praćenje kurikulumskih aktivnosti, priprema i izvedba prigodnih aktivnosti s ciljem obilježavanja pojedinih dana u godini, priprema, provedba i analiza anketa i intervjua, provođenje aktivnosti s jezičnim i nejezičnim temama, suradnja s polaznicima dugih izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje u projektima, izrada brošure ČiN-a i školskih novina, stvaranje i objavljivanje sadržaja na društvenim mrežama
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda prezentiranja, metoda demonstracije, metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- prezentacija aktivnosti s jezičnim i nejezičnim temama, pisanje novinarskih tekstova, praćenje i dokumentiranje kurikulumskih aktivnosti, tematski panoi, radioemisije, videoprilozi, intervjui, ankete, opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe		Jelena Maras
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Književni (čitalački klub)
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		**Osnažiti čitalačke navike i ljubav prema knjigama kod djece.**
Očekivani ishodi/postignuća		- samostalno birati književne tekstove po vlastitom izboru; - čitati zadana (predložena) književna djela - raspravljati o pročitanom; kritički promišljati o događajima, postupcima likova, objasniti poruku književnog djela - prezentirati sadržaj pročitanog djela na različite načine (sažeto prepričavanje; dramatizacija; izrada slikovnice; ilustracija)
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	- Samostalno čitanje; zajedničko čitanje; rasprava, dramatizacija, vježbe usmenog i pisanog izražavanja, obilježavanje značajnih dana u godini

	Metode poučavanja	- Metoda čitanja, metoda usmenog izražavanja; metoda igre; metoda demonstracije i dramske improvizacije, metoda kritičkog razmišljanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Članstvo u dječjoj knjižnici
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Čitanjem do zvijezda (bilježenje pročitanih književnih djela) - sudjelovanje u raspravama i razgovorima nakon čitanja književnog djela - Izrada slikovnica, ilustracija, izvođenje kratkih dramskih improvizacija
Odgovorne osobe		Ariana Brusić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

1.5. Posjeti

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko

Naziv		**Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka (American Corner/Dječja kuća)**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☐
Cilj		Upoznati učenike s prostorom i uslugama Gradske knjižnice Rijeka i American Cornera te kroz sudjelovanje u radionicama i filmskim projekcijama razvijati interes za engleski jezik, jezično-komunikacijske vještine, međukulturnu kompetenciju i kritičko mišljenje.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik se snalazi u prostoru knjižnice i koristi dostupne izvore i sadržaje; razumije glavne poruke radionica i audiovizualnih sadržaja na engleskom jeziku; primjenjuje usvojeni vokabular i jezične strukture u komunikaciji; izražava i obrazlaže vlastito mišljenje o sadržajima; surađuje s drugim učenicima i aktivno sudjeluje u radionicama.
Način realizacije	**Oblik**	posjet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
	Način učenja	Iskustveno, suradničko i istraživačko učenje kroz sudjelovanje u radionicama, razgovoru, istraživanju knjižničnih sadržaja i praćenju filmskih projekcija na engleskom jeziku.
	Metode poučavanja	Metoda razgovora i rasprave, demonstracije i prezentacije, usmjerenog promatranja i slušanja, istraživačka metoda te analiza i interpretacija audiovizualnih sadržaja.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
Potrebni resursi		Prostor i sadržaji Gradske knjižnice Rijeka/American Cornera/Dječje kuće, audiovizualni materijali, digitalni i tiskani izvori, radni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Formativno praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika; praćenje razumijevanja sadržaja kroz razgovor, pitanja i raspravu; vrednovanje učeničkog izražavanja vlastitih stavova i primjene engleskog jezika te kratka refleksija nakon provedene aktivnosti.
Odgovorne osobe		Ivana Ćorić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	

	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Posjeti kazalištu, kinu, muzejima, izložbama
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☐
Cilj		podizanje svijesti o važnosti kulture kao dijela identiteta svake osobe
Očekivani ishodi/postignuća		- proširivati znanja u poveznici sa sadržajima nastave Hrvatskoga jezika - iskazivati doživljaj o različitim umjetničkim izvedbama - kritički promišljati o kulturnim zbivanjima
Način realizacije	**Oblik**	posjet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	posjet Art kinu, Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca, Hrvatskom kulturnom domu na Sušaku, Dječjoj kući, muzejima grada Rijeke, prigodnim manifestacijama u poveznici sa sadržajima kurikuluma predmeta Hrvatski jezik
	Metode poučavanja	metoda govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, metoda istraživanja i prezentiranja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		materijalni troškovi roditelja za ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - opisno praćenje - izrada pisanih uradaka i prezentacija - objavljivanje na društvenim mrežama i u školskim novinama
Odgovorne osobe		Jelena Maras (i zainteresirani suradnici)

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		**Posjet Art-kinu – projekcija filma na engleskom jeziku**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☐
Cilj		Razvijati interes za engleski jezik kroz praćenje filmskog sadržaja u izvornom jeziku, unaprijediti vještinu slušanja s razumijevanjem te poticati kritičko mišljenje, izražavanje vlastitih stavova i upoznavanje kulturnih i društvenih sadržaja engleskoga govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik razumije glavnu poruku i ključne informacije iz filmskog sadržaja; prepoznaje i razumije poznati vokabular i jezične strukture; iznosi vlastito mišljenje o filmu i obrazlaže ga; uočava kulturne i društvene elemente prikazane u filmu; razvija kritički odnos prema audiovizualnim sadržajima.
Način realizacije	**Oblik**	posjet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
	Način učenja	Iskustveno učenje kroz neposredno praćenje audiovizualnog sadržaja na engleskom jeziku, slušanje s razumijevanjem, promatranje, razgovor i refleksiju o pogledanom filmu.
	Metode poučavanja	Metoda razgovora i rasprave, usmjerenog promatranja i slušanja, analiza i interpretacija audiovizualnog sadržaja te metoda usmenog i pisanog izražavanja.

Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Formativno praćenje sudjelovanja učenika; provjera razumijevanja filmskog sadržaja kroz razgovor, pitanja i raspravu; praćenje sposobnosti iznošenja i obrazlaganja vlastitog mišljenja te kratka usmena ili pisana refleksija nakon projekcije.
Odgovorne osobe	Ivana Ćorić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

1.6. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	**HIPPO – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika**
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	Omogućiti učenicima sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika, poticati razvoj jezičnih kompetencija i motivacije za učenje te omogućiti vanjsko vrednovanje usvojenih znanja i vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik primjenjuje usvojena znanja engleskog jezika u standardiziranim zadatcima; razvija vještinu razumijevanja slušanjem, čitanja i uporabe jezika; samostalno primjenjuje strategije rješavanja zadataka te razvija interes za daljnje učenje jezika.

Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
	Način učenja	Samostalno rješavanje zadataka, uvježbavanje razumijevanja slušanjem i čitanjem, primjena jezičnih struktura te upoznavanje s formatom i pravilima međunarodnog natjecanja.
	Metode poučavanja	Metoda objašnjavanja i demonstracije, rad na primjerima zadataka, metoda slušanja i čitanja s razumijevanjem, individualni rad te davanje povratne informacije.
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana
Potrebni resursi		Računalo, službeni materijali i zadatci natjecanja, prostor za provedbu ispita te eventualni troškovi putovanja na polufinalnu ili finalnu razinu natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje uspješnosti učenika tijekom priprema te analiza rezultata i postignuća ostvarenih na pojedinim razinama natjecanja.
Odgovorne osobe		Ivana Ćorić, Elizabeta Rubinić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	HRVanje, nacionalno natjecanje iz hrvatskog jezika
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	Poticati znanje, logičko razmišljanje, razumijevanje jezika i razvoj općih kompetencija učenika
Očekivani ishodi/postignuća	- rješava zadatke koji potiču kreativno mišljenje - sluša, čita i piše tekstove zadane forme

		- primjenjuje pravopisnu norma hrvatskog jezika
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - organizacijski odbor natjecanja
	Način učenja	Primjena stečenih znanja na redovnoj nastavi
	Metode poučavanja	Metoda pisanja, slušanja, čitanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - 4 kola Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Natjecateljski materijali, tehnička i digitalna podrška
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- službeno bodovanje zadataka - analiza rezultata - fotografiranje, razgovor
Odgovorne osobe		Katarina Širola
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	Europski dan jezika			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☒

Cilj		Razvijanje sposobnosti komunikacije na materinskom i stranim jezicima uz osvješćivanje učenika o važnosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima.
Očekivani ishodi/postignuća		Kliknite za upis Učenici će naučiti neke riječi i izraze iz više europskih jezika te upoznati bogatstvo višejezičnosti - Učenici će samostalno rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati i iznalaziti rješenja te uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture u govornoj i pisanoj komunikaciji - Učenici će sudjelovati na kvizu "Jezikoslovac junior" gdje će usvojiti nova znanja o višejezičnosti i multikulturalnosti
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Filozofski fakultet u Rijeci
	Način učenja	prezentacija sličnosti i razlika europskih jezika uporabom IKT tehnologija, grupni rad , natjecanje
	Metode poučavanja	samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Troškovi prijevoza do fakulteta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - objavljivanje na internetskim stranicama škole
Odgovorne osobe		Elizabeta Rubinić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☒	Ako je odgovor **DA**	

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		**Školsko natjecanje iz Engleskog jezika**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Omogućiti učenicima provjeru i primjenu znanja i vještina iz engleskog jezika u natjecateljskom okruženju te poticati izvrsnost, samostalnost, motivaciju i interes za daljnje učenje jezika.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik samostalno primjenjuje jezična znanja i vještine pri rješavanju zadataka natjecateljskog tipa; razumije pisane tekstove, pravilno primjenjuje vokabular i gramatičke strukture te razvija točnost, koncentraciju i strategije rješavanja zadataka.
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Individualni rad učenika na zadacima školskog natjecanja; samostalno rješavanje testa prema pravilima i u zadanom vremenu.
	Metode poučavanja	Samostalno rješavanje zadataka, problemska metoda, primjena strategija čitanja s razumijevanjem te jezična analiza i zaključivanje.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
Potrebni resursi		Službeni ispitni materijali i upute za provedbu natjecanja, učionica, pribor za pisanje te ostali materijali potrebni za provedbu i vrednovanje natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Vrednovanje prema službenom ključu i bodovnim kriterijima natjecanja; analiza postignutih rezultata i utvrđivanje učenika koji ostvaruju uvjete za višu razinu natjecanja.
Odgovorne osobe		Ivana Ćorić, Elizabeta Rubinić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	HAIKU NATJEČAJ
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	- potaknuti učenike na pisanje poezije, naročito haiku forme - razvijati literarne, jezične i izražajne sposobnosti učenika - potaknuti kreativnost i samostalno izražavanje kroz strogu, ali fleksibilnu haiku formu - promicati kulturu i ljubav prema književnosti, posebno u javnim knjižnicama i zajednici - omogućiti učenicima da njihove neobjavljene pjesme budu javno prezentirane i vrednovane
Očekivani ishodi/postignuća	- naučiti tehničke karakteristike haiku pjesme (forma, ritam, sažetost) - stvoriti vlastitu haiku pjesmu prema zadanim pravilima natječaja - ojačati sposobnost izražavanja osjećaja i misli u vrlo sažetom obliku - steći iskustvo slanja radova i poštivanja natječajnih procedura - naučiti anonimnost i povjerljivost u natječajima (šifra) - dobiti mogućnost javne prezentacije i potvrde vlastita rada
Način realizacije – **Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
Način učenja	istraživačko i samostalno pisanje, čitanje i analiziranje haiku pjesama, mentorstvo
Metode poučavanja	radionice pisanja poezije, analiza primjera haiku pjesama, vođenje mentora, pisanje i revizija vlastitih radova
Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - od 15. 10. do 15. 11. 2026. Ostalo
Potrebni resursi	- pristup knjižnici ili knjižničnoj zbirci primjera haiku poezije - računalna oprema i internet za slanje radova i komunikaciju - Word ili sličan tekstualni dokument format za pisanje i slanje pjesama - mentor-učitelj ili knjižničar koji može voditi radionice, davati povratne informacije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- broj pristiglih haiku pjesama učenika - kvaliteta pjesama (forma, kreativnost, tematika) - aktivnost učenika u radionicama i mentorskom radu - prezentacija najboljih pjesama u okviru Mjeseca hrvatske knjige 2025.

	- refleksija učenika o svom radu i učenju kroz proces pisanja
Odgovorne osobe	- učitelji hrvatskog jezika / književnosti - školska knjižničarka - učenici (autori)

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	Natjecanje u čitanju naglas			
Razred	1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
	5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj	- potaknuti učenike da čitaju naglas s razumijevanjem i izražajnošću - razvijati komunikacijske i jezične vještine učenika - jačati samopouzdanje učenika u javnom nastupu - promicati kulturu čitanja u školi i lokalnoj zajednici - upoznati učenike s različitim stilovima čitanja i interpretacije teksta			
Očekivani ishodi/postignuća	- vježbati čitanje naglas poštujući intonaciju, tempo i pauze - bolje razumjeti pročitan tekst - razviti sposobnost izražavanja pred publikom - osnažiti samopouzdanje i smanjiti nelagodu pri čitanju pred grupom - steći iskustvo sudjelovanja u natjecanju - potaknuti interes za čitanje i književnost			
Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje			

Način realizacije	**Sudionici**	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	iskustveno učenje, javni nastup, mentorstvo, čitanje i interpretacija teksta
	Metode poučavanja	radionice čitanja naglas, vježbe intonacije i interpretacije, stručni savjeti voditelja, natjecateljski format
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - povodom Svjetskog dana čitanja naglas (7. 2.) Ostalo
Potrebni resursi		- prostor za izvedbu natjecanja (npr. dvorana knjižnice) - tekstovi za čitanje (odabrani materijali, lektira ili posebni tekstovi) - stručno vodstvo - vrijeme za pripremu učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- evaluacija izvedbe čitanja: ocjenjivanje izražajnosti, intonacije, čistoće čitanja, razumljivosti - promatranje sudjelovanja učenika i njihove pripreme - povratna informacija mentora, prosudbenog povjerenstva
		- refleksija učenika o tome što su naučili i u čemu žele napredovati
Odgovorne osobe		- učitelji / mentori učenika u školi - školska knjižničarka

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko

Naziv		Školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		popularizirnje i širenje jezične kulture
Očekivani ishodi/postignuća		- moći povezati i primijeniti jezične sadržaje - obogatiti leksik - postići da učenik preispituje informacije i uspoređuje ih
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	samostalno rješavanje zadataka
	Metode poučavanja	metoda upućivanja i koordiniranja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		natjecateljski ispitni materijal, papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- pregledavanje ispita i slanje županijskom povjerenstvu - objava rezultata na oglasnoj ploči i stranicama škole
Odgovorne osobe		Gabrijela Milanković, Jelena Maras
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor	

	DA	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

1.7. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	Svjetionici u moru znanja			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☒	6. ☐	7. ☒	8. ☐
Cilj	poticanje kreativnosti i stvaralaštva učenika uz podizanje svijesti o važnosti obrazovanja			
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati sposobnost stvaralačkog izražavanja			

		- razvijati vještinu samostalnog istraživanja i proučavanja izvora u poveznici s temom - kritički promišljati o važnosti i vrijednosti učenja, znanja i obrazovanja
Način realizacije	**Oblik**	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	stvaralačko pisanje, pisanje poruka učiteljima, intervjui („Učitelji iz drugog kuta“), anketa, istraživanje različitih izvora informacija u poveznici s učenjem i obrazovanjem u Hrvatskoj i svijetu, uspoređivanje informacija, istraživanje i proučavanje povijesti obrazovanja u Hrvatskoj i svijetu, izrada materijala za školski razglas, društvene mreže i školski pano
	Metode poučavanja	metoda govorenja i pisanja, metoda prezentacije i demonstracije
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - 5. listopada (Svjetski dan učitelja)
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- čitanje i prezentiranje učeničkih radova - izrada digitalnih sadržaja - učenička rasprava, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe		Jelena Maras

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko

Naziv		Prošlost – učiteljica za budućnost
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☐
Cilj		poticanje kulture čitanja, kritičkog promišljanja o pročitanim tekstovima i vrednovanja različitih umjetničkih ostvaraja povezivanjem sa svakodnevnim iskustvom učenika
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati vještinu usmenog i pisanog izražavanja - razvijati kritičko mišljenje o ljudskim pravima, pitanjima slobode i odgovornosti svakog pojedinca u društvu
Način realizacije	**Oblik**	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	čitanje ulomaka iz književnih djela s tematikom holokausta (Dnevnik Anne Frank, M. Zusak, Kradljivica knjiga, …), gledanje i komentiranje filmova koji potiču jednakost, borbu protiv diskriminacije i narušavanja ljudskih prava (igrani i dokumentarni filmovi primjereni dobi učenika) u nastavi Hrvatskog jezika, tijekom aktivnosti ČiN-a i Debatnog kluba Kozala, radioemisija, videoprilog
	Metode poučavanja	metoda govorenja, slušanja, čitanja i pisanja; metoda istraživanja, demonstracije i prezentacije
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - povodom Dana sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja) Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		hamer papir, papir A3 i A4 formata, ljepilo, bojice, flomasteri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- opisno praćenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - izrada prezentacija - objava na društvenim mrežama i u školskim novinama
Odgovorne osobe		Jelena Maras
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Jezik u nama i oko nas
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		poticanje i razvijanje svijesti o važnosti njegovanja i čuvanja jezika i tradicije
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati sposobnost pisanoga, usmenoga i stvaralačkoga izražavanja - pravilno rabiti hrvatski standardni jezik u govoru i pismu - uočavati značaj događaja tijekom povijesnog razvoja hrvatskoga jezika
Način	**Oblik**	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis

Način učenja	čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, pisanje motivirano književnim tekstom, stvaralačko izražavanje, uporaba digitalnih alata, planiranje i pripremanje izložbe, govorenje, suradničko učenje, isticanje pravilnih i pogrešnih jezičnih primjera na vidljivom mjestu (u školi, na internetskim stranicama škole i društvenim mrežama pomoću digitalnih alata i QR kodova) uz proučavanje povijesnog razvoja hrvatskoga jezika, snimanje radioemisije i/ili videopriloga o jeziku, istraživački rad ČiN-a, Jezični detektivi, debata, posjet Sveučilišnoj knjižnici Rijeka i Hrvatskom povijesnom i pomorskom muzeju Rijeka, izložba učeničkih radova, izrada lente vremena uz prikaz najznačajnijih događaja iz povijesti hrvatskoga jezika
Metode poučavanja	metoda govorenja, sušanja, čitanja i pisanja; metoda prezentiranja; metoda istraživanja
Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - veljača/ožujak (Mjesec hrvatskog jezika, Dani hrvatskog jezika, Međunarodni dan materinskog jezika, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva)
Potrebni resursi	hamer, papir, flomasteri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izložba učeničkih radova, izrada digitalnih materijala, kviz za učenike od 5. do 8. razreda
Odgovorne osobe	Jelena Maras (i zainteresirani suradnici)

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	Tolerantan ja, tolerantni mi, tolerantni svi			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☒	6. ☐	7. ☒	8. ☐

Cilj		razvijanje komunikacijskih vještina na materinskom jeziku uz uočavanje važnosti i vrijednosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati sposobnosti usmenog izražavanja - uvježbavati uporabu pravogovorne norme - promišljati o važnosti i nužnosti tolerancije, jednakosti među ljudima i ljudskih prava
Način realizacije	**Oblik**	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	izražavanje i stvaranje u nastavi Hrvatskog jezika i tijekom izvannastavnih aktivnosti, radioemisija, videoprilog – snimanje skeča s ciljem poticanja tolerantnog ponašanja, debata
	Metode poučavanja	metoda govorenja, slušanja, čitanja i pisanja; metoda prezentiranja; metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - studeni/prosinac Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		papir A4 i A3 formata, flomasteri, markeri, bojice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - objavljivanje na društvenim mrežama i u školskim novinama
Odgovorne osobe		Jelena Maras
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	

	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		**Europski dan jezika**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☐
Cilj		Potaknuti interes za učenje stranih jezika, osvijestiti vrijednost jezične i kulturne raznolikosti te razvijati međukulturnu kompetenciju, toleranciju i prihvaćanje različitosti.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik prepoznaje i opisuje jezičnu i kulturnu raznolikost Europe i svijeta; uspoređuje materinski i strane jezike; prepoznaje važnost višejezičnosti te aktivno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima.
Način realizacije	**Oblik**	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Suradničko i istraživačko učenje, rad u skupinama, rješavanje problemskih i kviz-zadataka, istraživanje jezika i kultura te sudjelovanje u pub kvizu.
	Metode poučavanja	Istraživačka metoda, metoda razgovora i rasprave, prezentacije, demonstracije, usmenog i pisanog izražavanja te problemska metoda.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
Potrebni resursi		Digitalni i tiskani materijali, prezentacije, kviz-pitanja, računalo/projektor, fotokopirni papir i drugi materijali potrebni za provedbu aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje aktivnog sudjelovanja i suradnje učenika, uspješnosti u rješavanju kviz-zadataka te kratka refleksija učenika o naučenome.
Odgovorne osobe		Ivana Ćorić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Žensko pismo
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☐
Cilj		razvijanje istraživačkih i jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju te svijesti o važnosti jednakosti među ljudima, kao i jednakih prava na razvoj i napredak
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati vještinu pisanoga i usmenoga izražavanja učenika - razvijati kritičko mišljenje o pitanju ljudskih prava i jednakosti - razvijati prezentacijske vještine - poticati učeničko stvaralačko izražavanje
Način realizacije	**Oblik**	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	govornički susret (prezentacija istraživačkoga rada)
	Metode poučavanja	metoda govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, metoda istraživanja i prezentacije

	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - povodom obilježavanja Dana žena (8. ožujka) Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	hamer papir, papir A4 i A3 formata, bojice, flomasteri
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - objavljivanje na društvenim mrežama i u školskim novinama
	Odgovorne osobe	Jelena Maras (i zainteresirani suradnici)
	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
	Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**
		Ako je odgovor **NE** — Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
	Naziv	Pokaži što možeš i znaš!
	Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
	Cilj	razvijanje svijesti o položaju darovitih učenika u obrazovnom sustavu
	Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati kritičko promišljanje o tematici učenika s posebnim potrebama s naglaskom na darovite učenike u obrazovnom sustavu - razvijati vještinu sudjelovanja u argumentiranoj raspravi
Način	**Oblik**	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji

	☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	argumentirana rasprava (debata)
Metode poučavanja	metoda govorenja, slušanja, čitanja i pisanja; metoda istraživanja
Trajanje izvedbe	tijekom više dana - povodom obilježavanja Dana darovitih učenika (21. ožujka) Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- opisno praćenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - objavljivanje na društvenim mrežama i u školskim novinama
Odgovorne osobe	Jelena Maras

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko			
Naziv	Tišina puna imena - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☒	7. ☐	8. ☒
Cilj	osvijestiti važnost empatije, međusobnoga uvažavanja i tolerancije			
Očekivani ishodi/postignuća	- upoznati s činjenicama događaja - razvijati stav bez predrasuda, diskriminacije i netolerancije			

		- osvješćivati vrijednost različitosti i prihvaćanja drugoga - oblikovati poruke mira
Način realizacije	**Oblik**	poseban dan u godini (siječanj)
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	učenje kroz igru, razgovor, stvaranje kreativnih uradaka, čitanje književnih/neknjiževnih tekstova, uporaba digitalnih alata, pripremanje izložbe, uređivanje panoa
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, metoda proučavanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		hamer, flomasteri, kolaž papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- sustavno praćenje bilježenjem i razgovorom - prezentacija radova u obliku izložbe - sumativno vrednovanje vlastitih uradaka - Kliknite za upis
Odgovorne osobe		Gabrijela Milanković, Dubravka Poljak
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	jeodgovor NE	

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Stranice koje vode u nepoznato
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7.☐ 8. ☒
Cilj		probuditi svijest o važnosti čitanja i pisanja, razvijati komunikacijske vještine
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati pozitivan stav o čitanju - potaknuti učenike na izražavanje osobnosti - preispitivati informacije, uspoređivati ih i tumačiti - otkrivati čitanje kao izvor znanja, inspiracije i osobnoga rasta
Način realizacije	**Oblik**	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	čitanje, raspravljanje, suradničko učenje, učenje kroz strip i ilustraciju, istraživanje kroz pripovijedanje, stvaralačko preoblikovanje teksta, jezične igre, javna prezentacija
	Metode poučavanja	metoda čitanja, metoda slušanja, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		papir, flomasteri, knjige iz knjižnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativno praćenje

	- vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje
Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

1.8. Projekti

1.8.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Naša imena
Razred		1. ☒ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Upamtiti imena članova razredne zajednice te razvijati glasovnu osjetljivost i interes za abecedu
Očekivani ishodi/postignuća		- istražiti koja i koliko slova sadrže pojedinačna imena razredne zajednice - odrediti položaj glasova u imenima - imenovati članove cijele razredne zajednice
Način realizacije	**Oblik**	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Čitanje, pisanje
	Metode poučavanja	opće didaktičke metode
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		troškovi kopiranja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativno vrednovanje u školskoj dokumentaciji - Kliknite za upis - Kliknite za upis
Odgovorne osobe		Irena Papak Medić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Plastična patrola
Razred	1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	- podići svijest učenika o problema onečišćenja mora plastikom - potaknuti kreativnost i inovativnost u korištenju recikliranih materijala - razvijati vještine obrade materijala, dizajna i izrade uporabnih predmeta - promicati vrijednost održivog razvoja, recikliranja i ekološke odgovornosti - uključiti učenike u praktične akcije čišćenja i reciklaže u lokalnoj zajednici
Očekivani ishodi/postignuća	- razumjeti proces od prikupljanja plastike do proizvodnje (pranje, usitnjavanje, topljenje, oblikovanje) - razviti vještine izrade nakita i naočala od reciklirane plastike - osmisliti vlastitu liniju malih eko-proizvoda koristeći reciklirane materijale - steći iskustvo u organizaciji i provođenju ekoloških akcija čišćenja mora ili plaža - pokazati timski rad, domišljatost u dizajnu, odgovornost prema okolišu - naučiti o kružnoj ekonomiji i važnosti smanjenja otpada
Oblik	školski projekt iz GPP-a

Način realizacije	**Sudionici**	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	iskustveno učenje, istraživačko-tehničko učenje, dizajnerski rad, timski rad
	Metode poučavanja	radionice praktične izrade, vođene demonstracije procesa recikliranja, posjet reciklažnom centru, mentorstvo, prezentacija gotovih proizvoda
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo - edukacija s Udrugom Maritimo Recycling iz Dubrovnika
Potrebni resursi		- prikupljeni plastični otpad (čepovi, plastika iz mora)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- praćenje broja prikupljenog otpada i količine plastike - prezentacije proizvoda - refleksija učenika (što su naučili, što bi poboljšali) - povratne informacije - dokumentacija procesa (fotografije, video)
Odgovorne osobe		- školska knjižničarka s razrednicima - vanjski partneri (Maritimo Recycling) - ravnatelj škole - nastavnici
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	„Čitanjem do zvijezda”
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i istraživanje književnih djela - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacijske vještine učenika - potaknuti učenike na timski rad i zdrav natjecateljski duh - razvijati čitateljski ukus i motivaciju za čitanje ne lektirnih naslova - unaprijediti sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te prezentacijskih vještina
Očekivani ishodi/postignuća	- pročitati odabrana književna djela i povezati ih s temom natjecanja - sudjelovati u kvizu znanja i izradi kreativnog uratka - razvijati vještine istraživačkog i samostalnog učenja - prezentirati svoje radove i rezultate pred drugima - osnažiti samopouzdanje, timski rad i natjecateljski duh - promicati vrijednost čitanja u školskoj i lokalnoj zajednici
Način realizacije — **Oblik**	školski projekt iz GPP-a
Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - organizatori projekta i ispitno povjerenstvo
Način učenja	istraživačko učenje, iskustveno učenje, timski rad, čitanje s razumijevanjem
Metode poučavanja	čitanje i analiza teksta, vođene rasprave, kviz znanja, izrada kreativnih uradaka, prezentacija
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - od kolovoza do lipnja (prema službenom vremeniku natjecanja)
Potrebni resursi	- knjige za natjecanje - multimedijalna oprema (računalo, projektor, internet) - materijali za izradu kreativnih uradaka (papir, boje, kartoni, digitalni alati) - prostor škole (učionice, knjižnica) - troškovi putovanja na županijsku i nacionalnu razinu (po pravovremenoj najavi organizatora)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- rezultati na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini - analiza kreativnih radova i njihovih prezentacija - povratna informacija učenika i mentora

	- izvješća na Učiteljskom vijeću, web stranici škole i u medijima
Odgovorne osobe	- školska knjižničarka (voditelj projekta u školi) - ravnatelj škole (organizacijska podrška) - ispitno povjerenstvo projekta „Čitanjem do zvijezda" - razrednici učenika koji sudjeluju.

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	1. FOTO NATJEČAJ
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	- potaknuti učenike da promatraju i bilježe svijet oko sebe kroz fotografiju - razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku, kompoziciju i emocionalni izraz u fotografiji - pružiti priliku učenicima da procesom fotografiranja ilustriraju emociju, ljepotu, priču ili svakodnevicu - osnažiti samopouzdanje učenika u javnoj prezentaciji svojih likovnih/foto-radova

Očekivani ishodi/postignuća	- savladati osnovne tehnike fotografiranja (mobitel / fotoaparat) te razumjeti razlike između njih - moći prepoznati i fotografirati motive koji prenose emociju, ljepotu, priču ili svakodnevne scene - razviti kreativni pristup u odabiru teme i kompozicije - naučiti pripremiti i poslati fotografiju mentoru prema zadanim pravilima natječaja - doživjeti iskustvo evaluacije radova, izložbe i mogućeg nagrađivanja
Oblik	školski projekt iz GPP-a

Način realizacije	**Sudionici**	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	iskustveno učenje kroz promatranje i bilježenje motivâ, tehnička i kreativna praksa, mentorstvo i kritička refleksija
	Metode poučavanja	radionice o fotografiji-motivima, kompoziciji i tehničkim aspektima, demonstracije korištenja mobitela vs fotoaparata, mentorstvo pri pripremi i selekciji fotografija
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - od 1. 4. do 15. 4. 2026. Ostalo
Potrebni resursi		- mobiteli i/ili fotoaparati učenika - pristup računalu / internetu za prijavu (mentor šalje prijavu putem Forms-a) - obrazac za prijavu (Forms Office) - plakati za najavu natječaja (print/Web) - prostor škole za izložbu fotografija (online galerija i/ili školska mrežna stranica)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- pregled pristiglih radova po kategorijama (5.–8. razred) - ocjena od strane povjerenstva prema kriterijima kreativnosti, originalnosti, emocije, tehničke kvalitete - objava rezultata i izložba (virtualna izložba)
Odgovorne osobe		- mentor učenika koji prijavljuje rad - školski učitelji tehničke kulture, likovne kulture, fotografije (ako postoji) - školska knjižničarka - ravnatelj škole (organizacijska podrška)

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	Skupljajmo zajedno stare baterije
Razred	1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	- upoznati mlade generacije s problematikom zaštite okoliša i opasnim otpadom, posebno starim baterijama - razvijati ekološku svijest kod djece, roditelja, učitelja i odgajatelja - potaknuti navike razdvajanja otpada — da baterije ne završe u komunalnom otpadu ili okolišu - povećati motivaciju i znanje za očuvanje okoliša kroz praktične akcije
Očekivani ishodi/postignuća	- postati svjesni opasnosti neželjenog odlaganja baterija (kemikalije, štetne tvari) - redovito razdvajati stare baterije u školama i kod kuće koristiti spremnike koje osigurava projekt za prikupljanje baterija - sudjelovati u evidentiranju prikupljene mase baterija - dobiti priznanje / nagradu ako su najaktivniji sudionici
Oblik	školski projekt iz GPP-a

Način realizacije	**Sudionici**	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	iskustveno učenje, projektno učenje, suradnja škole i obitelji, praktične akcije
	Metode poučavanja	radionice, predavanja, informativni materijali (plakati, letci), praktično prikupljanje i evidentiranje baterija, natjecanje / poticaji, refleksija
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		- spremnici za prikupljanje baterija koje osigurava projekt - edukativni materijali (plakati, letci, ilustracije) - prostor za spremanje prikupljenih baterija prije odvoza - vaga za mjerenje prikupljenih baterija - logistika (dogovor za odvoz baterija)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- vođenje evidencije koliko je baterija prikupljeno (kg) po razredima - usporedba s ciljem ili prošlim godinama kako bi se vidio napredak - refleksija s učenicima – što su naučili, što može biti bolje
Odgovorne osobe		- učitelji / mentori u školi - školska knjižničarka (koordinator) - roditelji (podrška u skupljanju kod kuće)
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	„Čitanjem do zvijezda”
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i istraživanje književnih djela - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacijske vještine učenika - potaknuti učenike na timski rad i zdrav natjecateljski duh - razvijati čitateljski ukus i motivaciju za čitanje ne lektirnih naslova - unaprijediti sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te prezentacijskih vještina
Očekivani ishodi/postignuća	- pročitati odabrana književna djela i povezati ih s temom natjecanja - sudjelovati u kvizu znanja i izradi kreativnog uratka - razvijati vještine istraživačkog i samostalnog učenja - prezentirati svoje radove i rezultate pred drugima - osnažiti samopouzdanje, timski rad i natjecateljski duh - promicati vrijednost čitanja u školskoj i lokalnoj zajednici

Način realizacije	**Oblik**	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - organizatori projekta i ispitno povjerenstvo
	Način učenja	istraživačko učenje, iskustveno učenje, timski rad, čitanje s razumijevanjem
	Metode poučavanja	čitanje i analiza teksta, vođene rasprave, kviz znanja, izrada kreativnih uradaka, prezentacija
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - od kolovoza do lipnja (prema službenom vremeniku natjecanja)

Potrebni resursi	- knjige za natjecanje - multimedijalna oprema (računalo, projektor, internet) - materijali za izradu kreativnih uradaka (papir, boje, kartoni, digitalni alati) - prostor škole (učionice, knjižnica) - troškovi putovanja na županijsku i nacionalnu razinu (po pravovremenoj najavi organizatora)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- rezultati na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini - analiza kreativnih radova i njihovih prezentacija - povratna informacija učenika i mentora - izvješća na Učiteljskom vijeću, web stranici škole i u medijima
Odgovorne osobe	- školska knjižničarka (voditelj projekta u školi) - ravnatelj škole (organizacijska podrška) - ispitno povjerenstvo projekta „Čitanjem do zvijezda" - razrednici učenika koji sudjeluju.

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	Projekt „Bajke"			
Razred	1. ☒	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐

Cilj		Upoznati bajke kao književnu vrstu. Potaknuti učenike na čitanje i razvoj čitateljskih sposobnosti od samog početka školovanja.
Očekivani ishodi/postignuća		- prepoznati bajku kao književnu vrstu - imenovati stvarne i nestvarne likove - uočiti pouku pročitane bajke - ilustrirati i prepričati dijelove pročitane bajke
Način realizacije	**Oblik**	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	- čitanje, pisanje, istraživanje, dramatizacija, prezentacija
	Metode poučavanja	- metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja, metoda dramatizacije, metoda, metoda pripovijedanj a, metoda likovnog izražavanja
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		- hamer papir, papir u boji, digitalni sadržaji, knjige, slikovnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Izrada slikovnice - Ilustracija bajki - Kviz
Odgovorne osobe		Učiteljica , učenici
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	

	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje			interdisciplinarno
Naziv			**Projekt: Hrvatska u srcu 3 - European School Education Platform**
Razred			1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj			suradnjom na European School Education Platform realizirati niz aktivnosti za upoznavanje zavičaja kojima će spoznati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa, prirodnih i društvenih različitosti domovine te razvijati nacionalni identitet
Očekivani ishodi/postignuća			opisati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine, upoznati najvažnije kulturnopovijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH, upoznati i koristiti različite digitalne alate kojima će prikazivati aktivnosti tijekom projekta.
Način realizacije		**Oblik**	državni projekt
		Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
		Način učenja	samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
		Metode poučavanja	opće didaktičke metode i metode aktivnog poučavanja
		Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi			digitalni alati, troškovnik za projekt: cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za kulturne ustanove i sudjelovanja u radionicama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća			- objave na Facebook stranici projekta i stranicama European School Education Platform - samovrednovanje, priznanje Udruge učitelja Zvono, zbirka materijala projektnih partnera, putem videokonferencija, izložba radova - prezentacije: eBook, brošure

	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski

Odgovorne osobe	Blaženka Bajić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

1.8.2. Izvannastavni projekti

1.9. Izvanučionična nastava

1.9.1. Terenska nastava

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		JEDNODNEVNI IZLET u Treviso i Palmanovu
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Upoznati grad Treviso, običaje i kulturne spomenike
Očekivani ishodi/postignuća		- upotrijebiti jezične, geografske, povijesne i kulturne sadržaje talijanskog jezika
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Razgledavanje grada, posjet povijesnim i kulturnim lokacijama te dućanima
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - travanj / svibanj 2027.
Potrebni resursi		ulaznice, autobusne karte, suveniri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - formativnim vrednovanjem pratit će se ostvarenost propisanih ishoda - objavljivanje na Facebook stranici „Naša škola Kozala”
Odgovorne osobe		učiteljica koraljka Šarkanji i učiteljice u pratnji
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Akoje odgovor	

	DA	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		JEDNODNEVNI IZLET Gorenjska - Slovenija
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		upoznavanje slovenske kulturne baštine i znamenitosti, upoznavanje slovenskog govornog područja, obogaćivanje slovenskog rječnika
Očekivani ishodi/postignuća		- prepoznati, imenovati i opisati pojedine slovenske građevine i geografska obilježja - razvijati svijest o nacionalnim i kulturnim različitostima i vezama dvaju naroda - opisati svoje dojmove
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	razgledavanje znamenitosti uz stručno vodstvo, primjenjivanje znanja slovenskog jezika u svakodnevnim situacijama, upoznavanje različitosti i sličnosti dvaju susjednih naroda

	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - travanj / svibanj 2027.
Potrebni resursi		izlet će financirati Ured Republike Slovenije za Slovence u susjednim zemljama i u svijetu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - kviz i prezentacije
Odgovorne osobe		Liza Resman i učiteljice u pratnji
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Posjet kazalištu - HNK Ivana Zajca, Rijeka
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		podizanje učeničkih interesa za audiovizualno stvaralaštvo i scenski izraz na stranom jeziku
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijanje medijske kulture i povezivanje s međupredmetnim temama Engleskoga jezika - razvijanje sposobnosti i vještina snalaženja u svome gradu - osvješćivanje kulturoloških razlika, razvijanje djelatnosti doživljaja scenskog nastupa
Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Promatranje, slušanje, zaključivanje, uspoređivanje
	Metode poučavanja	predstave vezane za englesko scensko stvaralaštvo u organizaciji Hrvatskog narodnoga kazališta prema programu sezone 2026./2027.; moguć odlazak u kazalište i nekoliko puta (prema programu i tematskim tjednima i mjesecima), izrada prezentacijskih materijala nakon odlaska u kino
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		iznos potreban za kupovinu ulaznica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskoga jezika - objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole - Kliknite za upis
Odgovorne osobe		Elizabeta Rubinić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Posjeti kinu, izložbama
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		proširiti spoznaje i iskustva te povezivati i produbiti znanje slovenskog jezika i kulture s ostalim predmetima
Očekivani ishodi/postignuća		- upotrijebiti i povezati sadržaje iz slovenskog jezika
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	sudjelovati u različitim aktivnostima na nastavnom satu
	Metode poučavanja	sudjelovati u različitim aktivnostima na nastavnom satu
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		Ulaznice, karte
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - formativnim vrednovanjem pratit će se ostvarenost propisanih ishoda
Odgovorne osobe		Liza Resman
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
	Naziv	Posjet Slovenskom domu Bazovica i gledanje predstave za djecu
	Razred	1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
	Cilj	Upoznavanje slovenskog jezika, djelatnika doma Bazovica i glumaca gostujuće predstave. Poticanje interesa kod učenika prema čitanju, pisanju, govoru.
	Očekivani ishodi/postignuća	- prepoznati, imenovati i opisati pojedine i nepoznate pojmove na slovenskom jeziku - razviti svijest o važnosti čitanja - čitati, govoriti i razumjeti slovenski jezik
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	u suradnji s Kulturnim prosvjetnim domom Bazovica, posjet slovenskog putujućeg kazališta za djecu i mlade u domu Bazovica
	Metode poučavanja	slušanje, čitanje, govorenje, dramatizacija tekstova na slovenskom jeziku, prevođenje izraza sa slovenskog na hrvatski jezik
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini, tijekom školske godine 2026./2027
	Potrebni resursi	slikovnice, časopisi za djecu

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- čitanje - prevođenje - pjevanje, dramatizacija	
Odgovorne osobe	Liza Resman	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

1.10. Ostalo

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Svjetski dan pizze (9. 2. 2027.)
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Prigodno obilježiti svjetski dan pizze
Očekivani ishodi/postignuća		- istaknuti talijansku kulturnu različitost poznatu diljem svijeta (način pripreme pizze, različite vrste i prezentacija pripreme pizza)
Način realizacije	**Oblik**	ostale aktivnosti
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	sudjelovati u različitim aktivnostima na nastavnom satu (kreativno izražavanje i izrada materijala, izrada pizze, degustacija pizze
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - ovisno o vremeniku planiranih aktivnosti
Potrebni resursi		laptop, digitalni materijali, papir, fotografije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativnim vrednovanjem pratit će se ostvarenost propisanih ishoda - izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje na Facebook stranici „Naša škola Kozala”
Odgovorne osobe		učiteljica Koraljka Šarkanji
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐		Ako je odgovor **D**

	A	
	A k o j e o d g o v o r **N** **E**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Suradnja s OŠ / SE „Belvedere“
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Razmijeniti dobre primjere prakse
Očekivani ishodi/postignuća		- Aktivno upotrijebiti sadržaje i gradivo stranog jezika
Način realizacije	Oblik	ostale aktivnosti
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski – učiteljica Majda Lukić Ugrin i učenici 4.b OŠ / SE „Belvedere“
	Način učenja	sudjelovati u različitim aktivnostima - posjetiti učenike SE / OŠ „Belvedere“ te ugostiti na nastavnom satu učenike i učiteljicu iste škole
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - ovisno o vremeniku planiranih aktivnosti
Potrebni resursi		bojice, hamer papir, papir, ljepilo, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - formativnim vrednovanjem pratit će se ostvarenost propisanih ishoda - objavljivanje na Facebook stranici „Naša škola Kozala”
Odgovorne osobe		učiteljice Koraljka Šarkanji i Majda Lukić Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Dani talijanske kulture
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Obilježiti Dane talijanske kulture te proširiti spoznaje vezane uz talijanski jezik
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati motivaciju za talijansku kulturu - odabrati, izraditi prezentaciju i usmeno izložiti temu
Način realizacije	**Oblik**	ostale aktivnosti
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Istražiti, sastaviti prezentaciju i izložiti temu na stranom jeziku
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje – izrada prezentacije, izlaganje odabranog sadržaja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - rujan i listopad 2026.
Potrebni resursi		laptop, digitalni materijali, papir, fotografije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- sumativnim i formativnim vrednovanjem pratit će se ostvarenost propisanih ishoda - izrada didaktičkih materijala – prezentacija i / ili plakata - objavljivanje na Facebook stranici „Naša škola Kozala”
Odgovorne osobe		učiteljica Koraljka Šarkanji
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovo	

	r **D** **A**	
	A k o j e o d g o v o r **N** **E**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Širimo vidike…
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		podizanje svijesti učenika o važnosti čitanja uz razvijanje kulture čitanja i potrebe za samostalnim čitanjem sadržaja različitoga karaktera
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati čitalačkih vještina - razvijati vještine recepcije i razumijevanja tekstova uz poticanje kulture čitanja i svjesnosti o njezinoj važnosti
Način realizacije	**Oblik**	ostale aktivnosti
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	predstavljanje književnih djela, sudjelovanje u izradi straničnika i plakata o književnim djelima, uvježbavanje govora, razgovor o književnim djelima, čitanje članaka o važnosti i vrijednosti čitanja, argumentirana rasprava, parlaonica, suradničko učenje
	Metode poučavanja	metoda čitanja, pisanja i razgovora, metoda prezentacije i demonstracije
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - listopad/studeni

Potrebni resursi	/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, izrada plakata i digitalnih materijala	
Odgovorne osobe	Jelena Maras	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko		
Naziv	Ivana Brlić – Mažuranić u našem zavičaju		
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐		
Cilj	Upoznati i istražiti zanimljivosti života Ivane Brlić – Mažuranić u našem zavičaju.		
Očekivani ishodi/postignuća	- prikupiti podatke o životu Ivane Brlić - Mažuranić - istražiti zanimljivosti o životu obitelji Mažuranić - prezentirati rezultat svojega istraživanja		
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovni program	
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis	

		☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	- čitanje, pisanje, istraživanje, demonstracija, prezentacija
	Metode poučavanja	- Metoda čitanja, metoda pisanja, metoda usmenog i pisanog izražavanja, metoda istraživanja, metoda prezentiranja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		- Hamer papir, enciklopedija, udžbenik, digitalni sadržaji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije, umne mape, bilješke - plakati, izvještaji - Power point prezentacije
Odgovorne osobe		Ariana Brusić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**		
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

2. MATEMATIČKO PODRUČJE

2.1. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje	matematičko
Naziv	Dodatna nastava iz matematike
Cilj	Razvijati i unapređivati matematička znanja, vještine i sposobnosti učenika te omogućiti učenicima s izraženim interesom za matematiku proširivanje i produbljivanje sadržaja kroz zahtjevnije problemske zadatke i pripremu za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: • proširiti i produbiti matematička znanja i razumijevanje složenijih pojmova, • razvijati vještine rješavanja problemskih zadataka, • razvijati analitičko i logičko mišljenje, • pripremati se za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, • razvijati interes i motivaciju za rješavanje matematičkih izazova.
Način realizacije – **Oblik**	dodatna nastava
Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	Rješavanje složenijih matematičkih problema i zadataka uz razvijanje kreativnog, kritičkog i analitičkog mišljenja.
Metode poučavanja	Problemsko učenje: Rješavanje složenijih problemskih zadataka. Priprema za natjecanja: Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja i razvijanje učinkovitih strategija rješavanja.
Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Materijali za pripremu natjecanja (zadatci s prošlih natjecanja). Geometrijski pribor, kalkulatori. Prostor za timski rad i grupne diskusije. Putni troškovi za natjecanja (novčana sredstva).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka, napretka u usvajanju složenijih sadržaja te rezultata na natjecanjima.

Odgovorne osobe	**Razred**	**PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA** (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	**Broj sati**
Sanja Lukić	5.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Sanja Lukić	6.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Jasmina Rajković	7.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis

Jasmina Rajković	8.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kurikulumsko područje	matematičko		
Naziv	Matematika – dodatna (razredna nastava)		
Cilj	Razvijati **matematičko mišljenje kroz rješavanje složenijih problemskih zadataka** te pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.		
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik: - **primjenjuje** različite strategije i matematičke postupke pri rješavanju nestandardnih i složenijih tekstualnih zadataka, - analizira podatke u problemskim zadatcima, uočava zakonitosti u nizovima i strukturama te izdvaja ključne informacije za rješavanje problema, - argumentira odabir određenog puta rješavanja zadatka te predlaže alternativna i kreativna rješenja matematičkih izazova i zagonetki.		
Način realizacije – **Oblik**	dodatna nastava		
Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis		
Način učenja	aktivno učenje kroz rješavanje problema, suradničko i vršnjačko učenje (rad u paru, rad u skupin), učenje kroz igru i manipulativne materijale.		
Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, igra, metoda istraživanja		
Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi	zbirke zadataka s matematičkih natjecanja (SUDOKU knjižica zadataka, Klokan bez granica, školsko i županijsko natjecanje iz matematike), priručnici s nestandardnim zadatcima, mozgalicama i logičkim testovima,idaktički i manipulativni materijali (tangrami, geometrijska tijela, logičke pločice, kocke, računaljke), obrazovne aplikacija i digitalne platforme za učenje matematike (Matific, Kahoot, Wordwall).		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	formativno praćenje i bilježenje napretka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, analiza rješavanja natjecateljskih zadataka.		
Odgovorne osobe	**Razred**	**PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA** (na kraju nastavne godine)	

		Ostvarenost	Broj sati
Višnja Maras,	1. razred	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Blaženka Bajić	1. razred	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Silvana Perčić	2. razred	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Ariana Brusić	3. razred	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Renata Dubravac Okretič	3. razred	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Nives Vuherer	4. razred	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Sonja Konjuh	4. razred	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kliknite za upis	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Kliknite za upis	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis

2.2. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje		matematičko
Naziv		Matematika (dopunska nastava)
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo da uspješno savladaju propisane sadržaje.
Očekivani ishodi/postignuća		- rješavati različite tipove zadataka - prikazati različite tipove zadataka matematičkim jezikom - pripremiti učenike za matematička natjecanja
Način realizacije	**Oblik**	dopunska nastava
	Sudionici	☐ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	- čitanje, pisanje, rješavanje zadatke, vježbanje, usustavljivanje gradiva te parcijalno usvajanje gradiva prema individualnim mogućnostima
	Metode poučavanja	- metoda usmenog izlaganje, metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda demonstracije, metoda pisanih i grafičkih radova
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Papiri A4 formata, tiskani nastavni materijali, kreda u boji, digitalni sadržaji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- praćenje napretka kroz uvid u rješavanje zadataka učenika, bilješkama o napredovanju učenika.
Odgovorne osobe		Nives Vuherer, Blaženka Bajić, Višnja Maras, Ariana Brusić, Silvana Perčić, Renata Dubravac-Okretič, Sonja Konjuh
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		matematičko
Naziv		Dopunska matematika
Cilj		Osposobiti učenike za unapređivanje i usavršavanje njihovih tehnika i strategija učenja kako bi postali učinkovitiji i samostalniji u svom odgojno - obrazovnom procesu.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći učinkovitije pratiti i usvajati nastavno gradivo u redovnoj nastavi te poboljšati svoj školski uspjeh.
Način realizacije	**Oblik**	dopunska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke, vježbaju, organiziraju gradivo i parcijalno usvajaju nastavni sadržaj.
	Metode poučavanja	Učitelji objašnjavaju gradivo, pristupaju svakom učeniku individualno, pomažu u radu, odabiru zadatke prema njihovoj težini, motiviraju učenike i potiču ih na redovito prisustvovanje dopunskoj nastavi. Također, prate svaki napredak učenika te razdvajaju nastavni sadržaj na manje dijelove kako bi učenici lakše pratili i usvajali gradivo.
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Papiri A4 formata, tiskani nastavni materijali, plakati, hamer, kreda u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje napretka učenika putem uvida u rješavanje zadataka i vođenje bilješki o njihovom napredovanju.

Odgovorne osobe	**Razred**	**PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA** (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	**Broj sati**
Sanja Lukić	5.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Sanja Lukić	6.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis

Jasmina Rajković	7.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Jasmina Rajković	8.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis

2.3. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje		matematičko
Naziv		Klokan bez granica - Međunarodno matematičko natjecanje
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Promicanje interesa za matematiku među učenicima, razvijanje matematičkih vještina, logičkog razmišljanja i rješavanja problemskih zadataka te poticanje samopouzdanja u matematičkom izražavanju.
Očekivani ishodi/postignuća		Razviti logičko razmišljanje i sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Pokazati razumijevanje matematičkih koncepata i sposobnost rješavanja problemskih zadataka. Naučiti primjenjivati strategije za rješavanje kompleksnih problema. Osjećati veću motivaciju i interes za matematiku.
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Aktivno učenje kroz rješavanje zadataka. Primjena stečenih znanja u problemskim situacijama. Samostalno učenje i vježbanje zadataka kod kuće i u školi.
	Metode poučavanja	Individualni rad – učenici samostalno rješavaju zadatke u zadano vrijeme. Analiza zadataka – povratne informacije nakon natjecanja kroz analizu zadataka i rješenja. Rješavanje problemskih zadataka – učenici primjenjuju različite matematičke koncepte i strategije. Diskusija i razmjena iskustava – poticanje učenika na dijeljenje pristupa i strategija s vršnjacima i učiteljima nakon natjecanja.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis

Potrebni resursi	Natjecateljski materijali: zadatci za svaku kategoriju, papiri za rješavanje zadataka Tehnička podrška: kemijske, olovke, gumice. Organizacijski resursi: prostor za natjecanje (učionice), koordinatori za nadgledanje učenika tijekom natjecanja. Digitalni resursi: platforme za distribuciju rezultata i povratnih informacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bodovanje zadataka: Svaki zadatak nosi određeni broj bodova, a točan broj bodova ovisi o težini zadatka. Učenici se rangiraju prema broju osvojenih bodova. Analiza rezultata: Nakon natjecanja, rezultati se objavljuju te se učenicima i nastavnicima daje povratna informacija o uspješnosti. Dodjela priznanja: Najuspješniji učenici u svakoj kategoriji dobivaju nagrade i priznanja za postignute rezultate.
Odgovorne osobe	Sanja Lukić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	matematičko			
Naziv	Sudoku			
Razred	1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
	5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj	Razvijanje logičkog mišljenja, analitičkih sposobnosti i koncentracije kod učenika kroz rješavanje Sudoku zadataka. Natjecanje ima cilj popularizirati logičke igre te potaknuti učenike na sudjelovanje u matematičkim i logičkim natjecanjima, promovirajući matematičku kulturu i učenje kroz zabavu.			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti vještinu logičkog razmišljanja i zaključivanja. Učenici će usavršiti analitičke sposobnosti te prepoznavanje obrazaca u složenim zadacima.			

		Naučit će primjenjivati strategije rješavanja logičkih zadataka u različitim situacijama. Povećat će sposobnost koncentracije i pažnje tijekom rješavanja problema. Učenici će biti motivirani za sudjelovanje na budućim natjecanjima logičkih igara.
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenje kroz igru, istraživanje i rješavanje različitih vrsta Sudoku zadataka. Učenici samostalno rješavaju zadatke na natjecanju, pod jednakim uvjetima i u isto vrijeme za sve sudionike unutar iste uzrasne kategorije.
	Metode poučavanja	Učitelji - voditelji natjecanja pripremaju prostor i potrebne materijale, koordiniraju provedbu natjecanja te osiguravaju sudjelovanje svakog zainteresiranog učenika.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Papirnati materijali sa Sudoku zadacima različitih razina težine. Pribor za pisanje. Prostorija s dovoljno mjesta za učenike natjecatelje. Sat za mjerenje vremena rješavanja zadataka. Pripremni zadaci i zbirke logičkih igara (Sudoku).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje uspješnosti rješavanja Sudoku zadataka kroz broj točno ispunjenih mreža unutar zadanog vremena. Vrednovanje uspjeha na temelju broja riješenih zadataka i brzine rješavanja. Natjecateljski rezultati i povratna informacija učenicima o njihovom napretku u logičkom razmišljanju i analitičkim vještinama.
Odgovorne osobe		Sanja Lukić i Jasmina Rajković
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	matematičko
	Naziv	Natjecanja iz matematike u organizaciji AZOO i MZO
	Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
	Cilj	Poticanje matematičke izvrsnosti, logičkog i kreativnog mišljenja te omogućavanje učenicima da kroz natjecateljski duh pokažu svoje sposobnosti u matematici.
	Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će kroz pripremu i sudjelovanje u natjecanju: - razviti i unaprijediti matematičke vještine i znanja, - pokazati sposobnost rješavanja kompleksnih matematičkih zadataka koji zahtijevaju analitičko, logičko i kreativno razmišljanje, - povećati razinu samostalnosti i samopouzdanja u rješavanju matematičkih problema, - ostvariti što bolji rezultat i mogućnost sudjelovanja na višim razinama natjecanja,, - unaprijediti svoje komunikacijske vještine kroz pisanje i prezentaciju rješenja matematičkih problema, - steći priznanja, nagrade i daljnje prilike za sudjelovanje u višim razinama natjecanja.
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici se pripremaju na dodatnoj nastavi matematike.

Metode poučavanja	Individualni rad: Učenici rješavaju zadatke samostalno, uz povremene konzultacije s učiteljima. Skupni rad: Diskusija o problemima i strategijama rješavanja na dodatnoj nastavi matematike. Modeliranje i analiza zadataka: Analiziranje primjera zadataka i rasprava o različitim pristupima rješavanju.
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Tiskani materijali: zadatci iz prethodnih natjecanja, matematički priručnici. Prostorni resursi: Učionica prilagođena za održavanje natjecanja, uz potrebnu tehničku podršku.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bodovanje: Učenici se boduju prema smjernicama organizatora. Rangiranje: Na temelju rezultata bodovanja učenici se rangiraju unutar svoje škole, županije i na državnoj razini. Povratna informacija: Nakon natjecanja, učenicima se daje povratna informacija o njihovim rezultatima, a mentori rade s učenicima na analizi grešaka i razumijevanju složenijih problema. Nagrade i priznanja: Najuspješniji učenici dobivaju diplome, priznanja i nagrade te se kvalificiraju za višu razinu natjecanja.
Odgovorne osobe	Sanja Lukić, Jasmina Rajković, učiteljice 4.a i 4.b razreda

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

2.4. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		matematičko
Naziv		Dan tablice množenja
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Poticanje interesa za matematiku kod učenika od najranijeg uzrasta te populariziranje i širenje matematičke kulture. Također, cilj je razvijanje boljih vještina suradnje među učenicima.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći prepoznati pojmove i koncepte s nastave te ih primijeniti na zadatke koje dobivaju.
Način realizacije	**Oblik**	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici rješavaju zadatke koristeći znanje tablice množenja.
	Metode poučavanja	Učitelji osmišljavaju sadržaje i demonstracije, planiraju različite matematičke centre, pripremaju potreban materijal i obučavaju učenike-demonstratore.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		izrađeni materijal, dežurni učitelji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Broj sudionika i povratne informacije.
Odgovorne osobe		Sanja Lukić, Jasmina Rajković, Renata Dubravac Okretič, učiteljice razredne nastave
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	matematičko
	Naziv	Večer matematike
	Razred	1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
	Cilj	Poticati interes za matematiku kroz igru, suradnički rad i rješavanje problemskih zadataka u opuštenoj i poticajnoj atmosferi, uz sudjelovanje roditelja i učenika.
	Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici primjenjuju matematičke koncepte kroz svakodnevne zadatke i izazove i jačaju suradničke vještine kroz rad s vršnjacima i roditeljima.. - Razvija se logičko i kritičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka. Stvaraju se pozitivni stavovi prema matematici kao zabavnoj i korisnoj disciplini. Povećava se motivacija učenika za učenje matematike.
Način realizacije	**Oblik**	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici kroz zabavne zadatke, igre i natjecanja istražuju matematičke pojmove. Svaka grupa rješava zadatke na različitim stranicama/radnim mjestima.
	Metode poučavanja	aktivno učenje, suradničko učenje, učenje kroz igru, natjecateljski pristup

Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi	radni listići s matematičkim zadacima i izazovima, materijali za igre (karte, tangrami, geometrijske figure), pribor za pisanje i papiri za rad na zadacima	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje sudjelovanja i angažmana učenika i roditelja tijekom radionica - provjera rješavanja zadataka na radnim stanicama od strane učitelja ili asistenata	
Odgovorne osobe	Jasmina Rajković, Sanja Lukić, učiteljice Aktiva razredne nastave	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

3.1. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	Dodatna nastava iz kemije			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☐	7. ☒	8. ☒

	Cilj	Poticajni rad sa darovitim učenicima. Priprema učenika za natjecanje i projekte. Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka. Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
	Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i izgrađivanje znanstvenog stava. Primjena znanja u svakodnevnom životu.	Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i izgrađivanje znanstvenog stava. Primjena znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	**Oblik**	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici u manjoj skupini, timski ili samostalno, uz stručno vođenje, istražuju, provode projekte, kreiraju i osmišljavaju zadatke, te sudjeluju na natjecanjima.
	Metode poučavanja	Učitelji pripremaju individualizirani nastavni materijal, planiraju i odabiru različite metode poučavanja (pokazuju, objašnjavaju, zadaju problemske zadatke, iniciraju projekte…), organiziraju i provode natjecanja te pripremaju učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Nastavni radni materijal, literatura, zbirke zadataka, putni troškovi za natjecanja (novac)
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća svakog učenika, natjecanja u organizaciji AZOO
	Odgovorne osobe	Jelena Kružić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	

	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	prirodoslovno
Naziv	Dodatna nastava iz biologije
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	Razvijanje istraživačkih vještina, kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja. Priprema učenika za natjecanja iz biologije i uključivanje u projektne zadatke ("Mladi čuvari okoliša"). Usvajanje znanstvenog pristupa kroz razumijevanje problema, postavljanje istraživačkih pitanja i hipoteza te provođenje eksperimenata uz analizu i interpretaciju rezultata. Stjecanje komunikacijskih vještina i poticanje timskog rada, s ciljem primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem stručnom razvoju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik primjenjuje kritičko i logičko razmišljanje pri rješavanju problemskih zadataka iz biologije/prirode. Planira i provodi jednostavne istraživačke aktivnosti. Povezuje biološka znanja s primjerima iz svakodnevnog života te prepoznaje njihovu praktičnu primjenu.
Način realizacije – **Oblik**	dodatna nastava
Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	Učenici uz stručno vodstvo, samostalno ili u manjim skupinama istražuju, provode projekte, osmišljavaju i rješavaju zadatke te sudjeluju u natjecanjima.
Metode poučavanja	Učitelji pripremaju individualizirane materijale za rad, osmišljavaju i primjenjuju različite strategije poučavanja (demonstracije, objašnjenja, problemski zadaci, projektni rad…), organiziraju natjecanja te pripreme učenike za njihovo sudjelovanje.
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi	Nastavni materijali, literatura i zbirke zadataka, financijska sredstva za putne troškove i sudjelovanje na natjecanjima, te sredstva za provedbu pokusa i istraživačkih aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća svakog učenika, natjecanja u organizaciji AZOO

Odgovorne osobe	Margareta Kljun	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine.
Očekivani ishodi/postignuća		- razviti geografsko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru - razviti svijest o očuvanju prirode te poseban naglasak staviti na održivi razvoj - . razviti svijest o interdisciplinarnosti kako svih znanosti tako i nastavnih predmeta
Način realizacije	**Oblik**	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
	Način učenja	proširivanjem i utvrđivanjem stečenog znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa, rad ne terenu, istraživački projekti, izrada plakata i PowerPoint prezentacija te izlaganja uz pomoć IKT-a
	Metode poučavanja	pripremaju materijale, izravno poučavaju, poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		materijali poučavanje i izradu, IKT

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- vanjsko vrednovanje: sudjelovanje na natjecanjima, prezentacije i izlaganja, samovrednovanje: ispunjavanje evaluacijskih listića	
Odgovorne osobe	Anja Bićanić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		Dodatna nastava iz kemije
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Poticajni rad sa darovitim učenicima. Priprema učenika za natjecanje i projekte. Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka. Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i izgrađivanje znanstvenog stava. Primjena znanja u svakodnevnom životu.		Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i izgrađivanje znanstvenog stava. Primjena znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	**Oblik**	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji
		☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis

	Način učenja	Učenici u manjoj skupini, timski ili samostalno, uz stručno vođenje, istražuju, provode projekte, kreiraju i osmišljavaju zadatke, te sudjeluju na natjecanjima.
	Metode poučavanja	Učitelji pripremaju individualizirani nastavni materijal, planiraju i odabiru različite metode poučavanja (pokazuju, objašnjavaju, zadaju problemske zadatke, iniciraju projekte…), organiziraju i provode natjecanja te pripremaju učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Nastavni radni materijal, literatura, zbirke zadataka, putni troškovi za natjecanja (novac)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća svakog učenika, natjecanja u organizaciji AZOO
Odgovorne osobe		Jelena Kružić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3.2. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	Dopunska nastava iz biologije			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☐	7. ☒	8. ☒
Cilj	Unaprjeđivanje i usavršavanje tehnika učenja kako bi učenici postali učinkovitiji i samostalniji u odgojno-obrazovnom procesu, uz dodatno pojašnjenje obrađenih sadržaja prema njihovim individualnim potrebama.			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će učinkovitije usvajati nastavno gradivo i poboljšati svoje školske rezultate.			

Način realizacije	**Oblik**	dopunska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici čitaju, organiziraju gradivo, pišu bilješke i rješavaju zadatke.
	Metode poučavanja	Učitelji prilagođavaju nastavni proces individualnim potrebama učenika, usmjeravaju ih u radu, biraju zadatke prema njihovoj razini, potiču redovito sudjelovanje i motivaciju za učenje. Također, prate napredak svakog učenika i razlažu gradivo na manje cjeline kako bi olakšali njegovo razumijevanje i usvajanje.
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ponedjeljak (7. sat)
Potrebni resursi		Nastavni materijali, bilježnica.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje napretka učenika kroz pregled riješenih zadataka i vođenje evidencije o njihovom učenju.
Odgovorne osobe		Margareta Kljun
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	prirodoslovno
Naziv	Dopunska nastava iz kemije

Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Osposobiti učenike za unapređivanje i usavršavanje njihovih tehnika i strategija učenja kako bi postali učinkovitiji i samostalniji u svom odgojno - obrazovnom procesu.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći učinkovitije pratiti i usvajati nastavno gradivo u redovnoj nastavi te poboljšati svoj školski uspjeh.
Način realizacije	**Oblik**	dopunska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke, vježbaju, organiziraju gradivo i parcijalno usvajaju nastavni sadržaj.
	Metode poučavanja	Učitelji objašnjavaju gradivo, pristupaju svakom učeniku individualno, pomažu u radu, odabiru zadatke prema njihovoj težini, motiviraju učenike i potiču ih na redovito prisustvovanje dopunskoj nastavi. Također, prate svaki napredak učenika te razdvajaju nastavni sadržaj na manje dijelove kako bi učenici lakše pratili i usvajali gradivo.
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Papiri A4 formata, tiskani nastavni materijali, plakati, hamer papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje napretka učenika putem uvida u rješavanje zadataka i vođenje bilješki o njihovom napredovanju.
Odgovorne osobe		Jelena Kružić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	

	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3.3. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		Recikliranjem do čišćeg okoliša
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Razvijati svijest o zaštiti okoliša kroz poticanje učenike na pravilno razvrstavanje, odlaganje i recikliranje otpada
Očekivani ishodi/postignuća		- prikupljati stari papir, plastične čepove i baterije - istražiti postupak recikliranja starog papira i zbrinjavanja baterija - spoznati važnost recikliranja i zbrinjavanja opasnog otpada za očuvanje okoliša
Način realizacije	**Oblik**	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istraživački zadaci, praktičan rad
	Metode poučavanja	metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira, plastičnih čepova i baterija - izrada plakata i letaka - izrada pohvala
Odgovorne osobe		Željka Oruč, Koraljka Reiner Valinčić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		**MLADI GEOGRAFI**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Produbiti znanja iz geografije i osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije
Očekivani ishodi/postignuća		- samostalno kretanje uz pomoć topografske karte
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
	Način učenja	metode rada na tekstu, metoda razgovora, izlaganja, samostalnog rada, demonstracije, izrada plakata, istraživalački rad na terenu, rad u grupi
	Metode poučavanja	Priprema materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		Edukativni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovori s učenicima, demonstracije, opisno vrednovanje
Odgovorne osobe		Anja Bićanić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	

	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Štedopis – natjecanje u financijskoj pismenosti
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Cilj ovog natjecanja je povećanje financijske pismenosti kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će razviti i unaprediti financijsku pismenost. Primjenit će osnovna znanja o novcu, štednji, potrošnji, prihodima i rashodima. Razvit će sposobnost donošenja odgovornih i promišljenih financijskih odluka te kritičko mišljenje i odgovoran odnos prema osobnim financijama. Primjenit će stečena znanja u problemskim i natjecateljskim situacijama. Razvit će motivaciju za daljnje učenje i usvajanje znanja iz područja financijske pismenosti.
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Samostalno učenje i istraživanje. Suradničko učenje i razmjena iskustava. Primjena znanja na konkretne primjere iz svakodnevnog života. Učenje kroz iskustvo i praktične situacije povezane s upravljanjem novcem.
	Metode poučavanja	Razgovor i usmeno izlaganje. Objašnjavanje i demonstracija. Rad na primjerima i problemskim zadacima. Istraživačko i suradničko učenje. Rasprava i analiza situacija. Individualni rad učenika.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini prema rasporedu organizatora, Instituta za financijsko obrazovanje
Potrebni resursi		Prostor za održavanje natjecanja, računala s mogućnošću pristupa internetu. Materijali i zadaci za pripremu natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom pripreme. Provjera znanja putem vježbi, kvizova i problemskih zadataka. Praćenje rezultata ostvarenih na natjecanju. Povratna informacija učenicima o ostvarenim rezultatima i područjima za napredak. Samovrednovanje učenika o stečenim znanjima i iskustvima.
Odgovorne osobe		Jasmina Rajković, Sanja Lukić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3.4. Posjeti

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		Kako čitati grad – Pomorsko-povijesni muzej
Razred		1. 2. 3. x 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Upoznati znamenitosti svoga grada i razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
Očekivani ishodi/postignuća		- upoznati baštinu grada - navesti i opisati kulturno - povijesne znamenitosti svoga grada - razumjeti značenje i namjenu kulturnih ustanova
Način realizacije	**Oblik**	posjet
	Sudionici	x učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	promatranje, opisivanje i zaključivanje

	Metode poučavanja	metoda razgovora, demonstracija, slušanje, čitanje
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		ulaznica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - izrada plakata - prezentacija
Odgovorne osobe		Sonja Konjuh
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		**AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Edukacija učenika osnovnih škola o značajkama krškog podzemlja, načinima i razlozima za njegovo istraživanje te važnosti zaštite
Očekivani ishodi/postignuća		- upoznavanje s postojanjem speleoloških objekata u svome kraj - upoznavanje s važnošću zaštite podzemnog ekosustava
N	**Oblik**	posjet

	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - speleolozi
	Način učenja	metoda razgovora, izlaganja, samostalnog rada, demonstracije
	Metode poučavanja	Priprema materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- anketa za učitelje
Odgovorne osobe		Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		JGL muzej farmacije
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Upoznati povijest i razvoj farmaceutske znanosti
Očekivani ishodi/postignuća		Osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu
Način realizacije	**Oblik**	posjet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Predavanje i aktivnost u sklopu muzeja
	Metode poučavanja	Kliknite za upis
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Ulaznica za muzej
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Kliknite za upis

	- Kliknite za upis - Kliknite za upis	
Odgovorne osobe	Jelena Kružić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3.5. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		Natjecanja iz biologije
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Sudjelovanje na državnim natjecanjima.
Očekivani ishodi/postignuća		Popularizacija biologije i prirodnih znanosti
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici samostalno rješavaju zadatke na natjecanju, uz jednake uvjete za sve sudionike u istoj uzrasnoj kategoriji
	Metode poučavanja	Učitelj je voditelj natjecanja; priprema prostor i materijal, koordinira njegovo izvođenje te osigurava da svi zainteresirani učenici mogu sudjelovati.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Slobodna učionica, papir A4, dežurni učitelji.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školsko i županijsko povjerenstvo vrednuju rezultate koji se objavljuju na službenoj mrežnoj stranici OŠ Kozala.	
Odgovorne osobe	Margareta Kljun	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		Natjecanje iz kemije
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Sudjelovanje na državnom natjecanju.
Očekivani ishodi/postignuća		Popularizacija kemije i prirodnih znanosti
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici samostalno rješavaju zadatke na natjecanju, istovremeno i jednako za sve sudionike natjecanja u određenoj uzrasnoj kategoriji.

	Metode poučavanja	Učitelj - voditelj natjecanja priprema prostor i materijal potreban za natjecanje, koordinira provedbu i osigurava da svaki zainteresirani učenik sudjeluje u njemu.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Papir A4, slobodan učionički prostor i dežurni učitelji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Školsko i županijsko povjerenstvo vrednuje rezultate koji se objavljuju na službenim mrežnim stranicama škola OŠ Kozala i Prirodoslovna i grafička škola
Odgovorne osobe		Jelena Kružić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3.6. Ostalo

Kurikulumsko područje	prirodoslovno
Naziv	Aktivnosti Fakulteta za matematiku, Sveučilišta u Rijeci
Razred	1. ☒ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	Poticati interes za znanost i istraživački rad kroz interaktivne radionice, predavanja eksperimente i prezentacije čime se učenici upoznaju s važnim znanstvenim konceptima iz različitih područja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razumjeti osnovne znanstvene koncepte i principe kroz praktičnu primjenu. Povećat će interes za znanost i njenu primjenu u svakodnevnom životu.

Način realizacije	**Oblik**	ostale aktivnosti
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istraživačko učenje, praktično učenje, suradničko učenje, učenje kroz prezentaciju
	Metode poučavanja	eksperimentalna metoda, demonstracijska metoda, interaktivne radionice, prezentacija, diskusija i pitanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- sudjelovanje u radionicama i predavanjima - povratne informacije, razgovor s učenicima
Odgovorne osobe		Sanja Lukić, Jasmina Rajković, Jelena Kružić, Margareta Kljun, Damir Čović
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3.7. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje	prirodoslovno

Naziv		Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.02.2027.)
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		
Očekivani ishodi/postignuća		Razviti znatiželju za svijet prirodnih znanosti te edukacija o ženama koje su tijekom povijesti imale veliki doprinos znanosti.
Način realizacije	**Oblik**	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	grupni ili individualni rad
	Metode poučavanja	Metoda istraživanja, metoda prezentacije i demonstracije
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Kliknite za upis
Potrebni resursi		Slobodna učionica, papir A4, plakat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Prezentiranje radova
Odgovorne osobe		Margareta Kljun
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		**DAN PLANETA ZEMLJE**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		razviti znatiželju za svijet te poticati na građenje bolje i urednije sadašnjosti i budućnosti Hrvatske, Europe i svijeta
Očekivani ishodi/postignuća		- navesti i opisati prirodna bogatstva, sirovine i izvora energije, navesti vrste onečišćenja i mjere zaštite, objasniti važnost selektiranja otpada
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	individualni rad, grupni rad
	Metode poučavanja	metoda slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, metoda prezentacije i demonstracije, metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi		Materijal za izradu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- diskusija, prezentacija

Odgovorne osobe	Anja Bićanić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3.8. Projekti

3.7.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		Hrvatski vladari u prošlosti
Razred		1. 2. 3. 4. X 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Upoznati hrvatske vladare i prošlost naše domovine.
Očekivani ishodi/postignuća		- istražiti najznačajnije vladare iz prošlosti RH - opisati njihov zavičaj i njihove zasluge za prošlost naše domovine - smjestiti ih u vremenske okvire na lenti vremena
Način realizacije	**Oblik**	projekt
	Sudionici	x učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istraživanje, opisivanje i zaključivanje
	Metode poučavanja	metoda razgovora, istraživanja, demonstracija, slušanje, čitanje
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - izrada plakata - prezentacija
Odgovorne osobe		Sonja Konjuh
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA NE ☐	Ako je odgovo	

	r **D** **A**	
	A k o j e o d g o v o r **N** **E**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	prirodoslovno
	Naziv	Moja prehrana
	Razred	1. ☒ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
	Cilj	- Osvijestiti svakodnevni zdravi način prehrane kod učenika
	Očekivani ishodi/postignuća	- istražiti zastupljenost namirnica u prehrani tijekom tri dana kroz dnevne obroke - izvesti zaključak o svojoj prehrani - Kliknite za upis
Način realizacije	**Oblik**	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Opće didaktičke metode
	Metode poučavanja	Čitanje, pisanje, istraživanje

Trajanje izvedbe	jednom u polugodištu - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Troškovi kopiranja, papir olovka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativno u školskoj dokumentaciji - Kliknite za upis - Kliknite za upis
Odgovorne osobe	Irena Papak Medić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	prirodoslovno
Naziv	Projekt "Izlij vodu da nas ne bodu"
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☐
Cilj	Razvijanje istraživačkih vještina, kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja. Priprema učenika za postavljanje klopki i uključivanje u projektne zadatke projekta. Usvajanje znanstvenog pristupa kroz razumijevanje problema, postavljanje istraživačkih pitanja i hipoteza te provođenje eksperimenata uz analizu i interpretaciju rezultata. Učenici se upoznavaju s problematikom tigrastog komarca u Hrvatskoj.

Očekivani ishodi/postignuća		Učenik primjenjuje kritičko i logičko razmišljanje pri rješavanju problemskih zadataka iz biologije/prirode. Provodi jednostavne istraživačke aktivnosti. Povezuje biološka znanja s primjerima iz svakodnevnog života te prepoznaje njihovu praktičnu primjenu. BIO OŠ B.7.2. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite BIO OŠ B.7.3. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete KEM OŠ D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama KEM OŠ D. 7.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima
Način realizacije	**Oblik**	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici uz stručno vodstvo, samostalno ili u manjim skupinama istražuju i rješavaju zadatke.
	Metode poučavanja	Metoda istraživanja, metoda praktičnog rada
	Trajanje izvedbe	jednom mjesečno
Potrebni resursi		kompjuter, binokularna lupa, učonica, A4 papir, klopka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Upisivanje podataka u Excel tablicu i slanje podataka na analizu.
Odgovorne osobe		Margareta Kljun

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir

		Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		More moje, volim te
Razred		1. ☐ 2. b ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja i zaštite Jadranskog mora
Očekivani ishodi/postignuća		- razumjeti važnost očuvanja čistog mora zbog svih morskih stanovnika, ali i ljudi
Način realizacije	**Oblik**	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - gosti predavači iz područja prirodnih znanosti
	Način učenja	Učenici gledaju dokumentarne filmove i čitaju članke o uzrocima zagađenja i onečišćenja mora, istražuju uzroke zagađenja i onečišćenja mora te metode rješavanja problematike zagađenja, izrada plakata i video uradaka.
	Metode poučavanja	Učitelj prilagođava nastavne materijale navedene tematike učenicima, upućuje u literaturu te usmjerava.
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor s učenicima - dojmovi učenika - prezentacija projekta
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		Herbarij
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		dokumentiranje i očuvanje biljnih vrsta za znanstvena istraživanja, edukaciju i povezivanje s prirodom
Očekivani ishodi/postignuća		- odrediti vrste prema morfološkim obilježjima samoniklih i kultiviranih (ukupno: 10 biljaka) - uočiti raznolikost flore određeno u - važnosti biljnih zajednica t ekosustavu
Način realizacije	**Oblik**	školski projekt
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	aktivno učenje, terenska nastave, projektno učenje, istraživačko učenje, digitalno učenje, samostalan rad
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, projektna i istraživačka metoda,

	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta
Potrebni resursi		materijali za prikupljanje i sušenje biljaka, materijali za izradu herbarija, pribor za pisanje i označavanje, digitalni resurs – knjiga. priručnik, Internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- promatranje tijekom rada, razgovor – provjera razumijevanja, dnevnik rada ili bilješke, digitalni uradak - formativno u školskoj dokumentaciji
Odgovorne osobe		Blaženka Bajić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	prirodoslovno
Naziv	**PROMET U OKRUŽJU**
Razred	1. 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	Učenik prepoznaje prometna pravila i znakove te se odgovorno ponaša u prometu.

Očekivani ishodi/postignuća		- razlikovati vrste prometa - opisivati važnost organizacije prometa u svome okružju - razlikovati pravilno od nepravilnog kretanja u prometu
	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	istraživački rad, prezentacija pravilnog ponašanja u prometu
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda razgovora, metoda crtanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci
Potrebni resursi		modeli prometnih znakova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - izrada plakata i prometnih znakova - prezentacija
Odgovorne osobe		Sonja Konjuh

3.7.2. Izvannastavni projekti

3.9. Izvanučionična nastava

3.9.1. Terenska nastava

3.9.2. Školski izlet

4. UMJETNIČKO PODRUČJE

4.1. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje	umjetničko
Naziv	Lutkarska skupina
Razred	1. ☒ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	Unaprijediti učenikove jezične kompetencije te razvijati dječju kreativnost u radu s lutkom
Očekivani ishodi/postignuća	- stvoriti jednostavnu štapnu lutku od ekološko uporabnog materijala - usvojiti osnove kretanja lutke na sceni i pravilnu dikciju - razviti samopouzdanje kroz animaciju lutke
Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji

	☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	- Praktični rad učenika, (rezanje, lijepljenje), imitiranje, improviziranje
Metode poučavanja	Metode razgovora, metode rada na tekstu, metoda govornih vježbi, metoda improvizacije
Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Pribor i materijal za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-školske predstave - formativno praćenje u školskoj dokumentaciji - Kliknite za upis
Odgovorne osobe	Irena Papak Medić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko
Naziv	KUD (školske priredbe i prigodna događanja u Školi)
Razred	1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	Prezentirati postignuća i rezultate rada učenika tijekom nastavne godine
Očekivani ishodi/postignuća	- sudjelovanje učenika na priredbama i ostalim događanjima u Školi
Način realizacije – **Oblik**	izvannastavna aktivnost
Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	Učenici uvježbavaju scenske nastupe za svečana događanja u Školi.
Metode poučavanja	Učiteljica motivira i usmjerava učenike.
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Novčana sredstva za prigodno uređenje pozornice (200 eura).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- javni nastup
Odgovorne osobe	Vesna Ugrin i svi učitelji/učiteljice koje žele sudjelovati u programu

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko
Naziv	Kreativni razvoj
Razred	1. ☐ 2. b ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	Poticati učenike na uočavanje, doživljavanje, kombiniranje stvari i pojava na posve novi, drugačiji, neuobičajen način izražavanja
Očekivani ishodi/postignuća	- proizvoditi nove, drugačije, originalne uratke i umjetnička djela - organizirati izložbe - sudjelovati u likovnim natjecanjima
Način realizacije — **Oblik**	izvannastavna aktivnost
Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	Učenici sudjeluju u likovnim natjecanjima, osmišljavaju scenografije, uređuju panoe, organiziraju izložbe unutar i izvan škole, izrađuju video uratke, izrađuju prigodne tematske ukrase za školu i dom, posjećuju izložbe te osmišljavaju i realiziraju kazališne predstave
Metode poučavanja	Učitelj motivira i usmjerava učenike.
Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Novčana sredstva za kupnju materijala (200 eura)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada plakata, video uradaka, kreativnih uradaka... - dojmovi učenika -priznanja
Odgovorne osobe	Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko
Naziv	Likovna grupa
Razred	1. ☒ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	Likovno i vizualno kreativno izražavanje.
Očekivani ishodi/postignuća	- istražuje i koristi različite likovne tehnike i postupke - likovno/vizualno se izražava - opisuje osobni doživljaj i tematski sadržaj djela
Oblik	izvannastavna aktivnost

Način realizacije	**Sudionici**	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istražuje likovne tehnike likovno ili vizualno izražava svoj svijet osjećaja, misli i stavova opisuje osobni doživljaj i tematski sadržaj djela
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda istraživanja, metode likovnog oblikovanja
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		likovni materijali, umjetnička djela (posjet izložbi)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		likovni i vizualni radovi
Odgovorne osobe		Silvana Perčić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko
Naziv	Likovnjaci
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	Razvijati kreativnost, likovno izražavanje i estetski senzibilitet učenika kroz različite likovne tehnike i poticanje slobodnog i stvaralačkog izražavanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- primijeniti različite likovne tehnike i materijale u likovnom stvaralaštvu - razvijati kreativnost, maštu i sposobnost vlastitih ideja i doživljaja likovnim jezikom - prepoznati i primijeniti elemente likovnog izraza te razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti
Način realizacije – **Oblik**	izvannastavna aktivnost
Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	- Praktični rad učenika, istraživanje, kreativno izražavanje
Metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, praktičan rad, istraživanje
Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Pribor i materijal za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-praćenje angažiranosti, kreativnosti i napretka učenika kroz praktične aktivnosti i nastale likovne radove
Odgovorne osobe	Andrea Dujmešić Kopić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	

	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

4.2. Posjeti

Kurikulumsko područje	umjetničko
Naziv	**MUZEJI, KINA, KAZALIŠTA, OSTALE KULTURNO-UMJETNIČKE USTANOVE**
Cilj	Osvijestiti važnost kulture u odgojno-obrazovnom i životnom kontekstu
Očekivani ishodi/postignuća	- posjetiti kulturno-umjetničke programe - izraziti vlastito mišljenje o kulturno-umjetničkom programu - povezati nastavne sadržaje sa sadržajima kulturno-umjetničkih programa

Odgovorne osobe	Razred	
Ariana Brusić	3.	
Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić	1.	
Maja Mavrinac, Koraljka Šarkanji	7.	
Renata Dubravac Okretić, Vesna Ugrin	3.	
Sonja Konjuh, Katarina Širola, Nives Vuherer	4.	
Silvana Perčić, Željka Oruč	2.	
Jelena Maras , Sanja Lukić	5.	
Andrea Saršon, Gabrijela Milanković	8.	
Anja Bićanić, Zdeslav Brnabić	6.	

4.3. Kulturne i sportske manifestacije

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		Karneval
Cilj		Njegovati tradicijske običaje zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća		- sudjelovati u Dječjoj karnevalskoj povorci - predstavljati masku i himnu naše škole - razvijati zajedništvo i povezanost školske zajednice
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istražuju tradicijske običaje našeg kraja vezane uz karneval, pjevaju himnu naše škole, vježbaju koreografiju za nastup na karnevalskoj povorci
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda plesanja, metoda razgovora, metoda pjevanja, metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		troškovi izrade maske
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- sudjelovanje na Dječjoj karnevalskoj povorci - razgovor - objava na internetskim stranicama škole

Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	Broj sati
Renata Dubravac Okretič,	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Željka Oruč	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Jelena Maras	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Jasmina Rajković	Kliknite za upis	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		Završna priredba
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Prezentirati rad učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		- razviti sigurnost javnog nastupa - predstaviti usvojene vještine - sudjelovati u priredbi
Način realizacije	**Oblik**	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	dramatizacija književnih tekstova, ples i pjevanje naučenih pjesama
	Metode poučavanja	metoda dramatizacije, metoda pjevanja, metoda plesnog pokreta, metoda usmenog izražavanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - oglašavanje na internetskim stranicama škole - priredba
Odgovorne osobe		Silvana Perčić, Željka Oruč
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	nije bilo vremena

4.4. Izvannastavna aktivnost

Kurikulumsko područje		umjetničko
	Naziv	Zbor
	Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
	Cilj	-upoznati djela nacionalne i svjetske dječje glazbene literature
	Očekivani ishodi/postignuća	-učenici poznaju određeni broj skladbi, razlikuju pjevačke glasove te opažaju njihovu izvedbenu ulogu, sudjeluju u zajedničkoj izvedbi glazbe, na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaju različite uloge i vrste glazbe
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	-aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju, kao i zajedničkim vježbanjem. Skupno muziciranje (pjevanje), priprema za sudjelovanje na različitim školskim priredbama
	Metode poučavanja	-slušanje glazbenih materijala i pjevanje
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine

	-u dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati. 2 sata uz dodatne probe po potrebi.
Potrebni resursi	-notni zapisi i pjesmarice po potrebi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-uspješni nastupi pjevačkog zbora na raznim prigodama i manifestacijama u školi i izvan škole
Odgovorne osobe	Zdeslav Brnabić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko			
Naziv	Likovna grupa			
Razred	1. ☐	2. ☒	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj	Likovno i vizualno kreativno izražavanje.			
Očekivani ishodi/postignuća	- istražuje i koristi različite likovne tehnike i postupke - likovno/vizualno se izražava - opisuje osobni doživljaj i tematski sadržaj djela			
Način realizacije — **Oblik**	izvannastavna aktivnost			
Sudionici	☒ učenici	☒ učitelji	☐ roditelji	
	☐ Vijeće - Kliknite za upis			
	☐ vanjski - Kliknite za upis			
Način učenja	istražuje likovne tehnike			

	likovno ili vizualno izražava svoj svijet osjećaja, misli i stavova opisuje osobni doživljaj i tematski sadržaj djela
Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda istraživanja, metode likovnog oblikovanja
Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	likovni materijali, umjetnička djela (posjet izložbi)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	likovni i vizualni radovi
Odgovorne osobe	Silvana Perčić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko			
Naziv	Učenička zadruga Cedar			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj	Doprinijeti ostvarivanju zadaća i ciljeva odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se potiče razvoj poduzetničkih kompeticija učenika te se razvijanje njihovih potencijala i radne navike. Jača se motivacija za radnim i proizvodnim procesima, samopouzdanje i svijest o vlastitim interesima i mogućnostima. Učenici se susreću s			

		znanstvenim spoznajama i učenju te se potiče njihov stvaralački i koristan rad.
	Očekivani ishodi/postignuća	Okupljanje učenika zainteresiranih za stvaralački i koristan rad, razvijanje njihovih interesa i sposobnosti. Tijekom aktivnosti produbljuju se i primjenjuju tehnička, gospodarska, prirodoslovna i srodna znanja.
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Stjecanje i proširivanje znanja radom na terenu, raznim aktivnostima (umjetničkim), natjecanjima i ukrašavanjem školskog prostora
	Metode poučavanja	Metoda praktičkog rada
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
	Potrebni resursi	Troškovi materijala (A4 papiri, razni alati i pribor), slobodna učionica
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećivanje manifestacija i smotra zadruga te sudjelovanje na radionicama i prodajnim izložbama.
	Odgovorne osobe	Margareta Kljun

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		Kreativna grupa
Razred		1. ☒ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		poticati učenike na kombiniranje različitih materijala koji se mogu ponovno upotrijebiti uz kreativni pristup radu. Razvoj fine motorike, kreativnog mišljenja i samopouzdanja djeteta.
Očekivani ishodi/postignuća		- stvarati kombiniranjem već upotrijebljenih stvari i materijala u nešto novo, drugačije - spoznati primjenu materijala uz kreativan pristup i razvoj ekološke svijesti kroz praktičan rad
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	prikupljaju i pripremaju materijal, stvaraju, režu, lijepe, slikaju
	Metode poučavanja	metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada
	Trajanje izvedbe	Jednom tjedno
Potrebni resursi		troškovi materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- video zapisi i fotografije - praktični zadatci - školska dokumentacija - prezentacija na društvenim mrežama Škole
Odgovorne osobe		Višnja Maras
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	umjetničko
	Naziv	Glazbena radionica
	Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
	Cilj	Kliknite za upis-razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika. Skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, upoznavanje s glazbenom produkcijom i radom u glazbenom studiju
	Očekivani ishodi/postignuća	-učenici samostalno interpretiraju i obrađuju napjeve, koriste se digitalnim alatima za snimanje glazbe, skladaju i snimaju autorske pjesme, samostalno se koriste digitalnim alatima i tehnikom za obradu zvuka.
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	-aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju
	Metode poučavanja	-metoda praktičnog rada i metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine -u dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati, 1 školski sat
	Potrebni resursi	-opremanje studija

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, individualno te zajedničkim vježbama cijele skupine.	
Odgovorne osobe	Zdeslav Brnabić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

4.5. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje	umjetničko			
Naziv	Božićni sajam			
Razred	1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
	5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj	Promocija učeničkog stvaralaštva te usmenog i pisanog izražavanja.			
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo i kreativnost - razvijati organizacijske vještine - poticati samostalnost u radu i suradnju među učenicima			
Oblik	poseban dan u godini			

Način realizacije	**Sudionici**	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	praktičan rad, izrada božićnih ukrasa i uporabnih predmeta
	Metode poučavanja	metoda praktičnih radova, metoda crtanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		materijal potreban za izradu učeničkih radova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - prezentacija učeničkih radova - objavljivanje na internetskim stranicama škole
Odgovorne osobe		Željka Oruč, Jelena Maras, učitelji predmetne i razredne nastave
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko
Naziv	Riječi u novom ruhu – spoj kolaža, likovnosti i pjesništva
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7.☐ 8. ☒
Cilj	osvijestiti inspirativnu ulogu umjetnosti, prepoznati je kao prostor slobodnog izražavanja i osobnoga doživljaja
Očekivani ishodi/postignuća	- prepoznati poeziju kao način komunikacije

		- moći oblikovati poetske uratke u kojima do izražaja dolazi kreativnost, originalnost i mašta - razvijati apstraktno mišljenje - njegovati individualnost i autentičnost u stvaralačkom radu
Način realizacije	**Oblik**	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	stvaranje uradaka, istraživanje, čitanje
	Metode poučavanja	metoda oblikovanja, metoda demonstracije, metoda igre
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - ožujak/Svjetski dan poezije Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		papir, pribor za bojenje, ljepilo, novine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- sustavno praćenje učenikova rada - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje - sumativno vrednovanje
Odgovorne osobe		Gabrijela Milanković
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	

	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

4.6. Projekti

4.6.1. Nastavni projekti

	Kurikulumsko područje	umjetničko
	Naziv	Igrajmo se glagoljicom
	Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
	Cilj	- upoznati učenike s glagoljicom kao dijelom hrvatske kulturne baštine - razvijati kreativnost i izražajnost kroz pisanje i crtanje glagoljicom - potaknuti interes za povijest i jezik kroz interaktivne metode - ojačati povezanost učenika s kulturnim identitetom i tradicijom.
	Očekivani ishodi/postignuća	- naučiti osnovne znakove i pravila pisanja glagoljicom - razviti vještine kreativnog izražavanja kroz likovne aktivnosti - sudjelovati u interaktivnim igrama i zadacima koji uključuju glagoljicu - pripremiti i predstaviti svoje radove obitelji i zajednici - steći iskustvo u grupnom radu i suradnji
Način	**Oblik**	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji

	☐ Vijeće ☐ vanjski
Način učenja	aktivno učenje kroz igru, kreativne zadatke i grupni rad
Metode poučavanja	demonstracije, praktične vježbe, igre uloga, grupni zadaci
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - npr. 22. 2. 2026. Ostalo
Potrebni resursi	- materijali za pisanje i crtanje (papir, olovke, flomasteri) - prikazi glagoljice (plakati, kartice) - računalna oprema za prikazivanje multimedijalnih sadržaja - prostor za grupni rad i izložbu radova.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- evaluacija sudjelovanja i angažmana učenika tijekom radionice - analiza kreativnosti i točnosti prikaza glagoljice u radovima - povratne informacije od mentora i voditelja radionice - prezentacija radova virtualnom izložbom
Odgovorne osobe	- školska knjižničarka-podrška tijekom radionice - nastavnici

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☒	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

4.7. Ostale aktivnosti

5. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

5.1. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		ŠSD Kozala
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Razvijati međuljudske odnose, prihvaćati pravila fair-play igre
Očekivani ishodi/postignuća		Aktivna sudjelovanja u pripremama za natjecanja, prihvaćanje pobjeda i poraza, poštivanje suigrača i pravila igre.
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Uvježbavanje elemenata sportskih grana
	Metode poučavanja	Grupni i individualni rad s učenicima
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		Sportski rekviziti i pomagala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Gradska i Županijska takmičenja po sportskim granama
Odgovorne osobe		Zrinka Kursar Mustapić, prof. fizičke kulture
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

5.2. Škola plivanja

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno
Naziv	**RIJEKA PLIVA**
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	obučiti i usavršiti tehnike plivanja
Očekivani ishodi/postignuća	- upoznati različite tehnike plivanja - primijeniti pravila sigurnog ponašanja u prostoru bazena - osvijestiti važnost bavljenja sportom
Oblik	škola plivanja

Način realizacije	**Sudionici**	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - treneri plivanja
	Način učenja	prezentacija tehnike plivanja, praktični zadatci
	Metode poučavanja	metoda prezentacije, metoda praktičnog rada
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta
Potrebni resursi		oprema za bazen
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- natjecanje u bazenu - provjera uspješnosti - pohvalnica
Odgovorne osobe		Učiteljice razredne nastave

5.3. Odgojno-obrazovni programi

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno
Naziv	**SAMO ZDRAVO**
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj	unaprijeđenije znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici
Očekivani ishodi/postignuća	- Prikupiti informacije o obiteljskim prehrambenim navikama učenika - Navesti važnost pravilne prehrane - Procijeniti posljedice nepravilnih prehrambenih navika - Procijeniti izbor životnog stila s obzirom na zdravlje i osobnu dobrobit

		- Zaključiti da pravilnom i raznolikom prehranom unosimo većinu potrebnih minerala i vitamina u organizam - Naglasiti potrebu unosa vode u organizam (uključujući unos vode putem voća i povrća) - Analizirati informacije (oglase i marketinšku ponudu)
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - ☒ vanjski - Udruga Gaia Nova
	Način učenja	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rukovanje konkretima, power point prezentacija, objašnjavanje, igranje uloga, rasprava
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- evaluacijski listić za učenike i nastavnike
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno

Naziv		**ZDRAVSTVENA SIGURNOST STANOVNIŠTVA U ZELENOJ TRANZICIJI – ODRŽIVI RAZVOJ URBANE SREDINE I KLIMATSKA NEUTRALNOST U PGŽ**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Prevencija zdravstvenih rizika, promocija zdravlja, održivo gospodarenje otpadom i energetska učinkovitost kao faktoru zaštite okoliša
Očekivani ishodi/postignuća		- razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - ☒ vanjski - NZZJZ PGŽ, Čistoća d.o.o., Hrvatska udruga stanara te Društvo naša djeca Rijeka
	Način učenja	Predavanja, izložbe, brošure
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi		Pribor za crtanje te komadi otpada
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- evaluacijske ankete za učitelje i učenike
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	organizacijske poteškoće Ostalo Kliknite za upis

5.4. Projekti

5.4.1. Nastavni projekti

5.5. Posjet

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		Olimpijski dan – Upoznajmo triatlon
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u sportskim i kulturnoobrazovnim aktivnostima. Promicati olimpijske vrijednosti (prijateljstvo, izvrsnost, poštovanje, fairplay). Upoznati učenike sa sportom triatlona i njegovim disciplinama. Razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravog načina života.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će: - prepoznati i imenovati tri osnovne discipline triatlona (nje, biciklizam, trčanje), - opisati osnovna obilježja triatlona, - demonstrirati aktivno slušanje, sudjelovanje u diskusiji i kvizu, - razvijati pozitivan stav prema sportu, tjelesnoj aktivnosti i zdravom životu, - usvojiti principe fair-playa i timskog duha
Način realizacije	Oblik	posjet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - gosti iz Triatlon kluba Rival
	Način učenja	iskustveno učenje, interaktivna prezentacija, postavljanje pitanja i sudjelovanje u kvizu
	Metode poučavanja	izlaganje gostujućih sportaša, razgovor, kviz znanja, aktivno sudjelovanje učenika

Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	multimedijalna oprema (računalo, projektor, platno), prezentacija i kviz pripremljeni od strane gostiju, prostor školske knjižnice/dvorane za okupljanje/učionica, promotivni materijali (plakati), papir i olovke za bilješke i kviz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- promatranje sudjelovanja učenika tijekom prezentacije i kviza, - analiza odgovora na kvizu, - razgovor s učenicima nakon aktivnosti (refleksija – što su naučili, što im se najviše svidjelo), - povratna informacija gostujućih sportaša o angažmanu učenika
Odgovorne osobe	- školska knjižničarka (koordinator aktivnosti), - razrednici 2. b, 4. a i 8. b razreda, - gosti iz Triatlon kluba Rival, - ravnatelj škole (organizacijska podrška)

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno
Naziv	HNK Rijeka – prijatelj djece
Razred	1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	Potaknuti djecu i mlade na bavljenje sportom, kvalitetno ispuniti njihovo slobodno vrijeme te ih nadahnuti na navijanje koje promiče fair play, zajedništvo i pozitivne životne vrijednosti.

Očekivani ishodi/postignuća		Promicanje sportskog duha, zdravih navika i timske suradnje. Povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim životom.
Način realizacije	**Oblik**	posjet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Gledanje utakmice, posjet stadionu.
	Metode poučavanja	Izravno iskustveno učenje kroz sudjelovanje na sportskom događaju. Razgovor i vođene rasprave prije i nakon utakmice (o sportskom ponašanju, pravilima, timskom duhu, navijačkoj kulturi). Promatranje i analiza primjera fer-pleja, zajedništva i uloge sporta u životu djece i zajednice. Povezivanje sportskih događaja s odgojno-obrazovnim ciljevima (zdrav način života, nenasilna komunikacija, tolerancija).
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Karte za utakmice koje osigurava HNK Rijeka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Razgovor s učenicima radi provjere razumijevanja vrijednosti sporta i navijačke kulture. Kratke usmene refleksije učenika (usmene ili pisane) o doživljaju utakmice i naučenim vrijednostima.
Odgovorne osobe		Sanja Lukić, Danijela Ivošević Jelušić, Željka Oruč

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

5.6. Odgojno-obrazovno natjecanje

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		Erste plava liga
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		razvijati sportski natjecateljski duh
Očekivani ishodi/postignuća		- poticati na sportsku aktivnost - sudjelovati na natjecanju - poštivati sportska pravila
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	kontinuirano treniranje
	Metode poučavanja	metoda vježbanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - treniranje Završno natjecanje - travanj/svibanj 2027.
Potrebni resursi		prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- trčanje na satu TZK i praćenje napredovanja - praćenje rezultata natjecanja - prihvaćanje pobjede i poraza - čestitanje
Odgovorne osobe		Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin i Ariana Brusić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

5.7. Terenska nastava

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		Turnir u nogometu i graničaru
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Razvijanje sportskih i socijalnih vještina kroz timske igre, poticanje fairplaya, tolerancije i suradnje s učenicima iz drugih škola.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici aktivno sudjeluju u sportskim igrama, primjenjuju pravila fairplay-a i pokazuju poštovanje prema drugim sudionicima, razvijaju sposobnosti timske suradnje i komunikacije te prepoznaju važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje.
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava
	Sudionici	Učenici, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji i učenici “Centra za odgoj i obrazovanje“, Rijeka, Senjskih uskoka2
	Način učenja	Sudjelovanjem u igrama, promatranjem i refleksijom nakon aktivnosti
	Metode poučavanja	Igra i natjecanje, vođene vježbe, demonstracija, evaluacija i diskusija
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		Sportska odjeća i obuća, lopte, označeni prostor za igre, prva pomoć, voda i manja užina

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje sudjelovanja učenika, praćenje primjene pravila fair-play-a, kratka evaluacija nakon igre i samoprocjena učenika.	
Odgovorne osobe	Predmetni nastavnik TZK	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno			
	Naziv	Suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje, Rijeka			
	Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
	Cilj	Razvijanje sportskih i socijalnih vještina kroz timske igre, poticanje fair-playa, tolerancije i suradnje s učenicima iz drugih škola.			
	Očekivani ishodi/postignuća	Učenici aktivno sudjeluju u sportskim igrama, primjenjuju pravila fair-play-a i pokazuju poštovanje prema drugim sudionicima, razvijaju sposobnosti timske suradnje i komunikacije te prepoznaju važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje.			
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava			
	Sudionici	Učenici, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji i učenici "Centra za odgoj i obrazovanje", Rijeka, Senjskih uskoka 2			
	Način učenja	Sudjelovanjem u igrama, promatranjem i refleksijom nakon aktivnosti			
	Metode poučavanja	Igra i natjecanje, vođene vježbe, demonstracija, evaluacija i diskusija			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine			

Potrebni resursi	Sportska odjeća i obuća, sportski tereni, lopte, označeni prostor za igre, prva pomoć, voda i užina
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje sudjelovanja učenika, praćenje primjene pravila fair-play-a, kratka evaluacija nakon igre i samoprocjena učenika.
Odgovorne osobe	Zrinka Kursar Mustapić, prof. fizičke kulture

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno
Naziv	Pokazni trening u Veslačkom klubu "Jadran", Delta 1, Rijeka
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	Učenici upoznaju osnovne principe veslanja, razvijaju motoričke sposobnosti, timski duh i svijest o važnosti tjelesne aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici prepoznaju osnovne elemente veslačkog treninga, aktivno sudjeluju u jednostavnim veslačkim vježbama pod nadzorom trenera, pokazuju suradnju i komunikaciju unutar grupe, razumiju važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje.
Oblik	terenska nastava

Način realizacije	**Sudionici**	Učenici, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, treneri Veslačkog kluba "Jadran"
	Način učenja	Promatranjem, praktičnim izvođenjem vježbi, interakcijom s trenerom i vršnjacima.
	Metode poučavanja	Demonstracija, vođene vježbe, rad u paru i malim grupama, refleksija i diskusija
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		Sportska odjeća i obuća, veslački čamci i oprema (osigurava klub), voda i manja užina, prostor kluba
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Promatranje sudjelovanja učenika, kratki razgovor ili refleksija na kraju treninga, evaluacija suradnje u grupi
Odgovorne osobe		Predmetni nastavnik TZK
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

6. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

6.1. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko			
Naziv	**Dodatna nastava iz informatike**			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj	Produbiti znanja i razviti vještine računalnog razmišljanja, programiranja i rješavanja problema te poticati sigurno, odgovorno i			

		kreativno korištenje digitalnih tehnologija, uz pripremu učenika za natjecanja i daljnje školovanje.
Očekivani ishodi/postignuća		Razvijati algoritamsko razmišljanje, vještine rješavanja problema i programiranja (Scratch, Python). Razvijati digitalnu pismenost te sigurno i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija i izradu digitalnih sadržaja. Pripremiti se za školska i županijska natjecanja iz informatike (npr. Dabar) te razvijati suradnju i kreativnost
Način realizacije	**Oblik**	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici samostalno i u skupinama rješavaju problemske zadatke, programiraju, izrađuju digitalne projekte i vježbaju zadatke za natjecanja
	Metode poučavanja	Demonstracija, praktičan rad na računalu, rješavanje problemskih zadataka, projektna i suradnička nastava, individualizirani rad
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Računalna učionica s računalima i pristupom internetu, projektor, programi Scratch i Python, uredski alati, mrežne platforme za vježbanje zadataka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Kontinuirano praćenje rada, zalaganja i napredovanja učenika na satovima. Praktični zadaci i izrađeni uradci (programi, digitalni projekti). Sudjelovanje i rezultati na školskim i županijskim natjecanjima te samovrednovanje učenika.
Odgovorne osobe		Andrea Saršon, Maja Mavrinac
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

6.2. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko
Naziv	**Programeri**
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	Cilj aktivnosti je razviti računalno razmišljanje učenika i njihovu sposobnost rješavanja problema programiranjem u Logu i Pythonu. Učenici se pripremaju za školska, županijska i državna natjecanja iz informatike (Infokup). Kroz zadatke koji postupno postaju teži uče analizirati problem, rastaviti ga na manje dijelove, osmisliti algoritam te ga zapisati, testirati i ispraviti. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i darovitost za programiranje i želi im dati prostor za učenje iznad redovite nastave.
Očekivani ishodi/postignuća	Na kraju školske godine učenik će moći: • samostalno napisati program u Logu i Pythonu koji rješava zadani problem • primijeniti petlje, uvjete, procedure i jednostavne strukture podataka • analizirati natjecateljski zadatak, odabrati prikladan algoritam i provjeriti rješenje • sudjelovati na natjecanju iz informatike u kategoriji primjerenoj svojoj dobi.
Način realizacije – Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	Učenici uče aktivno i praktično, većinom programiraju na računalu. Svaki susret počinje kratkim uvodom u novi pojam ili tehniku, uz primjer koji učitelj pokaže i objasni. Zatim učenici samostalno ili u paru rješavaju zadatke koji postupno postaju teži. Zadaci su prilagođeni predznanju i tempu svakog učenika. Učenje se temelji na rješavanju problema. Učenik najprije analizira zadatak, osmisli postupak rješavanja (na papiru, crtežom ili dijagramom), zatim ga zapiše kao program, testira i ispravlja pogreške. Rade se zadaci s prethodnih školskih, županijskih i državnih natjecanja. Uz to se rješavaju

	zadaci na mrežnim platformama za vježbu te simulacije natjecanja s ograničenim vremenom.
Metode poučavanja	Metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Tehnička i računalna infrastruktura, digitalni alati i platform, kurikulumi i edukativni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Kontinuirano praćenje napretka učenika - Evaluacija završnih projekata - Povratne informacije i samovrednovanje
Odgovorne osobe	Andrea Saršon

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko			
Naziv	**brAIn projekt**			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj	Povećanje kvalitete i duljine vremena učenika u obrazovnom procesu kroz primjenu digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije te razvoj personaliziranog pristupa učenju i poučavanju putem sustava pametnih preporuka i virtualnih asistenata, što omogućuje bolje praćenje i podršku svakom učeniku.			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći primjenjivati napredne digitalne vještine i pismenosti, uključujući razumijevanje i primjenu umjetne inteligencije u svakodnevnom životu i učenju te razvijati kritičko			

		mišljenje o utjecaju tehnologija u nastajanju, posebice umjetne inteligencije, na društvo i osobni razvoj.
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici sudjeluju u projektnim zadacima i istraživačkim aktivnostima vezanim uz digitalne tehnologije i umjetnu inteligenciju. Razvija se kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema kroz praktičan rad.
	Metode poučavanja	Metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Tehnička i računalna infrastruktura, digitalni alati i platform, kurikulumi i edukativni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Kontinuirano praćenje napretka učenika - Evaluacija završnih projekata - Povratne informacije i samovrednovanje
Odgovorne osobe		Maja Mavrinac
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

6.3. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko
Naziv	**DABAR –natjecanje u informatici**

Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Popularizirati informatiku te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične i logičke zadatke. Poticati razvoj računalnog razmišljanja i zaključivanja te rješavanje problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analizu i rješavanje problema te programiranje.
Očekivani ishodi/postignuća		- Poticati razvoj logičko-računalnog razmišljanja - Stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema - Rješavati primjerene problemske i logičke zadatke
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu.
	Metode poučavanja	Predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima. Izvršiti prijavu učenika za natjecanje. Osigurati računala s pristupom internetu jer se natjecanje provodi online putem CARNetovog sustava Loomen. Brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima.
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Nastavni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Nakon natjecanja, učenici dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku, a najbolji 10% u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje.
Odgovorne osobe		Maja Mavrinac, Andrea Saršon
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko
Naziv		**Infokup natjecanje**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne i izborne nastave informatike usvajanjem dodatnih sadržaja te priprema učenika za natjecanje. Učenicima osigurati mogućnost napretka te razvoj sposobnosti, znanja i vještina.
Očekivani ishodi/postignuća		Rješavanje složenijih problemskih zadataka, predlaganje rješenja zadataka te vrednovanje dobivenih rješenja
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Rješavanje zadataka i obrada sadržaja za napredne informatičare. Rad s manjom skupinom učenika po testovima i zadacima s natjecanja.
	Metode poučavanja	Učenje putem rješavanja problema
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Nastavni materijali i materijali od prethodnih natjecanja Infokupa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Infokup rezultati
Odgovorne osobe		Maja Mavrinac, Andrea Saršon
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

6.4. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko
Naziv		**Sigurnost na Internetu**
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Upoznati učenike s opasnostima koje se nalaze na internetu te kako zaštititi svoje osobne podatke
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći analizirati opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno reagirati na njih te će se naučiti odgovorno ponašati pri korištenju sadržaja i usluga na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda.
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenje kroz igru i suradnju
	Metode poučavanja	Metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Radni materijali na stranici Centra za sigurniji internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Neposredno promatranje učenika tijekom grupnog natjecanja, rasprava i refleksija te bodovanje tijekom natjecanja.	
Odgovorne osobe	Maja Mavinac, Andrea Saršon	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko	
Naziv	**CARNET Users Conference CUC**	
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐	
Cilj	Poticati suradnju i razmjenu znanja među nastavnicima i stručnjacima. Razvijati inkluzivne i održive pedagoške pristupe. Olakšati rad nastavnika i osigurati personalizirani pristup učenju. Promicati ravnotežu između digitalnog učenja i života.	
Očekivani ishodi/postignuća	Podizanje razine digitalnih i AI kompetencija nastavnika kroz razmjenu znanja i interaktivnih radionica. Omogućavanje praktične primjene novih alata, programa i inovativnih pedagoških pristupa kroz prezentacije i	
	radionice, potičući tako digitalnu transformaciju obrazovanja. Razvijanje inkluzivnih i održivih obrazovnih praksi koje olakšavaju rad nastavnika i personalizaciju učenja za učenike. Poticanje suradnje i umrežavanja između obrazovnih stručnjaka, znanstvenika, nastavnika i IT profesionalaca. Promicanje odgovornog, etičkog i sigurnog korištenja AI i digitalnih tehnologija u školi.	
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	☐ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis

	Način učenja	Učenje kroz izravno iskustvo, radionice i praktične aktivnosti, interaktivne prezentacije i paneli
	Metode poučavanja	Metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Ulaznice za program konferencije, troškovi smještaja i prijevoza
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Online anketiranje sudionika, korištenje konferencijske aplikacije, izvješće o postignućima
Odgovorne osobe		Maja Mavrinac
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko			
Naziv	Medijska pismenost			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj	- kritičko razmišljanje koje će učenicima omogućiti analiziranje medijskih sadržaja			
Očekivani ishodi/postignuća	- kritički analizirati i vrednovati medijske poruke - prepoznavati netočne informacije - identificirati i analizirati lažne vijesti - čuvati privatnost na internetu			
Oblik	poseban dan u godini			

Način realizacije	**Sudionici**	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Grupne rasprave, rad u timu
	Metode poučavanja	Radionica, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Dani medijske pismenosti 2027. Ostalo
Potrebni resursi		- učionica, A4 papiri, olovke, materijali za izvođenje radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- promatranje sudjelovanja učenika i njihove pripreme - povratna informacija učenika - refleksija učenika o tome što su naučili i u čemu žele napredovati - skale procjene zadovoljstva učenika
Odgovorne osobe		Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

6.5. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko
Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA - INFORMATIKA**
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	osposobiti za redovno praćenje nastave i korištenje digitalnih tehnologija, razvijati pozitivan odnos prema digitalnim tehnologijama
Očekivani ishodi/postignuća	- lakše pratiti nastavni sadržaj na redovnoj nastavi
Oblik	dopunska nastava
Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
Način učenja	Rješavanje zadataka
Metode poučavanja	Rješavanje zadataka u svrhu u čenja i pripreme za natjecanje
Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjere znanja i zadaci na računalu u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Andrea Saršon, Maja Mavrinac

6.6. Terenska nastava

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko
Naziv	**Superračunalo na Kampusu - Bura, Rijeka**
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	Upoznati značaj i primjenu moćnih računala u znanosti i svakodnevnom životu. Saznati na koji način superračunalo pomaže u rješavanju kompleksnih problema, što je važno za razvoj znanosti, tehnologije i digitalnog društva. Potaknuti interes za računarstvo i STEM područja kroz izravno iskustvo i povezivanje školskog gradiva s praktičnom primjenom najmodernije informatičke infrastrukture.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prepoznat što je superračunalo te će moći opisati njegovu osnovnu namjenu i primjenu u znanosti i društvu. Razvijat će digitalnu i informatičku pismenost kroz upoznavanje s naprednim tehnologijama i infrastrukturom. Povezati će teorijska znanja iz informatike s praktičnim primjerima primjene računalne tehnologije. Moći će kritički promišljati o ulozi tehnologije u današnjem društvu, prepoznajući mogućnosti profesionalnog razvoja i daljnjeg učenja u području računarstva.
Način realizacije – **Oblik**	terenska nastava
Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	Učenje kroz izravno iskustvo, radionice i praktične aktivnosti, interaktivne prezentacije i paneli
Metode poučavanja	Metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Karte za autobus
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, prezentacije ili stripa o tome što su naučili i što im je bilo najzanimljivije tijekom posjeta.
Odgovorne osobe	Maja Mavrinac, Andrea Saršon
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko
Naziv		**Muzej informatike i tehnologije PEEK&POKE**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Upoznati povijesni razvoj računalne tehnologije, informatike i potrošačke elektronike od sredine 20. stoljeća do danas. Kroz interaktivni postav muzeja PEEK&POKE učenici će uočiti brzinu tehnološkog napretka, razumjeti utjecaj tehnologije na svakodnevni život i društvo te razvijati pozitivan stav prema inovacijama, kritičkom promišljanju i očuvanju tehničke baštine.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik istražuje razvoj računalne i digitalne tehnologije, procjenjuje informacije iz različitih izvora te prepoznaje utjecaj tehnologije na svakodnevni život, komunikaciju i društvo. Učenik upoznaje razvoj tehnike i tehnologije kroz povijest te razumije važnost odgovornog gospodarenja elektroničkim otpadom i zaštite okoliša.
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Iskustveno učenje (učenje činjenje), učenje otkrivanjem i suradničko učenje
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda razgovora i diskusije, metoda rada na tekstu i izlošcima
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis

Potrebni resursi	Karte za ulaz, materijali i resursi muzeja PEEK&POKE	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada kratke multimedijske prezentacije ili digitalnog plakata	
Odgovorne osobe	Maja Mavrinac, Jasmina Rajković	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko		
Naziv		**Innovation Day – projekt Škola budućnosti**		
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		Upoznati učenike s učeničkim projektima, suvremenim tehnologijama i mogućnostima daljnjeg razvoja kroz iskustveno učenje.			
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik prati prezentacije i radionice te povezuje viđeno s vlastitim projektnim radom. Učenik prepoznaje primjere inovativnih rješenja i mogućnosti njihove primjene. Učenik iznosi osvrt na terensku nastavu i razmjenjuje iskustva s vršnjacima.		
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava		
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	Sudjelovanje na predavanjima, radionicama i prezentacijama učeničkih projekata; vođenje bilješki i izrada osvrta.		
	Metode poučavanja	Metoda promatranja, iskustveno učenje, metoda razgovora, metoda refleksije i evaluacije, metoda istraživanja		

Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi	Program događanja, prijevoz, materijali organizatora, bilježnice i digitalni uređaji prema potrebi.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave. Učenički osvrt i razgovor nakon provedene aktivnosti. Dokumentiranje aktivnosti i vrednovanje stečenih iskustava.	
Odgovorne osobe	Maja Mavrinac	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko
Naziv	**Tehnopark Celje i House of Experiments, Slovenija**
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	Upoznati učenike s primjenom informacijskih i komunikacijskih tehnologija, robotike, umjetne inteligencije i STEM područja kroz interaktivne sadržaje. Učenici će razvijati digitalne kompetencije, istraživački pristup učenju, logičko razmišljanje i sposobnost povezivanja nastavnih sadržaja s primjerima iz stvarnog života.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prepoznati primjenu suvremenih digitalnih tehnologija u svakodnevnom životu, moći će objasniti osnovna načela rada odabranih interaktivnih eksponata, povezati sadržaje informatike s drugim STEM područjima, razvijati istraživački pristup i kritičko mišljenje, i surađivati s drugim učenicima u rješavanju zadataka i predstavlja rezultate rada.
Način realizacije – **Oblik**	terenska nastava
Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	Iskustveno, istraživačko, suradničko, aktivno i problemsko učenje, učenje otkrivanjem, kontekstualno učenje te refleksija i vrednovanje vlastitog rada kroz izradu završnog zadatka.
Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda promatranja, metoda praktičnog rada, metoda istraživanja, metoda rješavanja problema i metoda suradničkog učenja
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Ulaznice za Tehnopark Celje i House of Experiments, karte autobus
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Formativno vrednovanje kroz promatranje aktivnosti, suradnje i angažiranosti učenika, provjeru istraživačkih zadataka, usmenu refleksiju te vrednovanje digitalne prezentacije ili izvješća nakon terenske nastave.
Odgovorne osobe	Maja Mavrinac, Andrea Saršon
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko
Naziv		**Tehnički muzej Nikola Tesla i Video Game History muzej u Zagrebu**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Unaprijediti razumijevanje povijesti, razvoja i primjene tehnologije kroz interaktivan i neposredan susret s izlošcima iz područja znanosti, energetike, komunikacija, računalstva i povijesti videoigara. Povezati teorijsko znanje stečeno na nastavi informatike s praktičnim primjenama, inovacijama i svakodnevnim životom.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći prepoznati i objasniti ključne izume Nikole Tesle i razumjeti njihovu primjenu u današnjem društvu. Navest će značajne tehničke i znanstvene inovacije kroz povijest, povezane s razvojem energetike, komunikacija, prometa i računarstva. Razumjet će razvoj i utjecaj video igara i računalne tehnologije na društvo, kulturu i svakodnevni život.
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenje kroz izravno iskustvo, radionice i praktične aktivnosti, interaktivne prezentacije i paneli
	Metode poučavanja	Metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis

	Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi	Ulaznice za Tehnički muzej Nikola Tesla i Video Game History muzej, karte autobus	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici izrađuju digitalni dnevnik izleta	
Odgovorne osobe	Maja Mavrinac, Andrea Saršon	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

7. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

7.1. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	**Dodatna nastava povijesti**
Razred	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Raditi na jačanju svijesti o važnosti povijesnih događaja za razvoj čovjeka u cjelini; pripremanje učenika za sudjelovanje u projektima i natjecanjima koji u sebi sadržavaju povijesne teme i one sličnih područja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se lakše snalazi u interpretaciji povijesnih činjenica, odnosa i kronoloških razdoblja, koristi naučeno kako bi doprinio kvaliteti školskog života, ali i odnosima u društvu

Način realizacije	**Oblik**	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
	Način učenja	Individualno, suradničko i istraživačko učenje; rad u paru i skupini, izrada prezentacija, analiza povijesnih izvora
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, razgovora, debatiranja, rada u parovima, izrade praktičnih radova
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		Uobičajeni nastavni materijalni, dodatni materijali, digitalni materijal, povijesne knjige prilagođene uzrastu, enciklopedije, materijal iz Gradske knjižnice, papir, škare, ljepilo,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Prezentiranje projekata i digitalnih sadržaja, uobičajeno formativno praćenje, objavljivanje eventualnih postignuća i projektima na društvenim mrežama
Odgovorne osobe		Dubravka Poljak
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

7.2. Dopunska nastava

7.3. Izvannastavna aktivnost

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Vjeronaučna grupa – Liturgijska godina i blagdani
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Cilj aktivnosti je upoznati učenike s liturgijskom godinom, njezinim vremenima i značenjem kršćanskih blagdana te ih upoznati s tradicijom i običajima vezanima uz pojedine blagdane. Aktivnost potiče učenike na razumijevanje i poštivanje kršćanske kulturne i sakralne baštine te razvijanje osjećaja pripadnosti i poštovanja prema vlastitoj vjerskoj i kulturnoj baštini. Učenici će kroz različite aktivnosti obilježavati važnije blagdane i liturgijska vremena, upoznavati sakralne objekte te posjećivati crkve, groblja i druga značajna vjerska mjesta.
Očekivani ishodi/postignuća		-Učenik prepoznaje i opisuje osnovna razdoblja liturgijske godine te navodi najvažnije kršćanske blagdane i objašnjava njihovo značenje. -Učenik upoznaje i povezuje kršćanske blagdane s običajima i tradicijom te prepoznaje važnost očuvanja kršćanske kulturne i sakralne baštine. -Učenik sudjeluje u obilježavanju liturgijskih vremena i blagdana, posjetima sakralnim objektima i drugim aktivnostima povezanima s vjerskom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenje se ostvaruje kroz razgovor, pripovijedanje, promatranje, istraživanje, rad na tekstovima i različitim izvorima, kreativno izražavanje te praktičan rad. Učenici aktivno sudjeluju u obilježavanju blagdana i liturgijskih vremena, izradi prigodnih materijala te posjetima crkvama, grobljima i drugim sakralnim objektima.
	Metode poučavanja	Razgovor, demonstracija, istraživanje, praktični rad, suradničko učenje i učenje iskustvom.
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine , 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Potrebni resursi		stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, hamer papir, panoi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Napredak učenika prati se kroz njihove uratke, praktične aktivnosti, usvojena znanja i sposobnost povezivanja sadržaja s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom.	
Odgovorne osobe	Gabrijela Vranić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Podmladak Crvenog križa
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Širenje znanja i aktivnosti Crvenog križa
Očekivani ishodi/postignuća		Primjeniti pravila prve pomoći i znanja o Crvenom križu u radionicama i na natjecanjima Sudjelovati s voljom u humanitarnim akcijama Sudjelovati u preventivnim radionicama Pristupiti Društvu Crvenog križa
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - volonteri

	Način učenja	Praktične radionice, predavanja, video lekcije
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda simulacije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - jedan sat tjedno Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		torba Prve pomoći, materijali za natjecanje, bonovi za humanitarne akcije, članske iskaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Natjecanja Broj prodanih bonova Umna mapa, objava na mrežnim stranicama škole Članska iskaznica
Odgovorne osobe		Margareta Kljun
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	**Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje**
Razred	Učenici 8. razreda
Cilj	Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti mira među ljudima,
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će postati svjesniji vrijednosti koje potiču suvremena tolerantna društva, ojačat će aktivno sjećanje na priče o žrtvama koje su u prošlosti

		podnesene za povratak mira te će svojim postupcima pozitivno utjecati na stvaranje mirnog ozračja u školi i u društvu
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Izvannastavna aktivnost, prisustvovanje raznim događajima, posjeti, terenska nastava, tematske radionice
	Metode poučavanja	Metoda razgovora i objašnjavanja, demonstracije, usmenog i pisanog izražavanja,
	Trajanje izvedbe	jednom u polugodištu Studeni 2026.
Potrebni resursi		Prijevoz do mjesta obilježavanja dana sjećanja u Rijeci, svijeće i cvijeće
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Formativno praćenje napretka učenika kroz daljnje usvajanje gradiva koje se nadograđuje na temu,komunikacija nakon izvršene terenske nastave,
Odgovorne osobe		Dubravka Poljak
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Vjeronaučna grupa
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐

		5. ☒ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Dodatno motivirati vjeroučenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje.
Očekivani ishodi/postignuća		- upoznati biblijske likove - igrati edukativne igre
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	-gledanje biblisjkih filmova, rad na tekstu, izrađivanje ppt prezentacija
	Metode poučavanja	-izlaganje učitelja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		računalo, Biblija, papir za izradu listića
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- kviz - izrada plakata - likovno izražavanje - rješavanje nastavnih listića
Odgovorne osobe		Ivanka Volarić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

7. 4. Posjeti

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko	
Naziv		**ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE - POSJET**	
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒	
Cilj		Postići kod učenika i učenica da donose informirane odluke kako bi poboljšali svoje mentalno, emocionalno, socijalno i fizičko blagostanje	
Očekivani ishodi/postignuća		Osnaženost učenika za nove teme vezane uz fizičko i mentalno zdravlje	
Način realizacije	Oblik	posjet	
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski	
	Način učenja	Promatranje, slušanje, čitanje, debata, razgledavanje	
	Metode poučavanja	Prezentacije, razgledavanje, demonstracija, igra, kviz	
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo	
Potrebni resursi		Financijska sredstava za prijevoz	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor s učenicima o dojmovima	
Odgovorne osobe		Jelena Kružić i Patrizia Mohović	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐		Ako je odgovor **DA**	
		Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

7.5. Kulturne i sportske manifestacije

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Približimo klasičnu glazbu učenicima
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Omogućiti učenicima mogućnost otkrivanja ljepote klasične glazbe i čarolije zvuka instrumenata.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će na osnovu slušanja glazbe moći prepoznati različite uloge glazbe te prepoznati instrumente.
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	☐ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - učenici Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova
	Način učenja	Učenici slušaju izvedbe.
	Metode poučavanja	Metode razgovora, metoda demonstracije, postupak slušnog dojma
	Trajanje izvedbe	jednom u polugodištu - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- dojmovi učenika

Odgovorne osobe	Vesna Ugrin	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

7.6. Odgojno-obrazovni programi

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		**ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – PREVENTIVNI PROGRAM**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Pravilno postupati u rizičnim okolnostima, upoznati učenike sa radom policije, senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja
Očekivani ishodi/postignuća		- znati kome se obratiti ako im zatreba pomoć, - razviti pozitivan stav i vjeru u vlastite sposobnosti, - djelotvorno komunicirati s okolinom, - odbiti nepravedne zahtjeve, - oduprijeti se pritisku vršnjaka, - povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - djelatnici MUP-a
	Način učenja	radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake…)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor s učenicima o dojmovima, prezentacije
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		**PROFESIONALNA ORIJENTACIJA**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		Pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima
Očekivani ishodi/postignuća		- upoznati se sa srednjim školama na području PGŽ, - prema svojim ocjenama izračunati bodove koji su im potrebni za upis u srednju školu, - upoznati se s Pravilnikom o upisu u srednje škole - služiti se aplikacijom na kompjuteru za upis u srednju školu
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - predstavnici srednjih škola
	Način učenja	radionice na satovima razrednika i prezentacije srednjih škola od strane njihovih djelatnika i učenika (online i/ ili uživo)
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionica
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - Drugo polugodište tekuće godine Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Uspješan upis u srednju školu

Odgovorne osobe	Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☒ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko			
Naziv		Oceanografska pismenost			
Razred		1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		Razumijevanje međusobnog utjecaja čovjeka na more i mora na čovjeka. Definirati temelje za postizanje održivosti mora i morskih ekosustava.			
Očekivani ishodi/postignuća		Stjecanje znanja, vještina i stavova potrebnih za razumijevanje uloge mora u održavanju života na Zemlji te ljudske odgovornosti prema morskim ekosustavima.			
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovni program			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - dr.sc. Daria Ezgeta Balić, Institut za oceanografiju i ribarstvo Split			
	Način učenja	Kritičko mišljenje, razvijanje ekološke svijesti,			
	Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda učenja, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada			

Trajanje izvedbe	jednom u polugodištu - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi	/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- dojmovi učenika	
Odgovorne osobe	Vesna Ugrin	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Priča o violini
Razred	1. ☐ 2.b ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	Upoznavanje učenika s violinom i klasičnom glazbom, razvoj suradnje dviju škola i njihovih mentora.
Očekivani ishodi/postignuća	Približiti violinu i klasičnu glazbu učenicima.
Oblik	odgojno-obrazovni program

Način realizacije	**Sudionici**	☒ učenici ☒ učitelji Vesna Ugrin ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - Maja Veljak, prof.violine, Nataša Veljak, mag.mus. (Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova)
	Način učenja	Dva susreta učenika 1.b razreda i Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova (u 1. i 2. obrazovnom razdoblju) u prostoru OŠ Kozala pod vodstvom njihovih mentora uz izvedbu programa klasične glazbe.
	Metode poučavanja	Metoda učenja, metoda razgovora, metoda slušanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - 17 sati Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Evaluacija te korištenje rezultata u svrhu unaprjeđenja rada škola te suradnja među učiteljima i učenicima.
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

7.7. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		**NA ČAJU S UČITELJICOM**
Razred		1.b ☒ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Neformalno druženje s učiteljicom.
Očekivani ishodi/postignuća		Uvažavanje bontona.
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Učenici uvježbavaju bonton.
	Metode poučavanja	Metode razgovora
	Trajanje izvedbe	jednom mjesečno Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- dojmovi učenika
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin

7.8. Projekti

7.8.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		OTVORENA KNJIŽNICA-KNJIGA NA DAR
Razred		SVI
Cilj		• Razvijati osjećaj zajedništva i solidarnosti kroz darivanje knjiga. • Potaknuti učenike na sudjelovanje u izgradnji i obogaćivanju školske knjižnice. • Promicati vrijednost knjige kao dara i trajne kulturne baštine. • Jačati ljubav prema čitanju, očuvanju knjiga i razvijanju čitateljskih navika. • Stvoriti trajnu vezu između učenika, nastavnika i knjižnice.
Očekivani ishodi/postignuća		- Učenici će • razviti naviku poklanjanja i dijeljenja s drugima, • aktivno sudjelovati u obogaćivanju knjižnog fonda škole, • spoznati vrijednost knjige i važnost njezina očuvanja, • kroz poklonjene naslove širiti čitateljski interes i međusobnu razmjenu, • biti motivirani za češće korištenje školske knjižnice i čitanje.
Način realizacije	**Oblik**	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☒ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	iskustveno učenje, razvijanje socijalnih i kulturnih vrijednosti, aktivno sudjelovanje u izgradnji knjižnog fonda
	Metode poučavanja	razgovori o knjizi i čitanju, prezentacije darovanih knjiga, vođenje evidencije poklonjenih knjiga, knjiga kao medij
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis
		Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		• Knjige koje daruju učenici i nastavnici, • Knjige donirane od strane roditelja / izdavača (po potrebi), • Evidencijska knjiga ili digitalna baza za popis novih naslova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		• Evidencija broja poklonjenih knjiga. • Analiza raznolikosti naslova i područja (književnost, uglavnom lektirni naslovi). • Aktivnost učenika i nastavnika u akciji darivanja. • Povratna refleksija učenika: što su naučili o vrijednosti darivanja i knjige. • Vidljivost projekta u školi –na web-stranici škole, društvenim mrežama, virtualnoj knjižnici…

Odgovorne osobe		knjižničarka škole
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		1. FOTO NATJEČAJ
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		- potaknuti učenike da promatraju i bilježe svijet oko sebe kroz fotografiju - razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku, kompoziciju i emocionalni izraz u fotografiji - pružiti priliku učenicima da procesom fotografiranja ilustriraju emociju, ljepotu, priču ili svakodnevicu - osnažiti samopouzdanje učenika u javnoj prezentaciji svojih likovnih/foto-radova
Očekivani ishodi/postignuća		- savladati osnovne tehnike fotografiranja (mobitel / fotoaparat) te razumjeti razlike između njih - moći prepoznati i fotografirati motive koji prenose emociju, ljepotu, priču ili svakodnevne scene - razviti kreativni pristup u odabiru teme i kompozicije - naučiti pripremiti i poslati fotografiju mentoru prema zadanim pravilima natječaja - doživjeti iskustvo evaluacije radova, izložbe i mogućeg nagrađivanja
Način realizacije	**Oblik**	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	iskustveno učenje kroz promatranje i bilježenje motivâ, tehnička i kreativna praksa, mentorstvo i kritička refleksija

Metode poučavanja	radionice o fotografiji-motivima, kompoziciji i tehničkim aspektima, demonstracije korištenja mobitela vs fotoaparata, mentorstvo pri pripremi i selekciji fotografija
Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - od 1. 4. do 15. 4. 2027. Ostalo
Potrebni resursi	- mobiteli i/ili fotoaparati učenika - pristup računalu / internetu za prijavu (mentor šalje prijavu putem Forms-a) - obrazac za prijavu (Forms Office) - plakati za najavu natječaja (print/Web) - prostor škole za izložbu fotografija (online galerija i/ili školska mrežna stranica)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pregled pristiglih radova po kategorijama (5.–8. razred) - ocjena od strane povjerenstva prema kriterijima kreativnosti, originalnosti, emocije, tehničke kvalitete - objava rezultata i izložba (virtualna izložba)
Odgovorne osobe	- mentor učenika koji prijavljuje rad - školski učitelji tehničke kulture, likovne kulture, fotografije (ako postoji) - školska knjižničarka - ravnatelj škole (organizacijska podrška)

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko			
Naziv	Skupljajmo zajedno stare baterije			
Razred	1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
	5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj	- upoznati mlade generacije s problematikom zaštite okoliša i opasnim otpadom, posebno starim baterijama			

		- razvijati ekološku svijest kod djece, roditelja, učitelja i odgajatelja - potaknuti navike razdvajanja otpada — da baterije ne završe u komunalnom otpadu ili okolišu - povećati motivaciju i znanje za očuvanje okoliša kroz praktične akcije
Očekivani ishodi/postignuća		- postati svjesni opasnosti neželjenog odlaganja baterija (kemikalije, štetne tvari) - redovito razdvajati stare baterije u školama i kod kuće koristiti spremnike koje osigurava projekt za prikupljanje baterija - sudjelovati u evidentiranju prikupljene mase baterija - dobiti priznanje / nagradu ako su najaktivniji sudionici
Način realizacije	**Oblik**	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	iskustveno učenje, projektno učenje, suradnja škole i obitelji, praktične akcije
	Metode poučavanja	radionice, predavanja, informativni materijali (plakati, letci), praktično prikupljanje i evidentiranje baterija, natjecanje / poticaji, refleksija
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		- spremnici za prikupljanje baterija koje osigurava projekt - edukativni materijali (plakati, letci, ilustracije) - prostor za spremanje prikupljenih baterija prije odvoza - vaga za mjerenje prikupljenih baterija - logistika (dogovor za odvoz baterija)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- vođenje evidencije koliko je baterija prikupljeno (kg) po razredima - usporedba s ciljem ili prošlim godinama kako bi se vidio napredak - refleksija s učenicima – što su naučili, što može biti bolje
Odgovorne osobe		- učitelji / mentori u školi - školska knjižničarka (koordinator) - roditelji (podrška u skupljanju kod kuće) - FRIŠ d.o.o. – osiguravanje spremnika, logistike, edukativnih materijala i odvoza baterija
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
	Naziv	Plastična patrola
	Razred	1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
	Cilj	- podići svijest učenika o problema onečišćenja mora plastikom - potaknuti kreativnost i inovativnost u korištenju recikliranih materijala - razvijati vještine obrade materijala, dizajna i izrade uporabnih predmeta - promicati vrijednost održivog razvoja, recikliranja i ekološke odgovornosti - uključiti učenike u praktične akcije čišćenja i reciklaže u lokalnoj zajednici
	Očekivani ishodi/postignuća	- razumjeti proces od prikupljanja plastike do proizvodnje (pranje, usitnjavanje, topljenje, oblikovanje) - razviti vještine izrade nakita i naočala od reciklirane plastike - osmisliti vlastitu liniju malih eko-proizvoda koristeći reciklirane materijale - steći iskustvo u organizaciji i provođenju ekoloških akcija čišćenja mora ili plaža - pokazati timski rad, domišljatost u dizajnu, odgovornost prema okolišu - naučiti o kružnoj ekonomiji i važnosti smanjenja otpada
Način	**Oblik**	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski

Način učenja	iskustveno učenje, istraživačko-tehničko učenje, dizajnerski rad, timski rad
Metode poučavanja	radionice praktične izrade, vođene demonstracije procesa recikliranja, posjet reciklažnom centru, mentorstvo, prezentacija gotovih proizvoda
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo - edukacija s Udrugom Maritimo Recycling iz Dubrovnika
Potrebni resursi	- prikupljeni plastični otpad (čepovi, plastika iz mora)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje broja prikupljenog otpada i količine plastike - prezentacije proizvoda - refleksija učenika (što su naučili, što bi poboljšali) - povratne informacije - dokumentacija procesa (fotografije, video)
Odgovorne osobe	- školska knjižničarka s razrednicima - vanjski partneri (Maritimo Recycling) - ravnatelj škole - nastavnici

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko			
Naziv	**PROJEKT SVOJA**			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☒
	5. ☒	6. ☒	7. ☐	8. ☐
Cilj	• razvijati kritički odnos prema digitalnim sadržajima, vizualnim porukama i sadržajima nastalima uporabom umjetne inteligencije			

		• poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu, samoprihvaćanje i poštovanje različitosti • osnažiti učenice za odgovorno dijeljenje sadržaja, zaštitu privatnosti i traženje pomoći • razvijati samopouzdanje, digitalnu otpornost, empatiju i autonomno donošenje odluka • prepoznavati rodne i druge stereotipe, manipulaciju, pristranosti i nerealne prikaze u digitalnom okruženju • razvijati odgovornu, sigurnu i kreativnu uporabu alata umjetne inteligencije
Očekivani ishodi/postignuća		– razlikovati stvarni, uređeni i umjetno generirani sadržaj te objasniti zašto takva razlika nije uvijek vidljiva – prepoznati rodne, tjelesne i druge stereotipe u objavama, oglasima, influencerskim i generiranim sadržajima – opisati kako digitalni sadržaji mogu utjecati na sliku o sebi, osjećaje, odnose i odluke – primijeniti pravila privatnosti, pristanka, provjere izvora i odgovornog dijeljenja sadržaja – izraditi kreativan sadržaj ili poruku koja promiče različitost, samoprihvaćanje i odgovorno ponašanje – oblikovati primjeren upit alatu umjetne inteligencije, procijeniti rezultat i navesti da je alat korišten – prepoznati situaciju u kojoj je potrebno prekinuti aktivnost i obratiti se odrasloj osobi od povjerenja
Način realizacije	**Oblik**	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - ☐ vanjski -
	Način učenja	Interaktivna izložba, vođeni razgovor, individualni i skupni rad, analiza primjera, igra, igrifikacija, kreativna radionica,problemski zadatak, rasprava, refleksija i vršnjačka razmjena.
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		Posteri, papir, flomasteri, Internet, računalo,projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Anketa, kviz, refleksivne kartice, povratne informacije
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	organizacijske poteškoće Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Bivši učenici o školovanju u OŠ Kozala
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Prikazati i promovirati posebitosti Škole
Očekivani ishodi/postignuća		- izraditi video snimku osobne priče - predstaviti sebe i svoj život - ispričati osobno sjećanje iz školskih dana u školi Kozala
Način realizacije	**Oblik**	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ bivši učenici ☐ učitelji ☐ roditelji
		☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Izrada video prikaza
	Metode poučavanja	Metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- snimanje video prikaza u vlastitom aranžmanu te prezentacija istih na društvenim mrežama Škole
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
	Naziv	Daj šapi glas!
	Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
	Cilj	- potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u društveno korisnim i humanitarnim aktivnostima - razvijati empatiju i odgovornost prema životinjama i društvenoj zajednici - upoznati učenike s radom udruga koje se bave zaštitom i brigom o napuštenim životinjama - promicati vrijednosti volontiranja, solidarnosti, suradnje i građanskog aktivizma
	Očekivani ishodi/postignuća	- istražiti problem napuštenih i nezbrinutih životinja - opisati i razumjeti ulogu udruga koje brinu o životinjama - osmisliti i provesti humanitarnu aktivnost - razvijati komunikacijske i organizacijske vještine - usvojiti pozitivan stav prema volontiranju i aktivnom građanstvu - primjenjivati kreativnost u izradi vizualnog identiteta projekta i promotivnih materijala
Način realizacije	**Oblik**	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - predstavnici udruga za zaštitu životinja
	Način učenja	iskustveno učenje, projektni rad, suradničko učenje, istraživački rad

Metode poučavanja	razgovor, istraživanje, radionice, praktičan rad, timski rad, izrada kreativnih materijala
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi	- multimedijalna oprema (računalo, projektor, internet) - materijali za radionice i izradu plakata, letaka i vizualnog identiteta - prostori škole (učionice, knjižnica) - promotivni materijali i kutije za donacije - suradnja s lokalnim udrugama i volonterima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- promatranje angažmana učenika tijekom aktivnosti - analiza provedenih akcija i materijala - razgovor i refleksija učenika nakon aktivnosti - povratne informacije udruga i gostiju - evaluacija kroz bilješke i izvještaje razrednika i knjižničara.
Odgovorne osobe	- školska knjižničarka (koordinator projekta) - razrednici 5.–8. razreda - predstavnici udruga za zaštitu životinja - ravnatelj škole (organizacijska podrška)

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko			
Naziv	Prihvaćanje različitosti			
Razred	1. ☐	2. b ☒	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj	Osvijestiti učenike o različitosti među njima i važnost prihvaćanja različite djece			
Očekivani ishodi/postignuća	- senzibilizirati učenike za prihvaćanje različitosti			
Oblik	ostale aktivnosti			

Način realizacije	**Sudionici**	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici tijekom godine uče prihvaćati različitosti.
	Metode poučavanja	Učiteljica tijekom godine kroz razredni projekt, različitim aktivnostima, interaktivnim radionicama i predavanjima ukazuje na važnost prihvaćanja različitosti među djecom.
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- interaktivne radionice - plakati - video uratci
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko			
Naziv	Daj šapi glas!			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐

	5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒

Cilj		- potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u društveno korisnim i humanitarnim aktivnostima - razvijati empatiju i odgovornost prema životinjama i društvenoj zajednici - upoznati učenike s radom udruga koje se bave zaštitom i brigom o napuštenim životinjama - promicati vrijednosti volontiranja, solidarnosti, suradnje i građanskog aktivizma
Očekivani ishodi/postignuća		- istražiti problem napuštenih i nezbrinutih životinja - opisati i razumjeti ulogu udruga koje brinu o životinjama - osmisliti i provesti humanitarnu aktivnost - razvijati komunikacijske i organizacijske vještine - usvojiti pozitivan stav prema volontiranju i aktivnom građanstvu - primjenjivati kreativnost u izradi vizualnog identiteta projekta i promotivnih materijala
Način realizacije	**Oblik**	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - predstavnici udruga za zaštitu životinja
	Način učenja	iskustveno učenje, projektni rad, suradničko učenje, istraživački rad
	Metode poučavanja	razgovor, istraživanje, radionice, praktičan rad, timski rad, izrada kreativnih materijala
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		- multimedijalna oprema (računalo, projektor, internet) - materijali za radionice i izradu plakata, letaka i vizualnog identiteta - prostori škole (učionice, knjižnica) - promotivni materijali i kutije za donacije - suradnja s lokalnim udrugama i volonterima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- promatranje angažmana učenika tijekom aktivnosti - analiza provedenih akcija i materijala - razgovor i refleksija učenika nakon aktivnosti - povratne informacije udruga i gostiju - evaluacija kroz bilješke i izvještaje razrednika i knjižničara.
Odgovorne osobe		- školska knjižničarka (koordinator projekta) - razrednici 5.–8. razreda - predstavnici udruga za zaštitu životinja - ravnatelj škole (organizacijska podrška)
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

7.8.2. Izvannastavni projekti

7.9. Izvanučionična nastava

7.9.1. Terenska nastava

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Posjete izložbama u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka, Muzeju grada Rijeke i drugim kulturnim ustanovama, fakultetima i kinima, odlazak na Trsat (galerije, crkve, povijesne lokacije)
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		proširiti spoznaje i iskustva te povezivati i produbiti znanje talijanskog jezika i kulture s ostalim predmetima (Sat razrednika)
Očekivani ishodi/postignuća		- upotrijebiti i povezati sadržaje iz Talijanskog jezika
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	sudjelovati u različitim aktivnostima na nastavnom satu
	Metode poučavanja	sudjelovati u različitim aktivnostima na nastavnom satu
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - ovisno o vremeniku ustanova i planiranju aktivnosti
Potrebni resursi		ulaznice, karte
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - formativnim vrednovanjem pratit će se ostvarenost propisanih ishoda - objavljivanje na Facebook stranici „Naša škola Kozala"
Odgovorne osobe		učiteljice Maja Mavrinac, Koraljka Šarkanji i ostale u pratnji
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Akoj	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	odgovorne	

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		**Posjet katedrali Sv. Vida**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		upoznati i razlikovati prostore za molitvu (katedrala, župna crkva i kapela)
Očekivani ishodi/postignuća		- učenik navodi osnovne podatke iz života sv. Vida - Kliknite za upis - Kliknite za upis
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	slušanje i izlaganje vodiča, razgledavanje prostora katedrale sv. Vida
	Metode poučavanja	usmeno izlaganje, promatranje
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - dva školska sata Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		pokazna karta ili kartica za vožnju gradskim autobusom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- pisanje eseja - izložba fotografija - plakati
Odgovorne osobe		učitelj i vodič
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		**Posjet samostanu Srca Isusova**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		upoznati život i rad Marije Krucifikse Kozulić
Očekivani ishodi/postignuća		- senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima prepoznati samostan kao mjesto življenja redovnika i redovnica - upoznati zajednicu Presvetog Srca Isusova - prepoznati samostan kao mjesto življenja redovnika i redovnica
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	pisanje sastava na temu Marija Krucifiksa Kozulić, istraživanje, razgovor s redovnicama
	Metode poučavanja	razgledavanje, slušanje, predavanje

Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - dva školska sata Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi	pokazna karta ili kartica za vožnju gradskim autobusom	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografije - kviz - ppt prezentacije	
Odgovorne osobe	učitelj	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	organizacijske poteškoće Ostalo Kliknite za upis

7.9.2. Školski izlet

7.10. Ostalo

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Kliknite za upis Kreativne radionice – *Izrada uporabnih predmeta za nabavu knjižne građe*
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☐
Cilj		• Potaknuti kreativnost i stvaralaštvo učenika kroz praktičan rad. • Razvijati ručne vještine, strpljenje i osjećaj za estetiku. • Naučiti učenike važnosti zajedničkog rada i doprinosa školskom dobru. • Povezati umjetničko izražavanje s društvenom odgovornošću i solidarnošću. • Prikupiti sredstva za nabavu nove knjižne građe i tako obogatiti školsku knjižnicu
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će: • razviti vještine izrade uporabnih predmeta različitim tehnikama, • upoznati vrijednost kreativnog i ručnog rada, • naučiti surađivati u grupi i raspodjeljivati zadatke, • razumjeti kako vlastiti rad može imati društvenu i obrazovnu svrhu, • aktivno sudjelovati u nabavi knjiga za knjižnicu kroz prikupljena sredstva
Način realizacije	**Oblik**	ostale aktivnosti
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	iskustveno i projektno učenje kroz ručni rad, timsku suradnju i prezentaciju.
	Metode poučavanja	praktične radionice (izrada nakita, ukrasnih i uporabnih predmeta), demonstracije tehnika, mentorstvo, organizacija izložbe/prodaje

	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	• Materijal za izradu predmeta (papir, drvo, tkanina, perlice, boje, ljepilo, reciklirani materijali), • Alat i pribor (škare, kistovi, pištolj za vruće ljepilo, igle, konac), • Prostor za radionice i izložbe, • Plakati i digitalni materijali za promociju prodajne izložbe, • Kutija / evidencija za prikupljanje i evidentiranje novca
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• Broj izrađenih i prodanih predmeta. • Prikupljena financijska sredstva za knjižnu građu. • Analiza sudjelovanja učenika i njihove kreativnosti.
		• Povratne informacije učenika: što su naučili o radu, suradnji i društvenoj koristi. • Vidljivost projekta – izložba, objave na mrežnim stranicama škole, uključivanje roditelja.
	Odgovorne osobe	knjižničarka
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Uređenje školskog prostora u vrijeme Adventa
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Ukrasiti prostor božićnim rekvizitima povezujući međupredmetno spoznaje o Adventu
Očekivani ishodi/postignuća		- interdisciplinarno razmatrati božićno vrijeme
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	odraditi različite vrste zadataka
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, pjevanje, ukrašavanje, suradnja po grupama
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - ovisno o vremeniku planiranih aktivnosti
Potrebni resursi		jaslice, figurice, zavjesa, bilje, pšenica, zemlja, pijesak, kamenčići,...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- objavljivanje na Facebook stranici „Naša škola Kozala” - formativnim vrednovanjem pratit će se ostvarenost propisanih ishoda
Odgovorne osobe		vjeroučiteljice Ivanka Volarić i Gabriela Vranić, učiteljica Koraljka Šarkanji
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	odgovor NE	

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		**HUMANITARNA AKCIJA ZA 1000 RADOSTI**
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima
Očekivani ishodi/postignuća		a) aktivnosti Hrvatskog Caritasa b) razvijati brigu za siromašne c) aktivno sudjelovati u akciji za 1000 radosti
Način realizacije	**Oblik**	ostale aktivnosti
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Kliknite za upis prikupljanje donacija za siromašne obitelji
	Metode poučavanja	Kliknite za upis razgovor o potrebitima
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - 12 mjesec 2026. godine Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		plakati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izvješće o prikupljenim donacijama - usmena pohvala - likovno izražavanje
Odgovorne osobe		Ivanka Volarić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Oboji svijet tolerancijom
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Razvijati kod učenika svijest o važnosti prihvaćanja i uvažavanja različitosti u razredu i okolini.
Očekivani ishodi/postignuća		- učenik će znati vlastitim riječima objasniti što znači biti tolerantan (prihvatiti da smo različiti) - učenik će prepoznati i imenovati barem dvije osobine po kojima se razlikuje od svog prijatelja iz klupe, ali i dvije koje im se podudaraju - učenik će kroz likovno izražavanje prikazati jedinstvenost svoje obitelji i svojih prijatelja
Način realizacije	**Oblik**	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Radionica, prezentacija, praktičan rad
	Metode poučavanja	metoda praktičnog rada, metoda razgovora, metoda prezentacije, metoda likovnog izražavanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izrada plakata Oboji svijet

	- izrada Ogledala prijateljstva - prezentacija	
Odgovorne osobe	Željka Oruč	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		**OKOLOnaOKOLO**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Poboljšati kvalitetu života djece i mladih s posebnim potrebama kroz povećanje tolerancije i solidarnosti prema njima utjecanjem na oblikovanje pozitivnih stavova prema njihovim specifičnostima. Senzibilizirati širu javnost o posebnostima, poteškoćama i potrebama djece s teškoćama u razvoju, djece i osoba s posebnim potrebama te na takav način osiguravati jednakopravnost i povećati njihovu socijalnu uključenost u društvo
Očekivani ishodi/postignuća		- Učenici će znati više o načinu na koji funkcioniraju osobe s posebnim potrebama - Učenici će imati iskustvo iz prve ruke o tome što znači imati specifične posebne potrebe.. - Učitelji i stručni suradnici znati će više o načinima rada s djecom s posebnim potrebama, te o aktivnostima kojima mogu kod djece poticati empatiju i pro socijalno ponašanje prema osobama s posebnim potrebama, te tako utjecati na oblikovanje dječjih pozitivnih stavova i poboljšanje kvalitete školovanja.
Način	**Oblik**	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji

		☐ Vijeće ☒ vanjski - Dubravka Veršić, psihologinja Centra za autizam
	Način učenja	Četiri radionice
	Metode poučavanja	Razgovor, iskustveno učenje, grupni rad
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi		pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake…)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor s učenicima o dojmovima, ispunjavanje upitnika
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		**Obilježavanje Dana Europe**
Razred		**Učenici od 5. do 8. razreda**
Cilj		Ojačati kod učenika znanje o Europskoj uniji i njezinim građanskim vrijednostima
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik postaje više izobražen u području rada na demokratskim principima na kojima počiva Europska unija, upoznaje se bliže s političkim institucijama EU, dobiva jasniju sliku svijeta u kojem živi i važnosti zajedništva na europskim prostorima
Način realizacije	**Oblik**	ostale aktivnosti
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Suradničko i istraživačko učenje, rad u skupinama, tematski posjeti, terenska nastava, tematske radionice
	Metode poučavanja	Istraživačka metoda, metoda razgovora i rasprave, prezentacije, demonstracije
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana

	-Odlazak u Zagreb u Europski parlament (travanj ili svibanj) -Terenska nastava u Rijeci (političke institucije, političke stranke)
Potrebni resursi	Digitalni i tiskani materijali, prezentacije, računalo/projektor, fotokopirni papir, prijevoz do Zagreba
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera usvojenih znanja kroz debatu i razgovor po načelu parlamentarizma, školska parlaonica
Odgovorne osobe	Dubravka Poljak

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Empatijom protiv nasilja
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Primjenjivati empatiju u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća		Usvojiti temeljne komunikacijske vještine (aktivno slušanje, reflektiranje, prepoznavanje emocija, postavljanje pitanja s ciljem uživljavanja u osjećaje drugoga što vodi do razumijevanja), upoznati učenike što je empatija i koja je njena važnost u svakodnevnom životu, razvijati empatiju, poticati na toleranciju i razumijevanje drugih, usvojiti nenasilne metode rješavanja sukoba, potaknuti učenike na suradnju i timski rad s učenicima drugih razreda. -
Način	**Oblik**	ostale aktivnosti
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće

		☐ vanjski
	Način učenja	Grupne rasprave, rad u timu
	Metode poučavanja	Radionica, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - Kliknite za upis Ostalo
Potrebni resursi		- učionica, A4 papiri, olovke, materijali za izvođenje radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- promatranje sudjelovanja učenika i njihove pripreme - izrada plakata s pozitivnim porukama
Odgovorne osobe		Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8. INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE

8.1. Izvannastavna aktivnost

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		**Izvannastavna aktivnost_Istraživači**
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		razvijanje istraživačkih vještina, kreativnosti, timskog rada i odgovornosti kroz interaktivne projekte i aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća		- primjenjuje inovativna rješenja u praktičnim projektima - postavlja relevantna pitanja, prikuplja i analizira podatke, izvodi zaključke
Način realizacije	Oblik	**izvannastavna aktivnost**
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
	Način učenja	aktivno učenje, projektna metoda, istraživačko učenje (PBL), timski rad i samostalno istraživanje
	Metode poučavanja	opće didaktičke metode i specifične metode: metoda analize i sinteze, metoda apstrakcije i konkretizacije, metoda generalizacije i specijalizacije, metoda indukcije i dedukcije, metoda klasifikacije, metoda deskripcije, metoda komparacije, statistička metoda,
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		- istraživački instrumentarij, digitalni alati, troškovnik za projekt: cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za kulturne ustanove i sudjelovanja u radionicama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- obrasci i liste /dokumentacija tijekom rada - foto i video zapisi - prezentacije, eBook
Odgovorne osobe		Blaženka Bajić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	**ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE**
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	Pripremiti djecu i mlade za zdrav, sretan i zadovoljan život, promovirajući zdrave stilove života i osvještavajući ih o važnosti osobnog i socijalnog zdravlja.
Očekivani ishodi/postignuća	– demonstrirati ovladanost ključnim spoznajama o zdravlju i zdravim stilovima života – prepoznati i pravilno odabrati zdrave životne navike – uspostaviti zdravlje (fizičko i mentalno) kao vlastiti životni obrazac i životni stil – demonstrirati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici poštujući dostojanstvo svakoga ljudskog bića – demonstrirati ponašanja koja ukazuju na razvijenu pozitivnu sliku o sebi – samopoštovanje i samopouzdanje – donositi informirane odluke i izbore o društvenim, osobnim i zdravstvenim dimenzijama života – prepoznati i poštovati različitosti koje postoje u društvu – promovirati i proaktivno stvarati inkluzivno i podržavajuće okruženje za sve članove/ice škole i zajednice – prepoznati i poštovati načela rodne ravnopravnosti – iskazati pozitivan odnos prema svojoj spolnosti i spolnosti drugih – ophoditi se s poštovanjem i podrškom prema onima koji imaju poteškoće sa zdravljem – analizirati utjecaj obitelji, vršnjaka, kulture, medija, tehnologije i drugih čimbenika na ponašanje koje je usmjereno na zdravlje – prepoznati i upozoriti na nejednakosti i stereotipe koje društvo može nametnuti na temelju spola, roda ili spolne orijentacije – prepoznati i kritički reagirati na nepoželjne prakse i navike pojedinaca i skupina u svojem užem i širem okruženju – promovirati zdravlje kao vlastiti način života i biti primjer drugima u svojem školskom, obiteljskom i vršnjačkom okruženju (pozitivno utjecati)
N **Oblik**	izvannastavna aktivnost

	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Interaktivne strategije, istraživačke strategije, strategije rješavanja problema, strategije aktivnog djelovanja u zajednici
	Metode poučavanja	demonstracija, razgovor, diskusija
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		Razno, ovisno o aktivnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Izrada i prezentacija projekata
Odgovorne osobe		Jelena Kružić i Patrizia Mohović
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Praktične vještine
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Razvijanje spretnosti, fine motorike i kreativnosti pri izradi različitih uporabnih predmeta i predmeta za zabavu te učenje različitih vještina korisnih u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća		- Na poticaj i uz pomoć učiteljice izrađuje scene/mini kazališta, igračke i različite uporabne predmete - Razvija praktične vještine korisne za život - Razvija logiku, spretnost i motoričke vještine ruku - Učenik demonstrira stečenu vještinu
Način realizacije	**Oblik**	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Aktivno sudjeluje u izradi i provođenju aktivnosti

	Metode poučavanja	metoda demonstracije, praktičnog rada, igre, promatranja, istraživanja, razgovora
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Karton, papir, škare, ljepilo, slamčice, špage, magneti, razne vrste boja, igle za šivanje i kukičanje,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografiranje - razgovor/izricanje dojmova - demonstracija radova, izložba
Odgovorne osobe		Katarina Širola
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.2. Posjeti

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Posjet ustanovama kulture i umjetničkim događajima
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7.☐ 8. ☒
Cilj		poticati razumijevanje kulture kao temelja osobnoga razvoja
Očekivani ishodi/postignuća		- njegovati interes za kulturna i umjetnička događanja - proširivati znanja povezana sa sadržajima nastave Hrvatskog jezika - razvijati empatiju, socijalne i komunikacijske vještine - razvijati estetsku osjetljivost i otvorenost prema različitim kulturnim i umjetničkim iskustvima
Način realizacije	**Oblik**	posjet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	neposredno upoznavanje kulturnih i umjetničkih sadržaja kroz program Art kina i ostalih prigodnih kulturnih i umjetničkih manifestacija
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda surađivanja, metoda igre
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini (ožujak) - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- anketni upitnik - iznošenje dojmova, prednosti i nedostataka
Odgovorne osobe		Gabrijela Milanković, Andrea Saršon
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Očekivani ishodi/postignuća		KUĆA HALUBAJSKOG ZVONČARA - upoznaju običaje zavičaja - imenuju posebnosti zavičaja - upoznaju važnost očuvanja baštine i običaja Kliknite za upis
Način realizacije	**Oblik**	posjet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	promatraju okruženje, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju u planiranim aktivanostima
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - Kliknite za upis Ostalo - proljeće 2027.
Potrebni resursi		Troškovi prijevoza i radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- posjeti, razgovor, radionica - plakati, umne mape - prezentacija Kliknite za upis
Odgovorne osobe		Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin, Ariana Brusić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Putovanje do samih početaka
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	istraživanje i proučavanje prošlosti uz promišljanje o razvoju čovjeka od samih početaka do suvremenoga doba
Očekivani ishodi/postignuća	- povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta sa sadržajem posjeta i istraživanja lokaliteta - prepoznati i opisati povijesne događaje - prepoznati bitne odrednice povijesti, ocijeniti i vrednovati važnost očuvanja kulturne baštine
Način realizacije – **Oblik**	posjet
Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	Učenici gledaju, slušaju i aktivno sudjeluju u razgledavanju Muzeja krapinskih neandertalaca i ostalih lokaliteta (Dvorac Trakošćan, Krapina, …), istražuju, čitaju i pišu bilješke, rješavaju zadatke, vježbaju i primjenjuju naučene nastavne sadržaje, suradnički uče, izrađuju umne mape i prezentiraju svoje uratke.
Metode poučavanja	Učitelji organiziraju nastavu, objašnjavaju i pomažu u radu, pripremaju zadatke, prilagođavaju metode i oblike interesima i sposobnostima učenika, preporučuju dodatnu literaturu, usmjeravaju i motiviraju učenike te vrednuju učeničke radove.
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - studeni, 2026. Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	ugovor s agencijom, materijalna sredstva roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor o dojmovima sudionika - plakati, prezentacije, digitalni materijali
Odgovorne osobe	Jelena Maras, Sanja Lukić, Dubravka Poljak

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	

	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Kino, kazalište, izložba, muzej
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Osvijestiti važnost kulture u odgojno-obrazovnom i životnom kontekstu
Očekivani ishodi/postignuća		Posjećivati kulturno-umjetničke programe, razvijati osjećaj za kulturu i umjetnost
Način realizacije	**Oblik**	posjet
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Kliknite za upis
	Metode poučavanja	Kliknite za upis
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Ulaznice za predstave, izložbe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Bilješke, diskusija,
Odgovorne osobe		Jelena Kružić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	DJEČJA KUĆA - STRIBOR
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	upoznati i sudjelovati u tematskim radionicama
Očekivani ishodi/postignuća	- povezivati naučeno - upoznati kulturne ustanove grada - poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama te pravila sudionika u prometu
Način realizacije: Oblik	posjet
Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	radionice
Metode poučavanja	metoda razgovora, praktičnih radova, istraživanja
Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - tijekom godine Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- prezentacija - umne mape
Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	

	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.3. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Ponos Škole
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Istaknuti važnost i prihvaćanje različitosti kod djece u postizanju uspjeha
Očekivani ishodi/postignuća		- pohvaliti učenike/učenice za postignute rezultate u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
		- razvijati osjećaj za uspješnost - motivirati učenike za postizanje novih rezultata
Način realizacije	**Oblik**	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - voditelji izvanškolskih aktivnosti
	Način učenja	natjecanja
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- pisano priznanje/ pohvala Škole
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.4. Kulturne i sportske manifestacije

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Zimska bajka - suradnja s vrtićima
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ ne sudjeluje razred ☒
Cilj		predstaviti školu predškolcima
Očekivani ishodi/postignuća		- gledati kratki animirani film - kreativno se izraziti na temu filma - izreći vlastita razmišljanja
Način realizacije	**Oblik**	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	☐ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - predškolci
	Način učenja	projekcija filma, digitalne igre, likovno izražavanje
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, metoda igre
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		troškovi hrane i pića za predškolarce

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografiranje - razgovor - Kliknite za upis	
Odgovorne osobe	Katarina Širola	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Proljetne radosti - suradnja s vrtićima
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ ne sudjeluje razred ☒
Cilj		predstaviti školu predškolcima
Očekivani ishodi/postignuća		- poštivati pravila natjecateljskih igara - surađivati s igračima u vlastitom timu - Kliknite za upis
Način realizacije	**Oblik**	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	☐ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - predškolci
	Način učenja	Igraju igre
	Metode poučavanja	Metoda igre
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis

Potrebni resursi	troškovi hrane i pića za predškolce	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- medalje za sudjelovanje u igrama - fotografije - Kliknite za upis	
Odgovorne osobe	Katarina Širola	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
	Naziv	Tajne škole - suradnja s vrtićima			
	Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
		ne sudjeluje razred ☒			
	Cilj	predstaviti školu predškolcima			
	Očekivani ishodi/postignuća	- prepoznati prostorije škole - prepoznati sadržaje koji se uče u školi - izrazite svoje dojmove o radionicama			
Način realizacije	**Oblik**	kulturna/sportska manifestacija			
	Sudionici	☐ učenici	☐ učitelji	☐ roditelji	
		☐ Vijeće - Kliknite za upis			
		☒ vanjski - predškolci			
	Način učenja	slažu slagalicu, traže geometrijske likove, gledaju animirani film, igraju kviz, slažu piramidu zdrave prehrane, izvode motoričke vježbe, boje			
	Metode poučavanja	metoda praktičnog rada, metoda istraživanja, metoda crtanja i bojanja, metoda igre			

	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - svibanj Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	troškovi hrane i pića za predškolce
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - praktični zadaci - Kliknite za upis
	Odgovorne osobe	Katarina Širola
	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
	Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**
		Ako je odgovor **NE** — Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.5. Posebni dani u godini

	Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
	Naziv	VUKOVAR 2026.
	Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
	Cilj	poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije uz kreativno izražavanje i stvaranje
	Očekivani ishodi/postignuća	- primjenjivati znanja i jezične vještine na kreativan i inovativan način - osvješćivati važnost suradnje, kvalitetne komunikacije i uvažavanja tijekom rada u timu - razvijati istraživačke vještine - poticati razumijevanje događaja važnih za Hrvatsku
N	**Oblik**	poseban dan u godini

	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	planiranje i pripremanje izložbe učeničkih radova s temom Domovinskog rata, slušanje, govorenje, pisanje, stvaralačko izražavanje, sudjelovanje u argumentiranoj raspravi (parlaonica, debata), planiranje i pripremanje tematskih panoa, korištenje digitalnih alata, oslikavanje i/ili restauracija murala na školskom igralištu, izrada sadržaja za društvene mreže
	Metode poučavanja	metoda slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, metoda prezentacije i demonstracije, metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - studeni; Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
Potrebni resursi		materijal za oslikavanje i/ili reastauraciju murala na školskom igralištu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izložba učeničkih radova; izrada digitalnih materijala - opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe		Jelena Maras (i zainteresirani suradnici)
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	**DAN ZA PROJEKTE**
Razred	1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	Kod učenika osvijestiti obrazovnu vrijednost rada na projektima. Motivirati učenike za uključivanje u aktivnosti
Očekivani ishodi/postignuća	- prepoznati vrijednost rada na projektima te se aktivno uključivati u iste tijekom cijele godine - pripremiti i prezentirati prezentaciju projekta pred širim auditorijem - izraziti svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima
Oblik	poseban dan u godini
Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
Način učenja	projektnom nastavom, angažmanom u raznim aktivnostima koje nudi škola, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
Metode poučavanja	demonstracija, razgovor, diskusija
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Dan Škole
Potrebni resursi	Razno, ovisno o aktivnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada i prezentacija projekata
Odgovorne osobe	Nastavno osoblje i stručna služba

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Proljetni sajam
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Izložba i prezentacija začinskih, ljekovitih i ukrasnih biljaka iz Mediteranskog vrta Škole te kreativnih rukotvorina učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik sadi biljke i brine se o njima, izrađuje rukotvorine iz ekološki prihvatljivih materijala.
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Iskustveno učenje
	Metode poučavanja	Metode praktičnog rada, metoda razgovora, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - travanj 2025. Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- dojmovi učenika
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.6. Školski izlet

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Ljubljana

Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		-upoznati učenike s gradom Ljubljanom i njegovom kulturom
Očekivani ishodi/postignuća		- navesti važnost grada Ljubljane i njegove znamenitosti - navesti što su vidjeli i po čemu je grad Ljubljana poznat
Način realizacije	**Oblik**	školski izlet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	-postavljanje pitanja i aktivno sudjelovati u aktivnostima
	Metode poučavanja	-metoda razgovora i promatranja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - travanj 2027.
Potrebni resursi		-troškovi putovanja i ulaznica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		-posjeti i razgovori -sudjelovanje u radionicama -fotografije
Odgovorne osobe		Zdeslav Brnabić i Anja Bićanić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Očekivani ishodi/postignuća		UČKA - snalaze se u prostoru - imenuju posebnosti zavičaja - određuju reljefne oblike - imenuju biljni i životinjski svijet zavičajaKliknite za upis
Način realizacije	**Oblik**	školski izlet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	promatraju okruženje, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju u planiranim aktivanostima
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - Kliknite za upis Ostalo - proljeće 2027.
Potrebni resursi		Troškovi prijevoza i radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- posjeti, razgovor, radionica - plakati, umne mape - prezentacija Kliknite za upis
Odgovorne osobe		Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin, Ariana Brusić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Kastav
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Snalazi se u prostoru, orijentira se pomoću strana svijeta, čita plan mjesta, opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu godišnjih doba , upoznaje životinje i biljke zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća		- povezivanje iz neposrednog okruženja - navesti što su vidjeli i po čemu je navedeno značajno - umna mapa
Način realizacije	**Oblik**	školski izlet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - stručno vodstvo
	Način učenja	- promatraju okruženje, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju u planiranim aktivanostima
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - listopad 2026. Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Troškovi prijevoza i radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- posjeti, razgovor, radionica - plakati, umne mape

	- prezentacija	
Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin, Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	tehničke poteškoće Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Gorski kotar - Delnice (Vlak)
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		- potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja
Očekivani ishodi/postignuća		- povezati teorijska znanja s primjerima iz neposrednog okruženja - navesti što su vidjeli i po čemu je navedeno značajno - navesti obilježja proljeća i blagdana
Način realizacije	**Oblik**	školski izlet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - stručno vodstvo
	Način učenja	- promatraju okruženje, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju u planiranim aktivanostima
	Metode poučavanja	- metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - proljeće 2027. Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Troškovi puta i posjeta prema ponudi agencije

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- posjeti, razgovor - plakati, umne mape - prezentacija	
Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič, Ariana Brusić, Vesna Ugrin, Silvana Perčić, Željka Oruč, Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☒	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		Izlet na Brijune- Pula			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☒
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja			
Očekivani ishodi/postignuća		- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Pule te ljepote Nacionalnog parka Brijuni - Kliknite za upis - Kliknite za upis			
Način	**Oblik**	školski izlet			
	Sudionici	☒ učenici	☒ učitelji	☐ roditelji	
		☐ Vijeće - Kliknite za upis			
		☒ vanjski - prijevoznik, vodič			

	Način učenja	Promatraju okruženje, postavljaju pitanja
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Prijevoz autobusom, vodič, ulaznice za muzeje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografiranje - razgovor/izricanje dojmova - plakat
Odgovorne osobe		Učiteljice Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Istra - Svetvinčenat
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		- potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja i upoznavanje starih igara
Očekivani ishodi/postignuća		– upoznati stare igre – navesti s ̌to su vidjeli u neposrednom okruženju – imenovati i opisati životinje
Način	**Oblik**	školski izlet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji

		☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Promatraju okruženje, sudjeluju u igri, postavljaju pitanja
	Metode poučavanja	Metoda promatranja, istraživanja, razgovora, igre
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - jedan dan u godini
Potrebni resursi		Troškovi puta prema ponudi agencije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - fotografije
Odgovorne osobe		Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin, Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Izlet u Zagreb
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja te upoznati centar Zagreba i njegovu važnost kao glavnog središta u RH
Očekivani ishodi/postignuća		- usvojiti i proširiti znanje o glavnom gradu svoje domovine RH i njenim simbolima - upoznati prošlost grada Zagreba - Kliknite za upis
Način	**Oblik**	školski izlet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji

		☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - prijevoznik, vodič
	Način učenja	Promatraju okruženje, postavljaju pitanja
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Prijevoz autobusom, vodič, ulaznice za muzeje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografiranje - razgovor/izricanje dojmova - Kliknite za upis
Odgovorne osobe		Učiteljice Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Adrenalinska avantura
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim značajkama važnima za Republiku Hrvatsku, prožimanje kulturno-povijesnih spoznaja različitih nastavnih područja, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama posjetom muzejima i izložbama
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati socijalizacijske i komunikacijske vještina - unaprjeđivati vještine suradnje rada u timu uz uvažavanje različitosti i međusobno poštovanje - poticati pozitivno razredno okruženje

Način realizacije	**Oblik**	školski izlet
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici sudjeluju u određivanju sadržaja izleta i u dogovoru o ponašanju tijekom izleta, razgledavaju, slušaju i aktivno sudjeluju u aktivnostima na izletu.
	Metode poučavanja	Učitelji organiziraju izlet u suradnji s roditeljima i turističkim agencijama, prate učenike tijekom izleta i vode brigu o sigurnosti svih sudionika.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - svibanj 2027.
Potrebni resursi		ugovor s agencijom ili troškovi putovanja vlakom, materijalna sredstva roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor o dojmovima - izrada plakata - izrada digitalnih materijala
Odgovorne osobe		Jelena Maras, Sanja Lukić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☒	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Istra, Višnjan-Tar
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	-upoznati učenike s zvjezdarnicom u Višnjanu
Očekivani ishodi/postignuća	- navesti važnost Višnjana za istraživanje na području astronomije

		- navesti što su vidjeli i po čemu je Višnjan poznat -adrenalinski park Sky Fox, zabava
Način realizacije	**Oblik**	školski izlet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	-postavljanje pitanja i aktivno sudjelovati u aktivnostima
	Metode poučavanja	-metoda razgovora i promatranja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - listopad 2026.
Potrebni resursi		-troškovi putovanja i ulaznica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		-posjeti i razgovori -sudjelovanje u radionicama -fotografije
Odgovorne osobe		Zdeslav Brnabić i Anja Bićanić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.7. Projekti

8.7.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	„Najdi zlatnega petešića“

Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		- Pronaći „zlatnega petešića“ slijedeći zadane upute; upoznati bogatu povijest Kastva obilazeći ključne povijesne točke
Očekivani ishodi/postignuća		- Samostalno čitaju plan grada ili mjesta - Orijentiraju se u prostoru - Kroz zadane pitalice i zagonetke povezuju informacije s terena. - Surađuju u grupi kako bi stigli do cilja - Opisuju kulturno-povijesne znamenitosti Kastva - Upoznaju riječi čakavskoga narječja kao zavičajnoga govora hrvatskoga jezika
Način realizacije	**Oblik**	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	- čitanje, pisanje, istraživanje, demonstracija, prezentacija
	Metode poučavanja	- metoda igrifikacije, metoda rješavanja problema, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda usmenog i pisanog izražavanja, metoda istraživanja, metoda prezentiranja
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		- hamer papir, enciklopedija, udžbenik, digitalni sadržaji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije, umne mape, bilješke- plakati, izvještaji - Power point prezentacije - plakati, izvještaji - Power point prezentacije
Odgovorne osobe		Ariana Brusić, Renata Dubravac-Okretič, Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	

	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	**ČITANJEM DO SEBE**			
Razred	1. ☐	2. ☒	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj	Poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja			
Očekivani ishodi/postignuća	– Učenici će moći prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije – Učenici će moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja – Učenici će moći povezati tjelesne promjene i emocionalno stanja – Učenici će moći emocije iskazati u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama – Učenici će moći primijeniti jednostavnije tehnike kontrole emocija – Učenici će usvojiti stav da svatko ima pravo na emocije – Učenici će razumjeti da se emocije izražavaju na način da ne ugrožava sebe i druge – Učenici će primijeniti jednostavnije tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja – Učenici će usvojiti stav o čitanju kao zanimljivoj i vrijednoj aktivnosti			
Način realizacije – **Oblik**	školski projekt iz GPP-a			
Sudionici	☒ učenici	☐ učitelji	☐ roditelji	
	☐ Vijeće			
	☐ vanjski			
Način učenja	Radionički rad			
Metode poučavanja	Radionica, iskustveno učenje, timski rad, diskusija			
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine			
Potrebni resursi	Terapeutske priče te razno ovisno o aktivnostima			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacijski obrasci nakon svakog susreta			
Odgovorne osobe	Silvana Perčić, Patrizia Mohović			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)				

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.7.2. Izvannastavni projekti

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Trening životnih vještina
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☐
Cilj		Razviti socijalne i emocionalne vještine kod učenika, uključujući komunikaciju, rješavanje sukoba, upravljanje stresom, donošenje odluka i jačanje samopouzdanja, kako bi se uspješnije nosili s izazovima u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će unaprijediti svoje komunikacijske vještine, uključujući asertivnost i aktivno slušanje. Razvit će bolje sposobnosti za upravljanje emocijama i stresom u različitim životnim situacijama. Naučit će tehnike učinkovitog rješavanje sukoba i suradnje u grupi. Poboljšat će vještine donošenja odluka u svakodnevnom životu.
Način realizacije	**Oblik**	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - Nastavni zavod za javno zdravstvo, Odjel prevencije
	Način učenja	aktivno učenje, suradničko učenje, refleksivno učenje, učenje kroz igru
	Metode poučavanja	radionice i igranje uloga, diskusija, grupni rad, simulacije, refleksija i samoprocjena
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		materijali za radionice (papiri, pribor za pisanje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- samoprocjena - povratne informacije vršnjaka i učitelja - razni tipovi autorskih uradaka - izložba/prezentacija radova u organizaciji NZZJZ
Odgovorne osobe		Jasmina Rajković - školski koordinator, razrednici 4. – 7. razreda, školski psiholog
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☒ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Miris mediterana
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		neposrednim praktičnim radom povezati teorijsku i praktičnu nastavu prirode i društva te razvijati poduzetničke vještine
Očekivani ishodi/postignuća		- urediti mediteranski vrt - razraditi poduzetničku ideju - organizirati otvorenje i sajam mediteranskog vrta
Način realizacije	**Oblik**	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	čiste i uređuju vrt, sade bilje, izrađuju kartice za biljke, osmišljavaju poduzetničku ponudu, organiziraju otvorenje i sajam
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda praktičnog rada, metoda istraživanja, metoda kreativnog pisanja, metoda demonstracije, metoda izlaganja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - svibanj 2027. Sajam
Potrebni resursi		tegle, biljke, zemlja, materijali za izradu kartica, ostali materijali za pakiranje ponude, boje za oslikavanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- oslikano okruženje, posađene biljke

	- izrađene kartice za biljke, izrađeni produkti sa mediteranskim biljem, osmišljena ponuda - svečano otvorenje
Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič i Vesna Ugrin

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	Moja Rijeka			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☒	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj	Upoznati grad Rijeku			
Očekivani ishodi/postignuća	**Glavni ciljevi i očekivani ishodi** • **Upoznavanje gradske povijesti i baštine:** Učenici prepoznaju i opisuju značajne povijesne, geografske, kulturne i sportske znamenitosti Grada Rijeke. [1, 2] • **Razvijanje zavičajnog identiteta:** Učenici grade pozitivan emocionalni odnos i osjećaj pripadnosti prema svom neposrednom okruženju i gradu. [1] • **Jezično i stvaralačko izražavanje:** Učenici samostalno izrađuju likovne, literarne i istraživačke radove inspirirane poviješću i kulturom Rijeke. [1] • **Promicanje temeljnih vrijednosti:** Kroz terensku nastavu i radionice učenici usvajaju načela tolerancije, solidarnosti i nenasilja			
Način – **Oblik**	(izvan)nastavni projekt			
Sudionici	☒ učenici	☐ učitelji	☐ roditelji	
	☐ Vijeće - Kliknite za upis			
	☒ vanjski - dogovoreni susreti ovisno o lokaciji			

Način učenja	Kliknite za upis
Metode poučavanja	• **Metoda izravnog promatranja i istraživanja lokaliteta:** Učenici na samom terenu (npr. Korzo, Trsat, Torpedo, Molo longo) promatraju arhitekturu, spomenike i geografska obilježja te rješavaju ciljane radne listiće. • **Metoda živuće povijesti (Intervju i usmena povijest):** Učenici preuzimaju ulogu malih novinara. Intervjuiraju starije sugrađane, noniće i none, o tome kako se u Rijeci nekad živjelo, radilo ili igralo. • **Institucionalni posjeti:** Vođeni posjeti muzejima (Palača šećera, Muzej grada Rijeke, Pomorski i povijesni muzej), arhivima i knjižnicama, gdje stručnjaci prilagođavaju priču učenicima.
Trajanje izvedbe	Školska 2026./2027. godina
Potrebni resursi	Radni materijali, mape, likovni pribor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	**Opisna ocjena:** Na kraju školske godine učenik dobiva opisnu bilješku u svjedodžbi koja ističe njegov trud, redovito pohađanje, razinu kreativnosti te usvojenost zavičajnih pojmova i vrijednosti
Odgovorne osobe	Koraljka Renier Valinčić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Zanimanja ljudi u mom mjestu
Razred	1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	Prepoznati važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada
Očekivani ishodi/postignuća	- razlikovati zanimanja ljudi - opisati gdje se obavljaju poslovi i što je potrebno za njihovo obavljanje (alati, uređaji, zaštitna odjeća …) - objasniti važnost različitih zanimanja - istražiti zanimanja u prošlosti

		kako zamišljamo zanimanja u budućnosti
Način realizacije	**Oblik**	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	učenje otkrivanjem
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda demonstracije, istraživanje, crtanje, čitanje i pisanje
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		udžbenik, Internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- prikaz podataka slikom, crtežom, grafom i sl. - likovni radovi - plakat/prezentacija
Odgovorne osobe		Silvana Perčić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	**Međunarodni eTwinning projekt "Igramo se, igramo" - European School Education Platform**
Razred	1. ☒ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐

Cilj		suradnjom na platformi European School Education Platform realizirati niz aktivnosti za promicanje igre kao ključnog čimbenika za cjeloviti razvoj djeteta
Očekivani ishodi/postignuća		upoznati kulturu i način života vršnjaka iz drugih regija/država te razvijati toleranciju i empatiju; upoznati i koristiti različite digitalne alate pomoću kojih će se prikazivati aktivnosti tijekom projekta
Način realizacije	**Oblik**	međunarodni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
	Način učenja	samostalan rad, rad u paru i skupini, istraživački rad
	Metode poučavanja	opće didaktičke metode i metode aktivnog poučavanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		digitalni alati, troškovnik za projekt: cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za kulturne ustanove i sudjelovanja u radionicama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- objave na platformi European School Education Platform (TwinSpace) - samovrednovanje, zbirka materijala projektnih partnera, videokonferencije, izložba radova - prezentacije rezultata: eBook, brošure, kvizovi, videozapisi
Odgovorne osobe		Blaženka Bajić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☒ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.8. Terenska nastava

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Grad heroja – terenska nastava u Vukovar
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj	upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom, očuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar, podizanje svijesti o važnosti povijesnih događaja
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati komunikacijske i socijalne vještine - učiti o Vukovaru na temelju predavanja i obilaska memorijalnih mjesta - prenijeti ozračje u kojemu će se učenici razvijati u odgovornu osobu - povezivati povijesne spoznaje s vrijednostima suvremenoga društva
Način realizacije – Oblik	terenska nastava
Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	suradničko učenje, razgledavanje i istraživanje
Metode poučavanja	metoda opažanja, metoda istraživanja, metoda razgovora
Trajanje izvedbe	Studeni - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	papir za ispisivanje suglasnosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- anketni upitnik - izrada postera, prezentacije - kvizovi - sumativno vrednovanje u sklopu predmeta Hrvatski jezik
Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković, Andrea Saršon
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Jednodnevni izlet 7. a i 7. b razreda u Liku (Memorijalni centar Smiljan)
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☐
Cilj	Upoznati učenike sa životom i djelom Nikole Tesle te kulturno-povijesnom i prirodnom baštinom Like; poticati interes za prirodne znanosti i tehniku te razvijati odnos prema domovinskoj baštini kroz izravno terensko iskustvo.
Očekivani ishodi/postignuća	- Međupredmetno povezati gradivo (geografija, fizika, povijest, opća kultura) Učenik će moći opisati život i najvažnija dostignuća Nikole Tesle. Učenik povezuje znanstvena otkrića s njihovom primjenom u svakodnevnom životu. Učenik iskazuje poštovanje prema kulturnoj i prirodnoj baštini zavičaja. Učenik surađuje s vršnjacima i pridržava se dogovorenih pravila ponašanja na izletu.
Način realizacije – **Oblik**	terenska nastava
Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	Razgledati znamenitosti, povijesne i kulturne lokacije
Metode poučavanja	vođenje razgovora i diskusije, razumijevanje slušanjem, odgovaranje na pitanja, zaključivanje i povezivanje gradiva
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - ovisno o vremeniku (travanj / svibanj 2027.)
Potrebni resursi	autobusna karta, ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativnim vrednovanjem pratit će se ostvarenost propisanih ishoda - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje na Facebook stranici „Naša škola Kozala
Odgovorne osobe	učiteljice Maja Mavrinac, Koraljka Šarkanji i učitelj, -ica pratnja
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor

	DA	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Učimo i uživamo u Rijeci
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom grada Rijeke, prožimanje kulturno-povijesnih spoznaja različitih nastavnih područja, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama
Očekivani ishodi/postignuća		- povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta sa sadržajem posjeta i istraživanja pojedinih lokaliteta - prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s drugim dijelovima Hrvatske - prepoznati bitne odrednice povijesti grada, ocijeniti i vrednovati važnost očuvanja kulturne baštine
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici sudjeluju u radionicama i predavanjima (Dječja kuća, Javna vatrogasna postrojba grada Rijeke), istražuju i proučavaju specifične sadržaje u poveznici s temom radionica i predavanja.
	Metode poučavanja	Učitelji organiziraju posjet, pomažu pri radioničkom tipu učenja, pokazuju, objašnjavaju, pripremaju radne materijale, sistematiziraju sadržaje.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - ožujak, 2027. Ostalo - Kliknite za upis

Potrebni resursi	plakati, hamer papir, fotokopirni papir A4, bilježnica, računalo	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pisanje priča, stvaralačko izražavanje - izrada plakata, prezentacija i digitalnih materijala - dojmovi sudionika	
Odgovorne osobe	Jelena Maras, Sanja Lukić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		Rijeka, Guvernerova palača			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☒	7. ☐	8. ☐
Cilj		-upoznati učenike s Guvernerovom palačom			
Očekivani ishodi/postignuća		- navesti važnost Guvernerove palače za grad Rijeku - navesti što su vidjeli i po čemu je Guvernerova palača poznata			
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☒ vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	-postavljanje pitanja i aktivno sudjelovati u aktivnostima			
	Metode poučavanja	-metoda razgovora i promatranja			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - ožujak 2027.			
Potrebni resursi		-ulaznica			

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-posjeti i razgovori -sudjelovanje u radionicama -fotografije	
Odgovorne osobe	Zdeslav Brnabić i Anja Bićanić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Astronomski centar Rijeka
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Upoznavanje planeta, Sunčevog sustava, određivanje horizonta, stajališta te strana svijeta
Očekivani ishodi/postignuća		- snalaziti se u prostoru
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	- promatraju okoliš, igre na snijegu
	Metode poučavanja	Metoda promatranja, praktičnih radova
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - studeni 2026/ proljeće 2027. Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Troškovi radionice i ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- plakati, umne mape
Odgovorne osobe		Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin, Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Vinodol - Tribalj, Crikvenica Novi Vinodolski
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Upoznati zavičaj i prometnu povezanost.
Očekivani ishodi/postignuća		- imenuje reljefne oblike zavičaja - objašnjava prometnu povezanost - opisuje obilježja zavičaja - imenuje biljni i životinjski svijet - upoznaje prošlost zavičaja
Način realizacije	**Oblik**	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	- sudjelovanje, promatranje
	Metode poučavanja	- promatranja, iskustvenog učenja
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - svibanj/lipanj 2027. Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Troškovi puta prema ponudi agencije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- prezentacija - umna mapa

	- nastavni listići	
Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin, Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.9. Ostalo

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		Učiti kako učiti			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☒	7. ☐	8. ☐
Cilj		- upoznati učenike s različitim stilovima učenja - potaknuti aktivan pristup učenju			
Očekivani ishodi/postignuća		- analizirati i vrednovati proces i ishode svojeg učenja - prepoznati vlastiti stil učenja - organizirati vlastito učenje - ostvarivati dobru komunikaciju s drugim učenicima			
Način realizacije	**Oblik**	ostale aktivnosti			
	Sudionici	☒ učenici	☒ učitelji	☐ roditelji	
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
	Način učenja	Grupne rasprave, rad u timu			
	Metode poučavanja	radionica			
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - Kliknite za upis			
		Ostalo			

Potrebni resursi	- učionica, A4 papiri, olovke, materijali za izvođenje radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- promatranje sudjelovanja učenika i njihove pripreme - povratna informacija učenika - refleksija učenika o tome što su naučili i u čemu žele napredovati - skale procjene zadovoljstva učenika
Odgovorne osobe	Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	

Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Sigurnost na Internetu
Razred	1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj	Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta u suradnji s Centrom za sigurniji internet
Očekivani ishodi/postignuća	- razlikovati zlonamjerne web stranice i sadržaje, koristiti pravila izbjegavanja štetnih sadržaja, prepoznati opasnosti društvenih mreža, poštivati autorska prava, kritički promišljati i sigurnije se ponašati u online svijetu, primjenjivati savjete za sigurnije komuniciranje na
	Internetu, prepoznati elektroničko zlostavljanje, upoznati svrhu opcije TakeItDown, spoznati kako prijaviti online nasilje - Kliknite za upis - Kliknite za upis
Oblik	ostale aktivnosti

Način realizacije	**Sudionici**	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	praktične vježbe, simulacije, igre, istraživački zadaci
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Kliknite za upis
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- radionice za mlađe uzraste, prezentacije, kvizovi - Kliknite za upis - Kliknite za upis
Odgovorne osobe		Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Svjetlo koje ostaje - Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7.☐ 8. ☒
Cilj	graditi budućnost kroz upoznavanje prošlosti
Očekivani ishodi/postignuća	- prenositi poruke mira - prihvaćati različitosti

		- razvijati suosjećanje, prijateljstvo, zajedništvo i domoljublje - razvijati sposobnost izražavanja osjećaja kroz umjetničko, književno i glazbeno stvaralaštvo - njegovati kulturu sjećanja i poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata - obogaćivati jezični izričaj i stvaralački repertoar - izražajno kazivati tekstove (prozne i poetske)
Način realizacije	**Oblik**	tijekom više dana (studeni)
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknite za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	razgovor, učenje kroz igru, pisanje, čitanje, slušanje, vođeno raspravljanje, pripremanje izložbe, uređivanje panoa
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda igre, metoda istraživanja, metoda predstavljanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		papir za ispisivanje, flomasteri, kolaž papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izložba/prezentacija radova - rasprava - sustavno gledanje isječaka i njihova analiza
Odgovorne osobe		Gabrijela Milanković, Dubravka Poljak
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ak	Kliknite za odabir

	odgovorne	Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		PomoziDa - program prevencije i osnaživanja mentalnog zdravlja kod djece i mladih
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		razvijanje i prepoznavanje zdravih navika mentalnog zdravlja, tehnika samopomoći i krugovima podrške
Očekivani ishodi/postignuća		- kreativna primjena znanja i vještina u krugovima podrške - prijenos vještina i znanja članovima UV-a - pružanje pomoći prilikom situacija koje su vezane za mentalno zdravlje učenika i učitelja
Način realizacije	**Oblik**	ostale aktivnosti
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće - školski psiholog i pedagog ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Motivacijske radionice, grupni rad, rad u paru, igranje uloga
	Metode poučavanja	jednako kao i kod načina učenja
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		papiri i flomasteri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, - izvještaj o provedenoj aktivnosti na RV-u i UV-u - objavljivanje provedbe programa na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe		Elizabeta Rubinić, školski pedagog i psiholog

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**	
	Ako je odgovor **NE**	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Biseri srednjega Jadrana – školska ekskurzija
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		upoznati bogatstvo Lijepe Naše, povezivati stečena znanja s iskustvima i spoznajama iz svakodnevnoga života, osvijestiti povezanost kulturne baštine, identiteta i pripadnost zajednici
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja te osjećaja ljubavi prema domovini - poticati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kultrurne baštine - proširivanje i produbljivanje znanja iz Povijesti, Gegografije, Hrvatskoga jezika, Biologije
Način realizacije	**Oblik**	školska ekskurzija
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - Kliknit☒e za upis ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	razgledavanje, aktivno slušanje, suradničko učenje
	Metode poučavanja	metoda opažanja i zaključivanja te metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	višednevno (svibanj/lipanj) - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		prijevoz autobusom, smještaj i ulaznice, papir za privole

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- plakati, posteri – uređenje panoa - usmeno i pisano izražavanje doživljaja (nastava Hrvatskoga jezika)
Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković, Andrea Saršon
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA ☐ NE ☐	Ako je odgovor **DA**
	Ako je odgovor **NE** Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

9. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA

Odgojno-obrazovni djelatnici Škole individualno prate ostvarivanje postavljenih ciljeva u aktivnostima, programima i/ili projektima tijekom nastavne godine. Na kraju školske godine provodi se samorefleksija, refleksija i vrednovanje ostvarenosti svega navedenog putem izvješća.