

OSNOVNA ŠKOLA KOZALA
Ante Kovačića 21
51 000 Rijeka

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.



Rijeka, 2025. godine

Osnovna škola Kozala
Ante Kovačića 21
51 000 Rijeka
Tel./fax.: +385 51 516 997 / +385 51 689 945
E-mail: oskozala@os-kozala-ri.skole.hr
Web stranica: <http://os-kozala-ri.skole.hr>

KLASA: 602-02/25-01/1

UR BROJ: 2170-1-52-01-25-1

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statuta Osnovne škole Kozala, Ante Kovačića 21, Rijeka, a na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 03. listopada 2025.) i Vijeća roditelja (sjednica održana 06. listopada 2025.), Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Ravnatelj:

Mladen Župan, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Jasmina Rajković, prof.

U Rijeci, 07. listopada 2025. godine

Sadržaj

UVOD.....	4
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	4
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	5
1.1. Izborna nastava	5
1.2. Dodatna nastava.....	6
1.3. Dopunska nastava	8
1.4. Izvannastavne aktivnosti	9
1.5. Posjeti.....	18
1.6. Odgojno-obrazovna natjecanja	20
1.7. Posebni dani u godini	27
1.8. Projekti	41
1.9. Izvanučionična nastava.....	56
1.10. Dodatna nastava.....	61
1.11. Dopunska nastava	65
1.12. Ostalo	68
2. MATEMATIČKO PODRUČJE	74
2.1. Dodatna nastava.....	74
2.2. Dopunska nastava	76
2.3. Odgojno-obrazovna natjecanja	78
2.4. Posebni dani u godini	83
3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	84
3.1. Dodatna nastava.....	84
3.2. Dopunska nastava	90
3.3. Izvannastavne aktivnosti	93
3.4. Posjeti.....	96
3.5. Odgojno-obrazovna natjecanja	101
3.7. Posebni dani u godini	103
3.8. Projekti	105
3.9. Izvanučionična nastava.....	115
4. UMJETNIČKO PODRUČJE	120
4.1. Izvannastavne aktivnosti	120
4.2. Posjeti.....	132
4.3. Odgojno-obrazovna natjecanja.....	135
4.4. Kulturne i sportske manifestacije.....	136
4.5. Posebni dani u godini	142

4.6.	Projekti	144
4.7.	Izvanučionička nastava.....	149
4.8.	Ostale aktivnosti.....	150
5.	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	154
5.1.	Izvannastavne aktivnosti	154
5.2.	Škola plivanja.....	155
5.3.	Odgojno-obrazovni programi	156
5.4.	Projekti	160
5.5.	Posjet.....	164
5.6.	Odgojno-obrazovno natjecanje.....	167
5.7.	Terenska nastava.....	168
6.	TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	170
6.1.	Dodatna nastava.....	170
6.2.	Izvannastavne aktivnosti	173
6.3.	Odgojno-obrazovna natjecanja	177
6.4.	Posebni dani u godini	178
6.5.	Dopunska nastava	182
6.6.	Terenska nastava.....	183
7.	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	186
7.1.	Dodatna nastava.....	186
7.2.	Dopunska nastava	187
7.3.	Izvannastavna aktivnost	187
7.4.	Posjeti	191
7.5.	Kulturne i sportske manifestacije.....	199
7.6.	Odgojno-obrazovni programi	202
7.8.	Projekti	213
7.9.	Izvanučionična nastava.....	219
7.10.	Ostalo	231
8.	INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE.....	232
8.1.	Izvannastavna aktivnost	232
8.2.	Posjeti.....	235
8.3.	Odgojno-obrazovna natjecanja.....	239
8.4.	Kulturne i sportske manifestacije.....	240
8.5.	Posebni dani u godini	241
8.7.	Projekti	246
8.8.	Terenska nastava.....	267
8.9.	Ostalo	269
9.	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA	272

UVOD

Školski kurikulum je dokument na temelju kojeg radi Škola. Školskim kurikulumom se utvrdio kratkoročni i dugoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama HNOS-a. Donesen je na temelju nacionalnog kurikuluma te kurikuluma nastavnih predmeta.

Školski tim za razvoj i izradu školskog kurikuluma Osnovne škole Kozala djelovao je u sastavu:

Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik - pedagog

Patrizia Mohović, stručni suradnik – psiholog i

Mladen Župan, ravnatelj Škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim kurikulumom su utvrđene aktivnosti, programi i/ili projekti te su za svaki određeni: - ciljevi,

- namjena,
- nositelji i njihova odgovornost,
- način realizacije,
- vremenik aktivnosti,
- detaljan troškovnik te
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Izrada školskog kurikuluma temeljena je na specifičnostima Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Aktivnosti, programi i/ili projekti su planirani prema sposobnostima i interesima učenika te specifičnostima razrednih odjela, a u skladu s misijom i vizijom Škole. Misija škole je odgajati učenike u pozitivnom ozračju i atmosferi. Nastojat će se pomoći svakom djetetu da tijekom svog odgoja i obrazovanja prepozna svoje potencijale te da u skladu s istima raste i razvija se. Povećanjem kvalitete nastave, širokim izborom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, konstruktivnom i suradničkom komunikacijom s roditeljima te korištenjem suvremenih pristupa poučavanju, želimo omogućiti svakom učeniku da prepozna i razvija svoje potencijale u sigurnom i poticajnom školskom okruženju. Navedeno će rezultirati sretnim djetetom koje je maksimalno ostvarila svoja postignuća te zbog toga može sa sigurnošću nastaviti daljnje školovanje prema vlastitim interesima i sposobnostima.

Vizija škole je omogućiti učenicima odrastanje u pozitivnom i zdravom okruženju od djetinjstva do trenutka kada nastavlja svoje školovanje u izabranoj srednjoj školi. Bit će okruženi učiteljima koji će im pružiti ljubav, podršku, razumijevanje te sva potrebna znanja i vještine neophodne za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje. Cilj je osposobiti mlade kreativne ljude koji će biti sposobni za produktivno razmišljanje, rješavanje

problema i aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu. Upravo takvi, biti će temelj društva, ponos svojih roditelja, lokalne i šire zajednice te osnovne škole koju su pohađali.

Škola će poticati toleranciju prema različitostima i nenasilju te će ukazivati na važnost komunikacije, suradnje, solidarnosti i odgovornosti u životu i radu unutar lokalne zajednice. Temelj rada s učenicima bit će iskorištavanje maksimalnih potencijala svakog pojedinca. Iz navedenog proizlaze polazišni ciljevi ovog kurikuluma:

- razvoj cjelovite ličnosti,
- odgoj i obrazovanje za svakoga,
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje i - kvalitetno obrazovanje za 21. stoljeće.

Za ostvarivanje ciljeva školskog kurikuluma te realizaciju planiranih aktivnosti, programa i/ili projekata ključne su kompetencije učitelja, suradnja djelatnika unutar Škole te kvalitetna i partnerska suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, uz podršku i pomoć Osnivača. Kao takav, školski kurikulum Osnovne škole Kozala, predstavlja Školu, njene učenike i djelatnike te način na koji isti zastupaju i prezentiraju Školu.

1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1.1. Izborna nastava

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		Njemački jezik			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Oživotvoriti nastavu na njemačkom jeziku koristeći nove metode učenja i poučavanja, naglasak na svakodnevnom jeziku.			
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se senzibilizirati s jezikom - učenici će naučiti jezična pravila i vokabular primjeren njihovoj dobi - učenici će jasnije promatrati odnose među stranim jezicima, zapažati važnost učenja većeg broja jezika istodobno, te kvalitetno koristiti naučeno 			
Način realizacije	Oblik	izborna nastava			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - osobe koje će učenici susretati na terenskim nastavama			
	Način učenja	Učionička, izvanučionička i terenska nastava koja će se provoditi kroz tumačenja, igre, projekte, prezentacije, dramske elemente itd.			
	Metode poučavanja	Metode pisanja, čitanja, govorenja, prezentacije, demonstracije, igre, projektnih radova			
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - cijelu školsku godinu			

	Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, plakati, financijska sredstva za terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Prezentacije, igrokazi, pisane provjere, usmene provjere, razni projekti
Odgovorne osobe	Tanja Slaviček
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

1.2. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko	
Naziv	Hrvatski jezik	
Cilj	Čitati različite književne i druge tekstove primjerene uzrastu učenika. Primijeniti usvojene jezične sadržaje u stvaralačkom izražavanju prema vlastitom interesu.	
Očekivani ishodi/postignuća	- sudjelovati u jezičnim igrama - čitati i razgovarati o pročitanome - pisati pjesme, sastavke i druge primjerene tekstove	
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	čitaju, pišu, posjećuju školsku knjižnicu, istražuju značenje riječi
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, igra, metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis

	Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi	Nastavni listići, kartice s riječima, pisanka, školski pravopis, slikovnice, knjige, dječji časopisi		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pisani uradak (pjesma, priča, sastavak, igrokaz ...) - razgovor, pripovijedanje		
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	Broj sati
Sonja Konjuh	2.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Katarina Širola	3.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Silvana Perčić	1.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Vesna Ugrin	2.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Irena Papak Medić	4.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	HRVATSKI JEZIK
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika, razvijati kulturu govorenja, proširivati jezične i književne sadržaje
Očekivani ishodi/postignuća	- osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine - razvijati senzibilitet za književnoumjetničku riječ - razvijati toleranciju i timski rad
Oblik	dodatna nastava
Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
Način učenja	učenje kroz igru, razgovor, rasprava
Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda istraživanja, metoda demonstracije

Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi	papir za ispisivanje, slikovni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikova napretka - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - praćenje primjene znanja na temelju rješavanja zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković

1.3. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko		
Naziv	HRVATSKI JEZIK		
Cilj	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.		
Očekivani ishodi/postignuća	- dodatno uvježbavati teže savladive nastavne sadržaje - razvijati samostalnost i upornost u radu		
	- poticati interes za hrvatski jezik		
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava	
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski	
	Način učenja	nastavni listići, govorne i pismene vježbe, diktati, jezične igre	
	Metode poučavanja	metode čitanja i pisanja, metode rada na tekstu, metode slušanja	
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno tijekom školske godine	
	Potrebni resursi	troškovi kopiranja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativno praćenje u školskoj dokumentaciji - liste procjene		
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	Broj sati

Blaženka Bajić	4.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Ariana Brusić	1.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Sonja Konjuh	3.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Melanija Mohorić	2.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Silvana Perčić	1.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Irena Papak Medić	4.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Katarina Širola	3.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Vesna Ugrin	2.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis

1.4. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		Odjeci izražavanja			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		razvijanje kreativnoga izražavanja kroz različite vrste umjetničkog i jezičnog izraza, učenje prilagodbe izraza različitim vrstama publike, stvaranje radova koji odražavaju osobni stil i identitet učenika			
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - poticati socijalnu interakciju kroz zajedničke prezentacije - učiti organizirati izložbu (učenički radovi) - razvijati sposobnost kritičkog i analitičkog promišljanja 			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	istraživanje i analiziranje izvora, raspravljanje, suradničko učenje, obilježavanje značajnih dana u godini, predstavljanje stvaralačkih radova, individualni i timski rad, uređivanje školskih panoa			

	Metode poučavanja	metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda istraživanja			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis			
	Potrebni resursi	papir, pribor za bojenje, ljepoli			
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- opisno praćenje - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje			
	Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)					
	Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>				
		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Ako je odgovor DA</td> <td style="width: 80%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ako je odgovor NE</td> <td>Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis</td> </tr> </table>	Ako je odgovor DA		Ako je odgovor NE
Ako je odgovor DA					
Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis				

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		Debatni klub Kozala			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		osposobljavanje učenika za sudjelovanje u planiranoj argumentiranoj raspravi uz razvijanje kritičkoga mišljenja i govorničkih sposobnosti te poticanje suradnje i uvažavanja među učenicima			
Očekivani ishodi/postignuća		- kritički promišljati o problemima i aktualnim temama - razvijati vještine istraživanja, proučavanja i analiziranja različitih izvora, kao i uporabe informacija kao argumenata - razvijati komunikacijske vještine tijekom pripreme, izvedbe i analize strukturirane rasprave - osvješćivati važnost uvažavanja oprečnih stajališta, argumentiranoga iznošenja mišljenja i kulturne komunikacije			
Način	Oblik	izvannastavna aktivnost			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici	<input type="checkbox"/> učitelji	<input type="checkbox"/> roditelji	

	<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	istraživanje, proučavanje i analiziranje izvora; uporaba podataka; vođenje bilješki; slušanje; razgovaranje i raspravljanje; suradničko učenje; sudjelovanje u govorničkim i raspravljačkim aktivnostima tijekom debatnih sastanaka; obilježavanje značajnijih dana u godini i sudjelovanje u izvođenju kurikulumskih i predmetnih aktivnosti; sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog debatnog društva i međuškolskim debatama; obilježavanje značajnijih dana u godini (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dana tolerancije, Međunarodni dan materinskog jezika, Dani hrvatskoga jezika, Međunarodni dan žena, Dan darovitih učenika)
Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda prezentiranja, metoda demonstracije, metoda istraživanja
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- sudjelovanje u debatama i na debatnim natjecanjima, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Jelena Maras
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	Dramska skupina
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Razvijati vještine i sposobnosti dramatizacije i glume na pozornici.
Očekivani ishodi/postignuća	- pravilno naglašavati i artikulirati zadane riječi, rečenice i govorne cjeline - povezivati tekst s mimikom lica i pokretima tijela - odglumiti svoju ulogu na pozornici spontano i samouvjereno
Z	Oblik izvannastavna aktivnost

	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Pravilno naglašavaju, čitaju, dramatiziraju tekstove, razvijaju mimiku, gestikuliraju, imitiraju, improviziraju, nastupaju
	Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda rada na tekstu, metoda govornih vježbi, metoda imitacije i improvizacije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Rekviziti, kostimi, scenografija, tiskani materijali
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- individualno praćenje učenika, uspješnost individualne i grupne uspješnosti izvedbe na priredbama - Kliknite za upis - Kliknite za upis
	Odgovorne osobe	Nives Vuherer

	Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
	Naziv	ČiN – Čitateljsko-novinarska skupina
	Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
	Cilj	razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika uz poticanje kritičkoga mišljenja učenika u pisanom i usmenom izražavanju tijekom bavljenja književnim i neknjiževnim tekstovima i medijima, kao i poticanje interesa za događaje u školi i izvan nje
	Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati sposobnosti recepcije i percepcije književnih i neknjiževnih tekstova uz kritičko pristupanje raznovrsnim temama - razvijati suradničke i komunikacijske vještine tijekom zajedničkih aktivnosti i projekata - razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, samostalnosti i objektivnosti u radu - razvijati kritičko mišljenje i kritički odnos prema medijima i suvremenoj tehnologiji - pratiti i prigodno obilježavati značajnije dane u godini
Način	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji

	<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	individualan i timski rad; sudjelovanje u književnim susretima; čitanje književnih i neknjiževnih tekstova; istraživački rad; sudjelovanje u pripremi, izradi i prezentiranju digitalnih i nedigitalnih materijala; suradničko učenje; praćenje kurikulumske aktivnosti; priprema i izvedba prigodnih aktivnosti s ciljem obilježavanja pojedinih dana u godini; priprema, provedba i analiza anketa i intervjua; sudjelovanje u projektu <i>Novi list – novine budućnosti</i> ; planiranje, priprema i izrada školskih novina; provođenje aktivnosti s jezičnim i nejezičnim temama; suradnja s KUD-om, Učeničkom zadrugom „Cedar“, školskom knjižničarkom te polaznicima ostalih izvannastavnih aktivnosti u školi
Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda prezentiranja, metoda demonstracije, metoda istraživanja
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- prezentacija aktivnosti s jezičnim i nejezičnim temama, analiza novinarskih tekstova, praćenje i dokumentiranje kurikulumske aktivnosti, izrada brošure ČiN-a, izrada školskih novina, tematski panoji, radioemisije, videoprilogi, intervjui, ankete; opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe	Jelena Maras
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	Literarno-recitatorska grupa
Razred	1. 2. 3. x 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Osposobiti učenike za usmenu i jezičnu komunikaciju.
Očekivani ishodi/postignuća	- izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnih tekstova

		- prepoznati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi - stvaralački se izražavati (usmeno i pismeno) prema vlastitom interesu
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	izražajno čitanje dramskih tekstova i pjesama
	Metode poučavanja	metoda čitanja, metoda jezičnog izražavanja
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - školska priredba - razredna slikovnica	
Odgovorne osobe	Sonja Konjuh	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		TALIJANSKI JEZIK			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Razvijati početno zanimanje za talijanski jezik i kulturu, pripremati i poticati učenike za snalaženje i sporazumijevanje na stranom jeziku			
Očekivani ishodi/postignuća		Njegovati pozitivan stav prema stranom jeziku, osobnost, samostalnost, kreativnost, samopouzdanje, samoinicijativu u radu, solidarnost i odgovornost			
Oblik		izvannastavna aktivnost			
Način realizacije	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski			
	Način učenja	čitanje tekstova, slušanje pjesama			
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje			
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno			
		Ostalo			
Potrebni resursi		Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, laptop, fotokopirni papir			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija, čestitka, sudjelovanje u priredbama - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala”			
Odgovorne osobe		Koraljka Šarkanji			

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		DRAMSKA SKUPINA			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Razvijati vještine i sposobnosti dramatizacije i glume na pozornici.			
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - pravilno naglašavati i artikulirati zadane riječi, rečenice i govorne cjeline - povezivati tekst s mimikom lica i pokretima tijela - odglumiti svoju ulogu na pozornici spontano i samouvjereno 			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski			
	Način učenja	Pravilno naglašavaju, čitaju, dramatiziraju tekstove, razvijaju mimiku, gestikuliraju, imitiraju, improviziraju, nastupaju			

	Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda rada na tekstu, metoda govornih vježbi, metoda imitacije i improvizacije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		Rekviziti, kostimi, scenografija, tiskani materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- individualno praćenje učenika, uspješnost individualne i grupne uspješnosti izvedbe na priredbama
Odgovorne osobe		Nives Vuherer

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	PRAKTIČNE VJEŠTINE			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Razvijanje spretnosti, fine motorike i kreativnosti pri izradi različitih uporabnih predmeta i predmeta za zabavu te učenje različitih vještina korisnih u svakodnevnom životu.			
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Na poticaj i uz pomoć učiteljice izrađuje origami, igračke i različite uporabne predmete - Razvija praktične vještine korisne za život - Uči koristiti se tabletom - Učenik demonstrira stečenu vještinu 			
	Oblik izvannastavna aktivnost			
	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski			
	Sudionici			

	Način učenja	Aktivno sudjeluje u izradi i provođenju aktivnosti
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, praktičnog rada i igre
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
	Potrebni resursi	papir, škare, ljepilo, slamčice, špage, magneti, razne vrste boja, igle za šivanje i kukičanje, tableti
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografije - izložba , demonstracija - razgovor - eBook
	Odgovorne osobe	Katarina Širola

1.5. Posjeti

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka (American Corner/Dječja kuća)
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Upoznati se s prostorom Gradske knjižnice Rijeka i American Cornerom, prisustvovati radionicama te filmskoj projekciji
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik se snalazi u knjižničnom fondu - razvija jezične djelatnosti sudjelujući u radionicama i filmskim projekcijama - razvija kritičko mišljenje
Oblik	posjet

	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski	
	Način učenja	sudjelovanje u radionicama i filmskim projekcijama	
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda prezentiranja, istraživačko poučavanje	
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine	
	Potrebni resursi	Kliknite za upis	
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativno praćenje	
	Odgovorne osobe	Ivana Ćorić, Mia Kabić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

1.6. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		Natjecanje u čitanju naglas			
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da čitaju naglas s razumijevanjem i izražajnošću - razvijati komunikacijske i jezične vještine učenika - jačati samopouzdanje učenika u javnom nastupu - promicati kulturu čitanja u školi i lokalnoj zajednici - upoznati učenike s različitim stilovima čitanja i interpretacije teksta 			
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - vježbati čitanje naglas poštujući intonaciju, tempo i pauze - bolje razumjeti pročitan tekst - razviti sposobnost izražavanja pred publikom - osnažiti samopouzdanje i smanjiti nelagodu pri čitanju pred grupom - steći iskustvo sudjelovanja u natjecanju - potaknuti interes za čitanje i književnost 			
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski			
	Način učenja	iskustveno učenje, javni nastup, mentorstvo, čitanje i interpretacija teksta			
	Metode poučavanja	radionice čitanja naglas, vježbe intonacije i interpretacije, stručni savjeti voditelja, natjecateljski format			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - povodom Svjetskog dana čitanja naglas (7. 2.)			
	Ostalo				
Potrebni resursi		<ul style="list-style-type: none"> - prostor za izvedbu natjecanja (npr. dvorana knjižnice) - tekstovi za čitanje (odabrani materijali, lektira ili posebni tekstovi) - stručno vodstvo - vrijeme za pripremu učenika 			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija izvedbe čitanja: ocjenjivanje izražajnosti, intonacije, čistoće čitanja, razumljivosti - promatranje sudjelovanja učenika i njihove pripreme - povratna informacija mentora, prosudbenog povjerenstva 			

	- refleksija učenika o tome što su naučili i u čemu žele napredovati
Odgovorne osobe	- učitelji / mentori učenika u školi - školska knjižničarka
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	Kliknite za odabir			
Naziv	1.HAIKU NATJEČAJ			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na pisanje poezije, naročito haiku forme - razvijati literarne, jezične i izražajne sposobnosti učenika - potaknuti kreativnost i samostalno izražavanje kroz strogu, ali fleksibilnu haiku formu - promicati kulturu i ljubav prema književnosti, posebno u javnim knjižnicama i zajednici - omogućiti učenicima da njihove neobjavljene pjesme budu javno prezentirane i vrednovane 			
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti tehničke karakteristike haiku pjesme (forma, ritam, sažetost) - stvoriti vlastitu haiku pjesmu prema zadanim pravilima natječaja - ojačati sposobnost izražavanja osjećaja i misli u vrlo sažetom obliku - steći iskustvo slanja radova i poštivanja natjecajnih procedura - naučiti anonimnost i povjerljivost u natjecajima (šifra) - dobiti mogućnost javne prezentacije i potvrde vlastita rada 			

Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje	
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski	
	Način učenja	istraživačko i samostalno pisanje, čitanje i analiziranje haiku pjesama, mentorstvo	
	Metode poučavanja	radionice pisanja poezije, analiza primjera haiku pjesama, vođenje mentora, pisanje i revizija vlastitih radova	
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - od 15. 10. do 15. 11. 2025. Ostalo	
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - pristup knjižnici ili knjižničnoj zbirci primjera haiku poezije - računalna oprema i internet za slanje radova i komunikaciju - Word ili sličan tekstualni dokument format za pisanje i slanje pjesama - mentor-učitelj ili knjižničar koji može voditi radionice, davati povratne informacije 		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - broj pristiglih haiku pjesama učenika - kvaliteta pjesama (forma, kreativnost, tematika) - aktivnost učenika u radionicama i mentorskom radu - prezentacija najboljih pjesama u okviru Mjeseca hrvatske knjige 2025. - refleksija učenika o svom radu i učenju kroz proces pisanja 		
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji hrvatskog jezika / književnosti - školska knjižničarka - učenici (autori) 		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		

	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
--	--------------------------	---

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Spelling Bee Competition
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		-prepoznati i razvijati učeničke talente i interese, razvijati samopouzdanje te natjecateljski duh
Očekivani ishodi/postignuća		-imenuje slova engleske abecede - uočava sličnosti i razlike engleske i hrvatske abecede
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	natjecanje u sricanju, timski rad
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, metoda govorenja, metoda objašnjavanja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
	Potrebni resursi	Fotokopirni papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- bodovi na natjecanju

	- formativno praćenje	
Odgovorne osobe	Ivana Ćorić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	HIPPO - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Uključiti se u međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika, omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja.			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će dodatno razviti jezične djelatnosti te interes za učenjem jezika.			
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji		
		<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis		
Način učenja	<input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Rješavanje zadataka razumijevanja slušanjem i uporabe jezika			

	Metode poučavanja	Učitelj daje detaljne upute, pokazuje primjere kako se popunjava prijava za natjecanje, pušta zvučni zapis, nadgleda pisanje ispita
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Eventualni trošak putovanja na polufinale/finale
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- rezultati natjecanja
	Odgovorne osobe	Ivana Ćorić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
	Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA Ako je odgovor NE
		Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
	Naziv	Školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
	Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
	Cilj	populariziranje i širenje jezične kulture
	Očekivani ishodi/postignuća	- moći povezati i primijeniti jezične sadržaje - obogatiti leksik - postići da učenik preispituje informacije i uspoređuje ih
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	samostalno rješavanje zadataka

	Metode poučavanja	metoda upućivanja i koordiniranja	
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis	
		Ostalo - Kliknite za upis	
	Potrebni resursi	natjecateljski ispitni materijal, papir	
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pregledavanje ispita i slanje županijskom povjerenstvu - objava rezultata na oglasnoj ploči i stranicama škole	
	Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković, Jelena Maras	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
	Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
		Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	HRVATSKI JEZIK			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	populariziranje i širenje jezične kulture			
Očekivani ishodi/postignuća	- moći povezati i primijeniti jezične sadržaje - obogatiti leksik - postići da učenik preispituje informacije i uspoređuje ih			
Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje			

Način	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	samostalno rješavanje zadataka
	Metode poučavanja	metoda upućivanja i koordiniranja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
	Potrebni resursi	natjecateljski ispitni materijal, papir
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pregledavanje ispita i slanje županijskom povjerenstvu - objava rezultata na oglasnoj ploči i stranicama škole
	Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković, Jelena Maras

1.7. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Dani talijanske kulture (rujan i listopad 2025.)
Cilj		prigodno obilježiti Dane talijanske kulture te proširiti spoznaje vezane uz talijanski jezik
Očekivani ishodi/postignuća		- poticati razvitak zanimanja za talijansku kulturu - samostalno odabrati, istražiti, sastaviti zadani broj rečenica i izraditi prezentaciju i usmeno izložiti temu vezanu za talijansku kulturu
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Istražiti, sastaviti prezentaciju i izložiti temu na stranom jeziku
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje,

		imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje – izrada prezentacije, izlaganje odabranog sadržaja		
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis		
		Ostalo - Kliknite za upis		
	Potrebni resursi	laptop, digitalni materijali, papir, fotografije		
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada didaktičkih materijala - plakat - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje na Facebook stranici „Naša škola Kozala”		
	Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
			Ostvarenost	
				Fotografija ↓
		1. <input type="checkbox"/>		
		2. <input type="checkbox"/>		
		3. <input type="checkbox"/>		
		4. <input type="checkbox"/>	DA <input type="checkbox"/>	ako DA
		5. <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>	<i>datum:</i> Kliknite za upis
		6. <input type="checkbox"/>		<i>ustanova:</i> Kliknite za upis
	Koraljka Šarkanji	7. <input type="checkbox"/>		
		8. <input type="checkbox"/>		ako NE
				Razlog nije bilo vremena tehničke poteškoće materijalne poteškoće organizacijske poteškoće
				Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	Europski dan jezika (26. rujna)
Cilj	Obilježiti Europski dan jezika te objediniti i povezati gradivo drugih stranih jezika (engleski, njemački jezik)
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati razumijevanje slušanjem – pjesama na različitim stranim jezicima, potaknuti učenike na promišljanje sadržaja odslušanih pjesama

Način realizacije	Oblik	izborna nastava			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	sudjelovati u različitim aktivnostima i metodološkim oblicima rada			
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja)			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis			
Potrebni resursi	Laptop, digitalni materijali, hamer papir				
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje na Facebook stranici „Naša škola Kozala”				
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
		Ostvarenost			
Koraljka Šarkanji		1. <input type="checkbox"/>	ako DA <i>datum:</i> Kliknite za upis <i>ustanova:</i> Kliknite za upis	Fotografija ↓	
		2. <input type="checkbox"/>			
		3. <input type="checkbox"/>			
		4. <input type="checkbox"/>			
		5. <input type="checkbox"/>	DA <input type="checkbox"/>	ako NE	Razlog nije bilo vremena tehničke poteškoće materijalne poteškoće organizacijske poteškoće
		6. <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>		
		7. <input type="checkbox"/>			
		8. <input type="checkbox"/>			
		Ostalo Kliknite za upis			

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko	
Naziv		Svjetski dan pizze (9. veljače 2026.) i svjetski dan kulturne raznolikosti, dijaloga i razvoja (21. svibnja 2026.)	
Cilj		prigodno obilježiti Svjetski dan kulturne raznolikosti, dijaloga i razvoja	
Očekivani ishodi/postignuća		- dodatno proširiti spoznaje o talijanskom nacionalnom jelu poznatom diljem svijeta (način pripreme pizze, različite vrste i prezentacija pripreme pizza)	
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini	
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis	
	Način učenja	različitim aktivnostima na nastavnom satu (upoznati detalje oko nastanka prve pizze, poigrati kviz, kreativno se izražavati i izraditi materijal, izrada pizze, degustacija pizze)	
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama	
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis	
	Potrebni resursi	laptop, digitalni materijali, papir, fotografije	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje na Facebook stranici „Naša škola Kozala”	
Odgovorne osobe		Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)
			Ostvarenost
Koraljka Šarkanji			Fotografija ↓

	1. <input type="checkbox"/>	DA <input type="checkbox"/>	ako DA	
	2. <input type="checkbox"/>			
	3. <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis	
	4. <input type="checkbox"/>			
	5. <input type="checkbox"/>		ako NE	
	6. <input type="checkbox"/>			
	7. <input type="checkbox"/>			Razlog nije bilo vremena
	8. <input type="checkbox"/>			tehničke poteškoće
				materijalne poteškoće
				organizacijske poteškoće
				Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Pišem ti pismo ja ili umjetna inteligencija?
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		razvijanje sposobnosti pisane komunikacije na materinskom jeziku uz osvješćivanje učenika o važnosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati sposobnost pisanoga izražavanja - poticati stvaralaštvo i kreativnost - kritički promišljati o razvoju informacijsko-komunikacijske tehnologije i tehnologije općenito
Način	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis

	<input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	samostalno istraživanje, suradničko učenje, rad u skupinama
Metode poučavanja	metoda govorenja, metoda prezentacije i demonstracije
Trajanje izvedbe	tijekom više dana - svibanj 2026. (Svjetski dan pisanja pisma, Međunarodni dan obitelji)
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- čitanje i analiza učeničkih pisanih uradaka, razgovor, rasprava - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje
Odgovorne osobe	Jelena Maras
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	Srednjovjekovni skriptorij
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	podizanje svijesti o važnosti tradicije i povijesnih događaja tijekom razvoja i oblikovanja hrvatskoga jezika uz poticanje potrebe za čuvanjem i njegovanjem jezika kao dijela nacionalnoga identiteta
Očekivani ishodi/postignuća	- prepoznati i objasniti značaj glagoljice za razvoj hrvatske pismenosti i kulture - demonstrirati osnovne vještine korištenja glagoljice kreativnim stvaranjem vlastitih zapisa

		- kritički promišljati o važnosti očuvanja jezične i kulturne baštine
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	samostalno istraživanje, suradničko učenje, rad u skupinama
	Metode poučavanja	metoda govorenja i pisanja; metoda prezentacije i demonstracije
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - ožujak 2026. (Dani hrvatskoga jezika)
	Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- prezentacija i analiza učeničkih uradaka, razgovor, rasprava - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje
Odgovorne osobe		Jelena Maras
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	Europski dan jezika
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/>

	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	-potaknuti učenje stranih jezika, razvijanje međukulturnosti i prihvaćanja različitosti kroz sadržaje vezane uz različite zemlje, svjetske jezike i znakovni jezik			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik uočava jezične i kulturne raznolikosti te uspoređuje materinski i druge strane jezike.			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski		
	Način učenja	grupni rad, sudjelovanje u kvizu, suradničko učenje, istraživanje		
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja		
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini		
	Potrebni resursi	Fotokopirni papir		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Sudjelovanje u pub kvizu			
Odgovorne osobe	Ivana Ćorić, Mia Kabić			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)				
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA			

	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
--	--------------------------	---

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		Putokaz obrazovanja			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		poticanje kreativnosti i stvaralaštva učenika uz podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja			
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati sposobnost stvaralačkog izražavanja - razvijati vještinu samostalnog istraživanja i proučavanja izvora u poveznici s temom - kritički promišljati o važnosti i vrijednosti učenja, znanja i obrazovanja			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	stvaralačko izražavanje, samostalno istraživanje; pisanje, uređivanje tematskih panoa, osmišljavanje i podjela pisma učiteljima i/li QR kodova s porukom namijenjenom učiteljima; glasanje za NAJučitelja, izrada digitalnih materijala			
	Metode poučavanja	metoda govorenja, metoda prezentacije i demonstracije			
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - listopad 2025. (Svjetski dan učitelja)			
Potrebni resursi		/			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- čitanje i prezentiranje učeničkih radova - izrada digitalnih sadržaja - učenička rasprava i vršnjačko vrednovanje			
Odgovorne osobe		Jelena Maras			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)					

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		Žensko pismo
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		razvijanje istraživačkih i jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju te svijesti o važnosti jednakosti među ljudima, kao i jednakih prava, za razvoj i napredak
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati sposobnost pisanoga i usmenoga izražavanja učenika - razvijati kritičko mišljenje o pitanju ljudskih prava i jednakosti - razvijati prezentacijske vještine
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	samostalno istraživanje, suradničko učenje, izrada prezentacija, plakata i/ili digitalnih sadržaja
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda govorenja, metoda prezentiranja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - ožujak 2026. (Međunarodni dan žena) Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- opisno praćenje

	- vršnjačko vrednovanje	
Odgovorne osobe	Jelena Maras	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	Volimo hrvatski jezik!			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	poticanje i razvijanje svijesti o važnosti njegovanja i očuvanja jezika i tradicije			
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati sposobnost pisanoga, usmenoga i stvaralačkoga izražavanja učenika - pravilno rabiti hrvatski standardni jezik u govoru i pismu - uočavati značaj događaja tijekom povijesnog razvoja hrvatskoga jezika			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	isticanje pravilnih i pogrešnih jezičnih primjera na vidljivom mjestu (u školi, na internetskim stranicama škole pomoću digitalnih alata i QR kodova) uz proučavanje povijesnog razvoja hrvatskoga jezika; snimanje		

		radioemisije i/ili videopriloga o jeziku; istraživački rad;, <i>Jezični detektivi</i> ; parlaonice i rasprave
	Metode poučavanja	metoda govorenja, slušanja, čitanja i pisanja; metoda prezentiranja; metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - veljača/ožujak 2026. (Mjesec hrvatskog jezika, Dani hrvatskog jezika, Međunarodni dan materinskog jezika, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva)
	Potrebni resursi	hamer, papir, flomasteri
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija učeničkih radova
	Odgovorne osobe	Jelena Maras
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	Zvuci našega hrvatskog jezika			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	razvijanje svijesti o ljepoti i mogućnostima uporabe hrvatskoga jezika te o potrebi njegova čuvanja i njegovanja			
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika - upoznavati jezičnu i književnu kulturnu baštinu - učiti o govornim vrednotama hrvatskoga jezika 			
Z	Oblik	Dani hrvatskoga jezika (ožujak)		

Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
Način učenja	čitanje, pisanje, raspravljanje, suradničko učenje		
Metode poučavanja	metoda čitanja, metoda slušanja, metoda pisanja		
Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi	papir, flomasteri, čitanka		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativno praćenje - objava literarnih radova - izložba uradaka		
Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	Gdje postoji tolerancija, zdrava je nacija!			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	poticanje kritičkoga mišljenja uz razvijanje raspravljajčkih vještina i podizanje svijesti o općeljudskim vrijednostima i toleranciji			
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja			

	- razvijati vještine kritičkoga promišljanja, prosuđivanja i argumentiranoga raspravljanja	
	- razvijati vještinu istraživanja i proučavanja različitih izvora informacije	
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis
		<input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istraživanje materijala, pisanje, čitanje, raspravljanje u skupini
	Metode poučavanja	metoda govorenja, metoda prezentacije i demonstracije
Trajanje izvedbe	tijekom više dana - studeni 2025. (Međunarodni dan tolerancije)	
Potrebni resursi	/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje, fotografiranje, parlaonica, samovrednovanje	
Odgovorne osobe	Jelena Maras	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	ČITANJE OTVARA VRATA NOVIH SVJETOVA

Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	probuditi svijest o važnosti čitanja i pisanja
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati pozitivan stav o čitanju
	- potaknuti učenike na izražavanje osobnosti - preispitivati informacije, uspoređivati ih i tumačiti
Oblik	poseban dan u godini
Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
Način učenja	čitanje, raspravljanje, suradničko učenje
Metode poučavanja	metoda čitanja, metoda slušanja, metoda pisanja
Trajanje izvedbe	tijekom više dana Ostalo
Potrebni resursi	papir, flomasteri, knjige iz knjižnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativno praćenje - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje
Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković

1.8. Projekti

1.8.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko				
Naziv		Plastična patrola				
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>	
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj		<ul style="list-style-type: none"> - podići svijest učenika o problema onečišćenja mora plastikom - potaknuti kreativnost i inovativnost u korištenju recikliranih materijala - razvijati vještine obrade materijala, dizajna i izrade uporabnih predmeta - promicati vrijednost održivog razvoja, recikliranja i ekološke odgovornosti - uključiti učenike u praktične akcije čišćenja i reciklaže u lokalnoj zajednici 				
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti proces od prikupljanja plastike do proizvodnje (pranje, usitnjavanje, topljenje, oblikovanje) - razviti vještine izrade nakita i naočala od reciklirane plastike - osmisliti vlastitu liniju malih eko-proizvoda koristeći reciklirane materijale - steći iskustvo u organizaciji i provođenju ekoloških akcija čišćenja mora ili plaža - pokazati timski rad, domišljatost u dizajnu, odgovornost prema okolišu - naučiti o kružnoj ekonomiji i važnosti smanjenja otpada 				
Način realizacije	Oblik	školski projekt iz GPP-a				
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici		<input checked="" type="checkbox"/> učitelji	<input type="checkbox"/> roditelji	
		<input type="checkbox"/> Vijeće				
			<input type="checkbox"/> vanjski			
	Način učenja	iskustveno učenje, istraživačko-tehničko učenje, dizajnerski rad, timski rad				
	Metode poučavanja	radionice praktične izrade, vođene demonstracije procesa recikliranja, posjet reciklažnom centru, mentorstvo, prezentacija gotovih proizvoda				
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine					
Potrebni resursi		Ostalo - edukacija s Udrugom Maritimo Recycling iz Dubrovnika				
		- prikupljeni plastični otpad (čepovi, plastika iz mora)				

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje broja prikupljenog otpada i količine plastike - prezentacije proizvoda - refleksija učenika (što su naučili, što bi poboljšali) - povratne informacije - dokumentacija procesa (fotografije, video)
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka s razrednicima - vanjski partneri (Maritimo Recycling) - ravnatelj škole - nastavnici

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	ŽELIM ZNATI
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Razvijati učenikove jezično-govorne kompetencije i javni nastup
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik prikuplja podatke o nekom njemu zanimljivom pitanju - osmišljava način prikaza dobivenih informacije - prezentira svoju temu ostalim učenicima
Oblik	školski projekt iz GPP-a

Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji
Način učenja	razgovor, prikupljanje, bilježenje, izlaganje
Metode poučavanja	priprema materijala, metoda demonstracije, metoda razgovora
Trajanje izvedbe	tijekom više dana
Potrebni resursi	-internet, enciklopedije, hamer papir, flomasteri, olovka škare, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- liste procjene - sumativno u školskoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Irena Papak Medić

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	1. FOTO NATJEČAJ
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da promatraju i bilježe svijet oko sebe kroz fotografiju - razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku, kompoziciju i emocionalni izraz u fotografiji - pružiti priliku učenicima da procesom fotografiranja ilustriraju emociju, ljepotu, priču ili svakodnevicu - osnažiti samopouzdanje učenika u javnoj prezentaciji svojih likovnih/foto-radova
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - savladati osnovne tehnike fotografiranja (mobitel / fotoaparati) te razumjeti razlike između njih - moći prepoznati i fotografirati motive koji prenose emociju, ljepotu, priču ili svakodnevne scene - razviti kreativni pristup u odabiru teme i kompozicije - naučiti pripremiti i poslati fotografiju mentoru prema zadanim pravilima natječaja - doživjeti iskustvo evaluacije radova, izložbe i mogućeg nagrađivanja
Oblik	školski projekt iz GPP-a

<p>Sudionici</p>	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
<p>Način učenja</p>	iskustveno učenje kroz promatranje i bilježenje motivâ, tehnička i kreativna praksa, mentorstvo i kritička refleksija		
<p>Metode poučavanja</p>	radionice o fotografiji-motivima, kompoziciji i tehničkim aspektima, demonstracije korištenja mobitela vs fotoaparata, mentorstvo pri pripremi i selekciji fotografija		
<p>Trajanje izvedbe</p>	tijekom polugodišta - od 1. 4. do 15. 4. 2026. Ostalo		
<p>Potrebni resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mobiteli i/ili fotoaparati učenika - pristup računalu / internetu za prijavu (mentor šalje prijavu putem Forms-a) - obrazac za prijavu (Forms Office) - plakati za najavu natječaja (print/Web) - prostor škole za izložbu fotografija (online galerija i/ili školska mrežna stranica) 		
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pregled pristiglih radova po kategorijama (5.–8. razred) - ocjena od strane povjerenstva prema kriterijima kreativnosti, originalnosti, emocije, tehničke kvalitete - objava rezultata i izložba (virtualna izložba) 		
<p>Odgovorne osobe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mentor učenika koji prijavljuje rad - školski učitelji tehničke kulture, likovne kulture, fotografije (ako postoji) - školska knjižničarka - ravnatelj škole (organizacijska podrška) 		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
<p>Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/></p>	<p>Ako je odgovor DA</p>		

	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
--	--------------------------	---

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		ČITANJEM DO SEBE			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja			
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> – Učenici će moći prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije – Učenici će moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja – Učenici će moći povezati tjelesne promjene i emocionalno stanja – Učenici će moći emocije iskazati u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama – Učenici će moći primijeniti jednostavnije tehnike kontrole emocija – Učenici će usvojiti stav da svatko ima pravo na emocije – Učenici će razumjeti da se emocije izražavaju na način da ne ugrožava sebe i druge – Učenici će primijeniti jednostavnije tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja – Učenici će usvojiti stav o čitanju kao zanimljivoj i vrijednoj aktivnosti 			
Način realizacije	Oblik	školski projekt iz GPP-a			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski			
	Način učenja	Radionički rad			
	Metode poučavanja	Radionica, iskustveno učenje, timski rad, diskusija			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine			
Potrebni resursi		Terapeutske priče te razno ovisno o aktivnostima			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		evaluacijski obrasci nakon svakog susreta			
Odgovorne osobe		Melanija Mohorić, Patrizia Mohović			

Kurikulumsko područje		Kliknite za odabir
Naziv		Skupljajmo zajedno stare baterije
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mlade generacije s problematikom zaštite okoliša i opasnim otpadom, posebno starim baterijama - razvijati ekološku svijest kod djece, roditelja, učitelja i odgajatelja - potaknuti navike razdvajanja otpada — da baterije ne završe u komunalnom otpadu ili okolišu - povećati motivaciju i znanje za očuvanje okoliša kroz praktične akcije
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - postati svjesni opasnosti neželjenog odlaganja baterija (kemikalije, štetne tvari) - redovito razdvajati stare baterije u školama i kod kuće koristiti spremnike koje osigurava projekt za prikupljanje baterija - sudjelovati u evidentiranju prikupljene mase baterija - dobiti priznanje / nagradu ako su najaktivniji sudionici
Način realizacije	Oblik	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	iskustveno učenje, projektno učenje, suradnja škole i obitelji, praktične akcije
	Metode poučavanja	radionice, predavanja, informativni materijali (plakati, letci), praktično prikupljanje i evidentiranje baterija, natjecanje / poticaji, refleksija
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
		Ostalo
Potrebni resursi		<ul style="list-style-type: none"> - spremnici za prikupljanje baterija koje osigurava projekt - edukativni materijali (plakati, letci, ilustracije) - prostor za spremanje prikupljenih baterija prije odvoza - vaga za mjerenje prikupljenih baterija - logistika (dogovor za odvoz baterija)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - vođenje evidencije koliko je baterija prikupljeno (kg) po razredima - usporedba s ciljem ili prošlim godinama kako bi se vidio napredak - refleksija s učenicima – što su naučili, što može biti bolje

Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji / mentori u školi - školska knjižničarka (koordinator) - roditelji (podrška u skupljanju kod kuće) 		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	„Čitanjem do zvijezda”			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i istraživanje književnih djela - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacijske vještine učenika - potaknuti učenike na timski rad i zdrav natjecateljski duh - razvijati čitateljski ukus i motivaciju za čitanje ne lektirnih naslova - unaprijediti sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te prezentacijskih vještina 			
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati odabrana književna djela i povezati ih s temom natjecanja - sudjelovati u kvizu znanja i izradi kreativnog uratka - razvijati vještine istraživačkog i samostalnog učenja - prezentirati svoje radove i rezultate pred drugima - osnažiti samopouzdanje, timski rad i natjecateljski duh - promovirati vrijednost čitanja u školskoj i lokalnoj zajednici 			

Način realizacije	Oblik	školski projekt iz GPP-a		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici	<input checked="" type="checkbox"/> učitelji	<input type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće		
		<input checked="" type="checkbox"/> vanjski - organizatori projekta i ispitno povjerenstvo		
	Način učenja	istraživačko učenje, iskustveno učenje, timski rad, čitanje s razumijevanjem		
	Metode poučavanja	čitanje i analiza teksta, vođene rasprave, kviz znanja, izrada kreativnih uradaka, prezentacija		
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - od kolovoza do lipnja (prema službenom vremeniku natjecanja)		
	Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - knjige za natjecanje - multimedijalna oprema (računalo, projektor, internet) - materijali za izradu kreativnih uradaka (papir, boje, kartoni, digitalni alati) - prostor škole (učionice, knjižnica) - troškovi putovanja na županijsku i nacionalnu razinu (po pravovremenoj najavi organizatora) 		
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini - analiza kreativnih radova i njihovih prezentacija - povratna informacija učenika i mentora - izvješća na Učiteljskom vijeću, web stranici škole i u medijima 		
	Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka (voditelj projekta u školi) - ravnatelj škole (organizacijska podrška) - ispitno povjerenstvo projekta „Čitanjem do zvijezda” - razrednici učenika koji sudjeluju. 		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)				
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>		Ako je odgovor DA		

	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
--	--------------------------	---

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv	ČITANJE	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	- poticati interes i navike za čitanje kod učenika kao cjeloživotne vještine	
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se tijekom školske godine natjecati u količini pročitanih djela - izraditi ljestvicu svojih omiljenih djela - istražiti interes za čitanje kod svojih ukućana - zajednički izraditi digitalnu knjigu omiljenih književnih djela 	
Način realizacije	Oblik	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji
	Način učenja	razgovor, prikupljanje, čitanje, bilježenje, izlaganje
	Metode poučavanja	priprema materijala, metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis
Potrebni resursi	-olovka, papir, računalo, digitalni alat bookcreator , školska knjižnica, obiteljski dom	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - liste procjene - formativno u školskoj dokumentaciji 	
Odgovorne osobe	Irena Papak Medić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input checked="" type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	Biljka			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	-zapažati i bilježiti razvoj biljke u životnim uvjetima, razlikovati biljke svoga zavičaja i izraditi herbariji			
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razumjeti važnost životnih uvjeta za razvoj biljke - prepoznavati biljke svoga zavičaja prema izgledu i korisnosti - prikupiti zadane biljke i izraditi herbariji s tablicom osnovnih podataka 			
Način realizacije	Oblik	školski projekt iz GPP-a		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji		
	Način učenja	razgovor, prikupljanje, bilježenje, izlaganje		
	Metode poučavanja	priprema materijala, metoda demonstracije, metoda razgovora		
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana		
Potrebni resursi	lončanice, kutija, papir, škare, školski vrt, mediteranski vrt, park, šuma			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - liste procjene -sumativno u školskoj dokumentaciji 			

Odgovorne osobe	Irena Papak Medić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko	
Naziv	Projekt „Bajke“	
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	Upoznati bajke kao književnu vrstu. Potaknuti učenike na čitanje i razvoj čitateljskih sposobnosti od samog početka školovanja.	
Očekivani ishodi/postignuća	- prepoznati bajku kao književnu vrstu - imenovati stvarne i nestvarne likove - uočiti pouku pročitane bajke - ilustrirati i prepričati dijelove pročitane bajke	
Način realizacije	Oblik	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis

	Način učenja	- čitanje, pisanje, istraživanje, dramatizacija, prezentacija
	Metode poučavanja	- metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja, metoda dramatizacije, metoda, metoda pripovijedanja, metoda likovnog izražavanja
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	- hamer papir, papir u boji, digitalni sadržaji, knjige, slikovnice
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Izrada slikovnice - Ilustracija bajki - Kviz
	Odgovorne osobe	Učiteljica , učenici
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Projekt: Hrvatska u srcu 3 - European School Education Platform
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	suradnjom na European School Education Platform realizirati niz aktivnosti za upoznavanje zavičaja kojima će spoznati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa, prirodnih i društvenih različitosti domovine te razvijati nacionalni identitet
Očekivani ishodi/postignuća	opisati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine, upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH, upoznati i koristiti različite digitalne alate kojima će prikazivati aktivnosti tijekom projekta.

Način realizacije	Oblik	državni projekt	
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski	
	Način učenja	samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad	
	Metode poučavanja	opće didaktičke metode i metode aktivnog poučavanja	
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine	
	Potrebni resursi	digitalni alati, troškovnik za projekt: cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za kulturne ustanove i sudjelovanja u radionicama.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- objave na Facebook stranici projekta i stranicama European School Education Platform - samovrednovanje, priznanje Udruge učitelja Zvono, zbirka materijala projektnih partnera, putem videokonferencija, izložba radova - prezentacije: eBook, brošure		
Odgovorne osobe	Blaženka Bajić		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

1.8.2. Izvannastavni projekti

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	ČA DA?

Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	-Poticanje uporabe čakavskog dijalekta i njegovanje nematerijalne baštine kraja			
Očekivani ishodi/postignuća	- uz podršku učitelja učenik izrađuje jednostavan plan kviza, odabire čakavsku riječ te izdvaja tri značenja od kojih je jedno ispravno - sluša tekstove na čakavskom dijalektu i odabire ispravno značenje zagonetne riječi			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici	<input checked="" type="checkbox"/> učitelji	<input checked="" type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće		
		<input type="checkbox"/> vanjski		
	Način učenja	Izrada kviza, igranje kviza		
	Metode poučavanja	Metoda pisanja, metoda igre		
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine			
Potrebni resursi	Ostalo			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školski razglas, društvene mreže (Facebook), YouTube, školska web stranica			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- rezultati glasanja - razgovor			
Odgovorne osobe	Katarina Širola			

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	ERASMUS+ PROJEKT			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>

	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	grupni rad, suradničko učenje, online komunikacija s drugim sudionicima projekta
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
	Potrebni resursi	Pristup internetu, fotokopirni papir
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - fotografiranje i izvješće o provedenoj aktivnosti
	Odgovorne osobe	Dubravka Poljak, Renata Dubravac Okretič, Sanja Lukić Gabrijele Milanković
	Cilj	-poticati komunikaciju na engleskom jeziku, motivirati i poticati znatiželju prema upoznavanju novih ljudi i kultura, promicati inovativnost, toleranciju i kreativnost
	Očekivani ishodi/postignuća	- unaprijediti i primijeniti jezične vještine u stvarnoj situaciji - usporediti i opisati hrvatska društvena obilježja s obilježjima država sudionica projekta
	Oblik	(izvan)nastavni projekt

1.9. Izvanučionična nastava

1.9.1. Terenska nastava

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	Aktivnosti s HUPTI (Hrvatskoj udruzi profesora Talijanskog jezika)
Cilj	U praksi i u suradnji sa Zajednicom Talijana „Circolo” i profesorima iz udruge HUPTI proširiti sadržaje na talijanskom jeziku
Očekivani ishodi/postignuća	Aktivno upotrijebiti sadržaje i gradivo stranog jezika
Oblik	terenska nastava

Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Zajednica Talijana „Circolo”, kolege iz HUPTI iz Rijeke i Hrvatske			
Način učenja	uključiti se u aktivnosti ovisno o kalendaru događanja tijekom školske godine, posjetiti Zajednicu Talijana „Circolo“, kulturne spomenike, ustanove i nepokretnu kulturnu baštinu			
Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama			
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis			
Potrebni resursi	ulaznice			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje na Facebook stranici „Naša škola Kozala”			
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
		Ostvarenost		
Koraljka Šarkanji	1. <input type="checkbox"/>	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	ako DA	Fotografija ↓
	2. <input type="checkbox"/>		<i>datum:</i>	
	3. <input type="checkbox"/>		Kliknite za upis	
	4. <input type="checkbox"/>		<i>ustanova:</i>	
	5. <input type="checkbox"/>		Kliknite za upis	
	6. <input type="checkbox"/>			
	7. <input type="checkbox"/>	ako NE	Razlog	nije bilo vremena
	8. <input type="checkbox"/>			tehničke poteškoće materijalne poteškoće organizacijske poteškoće

				Ostalo	Kliknite za upis
--	--	--	--	--------	------------------

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko	
Naziv	Terenska nastava njemačkog jezika	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	Širenje znanja o jeziku i kulturi germanskih naroda kroz terensku nastavu	
Očekivani ishodi/postignuća	- Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava u Austriju ili Njemačku - 3 terenske nastava u okolini Rijeke	
Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Osobe koje će sretati na terenskim nastavama
	Način učenja	Kroz promatranje , slušanje, razgovor
	Metode poučavanja	Predavanja, obilasci, dramske igre projekti, prezentacije. pisanje, kvizovi, pjevanje
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - između listopada 2024. i lipnja 2025 Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Financijska sredstva za prijevoz i smještaj
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Izvješća o provedenoj terenskoj nastavi - prezentacije, projekti - debata o viđenom - Kliknite za upis	
Odgovorne osobe	Tanja Slaviček	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Choose an item.

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv	Posjeti izložbama u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka, Muzeju grada Rijeke i drugim kulturnim ustanovama (kazališta, kina, Dječja kuća...), odlazak na Trsat (galerije, crkve, povijesne lokacije)	
Cilj	proširiti spoznaje i iskustva te povezivati i produbiti znanje talijanskog jezika i kulture s ostalim predmetima	
Očekivani ishodi/postignuća	upotrijebiti i povezati sadržaje iz Talijanskog jezika i Sata razrednika za učenike polaznike Talijanskog jezika te za učenike razrednih odjeljenja 6. a i b razreda	
Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	sudjelovati u različitim aktivnostima na nastavnom satu
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	ulaznice	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija	

	- samovrednovanje postignuća i tehnika rada		
	- razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje na Facebook stranici „Naša škola Kozala”		
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	
Koraljka Šarkanji	1. <input type="checkbox"/>		ako DA
	2. <input type="checkbox"/>		<i>datum:</i>
	3. <input type="checkbox"/>		Kliknite za upis
	4. <input type="checkbox"/>	DA <input type="checkbox"/>	<i>ustanova:</i>
	5. <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
	6. <input type="checkbox"/>		
	7. <input type="checkbox"/>		
	8. <input type="checkbox"/>		ako NE
		Razlog	nije bilo vremena tehničke poteškoće materijalne poteškoće organizacijske poteškoće
		Ostalo	Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko	
Naziv	Suradnja sa SE / OŠ „Belvedere“	
Cilj	Razmijeniti dobre primjere prakse u zajedničkim radionicama	
Očekivani ishodi/postignuća	Aktivno upotrijebiti sadržaje i gradivo stranog jezika	
Način	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis
	<input checked="" type="checkbox"/> vanjski - učenici četvrtaši SE – OŠ „Belvedere“, hrvatsko odjeljenje i	

		učiteljica Talijanskog jezika – Majda Lukić Ugrin		
Način učenja		aktivno se uključiti odlazeći u SE / OŠ „Belvedere“ te ugošćujući učenike i učiteljicu iste škole u radionicama s osmišljenim aktivnostima		
Metode poučavanja		razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama		
Trajanje izvedbe		tijekom školske godine - Kliknite za upis		
		Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi		ulaznice		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija		
		- razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje na Facebook stranici „Naša škola Kozala“		
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
		Ostvarenost		
Koraljka Šarkanji	1. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	ako DA <i>datum:</i> Kliknite za upis <i>ustanova:</i> Kliknite za upis	Fotografija ↓
	2. <input type="checkbox"/>			
	3. <input type="checkbox"/>			
	4. <input type="checkbox"/>			
	5. <input type="checkbox"/>			
	6. <input type="checkbox"/>			
	7. <input type="checkbox"/>			
	8. <input type="checkbox"/>			

1.10. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika, razvijati kulturu govorenja, proširivati jezične i književne sadržaje, njegovati materinski jezik kako sredstvo komunikacije i identiteta	
Očekivani ishodi/postignuća	- osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine - učiti, vježbati i ponavljati opsegom proširene nastavne sadržaje - razvijati senzibilitet za književnoumjetničku riječ - razvijati toleranciju i timski rad - sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika	
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	učenje kroz igru, razgovor, rasprava
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda istraživanja, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	papir za ispisivanje, slikovni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- sustavnim praćenje i bilježenje učenikova napretka - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - praćenje primjene znanja na temelju rješavanja zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja	
Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković, Jelena Maras	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko	
Naziv	Dodatna nastava	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	Usmjeriti učenike prema pravilnom usvajanju povijesne građe kroz pričanje priča	
Očekivani ishodi/postignuća	-Učenici će moći prepoznati važnost dobre povijesne priče - razvit će maštu i uspješnije se verbalno izražavati - kvalitetnije će povezivati povijesne činjenice	
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istraživački zadaci, prikupljanje slikovnih materijala, izrada albuma, plakata, postera, kvizovi, gledanje dokumentarnih filmova
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda prezentiranja, metoda pisanja, metoda govorenja, metoda slušanja, metoda posjećivanja lokaliteta

Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	hamer papir, pribor za bojenje i ukrašavanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativno praćenje - vrednovanje plakata i pisanih uradaka
Odgovorne osobe	Dubravka Poljak Gabrijele Milanković
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA Planirane aktivnosti povijesne grupe u cijelosti su realizirane.
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko	
Naziv	Dodatna nastava iz Engleskog jezika	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	-razvijanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja jezika te pripremanje učenika za natjecanja	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno rješava zahtjevnije zadatke. Učenik logički razmišlja i pronalazi rješenja. Učenik koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture u govornoj i pisanoj komunikaciji.	
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	individualni rad, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje
	Metode poučavanja	metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja, govora
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno

Potrebni resursi	fotokopirni papir, putni troškovi eventualnog odlaska na više razine natjecanja za učitelje i učenike	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- provjera usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti kroz sustav natjecanja - kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća učenika - izrada sadržaja u digitalnim alatima, prezentiranje projekata	
Odgovorne osobe	Ivana Ćorić, Mia Kabić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

1.11. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	nadopuniti znanje koje učenici nisu savladali, poboljšati razinu usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda			
Očekivani ishodi/postignuća	- razlikovati promjenjive (imenice, pridjevi, glagoli) i nepromjenjive vrste riječi te im znati odrediti gramatičke kategorije; prepoznati i definirati rečenične dijelove te primjenjivati pravopisna pravila koja se tiču velikoga slova i upravnoga i neupravnoga govora - izražajno čitati i razumjeti pročitano			

		- pisati tekstove pridržavajući se gramatičke, pravopisne, leksičke i stilske norme - uvježbati sadržaje koje nije uspio savladati u redovitom obliku nastave - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istraživanje, čitanje, pisanje, slušanje, suradničko učenje, proučavanje
	Metode poučavanja	metoda rada na tekstu, metoda demonstracije, metoda zaključivanja, metoda uspoređivanja, metoda analize
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	papir za ispisivanje nastavnih listića
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje bilježenjem napretka u učenikovu pisanom i usmenom izražavanju i u primjeni pravopisne i gramatičke norme - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje	
Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		Dopunska nastava - Engleski jezik			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		-osposobiti učenike za redovno praćenje nastave, pružiti dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera, omogućiti ispravljanje negativnih ocjena, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku			
Očekivani ishodi/postignuća		- samostalno rješava zadatke - koristi osnovne jezične strukture i vokabular u svakodnevnoj komunikaciji - razvija pozitivnu sliku o sebi			
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	ponavljanje, uvježbavanje i usustavljanje već obrađenog gradiva, razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje učenika na rješavanje problema, individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u paru i u skupini, suradničko učenje			
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja			
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno			
	Potrebni resursi	Fotokopirni papir			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativno praćenje			
Odgovorne osobe		Ivana Ćorić , Mia Kabić			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)					

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

1.12. Ostalo

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		Riječodrom – mjesto gdje riječi slijeću i rastu			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		probuditi svijest o važnosti čitanja i pisanja			
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati pozitivan stav o čitanju - potaknuti učenike na izražavanje osobnosti - preispitivati informacije, uspoređivati ih i tumačiti - razvijati sposobnost pisanoga, usmenoga i stvaralačkog izražavanja			
Način realizacije	Oblik	ostale aktivnosti			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	čitanje, raspravljanje, suradničko učenje			
	Metode poučavanja	metoda čitanja, metoda slušanja, metoda pisanja			

	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	papir, flomasteri, knjige iz knjižnice
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativno praćenje - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje
	Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko			
Naziv	PREDSTAVA ŽIVOT S VAGOM			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Prevenirati i smanjiti zdravstvene, psihološke i socijalne posljedice rizičnih ponašanja mladih. Kroz projektne aktivnosti senzibilizirati mlade za kritičko promišljanje i međusobni dijalog.			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prepoznati simptome poremećaja hranjenja Učenici će promišljati o slici tijela			

Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Udruga Hepatos
	Način učenja	Predstava
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, radionica
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi	Pribor za provedu predstave, potrebni materijali za radionicu	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima o dojmovima	
Odgovorne osobe	Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog	

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		PREDSTAVA BOCA ISTINE (ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE)			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Prevenirati i smanjiti zdravstvene, psihološke i socijalne posljedice rizičnih ponašanja mladih. Kroz projektne aktivnosti senzibilizirati mlade za kritičko promišljanje i međusobni dijalog.			
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će prepoznati kako ovisnost o nekoj supstanci može i utječe na nečiji život Učenici će prepoznati kako na ovisnost reagira naše tijelo			
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Udruga Hepatos			
	Način učenja	Predstava			
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, radionica			

	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
	Potrebni resursi	Pribor za provedu predstave, potrebni materijali za radionicu
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima o dojmovima
	Odgovorne osobe	Jelena Kružić i Patrizia Mohović

	Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
	Naziv	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – PREVENTIVNI PROGRAM
	Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
	Cilj	Pravilno postupati u rizičnim okolnostima, upoznati učenike sa radom policije, senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja
	Očekivani ishodi/postignuća	- znati kome se obratiti ako im zatreba pomoć, - razviti pozitivan stav i vjeru u vlastite sposobnosti, - djelotvorno komunicirati s okolinom, - odbiti nepravedne zahtjeve, - oduprijeti se pritisku vršnjaka, - povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - djelatnici MUP-a
	Način učenja	radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
	Potrebni resursi	pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima o dojmovima, prezentacije
Odgovorne osobe	Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko	
Naziv	Zašto (ne)čitamo?	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	podizanje svijesti učenika o važnosti čitanja uz razvijanje kulture čitanja i potrebe za samostalnim čitanjem sadržaja različitoga karaktera	
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati čitalačke sposobnosti, sposobnosti recepcije i razumijevanja tekstova uz poticanje kulture čitanja i svjesnosti o njezinoj važnosti - razvijati kritičko mišljenje i vještine procjene, prosuđivanja i vrednovanja književnih i neknjiževnih tekstova	
Način realizacije	Oblik	ostale aktivnosti
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	predstavljanje književnih djela, sudjelovanje u izradi straničnika i plakata o književnim djelima, razgovor o književnim djelima, čitanje članaka o važnosti i vrijednosti čitanja, argumentirana rasprava, parlaonica, suradničko učenje; suradnja sa školskom knjižničarkom
	Metode poučavanja	metoda govorenja, metoda prezentacije i demonstracije
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - listopad/studeni 2025. (Mjesec hrvatske knjige)
	Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada plakata i digitalnih materijala - opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje	
Odgovorne osobe	Jelena Maras	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno			
Naziv		ZDRAVSTVENA SIGURNOST STANOVNIŠTVA U ZELENOJ TRANZICIJI – ODRŽIVI RAZVOJ URBANE SREDINE I KLIMATSKA NEUTRALNOST U PGŽ			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Prevenција zdravstvenih rizika, promocija zdravlja, održivo gospodarenje otpadom i energetska učinkovitost kao faktor zaštitе okoliša			
Očekivani ishodi/postignuća		- razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša			
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - NZZJZ PGŽ, Čistoća d.o.o., Hrvatska udruga stanara te Društvo naša djeca Rijeka			
	Način učenja	Predavanja, izložbe, brošure			
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo			
	Potrebni resursi	Pribor za crtanje te komadi otpada			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- evaluacijske ankete za učitelje i učenike			
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog			

2. MATEMATIČKO PODRUČJE

2.1. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje	matematičko
Naziv	MATEMATIKA
Cilj	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća	rješavati različite tipove zadataka prikazati različite tipove zadataka matematičkim jezikom usvojiti nastavne sadržaje prema svojim mogućnostima
Oblik	dodatna nastava

Način realizacije	Sudionici	<input type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji	
	Način učenja	<input type="checkbox"/> Vijeće	
	Metode poučavanja	<input type="checkbox"/> vanjski	
	Trajanje izvedbe	- čitanje, pisanje, rješavanje zadatke, vježbanje, usustavljanje gradiva te parcijalno usvajanje gradiva prema individualnim mogućnostima	
Potrebni resursi	- metoda usmenog izlaganje, metoda razgovora, metoda rada s tekstem, metoda demonstracije, metoda pisanih i grafičkih radova	jednom tjedno	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Papiri A4 formata, tiskani nastavni materijali, plakati, hamer, kreda u boji	Ostalo	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- nastavni listići		
	- grafički prikazi		
	- praćenje napretka kroz uvid u rješavanje zadataka učenika te bilješkama o napredovanju učenika.		
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	Broj sati
Nives Vuherer	3.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Višnja Maras	4.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Ariana Brusić	1.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Željka Oruč	1.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Blaženka Bajić	4.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Renata Dubravac Okretič	2.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Melanija Mohorić	2.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	matematičko
Naziv	Dodatna nastava iz matematike
Cilj	Razviti i unaprijediti napredne matematičke vještine učenika te ih pripremiti za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima. Dodatna nastava omogućuje učenicima koji pokazuju interes za matematiku da prošire svoje znanje.

Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će: proširiti svoje matematičko znanje i razumijevanje složenijih pojmova, razvijati vještine rješavanja problemskih zadataka, pokazati sposobnost analitičkog i logičkog razmišljanja, pripremati se za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, pokazati veći interes za rješavanje matematičkih izazova.	
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava	
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis	
	Način učenja	Učenje kroz rješavanje složenih matematičkih problema i rad na zadacima koji zahtijevaju kreativno razmišljanje. Učenici razvijaju kritičke i analitičke sposobnosti u matematici.	
	Metode poučavanja	Problemsko učenje: Učenici rješavaju složene problemske zadatke. Priprema za natjecanja: Rješavanje zadataka iz prošlih natjecanja i usavršavanje tehnika rješavanja.	
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi		Materijali za pripremu natjecanja (zadatci s prošlih natjecanja). Geometrijski pribor, kalkulatori. Prostor za timski rad i grupne diskusije. Putni troškovi za natjecanja (novčana sredstva).	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Redovito praćenje rješavanja problemskih zadataka i napretka u savladavanju složenijih koncepata. Provjere kroz zadatke prilagođene razini natjecanja. Praćenje rezultata na natjecanjima.	
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	Broj sati
Sanja Lukić	5.	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Jasmina Rajković	6.	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Jasmina Rajković	7.	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Sanja Lukić	8.	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis

2.2. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje	matematičko
Naziv	MATEMATIKA
Cilj	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja

Očekivani ishodi/postignuća		- dodatno uvježbati teže savladive sadržaje - primijeniti uvježbane spoznaje na redovnoj nastavi - osvijestiti važnost dodatnog uvježbavanja		
Z	Oblik	dopunska nastava		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski		
	Način učenja	nastavni listići, matematičke igre		
	Metode poučavanja	metoda pisanja, metoda računanja, metoda crtanja, metoda uvježbavanja		
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo		
Potrebni resursi		/		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativno praćenje - zadaci na redovnoj nastavi - razgovor		
Odgovorne osobe		Razred		
		PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
		Ostvarenost	Broj sati	
Blaženka Bajić		4.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	
Renata Dubravac Okretič		2.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	
Sonja Konjuh		3.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	
Višnja Maras		4.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	
Željka Oruč		1.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	
Nives Vuherer		3.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	

Kurikulumsko područje		matematičko	
Naziv		Dopunska matematika	
Cilj		Osposobiti učenike za unapređivanje i usavršavanje njihovih tehnika i strategija učenja kako bi postali učinkovitiji i samostalniji u svom odgojno - obrazovnom procesu.	
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći učinkovitije pratiti i usvajati nastavno gradivo u redovnoj nastavi te poboljšati svoj školski uspjeh.	
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava	
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis	
	Način učenja	Učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke, vježbaju, organiziraju gradivo i parcijalno usvajaju nastavni sadržaj.	
	Metode poučavanja	Učitelji objašnjavaju gradivo, pristupaju svakom učeniku individualno, pomažu u radu, odabiru zadatke prema njihovoj težini, motiviraju učenike i potiču ih na redovito prisustvovanje dopunskoj nastavi. Također, prate svaki napredak učenika te razdvajaju nastavni sadržaj na manje dijelove kako bi učenici lakše pratili i usvajali gradivo.	
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis	
Potrebni resursi		Papiri A4 formata, tiskani nastavni materijali, plakati, hamer, kreda u boji	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje napretka učenika putem uvida u rješavanje zadataka i vođenje bilješki o njihovom napredovanju.	
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	Broj sati
Sanja Lukić	5.	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Jasmina Rajković	6.	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Jasmina Rajković	7.	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Sanja Lukić	8.	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis

2.3. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje	matematičko
Naziv	Klokan bez granica - Međunarodno matematičko natjecanje

Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	Promicanje interesa za matematiku među učenicima, razvijanje matematičkih vještina, logičkog razmišljanja i rješavanja problemskih zadataka te poticanje samopouzdanja u matematičkom izražavanju.	
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti logičko razmišljanje i sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Pokazati razumijevanje matematičkih koncepata i sposobnost rješavanja problemskih zadataka. Naučiti primjenjivati strategije za rješavanje kompleksnih problema. Osjećati veću motivaciju i interes za matematiku.	
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Aktivno učenje kroz rješavanje zadataka. Primjena stečenih znanja u problemskim situacijama. Samostalno učenje i vježbanje zadataka kod kuće i u školi.
	Metode poučavanja	Individualni rad – učenici samostalno rješavaju zadatke u zadano vrijeme. Analiza zadataka – povratne informacije nakon natjecanja kroz analizu zadataka i rješenja. Rješavanje problemskih zadataka – učenici primjenjuju različite matematičke koncepte i strategije. Diskusija i razmjena iskustava – poticanje učenika na dijeljenje pristupa i strategija s vršnjacima i učiteljima nakon natjecanja.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Natjecateljski materijali: zadatci za svaku kategoriju, papiri za rješavanje zadataka Tehnička podrška: kemijske, olovke, gumice. Organizacijski resursi: prostor za natjecanje (učionice), koordinatori za nadgledanje učenika tijekom natjecanja. Digitalni resursi: platforme za distribuciju rezultata i povratnih informacija	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bodovanje zadataka: Svaki zadatak nosi određeni broj bodova, a točan broj bodova ovisi o težini zadatka. Učenici se rangiraju prema broju osvojenih bodova. Analiza rezultata: Nakon natjecanja, rezultati se objavljuju te se učenicima i nastavnicima daje povratna informacija o uspješnosti.	

	Dodjela priznanja: Najuspješniji učenici u svakoj kategoriji dobivaju nagrade i priznanja za postignute rezultate.		
Odgovorne osobe	Sanja Lukić		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

Kurikulumsko područje	matematičko			
Naziv	Natjecanja iz matematike u organizaciji AZOO i MZO			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Poticanje i promicanje matematičke izvrsnosti, razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja te omogućavanje učenicima da kroz natjecateljski duh pokažu svoje sposobnosti u matematici. Natjecanje ima za cilj motivirati učenike te im omogućiti daljnji razvoj u matematičkoj znanosti.			
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će kroz pripremu i sudjelovanje u natjecanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti i unaprijediti matematičke vještine i znanja primjenom različitih matematičkih koncepata u problemskim situacijama, - pokazati sposobnost rješavanja kompleksnih matematičkih zadataka koji zahtijevaju analitičko, logičko i kreativno razmišljanje, - povećati razinu samostalnosti i samopouzdanja u rješavanju matematičkih problema, uz primjenu učinkovitih strategija, - demonstrirati sposobnost kritičkog razmišljanja kroz primjenu matematičkih dokaza i zaključaka, - postići visok rang na razini škole, županije ili države, ovisno o rezultatima, uz mogućnost kvalificiranja za višu razinu natjecanja, - unaprijediti svoje komunikacijske vještine kroz pisanje i prezentaciju rješenja matematičkih problema, 			

		- steći priznanja, nagrade i daljnje prilike za sudjelovanje u međunarodnim natjecanjima.
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici se pripremaju kroz dodatnu nastavu iz matematike, pri čemu koriste zadatke s prethodnih natjecanja.
	Metode poučavanja	Individualni rad: Učenici rješavaju zadatke samostalno, uz povremene konzultacije s učiteljima. Skupni rad: Diskusija o problemima i strategijama rješavanja na dodatnoj nastavi matematike. Modeliranje i analiza zadataka: Analiziranje primjera zadataka i rasprava o različitim pristupima rješavanju.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Tiskani materijali: zadatci iz prethodnih natjecanja, matematički priručnici. Prostorni resursi: Učionica prilagođena za održavanje natjecanja, uz potrebnu tehničku podršku (računala, projektori, itd.).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Bodovanje: Učenici se boduju prema smjernicama organizatora. Rangiranje: Na temelju rezultata bodovanja učenici se rangiraju unutar svoje škole, županije i na državnoj razini. Povratna informacija: Nakon natjecanja, učenicima se daje povratna informacija o njihovim rezultatima, a mentori rade s učenicima na analizi grešaka i razumijevanju složenijih problema. Nagrade i priznanja: Najuspješniji učenici dobivaju diplome, priznanja i nagrade te se kvalificiraju za višu razinu natjecanja.
Odgovorne osobe		Sanja Lukić, Jasmina Rajković, Blaženka Bajić, Višnja Maras
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	

	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
--	-----------------------------	---

Kurikulumsko područje	matematičko			
Naziv	Sudoku			
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Razvijanje logičkog mišljenja, analitičkih sposobnosti i koncentracije kod učenika kroz rješavanje Sudoku zadataka. Natjecanje ima cilj popularizirati logičke igre te potaknuti učenike na sudjelovanje u matematičkim i logičkim natjecanjima, promovirajući matematičku kulturu i učenje kroz zabavu.			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti vještinu logičkog razmišljanja i zaključivanja. Učenici će usavršiti analitičke sposobnosti te prepoznavanje obrazaca u složenim zadacima. Naučit će primjenjivati strategije rješavanja logičkih zadataka u različitim situacijama. Povećat će sposobnost koncentracije i pažnje tijekom rješavanja problema. Učenici će biti motivirani za sudjelovanje na budućim natjecanjima logičkih igara.			
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	Učenje kroz igru, istraživanje i rješavanje različitih vrsta Sudoku zadataka. Učenici samostalno rješavaju zadatke na natjecanju, pod jednakim uvjetima i u isto vrijeme za sve sudionike unutar iste uzrasne kategorije.		
	Metode poučavanja	Učitelji - voditelji natjecanja pripremaju prostor i potrebne materijale, koordiniraju provedbu natjecanja te osiguravaju sudjelovanje svakog zainteresiranog učenika.		
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi	Papirnati materijali sa Sudoku zadacima različitih razina težine. Pribor za pisanje. Prostorija s dovoljno mjesta za učenike natjecatelje. Sat za mjerenje vremena rješavanja zadataka. Pripremljeni zadaci i zbirke logičkih igara (Sudoku).			

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti rješavanja Sudoku zadataka kroz broj točno ispunjenih mreža unutar zadanog vremena. Vrednovanje uspjeha na temelju broja riješenih zadataka i brzine rješavanja. Natjecateljski rezultati i povratna informacija učenicima o njihovom napretku u logičkom razmišljanju i analitičkim vještinama.		
Odgovorne osobe	Blaženka Bajić, Sanja Lukić i Jasmina Rajković		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

2.4. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		matematičko			
Naziv		Dan tablice množenja			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Poticanje interesa za matematiku kod učenika od najranijeg uzrasta te populariziranje i širenje matematičke kulture. Također, cilj je razvijanje boljih vještina suradnje među učenicima.			
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći prepoznati pojmove i koncepte s nastave te ih primijeniti na zadatke koje dobivaju.			
Način	Oblik	poseban dan u godini			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici	<input checked="" type="checkbox"/> učitelji	<input type="checkbox"/> roditelji	
		<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis			
		<input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			

	Način učenja	Učenici rješavaju zadatke koristeći znanje tablice množenja.
	Metode poučavanja	Učitelji osmišljavaju sadržaje i demonstracije, planiraju različite matematičke centre, pripremaju potreban materijal i obučavaju učenike-demonstratore.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	izrađeni materijal, dežurni učitelji
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Broj sudionika i povratne informacije.
	Odgovorne osobe	Sanja Lukić, Jasmina Rajković, Renata Dubravac Okretič, učiteljice razredne nastave
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

3.1. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje	prirodoslovno
Naziv	Dodatna nastava iz biologije/prirode

Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	Razvijanje istraživačkih vještina, kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja. Priprema učenika za natjecanja iz biologije i uključivanje u projektne zadatke (“Mladi čuvari okoliša”). Usvajanje znanstvenog pristupa kroz razumijevanje problema, postavljanje istraživačkih pitanja i hipoteza te provođenje eksperimenata uz analizu i interpretaciju rezultata. Stjecanje komunikacijskih vještina i poticanje timskog rada, s ciljem primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem stručnom razvoju.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik primjenjuje kritičko i logičko razmišljanje pri rješavanju problemskih zadataka iz biologije/prirode. Planira i provodi jednostavne istraživačke aktivnosti. Povezuje biološka znanja s primjerima iz svakodnevnog života te prepoznaje njihovu praktičnu primjenu.	
Način realizacije	Oblik	dotatna nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici uz stručno vodstvo, samostalno ili u manjim skupinama istražuju, provode projekte, osmišljavaju i rješavaju zadatke te sudjeluju u natjecanjima.
	Metode poučavanja	Učitelji pripremaju individualizirane materijale za rad, osmišljavaju i primjenjuju različite strategije poučavanja (demonstracije, objašnjenja, problemski zadaci, projektni rad...), organiziraju natjecanja te pripreme učenike za njihovo sudjelovanje.
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
	Potrebni resursi	Nastavni materijali, literatura i zbirke zadataka, financijska sredstva za putne troškove i sudjelovanje na natjecanjima, te sredstva za provedbu pokusa i istraživačkih aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća svakog učenika, natjecanja u organizaciji AZOO	
Odgovorne osobe	Sara Bilić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	Dodatna nastava iz fizike			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Razviti interes za prirodoslovne znanosti, posebno za fiziku Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, prikupljanja i analize podataka te rješavanja problema. Razvijanje kritičkog mišljenja			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik primjenjuje kritičko i logičko razmišljanje pri rješavanju problemskih zadataka iz fizike. Planira i provodi jednostavne istraživačke aktivnosti. Povezuje znanja iz fizike s primjerima iz svakodnevnog života te prepoznaje njihovu praktičnu primjenu.			
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	Učenici uz stručno vodstvo, samostalno ili u manjim skupinama istražuju, provode projekte, osmišljavaju i rješavaju zadatke te sudjeluju u natjecanjima.		
	Metode poučavanja	Učitelji pripremaju individualizirane materijale za rad, osmišljavaju i primjenjuju različite strategije poučavanja (demonstracije, objašnjenja, problemski zadaci, projektni rad...), organiziraju natjecanja te pripreme učenike za njihovo sudjelovanje.		

	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
	Potrebni resursi	Nastavni materijali, literatura i zbirke zadataka, financijska sredstva za putne troškove i sudjelovanje na natjecanjima, te sredstva za provedbu pokusa i istraživačkih aktivnosti.
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća svakog učenika, natjecanja u organizaciji AZOO
	Odgovorne osobe	Tomislav Pernjak
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
	Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
		Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

	Kurikulumsko područje	prirodoslovno
	Naziv	Dodatna nastava iz kemije
	Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
	Cilj	Poticajni rad sa darovitim učenicima. Priprema učenika za natjecanje i projekte. Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka. Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
	Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i izgrađivanje znanstvenog stava. Primjena znanja u svakodnevnom životu.	Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i izgrađivanje znanstvenog stava. Primjena znanja u svakodnevnom životu.
Način	Oblik	dodatna nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji

	<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis	
Način učenja	Učenici u manjoj skupini, timski ili samostalno, uz stručno vođenje, istražuju, provode projekte, kreiraju i osmišljavaju zadatke, te sudjeluju na natjecanjima.	
Metode poučavanja	Učitelji pripremaju individualizirani nastavni materijal, planiraju i odabiru različite metode poučavanja (pokazuju, objašnjavaju, zadaju problemske zadatke, iniciraju projekte...), organiziraju i provode natjecanja te pripremaju učenike za sudjelovanje na natjecanjima.	
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi	Nastavni radni materijal, literatura, zbirke zadataka, putni troškovi za natjecanja (novac)	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća svakog učenika, natjecanja u organizaciji AZOO	
Odgovorne osobe	Jelena Kružić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine.			

Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - razviti geografsko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru - razviti svijest o očuvanju prirode te poseban naglasak staviti na održivi razvoj - . razviti svijest o interdisciplinarnosti kako svih znanosti tako i nastavnih predmeta
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	proširivanjem i utvrđivanjem stečenog znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa, rad ne terenu, istraživački projekti, izrada plakata i PowerPoint prezentacija te izlaganja
	Metode poučavanja	pripremaju materijale, izravno poučavaju, poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
Potrebni resursi		Materijali za izradu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- vanjsko vrednovanje: sudjelovanje na natjecanjima, prezentacije i izlaganja, samovrednovanje: ispunjavanje evaluacijskih listića
Odgovorne osobe		Jan Bačić

3.2. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		Dopunska nastava iz biologije			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Unaprjeđivanje i usavršavanje tehnika učenja kako bi učenici postali učinkovitiji i samostaliji u odgojno-obrazovnom procesu, uz dodatno pojašnjenje obrađenih sadržaja prema njihovim individualnim potrebama.			
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će učinkovitije usvajati nastavno gradivo i poboljšati svoje školske rezultate.			
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	Učenici čitaju, organiziraju gradivo, pišu bilješke i rješavaju zadatke.			
	Metode poučavanja	Učitelji prilagođavaju nastavni proces individualnim potrebama učenika, usmjeravaju ih u radu, biraju zadatke prema njihovoj razini, potiču redovito sudjelovanje i motivaciju za učenje. Također, prate napredak svakog učenika i razlažu gradivo na manje cjeline kako bi olakšali njegovo razumijevanje i usvajanje.			
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ponedjeljak (7. sat)			
	Potrebni resursi	Nastavni materijali, bilježnica.			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje napretka učenika kroz pregled riješenih zadataka i vođenje evidencije o njihovom učenju.			
Odgovorne osobe		Sara Bilić			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)					

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz fizike prema individualnim potrebama učenika.			
Očekivani ishodi/postignuća	Samostalno rješavati osnovne zadatke iz fizike uz primjenu na praktičnom radu			
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici	<input checked="" type="checkbox"/> učitelji	<input checked="" type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće		
		<input type="checkbox"/> vanjski		
Način učenja	Način učenja	Razgovor i rasprava, rad u parovima, demonstracija, individualni rad, usmeno izlaganje, pisani zadaci.		
	Metode poučavanja	individualni pristup, individualizirani način rada, prilagođene metode rada		
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo		
Potrebni resursi	Materijali			

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno i pismeno
Odgovorne osobe	Tomislav Pernjak

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	Dopunska nastava iz kemije			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Osposobiti učenike za unapređivanje i usavršavanje njihovih tehnika i strategija učenja kako bi postali učinkovitiji i samostaljniji u svom odgojno - obrazovnom procesu.			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći učinkovitije pratiti i usvajati nastavno gradivo u redovnoj nastavi te poboljšati svoj školski uspjeh.			
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	Učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke, vježbaju, organiziraju gradivo i parcijalno usvajaju nastavni sadržaj.		
	Metode poučavanja	Učitelji objašnjavaju gradivo, pristupaju svakom učeniku individualno, pomažu u radu, odabiru zadatke prema njihovoj težini, motiviraju učenike i potiču ih na redovito prisustvovanje dopunskoj nastavi. Također, prate svaki napredak učenika te razdvajaju nastavni sadržaj na manje dijelove kako bi učenici lakše pratili i usvajali gradivo.		
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi	Papiri A4 formata, tiskani nastavni materijali, plakati, hamer papir			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenika putem uvida u rješavanje zadataka i vođenje bilješki o njihovom napredovanju.			
Odgovorne osobe	Jelena Kružić			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)				

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3.3. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	Ekološka grupa-Mali ekolozi			
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša.			
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i utvrditi na koji način očuvati i zaštititi okoliš kroz praktičan rad - brinuti se i uređivati Mediteranski vrt i okoliš naše škole - prepoznati i koristiti ekološki svjesne jednostavne postupke na svakodnevnoj razini 			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	radionice, predavanja, istraživački zadatci, prezentacije, praktičan rad		
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja		

Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis	
	Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi	sjemenke i biljke za uređenje okoliša škole	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- plakati, umne mape, prezentacije - praktični zadatci - izrada letaka, eko-poruka	
Odgovorne osobe	Željka Oruč	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	Učenje istraživanjem			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
	ne sudjeluje razred <input type="checkbox"/>			
Cilj	motivirati učenike za istraživačku nastavu			
Očekivani ishodi/postignuća	- primijeniti elemente istraživanja u istraživačkim igrama - koristiti istraživačke vještine u razrednom projektu Put oko svijeta - provesti istraživanje koristeći informacijsko-komunikacijsku tehnologiju			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji		
		<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
Način učenja	promatraju svijet oko sebe, upoznaju i primjenjuju elemente istraživanja u aktivnostima, upoznaju i barataju s tehnologijom u svrhu istraživanja			

	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda praktičnog rada, metoda igre
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - 1 sat Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	/
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografije - eBook s aktivnostima iz projekta Put oko svijeta - izložba/demonstracija istraživačkih radova
	Odgovorne osobe	Melanija Mohorić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Očekivani ishodi/postignuća		- istraživati promatranjem - primijeniti elemente istraživanja u istraživačkim igrama - provesti istraživanje koristeći informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	promatraju svijet oko sebe, upoznaju i primjenjuju elemente istraživanja u aktivnostima , upoznaju i barataju s tehnologijom u svrhu istraživanja
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda praktičnog rada, metoda igre
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - 1 sat Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije - eBook s aktivnostima - izložba/demonstracija istraživačkih radova
Odgovorne osobe		Melanija Mohorić

3.4. Posjeti

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		Kako čitati grad – Pomorsko-povijesni muzej
Razred		1. 2. 3. x 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Upoznati znamenitosti svoga grada i razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
Očekivani ishodi/postignuća		- upoznati baštinu grada - navesti i opisati kulturno - povijesne znamenitosti svoga grada - razumjeti značenje i namjenu kulturnih ustanova
Način realizacije	Oblik	posjet
	Sudionici	x učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	promatranje, opisivanje i zaključivanje
	Metode poučavanja	metoda razgovora, demonstracija, slušanje, čitanje
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	ulaznica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - izrada plakata - prezentacija
Odgovorne osobe		Sonja Konjuh
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Edukacija učenika osnovnih škola o značajkama krškog podzemlja, načinima i razlozima za njegovo istraživanje te važnosti zaštite			

Očekivani ishodi/postignuća		- upoznavanje s postojanjem speleoloških objekata u svome kraju - upoznavanje s važnošću zaštite podzemnog ekosustava
Način realizacije	Oblik	posjet
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - speleolozi
	Način učenja	metoda razgovora, izlaganja, samostalnog rada, demonstracije
	Metode poučavanja	Priprema materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- anketa za učitelje
Odgovorne osobe		Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		JGL muzej farmacije			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Upoznati povijest i razvoj farmaceutske znanosti			
Očekivani ishodi/postignuća		Osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu			
Način realizacije	Oblik	posjet			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	Predavanje i aktivnost u sklopu muzeja			
	Metode poučavanja	Kliknite za upis			

	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Ulaznica za muzej
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Kliknite za upis - Kliknite za upis - Kliknite za upis
	Odgovorne osobe	Jelena Kružić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
	Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		Prirodoslovni muzej - Godišnja doba (radionice)			
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Prepoznaje smjenu godišnjih doba, promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na smjenu godišnjih doba.			
Očekivani ishodi/postignuća		- povezati obilježja godišnjih doba Kliknite za upis - razvrstati plodove - izraditi plakat na temu godišnjih doba			
Način realizacije	Oblik	posjet			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	radionica, obilazak stalnog postava muzeja uz stručno vodstvo			
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda praktičnog rada, metoda razgovora			

	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	troškovi ulaznice za radionicu
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- likovno stvaralaštvo - umna mapa - prezentacija
	Odgovorne osobe	Ariana Brusić, Silvana Perčić i Željka Oruč
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
	Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
		Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3.5. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		Natjecanja iz biologije			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Sudjelovanje na državnim natjecanjima.			
Očekivani ishodi/postignuća		Popularizacija biologije i prirodnih znanosti			
Način	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici	<input type="checkbox"/> učitelji	<input type="checkbox"/> roditelji	

	<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	Učenici samostalno rješavaju zadatke na natjecanju, uz jednake uvjete za sve sudionike u istoj uzrasnoj kategoriji
Metode poučavanja	Učitelj je voditelj natjecanja; priprema prostor i materijal, koordinira njegovo izvođenje te osigurava da svi zainteresirani učenici mogu sudjelovati.
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Slobodna učionica, papir A4, dežurni učitelji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školsko i županijsko povjerenstvo vrednuju rezultate koji se objavljuju na službenoj mrežnoj stranici OŠ Kozala.
Odgovorne osobe	Sara Bilić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
	Ako je odgovor NE
	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	Natjecanje iz kemije			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Sudjelovanje na državnom natjecanju.			

Očekivani ishodi/postignuća		Popularizacija kemije i prirodnih znanosti
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici samostalno rješavaju zadatke na natjecanju, istovremeno i jednako za sve sudionike natjecanja u određenoj uzrasnoj kategoriji.
	Metode poučavanja	Učitelj - voditelj natjecanja priprema prostor i materijal potreban za natjecanje, koordinira provedbu i osigurava da svaki zainteresirani učenik sudjeluje u njemu.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Papir A4, slobodan učionički prostor i dežurni učitelji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Školsko i županijsko povjerenstvo vrednuje rezultate koji se objavljuju na službenim mrežnim stranicama škola OŠ Kozala i Prirodoslovna i grafička škola
Odgovorne osobe		Jelena Kružić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3.7. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	Večer matematike			
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Poticati interes za matematiku kroz igru, suradnički rad i rješavanje problemskih zadataka u opuštenoj i poticajnoj atmosferi, uz sudjelovanje roditelja i učenika.			
Očekivani ishodi/postignuća	<p>- Učenici primjenjuju matematičke koncepte kroz svakodnevne zadatke i izazove i jačaju suradničke vještine kroz rad s vršnjacima i roditeljima..</p> <p>- Razvija se logičko i kritičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka. Stvaraju se pozitivni stavovi prema matematici kao zabavnoj i korisnoj disciplini. Povećava se motivacija učenika za učenje matematike.</p>			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	Učenici kroz zabavne zadatke, igre i natjecanja istražuju matematičke pojmove. Svaka grupa rješava zadatke na različitim stranicama/radnim mjestima.		
	Metode poučavanja	aktivno učenje, suradničko učenje, učenje kroz igru, natjecateljski pristup		
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis		
		Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi	radni listići s matematičkim zadacima i izazovima, materijali za igre (karte, tangrami, geometrijske figure), pribor za pisanje i papiri za rad na zadacima			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>- praćenje sudjelovanja i angažmana učenika i roditelja tijekom radionica</p> <p>- provjera rješavanja zadataka na radnim stanicama od strane učitelja ili asistenata</p>			
Odgovorne osobe	Jasmina Rajković, Sanja Lukić, učiteljice Aktiva razredne nastave			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)				

Ostvarenost: DA <input checked="" type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3.8. Projekti

3.7.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		Eko - igračke
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Izradom igračaka od otpadnih materijala razvijati svijest o odgovornom gospodarenju otpadom i recikliranju.
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati svijesti o važnosti očuvanja okoliša - uočiti važnost recikliranja i primijeniti stečeno znanje kroz praktičan rad - stvaralački se izražavati i razvijati kreativnost
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Radionica, prezentacija, praktičan rad
	Metode poučavanja	metoda praktičnog rada, metoda razgovora, metoda prezentacije, metoda likovnog izražavanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis

	Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada igračke - stvaranje vizualnog identiteta eko - igračke - prezentacija
Odgovorne osobe	Željka Oruč
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	prirodoslovno
Naziv	Recikliranjem do čistog okoliša
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Razvijati svijest o zaštiti okoliša kroz poticanje učenike na pravilno razvrstavanje, odlaganje i recikliranje otpada
Očekivani ishodi/postignuća	- prikupljati stari papir i baterije - istražiti postupak recikliranja starog papira i zbrinjavanja baterija - spoznati važnost recikliranja i zbrinjavanja opasnog otpada za očuvanje okoliša
Oblik	(izvan)nastavni projekt

	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis	
	Način učenja	istraživački zadaci, praktičan rad	
	Metode poučavanja	metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije	
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi		/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i baterija - izrada plakata i letaka - izrada pohvala	
Odgovorne osobe		Željka Oruč	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	Zavičaj moje domovine			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	- radom u paru predstaviti zadani zavičaj domovine			
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će znati navesti prirodna i društvena obilježja zadanog zavičaja - učenik će istražiti i predstaviti zanimljivosti o kulturno -povijesnoj baštini zadanog zavičaja			
Z	Oblik	školski projekt iz GPP-a		

Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
Način učenja	Razgovor, prikupljanje, bilježenje, izlaganje		
Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda demonstracije		
Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi	enciklopedije, knjige, Internet, geografska karta, hamer papir, olovka, flomasteri		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- liste procjene sumativno u školskoj dokumentaciji -- - Kliknite za upis - Kliknite za upis		
Odgovorne osobe	Irena Papak Medić		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	More moje, volim te			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. b <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja i zaštite Jadranskog mora			

Očekivani ishodi/postignuća		- razumjeti važnost očuvanja čistog mora zbog svih morskih stanovnika, ali i ljudi
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - gosti predavači iz područja prirodnih znanosti
	Način učenja	Učenici gledaju dokumentarne filmove i čitaju članke o uzrocima zagađenja i onečišćenja mora, istražuju uzroke zagađenja i onečišćenja mora te metode rješavanja problematike zagađenja, izrada plakata i video uradaka.
	Metode poučavanja	Učitelj prilagođava nastavne materijale navedene tematike učenicima, upućuje u literaturu te usmjerava.
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor s učenicima - dojmovi učenika - prezentacija projekta
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		Herbarij
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		dokumentiranje i očuvanje biljnih vrsta za znanstvena istraživanja, edukaciju i povezivanje s prirodom
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - odrediti vrste prema morfološkim obilježjima samoniklih i kultiviranih (ukupno: 10 biljaka) - uočiti raznolikost flore određenog područja - spoznati važnosti biljnih zajednica te njihovu ulogu u ekosustavu
Način realizacije	Oblik	školski projekt
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće
		<input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	aktivno učenje, terenska nastave, projektno učenje, istraživačko učenje, digitalno učenje, samostalan rad
Metode poučavanja	metoda demonstracije, projektna i istraživačka metoda,	
Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta	
Potrebni resursi		materijali za prikupljanje i sušenje biljaka, materijali za izradu herbarija, pribor za pisanje i označavanje, digitalni resurs – knjiga, priručnik, Internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - promatranje tijekom rada, razgovor – provjera razumijevanja, dnevnik rada ili bilješke, digitalni uradak - formativno u školskoj dokumentaciji
Odgovorne osobe		Blaženka Bajić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	prirodoslovno
Naziv	PROMET U OKRUŽJU
Razred	1. 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Učenik prepoznaje prometna pravila i znakove te se odgovorno ponaša u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća	- razlikovati vrste prometa - opisivati važnost organizacije prometa u svome okružju - razlikovati pravilno od nepravilnog kretanja u prometu
Oblik	(izvan)nastavni projekt
Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
Način učenja	istraživački rad, prezentacija pravilnog ponašanja u prometu
Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda razgovora, metoda crtanja
Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci

Potrebni resursi	modeli prometnih znakova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - izrada plakata i prometnih znakova - prezentacija
Odgovorne osobe	Sonja Konjuh

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	Projekt „Godišnja doba“			
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Pratiti, bilježiti i istražiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba.			
Očekivani ishodi/postignuća	- pratiti vremenske prilike tijekom godišnjih doba - ilustracijama prikazivati uočene promjene u životu ljudi, biljaka i životinja - prezentirati rezultat svojega istraživanja			
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	- vođeno promatranje, ilustriranje, pisanje, istraživanje, demonstracija, prezentacija		
	Metode poučavanja	- Metoda čitanja, metoda pisanja, metoda usmenog i pisanog izražavanja, metoda istraživanja, metoda prezentiranja		
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi	- Hamer papir, enciklopedija, udžbenik, digitalni sadržaji			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- ilustracije, fotografije, umne mape, bilješke - plakati, izvještaji			
Odgovorne osobe	Ariana Brusić			

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3.7.2. Izvannastavni projekti

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		RECIKLIRANJEM DO ČIŠĆEG OKOLIŠA
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Razvijati svijest o zaštiti okoliša kroz poticanje učenike na pravilno razvrstavanje, odlaganje i recikliranje otpada
Očekivani ishodi/postignuća		- prikupljati stari papir i baterije - istražiti postupak recikliranja starog papira i zbrinjavanja baterija - spoznati važnost recikliranja i zbrinjavanja opasnog otpada za očuvanje okoliša
Z	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	istraživački zadaci, praktičan rad
	Metode poučavanja	metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije

Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i baterija - izrada plakata i letaka - izrada pohvala
Odgovorne osobe	Željka Oruč

Kurikulumsko područje	prirodoslovno
Naziv	ŠKOLA MLADIH ČUVARA OKOLIŠA
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	- razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša - proširivati znanje o biljnom i životinjskom svijetu - proučavati i otkrivati zakonitosti međudnosa živog svijeta
Očekivani ishodi/postignuća	- prisustvovati sastancima Mladih čuvara okoliša - usvajati ponuđena znanja
Z Oblik	(izvan)nastavni projekt
Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Društvo naša djeca Rijeka
Način učenja	istraživački zadaci, praktičan rad
Metode poučavanja	metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine te natjecanje u svibnju 2025. Ostalo
Potrebni resursi	Materijali potrebni za natjecanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Dojmovi učenika - Ishod natjecanja
Odgovorne osobe	Stručna služba i razrednici

Kurikulumsko područje	prirodoslovno
------------------------------	---------------

Naziv	FESTIVAL ZNANOSTI			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Popularizacija znanosti i prirodoslovlja kroz festivalske aktivnosti.			
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje svijesti o važnosti znanosti u svakodnevnom životu.			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici	<input checked="" type="checkbox"/> učitelji	<input type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće		
		<input type="checkbox"/> vanjski		
	Način učenja	radionice, matematičke igre		
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda demonstracije, prezentacije		
Trajanje izvedbe	tijekom više dana			
	Ostalo			
Potrebni resursi	/			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- diskusija			
	- prezentacija			
Odgovorne osobe	Sanja Lukić, Jasmina Rajković, Jelena Kružić, Tomislav Pernjak, Jan Bačić			

3.9. Izvanučionična nastava

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	Aktivnosti Fakulteta za matematiku, Sveučilišta u Rijeci			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>

Cilj	Poticati interes za znanost i istraživački rad kroz interaktivne radionice, eksperimente i prezentacije čime se učenici upoznaju s važnim znanstvenim konceptima iz različitih područja.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razumjeti osnovne znanstvene koncepte i principe kroz praktičnu primjenu. Povećat će interes za znanost i njenu primjenu u svakodnevnom životu.	
Način realizacije	Oblik	ostale aktivnosti
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istraživačko učenje, praktično učenje, suradničko učenje, učenje kroz prezentaciju
	Metode poučavanja	eksperimentalna metoda, demonstracijska metoda, interaktivne radionice, prezentacija, diskusija i pitanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis
		Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- sudjelovanje u radionicama - povratne informacije, razgovor s učenicima	
Odgovorne osobe	Sanja Lukić, Jasmina Rajković, Jelena Kružić, Sara Bilić, Tomislav Pernjak	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

3.9.1. Terenska nastava

Kurikulumsko područje		prirodoslovno	
Naziv		Prirodoslovni muzej	
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
		3. <input type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
		7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		upoznati biljne i životinjske vrste u moru primorskog zavičaja	
Očekivani ishodi/postignuća		- učenici će prepoznavati različite biljne i životinjske vrste svoga kraja	
Način realizacije	Oblik	terenska nastava	
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis	
	Način učenja	iskustveno	
	Metode poučavanja	Demonstracije, slušanja, razgovora	
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - Kliknite za upis	
		Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi		Troškovi ulaznice	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- forografiranje - plakati	
Odgovorne osobe		Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>		Ako je odgovor DA	

	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
--	--------------------------	---

3.9.2. Školski izlet

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		Ogulin- Gospić- Sabljaci			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		- upoznati prirodna i kulturna obilježja gorskog kraja			
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - učenik će upoznati središte Ličko-senjske županije - učenik će posjetiti Ogulin- Kuću bajke Ivane Brlić -Mažuranić te memorijalni centar Nikola Tesla u Smiljanu - - učenik će se upoznati s ljepotama gorskog kraja 			
Način realizacije	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	Iskustveno učenje			
	Metode poučavanja	Slušanje, promatranje, uočavanje			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis			
	Potrebni resursi	Neposredna stvarnost, troškovi putovanje (prijevoz i ulaznice)			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije			

	- plakati		
	- tekstualni zapisi		
Odgovorne osobe	Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

4. UMJETNIČKO PODRUČJE

4.1. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		Lutkarska skupina
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		- unaprijediti učenikove jezične kompetencije uz pomoć različitih vrsta lutaka
Očekivani ishodi/postignuća		- učenik će izraditi štapnu/plošnu, zijevalicu ili ginjol lutku od ekološko uporabnog materijala te ulogama uprizoriti tekstove igrokaza - razviti koordinaciju pokreta i motoriku ruke s govorom lika (lutke) tj. geste lutke na sceni - razvijati samopuzdanje kroz animaciju lutke . - stvarati maštu u likovnom i jezično-govornom izrazu. - poticati socijalne vještine
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja: režu, lijepe, bojaju, šivju animiraju, prikupljaju, pripremaju	
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Troškovi materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije

	- prezentacije na školskim priredbama	
	- opisno u školskoj dokumentaciji	
Odgovorne osobe	Irena Papak Medić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko			
Naziv	Učenička zadruga Cedar			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	-doprinijeti ostvarivanju zadaća i ciljeva odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se susreću znanstvene spoznaje i učenje, te određen stvaralački i koristan rad			
Očekivani ishodi/postignuća	-okupiti motivirane učenike -razvijati interes i sposobnosti učenika -produbljivati i primjenjivati tehnička, gospodarska i srodna znanja			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	- stjecanje i proširivanje znanja radom na terenu, aktivnostima, natjecanjima, ukrašavanje učionica		

	Metode poučavanja	-metoda praktičkog rada
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
	Potrebni resursi	-troškovi materijala
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-posjećivanje manifestacija i smotra zadruga -sudjelovanje na radionicama i prodajnim izložbama
	Odgovorne osobe	Zdeslav Brnabić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		Glazbena radionica
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Kliknite za upis-razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika. Skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, upoznavanje s glazbenom produkcijom i radom u glazbenom studiju
Očekivani ishodi/postignuća		-učenici samostalno interpretiraju i obrađuju napjeve, koriste se digitalnim alatima za snimanje glazbe, skladaju i snimaju autorske pjesme, samostalno se koriste digitalnim alatima i tehnikom za obradu zvuka.
Način	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji

	<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis
	<input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	-aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju
Metode poučavanja	-metoda praktičnog rada i metoda istraživanja
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine -u dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati, 1 školski sat
Potrebni resursi	-opremanje studija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, individualno te zajedničkim vježbama cijele skupine.
Odgovorne osobe	Zdeslav Brnabić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko
Naziv	Kreativna grupa
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	poticati učenike na kombiniranje različitih materijala koji se mogu ponovno upotrijebiti uz kreativni pristup radu.
Očekivani ishodi/postignuća	- stvarati kombiniranjem već upotrijebljenih stvari i materijala - spoznati primjenu materijala uz kreativan pristup i razvoj ekološke svijesti kroz praktičan rad

Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici	<input checked="" type="checkbox"/> učitelji	<input type="checkbox"/> roditelji
	Način učenja	prikupljaju i pripremaju materijal, stvaraju, režu, lijepe, slikaju		
	Metode poučavanja	metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada		
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno		
Potrebni resursi	troškovi materijala			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - video zapisi i fotografije - praktični zadatci - školska dokumentacija - prezentacija na društvenim mrežama Škole 			
Odgovorne osobe	Višnja Maras			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)				
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA			
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis		

Kurikulumsko područje	umjetničko			
Naziv	KUD (školske priredbe i prigodna događanja u Školi)			
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>

Cilj		Prezentirati postignuća i rezultate rada učenika tijekom nastavne godine
Očekivani ishodi/postignuća		- sudjelovanje učenika na priredbama i ostalim događanjima u Školi
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici uvježbavaju scenske nastupe za svečana događanja u Školi.
	Metode poučavanja	Učiteljica motivira i usmjerava učenike.
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Novčana sredstva za prigodno uređenje pozornice (200 eura).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- javni nastup
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin i svi učitelji/učiteljice koje žele sudjelovati u programu
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko			
Naziv	Zbor			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>

Cilj		-upoznati djela nacionalne i svjetske dječje glazbene literature
Očekivani ishodi/postignuća		-učenici poznaju određeni broj skladbi, razlikuju pjevačke glasove te opažaju njihovu izvedbenu ulogu, sudjeluju u zajedničkoj izvedbi glazbe, na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaju različite uloge i vrste glazbe
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	-aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju, kao i zajedničkim vježbanjem. Skupno muziciranje (pjevanje), priprema za sudjelovanje na različitim školskim priredbama
	Metode poučavanja	-slušanje glazbenih materijala i pjevanje
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine -u dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati. 2 sata uz dodatne probe po potrebi.
	Potrebni resursi	notni zapisi i pjesmarice po potrebi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		-uspješni nastupi pjevačkog zbora na raznim prigodama i manifestacijama u školi i izvan škole
Odgovorne osobe		Zdeslav Brnabić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		Kreativni razvoj
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. b <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Poticati učenike na uočavanje, doživljavanje, kombiniranje stvari i pojava na posve novi, drugačiji, neuobičajen način izražavanja
Očekivani ishodi/postignuća		- proizvoditi nove, drugačije, originalne uratke i umjetnička djela - organizirati izložbe - sudjelovati u likovnim natjecanjima
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici sudjeluju u likovnim natjecanjima, osmišljavaju scenografije, uređuju panoe, organiziraju izložbe unutar i izvan škole, izrađuju video uratke, izrađuju prigodne tematske ukrase za školu i dom, posjećuju izložbe te osmišljavaju i realiziraju kazališne predstave
	Metode poučavanja	Učitelj motivira i usmjerava učenike.
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Novčana sredstva za kupnju materijala (200 eura)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izrada plakata, video uradaka, kreativnih uradaka... - dojmovi učenika - priznanja
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		Likovna grupa
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Likovno i vizualno kreativno izražavanje.
Očekivani ishodi/postignuća		- istražuje i koristi različite likovne tehnike i postupke - likovno/vizualno se izražava - opisuje osobni doživljaj i tematski sadržaj djela
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istražuje likovne tehnike likovno ili vizualno izražava svoj svijet osjećaja, misli i stavova opisuje osobni doživljaj i tematski sadržaj djela

Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda istraživanja, metode likovnog oblikovanja	
Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi	likovni materijali, umjetnička djela (posjet izložbi)	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	likovni i vizualni radovi	
Odgovorne osobe	Silvana Perčić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko			
Naziv	UČENIČKA ZADRUGA CEDAR			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	-doprinijeti ostvarivanju zadaća i ciljeva odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se susreću znanstvene spoznaje i učenje, te određen stvaralački i koristan rad			

Očekivani ishodi/postignuća	-okupiti motivirane učenike - razvijati interes i sposobnosti učenika -produbljavati i primjenjivati tehnička, gospodarska i srodna znanja
Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
Način učenja	-stjecanje i proširivanje znanja radom na terenu, aktivnostima, natjecanjima, ukrašavanje učionica
Metode poučavanja	-metoda praktičkog rada
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi	-troškovi materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-posjećivanje manifestacija i smotra zadruga -sudjelovanje na radionicama i prodajnim izložbama
Odgovorne osobe	Zdeslav Brnabić

Kurikulumsko područje	umjetničko
Naziv	LIKOVNJACI
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Omogućiti zainteresiranim učenicima da istražuju i na originalan i kreativan način likovno izražavaju vlastite ideje, spoznaje i doživljaje dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog izražavanja
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznati različita područja umjetničkog izražavanja, upotreba različitih likovnih materijala, istraživanje različitih sadržaja u svrhu stvaranja više ideja

	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	Istraživački zadaci, likovno stvaralaštvo
	Metode poučavanja	Razgovor, analitičko promatranje, praktičan rad
	Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine
	Potrebni resursi	Troškovi materijala
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba učeničkih ostvarenja - Sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima - Objavljivanje učeničkih radova na web stranici škole
	Odgovorne osobe	Andrea Dujmešić Kopic

Kurikulumsko područje	umjetničko	
Naziv	DRAMSKA RADIONICA	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	Razviti afinitet prema kazalištu, filmu i televiziji.	
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje literarnih, glumačkih i redateljskih vještina te osvještavanje važnosti kazališta, filma i televizije.	
	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	Individualni rad, rad u grupi, radionice

	Metode poučavanja	metoda igre, metoda demonstracije , prezentacije, poučavanje otkrivanjem, razgovorom
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
	Potrebni resursi	/
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- diskusija - prezentacija - izvedba na pozornici
	Odgovorne osobe	Jan Bačić

4.2. Posjeti

Kurikulumsko područje	umjetničko
Naziv	MUZEJI, KINA, KAZALIŠTA, OSTALE KULTURNO-UMJETNIČKE USTANOVE
Cilj	Osvijestiti važnost kulture u odgojno-obrazovnom i životnom kontekstu
Očekivani ishodi/postignuća	- posjetiti kulturno-umjetničke programe - izraziti vlastito mišljenje o kulturno-umjetničkom programu - povezati nastavne sadržaje sa sadržajima kulturno-umjetničkih programa

Način realizacije	Oblik	posjet
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	kino projekcije, kazališne predstave, izložbe
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi	prijevoz, ulaznice	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografije - razgovor, diskusija - plakati, prezentacije	

Odgovorne osobe	Razred	
Melanija Mohorić	2.	
Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić	4.	
Jan Bačić	5., 6., 7., 8.	
Renata Dubravac Okrtečić, Vesna Ugrin	2.	
Ivana Ćorić	8.	
Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč	1.	
Jelena Maras	6., 8.	
Andrea Saršon, Gabrijela Vranić	7.	
Maja Mavrinac, Zdeslav Brnabić	6.	
Dubravka Poljak	4., 5., 6., 7., 8.	

Kurikulumsko područje		umjetničko			
Naziv		Muzej grada Rijeke - Palača šećera			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Upoznati se s prošlošću grada Rijeke			
Očekivani ishodi/postignuća		- opisati grad Rijeku nekada - upoznati razvoj prometne povezanosti grada kroz prošlost - imenovati bitne osobe za razvoj grada			
Način realizacije	Oblik	posjet			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	radionica			
	Metode poučavanja	metoda promatranja, razgovora, praktičnih radova			
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - tijekom godine			
		Ostalo - Kliknite za upis			
Potrebni resursi		Ulaznice			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- prezentacija - umna mapa			
Odgovorne osobe		Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)					

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

4.3. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje	umjetničko
Naziv	LIK školsko natjecanje
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Popularizirati likovni i omogućiti širenje osnovne likovne kulture, motivirati učenike da se bave likovnim izvan redovitih školskih programa
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznati različita područja umjetničkog izražavanja, izraziti se pomoću likovnog jezika
Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji

	<input type="checkbox"/> Vijeće
	<input type="checkbox"/> vanjski
Način učenja	Likovno stvaralaštvo
Metode poučavanja	Likovno stvaralaštvo

	Trajanje izvedbe	Veljača 2025.
	Potrebni resursi	Troškovi materijala
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Izložba učeničkih radova
	Odgovorne osobe	Andrea Dujmešić Kopic

4.4. Kulturne i sportske manifestacije

	Kurikulumsko područje	umjetničko
	Naziv	Edukacijski koncert-HNK Ivan pl. Zajc, Rijeka
	Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
	Cilj	-upoznati učenike s klasičnom glazbom, orkestrom i kazalištem
	Očekivani ishodi/postignuća	-okupiti motivirane učenike - razvijati interes i sposobnosti učenika u praćenju klasične glazbe
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	-postavljanje pitanja i aktivno sudjelovati u aktivnostima
	Metode poučavanja	-metoda razgovora i promatranja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - -studeni 2025.
	Potrebni resursi	-troškovi ulaznice
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-posjeti i razgovori - - sudjelovanje u radionicama -fotografije
	Odgovorne osobe	Zdeslav Brnabić

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko	
Naziv	Završna priredba	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	Prezentirati rad učenika.	
Očekivani ishodi/postignuća	- razviti sigurnost javnog nastupa - predstaviti usvojene vještine - sudjelovati u priredbi	
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	dramatizacija književnih tekstova, ples i pjevanje naučenih pjesama
	Metode poučavanja	metoda dramatizacije, metoda pjevanja, metoda plesnog pokreta, metoda usmenog izražavanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci

Potrebni resursi	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - oglašavanje na internetskim stranicama škole - priredba
Odgovorne osobe	Višnja Maras i Irena Papak Medić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko	
Naziv	Karneval	
Cilj	Njegovati tradicijske običaje zavičaja	
Očekivani ishodi/postignuća	- sudjelovati u Dječjoj karnevalskoj povorci - predstavljati masku i himnu naše škole - razvijati zajedništvo i povezanost školske zajednice	
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istražuju tradicijske običaje našeg kraja vezane uz karneval, pjevaju himnu naše škole, vježbaju koreografiju za nastup na karnevalskoj povorci

Metode poučavanja	metoda igre, metoda plesanja, metoda razgovora, metoda pjevanja, metoda istraživanja		
Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi	troškovi izrade maske		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- sudjelovanje na Dječjoj karnevalskoj povorci - razgovor - objava na internetskim stranicama škole		
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	Broj sati
Sonja Konjuh	3.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Katarina Širola, Nives Vuherer	3.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Blaženka Bajić	4.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Irena Papak Medić, Višnja Maras	4.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Ariana Brusić	1.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Željka Oruč, Silvana Perčić	1.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Melanija Mohorić	2.a	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis
Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin	2.b	DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko			
Naziv	Završna priredba			
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Prezentirati rad učenika.			
Očekivani ishodi/postignuća	- razviti sigurnost javnog nastupa - predstaviti usvojene vještine - sudjelovati u priredbi			
Oblik	kulturalna/sportska manifestacija			

Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
Način učenja	dramatizacija književnih tekstova, ples i pjevanje naučenih pjesama		
Metode poučavanja	metoda dramatizacije, metoda pjevanja, metoda plesnog pokreta, metoda usmenog izražavanja		
Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi	/		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - oglašavanje na internetskim stranicama škole - priredba		
Odgovorne osobe	Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	nije bilo vremena	

Kurikulumsko područje	umjetničko			
Naziv	Glazbena škola Ivan Matetić Ronjgov			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>

Cilj		-upoznavanje i motiviranje učenika za sviranje instrumenta
Očekivani ishodi/postignuća		-razviti osjećaj za umjetnost -postati učenik glazbene škole -upoznati se sa klasičnom glazbom
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - učitelji glazbene škole
	Način učenja	-aktivno sudjeluju u slušanju nastupa učenika i izlaganju učitelja o glazbenoj školi
	Metode poučavanja	-motiviranje i usmjeravanje zainteresiranih učenik za sviranje glazbenog instrumenta
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini -svibanj 2026
Potrebni resursi		-osigurati veći prostor u školi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		-fotografija -razgovor s učenicima i učiteljima glazbene škole -dojmovi učenika o nastupu i prezentiranju glazbenih instrumenata
Odgovorne osobe		Zdeslav Brnabić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

4.5. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		Božićni sajam
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Promocija učeničkog stvaralaštva te usmenog i pisanog izražavanja.
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo i kreativnost - razvijati organizacijske vještine - poticati samostalnost u radu i suradnju među učenicima
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	praktičan rad, izrada božićnih ukrasa i uporabnih predmeta
	Metode poučavanja	metoda praktičnih radova, metoda crtanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	materijal potreban za izradu učeničkih radova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - prezentacija učeničkih radova - objavljivanje na internetskim stranicama škole
Odgovorne osobe		Željka Oruč, Jelena Maras, učitelji prednetne i razredne nastave
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko
Naziv	SVJETSKI DAN UMJETNOSTI
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Upoznati učenike s umjetnošću u širem smislu, razvijati učeničke potencijale učenika kroz različita područja, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
Očekivani ishodi/postignuća	- prepoznati različita područja umjetničkog izražavanja, izraziti se pomoću likovnog jezika, prepoznati i opisati umjetnička djela
Oblik	poseban dan u godini
Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
Način učenja	Razgovor i predavanje, istraživački zadaci, virtualni obilazak poznatih muzeja, likovno stvaralaštvo
Metode poučavanja	Razgovor
Trajanje izvedbe	15.04.2026.
Potrebni resursi	Potrebni materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotodokumentacija, izložba učeničkih radova, razgovor i promišljanje s učenicima
Odgovorne osobe	Andrea Dujmešić Kopic

4.6. Projekti

4.6.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje	umjetničko	
Naziv	Na putovanju s likovnim umjetnicima 4	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
Očekivani ishodi/postignuća	- uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini - prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom, - razlikovati različite likovne tehnike i načine rada, upoznati različite slikarske rukopise i suvremene umjetnike	
Način	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	razgovora, demonstracije, metoda analitičkog promatranja, metoda crtanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi	pribor i materijal za likovnu kulturu	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografiranje - plakati - praktični zadatci - prezentacije istih na društvenim mrežama Škole	
Odgovorne osobe	Višnja Maras	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko	
Naziv	AI Agents – Cyber Heritage	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> ne sudjeluje razred <input type="checkbox"/>	
Cilj	međunarodnom suradnjom u eTwinning projektu upoznati aplikacije umjetne inteligencije te digitalno rješavati problemske teme	
Očekivani ishodi/postignuća	- predložiti kreativna rješenja tematski zadataka - surađivati u multijezičnom okruženju - koristiti IKT pri sudjelovanju u projektu	
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - međunarodni partneri u projektu
	Način učenja	praktične radionice, istraživački zadaci, prezentiranje
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda praktičnog rada, metoda igre, metoda simulacije

	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - rujanj - lipanj			
		Ostalo - Kliknite za upis			
	Potrebni resursi	/			
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografije, plakati, finalni produkti radionica - objave na FB stranici škole, objave na TwinSpace-u - razredni pano s aktivnostima			
	Odgovorne osobe	Melanija Mohorić, Katarina Širola			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)					
	Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA			
		Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis		
	Kurikulumsko područje	umjetničko			
	Naziv	We Are One With Our Values			
	Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
		ne sudjeluje razred <input type="checkbox"/>			
	Cilj	međunarodnom suradnjom u eTwinning projektu osvijestiti temeljne ljudske vrijednosti koje nas zbližavaju			
	Očekivani ishodi/postignuća	- predložiti kreativna rješenja tematski zadataka - surađivati u multijezičnom okruženju - koristiti IKT pri sudjelovanju u projektu			
Način	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis			

	<input checked="" type="checkbox"/> vanjski - međunarodni partneri u projektu	
Način učenja	praktične radionice, istraživački zadaci, prezentiranje	
Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda praktičnog rada, metoda igre, metoda simulacije, metoda crtanja	
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - rujan - svibanj	
	Ostalo	- Kliknite za upis
Potrebni resursi	/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografije, plakati, finalni produkti radionica - objave na FB stranici škole, objave na TwinSpace-u - razredni pano s aktivnostima	
Odgovorne osobe	Melanija Mohorić, Katarina Širola	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	umjetničko			
Naziv	Igrajmo se glagoljicom			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s glagoljicom kao dijelom hrvatske kulturne baštine - razvijati kreativnost i izražajnost kroz pisanje i crtanje glagoljicom - potaknuti interes za povijest i jezik kroz interaktivne metode - ojačati povezanost učenika s kulturnim identitetom i tradicijom. 			
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnovne znakove i pravila pisanja glagoljicom - razviti vještine kreativnog izražavanja kroz likovne aktivnosti 			

		<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u interaktivnim igrama i zadacima koji uključuju glagoljicu - pripremiti i predstaviti svoje radove obitelji i zajednici - steći iskustvo u grupnom radu i suradnji
Način realizacije	Oblik	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	aktivno učenje kroz igru, kreativne zadatke i grupni rad
	Metode poučavanja	demonstracije, praktične vježbe, igre uloga, grupni zadaci
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - 22. 2. 2026. pada u nedjelju pa će se realizirati 20. 2. 2026. (petak) Ostalo
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za pisanje i crtanje (papir, olovke, flomasteri) - prikazi glagoljice (plakati, kartice) - računalna oprema za prikazivanje multimedijalnih sadržaja - prostor za grupni rad i izložbu radova. 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija sudjelovanja i angažmana učenika tijekom radionice - analiza kreativnosti i točnosti prikaza glagoljice u radovima - povratne informacije od mentora i voditelja radionice - prezentacija radova virtualnom izložbom 	
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka-podrška tijekom radionice - nastavnici 	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	

	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
--	--------------------------	---

4.7. Izvanučionička nastava

4.7.1. Terenska nastava

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		Peća i vuk, Sergej Prokofjev, KD Vatroslava Lisinskog, Zagreb
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		-upoznati učenike s klasičnom glazbom i orkestrom
Očekivani ishodi/postignuća		-okupiti motivirane učenike -razvijati interes i sposobnosti učenika u praćenju klasične glazbe
Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	-postavljanje pitanja i aktivno sudjelovati u aktivnostima
	Metode poučavanja	-metoda razgovora i promatranja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini -9.12.2026.
	Potrebni resursi	-troškovi puta i ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- posjeti i razgovori - sudjelovanje u radionicama -fotografije
Odgovorne osobe		Zdeslav Brnabić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

4.8. Ostale aktivnosti

Kurikulumsko područje	umjetničko
Naziv	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Razred	1. 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno, stvaralački sudjelovati u estetskom uređenju škole - Razvijanje kreativnih sposobnosti i interesa za vizualnu komunikaciju - Razvijati i njegovati radne navike, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom kao i sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati različita područja umjetničkog izražavanja, upotreba različitih likovnih materijala, istraživanje različitih sadržaja u svrhu stvaranja više ideja
Oblik	Estetsko uređenje
Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski

	Način učenja	individualno, u paru, u skupinama
	Metode poučavanja	Praktičan rad
	Trajanje izvedbe	- Tijekom školske godine
Potrebni resursi		Materijal i pribor potreban za likovno izražavanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
Odgovorne osobe		Andrea Dujmešić Kopic

Kurikulumsko područje		umjetničko						
Naziv		Božićna čarolija						
Razred	1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
	5.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
		ne sudjeluje razred <input checked="" type="checkbox"/>						
Cilj		predstaviti školu predškolcima						
Očekivani ishodi/postignuća		- gledati kratki animirani film - kreativno se izraziti na temu filma - izreći vlastita razmišljanja						
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija						
	Sudionici	<input type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - predškolci						
	Način učenja	projekcija filma, digitalne igre						
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, metoda igre						
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - prosinac						

	Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	troškovi hrane i pića za predškolarce
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografiranje u foto kutku - asocijativni ruksak
Odgovorne osobe	Katarina Širola, Melanija Mohorić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno	
Naziv	Proljetne radosti	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> ne sudjeluje razred <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	predstaviti školu predškolicima	
Očekivani ishodi/postignuća	- poštivati pravila natjecateljskih igara - surađivati s igračima u vlastitom timu - pohvaliti pobjednika	
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	<input type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - predškolci
	Način učenja	igraju igre
	Metode poučavanja	metoda igre
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - svibanj Ostalo - Kliknite za upis

Potrebni resursi	troškovi hrane i pića za predškolce	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- medalje za sudjelovanje u igrama - fotografije	
Odgovorne osobe	Katarina Širola, Melanija Mohorić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		Tajne škole			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
		ne sudjeluje razred <input checked="" type="checkbox"/>			
Cilj		predstaviti školu predškolicima			
Očekivani ishodi/postignuća		- prepoznati prostorije škole - prepoznati sadržaje koji se uče u školi - izrazite svoje dojmove o radionicama			
Način	Oblik	kulturna/sportska manifestacija			
	Sudionici	<input type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis			

	<input checked="" type="checkbox"/> vanjski - predškolci	
Način učenja	slažu slagalicu, traže geometrijske likove, gledaju animirani film, igraju kviz, slažu piramidu zdrave prehrane, izvode motoričke vježbe, boje	
Metode poučavanja	metoda praktičnog rada, metoda istraživanja, metoda crtanja i bojanja, metoda igre	
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - u svibnju Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi	troškovi hrane i pića za predškolce	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - praktični zadaci - crtež koji prikazuje omiljenu stanicu i zadatak tijekom potrage	
Odgovorne osobe	Katarina Širola, Melanija Mohorić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

5. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

5.1. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno			
Naziv	Tjelesna i zdravstvena kultura			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Razvijati međuljudske odnose, prihvaćati pravila fair-play igre			
Očekivani ishodi/postignuća	Aktivna sudjelovanja u pripremama za natjecanja, prihvaćanje pobjeda i poraza, poštivanje suigrača i pravila igre.			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	Uvježbavanje elemenata sportskih grana		
	Metode poučavanja	Grupni i individualni rad s učenicima		
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine		
	Potrebni resursi	Sportski rekviziti i pomagala		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Gradska i Županijska natjecanja po sportskim granama			
Odgovorne osobe	Zrinka Kursar Mustapić			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)				
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA			
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis		

5.2. Škola plivanja

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno
Naziv	RIJEKA PLIVA

Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	obučiti i usavršiti tehnike plivanja	
Očekivani ishodi/postignuća	- upoznati različite tehnike plivanja - primijeniti pravila sigurnog ponašanja u prostoru bazena - osvijestiti važnost bavljenja sportom	
Oblik	škola plivanja	
Način realizacije	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - treneri plivanja
	Način učenja	prezentacija tehnike plivanja, praktični zadatci
	Metode poučavanja	metoda prezentacije, metoda praktičnog rada
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta
Potrebni resursi	oprema za bazen	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- natjecanje u bazenu - provjera uspješnosti - pohvalnica	
Odgovorne osobe	Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč	

5.3. Odgojno-obrazovni programi

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno
------------------------------	------------------------

Naziv	ZDRAV ZA 5			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	spriječiti ovisnosti, podići razine javnozdravstvene svijesti kod učenika			
Očekivani ishodi/postignuća	- znati štetne posljedice i kaznenopravne aspekte zlorabe psihoaktivnih droga			
Z	Oblik	odgojno-obrazovni program		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - djelatnici MUP-a		
	Način učenja	Predavanje		
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice		
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo		
	Potrebni resursi	pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)		
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima o dojmovima, prezentacije		
	Odgovorne osobe	Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog		

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno			
Naziv	SAMO ZDRAVO			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	unaprijeđenje znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici			

Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - Prikupiti informacije o obiteljskim prehrambenim navikama učenika - Navesti važnost pravilne prehrane - Procijeniti posljedice nepravilnih prehrambenih navika - Procijeniti izbor životnog stila s obzirom na zdravlje i osobnu dobrobit - Zaključiti da pravilnom i raznolikom prehranom unosimo većinu potrebnih minerala i vitamina u organizam - Naglasiti potrebu unosa vode u organizam (uključujući unos vode putem voća i povrća) - Analizirati informacije (ogläse i marketinšku ponudu)
Način	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Udruga Gaia Nova
	Način učenja	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rukovanje konkretima, power point prezentacija, objašnjavanje, igranje uloga, rasprava
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- evaluacijski listić za učenike i nastavnike
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno
Naziv	O HIGIJENI UZ MRLJEKA I PRLJEKA
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/>

	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	- Prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja			
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje različite sastavnice higijene - opisuje postupke koje uključuje osobna higijena - razlikuje prednosti redovitoga održavanja higijene i posljedice nedostatnoga održavanja higijene - pravilno pere ruke - brine se o čistoći radne i životne okoline 			
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski		
	Način učenja	Grupne rasprave, rad u timu		
	Metode poučavanja	Radionica, metoda demonstracije		
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - Kliknite za upis		
		Ostalo		
Potrebni resursi	- učionica, A4 papiri, olovke, materijali za izvođenje radionice			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje radova učenika te praćenje rada učenika. - Godišnje izvješće o realizaciji preventivnog programa. 			
Odgovorne osobe	Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)				
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA			
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis		

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno	
Naziv	ZDRAVSTVENA SIGURNOST STANOVNIŠTVA U ZELENOJ TRANZICIJI – ODRŽIVI RAZVOJ URBANE SREDINE I KLIMATSKA NEUTRALNOST U PGŽ	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	Prevenција zdravstvenih rizika, promocija zdravlja, održivo gospodarenje otpadom i energetska učinkovitost kao faktor zaštitе okoliša	
Očekivani ishodi/postignuća	- razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša	
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - NZZJZ PGŽ, Čistoća d.o.o., Hrvatska udruga stanara te Društvo naša djeca Rijeka
	Način učenja	Predavanja, izložbe, brošure
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi	Pribor za crtanje te komadi otpada	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- evaluacijske ankete za učitelje i učenike	
Odgovorne osobe	Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog	

5.4. Projekti

5.4.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno
------------------------------	------------------------

Naziv	„HEALTHY BITES: DISCOVERING NUTRITIOUS EATING HABITS TOGETHER“
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Međunarodnom suradnjom u eTwinning projektu, na interaktivan način, istražiti važnost zdrave prehrane i prehrambenih navika.
Očekivani ishodi/postignuća	- opisati vezu između izbora hrane i zdravlja - istražiti kulinarske običaje različitih kultura - opisati i predstaviti hrvatsku primorsku kuhinju
Oblik	(izvan)nastavni projekt

Način realizacije	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - međunarodni sudionici eTwinning projekta
	Način učenja	Istražuju, spremaju zdravi obrok, dokumentiraju
	Metode poučavanja	Metoda istraživanja, metoda razgovora, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci Ostalo
Potrebni resursi		Kuhinja, kuhinjski pribor i posuđe, namirnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije - prezentacije - razgovor - kviz
Odgovorne osobe		Katarina Širola

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno			
Naziv		LET'S PLAY TOGETHER			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Međunarodnom suradnjom u eTwinning projektu, na interaktivan način, prisjetiti se zaboravljenih uličnih igara.			
Očekivani ishodi/postignuća		- naučiti i igrati zaboravljene igre			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - međunarodni sudionici eTwinning projekta			
	Način učenja	Demonstriraju, igraju se			
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda igre			
Trajanje izvedbe		tijekom više mjeseci		162	
		Ostalo			
Potrebni resursi		Kamera za snimanje			

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- igranje igara u slobodnom vremenu - razgovor
Odgovorne osobe	Katarina Širola

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno	
Naziv	PROJEKT Riječki program lokalnog partnerstva (RPLP)	
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	povezati lokalnu zajednicu kroz vježbanje u prirodi	
Očekivani ishodi/postignuća	- koristiti neposredno okruženje za tjelovježbu - sudjelovati u različitim manifestacijama	
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	<input type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - RPLP i volonteri
	Način učenja	Priprema, organizacija i promocija
	Metode poučavanja	Metoda praktičnog rada
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Natječaj Riječki program lokalnog partnerstva RPLP	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		
Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

5.5. Posjet

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno
Naziv	Olimpijski dan – Upoznajmo triatlon
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u sportskim i kulturno-obrazovnim aktivnostima. Promicati olimpijske vrijednosti (prijateljstvo, izvrsnost, poštovanje, fair-play). Upoznati učenike sa sportom triatlona i njegovim disciplinama. Razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravog načina života.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - prepoznati i imenovati tri osnovne discipline triatlona (plivanje, biciklizam, trčanje), - opisati osnovna obilježja triatlona, - demonstrirati aktivno slušanje, sudjelovanje u diskusiji i kvizu, - razvijati pozitivan stav prema sportu, tjelesnoj aktivnosti i zdravom životu, - usvojiti principe fair-playa i timskog duha
Z	Oblik
	posjet

	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - gosti iz Triatlon kluba Rival
	Način učenja	iskustveno učenje, interaktivna prezentacija, postavljanje pitanja i sudjelovanje u kvizu
	Metode poučavanja	izlaganje gostujućih sportaša, razgovor, kviz znanja, aktivno sudjelovanje učenika
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	multimedijalna oprema (računalo, projektor, platno), prezentacija i kviz pripremljeni od strane gostiju, prostor školske knjižnice/dvorane za okupljanje/učionica, promotivni materijali (plakati), papir i olovke za bilješke i kviz
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje sudjelovanja učenika tijekom prezentacije i kviza, - analiza odgovora na kvizu, - razgovor s učenicima nakon aktivnosti (refleksija – što su naučili, što im se najviše svidjelo), - povratna informacija gostujućih sportaša o angažmanu učenika
	Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka (koordinator aktivnosti), - razrednici 2. b, 4. a i 8. b razreda, - gosti iz Triatlon kluba Rival, - ravnatelj škole (organizacijska podrška)
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		HNK Rijeka – prijatelj djece
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Potaknuti djecu i mlade na bavljenje sportom, kvalitetno ispuniti njihovo slobodno vrijeme te ih nadahnuti na navijanje koje promiče fair play, zajedništvo i pozitivne životne vrijednosti.
Očekivani ishodi/postignuća		Promicanje sportskog duha, zdravih navika i timske suradnje. Povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim životom.
Način realizacije	Oblik	posjet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Gledanje utakmice, posjet stadionu.
	Metode poučavanja	Izravno iskustveno učenje kroz sudjelovanje na sportskom događaju. Razgovor i vođene rasprave prije i nakon utakmice (o sportskom ponašanju, pravilima, tamskom duhu, navijačkoj kulturi). Promatranje i analiza primjera fer-pleja, zajedništva i uloge sporta u životu djece i zajednice. Povezivanje sportskih događaja s odgojno-obrazovnim ciljevima (zdrav način života, nenasilna komunikacija, tolerancija).
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Karte za utakmice koje osigurava HNK Rijeka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Razgovor s učenicima radi provjere razumijevanja vrijednosti sporta i navijačke kulture. Kratke usmene refleksije učenika (usmene ili pisane) o doživljaju utakmice i naučenim vrijednostima.
Odgovorne osobe		Sanja Lukić, Danijela Ivošević Jelušić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

5.6. Odgojno-obrazovno natjecanje

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		Erste plava liga
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		razvijati sportski natjecateljski duh
Očekivani ishodi/postignuća		- poticati na sportsku aktivnost - sudjelovati na natjecanju - poštivati sportska pravila
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	kontinuirano treniranje
	Metode poučavanja	metoda vježbanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - treniranje Završno natjecanje - travanj/svibanj 2026.
	Potrebni resursi	prijevoz

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- trčanje na satu TZK i praćenje napredovanja - praćenje rezultata natjecanja - prihvaćanje pobjede i poraza - čestitanje	
Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin i Melanija Mohorić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

5.7. Terenska nastava

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno			
Naziv	Turnir u nogometu i graničaru			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Razvijanje sportskih i socijalnih vještina kroz timske igre, poticanje fair-playa, tolerancije i suradnje s učenicima iz drugih škola.			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici aktivno sudjeluju u sportskim igrama, primjenjuju pravila fair-play-a i pokazuju poštovanje prema drugim sudionicima, razvijaju sposobnosti timske suradnje i komunikacije te prepoznaju važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje.			
Način	Oblik	terenska nastava		
	Sudionici	Učenici, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji i učenici "Centra za odgoj i obrazovanje", Rijeka, Senjskih uskoka2		
	Način učenja	Sudjelovanjem u igrama, promatranjem i refleksijom nakon aktivnosti		

	Metode poučavanja	Igra i natjecanje, vođene vježbe, demonstracija, evaluacija i diskusija
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
	Potrebni resursi	Sportska odjeća i obuća, lopte, označeni prostor za igre, prva pomoć, voda i manja užina
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje sudjelovanja učenika, praćenje primjene pravila fair-play-a, kratka evaluacija nakon igre i samoprocjena učenika.
	Odgovorne osobe	Predmetni nastavnik TZK
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno
Naziv	Pokazni trening u Veslačkom klubu "Jadran", Delta 1, Rijeka
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Učenici upoznaju osnovne principe veslanja, razvijaju motoričke sposobnosti, timski duh i svijest o važnosti tjelesne aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici prepoznaju osnovne elemente veslačkog treninga, aktivno sudjeluju u jednostavnim veslačkim vježbama pod nadzorom trenera, pokazuju suradnju i komunikaciju unutar grupe, razumiju važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje.

Način realizacije	Oblik	terenska nastava	
	Sudionici	Učenici, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, treneri Veslačkog kluba "Jadran"	
	Način učenja	Promatranjem, praktičnim izvođenjem vježbi, interakcijom s trenerom i vršnjacima.	
	Metode poučavanja	Demonstracija, vođene vježbe, rad u paru i malim grupama, refleksija i diskusija	
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine	
Potrebni resursi	Sportska odjeća i obuća, veslački čamci i oprema (osigurava klub), voda i manja užina, prostor kluba		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje sudjelovanja učenika, kratki razgovor ili refleksija na kraju treninga, evaluacija suradnje u grupi		
Odgovorne osobe	Predmetni nastavnik TZK		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

6. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

6.1. Dodatna nastava

<i>Kurikulumsko područje</i>	<i>tehničko i informatičko</i>
<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	rješavati različite tipove zadataka
Očekivani ishodi/postignuća	- proširiti znanje u nastavnim sadržajima iz programiranja, pripremiti učenike za natjecanja iz informatike
Oblik	Dodatna nastava

Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
Način učenja	Rješavanje zadataka u svrhu učenja i pripreme za natjecanje
Metode poučavanja	Rad na računalu
Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- rezultati na takmičenjima znanja iz informatike
Odgovorne osobe	Andrea Saršon

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko
Naziv	INFOKUP NATJECANJE
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Proširivanje nastavnih sadržaja iz programiranja. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama informatičkih natjecanja
Očekivani ishodi/postignuća	- Rješavati složenije problemske situacije - Predlagati rješenja zadataka - Vrednovati rješenja zadataka
Oblik	dodatna nastava
Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
Način učenja	Učenici samostalno rješavaju zadatke primjerene njihovoj dobi
Metode poučavanja	Učenje putem rješavanja problema
Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo

Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Infokup rezultati
Odgovorne osobe	Maja Mavrinac, Andrea Saršon

6.2. Izvannastavne aktivnosti

kKurikulumsko područje	tehničko i informatičko			
Naziv	Modelari			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Moderno društvo je pred učenike postavilo zadatak snalaženja i funkcioniranja u društvu. Naš cilj je da pravilno istražuju, izrađuju, koriste i održavaju vrijednost tehnički tvorevina.			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći samostalno koristiti tehničku dokumentaciju prilikom izrade jednostavnih tehničkih tvorevina, čitati nacрте, obrađivati materijale te sigurno i uz mjere zaštite na radu koristiti razne alate. - Kliknite za upis - Kliknite za upis			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	Učenici će kroz ovu izvannastavnu aktivnost uz pomoć nastavnika samostalno proučavati nacрте raznih maketa i modela te korištenjem alata i pribora obrađivati materijale i izrađivati tehničke tvorevine (božićni ukrasi i ikebane)		
	Metode poučavanja	Izlaganje, demonstracija praktičnih radova		
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno		

	Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	A4 hamer, ljepilo, škare, šperploča, balzovina, drvofox, boje, gips, razni ukrasi za Božić
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine 2025./26. izradom maketa / modela, odlazak na Dane tehničke kulture na Korzo, posjet Centru tehničke kulture. - Kliknite za upis - Kliknite za upis
Odgovorne osobe	Učiteljica tehničke kulture Dolores Šegota

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko			
Naziv	Prometna kultura			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika-sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom, smotra ŠPJ			
Očekivani ishodi/postignuća	Poticati učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture, osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i natrag, te davanje pozitivnih primjera u ponašanju u prometu.			
Oblik	izvannastavna aktivnost			

Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Dom mladih Rijeka	
Način učenja	Predavanja, prikaz mogućih primjera u prometu skicama i slikama, praktične vježbe vožnje bicikla na poligonu u Domu mladih	
Metode poučavanja	demonstracije i vježbe	
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine	
Potrebni resursi	Ostalo - Kliknite za upis papir za kopiranje	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine 2025./26. provjerom znanja iz testova prometnih propisa i pravila te vožnje bicikla kao i natjecanje „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na nivou Hrvatske. - Kliknite za upis - Kliknite za upis	
Odgovorne osobe	Učiteljica tehničke kulture Dolores Šegota, učiteljica Lorena (Dom mladih)	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Naziv	brAIn			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Povećanje kvalitete i duljine vremena učenika u obrazovnom procesu kroz primjenu digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije te razvoj personaliziranog pristupa učenju i poučavanju putem sustava pametnih preporuka i virtualnih asistenata, što omogućuje bolje praćenje i podršku svakom učeniku.			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći primjenjivati napredne digitalne vještine i pismenosti, uključujući razumijevanje i primjenu umjetne inteligencije u svakodnevnom životu i učenju te razvijati kritičko mišljenje o utjecaju tehnologija u nastajanju, posebice umjetne inteligencije, na društvo i osobni razvoj.			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	Učenici sudjeluju u projektnim zadacima i istraživačkim aktivnostima vezanim uz digitalne tehnologije i umjetnu inteligenciju. Razvija se kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema kroz praktičan rad.		
	Metode poučavanja	Metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja		
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis		
	Potrebni resursi	Tehnička i računalna infrastruktura, digitalni alati i platform, kurikulumi i edukativni materijali		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano praćenje napretka učenika - Evaluacija završnih projekata - Povratne informacije i samovrednovanje 			
Odgovorne osobe	Maja Mavrinac, Andrea Saršon			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)				

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

6.3. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko			
Naziv	DABAR –natjecanje u informatici			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Popularizirati informatiku te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične i logičke zadatke. Poticati razvoj računalnog razmišljanja i zaključivanja te rješavanje problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analizu i rješavanje problema te programiranje.			
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj logičko-računalnog razmišljanja - Stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema - Rješavati primjerene problemske i logičke zadatke 			
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu.		

	Metode poučavanja	Predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima. Izvršiti prijavu učenika za natjecanje. Osigurati računala s pristupom internetu jer se natjecanje provodi online putem CARNetovog sustava Loomen. Brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima.
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Nastavni materijali
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon natjecanja, učenici dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku, a najbolji 10% u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje.
	Odgovorne osobe	Maja Mavrinac, Andrea Saršon
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
	Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
		Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

6.4. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko			
Naziv	Sigurnost na Internetu			
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Upoznati učenike s opasnostima koje se nalaze na internetu te kako zaštititi svoje osobne podatke			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći analizirati opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno reagirati na njih te će se naučiti odgovorno ponašati pri korištenju sadržaja i usluga na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda.			
Oblik	odgojno-obrazovni program			

Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
Način učenja	Učenje kroz igru i suradnju		
Metode poučavanja	Metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja		
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi	Radni materijali na stranici Centra za sigurniji internet		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Neposredno promatranje učenika tijekom grupnog natjecanja, rasprava i refleksija te bodovanje tijekom natjecanja.		
Odgovorne osobe	Maja Mavinac, Andrea Saršon		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko			
Naziv	CARNET Users Conference CUC			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Poticati suradnju i razmjenu znanja među nastavnicima i stručnjacima. Razvijati inkluzivne i održive pedagoške pristupe. Olakšati rad nastavnika i osigurati personalizirani pristup učenju. Promicati ravnotežu između digitalnog učenja i života.			
Očekivani ishodi/postignuća	Podizanje razine digitalnih i AI kompetencija nastavnika kroz razmjenu znanja i interaktivnih radionica. Omogućavanje praktične primjene novih alata, programa i inovativnih pedagoških pristupa kroz prezentacije i			

	radionice, potičući tako digitalnu transformaciju obrazovanja. Razvijanje inkluzivnih i održivih obrazovnih praksi koje olakšavaju rad nastavnika i personalizaciju učenja za učenike. Poticanje suradnje i umrežavanja između obrazovnih stručnjaka, znanstvenika, nastavnika i IT profesionalaca. Promicanje odgovornog, etičkog i sigurnog korištenja AI i digitalnih tehnologija u školi.	
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	<input type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenje kroz izravno iskustvo, radionice i praktične aktivnosti, interaktivne prezentacije i paneli
	Metode poučavanja	Metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Ulaznice za program konferencije, troškovi smještaja i prijevoza	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Online anketiranje sudionika, korištenje konferencijske aplikacije, izvješće o postignućima	
Odgovorne osobe	Maja Mavrincac	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko			
Naziv	Medijska pismenost			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>

Cilj		- kritičko razmišljanje koje će učenicima omogućiti analiziranje medijskih sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća		- kritički analizirati i vrednovati medijske poruke - prepoznavati netočne informacije - identificirati i analizirati lažne vijesti - čuvati privatnost na internetu
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	Grupne rasprave, rad u timu
	Metode poučavanja	Radionica, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Dani medijske pismenosti 2026. Ostalo
Potrebni resursi		- učionica, A4 papiri, olovke, materijali za izvođenje radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- promatranje sudjelovanja učenika i njihove pripreme - povratna informacija učenika - refleksija učenika o tome što su naučili i u čemu žele napredovati - skale procjene zadovoljstva učenika
Odgovorne osobe		Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

6.5. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - INFORMATIKA
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	osposobiti za redovno praćenje nastave i korištenje digitalnih tehnologija, razvijati pozitivan odnos prema digitalnim tehnologijama
Očekivani ishodi/postignuća	- lakše pratiti nastavni sadržaj na redovnoj nastavi
Oblik	dopunska nastava
Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
Način učenja	Rješavanje zadataka
Metode poučavanja	Rješavanje zadataka u svrhu učenja i pripreme za natjecanje
Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjere znanja i zadaci na računalu u redovnoj nastavi

Odgovorne osobe	Andrea Saršon, Maja Mavrinac
------------------------	------------------------------

6.6. Terenska nastava

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko			
Naziv	Tehnički muzej Nikola Tesla i Video Game History muzej u Zagrebu			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Unaprijediti razumijevanje povijesti, razvoja i primjene tehnologije kroz interaktivan i neposredan susret s izlošcima iz područja znanosti, energetike, komunikacija, računalstva i povijesti videoigara. Povezati teorijsko znanje stečeno na nastavi informatike s praktičnim primjenama, inovacijama i svakodnevnim životom.			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći prepoznati i objasniti ključne izume Nikole Tesle i razumjeti njihovu primjenu u današnjem društvu. Navest će značajne tehničke i znanstvene inovacije kroz povijest, povezane s razvojem energetike, komunikacija, prometa i računarstva. Razumjet će razvoj i utjecaj video igara i računalne tehnologije na društvo, kulturu i svakodnevni život.			
Način realizacije	Oblik	terenska nastava		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	Učenje kroz izravno iskustvo, radionice i praktične aktivnosti, interaktivne prezentacije i paneli		
	Metode poučavanja	Metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja		
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi	Ulaznice za Tehnički muzej Nikola Tesla i Video Game History muzej, karte autobus			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici izrađuju digitalni dnevnik izleta			
Odgovorne osobe	Maja Mavrinac, Andrea Saršon			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)				

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko
Naziv		Robotics Ljubljana
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Upoznati učenike s najnovijim inovacijama iz područja industrijske, servisne i humanoidne robotike, automatizacije i umjetne inteligencije.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će razviti znanja i vještine iz STEM područja, moći će analizirati stvarne primjere primjene robotike i AI-ja u industriji i svakodnevnom životu te će promišljati o utjecaju robotike i automatizacije na društvo, tržište rada i svakodnevni život.
Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenje kroz izravno iskustvo, radionice i praktične aktivnosti, interaktivne prezentacije i paneli
	Metode poučavanja	Metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Ulaznice za Robotics Ljubljana, karte autobus
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Prikupljanje fotografija i materijala s izleta te izrada maketa ili modela

Odgovorne osobe	Maja Mavrinac, Andrea Saršon		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko			
Naziv	Superračunalo na Kampusu - Bura, Rijeka			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Upoznati značaj i primjenu moćnih računala u znanosti i svakodnevnom životu. Saznati na koji način superračunalo pomaže u rješavanju kompleksnih problema, što je važno za razvoj znanosti, tehnologije i digitalnog društva. Potaknuti interes za računarstvo i STEM područja kroz izravno iskustvo i povezivanje školskog gradiva s praktičnom primjenom najmodernije informatičke infrastrukture.			
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prepoznati što je superračunalo te će moći opisati njegovu osnovnu namjenu i primjenu u znanosti i društvu. Razvijati će digitalnu i informatičku pismenost kroz upoznavanje s naprednim tehnologijama i infrastrukturom. Povezati će teorijska znanja iz informatike s praktičnim primjerima primjene računalne tehnologije. Moći će kritički promišljati o ulozi tehnologije u današnjem društvu, prepoznajući mogućnosti profesionalnog razvoja i daljnjeg učenja u području računarstva.			
Način realizacije	Oblik	terenska nastava		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	Učenje kroz izravno iskustvo, radionice i praktične aktivnosti, interaktivne prezentacije i paneli		

	Metode poučavanja	Metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Karte za autobus
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, prezentacije ili stripa o tome što su naučili i što im je bilo najzanimljivije tijekom posjeta.
	Odgovorne osobe	Maja Mavrinac, Andrea Saršon
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
	Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
		Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

7. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

7.1. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Dodatna nastava
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Usmjeriti učenike prema pravilnom usvajanju povijesne građe kroz pričanje priča
Očekivani ishodi/postignuća	-Učenici će moći prepoznati važnost dobre povijesne priče - razvit će maštu i uspješnije se verbalno izražavati - kvalitetnije će povezivati povijesne činjenice
Oblik	izvannastavna aktivnost

Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	istraživački zadaci, prikupljanje slikovnih materijala, izrada albuma, plakata, postera, kvizovi, gledanje dokumentarnih filmova
Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda prezentiranja, metoda pisanja, metoda govorenja, metoda slušanja, metoda posjećivanja lokaliteta
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	hamer papir, pribor za bojenje i ukrašavanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativno praćenje - vrednovanje plakata i pisanih uradaka
Odgovorne osobe	Dubravka Poljak Gabrijele Milanković
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA Planirane aktivnosti povijesne grupe u cijelosti su realizirane.
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

7.2. Dopunska nastava

7.3. Izvannastavna aktivnost

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko			
Naziv	Vjeronaučna grupa			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>

Cilj		upoznati učenike s liturgijskom godinom, vrijeme slavljenja kršćanskih blagdana i običaja, poticati solidarnost i suradnju među učenicima, prihvaćati i poštivati različitosti među ljudima u svakodnevnom životu, u školama i lokalnim zajednicama te u svijetu, steći socijalnu osviještenost putem volontiranja u različitim ustanovama (Depaul, Prihvatilište za beskućnike Ruže sv. Franje, Socijalna samoposluga itd.), hodočastiti po crkvama grada Rijeke, posjet groblju i sakralnim objektima.
Očekivani ishodi/postignuća		- kreativno se izražavati - poticati suradnju među učenicima, poticati svijest o važnosti međusobnog uvažavanja - poticati socijalnu osjetljivost
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za opis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za opis
	Način učenja	izvannastavna aktivnost, izrada plakata, literarnih radova, osmišljavanje i pisanje scenarija za kraće video uratke, gluma, snimanje, volontiranje
	Metode poučavanja	Poučavanje, uvježbavanje, obilježavanje, vođenje, izvršavanje, rad u grupama
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - jedan sat
Potrebni resursi		stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, hamer papir, panoi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- odaziv učenika u humanitarnim, obilježavanja pojedinog blagdana - povratna informacija učenika i onih kojima je pomoć usmjerena
Odgovorne osobe		Gabrijela Vranić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	

	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
--	--------------------------	---

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Podmladak Crvenog križa
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Širenje znanja i aktivnosti Crvenog križa
Očekivani ishodi/postignuća		- primjeniti pravila prve pomoći i znanja o Crvenom križu u radionicama i na natjecanjima - sudjelovati s voljom u humanitarnim akcijama - sudjelovati u preventivnim radionicama - pristupiti Društvu Crvenog križa
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - volonteri
	Način učenja	Praktične radionice, predavanja, video lekcije
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda simulacije

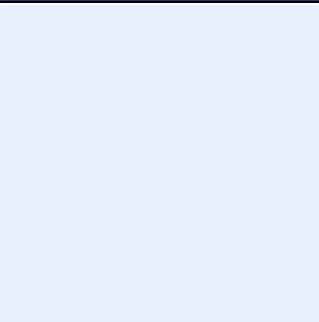
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - jedan sat tjedno Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	- torba Prve pomoći, materijali za natjecanje, bonovi za humanitarne akcije, članske iskaznice
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- natjecanje - broj prodanih bonova - umna mapa, objava na mrežnim stranicama škole - članska iskaznica
	Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
	Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
		Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
	Metode poučavanja	Izlaganje učitelja
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
	Potrebni resursi	Računalo, Biblija, papir za izradu listića
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- kvizovi, izrada plakata, likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića - usmena provjera znanja
	Odgovorne osobe	Ivanka Volarić

7. 4. Posjeti

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko	
Naziv	Posjet Muzeju Krapinskog pračovjeka	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	Približavanje gradiva učenicima kroz praktične primjere	
Očekivani ishodi/postignuća	- lakše usvajanje gradiva - veća zainteresiranost učenika za nastavu povijesti - Lakše povezivanje prošlosti i sadašnjosti koje dovodi do kvalitetnijeg svakodnevnog promatranja događaja u bližoj sredini i dalje	
Način realizacije	Oblik	posjet
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	Posjet muzeju
	Metode poučavanja	Sve primjenjive metode metoda istraživanja, metoda prezentiranja, metoda pisanja, metoda govorenja, metoda posjećivanja lokaliteta
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
Potrebni resursi	Organiziran prijevoz, pribor za pisanje	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativno i sumativno praćenje - prezentacije - izrada kratkih filmova
Odgovorne osobe	Dubravka Poljak, Gabrijela Milanković

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	 Sve navedeno u cijelosti je izvršeno i realizirano kroz nastavnu godinu.
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Posjet Memorijalnom centru Lipa
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Interdisciplinarno sažimanje gradiva povijesti i prezentiranje veza i događaja na jednostavniji način blizak učenicima modernih shvaćanja
Očekivani ishodi/postignuća	- lakše usvajanje gradiva - veća zainteresiranost učenika za nastavu povijesti

	- Lakše povezivanje prošlosti i sadašnjosti koje dovodi do kvalitetnijeg svakodnevnog promatranja događaja u bližoj sredini i dalje	
Način realizacije	Oblik	posjet
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	Terenska nastava
	Metode poučavanja	Sve primjenjive metode metoda istraživanja, metoda prezentiranja, metoda pisanja, metoda govorenja, metoda posjećivanja lokaliteta
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
Potrebni resursi	Organiziran prijevoz, noćenje, pribor za rad	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativno i sumativno praćenje - prezentacije - izrada kratkih filmova	
Odgovorne osobe	Dubravka Poljak, Jelena Maras	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	<div style="background-color: #e0f0ff; height: 100px; width: 100%;"></div> Sve navedeno u cijelosti je izvršeno i realizirano kroz nastavnu godinu.

	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
--	-----------------------------	---

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Vila Ružić
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Upoznati prošlost zavičaja i život znamenite osobe zavičaja kao i njenu baštinu
Očekivani ishodi/postignuća		- učenici će upoznati i osvijestiti važnost zavičajne baštine
Način realizacije	Oblik	posjet
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	iskustveno
	Metode poučavanja	Razgovor, slušanje, demonstracija
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Troškovi ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografiranje - plakati
Odgovorne osobe		Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko	
Naziv	DJEČJA KUĆA - STRIBOR	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	upoznati i sudjelovati u tematskim radionicama	
Očekivani ishodi/postignuća	- povezivati naučeno - upoznati kulturne ustanove grada - poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama te pravila sudionika u prometu	
Način realizacije	Oblik	posjet
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	radionice
	Metode poučavanja	metoda razgovora, praktičnih radova, istraživanja
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - tijekom godine Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	ulaznice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- prezentacija - umne mape	
Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko			
Naziv	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE - POSJET			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Postići kod učenika i učenica da donose informirane odluke kako bi poboljšali svoje mentalno, emocionalno, socijalno i fizičko blagostanje			
Očekivani ishodi/postignuća	Osnaženost učenika za nove teme vezane uz fizičko i mentalno zdravlje			
Način realizacije	Oblik	posjet		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici	<input type="checkbox"/> učitelji	<input type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće		
		<input checked="" type="checkbox"/> vanjski		
	Način učenja	Promatranje, slušanje, čitanje, debata, razgledavanje		
	Metode poučavanja	Prezentacije, razgledavanje, demonstracija, igra, kviz		
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini			
	Ostalo			
Potrebni resursi	Financijska sredstava za prijevoz			

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima o dojmovima
Odgovorne osobe	Jelena Kružić i Patrizia Mohović

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko			
Naziv	Art kino			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. b <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati filmsku i medijsku pismenost kod djece kroz gledanje kvalitetnih dječjih filmova i razgovor o viđenom sadržaju. • Potaknuti kritičko mišljenje i sposobnost interpretacije filmskog djela – prepoznavanje poruke, tema, likova, simbolike i filmskih izražajnih sredstava. • Razvijati emocionalnu i socijalnu osjetljivost – prepoznavanje emocija, razvoj empatije i sposobnosti povezivanja s likovima i njihovim iskustvima. • Upoznati djecu s osnovnim elementima filmske umjetnosti – radnja, likovi, glazba, kadar, zvuk, kamera, montaža i njihova uloga u stvaranju dojma i značenja. • Potaknuti estetsko vrednovanje filmskog izraza kroz odabir umjetnički i sadržajno vrijednih filmova prikladnih dječjoj dobi. • Promicati kulturu gledanja filma u kinu – razvijati svijest o ponašanju u kulturnim ustanovama, koncentraciji i poštivanju gledateljskog iskustva. • Povezati filmske sadržaje s osobnim iskustvom djece i omogućiti izražavanje vlastitih stavova, emocija i razmišljanja putem razgovora, likovnih, literarnih ili dramskih aktivnosti. • Poticati međupredmetnu povezanost – povezivanje filma s književnošću, glazbom, likovnom i građanskom kulturom, prirodom i društvom. 			

Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepričati i sažeti radnju filma te imenovati glavne likove i njihove osobine. 2. Prepoznati osnovne filmske elemente (likovi, radnja, glazba, zvuk, slike, boje, kamera) i opisati njihovu ulogu u stvaranju značenja. 3. Izraziti osobni doživljaj filma – što mu/joj se svidjelo ili nije, koji mu/joj je bio najzanimljiviji/najtužniji/najsretniji trenutak. 4. Razlikovati stvarne i izmišljene događaje te razvijati sposobnost interpretacije poruka i tema filma (prijateljstvo, obitelj, hrabrost, tolerancija, ekologija...). 5. Sudjelovati u vođenom razgovoru o filmu – postavljati pitanja, iznositi mišljenje, uspoređivati vlastita iskustva s filmskim situacijama. 6. Razvijati empatiju i emocionalno razumijevanje kroz identifikaciju s likovima i njihovim emocijama. 7. Povezivati filmske sadržaje s drugim medijima i umjetnostima (književnost, likovna umjetnost, glazba). 8. Kultivirano se ponašati u kulturnim ustanovama (kino) – pokazati razumijevanje pravila gledanja filma u zajedničkom prostoru. 9. Koristiti likovno, literarno ili dramsko izražavanje za predstavljanje doživljaja filma (crtanje scena, pisanje pisma liku, osmišljavanje alternativnog završetka, izrada plakata...).
Način realizacije	Oblik	izvanškolska aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Iskustveno učenje
	Metode poučavanja	Metode praktičnog rada, metoda razgovora, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- dojmovi učenika		
Odgovorne osobe	Vesna Ugrin, Renata Dubravac Okretič		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE		

7.5. Kulturne i sportske manifestacije

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko			
Naziv	PREDSTAVA MREŽA			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Upoznati učenike s utjecajem medija, društvenih mreža, vršnjačkog nasilja, vršnjačkog pritiska, anksioznosti, i depresije pokazati mladima adekvatne i neadekvatne načine suočavanja s izazovima te ih potaknuti na razvoj životnih i socijalnih vještina koje će im pomoći u rješavanju problema			

Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će znati prepoznati utjecaj medija i društvenih mreža Učenici će prepoznati oblike vršnjačkog nasilja i pritiska Učenici će prepoznati anksioznost i depresivnost
	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Udruga Hepatos
	Način učenja	Predstava
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi		Pribor za provedu predstave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor s učenicima o dojmovima
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Prijem učenika u Podmladak Crvenog križa
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima
Očekivani ishodi/postignuća		- sudjelovati u humanitarnim akcijama potrebitima - razvijati svijest o pomaganju potrebitima - sudjelovati u svečanom prijemu
Način	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji

	<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Crveni križ
Način učenja	sudjelovanje u prijemu i svečanosti
Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda razgovora
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	troškovi prijevoza
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada zastavica za svečani prijem - pohvalnice i članske iskaznice - likovno izražavanje
Odgovorne osobe	Ariana Brusić, Silvana Perčić i Željka Oruč
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

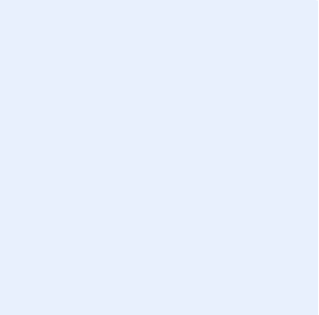
Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Približimo klasičnu glazbu učenicima
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Omogućiti učenicima mogućnost otkrivanja ljepote klasične glazbe i čarolije zvuka instrumenata.

Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će na osnovu slušanja glazbe moći prepoznati različite uloge glazbe te prepoznati instrumente.
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	<input type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - učenici Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova
	Način učenja	Učenici slušaju izvedbe.
	Metode poučavanja	Metode razgovora, metoda demonstracije, postupak slušnog dojma
	Trajanje izvedbe	jednom u polugodištu - Kliknite za upis
		Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- dojmovi učenika
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

7.6. Odgojno-obrazovni programi

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Obilježavanje Dana holokausta

Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	Povezivanje događaja iz prošlosti s današnjim okolnostima	
Očekivani ishodi/postignuća	- širenje svjesnosti o počinjenim zločinima - Povećanje pozornosti učenika kroz susrete s stvarnim događajima - Lakše povezivanje prošlosti i sadašnjosti koje dovodi do kvalitetnijeg svakodnevnog promatranja događaja u bližoj sredini i dalje	
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	Posjet židovskom groblju, izrada plakata
	Metode poučavanja	Sve primjenjive metode metoda istraživanja, metoda prezentiranja, metoda pisanja, metoda govorenja, metoda posjećivanja lokaliteta
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
	Potrebni resursi	Pribor za pisanje. Kartica za bus
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativno i sumativno praćenje - prezentacije - izrada kratkih filmova	
Odgovorne osobe	Dubravka Poljak	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	 Sve navedeno u cijelosti je izvršeno i realizirano kroz nastavnu godinu.
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko	
Naziv	Obilježavanje pada Vukovara i tragedije u Škabrnji	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	Povezivanje događaja iz prošlosti s današnjim okolnostima	
Očekivani ishodi/postignuća	- širenje svjesnosti o počinjenim zločinima - Povećanje pozornosti učenika kroz susrete s stvarnim događajima - Lakše povezivanje prošlosti i sadašnjosti koje dovodi do kvalitetnijeg svakodnevnog promatranja događaja u bližoj sredini i dalje	
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	Posjet Vukovarskoj ulici

Metode poučavanja	Sve primjenjive metode	
	metoda istraživanja, metoda prezentiranja, metoda pisanja, metoda govorenja, metoda sl	
	posjećivanja lokaliteta	
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini	
Potrebni resursi	Kartica za bus, pribor za pisanje	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća uća	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i sumativno praćenje - prezentacije - izrada kratkih filmova 	
Odgovorne osobe	Dubravka Poljak	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	Sve navedeno u cijelosti je izvršeno i realizirano kroz nastavnu godinu.
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko	
Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	Pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima	
Očekivani ishodi/postignuća	- upoznati se sa srednjim školama na području PGŽ,	
	- prema svojim ocjenama izračunati bodove koji su im potrebni za upis u srednju školu, - upoznati se s Pravilnikom o upisu u srednje škole - služiti se aplikacijom na kompjuteru za upis u srednju školu	
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - predstavnici srednjih škola
	Način učenja	radionice na satovima razrednika i prezentacije srednjih škola od strane njihovih djelatnika i učenika (online i/ ili uživo)
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionica
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - Drugo polugodište tekuće godine Ostalo
	Potrebni resursi	/
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Uspješan upis u srednju školu
	Odgovorne osobe	Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Oceanografska pismenost
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>

Cilj	Razumijevanje međusobnog utjecaja čovjeka na more i mora na čovjeka. Definirati temelje za postizanje održivosti mora i morskih ekosustava.		
Očekivani ishodi/postignuća	Stjecanje znanja, vještina i stavova potrebnih za razumijevanje uloge mora u održavanju života na Zemlji te ljudske odgovornosti prema morskim ekosustavima.		
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program	
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - dr.sc. Daria Ezgeta Balić, Institut za oceanografiju i ribarstvo Split	
	Način učenja	Kritičko mišljenje, razvijanje ekološke svijesti,	
	Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda učenja, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada	
	Trajanje izvedbe	jednom u polugodištu - Kliknite za upis	
		Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi	/		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- dojmovi učenika		
Odgovorne osobe	Vesna Ugrin		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Prvi koraci u prometu

Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	Usvajanje osnovnih prometnih pravila te sigurnog ponašanja u prometu.	
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometna pravila) - primjenjuje prometna pravila na poligonu - prepoznaje prometne znakove	
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Dom mladih
	Način učenja	Kliknite za upis predavanje, praktičan rad u Domu mladih i predstava „HAK-ove prometne pustolovine“
	Metode poučavanja	metoda prezentacije, metoda praktičnog rada
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- nastavni listići - provjera uspješnosti na poligonu - likovni radovi	
Odgovorne osobe	Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	

	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
--	--------------------------	---

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Priča o violini
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2.b <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Upoznavanje učenika s violinom i klasičnom glazbom, razvoj suradnje dviju škola i njihovih mentora.
Očekivani ishodi/postignuća		Približiti violinu i klasičnu glazbu učenicima.
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji Vesna Ugrin <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Maja Veljak, prof.viole, Nataša Veljak, mag.mus. (Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova)
	Način učenja	Dva susreta učenika 1.b razreda i Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova (u 1. i 2. obrazovnom razdoblju) u prostoru OŠ Kozala pod vodstvom njihovih mentora uz izvedbu programa klasične glazbe.
	Metode poučavanja	Metoda učenja, metoda razgovora, metoda slušanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - 17 sati Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Evaluacija te korištenje rezultata u svrhu unaprjeđenja rada škola te suradnja među učiteljima i učenicima.
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	PROJEKT „ZNAMENITE OSOBE NAŠE DOMOVINE“
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Upoznati i istražiti život znamenitih osoba našega zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća	- prikupiti podatke o životu i djelovanju znamenitih osoba iz prošlosti naše domovine - istražiti zanimljivosti o životu znamenite osobe - prezentirati rezultat svojega istraživanja
Oblik	odgojno-obrazovni program

Način realizacije	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	- čitanje, pisanje, istraživanje, demonstracija, prezentacija
	Metode poučavanja	- Metoda čitanja, metoda pisanja, metoda usmenog i pisanog izražavanja, metoda istraživanja, metoda prezentiranja
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta Ostalo
Potrebni resursi	- Hamer papir, enciklopedija, udžbenik, digitalni sadržaji	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografije, umne mape, bilješke - plakati, izvještaji - Powerpoint prezentacije	
Odgovorne osobe	Ariana Brusić	

7.7. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko			
Naziv		NA ČAJU S UČITELJICOM			
Razred		1.b <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Neformalno druženje s učiteljicom.			
Očekivani ishodi/postignuća		Uvažavanje bontona.			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici		<input type="checkbox"/> učitelji	<input type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće			
		<input type="checkbox"/> vanjski			
	Način učenja	Učenici uvježbavaju bonton.			
	Metode poučavanja	Metode razgovora			
Trajanje izvedbe	jednom mjesečno Ostalo				
Potrebni resursi		/			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- dojmovi učenika			
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin			

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko			
Naziv		PROLJETNI SAJAM			
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Izložba i prezentacija začinskih, ljekovitih i ukrasnih biljaka iz Mediteranskog vrta Škole te kreativnih rukotvorina učenika.			
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik sadi biljke i brine se o njima, izrađuje rukotvorine iz ekološki prihvatljivih materijala.			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici		<input checked="" type="checkbox"/> učitelji	<input type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis			
		<input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	Iskustveno učenje			
Metode poučavanja	Metode praktičnog rada, metoda razgovora, metoda demonstracije				

Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - travanj 2025.
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- dojmovi učenika
Odgovorne osobe	Vesna Ugrin

7.8. Projekti

7.8.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko	
Naziv	OTVORENA KNJIŽNICA-KNJIGA NA DAR	
Razred	SVI	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati osjećaj zajedništva i solidarnosti kroz darivanje knjiga. • Potaknuti učenike na sudjelovanje u izgradnji i obogaćivanju školske knjižnice. • Promicati vrijednost knjige kao dara i trajne kulturne baštine. • Jačati ljubav prema čitanju, očuvanju knjiga i razvijanju čitateljskih navika. • Stvoriti trajnu vezu između učenika, nastavnika i knjižnice. 	
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će • razviti naviku poklanjanja i dijeljenja s drugima, • aktivno sudjelovati u obogaćivanju knjižnog fonda škole, • spoznati vrijednost knjige i važnost njezina očuvanja, • kroz poklonjene naslove širiti čitateljski interes i međusobnu razmjenu, • biti motivirani za češće korištenje školske knjižnice i čitanje. 	
Način realizacije	Oblik	školski projekt iz GPP-a
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input checked="" type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	iskustveno učenje, razvijanje socijalnih i kulturnih vrijednosti, aktivno sudjelovanje u izgradnji knjižnog fonda
	Metode poučavanja	razgovori o knjizi i čitanju, prezentacije darovanih knjiga, vođenje evidencije poklonjenih knjiga, knjiga kao medij
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis

	Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Knjige koje daruju učenici i nastavnici, • Knjige donirane od strane roditelja / izdavača (po potrebi), • Evidencijska knjiga ili digitalna baza za popis novih naslova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija broja poklonjenih knjiga. • Analiza raznolikosti naslova i područja (književnost, uglavnom lektirni naslovi). • Aktivnost učenika i nastavnika u akciji darivanja. • Povratna refleksija učenika: što su naučili o vrijednosti darivanja i knjige. • Vidljivost projekta u školi –na web-stranici škole, društvenim mrežama, virtualnoj knjižnici...
Odgovorne osobe	knjižničarka škole
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Bivši učenici o školovanju u OŠ Kozala
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Prikazati i promovirati posebitosti Škole
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi video snimku osobne priče - predstaviti sebe i svoj život - ispričati osobno sjećanje iz školskih dana u školi Kozala
Način	Oblik
	Sudionici
	<input checked="" type="checkbox"/> bivši učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji

		<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Izrada video prikaza
	Metode poučavanja	Metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	/
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- snimanje video prikaza u vlastitom aranžmanu te prezentacija istih na društvenim mrežama Škole
	Odgovorne osobe	Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	SMALL ARTISTS ACHIEVE BIG THINGS

Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	međunarodnom suradnjom u eTwinning projektu izraziti svoje emocije kroz umjetnost	
Očekivani ishodi/postignuća	- izraziti svoje emocije kroz grane umjetnosti - prepoznati umjetnike i umjetnička djela iz drugih država - koristiti IKT pri sudjelovanju u projektu	
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - međunarodni partneri u projektu
	Način učenja	radionice, istraživački zadaci, umjetničko izražavanje
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda praktičnog rada, metoda slikanja, metoda pjevanja, metoda igre, metoda simulacije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi	/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografije, plakati, finalni produkti radionica - objave na FB stranici škole, objave na TwinSpace-u - razredni pano s aktivnostima	
Odgovorne osobe	Melanija Mohorić , Katarina Širola	
Kurikulumsko područje	društveno-humanističko	
Naziv	Prihvaćanje različitosti	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. b <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/>	

	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Osvijestiti učenike o različitosti među njima i važnost prihvaćanja različite djece			
Očekivani ishodi/postignuća	- senzibilizirati učenike za prihvaćanje različitosti			
Način realizacije	Oblik	ostale aktivnosti		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	Učenici tijekom godine uče prihvaćati različitosti.		
	Metode poučavanja	Učiteljica tijekom godine kroz razredni projekt, različitim aktivnostima, interaktivnim radionicama i predavanjima ukazuje na važnost prihvaćanja različitosti među djecom.		
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis		
Potrebni resursi	/			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- interaktivne radionice - plakati - video uratci			
Odgovorne osobe	Vesna Ugrin			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)				
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA			
	Ako je odgovor NE			

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Daj šapi glas!
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/>

	5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u društveno korisnim i humanitarnim aktivnostima - razvijati empatiju i odgovornost prema životinjama i društvenoj zajednici - upoznati učenike s radom udruga koje se bave zaštitom i brigom o napuštenim životinjama - promicati vrijednosti volontiranja, solidarnosti, suradnje i građanskog aktivizma 			
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti problem napuštenih i nezbrinutih životinja - opisati i razumjeti ulogu udruga koje brinu o životinjama - osmisliti i provesti humanitarnu aktivnost - razvijati komunikacijske i organizacijske vještine - usvojiti pozitivan stav prema volontiranju i aktivnom građanstvu - primjenjivati kreativnost u izradi vizualnog identiteta projekta i promotivnih materijala 			
Način realizacije	Oblik	školski projekt iz GPP-a		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - predstavnici udruga za zaštitu životinja		
	Način učenja	iskustveno učenje, projektni rad, suradničko učenje, istraživački rad		
	Metode poučavanja	razgovor, istraživanje, radionice, praktičan rad, timski rad, izrada kreativnih materijala		
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine		
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - multimedijalna oprema (računalo, projektor, internet) - materijali za radionice i izradu plakata, letaka i vizualnog identiteta - prostori škole (učionice, knjižnica) - promotivni materijali i kutije za donacije - suradnja s lokalnim udrugama i volonterima 			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje angažmana učenika tijekom aktivnosti - analiza provedenih akcija i materijala - razgovor i refleksija učenika nakon aktivnosti - povratne informacije udruga i gostiju - evaluacija kroz bilješke i izvještaje razrednika i knjižničara. 			
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka (koordinator projekta) - razrednici 5.–8. razreda - predstavnici udruga za zaštitu životinja - ravnatelj škole (organizacijska podrška) 			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)				

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

7.8.2. Izvannastavni projekti

7.9. Izvanučionična nastava

7.9.1. Terenska nastava

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Dječja kuća
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. b <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Razvijanje medijske pismenosti kod djece kroz integraciju književnosti, filma i kazališta, s ciljem poticanja kritičkog mišljenja, razumijevanja različitih medijskih formi te razvijanja sposobnosti interpretacije i izražavanja vlastitih stavova o pročitanoj, viđenom i doživljenom sadržaju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati i razlikovati različite medijske forme 2. Usporediti sadržaje prikazane kroz različite medije 3. Razviti sposobnost kritičkog promišljanja 4. Razvijati emocionalnu i socijalnu pismenost kroz razgovor o pročitanim, gledanim i doživljenim sadržajima . 5. Koristiti se osnovnim pojmovima medijske kulture 6. Razvijati govorne i pisane komunikacijske vještine

		7. Povezivati teme i poruke iz medijskih sadržaja s vlastitim iskustvom i svakodnevicom
Način realizacije	Oblik	izvanškolska aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Iskustveno učenje
	Metode poučavanja	Metode praktičnog rada, metoda razgovora, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	jednom u polugodištu - Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- dojmovi učenika
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin , Renata Dubravac Okretič
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Terenska nastava u Vukovar
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom i značajem Vukovara u suvremenoj hrvatskoj povijesti radi podizanja svijesti o važnosti povijesnih događaja i poticanja odgovornosti za očuvanje nacionalnoga identiteta; prožimanje kulturno-povijesnih spoznaja

	različitih nastavnih područja; usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama tijekom obilaska znamenitosti značajnih za hrvatsku povijest	
Očekivani ishodi/postignuća	<p>- povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta sa sadržajem posjeta i istraživanja pojedinih lokaliteta</p> <p>- prepoznati i opisati ključne povijesne znamenitosti i simbole Vukovara te objasniti njihov značaj u kontekstu Domovinskog rata</p> <p>- prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s drugim dijelovima Hrvatske</p> <p>- prepoznati bitne odrednice hrvatske povijesti, ocijeniti i vrednovati važnost povijesnih zbivanja i njihove povezanosti s razvojem nacionalnoga identiteta</p>	
Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici uz vodstvo razgledavaju povijesne znamenitosti i memorijalne lokacije, sudjeluju u predavanjima i aktivnostima, istražuju u neposrednom okruženju.
	Metode poučavanja	Učitelji organiziraju posjet, sistematiziraju sadržaje, potiču učenike na učenje, istraživački rad i kritičko promišljanje.
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - 04. i 05. ožujak 2025.
Potrebni resursi	-	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>- izrada plakata, prezentacija i digitalnih materijala</p> <p>- dojmovi sudionika</p>	
Odgovorne osobe	Jelena Maras, Sanja Lukić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	<p>Kliknite za odabir</p> <p>Ostalo Kliknite za upis</p>

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Kuća eksperimenata - Ljubljana

Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Popularizacija prirodnih znanosti Primijeniti stečena znanja iz fizike, matematike, kemije i biologije kroz samostalni rad učenika Primijeniti znanja iz fizike, matematike, kemije i biologije u svakodnevnom životu Samostalno izvoditi eksperimente i donositi zaključke			
Očekivani ishodi/postignuća		Osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu			
Način realizacije	Oblik	terenska nastava			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	Predavanje i aktivnost u sklopu Kuće eksperimenata			
	Metode poučavanja	Kliknite za upis			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis			
		Ostalo - Kliknite za upis			
Potrebni resursi		Karta za autobus i ulaznicu u Kuću eksperimenata			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Kliknite za upis - Kliknite za upis - Kliknite za upis			
Odgovorne osobe		Jelena Kružić, Sara Bilić			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)					
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>		Ako je odgovor DA			

	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
--	--------------------------	---

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Posjet katedrali Sv. Vida
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		upoznati i razlikovati prostore za molitvu (katedrala, župna crkva i kapela)
Očekivani ishodi/postignuća		- učenik navodi osnovne podatke iz života sv. Vida - Kliknite za upis - Kliknite za upis
Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	slušanje i izlaganje vodiča, razgledavanje prostora katedrale sv. Vida
	Metode poučavanja	usmeno izlaganje, promatranje
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - dva školska sata Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	pokazna karta ili kartica za vožnju gradskim autobusom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- pisanje eseja - izložba fotografija - plakati
Odgovorne osobe		učitelj i vodič
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>		Ako je odgovor DA

	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
--	--------------------------	---

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Posjet samostanu Srca Isusova
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		upoznati život i rad Marije Krucifikse Kozulić
Očekivani ishodi/postignuća		- senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima prepoznati samostan kao mjesto življenja redovnika i redovnica - upoznati zajednicu Presvetog Srca Isusova - prepoznati samostan kao mjesto življenja redovnika i redovnica
Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	pisanje sastava na temu Marija Krucifiksa Kozulić, istraživanje, razgovor s redovnicama
	Metode poučavanja	razgledavanje, slušanje, predavanje
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - dva školska sata Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	pokazna karta ili kartica za vožnju gradskim autobusom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije - kviz - ppt prezentacije
Odgovorne osobe		učitelj
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	organizacijske poteškoće Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	POSJET SAMOSTANU SRCA ISUSOVA
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	upoznati život i rad Marije Krucifikse Kozulić
Očekivani ishodi/postignuća	- senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima prepoznati samostan kao mjesto življenja redovnika i redovnica - upoznati zajednicu Presvetog Srca Isusova - prepoznati samostan kao mjesto življenja redovnika i redovnica
Oblik	terenska nastava
Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
Način učenja	pisanje sastava na temu Marija Krucifiksa Kozulić, istraživanje, razgovor s redovnicama
Metode poučavanja	razgledavanje, slušanje, predavanje
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - dva školska sata Ostalo
Potrebni resursi	pokazna karta ili kartica za vožnju gradskim autobusom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografije - kviz - ppt prezentacije
Odgovorne osobe	Ivanka Volarić

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	POSJET KATEDRALI SV. VIDA

Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	upoznati i razlikovati prostore za molitvu (katedrala, župna crkva i kapela)	
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik navodi osnovne podatke iz života sv. Vida	
	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	slušanje i izlaganje vodiča, razgledavanje prostora katedrale sv. Vida
	Metode poučavanja	usmeno izlaganje, promatranje
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - dva školska sata Ostalo
	Potrebni resursi	pokazna karta ili kartica za vožnju gradskim autobusom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pisanje eseja - izložba fotografija - plakati	
Odgovorne osobe	Ivanka Volarić i vodič	

7.9.2. Školski izlet

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko	
Naziv	Jednodnevni izlet u zvjezdarnica u Višnjanu i adrenalinski park	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	Upoznavanje s radom zvjezdarnice kroz stručno vodstvo i predavanja te razgledanja teleskopa.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će steći nova znanja i iskustva, te razvijati socijalne vještine i timski duh	
Način realizacije	Oblik	školski izlet
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Iskustveno učenje, učenje otkrivanjem, interdisciplinarno učenje

	Metode poučavanja	Sudjelovanje u tematskim radionicama, terenska nastava
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Kliknite za upis
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Radni listići, izrada prezentacija o viđenom
	Odgovorne osobe	Andrea Saršon, Gabrijela Vranić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Putevima humanizma i renesanse- Firenza
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Upoznavanje učenika s praktičnim primjerima renesansnog doba (graditeljstvo, urbanizam, trgovina, umjetnost)
Očekivani ishodi/postignuća	- Širenje kulturnih vrijednosti u sklopu nastave povijesti - veća zainteresiranost učenika za nastavu povijesti i promatranje nastave s novog aspekta - Lakše povezivanje prošlosti i sadašnjosti koje dovodi do kvalitetnijeg svakodnevnog promatranja događaja u bližoj sredini i dalje
Z Oblik	školski izlet

Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski
Način učenja	Terenska nastava
Metode poučavanja	Sve primjenjive metode
	metoda istraživanja, metoda prezentiranja, metoda pisanja, metoda govorenja, metoda posjećivanja lokaliteta
Trajanje izvedbe	tijekom više dana

Potrebni resursi	Organiziran prijevoz, noćenje, pribor za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativno i sumativno praćenje - prezentacije - izrada kratkih filmova
Odgovorne osobe	Dubravka Poljak

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	<div style="background-color: #e0e0e0; width: 100px; height: 100px; margin-bottom: 10px;"></div> Sve navedeno u cijelosti je izvršeno i realizirano kroz nastavnu godinu.
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko	
Naziv		Trsat - Opatija	
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
		3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
		7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja.	
Očekivani ishodi/postignuća		- upoznati kulturno - povijesne znamenitosti Trsata - navesti što su vidjeli u neposrednom okruženju (Trsat, Opatija) - prepričati svojim riječima legendu o trsatskom zmaju	
Način realizacije	Oblik	školski izlet	
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis	
	Način učenja	istraživački rad, promatranje neposredne stvarnosti uz stručno vodstvo	
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda razgovora, metoda istraživanja	
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - svibanj 2026.	
		Ostalo - Kliknite za upis	
Potrebni resursi		Troškovi puta prema ponudi agencije.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - fotografije - likovno izražavanje	
Odgovorne osobe		Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>		Ako je odgovor DA	
		Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

7.10. Ostalo

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		Kliknite za upis Kreativne radionice – <i>Izrada uporabnih predmeta za nabavu knjižne građe</i>
Razred		1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti kreativnost i stvaralaštvo učenika kroz praktičan rad. • Razvijati ručne vještine, strpljenje i osjećaj za estetiku. • Naučiti učenike važnosti zajedničkog rada i doprinosa školskom dobru. • Povezati umjetničko izražavanje s društvenom odgovornošću i solidarnošću. • Prikupiti sredstva za nabavu nove knjižne građe i tako obogatiti školsku knjižnicu
Očekivani ishodi/postignuća		<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti vještine izrade uporabnih predmeta različitim tehnikama, • upoznati vrijednost kreativnog i ručnog rada, • naučiti surađivati u grupi i raspodjeljivati zadatke, • razumjeti kako vlastiti rad može imati društvenu i obrazovnu svrhu, • aktivno sudjelovati u nabavi knjiga za knjižnicu kroz prikupljena sredstva
Način realizacije	Oblik	ostale aktivnosti
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	iskustveno i projektno učenje kroz ručni rad, timsku suradnju i prezentaciju.
	Metode poučavanja	praktične radionice (izrada nakita, ukrasnih i uporabnih predmeta), demonstracije tehnika, mentorstvo, organizacija izložbe/prodaje
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Materijal za izradu predmeta (papir, drvo, tkanina, perlice, boje, ljepilo, reciklirani materijali), • Alat i pribor (škare, kistovi, pištolj za vruće ljepilo, igle, konac), • Prostor za radionice i izložbe, • Plakati i digitalni materijali za promociju prodajne izložbe, • Kutija / evidencija za prikupljanje i evidentiranje novca
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> • Broj izrađenih i prodanih predmeta. • Prikupljena financijska sredstva za knjižnu građu. • Analiza sudjelovanja učenika i njihove kreativnosti.

	<ul style="list-style-type: none"> • Povratne informacije učenika: što su naučili o radu, suradnji i društvenoj koristi. • Vidljivost projekta – izložba, objave na mrežnim stranicama škole, uključivanje roditelja. 		
Odgovorne osobe	knjižničarka		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

8. INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE

8.1. Izvannastavna aktivnost

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	Izvannastavna aktivnost_Istraživači			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>

Cilj		razvijanje istraživačkih vještina, kreativnosti, timskog rada i odgovornosti kroz interaktivne projekte i aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća		- primjenjuje inovativna rješenja u praktičnim projektima - postavlja relevantna pitanja, prikuplja i analizira podatke, izvodi zaključke
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski
	Način učenja	aktivno učenje, projektna metoda, istraživačko učenje (PBL), timski rad i samostalno istraživanje
	Metode poučavanja	opće didaktičke metode i specifične metode: metoda analize i sinteze, metoda apstrakcije i konkretizacije, metoda generalizacije i specijalizacije, metoda indukcije i dedukcije, metoda klasifikacije, metoda deskripcije, metoda komparacije, statistička metoda,
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		- istraživački instrumentarij, digitalni alati, troškovnik za projekt: cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za kulturne ustanove i sudjelovanja u radionicama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- obrasci i liste /dokumentacija tijekom rada - foto i video zapisi - prezentacije, eBook
Odgovorne osobe		Blaženka Bajić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Pripremiti djecu i mlade za zdrav, sretan i zadovoljan život, promovirajući zdrave stilove života i osvještavajući ih o važnosti osobnog i socijalnog zdravlja.			
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> – demonstrirati ovladanost ključnim spoznajama o zdravlju i zdravim stilovima života – prepoznati i pravilno odabrati zdrave životne navike – uspostaviti zdravlje (fizičko i mentalno) kao vlastiti životni obrazac i životni stil – demonstrirati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici poštujući dostojanstvo svakoga ljudskog bića – demonstrirati ponašanja koja ukazuju na razvijenu pozitivnu sliku o sebi <ul style="list-style-type: none"> – samopoštovanje i samopouzdanje – donositi informirane odluke i izbore o društvenim, osobnim i zdravstvenim dimenzijama života – prepoznati i poštovati različitosti koje postoje u društvu – promovirati i proaktivno stvarati inkluzivno i podržavajuće okruženje za sve članove/ice škole i zajednice – prepoznati i poštovati načela rodne ravnopravnosti – iskazati pozitivan odnos prema svojoj spolnosti i spolnosti drugih – ophoditi se s poštovanjem i podrškom prema onima koji imaju poteškoće sa zdravljem – analizirati utjecaj obitelji, vršnjaka, kulture, medija, tehnologije i drugih čimbenika na ponašanje koje je usmjereno na zdravlje – prepoznati i upozoriti na nejednakosti i stereotipe koje društvo može nametnuti na temelju spola, roda ili spolne orijentacije – prepoznati i kritički reagirati na nepoželjne prakse i navike pojedinaca i skupina u svojem užem i širem okruženju – promovirati zdravlje kao vlastiti način života i biti primjer drugima u svojem školskom, obiteljskom i vršnjačkom okruženju (pozitivno utjecati) 			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski			
	Način učenja	Interaktivne strategije, istraživačke strategije, strategije rješavanja problema, strategije aktivnog djelovanja u zajednici			
	Metode poučavanja	demonstracija, razgovor, diskusija			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine			
Potrebni resursi		Razno, ovisno o aktivnostima			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Izrada i prezentacija projekata			

Odgovorne osobe	Jelena Kružić i Patrizia Mohović
------------------------	----------------------------------

8.2. Posjeti

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno	
Naziv	Šetnja gradom	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	podizanje svijesti o važnosti kulture i tradicije kao dijela identiteta pojedinca i spremnosti za osobni doprinos njihovu očuvanju	
Očekivani ishodi/postignuća	- prepoznati i objasniti značaj kulturnih i povijesnih znamenitosti - razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini i tradiciji uočavanjem povezanosti osobnog identiteta i identiteta zajednice	
Način realizacije	Oblik	posjet
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Učenici aktivno sudjeluju u šetnji gradom Rijekom, uočavaju poznate lokalitete i znamenitosti, istražuju i uče o kulturi, povijesti i tradiciji grada, čitaju zanimljivosti i izvore iz literature u poveznici sa sadržajima, rješavaju nastavne listiće, izrađuju prezentacije i plakate i prezentiraju radove.
	Metode poučavanja	Učitelji organiziraju nastavu, objašnjavaju i pomažu u radu, pripremaju zadatke, prilagođavaju metode i oblike rada interesima i sposobnostima učenika, preporučuju dodatnu literaturu, usmjeravaju i motiviraju učenike te vrednuju učeničke radove.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - ožujak 2026. Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	plakati, hamer papir, fotokopirni papir A4, bilježnica, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor o dojmovima sudionika - nastavni listići, plakati, prezentacije, digitalni materijali	
Odgovorne osobe	Jelena Maras, Sanja Lukić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	organizacijske poteškoće Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno	
Naziv	Kino, kazalište, izložba, muzej	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>	
Cilj	Osvijestiti važnost kulture u odgojno-obrazovnom i životnom kontekstu	
Očekivani ishodi/postignuća	Posjećivati kulturno-umjetničke programe, razvijati osjećaj za kulturu i umjetnost	
Način realizacije	Oblik	posjet
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Kliknite za upis
	Metode poučavanja	Kliknite za upis
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Ulaznice za predstave, izložbe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilješke, diskusija,	
Odgovorne osobe	Jelena Kružić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		Interdisciplinarno			
Naziv		POSJET KINU			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Proširiti stečena geografska znanja i razvijati vještine komunikacije, analize i argumentiranog mišljenja.			
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - razviti geografsko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru - razviti svijest o uzročno-posljedičnim vezama ljudskog djelovanja i moći primijeniti lekcije uočene na obrascima - razviti svijest o interdisciplinarnosti kako svih znanosti tako i nastavnih predmeta - razviti sposobnost analiziranja i argumentiranja o umjetničkom djelu 			
Način realizacije	Oblik	Posjet			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski			
	Način učenja	proširivanjem i utvrđivanjem stečenog znanja kroz praćenje filma, uočavanja radnje i izradu umnih mapa, rad na terenu, istraživački projekti, izrada bilješki, plakata ili PowerPoint prezentacija te izlaganja			
	Metode poučavanja	pripremaju bilješke, poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom, metode rada na tekstu			

Trajanje izvedbe	Ovisno o trajanju pojedinačnog filma i vremenu potrebnom za prijevoz Jednom do dvaput u polugodištu	
Potrebni resursi	Financiranje ulaznica za kino predstave	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- vanjsko vrednovanje: sudjelovanje na natjecanjima, prezentacije i izlaganja, samovrednovanje: ispunjavanje evaluacijskih listića	
Odgovorne osobe	Jan Bačić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	Interdisciplinarno			
Naziv	POSJET CENTRU GRADA RIJEKE			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Produbiti znanja iz geografije i osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije			
Očekivani ishodi/postignuća	- samostalno kretanje uz pomoć topografske karte - razviti svijest o interdisciplinarnosti kako svih znanosti tako i nastavnih predmeta - otkrivanje znamenitosti vlastitog zavičaja			
Način realizacije	Oblik	Posjet		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici	<input checked="" type="checkbox"/> učitelji	<input type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće		
		<input type="checkbox"/> vanjski		
Način učenja	metoda razgovora, izlaganja, samostalnog rada, demonstracije, izrada plakata, istraživački rad na terenu, rad u grupi			
Metode poučavanja	Izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom			

Trajanje izvedbe	tijekom školske godine	
	Ostalo	
Potrebni resursi	materijali	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovori s učenicima, demonstracije, opisno vrednovanje	
Odgovorne osobe	Jan Bačić, Gabrijela Milanković, Dubravka Poljak	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.3. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	Ponos Škole			
Razred	1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
	5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj	Istaknuti važnost i prihvaćanje različitosti kod djece u postizanju uspjeha			
Očekivani ishodi/postignuća	- pohvaliti učenike/učenicice za postignute rezultate u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima			

	- razvijati osjećaj za uspješnost - motivirati učenike za postizanje novih rezultata	
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - voditelji izvanškolskih aktivnosti
	Način učenja	natjecanja
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis
		Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pisano priznanje/ pohvala Škole	
Odgovorne osobe	Vesna Ugrin	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.4. Kulturne i sportske manifestacije

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	Proljetne radosti			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
	ne sudjeluje razred <input checked="" type="checkbox"/>			

Cilj		predstaviti školu predškolicima
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u sportskim igrama - izraziti dojam o animiranom filmu o proljeću - koristiti IKT pri interaktivnim igrama na temu iz animiranog filma
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	<input type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - predškolci
	Način učenja	igraju igre, gledaju filmove , koriste tablete, igraju interaktivne informatičke igre
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda promatranja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - ožujak Ostalo
Potrebni resursi		troškovi hrane i pića za predškolce
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - medalje za sudjelovanje u igrama - razgovor - fotografije
Odgovorne osobe		Katarina Širola, Melanija Mohorić

8.5. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	VUKOVAR 2025.			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>

Cilj	poticanje svijesti o važnosti tradicije, povijesnih događaja, multikulturalizma i tolerancije uz kritičko promišljanje i kreativno izražavanje i stvaranje	
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati znanja i jezične vještine na kreativan i inovativan način - osvješćivati važnost suradnje, kvalitetne komunikacije i uvažavanja tijekom rada u timu - kritički promišljati o problematici Domovinskog rata i aktualizirati sadržaje 	
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	planiranje i pripremanje izložbe učeničkih radova s temom Domovinskog rata, slušanje, govorenje, pisanje, stvaralačko izražavanje, sudjelovanje u planiranju i pripremanju tematskih i interaktivnih panoa, korištenje digitalnih alata, restauracija murala na školskom igralištu
	Metode poučavanja	metoda slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, metoda prezentacije i demonstracije, metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - studeni 2025. (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata)
	Potrebni resursi	trošak materijala potrebnog za provođenje aktivnosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova; izrada digitalnih materijala - rasprava, opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje 	
Odgovorne osobe	Jelena Maras	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis
Kurikulumsko područje	društveno-humanističko	
Naziv	Na čaju s učiteljicom	

Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. b <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Neformalno druženje s učiteljicom.			
Očekivani ishodi/postignuća	Uvažavanje bontona.			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici	<input type="checkbox"/> učitelji	<input type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis		
		<input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	Učenici uvježbavaju bonton.		
	Metode poučavanja	Metode razgovora		
Trajanje izvedbe	jednom mjesečno - prosinac 2023.			
	Ostalo - Kliknite za upis			
Potrebni resursi	/			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- dojmovi učenika			
Odgovorne osobe	Vesna Ugrin			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)				
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA			
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis		

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	Proljetni sajam
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Izložba i prezentacija začinskih, ljekovitih i ukrasnih biljaka iz Mediteranskog vrta Škole te kreativnih rukotvorina učenika.

Očekivani ishodi/postignuća		Učenik sadi biljke i brine se o njima, izrađuje rukotvorine iz ekološki prihvatljivih materijala.
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Iskustveno učenje
	Metode poučavanja	Metode praktičnog rada, metoda razgovora, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - travanj 2025. Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- dojmovi učenika
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		DAN ZA PROJEKTE			
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		Kod učenika osvijestiti obrazovnu vrijednost rada na projektima. Motivirati učenike za uključivanje u aktivnosti			
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati vrijednost rada na projektima te se aktivno uključivati u iste tijekom cijele godine - pripremiti i prezentirati prezentaciju projekta pred širim auditorijem - izraziti svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima 			
Oblik		poseban dan u godini			
Sudionici		<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski			
Način učenja		projektnom nastavom, angažmanom u raznim aktivnostima koje nudi škola, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama			
Metode poučavanja		demonstracija, razgovor, diskusija			
Trajanje izvedbe		tijekom školske godine Dan Škole			
Potrebni resursi		Razno, ovisno o aktivnostima			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Izrada i prezentacija projekata			
Odgovorne osobe		Nastavno osoblje i stručna služba			

8.7. Projekti

8.7.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		Trening životnih vještina			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Razviti socijalne i emocionalne vještine kod učenika, uključujući komunikaciju, rješavanje sukoba, upravljanje stresom, donošenje odluka i jačanje samopouzdanja, kako bi se uspješnije nosili s izazovima u svakodnevnom životu.			
Očekivani ishodi/postignuća		- Učenici će unaprijediti svoje komunikacijske vještine, uključujući asertivnost i aktivno slušanje. Razvit će bolje sposobnosti za upravljanje emocijama i stresom u različitim životnim situacijama. Naučit će tehnike učinkovitog rješavanje sukoba i suradnje u grupi. Poboľjšat će vještine donošenja odluka u svakodnevnom životu.			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	aktivno učenje, suradničko učenje, refleksivno učenje, učenje kroz igru			
	Metode poučavanja	radionice i igranje uloga, diskusija, grupni rad, simulacije, refleksija i samoprocjena			
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - Kliknite za upis			
		Ostalo - Kliknite za upis			
Potrebni resursi		materijali za radionice (papiri, pribor za pisanje)			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- samoprocjena - povratne informacije vršnjaka i učitelja - razni tipovi autorskih uradaka - izložba/prezentacija radova u organizaciji NZZJZ			
Odgovorne osobe		Jasmina Rajković - školski koordinador, razrednici 3., 5. – 7. razreda, školski psiholog			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)					

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko	
Naziv	HUMANITARNA AKCIJA ZA 1000 RADOSTI	
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima	
Očekivani ishodi/postignuća	a) aktivnosti Hrvatskog Caritasa b) razvijati brigu za siromašne c) aktivno sudjelovati u akciji za 1000 radosti	
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	Kliknite za upis prikupljanje donacija za siromašne obitelji
	Metode poučavanja	Kliknite za upis razgovor o potrebitima
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - 12 mjesec 2023. godine Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	plakati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izvješće o prikupljenim donacijama - usmena pohvala - likovno izražavanje	
Odgovorne osobe	Ivanka Volarić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.7.2. Izvannastavni projekti

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		Miris mediterana			
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		neposrednim praktičnim radom povezati teorijsku i praktičnu nastavu prirode i društva te razvijati poduzetničke vještine			
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - urediti mediteranski vrt - razraditi poduzetničku ideju - organizirati otvorenje i sajam mediteranskog vrta 			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	čiste i uređuju vrt, sade bilje, izrađuju kartice za biljke, osmišljavaju poduzetničku ponudu, organiziraju otvorenje i sajam			
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda praktičnog rada, metoda istraživanja, metoda kreativnog pisanja, metoda demonstracije, metoda izlaganja			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - svibanj 2026. Sajam			
	Potrebni resursi	tegle, biljke, zemlja, materijali za izradu kartica, ostali materijali za pakiranje ponude, boje za oslikavanje			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - oslikano okruženje, posađene biljke - izrađene kartice za biljke, izrađeni produkti sa mediteranskim biljem, osmišljena ponuda - svečano otvorenje 			
Odgovorne osobe		Renata Dubravac Okretić i Vesna Ugrin			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)					

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
------------------------------	--------------------

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		Uređaji i energija
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Odgovorno koristiti uređaje primjerene uzrastu učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		- razlikovati kućanske uređaje - opisati njihovu namjenu - povezati uređaj s energijom koja ga pokreće - objasniti važnost odgovornog i sigurnog korištenja uređaja primjerenih uzrastu učenika - navesti primjere štednje električne energije
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	učenje otkrivanjem
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda demonstracije, istraživanje, crtanje, čitanje i pisanje
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		računalo, slikovni materijal, grafikoni
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- grafički prikaz podataka - likovni radovi

	- plakat/prezentacija	
Odgovorne osobe	Silvana Perčić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko			
Naziv		OKOLO na OKOLO			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Poboljšati kvalitetu života djece i mladih s posebnim potrebama kroz povećanje tolerancije i solidarnosti prema njima utjecanjem na oblikovanje pozitivnih stavova prema njihovim specifičnostima. Senzibilizirati širu javnost o posebnostima, poteškoćama i potrebama djece s teškoćama u razvoju, djece i osoba s posebnim potrebama te na takav način osiguravati jednakopravnost i povećati njihovu socijalnu uključenost u društvo			
Očekivani ishodi/postignuća		<p>- Učenici će znati više o načinu na koji funkcioniraju osobe s posebnim potrebama</p> <p>- Učenici će imati iskustvo iz prve ruke o tome što znači imati specifične posebne potrebe..</p> <p>- Učitelji i stručni suradnici znati će više o načinima rada s djecom s posebnim potrebama, te o aktivnostima kojima mogu kod djece poticati empatiju i pro socijalno ponašanje prema osobama s posebnim potrebama, te tako utjecati na oblikovanje dječjih pozitivnih stavova i poboljšanje kvalitete školovanja.</p>			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Dubravka Veršić, psihologinja Centra za autizam			
	Način učenja	Četiri radionice			
	Metode poučavanja	Razgovor, iskustveno učenje, grupni rad			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini			
			Ostalo		
Potrebni resursi		pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor s učenicima o dojmovima, ispunjavanje upitnika			
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog			

8.8. Izvanučionična nastava

8.8.1. Terenska nastava

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		MOJA RIJEKA			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		širiti i produbljivati znanja o vlastitom gradu te stvarati pozitivne emocionalne odnose učenika prema njihovom neposrednom okruženju			
Očekivani ishodi/postignuća		<p>- Učenici će na temelju naučenog moći razviti kritične stavove, upoznati se sa zavičajem, oblikovati riječki identitet i razviti ljubav prema gradu</p> <p>- Njegovati zavičajnu i lokalnu baštinu. Razviti osjećaj pripadnosti i identitet.</p> <p>Znanjem i ljubavlju zavoljeti grad.</p>			
Način realizacije	Oblik	terenska nastava			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski			
	Način učenja	izrada PPT, plakata, istražuju svoj grad na terenskoj nastavi			
	Metode poučavanja	usmeno izlaganje, demonstracije, crtanja, rada na tekstu			
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - 35 sati Ostalo			
Potrebni resursi		bilježnica, hamer papir, autobusna karta			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<p>- PPT</p> <p>- debata</p>			
Odgovorne osobe		Jan Bačić			

8.8.2. Školski izlet

8.8.2. Škola u prirodi

8.8.3. Školska ekskurzija

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		Školska ekskurzija			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj		upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim značajkama važnima za Republiku Hrvatsku; prožimanje kulturno-povijesnih spoznaja različitih nastavnih područja; usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama posjetom muzejima i izložbama i sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima			
Očekivani ishodi/postignuća		<p>- prepoznati, vrednovati i ocijeniti prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Dalmacije uz objašnjavanje njihova značaja za kulturni identitet Republike Hrvatske</p> <p>- razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirodne i kulturne baštine odgovornim ponašanjem tijekom posjeta i sudjelovanja u aktivnostima na školskoj ekskurziji</p> <p>- razvijati suradničke vještine i vještine rada u skupini uz uvažavanje različitosti i međusobno poštivanje</p>			
Način realizacije	Oblik	školska ekskurzija			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	Učenici sudjeluju u određivanju sadržaja izleta i u dogovoru o ponašanju tijekom školske ekskurzije, razgledavaju, slušaju i aktivno sudjeluju u aktivnostima.			
	Metode poučavanja	Učitelji organiziraju školsku ekskurziju u suradnji s roditeljima i turističkim agencijama, prate učenike i vode brigu o sigurnosti svih sudionika.			
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - svibanj/lipanj 2026.			
	Potrebni resursi	ugovor s agencijom, materijalna sredstva roditelja			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor o dojmovima			

	- izrada plakata	
	- izrada digitalnih materijala	
Odgovorne osobe	Jelena Maras, Sanja Lukić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.8.4. Školski izlet

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	Brijuni- Pula			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	- upoznati zapadni dio primorskog kraja RH te Nacionalni park Brijuni			
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će upoznati prirode i povijesno-kulturne ljepote Nacionalnog Parka Brijuni i grada Pule			
Način realizacije	Oblik	školski izlet		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici	<input checked="" type="checkbox"/> učitelji	<input type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis		
		<input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	iskustveno učenje		
	Metode poučavanja	promatranje, slušanje, uočavanje		
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis			
	Ostalo - Kliknite za upis			

Potrebni resursi	Neposredna stvarnost, troškovi putovanja (prijevoz i ulaznice)		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografije - plakati - tekstualni zapisi		
Odgovorne osobe	Blaženka bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	Zagreb- Medvedgrad			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	- upoznati centar Zagreba i njegovu važnost kao glavnog središta u RH te posebnosti Medvedgrada			
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će usvojiti i proširiti znanje o glavnom gradu svoje domovine RH i njenim simbolima - učenici će se upoznati s prošlošću grada Zagreba i Medvedgrada			
Način realizacije	Oblik	školski izlet		
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis		
	Način učenja	iskustveno učenje		
	Metode poučavanja	promatranje, slušanje, uočavanje		

	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Neposredna stvarnost, troškovi putovanja (prijevoz i ulaznice)
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografije - plakati - tekstualni zapisi
	Odgovorne osobe	Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
	Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
		Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		Jednodnevni izlet u Pulu			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Upoznati učenike s bogatom kulturno-povijesnom baštinom kroz obilazak rimskog amfiteatra te približiti im raznolikost morskog svijeta i važnost očuvanja prirode u pulskom akvariju. Izlet potiče razvijanje svijesti o vrijednosti kulturnih i prirodnih resursa te međupredmetno povezivanje znanja iz povijesti, prirode i ekologije.			
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će razvijati svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine kroz upoznavanje povijesti Arene, stjecati znanja o antičkom Rimu i značaju amfiteatara, razumijeti raznolikosti morskog života i ekosustava kroz edukativan posjet akvariju, te razviti ekološke osviještenosti i odgovorno ponašanja prema prirodi.			
Način	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			

	Način učenja	Iskustveno učenje, učenje otkrivanjem, interdisciplinarno učenje
	Metode poučavanja	Metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Ulaznice za akvarij u Puli i Arenu, karte autobus
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Radni listići, izrada prezentacija o viđenom
	Odgovorne osobe	Maja Mavrinac, Koraljka Šarkanji
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko			
Naziv		Terenska nastava Tehnički muzej u Zagrebu			
Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		Razgledavanje i edukacija stručno vodstvo i predavanja te razgledanja eksponata.			
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će steći nova znanja i iskustva, te razvijati socijalne vještine i timski duh			
Način realizacije	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis			
	Način učenja	Iskustveno učenje, učenje otkrivanjem, interdisciplinarno učenje			
	Metode poučavanja	Sudjelovanje u tematskim radionicama, terenska nastava			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis			
		Ostalo - Kliknite za upis			
Potrebni resursi		Kliknite za upis			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Radni listići, izrada prezentacija o viđenom			
Odgovorne osobe		Andrea Saršon, Gabrijela Vranić			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)					
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>		Ako je odgovor DA			
		Ako je odgovor NE			
Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		Istra - Svetvinčenat			
Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>

Cilj	- potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja i upoznavanje starih igara		
Očekivani ishodi/postignuća	- upoznati stare igre - navesti što su vidjeli u neposrednom okruženju - imenovati i opisati životinje		
Način realizacije	Oblik	školski izlet	
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis	
	Način učenja	Promatraju okruženje, sudjeluju u igri, postavljaju pitanja	
	Metode poučavanja	Metoda promatranja, istraživanja, razgovora, igre	
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - jedan dan u godini	
	Potrebni resursi	Troškovi puta prema ponudi agencije	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - fotografije		
Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin, Melanija Mohorić, Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč		
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)			
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA		
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis	

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	Šmrika			
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>

Cilj	Različitim osjetilima istražuje svojstva tvari i namirnica, opisuje promjene tvari tijekom miješanja i izrade kruha, upoznaje stare zanate, opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu godišnjih doba , upoznaje životinje	
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje iz neposrednog okruženja - navesti što su vidjeli i po čemu je navedeno značajno - umna mapa 	
Način realizacije	Oblik	školski izlet
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - stručno vodstvo
	Način učenja	- promatraju okruženje, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - listopad 2025. Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Troškovi puta i posjeta prema ponudi agencije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti, razgovor, radionica - plakati, umne mape - prezentacija 	
Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin, Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	tehničke poteškoće Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Gorski kotar - Delnice (Vlak Djeda Božićnjaka)

Razred		1. <input type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		- potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja			
Očekivani ishodi/postignuća		- povezati teorijska znanja s primjerima iz neposrednog okruženja - navesti što su vidjeli i po čemu je navedeno značajno - navesti obilježja zime i blagdana			
Način realizacije	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - stručno vodstvo			
	Način učenja	- promatraju okruženje, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima			
	Metode poučavanja	- metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - prosinac 2025. Ostalo - Kliknite za upis			
	Potrebni resursi	Troškovi puta i posjeta prema ponudi agencije			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- posjeti, razgovor - plakati, umne mape - prezentacija			
Odgovorne osobe		Renata Dubravac Okretič, Melanija Mohorić, Vesna Ugrin			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)					
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>		Ako je odgovor DA			
		Ako je odgovor NE			
Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		Gorski kotar - Delnice (Vlak Djeda Božićnjaka)			

Razred		1. <input checked="" type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
		5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj		- potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja			
Očekivani ishodi/postignuća		- povezati teorijska znanja s primjerima iz neposrednog okruženja - navesti što su vidjeli i po čemu je navedeno značajno - navesti obilježja zime i blagdana			
Način realizacije	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - stručno vodstvo			
	Način učenja	- promatraju okruženje, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima			
	Metode poučavanja	- metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - prosinac 2025. Ostalo - Kliknite za upis			
	Potrebni resursi	Troškovi puta i posjeta prema ponudi agencije			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- posjeti, razgovor - plakati, umne mape - prezentacija			
Odgovorne osobe		Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić			
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)					
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>		Ako je odgovor DA			
		Ako je odgovor NE			
Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		Platak			

Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	- obilježja zime, igre na snijegu	
Očekivani ishodi/postignuća	- navesti obilježja zime	
Način realizacije	Oblik	Kliknite za odabir
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	- promatraju okoliš, igre na snijegu
	Metode poučavanja	Metoda promatranja, praktičnih radova
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - siječanj 2026. Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Troškovi puta i ručka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- plakati, umne mape	
Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin, Melanija Mohorić	

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)

Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Platak
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Uočiti obilježja zime i sudjelovati u igrama na snijegu.
Očekivani ishodi/postignuća	- navesti obilježja zime - sudjelovati u igrama na snijegu

	- promatrati promjene u biljnom i životinjskom svijetu zimi	
Način realizacije	Oblik	školski izlet
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	istraživački rad, promatranje neposredne stvarnosti uz stručno vodstvo
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda razgovora, metoda praktičnih radova
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - siječanj 2026. Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Troškovi puta i posjeta prema ponudi agencije	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada umne mape - izrada plakata - razgovor	
Odgovorne osobe	Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić	
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	Krasno-Kuća Velebita			
Razred	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
Cilj	-upoznati učenike s područjem Like			
Očekivani ishodi/postignuća	- navesti važnost planine Velebit i područja Like - navesti što su vidjeli i po čemu je značajna Kuća Velebita			

Način realizacije	Oblik	školski izlet
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	-postavljanje pitanja i aktivno sudjelovati u aktivnostima
	Metode poučavanja	-metoda razgovora i promatranja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - travanj/svibanj 2026.
Potrebni resursi		-troškovi putovanja i ulaznica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		-posjeti i razgovori - sudjelovanje u radionicama -fotografije
Odgovorne osobe		Zdeslav Brnabić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Poticanje učenika na širenje vrijednosti u okviru GOO

Očekivani ishodi/postignuća	Osnaženost učenika za nove projekte i teme koje će istražiti kao građani Europe
Oblik	školski izlet
Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Partneri u komunikaciji na izletu
Način učenja	Promatranje, slušanje, čitanje, debata, razgledavanje
Metode poučavanja	Prezentacije, razgledavanje, demonstracija, igra, kviz,
Trajanje izvedbe	Jedan dan tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi	Financijska sredstava za prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Prezentacija - Debata - Izvještaj
Odgovorne osobe	Dubravka Poljak

8.8. Terenska nastava

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno	
Naziv	Kako čitati grad	
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>	
Cilj	Upoznati povjesna obilježja grada Rijeke	
Očekivani ishodi/postignuća	- imenovati kulturno-povijesne spomenike - imenovati zdravstvene ustanove grada - upoznati značajke prometnih luka i kolodvora - objasniti važnost prometne povezanosti grada	
Način	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji

	<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis
	<input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
Način učenja	Promatranje, slušanje, razgovor
Metode poučavanja	- praktičnih radova
Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - travanj/svibanj 2026. Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi	Troškovi vođenja - turistički vodič
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- prezentacija - umna mapa
Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin, Melanija Mohorić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Krk
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	Upoznati prometna sredstva i prometnu povezanost mjesta.
Očekivani ishodi/postignuća	- imenuje prometna sredstva - objašnjava prometnu povezanost - opisuje obilježja zračne luke
Oblik	terenska nastava

	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji
		<input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis
		<input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	- sudjelovanje, promatranje
	Metode poučavanja	- promatranja, iskustvenog učenja
	Trajanje izvedbe	Kliknite za odabir - svibanj/lipanj 2026.
		Ostalo - Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Troškovi puta prema ponudi agencije
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- prezentacija - umna mapa - nastavni listići
	Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin, Melanija Mohorić
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

8.9. Ostalo

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Učiti kako učiti
Razred	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/>
Cilj	- upoznati učenike s različitim stilovima učenja - potaknuti aktivan pristup učenju
Očekivani ishodi/postignuća	- analizirati i vrednovati proces i ishode svojeg učenja - prepoznati vlastiti stil učenja - organizirati vlastito učenje - ostvarivati dobru komunikaciju s drugim učenicima
Oblik	ostale aktivnosti

Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji
	<input type="checkbox"/> Vijeće
	<input type="checkbox"/> vanjski
Način učenja	Grupne rasprave, rad u timu
Metode poučavanja	radionica
Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - Kliknite za upis Ostalo
Potrebni resursi	- učionica, A4 papiri, olovke, materijali za izvođenje radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- promatranje sudjelovanja učenika i njihove pripreme - povratna informacija učenika - refleksija učenika o tome što su naučili i u čemu žele napredovati - skale procjene zadovoljstva učenika
Odgovorne osobe	Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA
	Ako je odgovor NE Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
Naziv	Sigurnost na Internetu
Razred	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/>
	5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/>
Cilj	Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta u suradnji s Centrom za sigurniji internet
Očekivani ishodi/postignuća	- razlikovati zlonamjerne web stranice i sadržaje, koristiti pravila izbjegavanja štetnih sadržaja, prepoznati opasnosti društvenih mreža, poštivati autorska prava, kritički promišljati i sigurnije se ponašati u online svijetu, primjenjivati savjete za sigurnije komuniciranje na

		Internetu, prepoznati elektroničko zlostavljanje, upoznati svrhu opcije TakeltDown, spoznati kako prijaviti online nasilje - Kliknite za upis - Kliknite za upis
Način realizacije	Oblik	ostale aktivnosti
	Sudionici	<input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	praktične vježbe, simulacije, igre, istraživački zadaci
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis
Potrebni resursi		Kliknite za upis
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- radionice za mlađe uzraste, prezentacije, kvizovi - Kliknite za upis - Kliknite za upis
Odgovorne osobe		Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog, Patrizia Mohović stručni suradnik psiholog
PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)		
Ostvarenost: DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Ako je odgovor DA	
	Ako je odgovor NE	Kliknite za odabir Ostalo Kliknite za upis

9. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA

Odgojno-obrazovni djelatnici Škole individualno prate ostvarivanje postavljenih ciljeva u aktivnostima, programima i/ili projektima tijekom nastavne godine. Na kraju školske godine provodi se samorefleksija, refleksija i vrednovanje ostvarenosti svega navedenog putem izvješća.