

OSNOVNA ŠKOLA KOZALA
Ante Kovačića 21
51 000 Rijeka

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.



Rijeka, 2022. godine

Osnovna škola Kozala
Ante Kovačića 21
51 000 Rijeka
Tel./fax.: +385 51 516 997 / +385 51 689 945
E-mail: oskozala@os-kozala-ri.skole.hr
Web stranica: <http://os-kozala-ri.skole.hr>

KLASA: 602-01/22-23/1
UR BROJ: 2170-55-01-22-01

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statuta Osnovne škole Kozala, Ante Kovačića 21, Rijeka, a na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 27. rujna 2022). i Vijeća roditelja (sjednica održana 4. listopada 2022.), **Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2022. godine donosi**

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Ravnatelj:

Mladen Župan, prof.

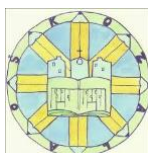
Predsjednica školskog odbora:

Jasmina Rajković, prof.

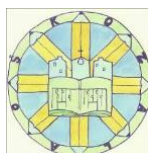
U Rijeci, 5. listopada 2022.

SADRŽAJ

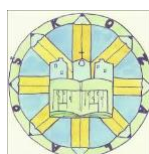
UVOD	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	6
1. IZBORNA NASTAVA	8
2. DODATNA NASTAVA.....	9
2.1. RAZREDNA NASTAVA	9
Matematika	9
Hrvatski jezik.....	9
2.2. PREDMETNA NASTAVA	9
Informatika	9
Matematika	10
Geografija	10
Povijest	11
Biologija	11
Hrvatski jezik.....	11
Engleski jezik	12
3. DOPUNSKA NASTAVA	13
3.1. RAZREDNA NASTAVA.....	13
Matematika	13
Hrvatski jezik.....	13
3.2. PREDMETNA NASTAVA	13
Matematika	13
Hrvatski jezik.....	14
Engleski jezik	14
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	16
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	16
Filmska grupa	16
Domaćinstvo	16
Lutkarska skupina.....	16
Književni čitalački klub.....	17
Likovna grupa.....	17
Mali ekolozi.....	17
Podmladak Crvenog križa	18
Kreativni razvoj	18
Učenje istraživanjem	18
Dramska.....	19
Literarna	19
Kultura izražavanja.....	20
4.2. PREDMETNA NASTAVA	20
Debatni klub	20
Novinarska skupina	21
Likovnjaci.....	21
Pjevački zbor	22
Glazbeni klub.....	22
Multimedija	23
Vjeronaučna grupa.....	23
Vjeronaučna grupa.....	24
Modelari	24
Prometna kultura	24
Povijesna grupa	25
English club.....	25
Učenička zadruga Cedar.....	26
5. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOSTI U ŠKOLI	27
6. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	28
6.1. ŠKOLA PLIVANJA	28
Rijeka pliva.....	28



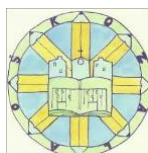
6.2.	POSJETI.....	28
	Kino, kazalište, muzeji, izložbe.....	28
	Astronomski centar.....	28
	Pomorsko-povijesni muzej.....	29
	Dječja kuća.....	29
	Dječja kuća.....	30
	Prirodoslovni muzej.....	30
	Mediterransko bilje u zavičaju.....	30
	Listopadno stablo kroz godišnja doba.....	31
	American Corner.....	31
	Europski film.....	31
	Englesko scensko stvaralaštvo.....	32
6.3.	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA	32
	Karneval.....	32
	Božićna priredba.....	33
	Završna razredna priredba.....	33
	Književni susret.....	33
	Baltazarograd.....	34
	Kokice i kino pod zvijezdama.....	34
	U svijetu filma.....	34
	Čakavski susreti.....	35
	Najljepši glasić Kozale.....	35
6.4.	DRUGE AKTIVNOSTI U FUNKCIJI OSTVARIVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH CILJEVA.....	35
6.4.1.	Odgojno-obrazovna natjecanja	35
	Izražajno čitanje.....	36
	Haiku.....	36
	Tjelesna i zdravstvena kultura.....	36
	Dabar.....	37
	Klokan bez granica.....	37
	Biologija.....	37
	Hippo.....	38
	Spelling Bee Competition.....	38
	Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO.....	38
6.4.2.	Posebni dani u godini	39
	Svjetski dan učitelja.....	39
	Prošlost učiteljica za budućnost.....	39
	To je jezik roda moga.....	40
	Žensko pismo.....	40
	Letimo na krilima jezika.....	41
	Pokaži što znaš i možeš.....	41
	To doba godine.....	42
	Jabukom do zdravlja.....	42
	Dan neobičnih frizura.....	42
	Dan planeta Zemlje.....	43
	Dan planeta Zemlje.....	43
	Dan sjećanja na Vukovar.....	44
	Međunarodni dan žena.....	44
	Valentinovo.....	45
	Sv. Vid.....	45
	Svjetski dan animiranog filma.....	45
	Svjetski dan kulturne raznolikosti.....	46
	Svjetski dan oceana.....	46
	Svjetski dan plesa.....	47
	Svjetski dan umjetnosti.....	47
	Svjetski dan zaštite šuma.....	48
	Europski dan jezika.....	48
	Europski dan jezika.....	48
	Dani talijanske kulture.....	49
	Obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji.....	49
	Svetkovina Svih Svetih.....	49
6.4.3.	Odgojno-obrazovni programi.....	50
	Prijam učenika u program Crvenog križa.....	50
	Prvi koraci u prometu.....	50
	Trening životnih vještina.....	50
	PomoziDa.....	51
	Zajedno više možemo – preventivni program.....	51
	Profesionalna orijentacija.....	52



Razvoj kreativnog mišljenja	52
Abeceda interneta	52
6.4.4. Ostale aktivnosti	53
Humanitarne aktivnosti i akcije	53
Tjedan posebnih brendova njemačkog govornog područja	53
Razbijamo predrasude	54
Imena učenika	54
Moja prehrana	54
Na putovanju s likovnim umjetnicima	55
Djeca u prometu	55
Cyberbulling	55
Čitajmo zajedno – čitajmo naglas	56
Prihvatanje različitosti	56
More moje, volim te	56
Kvart, grad, okolica, županija	57
Naziv programa: „ Samilost je život“	57
Eko-aktivnosti	57
7. PROJEKTI	58
7.1. NASTAVNI I IZVANNASTAVNI PROJEKTI	58
Jedan grad, jedan heroj, jedna priča	58
Tolerantan ja, tolerantan ti, tolerantni svi	58
Širimo vidike	58
Crazy about cats, eTwinning projekt	59
Uređenje školskog vrta	59
Ča u versin, riči i pinelu	60
Ča da	60
Ča	60
Christmas card exchange	61
Draw me a tale	61
Učionica u prirodi	61
Bivši učenici o školovanju u Kozali	62
Ponos škole	62
Estetsko uređenje škole	62
Sigurno na internetu	63
Festival znanosti	63
Večer matematike	64
Oboji svijet šarenim bojama tolerancije	64
Poezijom govorim	64
Uspomene iz učionice	65
Eko-priča	65
Erasmus+	66
Brights	66
Weekly cultural quiz question	67
Zdrav za 5	67
7.2. ŠKOLSKI PROJEKTI IZ GPP-A	68
8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	69
8.1. ŠKOLSKI IZLETI	69
Upoznajmo glavni grad RH	69
U svijetu bajke i svjetlosti	69
Tragovima hrvatske pismenosti	69
Adrenalinska avantura	70
Vlak djeda Božićnjaka	70
Trsat-Opatija-Kastav	71
Medenjaki z Opatije	71
Zagreb	71
Svetvinčenat	72
Platak	72
Gorski kotar	72
Vinodolska dolina	73
Otok Cres-Lošinj	73
Svijet robota	73
Grad Zagreb	74
Memorijalni centar Nikola Tesla	74
Antička Pula i Brijuni	74



Pustolovina Krkom.....	75
Učka.....	75
Krk.....	76
8.2. ŠKOLSKA ESKURZIJA	76
Trodnevni izlet u Njemačku ili Austriju.....	76
Srednja Dalmacija	77
Vukovar	77
Naziv projekta: „Izlazimo iz okvira“	78
8.3. TERENSKA NASTAVA	78
Jezične šetnje gradom.....	78
Martinovo Selo	79
Njemački posvuda	79
Pronađi zlatnog petešića	79
Meteorološka postaja.....	80
Posjet Jadroliniji	80
Vila Ružić.....	80
JGL muzej farmacije	81
Vode u zavičaju	81
Promet u zavičaju	81
Kako čitati grad	82
Zanimanja ljudi u zavičaju	82
Posjet vatrogasnom domu.....	82
Posjet katedrali sv. Vida	83
Posjet samostanu Srca Isusova	83
8.4. ŠKOLA U PRIRODI.....	83
Srednja Dalmacija, Hrvatsko zagorje, Lika.....	83
9. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA.....	85

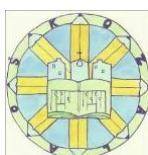


UVOD

Školski kurikulum je dokument na temelju kojeg radi Škola. Školskim kurikulumom se utvrdio kratkoročni i dugoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama HNOS-a. Donesen je na temelju nacionalnog kurikulumu te kurikulumu nastavnih predmeta.

Školski tim za razvoj i izradu školskog kurikulumu Osnovne škole Kozala djelovao je u sastavu:

Katja Ćorić, stručni suradnik – psiholog,
Melanija Mohorić, učiteljica razredne nastave,
Zdeslav Brnabić, učitelj glazbene kulture,
razrednici i
Mladen Župan, ravnatelj Škole.



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim kurikulumom su utvrđene aktivnosti, programi i/ili projekti te su za svaki određeni:

- ciljevi,
- namjena,
- nositelji i njihova odgovornost,
- način realizacije,
- vremenik aktivnosti,
- detaljan troškovnik te
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Izrada školskog kurikuluma temeljena je na specifičnostima Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Aktivnosti, programi i/ili projekti su planirani prema sposobnostima i interesima učenika te specifičnostima razrednih odjela, a u skladu s misijom i vizijom Škole.

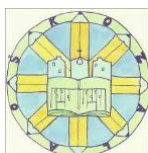
Misija škole je odgajati učenike u pozitivnom ozračju i atmosferi. Nastojat će se pomoći svakom djetetu da tijekom svog odgoja i obrazovanja prepozna svoje potencijale te da u skladu s istima raste i razvija se. Povećanjem kvalitete nastave, širokim izborom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, konstruktivnom i suradničkom komunikacijom s roditeljima te korištenjem suvremenih pristupa poučavanju, želimo omogućiti svakom učeniku da prepozna i razvija svoje potencijale u sigurnom i poticajnom školskom okruženju. Navedeno će rezultirati sretnim djetetom koje je maksimalno ostvarila svoja postignuća te zbog toga može sa sigurnošću nastaviti daljnje školovanje prema vlastitim interesima i sposobnostima.

Vizija škole je omogućiti učenicima odrastanje u pozitivnom i zdravom okruženju od djetinjstva do trenutka kada nastavlja svoje školovanje u izabranoj srednjoj školi. Bit će okruženi učiteljima koji će im pružiti ljubav, podršku, razumijevanje te sva potrebna znanja i vještine neophodne za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje. Cilj je osposobiti mlade kreativne ljude koji će biti sposobni za produktivno razmišljanje, rješavanje problema i aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu. Upravo takvi, biti će temelj društva, ponos svojih roditelja, lokalne i šire zajednice te osnovne škole koju su pohađali.

Škola će poticati toleranciju prema različitostima i nenasilju te će ukazivati na važnost komunikacije, suradnje, solidarnosti i odgovornosti u životu i radu unutar lokalne zajednice. Temelj rada s učenicima bit će iskorištavanje maksimalnih potencijala svakog pojedinca.

Iz navedenog proizlaze polazišni ciljevi ovog kurikuluma:

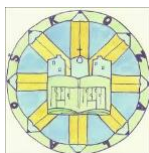
- razvoj cjelovite ličnosti,
- odgoj i obrazovanje za svakoga,



- osposobljavanje za cjeloživotno učenje i
- kvalitetno obrazovanje za 21. stoljeće.

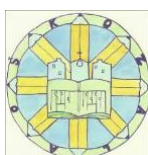
Za ostvarivanje ciljeva školskog kurikulumu te realizaciju planiranih aktivnosti, programa i/ili projekata ključne su kompetencije učitelja, suradnja djelatnika unutar Škole te kvalitetna i partnerska suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, uz podršku i pomoć Osnivača.

Kao takav, školski kurikulum Osnovne škole Kozala, predstavlja Školu, njene učenike i djelatnike te način na koji isti zastupaju i prezentiraju Školu.



1. IZBORNA NASTAVA

Predmet	Voditelj
Vjeronauk - rimokatolički	Ivanka Volarić, Gabrijela Vranić
Vjeronauk – islamski	Alma Čaušević
Informatika	Andrea Saršon, Danijela Ivošević Jelušić
Njemački jezik	Dubravka Poljak
Talijanski jezik	Koraljka Šarkanji



2. DODATNA NASTAVA

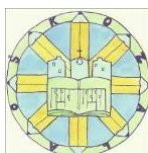
2.1. Razredna nastava

Naziv:	Matematika
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Renata Dubravac-Okretič, Višnja Maras, Željka Oruč, Katarina Širola, Nives Vuherer
Cilj:	razvijati matematičko-logičkih kompetencija
Očekivani ishodi:	logički povezivati sadržaje, rješavati problemske zadatke
Sudionici:	učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije:	matematičke priče, problemski zadatci, priprema za natjecanja
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji

Naziv:	Hrvatski jezik
Nositelj/sudionik:	Sonja Konjuh, Silvana Perčić, Vesna Ugrin, Nives Vuherer
Cilj:	razvijati jezično-komunikacijske vještine i stvaralački se izražavati
Očekivani ishodi:	dodatno razvijati osnovne vještine govorenja, čitanja i pisanja
Sudionici:	učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije:	čitanje, stvaralačko pisanje, pripovijedanje, dramatizacija
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji

2.2. Predmetna nastava

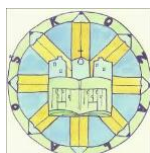
Naziv:	Informatika
Nositelj/sudionik:	Danijela Ivošević Jelušić
Cilj:	proširiti znanje u nastavnim sadržajima iz programiranja, pripremiti se za što bolji plasman na svim razinama informatičkih natjecanja
Očekivani ishodi:	rješavati složenije problemske situacije, predlagati rješenja zadataka, vrednovati rješenja zadataka
Sudionici:	učenici 5. razreda



Način realizacije:	dodatna nastava informatike
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, postignuća na natjecanjima

Naziv:	Matematika
Nositelj/sudionik:	Jasmina Rajković
Cilj:	razvijati matematičke vještine prema individualnim sklonostima i interesima, stjecati dodatna matematičkih znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
Očekivani ishodi:	razvijati sposobnosti samostalnog rada, točnosti u računanju, urednosti, izgrađivati znanstveni stav, prihvaćati matematiku kao smisleni aktivnost, primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu.
Sudionici:	učenici 7. - 8. razreda
Način realizacije:	dodatna nastava iz matematike, individualizirani pristup na redovnoj nastavi
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, natjecanja u organizaciji AZOO, natjecanja u organizaciji matematičkih udruga i društava, natjecanja Klokani i Dabar, matematički susreti

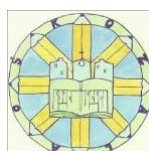
Naziv:	Geografija
Nositelj/sudionik:	Luka Butković
Cilj:	proširiti stečena geografska znanja, razvijati geografske vještine
Očekivani ishodi:	razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno - posljedičnih veza i odnosa u prostoru, razvijati svijest o očuvanju prirode s naglaskom na održivi razvoj, razvijati svijest o interdisciplinarnosti svih znanosti i nastavnih predmeta
Sudionici:	učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije:	proširivanjem i utvrđivanjem stečenog znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa, rad na terenu, istraživački projekti, izrada plakata i PowerPoint prezentacija te izlaganja
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	radni materijal
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, sudjelovanje na natjecanjima, samovrednovanje



Naziv:	Povijest
Nositelj/sudionik:	Livio Vidov
Cilj:	osvijestiti važnost i značenje događaja iz nacionalne i europske povijesti
Očekivani ishodi:	prepoznati važnost Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te Dana sjećanja na žrtve holokausta, dopuniti znanje o industrijskoj baštini Rijeke, uspoređivati razvoj Rijeke sa sličnim gradovima u Europi, prepoznati značenje industrije
Sudionici:	učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije:	proučavanje slikovnih materijala, dokumentarnih filmova, stručne literature
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	eseji, plakati

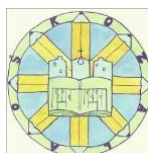
Naziv:	Biologija
Nositelj/sudionik:	Jelena Kružić
Cilj:	poticati rad s darovitim učenicima, pripremati za natjecanje i projekte, sudjelovati na natjecanjima iz biologije, osposobiti za samostalno rješavanje problemskih zadataka, upoznati učenika sa znanstvenim načinom razmišljanja, osposobiti za primjenu znanja u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi:	razvijati sposobnosti samostalnog rada, izgrađivati znanstveni stav, primijeniti znanja u svakodnevnom životu
Sudionici:	učenici 7. - 8. razreda
Način realizacije:	dodatna nastava iz biologije, individualizirani pristup na redovnoj nastavi
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, natjecanja u organizaciji AZOO

Naziv:	Hrvatski jezik
Nositelj/sudionik:	Gabrijela Milanković
Cilj:	njegovati jezične djelatnosti, usvojiti slovničko gradivo, primijeniti stečena znanja na zadacima školskog, županijskog i državnog natjecanja, čitati neknjiževne tekstove, razvijati funkcionalnu pismenost, osposobiti za jezičnu komunikaciju koja omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje, produbiti interes, znanje i vještine za sadržaje iz jezika, hrvatske i svjetske književnosti, medijske kulture te jezičnoga izražavanja i stvaranja



Očekivani ishodi:	naglasiti riječi u skladu s naglasnim sustavom hrvatskoga standardnog jezika, povezati izgovorne cjeline u rečenice, pravilno pisati veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima, razlikovati upravni i neupravni govor u pismu, objasniti sintaktičko ustrojstvo rečenice na oglednim i čestim primjerima, razlikovati vrste rečenice, prepoznati, definirati i primjenjivati frazeme, posuđenice i pleonazme, objasniti stilski neobilježeni i stilski obilježeni red riječi u rečenici na oglednim i čestim primjerima, razlikovati glasovne promjene, uočiti povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture, rješavati testove s natjecanja
Sudionici:	učenici 7. razreda
Način realizacije:	ponavljanje, vježbanje i usustavljivanje već obrađenoga gradiva te objašnjavanje izbornoga, razvijanje logičkoga razmišljanja te poticanje učenika na individualno rješavanje lingvometodičkog predloška, jezične igre, usmeno izražavanje i pisano stvaralaštvo
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	kopiranje nastavnih listića, lingvometodičkih predložaka i provedenih ispita s natjecanja iz Hrvatskoga jezika.
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji

Naziv:	Engleski jezik
Nositelj/sudionik:	Elizabeta Rubinić, Ivana Ćorić
Cilj:	razvijati interese i sklonosti prema engleskom jeziku, proširivati i produbljivati znanja jezika i pripremanje učenika za natjecanja
Očekivani ishodi:	rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati i iznalaziti rješenja, koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture u govornoj i pisanoj komunikaciji
Sudionici:	učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije:	individualni rad, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	fotokopirni papir, listići s dodatnim zadacima, putni troškovi eventualnog odlaska na više razine natjecanja za učitelje i učenike; odlazak u American Corner, British Council (Zagreb); Art Kino (Dječja kuća) projekcije, Erasmus plus aktivnosti (eTwinning platforma)
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, provjera usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti kroz sustav natjecanja, znanja usvojena na satu primjenjiva su i u drugim nastavnim predmetima te svakodnevnom životu kao i znanjima koja se iskazuju u obradama međupredmetnih tema iz Engleskog jezika, ali i ostalih nastavnih predmeta



3. DOPUNSKA NASTAVA

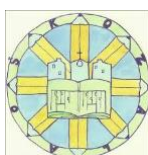
3.1. Razredna nastava

Naziv:	Matematika
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić, Renata Dubravac Okretić, Višnja Maras, Melanija Mohorić, Željka Oruč, Katarina Širola, Nives Vuherer
Cilj:	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Očekivani ishodi:	dodatno uvježbavati teže savladive nastavne sadržaje, razvijati samostalnost i upornost u radu
Sudionici:	učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije:	pisanje, računanje, crtanje, sustavno uvježbavanje
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji

Naziv:	Hrvatski jezik
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić, Ariana Brusić, Sonja Konjuh, Melanija Mohorić, Irena Papak Medić, Silvana Perčić, Vesna Ugrin, Nives Vuherer
Cilj:	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Očekivani ishodi:	dodatno uvježbavati teže savladive nastavne sadržaje, razvijati samostalnost i upornost u radu
Sudionici:	učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije:	nastavni listići, govorne i pismene vježbe, diktati, jezične igre
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji

3.2. Predmetna nastava

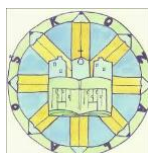
Naziv:	Matematika
Nositelj/sudionik:	Jasmina Rajković
Cilj:	razvijati matematičke vještine prema individualnim sklonostima i interesima, stjecati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu



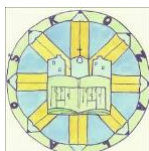
Očekivani ishodi:	razvijati sposobnosti samostalnog rada, točnosti u računanju i urednosti, prihvaćati matematiku kao smislenu aktivnosti, primijeniti matematiku u svakodnevnom životu.
Sudionici:	učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije:	dopunska nastava iz matematike, individualizirani pristup na redovnoj nastavi
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, primjena matematike u svakodnevnom životu

Naziv:	Hrvatski jezik
Nositelj/sudionik:	Gabrijela Milanković
Cilj:	primijeniti stečeno znanje iz Hrvatskog jezika, poticati učenika na učinkovitije i uspješnije postizanje više razine znanja usvajanjem dodatnih jezičnih sadržaja, bogaćenjem rječnika i razvijanjem dramskoga izraza., poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju, razvijati ljubav prema predmetu i jezičnim djelatnostima (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), pomagati u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, senzibilizirati učenike za hrvatsku kulturnu baštinu
Očekivani ishodi:	prepoznati hrvatski jezični standard (veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; glagoli po predmetu radnje, glasovne promjene, rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za Dopunsku nastavu hrvatskoga jezika u skladu s poteškoćama, izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova, ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz samostalnim pristupom, primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)
Sudionici:	učenici 6 i 8. razreda
Način realizacije:	ponavljanje, uvježbavanje i usustavljivanje već obrađenog gradiva, razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje učenika na rješavanje problema. Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u paru i u skupini; suradničko učenje
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovi:	kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, uporaba nastavnih listića.

Naziv:	Engleski jezik
--------	-----------------------



Nositelj/sudionik:	Elizabeta Rubinić, Ivana Ćorić
Cilj:	osposobiti za redovno praćenje nastave, pružiti dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera, omogućiti ispravljanje negativnih ocjena, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku
Očekivani ishodi:	lakše pratiti nastavni sadržaj na redovnoj nastavi
Sudionici:	učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije:	online preko Teams platforme, u određenom terminu u rasporedu sati – za svaki razred u posebnom školskom satu; individualizirani pristup radu, osobito djeci s poteškoćama, rad u paru
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	troškovi kopiranja materijala
Vrednovanje:	praćenje uspješnosti učenika u području u kojem je potrebna pomoć u savladavanju gradiva, vrednovanje kroz bilješku, ali i formativno vrednovanje ukoliko se radi o ispravku ocjene



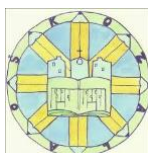
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

Naziv:	Filmska grupa
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić
Cilj:	motivirati sudionike na ulazak u svijet filma te filmskog stvaralaštva
Očekivani ishodi:	izraditi film strip
Sudionici:	učenici 1. a razreda
Način realizacije:	praktičan rad, posjet kino projekcijama Art kino, Rijeka/Cinestar
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	troškovi ulaznica i prijevoza
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, objave na web stranici škole i razrednoj stranici

Naziv:	Domaćinstvo
Nositelj/sudionik:	Višnja Maras
Cilj:	razvijati praktične vještine, senzibilitet za odgovorno ponašanje i sposobnosti za dobre kućne navike, poticati suradničku komunikaciju, usmjeravati prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticati samostalan rad i poduzetničku inicijativu
Očekivani ishodi:	uočiti važnost održavanja osobne čistoće, čistoće životnog prostora, pravilno primijeniti novostečena znanja kroz praktičan rad, primijeniti praktično znanje u osobnom stvaralaštvu
Sudionici:	učenici 1.b razreda
Način realizacije:	praktičan rad, posjet mlinu
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	radni materijal (za kuhanje i šivanje)
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, objave na web stranici škole, izložba radova, degustacija

Naziv:	Lutkarska skupina
Nositelj/sudionik:	Irena Papak Medić
Cilj:	unaprijediti učenikove jezične kompetencije, razvijati dječju kreativnost u radu s lutko
Očekivani ishodi:	stvoriti štapnu lutku od ekološko uporabnog materijala, koristiti osnove kretanja lutke na sceni, razviti samopouzdanje kroz animaciju lutke
Sudionici:	učenici 1. b razreda

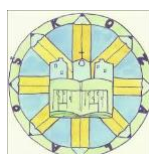


Način realizacije:	praktičan rad, posjet GKL
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	pribor i materijal za rad
Vrednovanje:	predstave, formativno praćenje u školskoj dokumentaciji

Naziv:	Književni čitalački klub
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić
Cilj:	razviti čitalačke navike
Očekivani ishodi:	slušati/čitati s razumijevanjem književni tekst, izreći o čemu tekst govori, prepoznati književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi, raspravljati o pročitanoj književnoj djelu
Sudionici:	učenici 2.a razreda
Način realizacije:	posjet Dječjoj kući – Dječjoj knjižnici Stribor, čitanje priča, izrada plakata, dramatizacija književnih tekstova, obilježavanje važnijih datuma koji promiču kulturu i naviku čitanja, pismenost i književnost
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, literarni radovi, likovni radovi, plakati, dramske improvizacije, dramatizacije pročitanih tekstova

Naziv:	Likovna grupa
Nositelj/sudionik:	Silvana Perčić
Cilj:	izražavati se likovno kreativno
Očekivani ishodi:	istraživati likovne materijale, koristiti različite postupke pri likovnom izražavanju
Sudionici:	učenici 2. b razreda
Način realizacije:	praktičan rad i istraživanje
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	pribor i materijal za rad
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, likovni radovi

Naziv:	Mali ekolozi
Nositelj/sudionik:	Željka Oruč
Cilj:	prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša

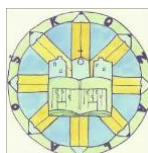


Očekivani ishodi:	spoznati i utvrditi na koji način očuvati i zaštititi okoliš kroz praktičan rad
Sudionici:	učenici 2.b razreda
Način realizacije:	radionice, predavanja, prezentacije, praktičan rad
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, izrada letaka, plakata, poruka i čišćenje okoliša

Naziv:	Podmladak Crvenog križa
Nositelj/sudionik:	Renata Dubravac Okretič
Cilj:	razvijati zdravstvene i humanističke vrijednosti
Očekivani ishodi:	uključiti učenike u akcije pomoći, motivirati ih na istraživanje i širenje znanja o Crvenom križu, razvijati zdravstvene navike i prepoznati opasnosti ovisnosti
Sudionici:	učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije:	akcije, natjecanje
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	prijevoz
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, pohvale i priznanja za natjecanje

Naziv:	Kreativni razvoj
Nositelj/sudionik:	Vesna Ugrin
Cilj:	poticati učenike na uočavanje, doživljavanje, kombiniranje stvari i pojava na posve nov, drugačiji, neuobičajen način izražavanja
Očekivani ishodi:	proizvoditi nove, drugačije, neuobičajene ideje i djela, organizirati izložbe u školi, sudjelovati u likovnim natjecanjima
Sudionici:	učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije:	sudjelovanje u likovnim natjecanjima, osmišljavanje scenografije, uređivanje panoa, oslikavanje zidova, uređivanje interijera škole, organiziranje izložbe unutar i izvan škole, izrada video uradaka, izrada prigodnih ukrasa za školu i dom, izrada video uradaka
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	nastavna sredstva i pomagala, ljudski resursi
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama, nagrade, pohvale i priznanja

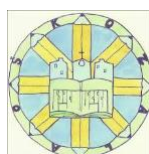
Naziv:	Učenje istraživanjem
--------	-----------------------------



Nositelj/sudionik:	Melanija Mohorić
Cilj:	upoznati učenike s istraživačkom nastavom
Očekivani ishodi:	prikupljati podatke na različite načine, obrađivati prikupljene podatke, prikazivati rezultate istraživanja
Sudionici:	učenici 3.a razreda
Način realizacije:	izvannastavna aktivnost; provođenje različitih vrsta istraživanja u školi, okruženju škole i na internetu
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, objava rezultata istraživanja

Naziv:	Dramska
Nositelj/sudionik:	Nives Vuherer
Cilj:	razvijati vještine te sposobnosti dramatizacije i glume na pozornici
Očekivani ishodi:	pravilno naglašavati i artikulirati zadane riječi, rečenice i govorne cjeline, naučiti tekst povezati s mimikom lica i pokretima tijela, svoju ulogu odglumiti na pozornici spontano i samouvjereno, razvijati svoj talent i stvaralačke sposobnosti
Sudionici:	učenici 4.a razreda
Način realizacije:	razvijanje govornih sposobnosti, usvajanje pravilnog načina naglašavanja, izražajno čitanje, dramatiziranje tekstova, razvijanje mimike, gestikuliranje, imitiranje, improviziranje, prepoznavanje i stvaranje novih igrokaza, gluma
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, uspješnost individualne i grupne izvedbe na razrednim priredbama, školskim priredbama i gostovanjima u vrtićima

Naziv:	Literarna
Nositelj/sudionik:	Sonja Konjuh
Cilj:	osposobiti učenike za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju
Očekivani ishodi:	oblikovati i pisati sastavke uz poticaj i bez njega, urediti i kreirati školski i razredni list, stvaralački primijeniti stečeno znanje, umjetnički interpretirati književno djelo
Sudionici:	učenici 4.b razreda
Način realizacije:	sudjelovanje na školskim priredbama, dramsko improviziranje, pisanje sastavaka i pjesama, izrađivanje razrednog i školskog časopisa, sustavno uvježbavanje stečenih vještina
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine

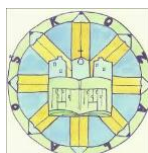


Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, sudjelovanje na školskim priredbama, objavljivanje u školskim i dječjim časopisima

Naziv:	Kultura izražavanja
Nositelj/sudionik:	Katarina Širola
Cilj:	poticati zavičajni govor i njegovanje kulturne baštine
Očekivani ishodi:	pravilno naglašavati i artikulirati riječi i izgovorne cjeline na čakavskom narječju, obogatiti rječnik, pisanom riječju oblikovati tekstove čakavskim narječjem, nastupiti na razrednim i školskim priredbama
Sudionici:	učenici 4.b razreda
Način realizacije:	razvijanje govornih sposobnosti, usvajanje pravilnog naglašavanja i čitanja na čakavskom, njegovanje običaja i tradicije svog kraja, dramatiziranje na zavičajnom govoru
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, uspješnost individualne i grupne izvedbe na priredbama

4.2.Predmetna nastava

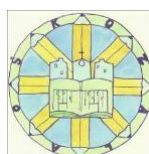
Naziv:	Debatni klub
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	osposobiti učenike za sudjelovanje u planiranoj argumentiranoj raspravi, razvijati kritičko mišljenje i govorničke sposobnosti
Očekivani ishodi:	razmišljati o različitim oblicima raspravljanja uz razlikovanje debate od uobičajene rasprave, kritički promišljati o problemima i ponuđenim tezama, samostalno promišljati o strukturi debate i ključnim pojmovima, promišljati o problemima i aktualnim temama, razvijati kritičko mišljenje i sposobnost njegova izražavanja, razvijati komunikacijske vještine tijekom strukturirane rasprave, razvijati vještine slušanja; razvijati vještine izdvajanja bitnih informacija i podataka i vještine sažimanja; osvješčivati važnost uvažavanja oprečnih stajališta, argumentiranoga iznošenja mišljenja i kulturne komunikacije
Sudionici:	učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije:	izvannastavna aktivnost, debatni sastanci uživo i/ili online, sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja značajnijih dana u godini i kurikulumskih aktivnosti, sudjelovanje u natjecanjima (online ili uživo), sudjelovanje u međuškolskim debatama
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine



Troškovi:	/
Vrednovanje:	sudjelovanja na natjecanjima; razgovor; opisno praćenje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Naziv:	Novinarska skupina
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, poticati kritičko mišljenje u pisanom i usmenom izražavanju bavljenjem novinarskim tekstovima i medijima
Očekivani ishodi:	razvijati interese za događaje u školi i izvan nje, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, samostalnosti i objektivnosti u radu, razvijati kritičko mišljenje i kritički odnos prema medijima i suvremenoj tehnologiji, uvježbavati pisanje raznovrsnih novinarskih radova, pratiti i prigodno obilježavati značajnijih dane u godini, osmišljavati, pripremati, izrađivati i prezentirati školske novine „Dalekozor“
Sudionici:	učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije:	izvannastavna aktivnost, individualan i timski rad, tematske radioemisije, videoprilozi, istraživački rad, izrada i prezentacija projektnih zadataka s jezičnim i nejezičnim temama, pisanje novinarskih tekstova, priprema, uređivanje i distribucija školskih novina Dalekozor, suradnja s Multimedijom u izvođenju aktivnosti, snimanje materijala za TV kanal – dALeKOZor TV, ovisno o aktivnostima suradnja s KUD-om i Učeničkom zadrugom „Cedar“, praćenje i dokumentiranje kurikulumskih aktivnosti
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	redovito praćenje rada učenika, usmjeravanje učenika u stvaranju tekstova, korekcija tekstova, objavljivanje radova i isticanje učeničkog truda i zalaganja, opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izvještaj na kraju školske godine, objava radova u školskim novinama, na stranicama škole i u prostoru škole

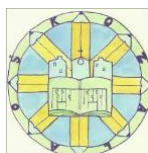
Naziv:	Likovnjaci
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic
Cilj:	istraživati i na kreativan način likovno izražavati vlastite ideje, spoznaje i doživljaje dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog izražavanja
Očekivani ishodi:	upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada, istraživati postupke i mogućnosti tehnika
Sudionici:	učenici od 5. – 8. razreda



Način realizacije:	individualna i grupna likovna ostvarenja različitim likovnim tehnikama
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	500,00 HRK
Vrednovanje:	izložbe učeničkih ostvarenja u školi i izvan nje, sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima, objavljivanje radova u školskom listu, dječjim časopisima i web stranici škole

Naziv:	Pjevački zbor
Nositelj/sudionik:	Zdeslav Brnabić
Cilj:	upoznati djela nacionalne i svjetske dječje glazbene literature kao i popularne svjetske glazbe, pjevati djela nacionalne i svjetske dječje glazbene literature, razvijati osjećaj za pravilno i lijepo pjevanje te interpretaciju
Očekivani ishodi:	upoznati određeni broj skladbi, razlikovati pjevačke glasove, opažati njihovu izvedbenu ulogu, sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznati različite uloge i vrste glazbe, samostalno interpretirati i obraditi napjeve
Sudionici:	učenici 5- 8. razreda
Način realizacije:	rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju, kao i zajedničkim vježbanjem, skupno muziciranje (pjevanje), priprema za sudjelovanje na različitim školskim priredbama, županijske smotre zborova, natjecanja, državne smotre i natjecanja te razni glazbeni projekti
Vremenik:	u dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati 2 sata uz dodatne probe prema potrebi
Troškovi:	notni zapisi i pjesmarice prema potrebi
Vrednovanje:	nastupi pjevačkog zbora na raznim prigodama i manifestacijama u školi, gradu, sudjelovanje na glazbenim projektima, smotrama, natjecanjima

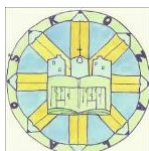
Naziv:	Glazbeni klub
Nositelj/sudionik:	Zdeslav Brnabić
Cilj:	razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika, skladati autorske skladbe uz kreativno glazbeno izražavanje, osmisliti instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, upoznati se s glazbenom produkcijom i radom u glazbenom studiju, skupno muzicirati (pjevati i svirati), stvarati vlastiti opus autorskih skladbi učenika naše škole, skladati pjesme za razne glazbene projekte te aktivnosti raznih prigoda, pjevati, svirati, skladati
Očekivani ishodi:	samostalno interpretirati i obrađivati napjeve, koristiti se digitalnim alatima za snimanje glazbe, skladati i snimati autorske



	pjesme, samostalno se koristiti digitalnim alatima i tehnikom za obradu zvuka
Sudionici:	učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije:	rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju, kao i zajedničkim vježbanjem,
Vremenik:	u dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati
Troškovi:	opremanje studija
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, snimanje autorskih pjesama, nastupi na raznim manifestacijama, smotrana

Naziv:	Multimedija
Nositelj/sudionik:	Danijela Ivošević Jelušić
Cilj:	osposobiti za uočavanje i razumijevanje filmskoga jezika, planirati i izrađivati dokumentarni film, izraditi scenarij, knjige snimanja (režiju), snimati slike i zvuk igranog filma, pokretanje školskog TV dalekozora u suradnji sa Novinarskom skupinom i Kreativnom glazbenom radionicom
Očekivani ishodi:	izraditi dokumentarni/igrani film od ideje, sinopsisa, scenarija, knjige snimanja(režije), snimanja na terenu do montaže slike i zvuka u računalnim programima Final Cut i Adobe Premiere, pripremiti film za projekciju, snimati ispred zelenog platna (chroma key), postprodukciju chroma key kadrova, montirati chrom key kadrove, obraditi montirane kadrove u After Effects programu za animaciju i vizualne efekte, samostalno koristiti tehnike videostvaralaštva
Sudionici:	učenici 5. – 8. razreda, Danijela Ivošević Jelušić, Jelena Maras, Zdeslav Brnabić
Način realizacije:	individualni oblik rada, rad u grupama, učionička, vanučionička i terenska nastava
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	objavljivati i predstavljati radove na školskoj Facebook stranici, objava videouradaka na Youtube kanalu Osnovne škole Kozala, dalekozor TV

Naziv:	Vjeronaučna grupa
Nositelj/sudionik:	Gabrijela Vranić
Cilj:	upoznati učenike s liturgijskom godinom, vrijeme slavljenja kršćanskih blagdana i običaja, poticati solidarnost i suradnju među učenicima, prihvaćati i poštivati različitosti i individualne razlike među ljudima u svakodnevnom životu, u školama i lokalnim zajednicama te u svijetu

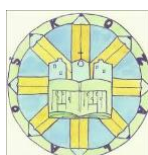


Očekivani ishodi:	kreativno se izražavati, poticati suradnju među učenicima, poticati svijest o važnosti međusobnog uvažavanja, poticati socijalnu osjetljivost
Sudionici:	učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije:	izvannastavna aktivnost, izrada plakata, literarnih radova, osmišljavanje i pisanje scenarija za kraće video uratke, gluma, snimanje.
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	usmena pohvala, kvizovi, plakati, prezentacije

Naziv:	Vjeronaučna grupa
Nositelj/sudionik:	Ivanka Volarić
Cilj:	dodatno motivirati vjeroučenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje
Očekivani ishodi:	razvijati ljubav prema vjeri i Bogu
Sudionici:	učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije:	izrada plakata, čitanje i proučavanje Biblije, karitativni rad
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	prezentacija učeničkih radova sabranih u knjigu Vjeronaučne grupe

Naziv:	Modelari
Nositelj/sudionik:	Dolores Šegota
Cilj:	omogućiti pravilno istraživanje, izrađivanje, korištenje i održavanje vrijednosti tehničkih tvorevina
Očekivani ishodi:	samostalno koristiti tehničku dokumentaciju prilikom izrade jednostavnih tehničkih tvorevina, čitati nacрте, obrađivati materijale, sigurno i uz mjere zaštite na radu koristiti razne alate
Sudionici:	učenici od 5. do 8.razreda
Način realizacije:	proučavanje nacрта raznih maketa i modela, korištenje alata za obrađivanje materijala i izrađivanje tehničkih tvorevina
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	A4 hamer papir, ljepilo, škare, šperploča, balzovina, drvofix, boje, gips.
Vrednovanje:	formativno praćenje u školskoj dokumentaciji, izrada maketa/modela, odlazak na Dane tehničke kulture na Korzo, posjet Centru tehničke kulture

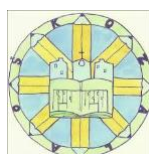
Naziv:	Prometna kultura
--------	-------------------------



Nositelj/sudionik:	Dolores Šegota
Cilj:	usvojiti prometnu kulturu u cilju povećanja sigurnosti učenika-sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladati vještine sigurnog upravljanja biciklom
Očekivani ishodi:	poticati učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture, osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i natrag, koristiti pozitivne primjere u ponašanju u prometu
Sudionici:	učenici 5. razreda
Način realizacije:	predavanja, prikaz mogućih primjera u prometu skicama i slikama, praktične vježbe vožnje bicikla na poligonu u Domu mladih
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	papir za kopiranje
Vrednovanje:	praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine provjerom znanja iz testova prometnih propisa i pravila, vožnje bicikla kao i natjecanje „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na nivou Hrvatske

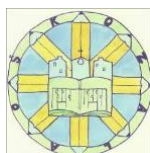
Naziv:	Povijesna grupa
Nositelj/sudionik:	Livio Vidov
Cilj:	produbiti znanje iz zavičajne povijesti i povijesti grada Rijeke, upoznati učenike sa kulturno povijesnom baštinom grada Rijeke i njezine šire okolice te ustanovama koje je istražuju, čuvaju i prezentiraju, poticati na istraživanje najvažnijih događaja iz prošlosti grada Rijeke i prezentirati njezinu kulturno povijesnu baštinu
Očekivani ishodi:	istražiti teme uz pomoć stručne literature, posjetiti muzeje i izložbe, primijeniti stečena znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu
Sudionici:	učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije:	međuučenička suradnja, metode rada na tekstu, izlaganja, demonstracije, izrada plakata, istraživački rad na terenu, rad u grupi
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	radni materijal i materijalni uvjeti rada, ulaznice za muzeje i izložbe
Vrednovanje:	razgovori s učenicima, demonstracije, opisno vrednovanje

Naziv:	English club
Nositelj/sudionik:	Ivana Ćorić



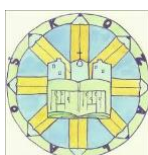
Cilj:	razvijati komunikacijske, interkulturalne i digitalne kompetencije, upoznati zemlje engleskoga govornog područja, različite kulture, razvijati toleranciju prema različitosti
Očekivani ishodi:	razviti i unaprijediti komunikacijske vještine i digitalne kompetencije, pobliže upoznati povijest, geografska obilježja, kulturnu baštinu i običaje zemalja engleskoga govornog područja
Sudionici:	zainteresirani učenici 7. a i 7.b razreda
Način realizacije:	individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo)
Vrednovanje:	redovito praćenje rada učenika, poticanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja, rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

Naziv:	Učenička zadruga Cedar
Nositelj/sudionik:	Luka Butković
Cilj:	doprinijeti ostvarivanju zadaća i ciljeva odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se susreću znanstvene spoznaje i učenje te određen stvaralački i koristan rad
Očekivani ishodi:	okupiti na dragovoljnoj bazi motivirane učenike, razvijati sklonosti, interese i sposobnosti učenika, stjecati, produbljivati i primjenjivati geografska, biološka, tehnička, gospodarska, društvena i srodna znanja u procesu stvaranja svakodnevnog života
Sudionici:	učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije:	stjecanje i proširivanje znanja radom na terenu, aktivnostima, natjecanjima, ukrašavanje pojedinih učionica, izrada plakata i razglednica
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovi:	troškovi materijala
Vrednovanje:	posjećivanje manifestacija i smotra zadruga, sudjelovanje na radionicama i prodajnim izložbama



5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI u Školi

Naziv:	Ri Move
Naziv:	Karate
Naziv:	Šah u školi



6. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

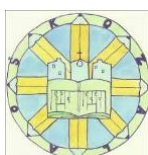
6.1. Škola plivanja

Naziv:	Rijeka pliva
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Renata Dubravac Okretič, Melanija Mohorić, Željka Oruč, Silvana Perčić, Vesna Ugrin
Cilj:	obučiti i usavršiti tehnike plivanja
Očekivani ishodi:	izvoditi plivačke pokrete prema uputi
Sudionici:	2.a, 2.b, 3.a, 3.b
Način realizacije:	treninzi
Vremenik:	drugo polugodište
Troškovi:	prijevoz
Vrednovanje:	natjecanje i priznanja

6.2. Posjeti

Naziv:	Kino, kazalište, muzeji, izložbe
Nositelj/sudionik:	<i>Razredna nastava:</i> Blaženka Bajić, Ariana Brusić, Renata Dubravac Okretič, Sonja Konjuh, Višnja Maras, Melanija Mohorić, Željka Oruč, Irena Papak Medić, Silvana Perčić, Katarina Širola, Vesna Ugrin, Nives Vuherer <i>Predmetna nastava:</i> Jelena Maras, Gabrijela Milanković, Koraljka Šarkanji
Cilj:	osvijestiti važnost kulture u odgojno-obrazovnom i životnom kontekstu
Očekivani ishodi:	posjećivati kulturno-umjetničke programe, razvijati kritičko mišljenje, razvijati osjećaj za kulturu i umjetnost
Sudionici:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 6.a, polaznici izborne nastave talijanskog jezika
Način realizacije:	kino projekcije, kazališne predstave, izložbe
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	besplatno
Vrednovanje:	fotografije, diskusija, bilješke

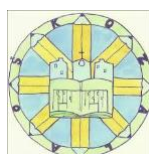
Naziv:	Astronomski centar
Nositelj/sudionik:	<i>Razredna nastava:</i> Renata Dubravac Okretič, Sonja Konjuh, Melanija Mohorić, Katarina Širola, Vesna Ugrin, Nives Vuherer



	<i>Predmetna nastava:</i> Luka Butković, Jelena Kružić, Dušan Reš
Cilj:	popularizirati astronomiju, astronautiku i znanosti općenito, primijeniti navedenog u odgojno-obrazovnim sadržajima
Očekivani ishodi:	<i>Razredna nastava:</i> odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću Sunca i znakova na zemlji <i>Predmetna nastava:</i> upoznati činjenice o svemiru i položaju Zemlje unutar njega, upoznati Sunčev sustav
Sudionici:	učenici 3., 4., 6. i 7. razreda
Način realizacije:	radionice, prezentacije
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	prijevoz, ulaznice
Vrednovanje:	diskusija, refleksija, prezentacija

Naziv:	Pomorsko-povijesni muzej
Nositelj/sudionik:	Sonja Konjuh, Katarina Širola, Nives Vuherer
Cilj:	upoznati s kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja
Očekivani ishodi:	upoznati s izgledom i posebnostima zavičajne regije
Sudionici:	učenici 4.a i 4.b. razrda
Način realizacije:	posjet muzejskim postavama
Vremenik:	studen
Troškovi:	ulaznice za muzej
Vrednovanje:	prezentacije, izrada plakata, intervju

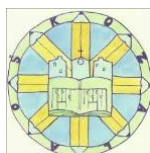
Naziv:	Dječja kuća
Nositelj/sudionik:	Nerina Banović
Cilj:	upoznati kulturni i obrazovni rad u suradnji Gradske knjižnice Rijeka, Art – kina, Muzeja moderne i suvremene umjetnosti i Gradskog kazališta lutaka
Očekivani ishodi:	proširiti znanja, upoznati kulturnu ponudu i rad Dječje kuće
Sudionici:	knjižničarka i grupa „Mladi knjižničari“
Način realizacije:	posjet Dječjoj kući
Vremenik:	rujan – lipanj 2023.
Troškovi:	lokalni prijevoz
Vrednovanje:	upoznavanje mogućnosti upisa učenika u knjižnicu Stribor kao programsko mjesto susreta, čitateljskog kluba, igre, pričaonice...



Naziv:	Dječja kuća
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić
Cilj:	razviti interes za čitanje
Očekivani ishodi:	razviti tehnike i vještine čitanja u poticajnom okružju
Sudionici:	učenici 1.a i 1. b
Način realizacije:	posjet Dječjoj kući- odjel Stribor
Vremenik:	listopad/studeni 2022.
Troškovi:	ulaznice
Vrednovanje:	fotografiranje, web stranica škole

Naziv:	Prirodoslovni muzej
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić
Cilj:	uočiti obilježja godišnjih doba u svom mjestu i okružju te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet kao i na život ljudi
Očekivani ishodi:	uočiti i razlikovati obilježja godišnjih doba
Sudionici:	učenici 1.a i 1.b razreda
Način realizacije:	radionice, učionica u prirodi (Čarobna šuma znanja)
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	ulaznica, radionica u Prirodoslovnom muzeju
Vrednovanje:	izrada plakata, fotografiranje

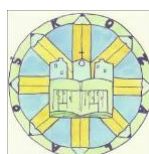
Naziv:	Meditersko bilje u zavičaju
Nositelj/sudionik:	Silvana Perčić
Cilj:	istražiti i opisati uporabu mediteranskog bilja u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi:	razlikovati i imenovati najpoznatije mediteranske biljke, promatrati i opisivati izgled tijekom godišnjih doba, prikupljati, razvrstavati i bilježiti podatke
Sudionici:	učenici 2. b razreda
Način realizacije:	istraživanje, obilazak školskog Mediteranskog vrta, posjet Prirodoslovnom muzeju
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	ulaznica za muzej
Vrednovanje:	likovni radovi, plakat/prezentacija



Naziv:	Listopadno stablo kroz godišnja doba
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić
Cilj:	promatrati, zapažati i bilježiti listopadno stablo te uočiti promjene koje se događaju tijekom godišnjih doba
Očekivani ishodi:	promatrati i opisivati izgled listopadnog stabla u neposrednom okruženju tijekom godišnjih doba, prikupljati, razvrstavati i bilježiti podatke, zaključivati o promjenama u prirodi koje se događaju na listopadnom drveću
Sudionici:	učenici 2.a razreda
Način realizacije:	istraživanje, obilazak školskog Mediteranskog vrta, posjet Prirodoslovnom muzeju
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	ulaznica za muzej
Vrednovanje:	likovni radovi, plakat/prezentacija

Naziv:	American Corner
Nositelj/sudionik:	Elizabeta Rubinić, Ivana Ćorić
Cilj:	osvijestiti važnosti čitanja na stranom jeziku za osobni i socijalni razvoj
Očekivani ishodi:	razviti čitalačku kulturu, navike čitanja i posjećivanja dostupnih knjižnica, podići svijesti o vrijednosti čitanja, razviti sposobnosti i vještine snalaženja u svome gradu u potrazi za potrebnim informacijama
Sudionici:	zainteresirani/odabrani učenici 7.-8. razreda
Način realizacije:	izvanučionična nastava, posjet knjižnici, radionice u knjižnici (Treasure Hunt)
Vremenik:	tijekom šk. god. 2022./2023. (ovisno o događanjima i u ostalim mjesecima nastavne godine)
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikulumu nastave Engleskoga jezika; samovrednovanje; razgovor i rasprava; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Naziv:	Europski film
Nositelj/sudionik:	Elizabeta Rubinić, Ivana Ćorić
Cilj:	podići učeničke interese za audiovizualnu baštinu na stranom jeziku
Očekivani ishodi:	razviti sposobnosti i vještine snalaženja u svome gradu, razviti djelatnosti slušanja dugometražnog filma

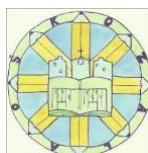


Sudionici:	učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici
Način realizacije:	projekcije dugometražnih filmova novijega i starijega datuma uz organizirane razgovore i rasprava o sadržaju i promjenama u načinima nastajanja; moguć odlazak u Art kino (prema rasporedu projekcija – Škola u kinu), izrada prezentacijskih materijala nakon odlaska u kino
Vremenik:	tijekom šk. god. 2022./2023. (27. listopada – Svjetski dan audiovizualne baštine), 16. studenoga – Međunarodni dan tolerancije, 21. svibnja – Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj)
Troškovi:	/
Vrednovanje:	tijekom šk. god. 2022./2023. (27. listopada – Svjetski dan audiovizualne baštine), 16. studenoga – Međunarodni dan tolerancije, 21. svibnja – Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj)

Naziv:	Englesko scensko stvaralaštvo
Nositelj/sudionik:	Elizabeta Rubinić
Cilj:	podići učenički interes za audiovizualno stvaralaštvo i scenski izraz na stranom jeziku
Očekivani ishodi:	razvijati medijsku kulturu i povezivati ju s međupredmetnim temama Engleskoga jezika, razvijati sposobnosti i vještine snalaženja u svome gradu, osvijestiti kulturoloških razlika, razvijati djelatnosti doživljaja scenskog nastupa
Sudionici:	učenici 8. razreda i njihovi razrednici
Način realizacije:	predstave vezane za englesko scensko stvaralaštvo u organizaciji Hrvatskog narodnoga kazališta prema programu sezone 2022./2023.; moguć odlazak u kazalište i nekoliko puta (prema programu i tematskim tjednima i mjesecima), izrada prezentacijskih materijala nakon odlaska u kino
Vremenik:	listopad, 2022. – lipanj 2023.
Troškovi:	roditelji učenika snose troškove pretplate /ulaznica
Vrednovanje:	opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikulumu Engleskoga jezika; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

6.3. Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama

Naziv:	Karneval
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić, Ariana Brusić, Renata Dubravac Okretić, Višnja Maras, Željka Oruč, Irena Papak Medić, Silvana Perčić, Vesna Ugrin

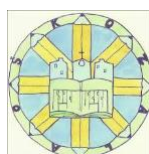


Cilj:	očuvati običaje i tradiciju
Očekivani ishodi:	sudjelovati na Dječjem karnevalu, njegovati običaje svoga kraja
Sudionici:	učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.b razreda
Način realizacije:	sudjelovanje na Dječjem karnevalu
Vremenik:	veljača 2023.
Troškovi:	kostim
Vrednovanje:	fotografije

Naziv:	Božićna priredba
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić, Sonja Konjuh, Višnja Maras, Irena Papak Medić, Katarina Širola, Nives Vuherer
Cilj:	obilježiti božićne blagdane
Očekivani ishodi:	izvoditi kulturno-umjetnički program
Sudionici:	učenici 1.a, 1.b, 4.a, 4.b razreda
Način realizacije:	školska priredba
Vremenik:	prosinac
Troškovi:	scenografija, kostimi
Vrednovanje:	fotografije, video zapis

Naziv:	Završna razredna priredba
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić, Renata Dubravac Okretić, Sonja Konjuh, Višnja Maras, Irena Papak Medić, Katarina Širola, Vesna Ugrin, Nives Vuherer
Cilj:	prezentirati rad i postignuća učenika
Očekivani ishodi:	predstaviti usvojene vještine, sudjelovati u javnom nastupu
Sudionici:	učenici 1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b razreda
Način realizacije:	priredba
Vremenik:	svibanj/lipanj 2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	fotografije, video zapisi, pohvale

Naziv:	Književni susret
Nositelj/sudionik:	Nerina Banović
Cilj:	poticati i popularizirati čitanje

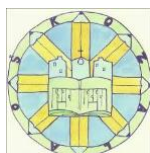


Očekivani ishodi:	upoznati autora pročitano književnog djela
Sudionici:	učenici nižih/viših razreda, knjižničar i učiteljice
Način realizacije:	grupni rad i usmeno predstavljanje knjige pri susretu s književnikom
Vremenik:	jednom godišnje prema dogovoru s književnikom
Troškovi:	/
Vrednovanje:	suradnja s izdavačem školske lektire i objava na internetskim stranicama Škole

Naziv:	Baltazarograd
Nositelj/sudionik:	Katarina Širola, Melanija Mohorić
Cilj:	razvijati povezanosti vrtića sa školom
Očekivani ishodi:	sudjelovati na radionicama, upoznati Školu i djelatnike Škole
Sudionici:	predškolski
Način realizacije:	4 radionice koje vode učiteljice i projekcija animiranog filma koju vodi udruga Smart kvart
Vremenik:	svibanj
Troškovi:	/
Vrednovanje:	foto zapis, prezentacija, objava na stranicama škole

Naziv:	Kokice i kino pod zvijezdama
Nositelj/sudionik:	Katarina Širola, Melanija Mohorić
Cilj:	nagraditi učenike za uspješno privedenu školsku godinu svome kraju filmskom projekcijom
Očekivani ishodi:	gledati projekciju animiranog filma
Sudionici:	učenici Škole
Način realizacije:	projekcija filma u Mediteranskom vrtu škole u suradnji sa udrugom Smart kvart
Vremenik:	lipanj
Troškovi:	/
Vrednovanje:	foto zapis, prezentacija, objava na stranicama škole

Naziv:	U svijetu filma
Nositelj/sudionik:	Katarina Širola, Melanija Mohorić
Cilj:	promovirati Školu prema lokalnoj zajednici



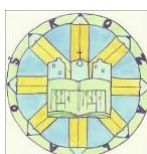
Očekivani ishodi:	surađivati s lokalnim vrtićima, surađivati s Udrugom Smart kvart, razvijati osjećaj za medijsku kulturu
Sudionici:	predškolci
Način realizacije:	približiti Školu i rad Škole lokalnoj zajednici projekcijama filmova
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	usmene povratne informacije, samorefleksija

Naziv:	Čakavski susreti
Nositelj/sudionik:	Katarina Širola
Cilj:	predstaviti stvaralaštvo čakavaca naše škole, učenika gostiju te renomiranih gostiju koji stvaraju na zavičajnom govoru
Očekivani ishodi:	doprinijeti javnom događaju, prikazati stečena znanja i vještine u području, sudjelovati u javnom nastupu, razvijati osjećaj za kulturu i očuvanje baštine
Sudionici:	učenici izvannastavne grupe Mići čakavci, gosti
Način realizacije:	susret će se održati u školskom Mediteranskom vrtu kao organizirana prezentacija/priredba
Vremenik:	svibanj/lipanj
Troškovi:	/
Vrednovanje:	foto zapis, prezentacija, objava na stranicama škole

Naziv:	Najljepši glasić Kozale
Nositelj/sudionik:	Vesna Ugrin
Cilj:	motivirati učenike za javni nastup
Očekivani ishodi:	pohvaliti učenike za javni nastup
Sudionici:	učenici od 1.- 8. razreda
Način realizacije:	festival Najljepši glasić Kozale
Vremenik:	lipanj 2023.
Troškovi:	troškovi uređenja pozornice
Vrednovanje:	sudjelovanje na festivalu, nagrada za prva tri osvojena mjesta i priznanje za sve sudionike

6.4. Druge aktivnosti u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva

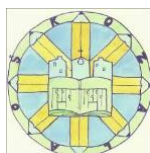
6.4.1. Odgojno-obrazovna natjecanja



Naziv:	Izražajno čitanje
Nositelj/sudionik:	Nerina Banović
Cilj:	čitati i promovirati književna djela, razvijati čitalačke sposobnosti i vještine
Očekivani ishodi:	čitati s razumijevanjem, razvijati sposobnosti izražavanja
Sudionici:	grupa „Mladi knjižničari,, i članovi prosudbenog povjerenstva
Način realizacije:	prezentacija knjige po izboru, naglasak na važnost čitanja, radi bogaćenja rječnika, razvijanja mašte i proširivanja znanja
Vremenik:	rujan - listopad 2022.
Troškovi:	prijevoz za završni susret
Vrednovanje:	prezentiranje odabranog naslova, sudjelovanje na natjecanju izražajnog čitanja - objava na internetskim stranicama Škole i Udruge za promicanje dobrobiti djece “Portić ,,

Naziv:	Haiku
Nositelj/sudionik:	Nerina Banović
Cilj:	unaprijediti učenikove jezične i izražajne sposobnosti
Očekivani ishodi:	upoznati japanske kulture kroz haiku poeziju, prepoznati poruke i vrijednost haiku izražavanja
Sudionici:	knjižničarka, učenici i vanjski članovi komisije
Način realizacije:	opažanje okoliša pri pisanju haiku poezije
Vremenik:	rujan – lipanj 2023.
Troškovi:	poštarina i prijevoz do mjesta susreta
Vrednovanje:	sudjelovanje na natjecanju na nacionalnoj i međunarodnoj razini

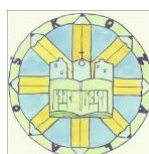
Naziv:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelj/sudionik:	Zrinka Kursar Mustapić
Cilj:	razvijati međuljudske odnose, prihvaćati pravila fair-play igre
Očekivani ishodi:	poštivati pravila igre, poštivati suigrača, prihvaćati pobjede i poraze, aktivno sudjelovati u pripremama za natjecanje
Sudionici:	učenice i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije:	priprema za sportska natjecanja i sudjelovanje na istima
Vremenik:	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi:	dresovi, sportski rekviziti
Vrednovanje:	sportska natjecanja



Naziv:	Dabar
Nositelj/sudionik:	Danijela Ivošević Jelusić, Andrea Saršon
Cilj:	uključiti se u natjecanje, omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Očekivani ishodi:	poticati razvoj računalnog razmišljanja, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema, rješavati primjerene problemske i logičke zadatke
Sudionici:	učenici 1.- 8. razreda
Način realizacije:	natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora
Vremenik:	studen 2022.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	vanjsko vrednovanje, objava rezultata na internetu

Naziv:	Klokan bez granica
Nositelj/sudionik:	Jasmina Rajković
Cilj:	sudjelovati na međunarodnom natjecanju
Očekivani ishodi:	popularizirati matematiku
Sudionici:	učenici 2. - 8. razreda, učitelji/ce Aktiva matematike i Aktiva RN
Način realizacije:	pripreme za natjecanje tijekom nastavne godine, u školi i individualno, natjecateljski zadaci HMD-a
Vremenik:	ožujak 2023.
Troškovi:	dostavljanje dokumentacije poštom HMD-u
Vrednovanje:	provedba natjecanja prema propozicijama, prikupljanje radova, nagrađivanje najbolje plasiranih učenika po kategorijama

Naziv:	Biologija
Nositelj/sudionik:	Jelena Kružić
Cilj:	sudjelovati na državnom natjecanju
Očekivani ishodi:	popularizirati biologije
Sudionici:	učenici 7. - 8. razreda
Način realizacije:	pripreme za natjecanje tijekom nastavne godine, u školi i individualno, natjecateljski zadaci HBD-a
Vremenik:	ožujak 2023.
Troškovi:	dostavljanje dokumentacije poštom HBD-u

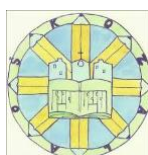


Vrednovanje:	provedba natjecanja prema propozicijama, prikupljanje radova, nagrađivanje najbolje plasiranih učenika po kategorijama
--------------	--

Naziv:	Hippo
Nositelj/sudionik:	Elizabeta Rubinić, Ivana Ćorić
Cilj:	razvijati komunikacijske vještine na engleskome jeziku
Očekivani ishodi:	steći dodatna znanja i vještine te će im se omogućiti uvid u vlastite sposobnosti, kao i sposobnosti drugih
Sudionici:	zainteresirani učenici 4. - 8. razreda
Način realizacije:	natjecanje iz engleskog jezika "HIPPO" – dodatna i terenska nastava
Vremenik:	drugo polugodište šk. god. 2022./2023.
Troškovi:	fotokopiranje potrebnog materijala, trošak puta u slučaju da učenik/ci uspješno prođu u više razine natjecanja
Vrednovanje:	plasman na natjecanju

Naziv:	Spelling Bee Competition
Nositelj/sudionik:	Elizabeta Rubinić, Ivana Ćorić
Cilj:	prepoznati i razvijati učeničke talente i interese, razvijati samopouzdanje te natjecateljski duh
Očekivani ishodi:	steći dodatna znanja i vještine te će im se omogućiti uvid u vlastite sposobnosti, kao i sposobnosti drugih
Sudionici:	zainteresirani/izabrani učenici 4. - 8. razreda
Način realizacije:	natjecanje
Vremenik:	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi:	potrošni materijal (troškovi fotokopirnog papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje)
Vrednovanje:	plasman na natjecanju

Naziv:	Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO
Nositelj/sudionik:	učitelji predmetne nastave
Cilj:	proširiti stečena znanja i vještine iz nastavnih predmeta u kojima se učenik natječe, omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja
Očekivani ishodi:	sudjelovati na natjecanju, postizati rezultate, pokazati stečena znanja, vještine i sposobnosti
Sudionici:	5. – 8. razreda i njihovi mentori

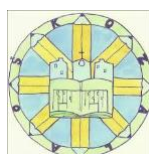


Način realizacije:	dodatna nastavi i vanjsko vrednovanje te sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna razina)
Vremenik:	u terminima odobrenim od AZZO-a (tijekom školske godine)
Troškovi:	printanje materijala za pripremu, prijevoz
Vrednovanje:	plasman na natjecanju, objava rezultata

6.4.2. Posebni dani u godini

Naziv:	Svjetski dan učitelja
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	poticati kreativnost i stvaralaštvo učenika uz razvoj istraživačkih vještina
Očekivani ishodi:	razvijati sposobnosti samostalnog pretraživanja, proučavanja i uspoređivanja različitih izvora, razvijati sposobnost kritičkog promišljanja o važnosti vrijednosti učenja, znanja i obrazovanja, razvijati sposobnosti stvaralačkog izražavanja
Sudionici:	učenici 7. razreda, Novinarska skupina, Multimedija
Način realizacije:	stvaralačko pisanje, pisanje poruka učiteljima, istraživanje različitih izvora informacija u poveznici s učenjem i obrazovanjem u Hrvatskoj i svijetu, uspoređivanje informacija, istraživanje i proučavanje povijesti obrazovanja u Hrvatskoj i svijetu, izrada materijala za školski razglas i školski pano, pisanje članka za školske novine
Vremenik:	listopad 2022. (5. listopada – Svjetski dan učitelja)
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima predmeta Hrvatski jezik i novinarskim vrstama, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objavljivanje na internetskim stranicama škole, školskom panou i u školskim novinama

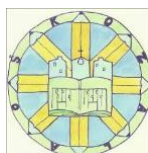
Naziv:	Prošlost učiteljica za budućnost
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	poticati kulturu čitanja, kritičkog promišljanja o pročitanim tekstovima i vrednovanja različitih umjetničkih ostvaraja povezivanjem sa svakodnevnim iskustvom učenika
Očekivani ishodi:	razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, razvijati kritičko mišljenje o ljudskim pravima, pitanjima slobode i odgovornosti svakog pojedinca u društvu
Sudionici:	učenici 7. razreda, Novinarska skupina, Debatni klub Kozala, Multimedija



Način realizacije:	čitanje ulomaka iz književnih djela s tematikom holokausta (Dnevnik Anne Frank, M. Zusak, Kradljivica knjiga, ...); gledanje i komentiranje filmova koji potiču jednakost, borbu protiv diskriminacije i narušavanja ljudskih prava (igrani i dokumentarni filmovi primjereni dobi učenika) u nastavi Hrvatskog jezika; tijekom aktivnosti Novinarske skupine i Debatnog kluba OŠ Kozala; radioemisija; videoprilog
Vremenik:	siječanj 2023. (27. siječnja – <i>Dan sjećanja na holokaust</i>)
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Naziv:	To je jezik roda moga
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	razvijati komunikacijske vještine na materinskom jeziku uz uočavanje važnosti i vrijednosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
Očekivani ishodi:	razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, uvježbavati uporabu pravogovorne norme, podizati svijest o važnosti pismenosti u ljudskim životima
Sudionici:	učenici 5. i 7. razreda, Novinarska skupina, Debatni klub Kozala, Multimedija
Način realizacije:	razvijati sposobnost usmenog izražavanja, uvježbavati uporabu pravogovorne norme, podizati svijest o važnosti pismenosti u ljudskim životima
Vremenik:	isticanje pravilnih i pogrešnih jezičnih primjera na vidljivom mjestu (u školi, na internetskim stranicama škole pomoću digitalnih alata i QR kodova) uz proučavanje povijesnog razvoja hrvatskoga jezika; snimanje radioemisije i/ili videopriloga o jeziku; istraživački rad Novinarske skupine, Jezični detektivi
Troškovi:	veljača 2023. (21. veljače – Međunarodni dan materinskog jezika)
Vrednovanje:	opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objavljivanje na internetskim stranicama škole i u školskim novinama

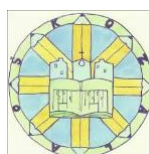
Naziv:	Žensko pismo
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	razvijati istraživačke i jezično-komunikacijske sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju te svijesti o važnosti jednakosti među ljudima, kao i jednakih prava na razvoj i napredak



Očekivani ishodi:	razvijati sposobnost pisanoga i usmenoga izražavanja učenika, razvijati kritičko mišljenje o pitanju ljudskih prava i jednakosti, razvijati prezentacijske vještine; poticati učeničko stvaralačko izražavanje
Sudionici:	učenici 7. razreda, Novinarska skupina
Način realizacije:	govornički susret (prezentacija istraživačkoga rada)
Vremenik:	ožujak 2023. (8. ožujka – Međunarodni dan žena)
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objavljivanje na internetskim stranicama škole

Naziv:	Letimo na krilima jezika
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	poticati kritičkog mišljenja, stvaralačkog izražavanja učenika i interesa za umjetnost i poetsku riječ
Očekivani ishodi:	razvijati sposobnost pisanoga i usmenoga izražavanja učenika, poticati estetsko doživljavanje sebe i svijeta oko sebe, proučavati i istraživati razvoj hrvatskoga jezika
Sudionici:	učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije:	posjet Sveučilišnoj knjižnici Rijeka – izložba glagoljice; Hrvatski povijesni i pomorski muzej Rijeka – Slika u slovu, Pismo glagoljica; izložba učeničkih radova, izrada lente vremena uz prikaz najznačajnijih događaja iz povijesti hrvatskoga jezika; izrada tematskih panoa
Vremenik:	ožujak 2023. (od 11. do 17. ožujka – Dani hrvatskoga jezika)
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objavljivanje na internetskim stranicama škole

Naziv:	Pokaži što znaš i možeš
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	obilježiti Dana darovitih učenika
Očekivani ishodi:	razvijati kritičko promišljanje o tematici učenika s posebnim potrebama s naglaskom na darovite učenike u obrazovnom sustavu, razvijati vještinu sudjelovanja u argumentiranoj raspravi
Sudionici:	Debatni klub Kozala, Novinarska skupina, Multimedija
Način realizacije:	debata članova Debatnog kluba Kozala

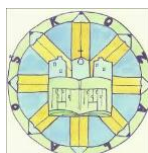


Vremenik:	ožujak 2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje i objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Naziv:	To doba godine
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	promovirati učeničko stvaralaštvo te usmeno i pisano izražavanje
Očekivani ishodi:	poticati učeničko stvaralaštvo i kreativnost, razvijati vještina javnog nastupa i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, razvijati organizacijske vještine, poticati samostalnost u radu rada i suradnju među učenicima
Sudionici:	učenici i učitelji škole, Novinarska skupina, KUD, Učenička zadruga „Cedar“, Multimedija
Način realizacije:	adventski sajam, predstavljanje školskih novina, priredba uoči Božića, odlazak na adventska događanja
Vremenik:	prosinac 2022.
Troškovi:	materijal potreban za izradu učeničkih radova i prigodnih sadržaja, prijevoz i ulaznice učenika (po potrebi)
Vrednovanje:	opisno praćenje, objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Naziv:	Jabukom do zdravlja
Nositelj/sudionik:	Višnja Maras
Cilj:	saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju JABUKE kao zdrave hrane, podizati razinu svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
Očekivani ishodi:	imenovati blagdan koji je doživio tijekom projekta, objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje, imenovati predmete i sadržaje koje smo radili, prepoznati pravila ponašanja u radu unutar razreda, primijeniti pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu
Sudionici:	učenici 1. b razreda
Način realizacije:	radni matematički listići, likovno oblikovanje, radna bilježnica s receptima, jedenje jabuka
Vremenik:	tijekom listopada 2022.
Troškovi:	jabuke
Vrednovanje:	formativno vrednovanje/sumativno vrednovanje

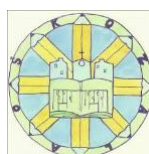
Naziv:	Dan neobičnih frizura
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic



Cilj:	poticati kreativnost i maštovitost kod učenika izradom neobičnih frizura i likovnih radova na istu temu, jačati samopouzdanje svakog učenika te njihovu međusobnu povezanost
Očekivani ishodi:	upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada, istraživati postupke i mogućnosti tehnika
Sudionici:	učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije:	likovno stvaralaštvo
Vremenik:	1. ožujak 2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	dokumentirati fotografijama koje će se objaviti na web stranici škole

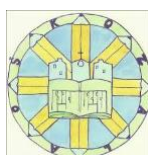
Naziv:	Dan planeta Zemlje
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic
Cilj:	razviti svijest o zaštiti prirodnih resursa, razviti pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša
Očekivani ishodi:	opisati doživljaj plakata, povezati doživljaj s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima
Sudionici:	učenici od 5.- 8. razreda
Način realizacije:	likovno stvaralaštvo izrada panoa i plakata izrada letaka i edukativnih poruka
Vremenik:	22. travanj 2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	fotodokumentacija, objave na mrežnim stranicama škole, odaziv i aktivno sudjelovanje svih učenika

Naziv:	Dan planeta Zemlje
Nositelj/sudionik:	Luka Butković
Cilj:	razviti znatiželju za svijet te poticati na građenje bolje i urednije sadašnjosti i budućnosti Hrvatske, Europe i svijeta
Očekivani ishodi:	navesti i opisati prirodna bogatstva, sirovine i izvora energije, navesti vrste onečišćenja i mjere zaštite, objasniti važnost selektiranja otpada
Sudionici:	učenici od 5.- 8. razreda
Način realizacije:	individualni rad, grupni rad,
Vremenik:	22. travanj 2023.
Troškovi:	izrada nastavnih materijala
Vrednovanje:	diskusija, prezentacija



Naziv:	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic
Cilj:	prisjetiti se grada Vukovara kao simbola obrane Republike Hrvatske, upoznati strahote Domovinskog rata i stradanja hrvatskoga naroda, na dostojanstven i primjeren način odati počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada simbola hrvatske slobode, obilježiti dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske, naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima, razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba, naučiti cijeniti temeljne životne vrijednosti
Očekivani ishodi:	upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada, istraživati postupke i mogućnosti tehnika
Sudionici:	učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije:	izrađivati likovne radove na temu sjećanja na Vukovar urediti pano gledati film o Vukovaru – gradu heroju
Vremenik:	izrađivati likovne radove na temu sjećanja na Vukovar urediti pano gledati film o Vukovaru – gradu heroju
Troškovi:	troškovi materijala (cca 100,00 kn)
Vrednovanje:	razgovor i promišljanje s učenicima isticanje radova na školskom panou, mrežnoj stranici škole i u školskom listu arhiviranje radova kao podsjetnik za suosjećanje budućim generacijama

Naziv:	Međunarodni dan žena
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic
Cilj:	upoznati ulogu žena kroz povijest, objašnjenje pojave prvih feministkinja, objašnjenje obilježavanja Međunarodnog dana žena, upoznati način obilježavanja Međunarodnog dana žena, upoznati simbol Dana žena, upoznati učenike sa značajnim ženama iz hrvatske i svjetske povijesti, kulture i znanosti , upoznati učenike sa ženama znanstvenicama koje su promijenile svijet
Očekivani ishodi:	upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada, istraživati postupke i mogućnosti tehnika
Sudionici:	učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije:	predavanje, izrađivati likovne radove na temu Međunarodnog dana žena, predstaviti plakat na temu “Međunarodni dan žena” , predstaviti PP prezentaciju na temu “Međunarodni dan žena” , predstaviti PP prezentacije na temu “ Neustrašive znanstvenice koje su promijenile svijet”
Vremenik:	8. ožujak 2023.

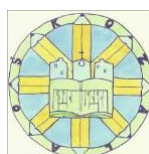


Troškovi:	/
Vrednovanje:	razgovor i promišljanje s učenicima, isticanje radova na školskom panou, web stranici škole

Naziv:	Valentinovo
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic
Cilj:	upoznati tradiciju i običaje vezane za obilježavanje blagdana svetog Valentina, razvijati pozitivne stavove prema iskazivanju osjećaja, razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i običaja
Očekivani ishodi:	upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada, istraživati postupke i mogućnosti tehnika
Sudionici:	učenici od 5.- 8. razreda
Način realizacije:	likovno stvaralaštvo, uređenje panoa
Vremenik:	14. veljače 2023.
Troškovi:	troškovi materijala (cca 100,00 kn)
Vrednovanje:	izložba učeničkih radova, objava na mrežnoj stranicama škole

Naziv:	Sv. Vid
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic
Cilj:	obilježiti blagdan svetog Vida, zaštitnika Riječke nadbiskupije i grada Rijeke, razvijati i izgrađivati stav povjerenja i ljubavi prema svecu zaštitniku
Očekivani ishodi:	uspoređivati i interpretirati djela kulturne i tradicijske baštine različitih krajeva i kultura, povezivati s društvenim kontekstom likovna djela, upoznati se sa zanimanjem arhitekta
Sudionici:	učenici od 5.- 8. razreda
Način realizacije:	likovno stvaralaštvo
Vremenik:	lipanj 2023.
Troškovi:	troškovi materijala
Vrednovanje:	izložba učeničkih radova, objava na mrežnoj stranici škole

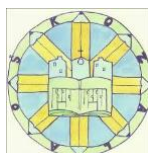
Naziv:	Svjetski dan animiranog filma
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic
Cilj:	upoznati vrste filma, objasniti nastanak animiranog filma, usvojiti pojmove vezane za animirani film, otkriti i potaknuti darovitost učenika, razviti stvaralački potencijal, potaknuti učenike za otvorenost cjelokupnom umjetničkom i scenskom izričaju



Očekivani ishodi:	upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada, istraživati postupke i mogućnosti tehnika
Sudionici:	učenici od 5.- 8. razreda
Način realizacije:	pogledati poznate animirane filmove, upoznati učenike, postupkom stvaranja animiranog filma, napraviti svoj kratki animirani film, likovno stvaralaštvo
Vremenik:	28. listopada 2022.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	fotografiranje aktivnosti učenika, izvješće i prezentacija filma, vrednovanje kroz nastavu likovne kulture

Naziv:	Svjetski dan kulturne raznolikosti
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic
Cilj:	očuvati kulturnu baštinu, poštivati ljudska prava, promicati „intelektualne i moralne solidarnosti čovječanstva“.
Očekivani ishodi:	opisati i usporediti likovne i vizualne radove kao cjelinu, usporediti uporabu likovnih tehnika tempere, kombiniranih kiparskih tehnika i digitalnih aplikacija, prosuditi suradnju zajedničkog stvaralačkog procesa skupine, prepoznati razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu
Sudionici:	učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije:	razgovor, likovno stvaralaštvo
Vremenik:	21. svibnja 2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	fotodokumentacija, izložba učeničkih radova, odaziv i aktivno sudjelovanje svih učenika, razgovor i promišljanje s učenicima

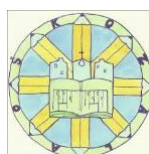
Naziv:	Svjetski dan oceana
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic
Cilj:	podići svijest o važnosti očuvanja oceana, probuditi svijest o potrebi očuvanja morskog okoliša i mora kao bitnoj sastavnici našega života na planetu, reagirati na trendove sve većeg uništenja oceana zbog djelovanja ljudi (onečišćenje, prekomjerna eksploatacija i sl.).
Očekivani ishodi:	upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada, istraživati postupke i mogućnosti tehnika
Sudionici:	učenici od 5.- 8. razreda
Način realizacije:	likovno stvaralaštvo
Vremenik:	8. lipanj 2023.
Troškovi:	/



Vrednovanje:	izložba radova, fotodokumentacija, objave na mrežnim stranicama škole
--------------	---

Naziv:	Svjetski dan plesa
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic
Cilj:	upoznati i usvojiti plesove različitog karaktera, poticati pozitivan nacionalni, socijalni, estetski i zdravstveni odgoj, razvijati pozitivne osobine, kreativnost, dinamiku i ritam, poticati pravilno držanje tijela i ljepotu pokreta, razvijati motoričke sposobnosti preciznosti, koordinacije, fleksibilnosti, ravnoteže, snage i brzine, razvijati ljubav prema plesovima različitog karaktera
Očekivani ishodi:	ukazati na moguće nedostatke i izvorna rješenja, opisati redoslijed postupaka koje je poduzimao
Sudionici:	učenici 6. razreda
Način realizacije:	likovno stvaralaštvo
Vremenik:	28. travnja 2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	Fotodokumentacija, objava na društvenim platformama

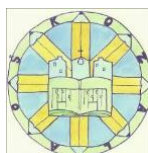
Naziv:	Svjetski dan umjetnosti
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic
Cilj:	upoznati učenike s umjetnošću u širem smislu, razvijati umjetničke potencijale učenika kroz različita područja, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, otkriti i potaknuti darovitost djece
Očekivani ishodi:	upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada, istraživati postupke i mogućnosti tehnika, usporediti umjetnička djela povezujući ih sa znanjima stečenim na drugim nastavnim predmetima te s iskustvima iz svakodnevnog života (uzimajući u obzir različite društvene čimbenike)
Sudionici:	učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije:	razgovor i predavanje, virtualni obilazak poznatih muzeja, likovno stvaralaštvo
Vremenik:	15. travnja 2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	fotodokumentacija, izložba učeničkih radova, odaziv i aktivno sudjelovanje svih učenika, razgovor i promišljanje s učenicima, praćenje, poticanje i pohvaljivanje



Naziv:	Svjetski dan zaštite šuma
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic
Cilj:	razvijati svijest o zaštiti prirodnih resursa, razvijati pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša
Očekivani ishodi:	opisati osobni doživljaj plakata, povezati doživljaj s osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima, promatrati i opisivati plakate
Sudionici:	učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije:	likovno stvaralaštvo
Vremenik:	21. ožujak 2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	fotodokumentacija, objave na mrežnim stranicama škole

Naziv:	Europski dan jezika
Nositelj/sudionik:	Koraljka Šarkanji
Cilj:	prigodno obilježiti Europski dan jezika, povezati gradivo drugih stranih jezika (engleski, njemački jezik)
Očekivani ishodi:	usporediti različitosti materinjeg i ostalih stranih jezika, prepoznati sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture
Sudionici:	učenici koji pohađaju Talijanski jezik
Način realizacije:	ovisno o kalendaru događanja i epidemiološkim mjerama
Vremenik:	26. rujna 2022.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	fotografiranje, pisanje osvrta na događaj, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala“

Naziv:	Europski dan jezika
Nositelj/sudionik:	Elizabeta Rubinić, Ivana Ćorić, Jelena Maras
Cilj:	razvijati sposobnost komunikacije na materinskom i stranim jezicima, osvijestiti važnost kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
Očekivani ishodi:	usvojiti neke riječi i izraze iz više europskih jezika, upoznati bogatstvo višejezičnosti
Sudionici:	učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije:	prezentacija sličnosti i razlika europskih jezika uporabom IKT tehnologija, grupni rad
Vremenik:	26. rujna 2022.
Troškovi:	/

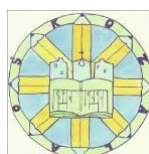


Vrednovanje:	opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskog jezika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole
--------------	--

Naziv:	Dani talijanske kulture
Nositelj/sudionik:	Koraljka Šarkanji
Cilj:	obilježiti Dane talijanske kulture, proširiti spoznaje vezane uz Talijanski jezik
Očekivani ishodi:	razvijati zanimanje za talijanski jezik, prepoznati sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture
Sudionici:	učenici koji pohađaju nastavu talijanskog jezika
Način realizacije:	ovisno o kalendaru događanja i epidemiološkim mjerama
Vremenik:	listopad 2022.
Troškovi:	ovisno o objavljenim događanjima
Vrednovanje:	fotografiranje, pisanje osvrta na događaj, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala“

Naziv:	Obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji
Nositelj/sudionik:	Gabrijela Vranić
Cilj:	poticati svijesti učenika o važnosti majčinstva, obitelji, ljubavi i zajedništva
Očekivani ishodi:	osvijestiti učenika o obiteljskim vrijednostima
Sudionici:	učenici 7. a i b razreda
Način realizacije:	tematsko uređenje panoa, izrada čestitki za majke
Vremenik:	svibanj, 2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje

Naziv:	Svetkovina Svih Svetih
Nositelj/sudionik:	Gabrijela Vranić
Cilj:	promicati svijesti o kršćanskom načinu života
Očekivani ishodi:	poticati učeničkoga stvaralaštva i kreativnosti, razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, poticati samostalni rad i suradnju među učenicima
Sudionici:	učenici 7.- 8. razreda



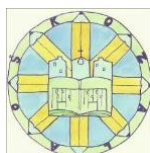
Način realizacije:	istraživački rad, izrada plakata, literarnih radova
Vremenik:	studeni, 2022.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje

6.4.3. Odgojno-obrazovni programi

Naziv:	Prijam učenika u program Crvenog križa
Nositelj/sudionik:	<i>Koordinator:</i> Renata Dubravac Okretić <i>Nositelji:</i> Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić
Cilj:	osvijestiti učenike za pomoć potrebitima
Očekivani ishodi:	sudjelovati u humanitarnim akcijama, razviti svijest o pomaganju potrebitima
Sudionici:	učenici 1.a i 1.b razreda
Način realizacije:	prijem, svečanost
Vremenik:	svibanj 2023.
Troškovi:	prijevoz
Vrednovanje:	pohvale i članske iskaznice

Naziv:	Prvi koraci u prometu
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić
Cilj:	usvojiti osnovnih prometnih pravila sudionika u prometu te sigurnog ponašanja u prometu
Očekivani ishodi:	prepoznati organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometna pravila), upoznati prometnice u svom okružju
Sudionici:	učenici 1.a i 1.b razreda
Način realizacije:	predavanje, praktičan rad u Domu mladih, prometnice u okružju škole
Vremenik:	listopad 2022.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	nastavni listići, likovni radovi

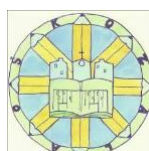
Naziv:	Trening životnih vještina
Nositelj/sudionik:	<i>Koordinator:</i> Jasmina Rajković <i>Nositelji:</i> razrednici sa učenicima od 3. do 7. razreda (Vesna Ugrin, Melanija Mohorić, Nives Vuherer, Sonja Konjuh, Jelena



	Maras, Sanja Lukić, Gabrijela Milanković, Luka Butković, Zdeslav Brnabić, Jelena Kružić)
Cilj:	promovirati zdravlje i osobni razvoj
Očekivani ishodi:	razviti zdravu sliku o sebi, usvojiti načine djelotvornog komuniciranja, izbjeći nesporazume, zauzeti se za svoja prava, odbiti nepravredne zahtjeve, oduprijeti se reklamnim pritiscima ili pritisku vršnjaka, povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
Sudionici:	učenici 3. - 7. razreda, Jasmina Rajković, razrednici od 3. – 7. razreda, vanjski suradnici iz NZZZJ
Način realizacije:	radionice iz programa Trening životnih vještina
Vremenik:	listopad 2022 – svibanj 2023
Troškovi:	100 kn / razred
Vrednovanje:	diskusija, prezentacija, filmovi

Naziv:	PomoziDa
Nositelj/sudionik:	Elizabeta Rubinić
Cilj:	razviti i prepoznati zdrave navike mentalnog zdravlja, tehnike samopomoći i krugove podrške
Očekivani ishodi:	kreativno primijeniti znanja i vještine u krugovima podrške
Sudionici:	Elizabeta Rubinić, prof., školski psiholog, razrednici, učenici od 3. do 8. razreda
Način realizacije:	Način realizacije: motivacijske radionice, grupni rad, rad u paru, igranje uloga
Vremenik:	listopad 2022. – lipanj 2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, izvještaj o provedenoj aktivnosti na RV-u i UV-u, objavljivanje provedbe programa na mrežnim stranicama škole

Naziv:	Zajedno više možemo – preventivni program
Nositelj/sudionik:	Katja Ćorić
Cilj:	Pravilno postupati u rizičnim okolnostima, upoznati učenike sa radom policije, senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja
Očekivani ishodi:	znati kome se obratiti ako im zatreba pomoć, razviti pozitivan stav i vjeru u vlastite sposobnosti, djelotvorno komunicirati s okolinom, odbiti nepravredne zahtjeve, oduprijeti se pritisku vršnjaka, povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
Sudionici:	učenici četvrtih, petih i šestih razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici – djelatnici MUP – a

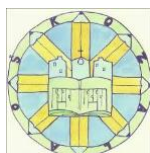


Način realizacije:	radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)
Vrednovanje:	razgovor s učenicima o dojmovima, prezentacije

Naziv:	Profesionalna orijentacija
Nositelj/sudionik:	Katja Ćorić
Cilj:	pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima
Očekivani ishodi:	prema svojim ocjenama izračunati bodove koji su im potrebni za upis u srednju školu, uvažiti razlike u programu i trajanju školovanja između pojedinih srednjih škola, upoznati se sa pravilnikom o upisu u srednje škole, služiti se aplikacijom na kompjuteru za upis u srednju školu
Sudionici:	učenici osmih razreda, razrednici, psiholog, učitelj informatike
Način realizacije:	radionice na satovima razrednika i prezentacije srednjih škola od strane njihovih djelatnika i učenika (online i/ ili uživo)
Vremenik:	drugo polugodište tekuće školske godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	uspješan upis u srednju školu

Naziv:	Razvoj kreativnog mišljenja
Nositelj/sudionik:	Katja Ćorić
Cilj:	usvojiti tehnike kreativnog mišljenja, kreativnog rješavanja problema, kritičkog promišljanja, razvijati komunikaciju i suradnju
Očekivani ishodi:	koristeći naučene vještine suradnički raditi na rješavanju problema
Sudionici:	učenici 5. i 6. razreda koji su identificirani kao potencijalno daroviti, vanjski suradnici
Način realizacije:	5 radionica
Vremenik:	tijekom drugog polugodišta tekuće školske godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	ankete, prezentacije, plakati

Naziv:	Abeceda interneta
Nositelj/sudionik:	Katja Ćorić
Cilj:	upoznati učenike s opasnostima na internetu

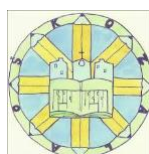


Očekivani ishodi:	prepoznati opasnosti u elektroničkom okruženju, navesti osobe kojima se može obratiti
Sudionici:	učenici 6. - ih razreda, vanjski suradnici, razrednici, psiholog
Način realizacije:	on line predstava za učenike nakon čega slijedi razgovor s učenicima od strane glumaca u prisutnosti razrednica i školskog psihologa
Vremenik:	prvo polugodište tekuće školske godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	razgovor, on line upitnici

6.4.4. Ostale aktivnosti

Naziv:	Humanitarne aktivnosti i akcije
Nositelj/sudionik:	učitelji Škole
Cilj:	razvijati osjećaj solidarnosti i svijest o očuvanju okoliša
Očekivani ishodi:	prikupiti hranu i potrepštine za potrebite, sakupljati čepove i baterije, sakupljati stari papir
Sudionici:	učenici Škole
Način realizacije:	humanitarne akcije Crvenog križa, akcija sakupljanja plastičnih čepova, akcija skupljanja starih baterija, akcija skupljanja starog papira
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	pohvala

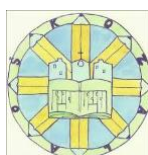
Naziv:	Tjedan posebnih brendova njemačkog govornog područja
Nositelj/sudionik:	Dubravka Poljak
Cilj:	upoznati kulturno-povijesne vrijednosti koje stoje iza zemalja njemačkog jezičnog područja
Očekivani ishodi:	upoznati važnost njemačkog jezika u kontekstu gospodarstva
Sudionici:	učenici koji pohađaju nastavni predmet Njemački jezik
Način realizacije:	tijekom školske godine
Vremenik:	redovni troškovi tekućeg materijala
Troškovi:	/
Vrednovanje:	tijekom redovnih provjera znanja (usmenih i pisanih)



Naziv:	Razbijamo predrasude
Nositelj/sudionik:	Dubravka Poljak
Cilj:	potaknuti interakciju u učenju stranih jezika, osvijestiti razlike među narodima i grupacijama
Očekivani ishodi:	otkloniti predrasudu po kojoj njemački jezik nije koristan, pristupiti učenju jezika s lakoćom
Sudionici:	učenici koji pohađaju nastavni predmet Njemački jezik
Način realizacije:	višejezična školska priredba, film, slikovnica, izvanučionična nastava
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	minimalni uobičajeni troškovi
Vrednovanje:	rezultati aktivnosti bit će vidljivi već tijekom same njene realizacije, a nakon nje učinci bi trebali biti zamijećeni u većoj svjesnosti učenika i njihovih obitelji za učenje stranih jezika, kao „prozora u svijet „

Naziv:	Imena učenika
Nositelj/sudionik:	Irena Papak Medić
Cilj:	upamtiti imena članova razredne zajednice te razvijati interes za abecedu
Očekivani ishodi:	istražiti koja i koliko slova sadrže njihova imena
Sudionici:	učenici 1.b razreda
Način realizacije:	nastavni listić
Vremenik:	veljača
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno vrednovanje

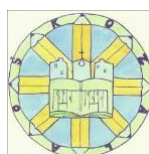
Naziv:	Moja prehrana
Nositelj/sudionik:	Irena Papak Medić
Cilj:	osvijestiti svakodnevni zdravi način prehrane kod učenika
Očekivani ishodi:	istražiti zastupljenost namirnica u prehrani tijekom tri dana, izvesti zaključak o svojoj prehrani
Sudionici:	učenici 1. b razreda
Način realizacije:	nastavni listić, bilježnica
Vremenik:	svibanj 2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno vrednovanje/sumativno vrednovanje



Naziv:	Na putovanju s likovnim umjetnicima
Nositelj/sudionik:	Višnja Maras
Cilj:	usvojiti vizualni jezik poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika, komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema
Očekivani ishodi:	uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini, prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom, analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom, opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo, usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke, razlikovati različite likovne tehnike i načine rada, upoznati različite slikarske rukopise
Sudionici:	učenici 1. b razreda
Način realizacije:	radni matematički listići, likovno oblikovanje
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	formativno vrednovanje/sumativno vrednovanje

Naziv:	Djeca u prometu
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić
Cilj:	razviti prometnu kulturu
Očekivani ishodi:	spoznati prometna pravila za sigurno kretanje na putu od kuće do škole
Sudionici:	učenici 1.a i 1. b razreda
Način realizacije:	praktična izvedba prelaska pješačkog prijelaza na prometnici u blizini škole
Vremenik:	tijekom godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	fotografiranje, web stranica škole

Naziv:	Cyberbulling
Nositelj/sudionik:	Andrea Saršon
Cilj:	upoznati učenika s opasnostima na internetu
Očekivani ishodi:	prepoznati opasnosti te kako se s njima nositi
Sudionici:	1 – 4. razredi te 8.b razred
Način realizacije:	tijekom nastave informatike

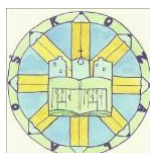


Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	razgovor

Naziv:	Čitajmo zajedno – čitajmo naglas
Nositelj/sudionik:	Nerina Banović
Cilj:	promicati čitanje naglas, razvijati čitalačke sposobnosti i vještine
Očekivani ishodi:	čitati s razumijevanjem, bogatiti rječnik i povezivati usvojene pojmove
Sudionici:	knjižničarka, učenici i učitelj hrvatskoga jezika
Način realizacije:	čitanje djela naglas, izdvajanje prigodnih ulomaka i korelacija s obilježavanjem prigodnih datuma
Vremenik:	tijekom školske godine 2022./ 2023.
Troškovi:	prijevoz za završni susret
Vrednovanje:	završnica projekta, korelacija na temu Međunarodnog dana dječje knjige

Naziv:	Prihvaćanje različitosti
Nositelj/sudionik:	Vesna Ugrin
Cilj:	osvijestiti učenike o različitostima među njima i važnosti prihvaćanja različite djece
Očekivani ishodi:	senzibilizirati učenike za prihvaćanje različitosti
Sudionici:	učenici 3.b razreda
Način realizacije:	tijekom nastave
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	prezentacije, radionice, edukacije, izrada plakata, video uradaka

Naziv:	More moje, volim te
Nositelj/sudionik:	Vesna Ugrin
Cilj:	osvijestiti učenike o važnosti očuvanja i zaštite Jadranskog mora
Očekivani ishodi:	shvatiti važnost čistog mora za život svih morskih stanovnika i ljudi
Sudionici:	učenici 3.b razreda
Način realizacije:	tijekom nastave
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovi:	/

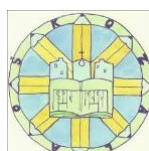


Vrednovanje:	prezentacije, edukacije i izrada eko slikovnice, plakata i video uradaka
--------------	--

Naziv:	Kvart, grad, okolica, županija...
Nositelj/sudionik:	Dubravka Poljak
Cilj:	razumjeti pojam „građanin“ i „lokalno“
Očekivani ishodi:	spoznati svoju ulogu u društvu, razlikovati pozitivnu od negativne karakterizacije bilo kojeg ljudskog bića
Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda koji su odabrali aktivnost
Način realizacije:	kroz uobičajeni nastavni proces (plakati, seminari, prezentacije, razredni igrokaz..), izvanučionična nastava
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	redovni troškovi tekućeg materijala
Vrednovanje:	vrednovanje kroz praktičnu primjenu u svakodnevnom životu

Naziv:	Naziv programa: „ Samilost je život“
Nositelj/sudionik:	Dubravka Poljak
Cilj:	jačati ideju solidarnosti među učenicima, ali i ostalim dijelovima društva
Očekivani ishodi:	efektno pružati pomoć na različitim nivoima i područjima
Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda koji su odabrali aktivnost
Način realizacije:	film, izvanučionična nastava na različitim lokacijama, korelacija s ostalim učenicima i učiteljima i roditeljima kroz birane aktivnosti
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	minimalni uobičajeni troškovi izvanučionične nastave
Vrednovanje:	rezultati aktivnosti bit će vidljivi već tijekom same njene realizacije kroz razinu uključenosti

Naziv:	Eko-aktivnosti
Nositelj/sudionik:	Sonja Konjuh, Katarina Širola, Nives Vuherer
Cilj:	očuvati okoliš
Očekivani ishodi:	poticati i razvijati svijesti za zaštitu i očuvanje okoliša
Sudionici:	učenici 4.a, 4.b razreda
Način realizacije:	uređenje i čišćenje prostora škole i školskog dvorišta
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	sadnice, zemlja i higijenski pribor
Vrednovanje:	video zapisi i fotografije



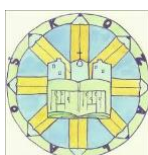
7. PROJEKTI

7.1. Nastavni i izvannastavni projekti

Naziv:	Jedan grad, jedan heroj, jedna priča
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	poticati svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije uz kreativno izražavanje i stvaranje
Očekivani ishodi:	primjenjivati hrvatski jezik na kreativne načine, razvijati sposobnost stvaralačkog izražavanja, kritički promišljati o zbivanjima iz hrvatske prošlosti i ljudskim pravima
Sudionici:	učenici 5. i 7. razreda, razreda, Novinarska skupina, Debatni klub Kozala, Multimedija
Način realizacije:	osmišljavanje pjesme s temom Vukovara uz mogućnost snimanja spota; proučavanje videomaterijala i izvora u poveznici s položajem djece u vrijeme Domovinskog rata, debata s temom o ljudskim pravima, TV-emisija, polaganje svijeće na Mostu branitelja i uz mural Kozala za Vukovar, čitanje i slušanje književnih djela u poveznici s Domovinskim ratom
Vremenik:	studeni 2022. (18. studenog – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara)
Troškovi:	/
Vrednovanje:	studeni 2022. (18. studenog – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara)

Naziv:	Tolerantan ja, tolerantan ti, tolerantni svi
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	razvijati komunikacijske vještine na materinskom jeziku uz uočavanje važnosti i vrijednosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
Očekivani ishodi:	razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, uvježbavati uporabu pravogovorne norme, promišljati o važnosti i nužnosti tolerancije, jednakosti među ljudima i ljudskih prava
Sudionici:	učenici 7. razreda, Novinarska skupina, Debatni klub Kozala, Multimedija
Način realizacije:	u nastavi Hrvatskog jezika, tijekom izvannastavnih aktivnosti, radioemisija, videoprilog – snimanje skeča s ciljem poticanja tolerantnog ponašanja, debata
Vremenik:	studeni, prosinac 2022.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

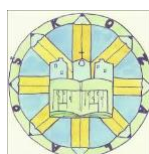
Naziv:	Širimo vidike
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras



Cilj:	podići svijest učenika o važnosti čitanja uz razvijanje kulture čitanja i potrebe za samostalnim čitanjem sadržaja različitoga karaktera
Očekivani ishodi:	razvijati čitalačke sposobnosti, sposobnosti recepcije i razumijevanja tekstova, poticati i razvijati interes za književnu riječ, osvijestiti važnosti i vrijednosti čitanja
Sudionici:	učenici 5. i 7. razreda, Novinarska skupina
Način realizacije:	izrada straničnika i plakata o književnim djelima – sajam književnih djela, Ja sam lik o kojemu sam čitao – uvježbavanje govora, razgovor o književnim djelima, članci o važnosti i vrijednosti čitanja, Zašto (ne) čitamo? – istraživački rad Novinarske skupine, posjet Dječjoj kući i Dječjem odjelu Stribor Gradske knjižnice Rijeka
Vremenik:	listopad, studeni 2022. (moguća promjena vremenika ovisno o događanjima i u ostalim mjesecima nastavne godine)
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima predmeta Hrvatski jezik; objavljivanje na internetskim stranicama škole i u školskim novinama

Naziv:	Crazy about cats, eTwinning projekt
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić
Cilj:	razvijati humani odnos prema životinjama, omogućiti razmjenu informacija, stjecanje znanja i vještina za brigu o životinjama
Očekivani ishodi:	razumjeti ulogu mačke kao kućnog ljubimaca, prepoznati i opisati neke vrste mačaka te spoznati da u Republici Hrvatskoj živi zaštićena vrsta mačke, ris
Sudionici:	partneri na projektu, učenici
Način realizacije:	projektne aktivnosti (promatranje, bilježenje u dnevnik aktivnosti, samostalno istraživanje i zaključivanje)
Vremenik:	tijekom godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	predstaviti radove u obliku plakata, prezentacija, e-knjiga, objava na web stranicama i prema protokolu eTwinning projekta.

Naziv:	Uređenje školskog vrta
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić
Cilj:	senzibilizirati učenike za uređenje okoliša i očuvanje prirode
Očekivani ishodi:	razvijati svijest o lijepom i čistom okolišu sadeći nove biljke i čisteći školsko okruženje
Sudionici:	učenici 1.a i 1. b razreda
Način realizacije:	školsko igralište, učionica u prirodi (Čarobna šuma znanja)

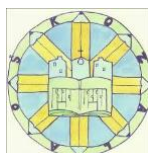


Vremenik:	travanj / svibanj/ lipanj/ 2023.
Troškovi:	sadnica
Vrednovanje:	fotografiranje, web stranica škole, pohvala

Naziv:	Ča u versin, riči i pinelu
Nositelj/sudionik:	Nerina Banović
Cilj:	poticati i popularizirati čakavski govor i književnost
Očekivani ishodi:	uočiti razlike između izgovora standardnog književnog jezika i čakavskog govora
Sudionici:	knjižničarka, grupa knjižničara i članovi prosudbene komisije
Način realizacije:	grupni i individualni rad na odabranim tekstovima. Učenici razvijaju govorne i recitacijske sposobnosti
Vremenik:	prosinac – veljača 2023.
Troškovi:	poštarina , nabava CD – a i prijevoz za završni susret
Vrednovanje:	analiza i praćenje natjecanja recitacija, usvajanje tehnike čitanja / recitiranja. Objava rezultata na stranicama Škole

Naziv:	Ča da
Nositelj/sudionik:	Katarina Širola
Cilj:	pobuditi zanimanje za zavičajni govor te njegovanje kulturne baštine primorskog kraja
Očekivani ishodi:	obogatiti dijalektalni vokabular, koristiti dijalektalni vokabular s pravilnim naglašavanjem
Sudionici:	svi učenici, učitelji škole, posjetitelji web stranice škole i Facebook-a
Način realizacije:	tjedno postavljanje zadatka putem medija (audio-razglas škole, pisano –web i FB stranice). Planirani razvoj emisije je i video prikaz
Vremenik:	jednom mjesečno tijekom školske godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	rezultati glasanja objavljuivat će se početkom svake emisije, uoči postavljanja novog zadatka

Naziv:	Ča
Nositelj/sudionik:	Katarina Širola
Cilj:	njegovati nematerijalnu kulturnu baštinu različitim metodama stvaralačkog izražavanja
Očekivani ishodi:	razvijati rječnik čakavskog dijalekta, primijeniti čakavski dijalekt u aktivnostima, surađivati s drugima, koristiti digitalne alate

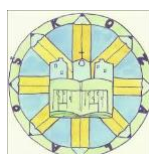


Sudionici:	suradničke škole na eTwinning projektu
Način realizacije:	aktivno sudjelovanje u zadacima projekta, prezentaciji istih i završnom vrednovanju
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	digitalni sadržaji koji omogućuju daljnje korištenje u svrhu razvoja jezičnih vještina na dijalektu, promocija na Twinnspace-u i na službenim stranicama Škole

Naziv:	Christmas card exchange
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Renata Dubravac Okretič, Melanija Mohorić, Katarina Širola
Cilj:	upoznati načine obilježavanja Božića u zemljama partnerima u projektu
Očekivani ishodi:	izraditi božićne čestitke, koristiti jezične vještine hrvatskog i engleskog jezika, služiti se digitalnim alatima u izradi
Sudionici:	zemlje partneri u projektu
Način realizacije:	aktivno sudjelovanje u zadacima na projektu
Vremenik:	1. polugodište
Troškovi:	slanje čestitki putem pošte
Vrednovanje:	slanje božićnih čestitki kao finalnog projekta, promocija na Twinnspace-u i na službenim stranicama Škole

Naziv:	Draw me a tale
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Renata Dubravac Okretič, Melanija Mohorić, Katarina Širola
Cilj:	upoznati bajke iz vlastite kulture
Očekivani ishodi:	čitati i crtati poznate bajke
Sudionici:	zemlje partneri u projektu
Način realizacije:	aktivno sudjelovanje u zadacima na projektu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	slanje uradaka drugoj europskoj školi i otkrivanje o kojoj je bajci riječ, promocija na Twinnspace-u i na službenim stranicama Škole

Naziv:	Učionica u prirodi
Nositelj/sudionik:	Renata Dubravac Okretič
Cilj:	urediti vanjski prostor

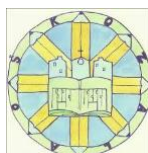


Očekivani ishodi:	potaknuti učenike na iskustvenu nastavu, povećati suradnju s lokalnom zajednicom i lokalnim vrtićima
Sudionici:	učenici OŠ Kozala i ostali (susjedstvo, vrtići...)
Način realizacije:	učenje u prirodi, radionice, događanja, suradnja s lokalnom zajednicom
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	natječaj RPLP (Riječki program lokalnog partnerstva)
Vrednovanje:	radionice, manifestacije, nastava

Naziv:	Bivši učenici o školovanju u Kozali
Nositelj/sudionik:	Vesna Ugrin
Cilj:	prikazati i promovirati posebitosti Škole
Očekivani ishodi:	izraditi video snimku osobne price, predstaviti sebe i svoj život, ispričati sjećanje iz svojih školskih dana
Sudionici:	bivši učenici
Način realizacije:	snimanje video prikaza u vlastitom aranžmanu i prezentacija istih u školi
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	prezentacija povodom obilježavanja Dana škole

Naziv:	Ponos škole
Nositelj/sudionik:	Vesna Ugrin
Cilj:	osmisliti važnost različitosti kod djece u postizanju uspjeha
Očekivani ishodi:	pohvaliti učenike/ učenice za postignute rezultate u izvannastavnim izvanškolskim aktivnostima, razvijati osjećaj za uspješnost, motivirati učenike za postizanje novih rezultata
Sudionici:	učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije:	intervju sa školskim novinarima
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	pisano priznanje/pohvala Škole

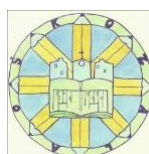
Naziv:	Estetsko uređenje škole
Nositelj/sudionik:	Andrea Dujmešić Kopic
Cilj:	aktivno, stvaralački sudjelovati u estetskom uređenju škole, razvijanje kreativnih sposobnosti i interesa za vizualnu komunikaciju, razvijati i njegovati radne navike, inovativnost,



	poduzetnost i potrebu za suradnjom kao i sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu
Očekivani ishodi:	upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada, istraživati postupke i mogućnosti tehnika
Sudionici:	učenici 5.- 8. razreda
Način realizacije:	individualna i grupna likovna ostvarenja različitim likovnim tehnikama
Vremenik:	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi:	troškovi materijala
Vrednovanje:	kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Naziv:	Sigurno na internetu
Nositelj/sudionik:	Danijela Ivošević Jelušić
Cilj:	upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta
Očekivani ishodi:	prepoznati i ukloniti štetne programe poput virusa, crva, „trojanskih konja“ i sl. sa računala, razlikovati zlonamjerne web stranice i sadržaje, koristiti pravila izbjegavanja štetnih sadržaja, prepoznati opasnosti društvenih mreža, poštivati autorska prava, postaviti antivirusnu zaštitu na računalo, kritički misliti i sigurnije se ponašati u online svijetu, primjenjivati savjete za sigurnije komuniciranje na Internetu, prepoznati elektroničko zlostavljanje
Sudionici:	učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije:	rad u grupama, projekt
Vremenik:	tijekom školske godine 2022./23.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	radionice za mlađe uzraste, prezentacije, kvizovi

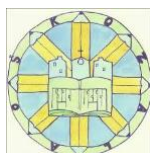
Naziv:	Festival znanosti
Nositelj/sudionik:	Aktiv prirodoslovlja
Cilj:	kroz festivalske aktivnosti popularizirati znanost i prirodoslovlje
Očekivani ishodi:	osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu.
Sudionici:	učenici 6. - 8. razreda
Način realizacije:	aktivnosti u sklopu radionica i predavanja Festivala znanosti
Vremenik:	prema kalendaru događanja Festivala znanosti
Troškovi:	putna karta, ulaznice za izložbe/muzeje
Vrednovanje:	diskusija, prezentacija



Naziv:	Večer matematike
Nositelj/sudionik:	<i>Koordinator:</i> Jasmina Rajković <i>Nositelji:</i> Blaženka Bajić, Višnja Maras, Ariana Brusić, Željka Oruč, Renata Dubravac Okretič, Melanija Mohorić, Nives Vuherer, Katarina Širola, Jasmina Rajković, Sanja Lukić
Cilj:	popularizirati matematiku
Očekivani ishodi:	osvijestiti važnost matematike i njezine primjene u svakodnevnom životu
Sudionici:	učenici 1. - 8. razreda, učitelji Aktiva matematike, učiteljice RN
Način realizacije:	radionice Hrvatskog matematičkog društva
Vremenik:	prosinac 2022.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	diskusija, prezentacija

Naziv:	Oboji svijet šarenim bojama tolerancije
Nositelj/sudionik:	Gabrijela Vranić
Cilj:	poticati solidarnosti i suradnju među učenicima, prihvaćati i poštivati različitosti i individualne razlike među ljudima u svakodnevnom životu, u školama i lokalnim zajednicama te u svijetu
Očekivani ishodi:	poticati učeničko stvaralaštvo i kreativnost; razvijati vještine javnog nastupa i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati samostalni rad i suradnju među učenicima
Sudionici:	učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije:	izrada kreativnih radova, izložba kreativnih radova u školi
Vremenik:	rujan, listopad, studeni 2022.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (internetske stranice škole, Riječka nadbiskupija, školske novine i ostali dostupni mediji)

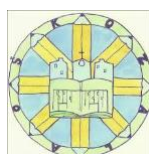
Naziv:	Poezijom govorim
Nositelj/sudionik:	Gabrijela Milanković
Cilj:	poticati i popularizirati poeziju i čitanje naglas, razvijati ljubavi prema stihovima, poštivati govorne vrednote pri krasnoslovu, bogatiti leksika, razvijati analitičko, kritičko i apstraktno mišljenje, upoznati i usporediti poeziju brojnih svjetskih književnika, uvježbavati dvominutni govor, pobijediti strah od javnoga nastupa
Očekivani ishodi:	krasnosloviti razne poetske tekstove, razlikovati poetske tekstove od proznih, poštovati govorne vrednote pri krasnoslovu,



	izražavati svoja zapažanja, mišljenje i osjećaje, stvaralački se izražavati potaknut poetskim tekstovima
Sudionici:	učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije:	učenik predstavlja pjesmu prema vlastitom izboru, navodi razlog svoga izbora, krasnoslovi pjesmu, a zatim pokreće interpretaciju razgovorom s ostatkom razreda. Učenici razmjenjuju mišljenja, ideje, predodžbe koje doživljavaju različitim osjetilima te naposljetku prave poetsku karticu ispisujući najljepše stihove krasopisom i slikanjem motiva. Gotovi radovi se izlažu na panoima Škole, ali i na mrežnim stranicama
Vremenik:	školska godina 2022./2023.
Troškovi:	hamer papir, flomasteri, tiskanje.
Vrednovanje:	opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole, ocjena.

Naziv:	Uspomene iz učionice
Nositelj/sudionik:	Gabrijela Milanković
Cilj:	bogatiti rječnik, razvijati kreativnost, maštu i originalnost, razvijati ljubav prema usmenom i pisanom izričaju, stvarati tekstove koristeći se retrospekcijom, osvijestiti važnosti osnovnoškolskoga obrazovanja
Očekivani ishodi:	pisati dogodovštine iz osnovnoškolskog obrazovanja, javno izložiti napisane uratke, oblikovati prozne radove, sastaviti knjigu uspomena
Sudionici:	učenici 8. razreda
Način realizacije:	prisjetiti se raznih dogodovština koje su obilježile njihovo osnovnoškolsko obrazovanje, iznositi ih pred razredom, a zatim ih na list papira zapisati u proznom obliku, prikupljati radove, kreirati knjigu uspomena koja će biti izložena u prostoru Škole na kraju nastavne godine
Vremenik:	od listopada 2022. do lipnja 2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje, samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama i panoima Škole

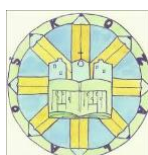
Naziv:	Eko-priča
Nositelj/sudionik:	Željka Oruč
Cilj:	razvijati svijest o odgovornom gospodarenju otpadom i recikliranju
Očekivani ishodi:	izražavati se likovno i pisano, razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša
Sudionici:	učenici 2.b razreda



Način realizacije:	predavanja, pisano stvaralaštvo, prezentacije, stvaranje ilustracija
Vremenik:	tijekom cijele nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	prezentacija eko-priče

Naziv:	Erasmus+
Nositelj/sudionik:	Elizabeta Rubinić
Cilj:	razvijati navike koje izravno utječu na obrazovne ishode, razvijati samostalnost u putovanju i društvenim kontaktima u obiteljima u inozemstvu, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, koristiti IKT tehnologiju, osvijestiti društvene i kulturološke raznolikosti, inkluziju, aktivno građanstvo, održive/zelene politike
Očekivani ishodi:	poticati učeničke interese i suodgovornost za vlastito zdravlje i obrazovne ishode, razvijati kritički odnos prema drugim kulturama i navikama, pratiti i prigodno prezentirati rezultate radionica i aktivnosti, organizirati radionice, projektne dane, prganizirati grupne aktivnosti, osmisliti letke, PPT prezentacije, novine, web stranica, blogovi i uporaba ostalih IKT alata, vršnjačko vrednovati i samovrednovati
Sudionici:	Elizabeta Rubinić, Jasmina Rajković, Katja Čorić, Danijela Ivošević Jelušić, Mladen Župan, Renata Okretić i Dubravka Poljak, Katarina Širola kao i članovi UV-a koji se uključuju tijekom procesa rada ovisno o vrstama aktivnosti i potrebama rada na aktivnostima te učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije:	izvannastavna aktivnost, individualan i timski rad, prisustvovanje raznim događajima, posjeti, terenska nastava, tematske radionice, istraživački rad, izrada i prezentacija projektnih zadataka, organizacija projektnih dana, predavanja, međunarodne mobilnosti (petodnevni boravak i komunikacija i prezentacija materijala na engleskom jeziku)
Vremenik:	tijekom cijele nastavne godine
Troškovi:	iz fondova predviđenih za realizaciju projekta
Vrednovanje:	redovito praćenje rada učenika; usmjeravanje učenika u osmišljavanjima, izradama i prezentacijama rada; korekcija tekstova; objavljivanje radova i isticanje učeničkog truda i zalaganja; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; zapisnici na svakom međunarodnom susretu tijekom i nakon susreta, procjena rada i praćenje rada od strane projektnog tima profesora u školi.

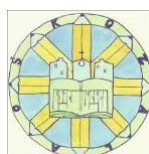
Naziv:	Brights
Nositelj/sudionik:	Elizabeta Rubinić



Cilj:	poticati svijest o važnosti multikulturalizma i tolerancije uz kreativno izražavanje i stvaranje, osvijestiti značaj audiovizualnih medija i uporaba IKT na novi način
Očekivani ishodi:	kreativno primijeniti engleski jezik, poticati učeničko stvaralaštvo
Sudionici:	učenici 8. razreda
Način realizacije:	motivacijske radionice, (online grupa preko platforme Teams)/grupni rad snimanja audio i video materijal, oblikovanje knjige snimanja, montaža u računalnim programima, prezentacija učeničkih radova s temom socijalne jednakosti
Vremenik:	ožujak – svibanj 2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (školske novine, internetske stranice škole, CTK internetska stranica i stranica Art Kina kao i ostali dostupni mediji)

Naziv:	Weekly cultural quiz question
Nositelj/sudionik:	Ivana Ćorić
Cilj:	poticati komunikaciju na engleskom jeziku, motivirati i poticati znatiželju prema upoznavanju novih ljudi i kultura, promicati inovativnost, toleranciju i kreativnost
Očekivani ishodi:	unaprijediti svoje jezične vještine i digitalne kompetencije, upoznati s kulturnim obilježjima država sudionica projekta
Sudionici:	zainteresirani učenici 7.a i 7.b razrednog odjela
Način realizacije:	grupni rad u učionici, online komunikacija s drugim sudionicima projekta
Vremenik:	šk. god. 2022./2023.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izvješće o provedenoj aktivnosti na RV-u i UV-u, objavljivanje provedbe programa na mrežnim stranicama škole

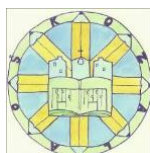
Naziv:	Zdrav za 5
Nositelj/sudionik:	Katja Ćorić
Cilj:	spriječiti ovisnosti, podići razine javnozdravstvene svijesti kod učenika
Očekivani ishodi:	upoznati štetne posljedice i kaznenopravne aspekte zlouporabe psihoaktivnih droga
Sudionici:	učenici osmih razreda, vanjski suradnici – djelatnici MUP – a
Način realizacije:	radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
Vremenik:	tijekom školske godine



Troškovi:	pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)
Vrednovanje:	razgovor s učenicima o dojmovima, prezentacije

7.2. Školski projekti iz GPP-a

Naziv:	Voditelj:
Antikorupcijski program	na razini Škole
Lijepa škola	na razini Škole
Vršnjačka pomoć	na razini Škole
MenSi	Danijela Ivošević Jelušić
Građanski odgoj	Dubravka Poljak
Zdravstveni odgoj	na razini Škole
Moja Rijeka	Dubravka Poljak
Zdrava prehrana	na razini Škole
RInovatoRI	na razini Škole



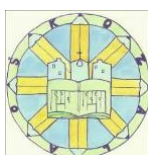
8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

8.1. Školski izleti

Naziv:	Upoznajmo glavni grad RH
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	istražiti povijesni razvoj hrvatske pismenosti, kulturnih i povijesnih znamenitosti
Očekivani ishodi:	produbiti sadržaje iz Hrvatskog jezika (hrvatska književnost i jezik, povijest hrvatskoga jezika, hrvatski jezik kao materinski, standard, strani i drugi jezik), razvijati svijesti o važnosti kulturnog identiteta i baštine
Sudionici:	učenici 5. razreda, učitelji u pratnji
Način realizacije:	terenska nastava organizirana u Zagrebu (posjet muzejima – Hrvatski školski muzej, posjet medijskim kućama, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti); fotografiranje, istraživački rad; (ovisno o vremeniku: posjet adventskim događajima)
Vremenik:	prvo obrazovno razdoblje (studen, prosinac 2022.)
Troškovi:	prijevoz učenika i ulaznice
Vrednovanje:	opisno praćenje, izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje, objavljivanje na stranicama škole i u školskim novinama

Naziv:	U svijetu bajke i svjetlosti
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	istražiti značaj života i rada značajnih hrvatskih ličnosti za sadašnjost i budućnost
Očekivani ishodi:	produbljivati znanja iz Hrvatskog jezika, razvijati svijesti o važnosti kulturnog identiteta i baštine
Sudionici:	učenici 5. razreda, učitelji u pratnji
Način realizacije:	terenska nastava; posjet Smiljanu (Nikola Tesla) i Ivaninoj kući bajke u Ogulinu (Ivana Brlić-Mažuranić), adrenalinski park, Ekopark Krašograd (mogućnost promjene lokacija ovisno o dostupnosti)
Vremenik:	drugo obrazovno razdoblje (ožujak, travanj 2023.)
Troškovi:	prijevoz učenika i ulaznice
Vrednovanje:	opisno praćenje; izrada plakata, prezentacija stvaralačko pisanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

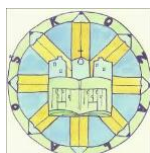
Naziv:	Tragovima hrvatske pismenosti
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras



Cilj:	istražiti povijesni razvoj hrvatske pismenosti, kulturnih i povijesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja
Očekivani ishodi:	proširivati znanja u poveznici s nastavom Hrvatskog jezika (glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, crkvena arhitektura, putopis), razvijati svijest o važnosti značajnih događaja i ličnosti iz povijesti hrvatskog jezika i književnosti
Sudionici:	učenici 7. razreda, učitelji u pratnji
Način realizacije:	proširivati znanja u poveznici s nastavom Hrvatskog jezika (glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, crkvena arhitektura, putopis) razvijati svijest o važnosti značajnih događaja i ličnosti iz povijesti hrvatskog jezika i književnosti
Vremenik:	drugo obrazovno razdoblje (veljača, ožujak 2023.)
Troškovi:	prijevoz učenika i ulaznice
Vrednovanje:	opisno praćenje, izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje, pisanje glagoljicom; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Naziv:	Adrenalinska avantura
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	poticati pozitivne odnose u razrednom odjelu
Očekivani ishodi:	razvijati socijalizacijske i komunikacijske vještine, unaprjeđivati vještine suradnje rada u timu
Sudionici:	učenici 5. razreda, učitelji u pratnji
Način realizacije:	izlet u adrenalinski park, boravak u prirodi
Vremenik:	drugo obrazovno razdoblje (svibanj, lipanj 2023.)
Troškovi:	prijevoz učenika i ulaznice
Vrednovanje:	opisno praćenje, razgovor, fotografiranje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Naziv:	Vlak djeda Božićnjaka
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Blaženka Bajić, Višnja Maras, Željka Oruč, Irena Papak Medić, Silvana Perčić
Cilj:	upoznati običaje i obilježja blagdana, uočiti promijene u prirodi zimi
Očekivani ishodi:	opaziti i opisati vremenske prilike zimi, sudjelovati u obilježavanju blagdana
Sudionici:	učenici 1. a i 1. b razreda, 2.a i 2.b razreda
Način realizacije:	poludnevni izlet
Vremenik:	prosinac 2022.

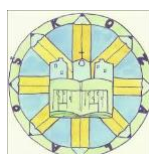


Troškovi:	prijevoz, darovi
Vrednovanje:	likovni radovi, izrada božićnih ukrasa

Naziv:	Trsat-Opatija-Kastav
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić
Cilj:	upoznati svoj grad i okolicu
Očekivani ishodi:	opažati posebnost različitog prostora, opisati doživljeno iskustvo
Sudionici:	učenici prvih razreda
Način realizacije:	organizirani prijevoz turistički autobus, TZ Opatija
Vremenik:	svibanj 2023.
Troškovi:	prijevoz, ulaznica
Vrednovanje:	likovni radovi, kviz, objava na web stranici škole

Naziv:	Medenjak z Opatije
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić
Cilj:	upoznati pčelinju zajednicu
Očekivani ishodi:	opisati apisarij (košnicu sa staklenim stranicama), razlikovati pčelarstvo nekad i danas, prepoznati, imenovati i kušati pčelarske proizvode, opažati posebnost različitog prostora, opisati doživljeno iskustvo
Sudionici:	učenici 1.a i 1.b
Način realizacije:	organizirani prijevoz turistički autobus, TZ Opatija
Vremenik:	prema ponudi TZ Opatij
Troškovi:	prijevoz, ulaznica
Vrednovanje:	likovni radovi, kviz, objava na web stranici škole

Naziv:	Zagreb
Nositelj/sudionik:	Sonja Konjuh, Katarina Širola, Nives Vuherer
Cilj:	upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba kao glavnog grada
Očekivani ishodi:	upoznati izgled i posebnosti grada
Sudionici:	učenici 4.a, 4.b razreda
Način realizacije:	posjet gradu Zagrebu
Vremenik:	listopad

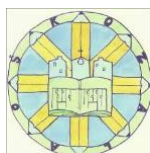


Troškovi:	prijevoz, ulaznice
Vrednovanje:	prezentacije, izrada plakata, intervju

Naziv:	Svetvinčenat
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Renata Dubravac Okretič, Željka Oruč, Silvana Perčić, Vesna Ugrin
Cilj:	uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju
Očekivani ishodi:	povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi, upoznati šetnice zavičaja
Sudionici:	učenici 2.a, 2.b, 3.b razreda
Način realizacije:	poludnevni izlet
Vremenik:	listopad 2022.
Troškovi:	prijevoz
Vrednovanje:	plakati, prezentacije, herbarij, provjera

Naziv:	Platak
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Renata Dubravac Okretič, Melanija Mohorić, Željka Oruč, Silvana Perčić, Vesna Ugrin
Cilj:	uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju
Očekivani ishodi:	povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi
Sudionici:	učenici 2.a, 2.b, 3.a i 3.b razreda
Način realizacije:	izlet na Platak – sanjkanje i igre na snijegu
Vremenik:	siječanj/veljača 2023.
Troškovi:	prijevoz, ručak
Vrednovanje:	plakati, prezentacije

Naziv:	Gorski kotar
Nositelj/sudionik:	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin
Cilj:	upoznati i razlikovati gorski dio Primorsko-goranske županije, prometnu povezanosti županije, biljni i životinjski svijet, zaštićene biljke i životinje, gospodarstvo županije
Očekivani ishodi:	upoznati i razlikovati gorski dio Primorsko-goranske županije, prometnu povezanosti županije, biljni i životinjski svijet, zaštićene biljke i životinje, gospodarstvo županije
Sudionici:	učenici 3.b razreda
Način realizacije:	jednodnevni izlet

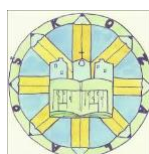


Vremenik:	prosinac 2022.
Troškovi:	prijevoz, ulaznice
Vrednovanje:	plakati, prezentacije, provjera

Naziv:	Vinodolska dolina
Nositelj/sudionik:	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin
Cilj:	uočiti izgled zavičaja, upoznati vode u zavičaju i prošlost zavičaja
Očekivani ishodi:	povezati vremenske uvjete zavičaja, važnost vode za zavičaj i kulturne baštine
Sudionici:	učenici 3.b razreda
Način realizacije:	obilazak
Vremenik:	travanj 2023.
Troškovi:	prijevoz i ulaznice
Vrednovanje:	plakati, prezentacije, herbarij, provjera

Naziv:	Otok Cres-Lošinj
Nositelj/sudionik:	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin
Cilj:	upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti u zavičaju, biljni i životinjski svijet, izgled zavičaja, zaštićene biljke i životinje, gospodarstvo zavičajne regije – Miomirisni vrt, Centar za dupine
Očekivani ishodi:	upoznati vrste prometnih sredstava u zavičaju i njegovu važnost s prometnom povezanošću unutar i izvan zavičaja, te njegovu važnost za turizam, važnost turizma u gospodarstvu i povezanost s Jadranskim morem
Sudionici:	učenici 3.b razreda
Način realizacije:	jednodnevni izlet
Vremenik:	svibanj/lipanj 2023.
Troškovi:	prijevoz, ulaznice
Vrednovanje:	plakati, prezentacije, provjera

Naziv:	Svijet robota
Nositelj/sudionik:	Danijela Ivošević Jelušić
Cilj:	upoznati učenike s robotikom kao znanosti i tehnologijom te kao neodvojivim dijelom naše svakodnevice

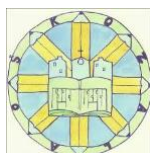


Očekivani ishodi:	prepoznati važnost robotike u svakodnevnom životu, razlikovati humanoidne robote, transformatore, robotske igrače, koristiti pravila izbjegavanja štetnih sadržaja, prepoznati prednosti robota u odnosu na čovjeka, opisati evoluciju robota
Sudionici:	učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije:	terenska nastava u Zagreb
Vremenik:	tijekom prvog polugodišta školske godine 2022./23.
Troškovi:	ulaznica za izložbu Svijet robota, autobus
Vrednovanje:	izrada audio video uratka o robotima

Naziv:	Grad Zagreb
Nositelj/sudionik:	Luka Butković
Cilj:	upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Grada Zagreba
Očekivani ishodi:	razvijati socijalizacijske i komunikacijske vještine, unaprijediti vještine suradnje rada u timu, poimati prostora glavnog grada Republike Hrvatske
Sudionici:	učenici 6. razreda
Način realizacije:	učenici sudjeluju u planiranju aktivnosti, stavljaju u odnos planirano s viđenim, razgovaraju o dojmovima s izleta
Vremenik:	svibanj
Troškovi:	prijevoz, vodič, ulaznica za znamenitosti
Vrednovanje:	razgovor o dojmovima

Naziv:	Memorijalni centar Nikola Tesla
Nositelj/sudionik:	Zdeslav Brnabić, Jelena Kružić
Cilj:	poticati pozitivne odnose u razredu, popularizirati znanost
Očekivani ishodi:	razvijati komunikacijske i socijalne vještine
Sudionici:	učenici 7. razreda
Način realizacije:	izlet u memorijalni centar i aktivnosti u sklopu radionica i predavanja
Vremenik:	svibanj/lipanj 2023.
Troškovi:	putna karta, ulaznice za izložbe/muzeje
Vrednovanje:	opisno praćenje, razgovor, fotografiranje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

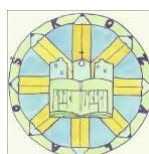
Naziv:	Antička Pula i Brijuni
--------	-------------------------------



Nositelj/sudionik:	Gabrijela Milanković
Cilj:	proširiti sadržaj redovne nastave, upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodne ljepote domovine, njegovati regionalne razlike domovine
Očekivani ishodi:	opisivati i analizirati viđene lokalitete, napraviti plakat o viđenim sadržajima, proširiti znanje o kulturnoj baštini, napisati putopis
Sudionici:	učenici šestih razreda, predmetni učitelj Hrvatskoga jezika i Povijesti
Način realizacije:	Prethodno pripremanje učenika za usvajanje novih sadržaja, usmjeravanje tijeka izleta, dodatno pojašnjavanje određenih sadržaja, briga o sigurnosti učenika, poticanje na međusobne prijateljske odnose, fotografiranje viđenoga.
Vremenik:	travanj/svibanj 2023. godine.
Troškovi:	prijevoz učenika i predviđene ulaznice na lokalitetima koji se posjećuju, ručak
Vrednovanje:	proširivanje znanja iz kulturno-povijesne i pisane baštine širega zavičaja. Izrada plakata, pisanje eseja na zadanu temu, organizacija prigodne izložbe i stvaranje videozapisa te medijska promidžba na mrežnoj stranici škole.

Naziv:	Pustolovina Krkom
Nositelj/sudionik:	Gabrijela Milnaković
Cilj:	poticati pozitivne odnose u razrednom odjelu, proširivati i produbiti svijesti i znanja o važnosti kulturne baštine, poštivati dogovorena pravila ponašanja na izletu, razvijati suradnju i međusobno pomaganje, poticati ekološke svijesti učenika, njegovati tradicijske vrijednosti i razvijati komunikacijske vještine
Očekivani ishodi:	opisivati i analizirati viđene lokalitete, objasniti događaje bitne za razvoj hrvatskoga jezika, proširiti znanje o kulturnoj baštini, napraviti plakat.
Sudionici:	učenici 6. razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika, učitelj Geografije i Povijesti
Način realizacije:	posjet crkvi sv. Lucije, razgledavanje otoka Krka i ostalih kulturoloških značajnih mjesta. Putovanje autobusom prema zadanim odredištima uz pratnju stručnoga vodiča.
Vremenik:	svibanj/lipanj 2023.
Troškovi:	prijevoz učenika i ulaznice, ručak.
Vrednovanje:	opisno praćenje, razgovor, fotografiranje, objavljivanje na internetskim stranicama škole, crteži, poster.

Naziv:	Učka
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč

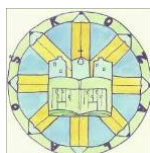


Cilj:	uočiti glavna obilježja zavičaja
Očekivani ishodi:	povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi, upoznati šetnice Učke
Sudionici:	učenici 2. a i 2. b razreda
Način realizacije:	šetnja šetnicama šume i radionice
Vremenik:	svibanj 2023.
Troškovi:	prijevoz, radionice
Vrednovanje:	plakati, prezentacije, herbarij, provjera

Naziv:	Krk
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč
Cilj:	upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti unutar zavičaja
Očekivani ishodi:	upoznati vrste prometnih sredstava u zavičaju i njegovu važnost s prometnom povezanošću unutar i izvan zavičaja, te njegovu važnost za turizam
Sudionici:	učenici 2. a i 2. b razreda
Način realizacije:	jednodnevni izlet, posjet Zračnoj luci Rijeka, vožnja brodom do otoka Košljuna
Vremenik:	svibanj/lipanj 2023.
Troškovi:	prijevoz, ulaznice
Vrednovanje:	plakati, prezentacije, provjera

8.2. Školska ekskurzija

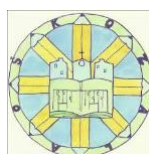
Naziv:	Trodnevni izlet u Njemačku ili Austriju
Nositelj/sudionik:	Dubravka Poljak
Cilj:	produbiti kulturno-obrazovne suradnje s predstavnicima njemačkog govornog područja
Očekivani ishodi:	popularizirati zemlje njemačkog govornog područja kroz upoznavanje geografije i kulture
Sudionici:	učenici koji pohađaju nastavni predmet Njemački jezik
Način realizacije:	trodnevni izlet prema jednoj od destinacija njemačko govornog područja, komunikacija na njemačkom tijekom izleta, pristup različitim vrstama novih pojmova i iskustava
Vremenik:	lipanj 2023. godine
Troškovi:	snose ih roditelji učenika



Vrednovanje:	o cjelokupnom boravku i utiscima bit će među učenicima provedena anketa, a planirana je i realizacija dokumentarnog filma koji bi trebao biti prikazan i roditeljima.
--------------	---

Naziv:	Srednja Dalmacija
Nositelj/sudionik:	Andrea Saršon, Gabrijela Vranić
Cilj:	upoznati zavičaj uz poticanje pozitivnih odnosa u razrednom odjelu tijekom edukativno-rekreativnih aktivnosti
Očekivani ishodi:	razvijati socijalizacijske i komunikacijske vještine, razvijati vještine suradnje i rada u timu, aktivno istraživati i proučavati zavičaj uz stručno vodstvo
Sudionici:	učenici 8. razreda, razrednici, učitelji u pratnji
Način realizacije:	putovanje i boravak na odabranoj destinaciji
Vremenik:	svibanj 2023.
Troškovi:	prijevoz učenika, smještaj i ulaznice
Vrednovanje:	opisno praćenje, razgovor, fotografiranje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Naziv:	Vukovar
Nositelj/sudionik:	Andrea Saršon, Gabrijela Vranić
Cilj:	osposobiti učenike da na primjeru Vukovara usvoje znanje o Domovinskom ratu (1991.-1995.), usporediti život i stradanja Vukovaraca s prilikama u ostalim dijelovima Hrvatske, obilaskom autentičnih lokacija i razgovorom sa svjedocima prošlosti lakše razumijeti ovaj period hrvatske prošlosti
Očekivani ishodi:	samostalno koristiti izvore i literaturu vezane uz Domovinski rat, povezati gradivo usvojeno u redovnoj nastavi s novim, dodatnim sadržajima, uočiti uzročno - posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti, opisati povijesne slike te analizirati povijesne izvore prilagođene njihovoj dobi i interesima, formirati svoje mišljenje o Domovinskom ratu temeljeno na demokratskim načelima i toleranciji.
Sudionici:	učenici osmih razreda, razrednici i njihovi pratitelji
Način realizacije:	Uz stručnu pratnju obilaze i razgledavaju kulturno - povijesne znamenitosti Vukovara te lokacije vezane uz Domovinski rat (baroknu jezgru grada, samostan, dvorac Eltz, rodnu kuću Lavoslava Ružičke, Križ na Dunavu, Memorijalni muzej, Ovčaru, Gradski muzej, Muzej Vukovarske kulture). Fotografiraju, zapisuju u bilježnicu ono što čuju od vodiča - predavača, razgovaraju s Vukovarcima, sudionicima rata, prikupljaju materijale za izradu plakata na temu Vukovara (promotivne prospekte). Kroz Školu mira i tematske radionice usvajaju poruke mira, shvaćaju važnost prihvaćanja različitosti

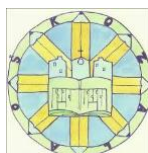


Vremenik:	studeni 2022.
Troškovi:	Ministarstvo financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta
Vrednovanje:	prezentacije i izložbe učeničkih radova u prostorijama škole, objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Naziv:	Naziv projekta: „Izlazimo iz okvira“
Nositelj/sudionik:	Dubravka Poljak
Cilj:	upoznati učenike s najvažnijim institucijama državne vlasti, širiti obzor na temu održivosti
Očekivani ishodi:	poboljšati kvalitetu svakodnevnog života kroz nova iskustva i saznanja
Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda koji su odabrali aktivnost
Način realizacije:	jednodnevni posjet institucijama vlasti u Zagrebu i odabranim udrugama koje se bave održivim razvojem
Vremenik:	proljeće 2023. godine
Troškovi:	prijevoz (troškove snose roditelji)
Vrednovanje:	primljene informacije i utisci bit će vrednovani tijekom uobičajenih nastavnih aktivnosti. U planu je izrada stripa kao knjige utisaka s terenske nastave

8.3. Terenska nastava

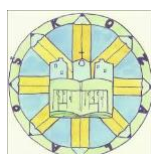
Naziv:	Jezične šetnje gradom
Nositelj/sudionik:	Jelena Maras
Cilj:	podići svijest o važnosti pismenosti u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi:	razvijati prezentacijskih sposobnosti i sposobnosti pisanog izražavanja, uočavati jezične pojave u svakodnevnom okruženju, povezivati jezična znanja sa svakodnevnom životom
Sudionici:	učenici 5. razreda
Način realizacije:	izvanučionička nastava; istraživački rad
Vremenik:	tijekom nastavne godine u poveznici s kurikulumom Hrvatskog jezika
Troškovi:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole



Naziv:	Martinovo Selo
Nositelj/sudionik:	Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić
Cilj:	obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje
Očekivani ishodi:	upoznati postupke nastajanja kruha
Sudionici:	učenici 1.a i 1. b
Način realizacije:	obilazak mlina i Etnografskog muzeja u Martinovu Selu/poludnevni izlet
Vremenik:	listopad 2022.
Troškovi:	prijevoz, ulaznice
Vrednovanje:	likovni radovi, prezentacija, izložba i degustacija pekarskih proizvoda

Naziv:	Njemački posvuda
Nositelj/sudionik:	Dubravka Poljak
Cilj:	otkloniti predrasuda prema njemačkom kao teškom i nepopularnom jeziku
Očekivani ishodi:	popularizirati zemlje njemačkog govornog područja kroz upoznavanje geografije i kulture
Sudionici:	učenici koji pohađaju nastavni predmet Njemački jezik
Način realizacije:	jednodnevni posjet Goethe institutu u Zagrebu
Vremenik:	proljeće 2023. godine
Troškovi:	prijevoz (troškove snose roditelji)
Vrednovanje:	primljene informacije i utisci bit će vrednovani tijekom uobičajenih nastavnih aktivnosti. U planu je izrada filma kao popratne aktivnosti tijekom posjeta Institutu

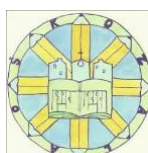
Naziv:	Pronađi zlatnog petešića
Nositelj/sudionik:	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin
Cilj:	snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada
Očekivani ishodi:	učenici će se snalaziti po planu mjesta
Sudionici:	učenici 3.b razreda
Način realizacije:	obilazak i posjet i sudjelovanje u radionici u gradu Kastvu
Vremenik:	listopad 2022.
Troškovi:	prijevoz i radionica
Vrednovanje:	plakati, prezentacije, provjere



Naziv:	Meteorološka postaja
Nositelj/sudionik:	Renata Dubravac Okretič, Melanija Mohorić, Vesna Ugrin
Cilj:	uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja
Očekivani ishodi:	uočiti, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati klimatske pojave
Sudionici:	učenici 3.a i 3.b
Način realizacije:	posjet Meteorološkoj postaji
Vremenik:	studeni 2022.
Troškovi:	/
Vrednovanje:	plakati, prezentacije, provjere

Naziv:	Posjet Jadroliniji
Nositelj/sudionik:	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin
Cilj:	upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju
Očekivani ishodi:	učenici će upoznati specifična zanimanja ljudi u zavičaju i povezanost prirodnih resursa zavičaja sa zanimanjima
Sudionici:	učenici 3.b razreda
Način realizacije:	obilazak i posjet (Jadrolinija, 3. Maj, Ribarnica, Luka...) i roditelj u ulozi predavača (gost razrednog odjela)
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	prijevoz
Vrednovanje:	plakati, prezentacije, provjere

Naziv:	Vila Ružić
Nositelj/sudionik:	Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin
Cilj:	upoznati prošlost zavičaja i život predaka i njihovu baštinu
Očekivani ishodi:	učenici će upoznati, osvijestiti i njegovati zavičajnu baštinu
Sudionici:	učenici 3.b razreda
Način realizacije:	posjet i radionica u Vili Ružić
Vremenik:	veljača 2023.
Troškovi:	prijevoz i radionica

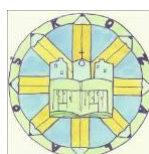


Vrednovanje:	plakati, prezentacije, provjere
--------------	---------------------------------

Naziv:	JGL muzej farmacije
Nositelj/sudionik:	Jelena Kružić, Dušan Reš
Cilj:	upoznati povijest i razvoj farmaceutske znanosti
Očekivani ishodi:	osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu
Sudionici:	učenici 8. razreda
Način realizacije:	aktivnosti u sklopu radionica i predavanja muzeja
Vremenik:	studeni 2022.
Troškovi:	ulaznice za muzej
Vrednovanje:	diskusija, prezentacija

Naziv:	Vode u zavičaju
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč
Cilj:	upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajačice i tekućice)
Očekivani ishodi:	imenovati vode u zavičaju, osvijestiti važnost vode za život i za turizam
Sudionici:	učenici 2.a i 2.b razreda
Način realizacije:	obilazak i posjet (Jadransko more, izvor rijeke Rječine)
Vremenik:	ožujak 2023.
Troškovi:	prijevoz
Vrednovanje:	plakati, prezentacije, provjere

Naziv:	Promet u zavičaju
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč
Cilj:	upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti unutar zavičaja
Očekivani ishodi:	osposobiti učenike za snalaženje u prometu i korištenje prometnih sredstava
Sudionici:	učenici 2.a i 2.b razreda
Način realizacije:	obilazak i posjet (Luka, Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor)
Vremenik:	travanj 2023.
Troškovi:	/

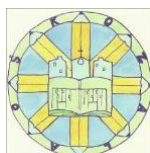


Vrednovanje:	plakati, prezentacije, provjere
--------------	---------------------------------

Naziv:	Kako čitati grad
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč
Cilj:	upoznati i razlikovati kulturne ustanove grada i razvijati kulturu ponašanja u istima
Očekivani ishodi:	objasniti osnovnu namjenu kulturnih ustanova
Sudionici:	učenici 2.a i 2.b razreda
Način realizacije:	obilazak i posjet
Vremenik:	travanj 2023.
Troškovi:	ulaznice i turistički vodič
Vrednovanje:	plakati, prezentacije, provjere

Naziv:	Zanimanja ljudi u zavičaju
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč
Cilj:	upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju
Očekivani ishodi:	upoznati specifična zanimanja ljudi u zavičaju i povezanost prirodnih resursa zavičaja sa zanimanjima
Sudionici:	učenici 2.a i 2.b razreda
Način realizacije:	obilazak i posjet (3. Maj, Ribarnica, Luka...) i roditelj u ulozi predavača (gost razrednog odjela)
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	prijevoz
Vrednovanje:	plakati, prezentacije, provjere

Naziv:	Posjet vatrogasnom domu
Nositelj/sudionik:	Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč
Cilj:	upoznati mjere opreza i zaštite od požara
Očekivani ishodi:	upoznati telefonski broj vatrogasne službe i pravilno postupiti u slučaju opasnosti
Sudionici:	učenici 2.a i 2.b razreda
Način realizacije:	obilazak i posjet
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	plakati, prezentacije, provjere

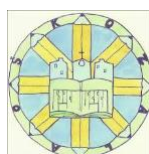


Naziv:	Posjet katedrali sv. Vida
Nositelj/sudionik:	Ivanka Volarić
Cilj:	upoznati i razlikovati prostore za molitvu (katedrala, župna crkva, kapela)
Očekivani ishodi:	upoznati djecu s poviješću katedrale
Sudionici:	učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije:	izvanučionična nastava odlazak u katedralu Svetog Vida
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	plakati, prezentacije učeničkih radova

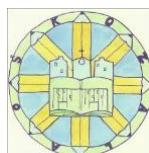
Naziv:	Posjet samostanu Srca Isusova
Nositelj/sudionik:	Ivanka Volarić
Cilj:	upoznati život i rad Marije Krucifikse Kozulić
Očekivani ishodi:	senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima
Sudionici:	učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije:	izvanučionična nastava odlazak u Samostan Srca Isusova
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovi:	/
Vrednovanje:	dobro je činiti dobro (poruke)

8.4. Škola u prirodi

Naziv:	Srednja Dalmacija, Hrvatsko zagorje, Lika
Nositelj/sudionik:	Sonja Konjuh, Katarina Širola, Nives Vuherer
Cilj:	upoznati kulturno-povijesne znamenitosti naše domovine, izgledom i smještajem regija te prirodno – društvenim raznolikostima domovine
Očekivani ishodi:	upoznati izgled, kulturu i povijest te posebnosti regije koju posjetimo
Sudionici:	učenici 4.a, 4.b razreda
Način realizacije:	višednevni boravak u odabranoj destinaciji (Središnja Dalmacija, Zagorje ili Lika)
Vremenik:	svibanj/lipanj
Troškovi:	prijevoz, boravak, ulaznice



Vrednovanje:	izlazne kartice, prezentacije, izrada plakata, intervju
--------------	---



9. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA

Odgojno-obrazovni djelatnici Škole individualno prate ostvarivanje postavljenih ciljeva u aktivnostima, programima i/ili projektima tijekom nastavne godine. Na kraju školske godine provodi se samorefleksija, refleksija i vrednovanje ostvarenosti svega navedenog putem izvješća.

