

OSNOVNA ŠKOLA KOZALA
Ante Kovačića 21
51 000 Rijeka

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



Rijeka, 2024. godine

Osnovna škola Kozala
Ante Kovačića 21
51 000 Rijeka
Tel./fax.: +385 51 516 997 / +385 51 689 945
E-mail: oskozala@os-kozala-ri.skole.hr
Web stranica: <http://os-kozala-ri.skole.hr>

KLASA: 602-01/23-01/1

UR BROJ: 2170-1-52-01-23-1

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statuta Osnovne škole Kozala, Ante Kovačića 21, Rijeka, a na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 26. rujna 2023.). i Vijeća roditelja (sjednica održana 07. listopada 2024.), Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Ravnatelj:

Mladen Župan, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Jasmina Rajković, prof.

U Rijeci, 07. listopada 2024. godine

| | |
|---|----|
| <i>ŠKOLSKI KURIKULUM</i> | 0 |
| <i>UVOD</i> | 4 |
| <i>ŠKOLSKI KURIKULUM</i> | 4 |
| 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE | 6 |
| 1.1. <i>Izborna nastava</i> | 6 |
| 1.2. <i>Dodatna nastava</i> | 8 |
| 1.3. <i>Dopunska nastava</i> | 11 |
| 1.4. <i>Izvannastavne aktivnosti</i> | 14 |
| 1.5. <i>Posjeti</i> | 21 |
| 1.6. <i>Odgojno-obrazovna natjecanja</i> | 22 |
| 1.7. <i>Posebni dani u godini</i> | 26 |
| 1.8. <i>Projekti</i> | 33 |
| 1.8.1. <i>Nastavni projekti</i> | 33 |
| 1.8.2. <i>Izvannastavni projekti</i> | 33 |
| 1.9. <i>Izvanučionična nastava</i> | 35 |
| 1.9.1. <i>Terenska nastava</i> | 35 |
| 1.9.2. <i>Školski izlet</i> | 38 |
| 1.10. <i>Ostalo</i> | 40 |
| 2. MATEMATIČKO PODRUČJE | 40 |
| 2.1. <i>Dodatna nastava</i> | 40 |
| 2.2. <i>Dopunska nastava</i> | 42 |
| 2.3. <i>Odgojno-obrazovna natjecanja</i> | 44 |
| 2.4. <i>Posebni dani u godini</i> | 47 |
| 2.5. <i>Projekti</i> | 49 |
| 2.5.1. <i>Izvannastavni projekti</i> | 49 |
| 2.6. <i>Izvanučionična nastava</i> | 50 |
| 2.6.1. <i>Terenska nastava</i> | 50 |
| 3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE | 50 |
| 3.1. <i>Dodatna nastava</i> | 50 |
| 3.2. <i>Dopunska nastava</i> | 53 |
| 3.3. <i>Izvannastavne aktivnosti</i> | 54 |
| 3.4. <i>Posjeti</i> | 57 |
| 3.5. <i>Odgojno-obrazovna natjecanja</i> | 59 |
| 3.7. <i>Posebni dani u godini</i> | 60 |
| 3.8. <i>Projekti</i> | 61 |
| 3.7.1. <i>Nastavni projekti</i> | 61 |
| 3.7.2. <i>Izvannastavni projekti</i> | 65 |
| 3.9. <i>Izvanučionična nastava</i> | 68 |
| 3.9.1. <i>Terenska nastava</i> | 68 |
| 3.9.2. <i>Školski izlet</i> | 68 |
| 4. UMJETNIČKO PODRUČJE | 70 |
| 4.1. <i>Izvannastavne aktivnosti</i> | 70 |
| 4.2. <i>Posjeti</i> | 77 |

| | |
|--|-----|
| 4.3. Odgojno-obrazovna natjecanja | 79 |
| 4.4. Kulturne i sportske manifestacije | 80 |
| 4.5. Posebni dani u godini | 84 |
| 4.6. Projekti | 86 |
| 4.6.1. Nastavni projekti | 86 |
| 4.7. Izvanučionička nastava | 87 |
| 4.7.1. Terenska nastava | 87 |
| 4.8. Ostale aktivnosti | 87 |
| 5. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE | 89 |
| 5.1. Izvannastavne aktivnosti | 89 |
| 5.2. Škola plivanja | 89 |
| 5.4. Odgojno-obrazovna natjecanja | 90 |
| 5.5. Odgojno-obrazovni programi | 91 |
| 5.6. Projekti | 93 |
| 5.7. Izvanučionična nastava | 95 |
| 5.7.1. Školski izlet | 95 |
| 6. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE | 96 |
| 6.1. Dodatna nastava | 96 |
| 6.2. Izvannastavne aktivnosti | 98 |
| 6.3. Odgojno-obrazovna natjecanja | 99 |
| 6.4. Posebni dani u godini | 100 |
| 6.5. Dopunska nastava | 101 |
| 102 | |
| 7. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE | 102 |
| 7.2. Dodatna nastava | 103 |
| 7.3. Izvannastavne aktivnosti | 104 |
| 7. 4. Posjeti | 108 |
| 7.5. Kulturne i sportske manifestacije | 109 |
| 7.6. Odgojno-obrazovni programi | 110 |
| 7.7. Posebni dani u godini | 114 |
| 7.8. Projekti | 117 |
| 7.8.1. Nastavni projekti | 117 |
| 7.8.2. Izvannastavni projekti | 118 |
| 7.9. Izvanučionična nastava | 121 |
| 7.9.1. Terenska nastava | 121 |
| 7.9.2. Školski izlet | 123 |
| 7.10. Ostale aktivnosti | 124 |
| 8. INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE | 125 |
| 8.1. Izvannastavne aktivnosti | 125 |
| 8.2. Posjeti | 125 |
| 8.3. Odgojno-obrazovna natjecanja | 126 |
| 8.4. Kulturne i sportske manifestacije | 127 |
| 8.5. Posebni dani u godini | 129 |

| | |
|---|-----|
| 8.7. Projekti..... | 130 |
| 8.7.2. Izvannastavni projekti..... | 135 |
| 8.8. Izvanučionična nastava..... | 139 |
| 8.8.1. Terenska nastava..... | 139 |
| 8.8.2. Škola u prirodi..... | 148 |
| 8.8.3. Školska ekskurzija..... | 149 |
| 8.8.4. Školski izlet..... | 150 |
| 9. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA..... | 153 |

UVOD

Školski kurikulum je dokument na temelju kojeg radi Škola. Školskim kurikulumom se utvrdio kratkoročni i dugoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama HNOS-a. Donesen je na temelju nacionalnog kurikuluma te kurikuluma nastavnih predmeta.

Školski tim za razvoj i izradu školskog kurikuluma Osnovne škole Kozala djelovao je u sastavu:

Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik - pedagog

Patrizia Mohović, stručni suradnik – psiholog

i

Mladen Župan, ravnatelj Škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim kurikulumom su utvrđene aktivnosti, programi i/ili projekti te su za svaki određeni: -

ciljevi,

- namjena,

- nositelji i njihova odgovornost,

- način realizacije,

- vremenik aktivnosti,

- detaljan troškovnik te

- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Izrada školskog kurikuluma temeljena je na specifičnostima Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Aktivnosti, programi i/ili projekti su planirani prema sposobnostima i interesima učenika te specifičnostima razrednih odjela, a u skladu s misijom i vizijom Škole. Misija škole je odgajati učenike u pozitivnom ozračju i atmosferi. Nastojat će se pomoći svakom djetetu da tijekom svog odgoja i obrazovanja prepozna svoje potencijale te da u skladu s istima raste i razvija se. Povećanjem kvalitete nastave, širokim izborom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, konstruktivnom i suradničkom komunikacijom s roditeljima te korištenjem suvremenih pristupa poučavanju, želimo omogućiti svakom učeniku da prepozna i razvija svoje potencijale u sigurnom i poticajnom školskom okruženju. Navedeno će rezultirati sretnim djetetom koje je maksimalno

ostvarila svoja postignuća te zbog toga može sa sigurnošću nastaviti daljnje školovanje prema vlastitim interesima i sposobnostima.

Vizija škole je omogućiti učenicima odrastanje u pozitivnom i zdravom okruženju od djetinjstva do trenutka kada nastavlja svoje školovanje u izabranoj srednjoj školi. Bit će okruženi učiteljima koji će im pružiti ljubav, podršku, razumijevanje te sva potrebna znanja i vještine neophodne za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje. Cilj je osposobiti mlade kreativne ljude koji će biti sposobni za produktivno razmišljanje, rješavanje problema i aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu. Upravo takvi, biti će temelj društva, ponos svojih roditelja, lokalne i šire zajednice te osnovne škole koju su pohađali.

Škola će poticati toleranciju prema različitostima i nenasilju te će ukazivati na važnost komunikacije, suradnje, solidarnosti i odgovornosti u životu i radu unutar lokalne zajednice. Temelj rada s učenicima bit će iskorištavanje maksimalnih potencijala svakog pojedinca. Iz navedenog proizlaze polazišni ciljevi ovog kurikuluma:

- razvoj cjelovite ličnosti,
- odgoj i obrazovanje za svakoga,
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje i - kvalitetno obrazovanje za 21. stoljeće.

Za ostvarivanje ciljeva školskog kurikuluma te realizaciju planiranih aktivnosti, programa i/ili projekata ključne su kompetencije učitelja, suradnja djelatnika unutar Škole te kvalitetna i partnerska suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, uz podršku i pomoć Osnivača. Kao takav, školski kurikulum Osnovne škole Kozala, predstavlja Školu, njene učenike i djelatnike te način na koji isti zastupaju i prezentiraju Školu.

1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1.1. Izborna nastava

| Kurikulumsko področje | | jezično-komunikacijsko | | | |
|---|-------------------|--|--|--|--|
| Naziv | | NJEMAČKI JEZIK | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | Prenijeti učenicima vještine za što kvalitetnije i brže svladavanje njemačkog jezika kroz kontrastivnu lingvistiku | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - učenici će se senzibilizirati s jezikom - učenici će naučiti jezična pravila i vokabular primjeren njihovoj dobi - učenici će jasnije promatrati odnose među stranim jezicima, zapažati važnost učenja većeg broja jezika istodobno, te kvalitetno koristiti naučeno | | | |
| Način realizacije | Oblik | izborna nastava | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - osobe koje će učenici susretati na terenskim nastavama | | | |
| | Način učenja | Učionička , izvanučionička i terenska nastava koja će se provoditi kroz tumačenja, igre, projekte, prezentacije, dramske elemente itd. | | | |
| | Metode poučavanja | Metode pisanja, čitanja, govorenja, prezentacije, demonstracije, igre, projektnih radova | | | |
| | Trajanje izvedbe | cijelu školsku godinu | | | |
| | Potrebni resursi | Udžbenik, radna bilježnica, plakati, financijska sredstva za terenske nastave | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - Prezentacije, igrokazi, pisane provjere, usmene provjere, razni projekti | | | |
| Odgovorne osobe | | Dubravka Poljak | | | |

| Kurikulumsko področje | | jezično-komunikacijsko | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Naziv | | SLOVENSKI JEZIK I KULTURA – MODEL C | | | |
| Razred | | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|------------------|---|---------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenike u znanju slovenskog jezika i razvijati kompetencije koje će im biti potrebne u primjeni znanja - poticati i unaprijediti učenje stranog jezika - osposobiti učenike za učenje - razumijevanje, slušanje, čitanje, pisanje, govorenje - usvajati izgovor, značenje riječi i gramatičke strukture - razvijati sposobnost samovrednovanja - sustavno senzibilizirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, tj razvijati razumijevanje strane i vlastite kulture, te njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovenskog naroda - planirano: 1. Projekt: Suradnja sa OŠ Dragotin Kette i knjižnicom Makse Samsa, Ilirska Bistrica, 2. Projekt: Čitamo slovenske književnike u hrvatskim školama, 3. Jednodnevni izlet - Gorenjska | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - pravilno koristiti naučene riječi i izraze - samostalno čitati rečenice i kraće tekstove - kratko opisati osobe, predmete, događaje - samostalno voditi kratke dijaloge u sklopu poznatih situacija - povezivati slušni i slikovni jezični sadržaj - razumjeti poslušano i pročitano, odgovoriti na pitanja - pravilno naglašavati riječi - prepoznati i opisati elemente slovenske kulture - usporediti elemente hrvatske i slovenske kulture | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="97 1137 568 1182" style="text-align: center;">Oblik</td> <td data-bbox="568 1137 1533 1182">izborna nastava</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 1182 568 1384" style="text-align: center;">Sudionici</td> <td data-bbox="568 1182 1533 1384"> <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski </td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 1384 568 1429" style="text-align: center;">Način učenja</td> <td data-bbox="568 1384 1533 1429">individualno, u paru, u skupinama</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 1429 568 1503" style="text-align: center;">Metode poučavanja</td> <td data-bbox="568 1429 1533 1503">razgovor, slušanje, čitanje, pisanje</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 1503 568 1574" style="text-align: center;">Trajanje izvedbe</td> <td data-bbox="568 1503 1533 1574">tijekom školske godine</td> </tr> </table> | Oblik | izborna nastava | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | Način učenja | individualno, u paru, u skupinama | Metode poučavanja | razgovor, slušanje, čitanje, pisanje | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine | |
| Oblik | izborna nastava | | | | | | | | | | |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | | | | | | | | |
| Način učenja | individualno, u paru, u skupinama | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | razgovor, slušanje, čitanje, pisanje | | | | | | | | | | |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine | | | | | | | | | | |
| Potrebni resursi | računalo, tiskani materijali | | | | | | | | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, analiza pisanog i usmenog izražavanja - izrada prezentacija i kvizova - brojčano ocjenjivanje, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata | | | | | | | | | | |
| Odgovorne osobe | Simona Mahović | | | | | | | | | | |

1.2. Dodatna nastava

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko | |
|---|-------------------|--|------------------|
| Naziv | | HRVATSKI JEZIK | |
| Cilj | | Čitati različite književne i druge tekstove primjerene uzrastu učenika. Primijeniti usvojene jezične sadržaje u stvaralačkom izražavanju prema vlastitom interesu. | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u jezičnim igrama - čitati i razgovarati o pročitanome - pisati pjesme, sastavke i druge primjerene tekstove | |
| Način realizacije | Oblik | dodatna nastava | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | |
| | Način učenja | čitaju, pišu, posjećuju školsku knjižnicu, istražuju značenje riječi | |
| | Metode poučavanja | metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, igra, metoda istraživanja | |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno | |
| Potrebni resursi | | Nastavni listići, kartice s riječima, pisanka, školski pravopis, slikovnice, knjige, dječji časopisi | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - pisani uradak (pjesma, priča, sastavak, igrokaz ...) - razgovor, pripovijedanje | |
| Odgovorne osobe | Razred | PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine) | |
| | | Ostvarenost | Broj sati |
| Vesna Ugrin | 1.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Sonja Konjuh | 2.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Katarina Širola | 2.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Irena Papak Medić | 3.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Silvana Perčić | 4.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Naziv | ENGLISKI JEZIK | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | -razvijanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, proširivanje i produblјivanje znanja jezika i pripremanje učenika za natjecanja | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - Učenik samostalno rješava zahtjevnije zadatke. - Učenik logički razmišlja i pronalazi rješenja. - Učenik koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture u govornoj i pisanoj komunikaciji. | | | |
| Način realizacije | Oblik | dodatna nastava | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | |
| | Način učenja | individualni rad, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje | | |
| | Metode poučavanja | metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja, govora | | |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno | | |
| | Potrebni resursi | fotokopirni papir, putni troškovi eventualnog odlaska na više razine natjecanja za učitelje i učenike | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - provjera usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti kroz sustav natjecanja - kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća učenika - izrada sadržaja u digitalnim alatima, prezentiranje projekata | | | |
| Odgovorne osobe | Ivan Butković | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko | | | |
| Naziv | HRVATSKI JEZIK | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika, razvijati kulturu govorenja, proširivati jezične i književne sadržaje | | | |

| | |
|--|---|
| Očekivani ishodi/postignuća | - osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine - razvijati senzibilitet za književnoumjetničku riječ - razvijati toleranciju i timski rad |
| Oblik | dodatna nastava |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | učenje kroz igru, razgovor, rasprava |
| Metode poučavanja | metoda razgovora, metoda istraživanja, metoda demonstracije |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | papir za ispisivanje, slikovni materijal |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikova napretka - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - praćenje primjene znanja na temelju rješavanja zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| Odgovorne osobe | Gabrijela Milanković |

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|------------------------------------|---|
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | -razvijanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja jezika te pripremanje učenika za natjecanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik samostalno rješava zahtjevnije zadatke. Učenik logički razmišlja i pronalazi rješenja. Učenik koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture u govornoj i pisanoj komunikaciji. |
| Oblik | dodatna nastava |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | individualni rad, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje |

| | | |
|--|--|---|
| | Metode poučavanja | metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja, govora |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno |
| | Potrebni resursi | fotokopirni papir, putni troškovi eventualnog odlaska na više razine natjecanja za učitelje i učenike |
| | Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - provjera usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti kroz sustav natjecanja - kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća učenika - izrada sadržaja u digitalnim alatima, prezentiranje projekata |
| | Odgovorne osobe | Ivana Ćorić |

1.3. Dopunska nastava

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
| | Naziv | HRVATSKI JEZIK |
| | Cilj | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. |
| | Očekivani ishodi/postignuća | - dodatno uvježbavati teže savladive nastavne sadržaje - razvijati samostalnost i upornost u radu |
| | | - poticati interes za hrvatski jezik |
| Način realizacije | Oblik | dopunska nastava |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | nastavni listići, govorne i pismene vježbe, diktati, jezične igre |
| | Metode poučavanja | metode čitanja i pisanja, metode rada na tekstu, metode slušanja |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno tijekom školske godine |
| | Potrebni resursi | troškovi kopiranja |
| | Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - formativno praćenje u školskoj dokumentaciji - liste procjene |

| Odgovorne osobe | Razred | PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine) | |
|-------------------|--------|---|------------------|
| | | Ostvarenost | Broj sati |
| Blaženka Bajić | 3.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Ariana Brusić | 4.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Sonja Konjuh | 2.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Melanija Mohorić | 1.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Silvana Perčić | 4.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Irena Papak Medić | 3.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Katarina Širola | 2.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Vesna Ugrin | 1.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko | | | |
|-----------------------------|--------------|--|--|-----------------------------|--|
| Naziv | | HRVATSKI JEZIK | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | nadopuniti znanje koje učenici nisu savladali, poboljšati razinu usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | -razlikovati promjenjive vrste riječi (zamjenice, brojeve i glagole) te im znati odrediti gramatičke kategorije i upotrebljavati ih u govoru i pismu; -prepoznati i definirati rečenične dijelove i vrste zavisnosloženih i nezavisnosloženih rečenica, -primjenjivati pravopisna pravila koja se tiču velikoga slova i upravnoga i neupravnoga govora; prepoznati i primjenjivati pravopisne znakove, objašnjavati frazeme i unositi ih u vlastiti govor, -uočavati riječi iz stranih jezika i objašnjavati značenje i svrhu neologizama/novotvorenica - izražajno čitati i razumjeti pročitano | | | |
| | | - pisati tekstove pridržavajući se gramatičke, pravopisne, leksičke i stilske norme | | | |
| Način realizacije | Oblik | dopunska nastava | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | istraživanje, čitanje, pisanje, slušanje, suradničko učenje, proučavanje | | | |

| | |
|--|---|
| Metode poučavanja | metoda rada na tekstu, metoda demonstracije, metoda zaključivanja, metoda uspoređivanja, metoda analize |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | papir za ispisivanje nastavnih listića |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - praćenje bilježenjem napretka u učenikovu pisanom i usmenom izražavanju i u primjeni pravopisne i gramatičke norme - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje |
| Odgovorne osobe | Gabrijela Milanković |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko | |
| Naziv | ENGLESKI JEZIK | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | -osposobiti učenike za redovno praćenje nastave, pružiti dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera, omogućiti ispravljanje negativnih ocjena, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - samostalno rješava zadatke - koristi osnovne jezične strukture i vokabular u svakodnevnoj komunikaciji - razvija pozitivnu sliku o sebi | |
| Način realizacije | Oblik | dopunska nastava |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | ponavljanje, uvježbavanje i usustavljivanje već obrađenog gradiva, razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje učenike na rješavanje problema, individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u paru i u skupini, suradničko učenje |
| | Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja |
| Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo | |
| Potrebni resursi | Fotokopirni papir | |

| | |
|--|-----------------------|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - formativno praćenje |
| Odgovorne osobe | Ivan Butković |

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|--|--|
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | -osposobiti učenike za redovno praćenje nastave, pružiti dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera, omogućiti ispravljanje negativnih ocjena, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku |
| Očekivani ishodi/postignuća | - samostalno rješava zadatke - koristi osnovne jezične strukture i vokabular u svakodnevnoj komunikaciji - razvija pozitivnu sliku o sebi |
| Oblik | dopunska nastava |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | ponavljanje, uvježbavanje i usustavljivanje već obrađenog gradiva, razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje učenika na rješavanje problema, individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u paru i u skupini, suradničko učenje |
| Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja |
| Trajanje izvedbe | jednom tjedno |
| Potrebni resursi | Fotokopirni papir |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - formativno praćenje |
| Odgovorne osobe | Ivana Ćorić |

1.4. Izvannastavne aktivnosti

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|------------------------------|--|
| Naziv | KNJIŽEVNI (ČITALAČKI KLUB) |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|-----------------------------|
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Osnažiti čitalačke navike i ljubav prema knjigama kod djece. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - samostalno birati književne tekstove po vlastitom izboru; - čitati zadana (predložena) književna djela - raspravljati o pročitanom; kritički promišljati o događajima, postupcima likova, objasniti poruku književnog djela - prezentirati sadržaj pročitanog djela na različite načine (sažeto prepričavanje; dramatizacija; izrada slikovnice; ilustracija) | | | |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | |
| | Način učenja | Samostalno čitanje; zajedničko čitanje; rasprava, dramatizacija, vježbe usmenog i pisanog izražavanja, obilježavanje značajnih dana u godini | | |
| | Metode poučavanja | Metoda čitanja, metoda usmenog izražavanja; metoda igre; metoda demonstracije i dramske improvizacije, metoda kritičkog razmišljanja | | |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine - jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu Ostalo | | |
| Potrebni resursi | Članstvo u dječjoj knjižnici | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - Čitanjem do zvijezda (bilježenje pročitanih književnih djela) - sudjelovanje u raspravama i razgovorima nakon čitanja književnog djela - Izrada slikovnica, ilustracija, izvođenje kratkih dramskih improvizacija | | | |
| Odgovorne osobe | Ariana Brusić | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko | | | |
| Naziv | LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Osposobiti učenike za usmenu i jezičnu komunikaciju. | | | |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Očekivani ishodi/postignuća | | - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnih tekstova - prepoznati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi - stvaralački se izražavati (usmeno i pismeno) prema vlastitom interesu |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | izražajno čitanje dramskih tekstova i pjesama |
| | Metode poučavanja | metoda čitanja, metoda jezičnog izražavanja |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo |
| Potrebni resursi | | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - razgovor - školska priredba - razredna slikovnica |
| Odgovorne osobe | | Sonja Konjuh |

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|------------------------------------|---|
| Naziv | TALIJANSKI JEZIK |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Razvijati početno zanimanje za talijanski jezik i kulturu, pripremati i poticati učenike za snalaženje i sporazumijevanje na stranom jeziku |
| Očekivani ishodi/postignuća | Njegovati pozitivan stav prema stranom jeziku, osobnost, samostalnost, kreativnost, samopouzdanje, samoinicijativu u radu, solidarnost i odgovornost |
| Oblik | izvannastavna aktivnost |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Način realizacije | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | čitanje tekstova, slušanje pjesama |
| | Metode poučavanja | razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo |
| Potrebni resursi | | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, laptop, fotokopirni papir |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija, čestitka, sudjelovanje u priredbama - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala” |
| Odgovorne osobe | | Koraljka Šarkanji |

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko | | | |
|------------------------------------|---------------------|---|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Naziv | | DRAMSKA SKUPINA | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | Razvijati vještine i sposobnosti dramatizacije i glume na pozornici. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - pravilno naglašavati i artikulirati zadane riječi, rečenice i govorne cjeline - povezivati tekst s mimikom lica i pokretima tijela - odglumiti svoju ulogu na pozornici spontano i samouvjereno | | | |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | Pravilno naglašavaju, čitaju, dramatiziraju tekstove, razvijaju mimiku, gestikuliraju, imitiraju, improviziraju, nastupaju | | | |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | Metode poučavanja | Metoda razgovora, metoda rada na tekstu, metoda govornih vježbi, metoda imitacije i improvizacije |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | | Rekviziti, kostimi, scenografija, tiskani materijali |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - individualno praćenje učenika, uspješnost individualne i grupne uspješnosti izvedbe na priredbama |
| Odgovorne osobe | | Nives Vuherer |

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| Naziv | | KNJIŽEVNI SUSRET | | | |
| Razred | | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | Poticanje i popularizacija čitanja | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - Upoznavanje autora pročitanih književnih djela | | | |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Autor književnog djela | | | |
| | Način učenja | Učenici aktivno sudjeluju pri susretu s autorom i predstavljanju njegovih književnih djela | | | |
| | Metode poučavanja | Knjižničarka priprema, motivira i usmjerava učenike na susret s književnikom – korelacija školske lektire i teksta po izboru | | | |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - tijekom školske godine 2024./2025. – prema ponudi izdavača Ostalo | | | |
| | Potrebni resursi | Literatura, fotokopirni papir, hamer za izradu plakata | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - Razgovor o dojmovima | | | |
| Odgovorne osobe | | Nerina Banović | | | |

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Naziv | | PRAKTIČNE VJEŠTINE | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Razvijanje spretnosti, fine motorike i kreativnosti pri izradi različitih uporabnih predmeta i predmeta za zabavu te učenje različitih vještina korisnih u svakodnevnom životu. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - Na poticaj i uz pomoć učiteljice izrađuje origami, igračke i različite uporabne predmete - Razvija praktične vještine korisne za život - Uči koristiti se tabletom - Učenik demonstrira stečenu vještinu | | | |
| Oblik | izvannastavna aktivnost | | | |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| Način učenja | Aktivno sudjeluje u izradi i provođenju aktivnosti | | | |
| Metode poučavanja | Metoda demonstracije, praktičnog rada i igre | | | |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo | | | |
| Potrebni resursi | papir, škare, ljepilo, slamčice, špage, magneti, razne vrste boja, igle za šivanje i kukičanje, tableti | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - fotografije - izložba , demonstracija - razgovor - eBook | | | |
| Odgovorne osobe | Katarina Širola | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko | | | |
| Naziv | DEBATNI KLUB KOZALA | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | osposobljavanje učenika za sudjelovanje u planiranoj argumentiranoj raspravi uz razvijanje kritičkoga mišljenja i govorničkih sposobnosti te poticanje suradnje među učenicima | | | |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Očekivani ishodi/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - kritički promišljati o problemima i aktualnim temama - razvijati vještine istraživanja, proučavanja i analiziranja različitih izvora, kao i uporabe informacija kao argumenata - razvijati komunikacijske vještine tijekom pripreme, izvedbe i analize strukturirane rasprave |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | istraživanje, proučavanje i analiziranje izvora; uporaba podataka; vođenje bilješki; slušanje; razgovaranje i raspravljavanje; suradničko učenje; obilježavanje značajnijih dana u godini i izvođenje kurikulumskih i predmetnih aktivnosti; sudjelovanje u natjecanjima i međuškolskim debatama; obilježavanje značajnijih dana u godini (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dana tolerancije, Međunarodni dan materinskog jezika, Dani hrvatskoga jezika, Međunarodni dan žena, Dan darovitih učenika – Pokaži što možeš i znaš!) |
| | Metode poučavanja | metoda razgovora, metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda prezentiranja, metoda demonstracije, metoda istraživanja |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | sudjelovanje u debatama; vršnjačko vrednovanje; opisno praćenje; samovrednovanje |
| Odgovorne osobe | | Jelena Maras |

| | | |
|------------------------------------|--|-------------------------|
| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko | |
| Naziv | ČIN – ČITATELJSKO-NOVINARSKA SKUPINA | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika uz poticanje kritičkoga mišljenja učenika u pisanom i usmenom izražavanju tijekom bavljenja književnim i neknjiževnim tekstovima i medijima, kao i poticanje interesa za događaje u školi i izvan nje | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti recepcije i percepcije književnih i neknjiževnih tekstova uz kritičko pristupanje raznovrsnim temama - pratiti i prigodno obilježavati značajnije dane u godini | |
| | Oblik | izvannastavna aktivnost |

| | | |
|-------------------|--|---|
| Način realizacije | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | individualan i timski rad; sudjelovanje u književnim susretima; čitanje književnih i neknjiževnih tekstova; istraživački rad; sudjelovanje u pripremi, izradi i prezentiranju digitalnih i nedigitalnih materijala; suradničko učenje; praćenje kurikulumskih aktivnosti; priprema i izvedba prigodnih aktivnosti s ciljem obilježavanja pojedinih dana u godini; priprema, provedba i analiza anketa i intervjua; provođenje aktivnosti s jezičnim i nejezičnim temama; suradnja s Multimedijom, KUD-om i Učeničkom zadrugom „Cedar“ |
| | Metode poučavanja | metoda razgovora, metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda prezentiranja, metoda demonstracije, metoda istraživanja |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine |
| | Potrebni resursi | / |
| | Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - prezentacija aktivnosti s jezičnim i nejezičnim temama; pisanje novinarskih tekstova; praćenje i dokumentiranje kurikulumskih aktivnosti; izrada brošure ČiN-a; tematski panoji; radioemisije, videoprilozi, intervjui, ankete; opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |
| | Odgovorne osobe | Jelena Maras |

1.5. Posjeti

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|------------------------------------|--|
| Naziv | SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM RIJEKA (AMERICAN CORNER) |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Upoznati se s prostorom Gradske knjižnice Rijeka i American Cornerom, prisustvovati predavanjima, radionicama te izložbama |
| Očekivani ishodi/postignuća | - učenik se snalazi u knjižničnom fondu - razvija jezične djelatnosti sudjelujući u radionicama |
| Oblik | posjet |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | sudjelovanje u radionicama |

| | |
|--|---|
| Metode poučavanja | Metoda demonstracije, metoda prezentiranja, istraživačko poučavanje |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - formativno praćenje |
| Odgovorne osobe | Ivana Ćorić |

1.6. Odgojno-obrazovna natjecanja

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|--|--|
| Naziv | HIPPO - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Uključiti se u međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika, omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će dodatno razviti jezične djelatnosti te interes za učenjem jezika. |
| Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Rješavanje zadataka razumijevanja slušanjem i uporabe jezika |
| Metode poučavanja | Učitelj daje detaljne upute, pokazuje primjere kako se popunjava prijava za natjecanje, pušta zvučni zapis, nadgleda pisanje ispita |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | Eventualni trošak putovanja na polufinale/finale |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - rezultati natjecanja |
| Odgovorne osobe | Ivana Ćorić, Ivan Butković |

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko | | | |
|---|-------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Naziv | | SPELLING BEE COMPETITION | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | -prepoznati i razvijati učeničke talente i interese, razvijati samopouzdanje te natjecateljski duh | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | -imenuje slova engleske abecede -uočava sličnosti i razlike engleske i hrvatske abecede | | | |
| Način realizacije | Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | natjecanje u sricanju, timski rad | | | |
| | Metode poučavanja | metoda demonstracije, metoda govorenja, metoda objašnjavanja | | | |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo | | | |
| | Potrebni resursi | Fotokopirni papir | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - bodovi na natjecanju - formativno praćenje | | | |
| Odgovorne osobe | | Ivana Ćorić, Ivan Butković | | | |

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------------------------|--|--|
| Naziv | | HRVATSKI JEZIK | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | populariziranje i širenje jezične kulture | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - moći povezati i primijeniti jezične sadržaje - obogatiti leksik - postići da učenik preispituje informacije i uspoređuje ih | | | |

| | | |
|-------|---|---|
| Način | Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | samostalno rješavanje zadataka |
| | Metode poučavanja | metoda upućivanja i koordiniranja |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| | Potrebni resursi | natjecateljski ispitni materijal, papir |
| | Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - pregledavanje ispita i slanje županijskom povjerenstvu - objava rezultata na oglasnoj ploči i stranicama škole |
| | Odgovorne osobe | Gabrijela Milanković, Jelena Maras |

| | | |
|---|-------------------|--|
| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko |
| Naziv | | KRASNOSLOVNO – SCENSKI NATJEČAJ / BALOGIJADA |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | promicanje interesa za poeziju i ostala djela Z. Baloga |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - Razvijene sposobnosti interpretacije pjesničkog izražavanja |
| Način realizacije | Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - članovi komisije |
| | Način učenja | Recitacije i memoriranje poezije Zvonimira Baloga |
| | Metode poučavanja | Metoda praktičnog rada, metoda razgovora i izražavanja, korelacija školske lektire i sadržaja po slobodnom izboru |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine - veljača 2025. – lipanj 2025. |
| Potrebni resursi | | Djela Zvonimira Baloga, troškovi prijevoza za završni susret |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - Interpretacija poezije Zvonimira Baloga - Sudjelovanje na natjecanju „Balogijada“ |

| | |
|------------------------|----------------|
| Odgovorne osobe | Nerina Banović |
|------------------------|----------------|

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko |
|--|--------------------------|--|
| Naziv | | ČA U VERSIN, RIČI I PINELU |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | Poticanje i popularizacija čakavskog govora i književnosti |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - Uočavanje razlike između izgovora standardnog književnog jezika i čakavskog govora - Usvojene govorne i recitacijske sposobnosti |
| Način realizacije | Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - članovi prosudbene komisije |
| | Način učenja | Grupni i individualni rad na odabranim tekstovima. |
| | Metode poučavanja | Knjižničarka odabire prigodnu literaturu i usmjerava uočavanje na razlike u jeziku: čakavski - standardni |
| | Trajanje izvedbe | tijekom više mjeseci - prosinac 2024. – veljača 2025. Ostalo |
| Potrebni resursi | | Literatura po izboru |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - Presentacija čakavske poezije na međunarodnom natjecanju |
| Odgovorne osobe | | Nerina Banović |

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko |
|------------------------------------|--|--|
| Naziv | | I TI MOŽEŠ BITI TETA/BARBA PRIČALICA |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | Promoviranje književnog djela, razvijanje čitalačkih sposobnosti |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - Razvijane sposobnosti izražavanja - Uočavanje potrebe za samostalnim čitanjem sadržaja različitog karaktera |
| Oblik | | odgojno-obrazovno natjecanje |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Način realizacije | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Članovi prosudbenog povjerenstva |
| | Način učenja | Učenici prema osobnim sklonostima odabiru tekst, vježbaju, čitaju i usmeno prezentiraju ulomak po želji |
| | Metode poučavanja | Knjižničarka preporučuje literaturu, usmjerava rad na tekstu prema interesu i sposobnostima učenika |
| | Trajanje izvedbe | tijekom više mjeseci - rujan 2024. – listopad 2024. Ostalo |
| Potrebni resursi | | Literatura, fotokopirni papir |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - Prezentacija – interpretativno čitanje teksta - Sudjelovanje na državnom natjecanju u izražajnom čitanju |
| Odgovorne osobe | | Nerina Banović |

1.7. Posebni dani u godini

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko | | | |
|------------------------------------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Naziv | | ŽENSKO PISMO | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | razvijanje istraživačkih i jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju te svijesti o važnosti jednakosti među ljudima, kao i jednakih prava na razvoj i napredak - razvijati sposobnost pisanoga i usmenoga izražavanja učenika - razvijati kritičko mišljenje o pitanju ljudskih prava i jednakosti - razvijati prezentacijske vještine | | | |
| Oblik | | poseban dan u godini | | | |
| Sudionici | | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| Način učenja | | samostalno istraživanje, suradničko učenje | | | |
| Metode poučavanja | | metoda razgovora, metoda govorenja, metoda prezentiranja | | | |
| Trajanje izvedbe | | tijekom više dana - 8. ožujka (Međunarodni dan žena) Ostalo | | | |
| Potrebni resursi | | / | | | |

| | |
|--|--|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - opisno praćenje - vršnjačko vrednovanje |
| Odgovorne osobe | Jelena Maras |

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|--|--|
| Naziv | VOLIMO HRVATSKI JEZIK! |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | poticanje i razvijanje svijesti o važnosti njegovanja i čuvanja jezika i tradicije |
| Očekivani ishodi/postignuća | - razvijati sposobnost pisanoga, usmenoga i stvaralačkoga izražavanja učenika - pravilno rabiti hrvatski standardni jezik u govoru i pismu - uočavati značaj događaja tijekom povijesnog razvoja hrvatskoga jezika |
| Oblik | poseban dan u godini |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | isticanje pravilnih i pogrešnih jezičnih primjera na vidljivom mjestu (u školi, na internetskim stranicama škole pomoću digitalnih alata i QR kodova) uz proučavanje povijesnog razvoja hrvatskoga jezika; snimanje radioemisije i/ili videopriloga o jeziku; istraživački rad; <i>Jezični detektivi</i> ; parlaonice i rasprave |
| Metode poučavanja | metoda govorenja, slušanja, čitanja i pisanja; metoda prezentiranja; metoda istraživanja |
| Trajanje izvedbe | tijekom više mjeseci - veljača/ožujak (Mjesec hrvatskog jezika, Dani hrvatskog jezika, Međunarodni dan materinskog jezika, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva) |
| Potrebni resursi | hamer, papir, flomasteri |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija učeničkih radova |
| Odgovorne osobe | Jelena Maras |

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|------------------------------|-------------------------------|
| Naziv | EUROPSKI DAN JEZIKA |

| | | |
|--|--|---|
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | -potaknuti učenje stranih jezika, razvijanje međukulturnosti i prihvaćanja različitosti kroz sadržaje vezane uz različite zemlje, svjetske jezike i znakovni jezik | |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik uočava jezične i kulturne raznolikosti te uspoređuje materinski i druge strane jezike. | |
| Način realizacije | Oblik | poseban dan u godini |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | grupni rad, sudjelovanje u kvizu, suradničko učenje, istraživanje |
| | Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| | Potrebni resursi | Fotokopirni papir |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - sudjelovanje u kvizu | |
| Odgovorne osobe | Ivana Ćorić, Ivan Butković | |

| | |
|------------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
| Naziv | SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI, DIJALOGA I RAZVOJA (21. SVIBNJA 2025.) |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | prigodno obilježiti Svjetski dan kulturne raznolikosti, dijaloga i razvoja |
| Očekivani ishodi/postignuća | - istaknuti talijansku kulturnu različitost poznatu diljem svijeta (način pripreme pizze, različite vrste i prezentacija pripreme pizza) |
| Oblik | poseban dan u godini |

| | | |
|-------------------|--|---|
| Način realizacije | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | sudjelovati u različitim aktivnostima na nastavnom satu (kreativno izražavanje i izrada materijala, izrada pizze, degustacija pizze) |
| | Metode poučavanja | razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini |
| | | Ostalo |
| | Potrebni resursi | laptop, digitalni materijali, papir, fotografije |
| | Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala” |
| | Odgovorna osoba | Koraljka Šarkanji |

| | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko | | | |
| Naziv | | EUROPSKI DAN JEZIKA (26. RUJNA) | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | obilježiti Europski dan jezika, povezati gradivo drugih stranih europskih i svjetskih jezika | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - razvijati razumijevanje slušanjem – pjesama na različitim stranim jezicima, potaknuti učenike na promišljanje sadržaja odslušanih pjesama | | | |
| Način realizacije | Oblik | Poseban dan u godini | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | sudjelovati u različitim aktivnostima i metodološkim oblicima rada | | | |
| | Metode poučavanja | razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja) | | | |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo | | | |
| Potrebni resursi | | Laptop, digitalni materijali, hamer papir | | | |

| | |
|--|---|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala” |
| Odgovorna osoba | Koraljka Šarkanji |

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko |
|--|---|---|
| Naziv | DANI TALIJANSKE KULTURE (LISTOPAD 2024.) | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | obilježiti Dane talijanske kulture te proširiti spoznaje vezane uz talijanski jezik | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - razvijati zanimanje za talijanski jezik - prepoznati sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture | |
| Način realizacije | Oblik | poseban dan u godini |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | sudjelovati u različitim aktivnostima na nastavnom satu |
| | Metode poučavanja | razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje – rješavanje ankete |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | laptop, digitalni materijali, papir, fotografije | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - izrada didaktičkih materijala - plakat - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala” | |
| Odgovorna osoba | Koraljka Šarkanji | |

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Naziv | ČITANJE OTVARA VRATA NOVIH SVJETOVA | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Cilj | probuditi svijest o važnosti čitanja i pisanja | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - razvijati pozitivan stav o čitanju | | | |

| | |
|--|---|
| | - potaknuti učenike na izražavanje osobnosti - preispitivati informacije, uspoređivati ih i tumačiti |
| Oblik | poseban dan u godini |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | čitanje, raspravljanje, suradničko učenje |
| Metode poučavanja | metoda čitanja, metoda slušanja, metoda pisanja |
| Trajanje izvedbe | tijekom više dana Ostalo |
| Potrebni resursi | papir, flomasteri, knjige iz knjižnice |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - formativno praćenje - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje |
| Odgovorne osobe | Gabrijela Milanković |

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|------------------------------------|--|
| Naziv | NA KRILIMA PODRŠKE |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | poticanje kreativnosti i stvaralaštva učenika uz podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | - razvijati sposobnost stvaralačkog izražavanja - razvijati vještinu samostalnog istraživanja i proučavanja izvora u poveznici s temom - kritički promišljati o važnosti i vrijednosti učenja, znanja i obrazovanja |
| Oblik | poseban dan u godini |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |

| | |
|--|---|
| Način učenja | stvaralačko izražavanje, samostalno istraživanje, pisanje, izrada digitalnih materijala |
| Metode poučavanja | metoda govorenja, metoda prezentacije i demonstracije |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - 5. listopada (Svjetski dan učitelja) |
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - čitanje i prezentiranje učeničkih radova - izrada digitalnih sadržaja - učenička rasprava i vršnjačko vrednovanje |
| Odgovorne osobe | Jelena Maras |

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|--|---|
| Naziv | ŽELIM DA MOJA NACIJA ZNA ŠTO JE TOLERANCIJA! |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | poticanje kritičkoga mišljenja uz razvijanje raspravljčkih vještina i podizanje svijesti o općeljudskim vrijednostima i toleranciji |
| Očekivani ishodi/postignuća | - razvijati sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja - razvijati vještine kritičkoga promišljanja, prosuđivanja, argumentiranoga raspravljanja - razvijati vještinu istraživanja i proučavanja povijesnih izvora i njihova suodnosa s književnim izričajem |
| Oblik | poseban dan u godini |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | istraživanje materijala, pisanje, čitanje, raspravljanje u skupini |
| Metode poučavanja | metoda govorenja, metoda prezentacije i demonstracije |
| Trajanje izvedbe | tijekom više mjeseci - studeni, 2024. |
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje, fotografiranje, parlaonica, samovrednovanje |
| Odgovorne osobe | Jelena Maras |

1.8. Projekti

1.8.1. Nastavni projekti

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|---|---|
| Naziv | eTwinning PROJEKT |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | - poticati komunikaciju na engleskom jeziku, motivirati i poticati znatiželju prema upoznavanju novih ljudi i kultura, promicati inovativnost, toleranciju i kreativnost |
| Očekivani ishodi/postignuća | - unaprijediti i primijeniti jezične vještine i digitalne kompetencije u stvarnoj situaciji - usporediti i opisati hrvatska kulturna obilježja s obilježjima država sudionica projekta |
| Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | grupni rad, suradničko učenje, online komunikacija s drugim sudionicima projekta |
| Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | Pristup internetu, fotokopirni papir |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - fotografiranje i izvješće o provedenoj aktivnosti |
| Odgovorne osobe | Ivana Ćorić |

1.8.2. Izvannastavni projekti

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|-----------------------|--|
| Naziv | ČA DA? |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | |
|--|---|---|
| Cilj | -Poticanje uporabe čakavskog dijalekta i njegovanje nematerijalne baštine kraja | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - uz podršku učitelja učenik izrađuje jednostavan plan kviza, odabire čakavsku riječ te izdvaja tri značenja od kojih je jedno ispravno - sluša tekstove na čakavskom dijalektu i odabire ispravno značenje zagonetne riječi | |
| Način realizacije | Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | Izrada kviza, igranje kviza |
| | Metode poučavanja | Metoda pisanja, metoda igre |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| | Potrebni resursi | Školski razglas, društvene mreže (Facebook), YouTube, školska web stranica |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - rezultati glasanja - razgovor | |
| Odgovorne osobe | Katarina Širola | |

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|------------------------------------|---|
| Naziv | ERASMUS+ PROJEKT |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | -poticati komunikaciju na engleskom jeziku, motivirati i poticati znatiželju prema upoznavanju novih ljudi i kultura, promicati inovativnost, toleranciju i kreativnost |
| Očekivani ishodi/postignuća | - unaprijediti i primijeniti jezične vještine u stvarnoj situaciji - usporediti i opisati hrvatska društvena obilježja s obilježjima država sudionica projekta |
| Oblik | (izvan)nastavni projekt |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | grupni rad, suradničko učenje, online komunikacija s drugim sudionicima projekta |
| | Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | | Pristup internetu, fotokopirni papir |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - fotografiranje i izvješće o provedenoj aktivnosti |
| Odgovorne osobe | | Dubravka Poljak, Renata Dubravac Okretič, Ivan Butković |

1.9. Izvanučionična nastava

1.9.1. Terenska nastava

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko |
| Naziv | POSJETI IZLOŽBAMA U POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOG PRIMORJA RIJEKA, MUZEJU GRADA RIJEKE I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA, ODLAZAK NA TRSAT (GALERIJE, CRKVE, POVIJESNE LOKACIJE) | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | proširiti spoznaje i iskustva te povezivati i produbiti znanje talijanskog jezika i kulture s ostalim predmetima | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | upotrijebiti i povezati sadržaje iz Talijanskog jezika |
| Način realizacije | Oblik | terenska nastava |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | sudjelovati u različitim aktivnostima na nastavnom satu |
| | Metode poučavanja | razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama |

| | |
|--|--|
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | ulaznice |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala” |
| Odgovorna osoba | Koraljka Šarkanji |

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko |
|--|--------------------------|--|
| Naziv | | SURADNJA SA OŠ / SE „BELVEDERE“ |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | Razmijeniti dobre primjere prakse |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - Aktivno upotrijebiti sadržaje i gradivo stranog jezika |
| Način realizacije | Oblik | terenska nastava |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski - Osobe koje će sretati na terenskim nastavama |
| | Način učenja | sudjelovati u različitim aktivnostima odlazeći u OŠ / SE „Belvedere“ te ugošćujući učenike i učiteljicu iste škole |
| | Metode poučavanja | razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama |
| | Trajanje izvedbe | Tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | | ulaznice |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala” |
| Odgovorne osobe | | Koraljka Šarkanji |

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko |
|------------------------------------|--|--|
| Naziv | | AKTIVNOSTI S HUPTI (HRVATSKOJ UDRUZI PROFESORA TALIJANSKOG JEZIKA) |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | U praksi i u suradnji sa Zajednicom Talijana „Circolo” i profesorima iz udruge HUPTI proširiti sadržaje na talijanskom jeziku |
| Očekivani ishodi/postignuća | | Aktivno upotrijebiti sadržaje i gradivo stranog jezika |

| | | |
|--|--|--|
| Način realizacije | Oblik | terenska nastava |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Zajednica Talijana „Circolo”, kolege iz HUPTI iz Rijeke i Hrvatske |
| | Način učenja | sudjelovati u različitim aktivnostima |
| | Metode poučavanja | razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama |
| | Trajanje izvedbe | Tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | ulaznice | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala” | |
| Odgovorne osobe | Koraljka Šarkanji | |

| | | |
|--|--|---|
| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko | |
| Naziv | POSJETI IZLOŽBAMA U POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOG PRIMORJA RIJEKA, MUZEJU GRADA RIJEKE I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA, ODLAZAK NA TRSAT (GALERIJE, CRKVE, POVIJESNE LOKACIJE) | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | proširiti spoznaje i iskustva te povezivati i produbiti znanje talijanskog jezika i kulture s ostalim predmetima | |
| Očekivani ishodi/postignuća | upotrijebiti i povezati sadržaje iz Talijanskog jezika | |
| Način realizacije | Oblik | terenska nastava |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | sudjelovati u različitim aktivnostima na nastavnom satu |
| | Metode poučavanja | razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama |
| | Trajanje izvedbe | Tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | ulaznice | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala” | |
| Odgovorne osobe | Koraljka Šarkanji | |

1.9.2. Školski izlet

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|--|
| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko | | | |
| Naziv | | JEDNODNEVNI IZLET U VENECIJU | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | Upoznati grad, običaje i kulturne spomenike | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | upotrijebiti jezične, geografske, povijesne i kulturne sadržaje talijanskog jezika | | | |
| Način realizacije | Oblik | Školski izlet | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski učenici OŠ Kozala i OŠ Srdoči | | | |
| | Način učenja | Razgledavanje grada, posjet povijesnim i kulturnim lokacijama | | | |
| | Metode poučavanja | razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama | | | |
| | Trajanje izvedbe | Tijekom školske godine Ostalo | | | |
| Potrebni resursi | | ulaznice, autobusne karte, suveniri | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala“ | | | |
| Odgovorne osobe | | Koraljka Šarkanji | | | |
| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko | | | |
| Naziv | | JEDNODNEVNI IZLET U GARDALAND | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | Upoznati zabavni talijanski park | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | upotrijebiti jezične, geografske, povijesne i kulturne sadržaje talijanskog jezika | | | |
| Način realizacije | Oblik | Školski izlet | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski učenici OŠ Kozala i OŠ Srdoči | | | |
| | Način učenja | Vođenje razgovora, obilazak zabavnog parka | | | |
| | Metode poučavanja | razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, | | | |

| | |
|--|--|
| | prezentacija po grupama |
| Trajanje izvedbe | Tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | ulaznice, autobusne karte, suveniri |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala” |
| Odgovorne osobe | Koraljka Šarkanji |

1.10.

Ostalo

| Kurikulumsko područje | | jezično-komunikacijsko | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
| Naziv | | ZAŠTO (NE)ČITAMO? | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | podizanje svijesti učenika o važnosti čitanja uz razvijanje kulture čitanja i potrebe za samostalnim čitanjem sadržaja različitoga karaktera | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | <p>- razvijati čitalačke sposobnosti, sposobnosti recepcije i razumijevanja tekstova uz poticanje kulture čitanja i svjesnosti o njezinoj važnosti</p> <p>- razvijati kritičko mišljenje i vještine procjene, prosuđivanja i vrednovanja književnih i neknjiževnih tekstova</p> | | | |
| Oblik | | ostale aktivnosti | | | |
| Sudionici | | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| Način učenja | | predstavljanje književnih djela, sudjelovanje u izradi stranicnika i plakata o književnim djelima, razgovor o književnim djelima, čitanje članaka o važnosti i vrijednosti čitanja , argumentirana rasprava, parlaonica, suradničko učenje | | | |
| Metode poučavanja | | metoda govorenja, metoda prezentacije i demonstracije | | | |
| Trajanje izvedbe | | tijekom više mjeseci - listopad/studeni | | | |
| Potrebni resursi | | / | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata i digitalnih materijala , samovrednovanje | | | |
| Odgovorne osobe | | Jelena Maras | | | |

2. MATEMATIČKO PODRUČJE

2.1. Dodatna nastava

| Kurikulumsko područje | | matematičko |
|-----------------------------|--|--|
| Naziv | | MATEMATIKA |
| Cilj | | - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja |
| Očekivani ishodi/postignuća | | <p>rješavati različite tipove zadataka</p> <p>prikazati različite tipove zadataka matematičkim jezikom</p> <p>usvojiti nastavne sadržaje prema svojim mogućnostima</p> |
| Oblik | | dodatna nastava |

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| Način realizacije | Sudionici | <input type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji | |
| | Način učenja | <input type="checkbox"/> Vijeće | |
| | Metode poučavanja | <input type="checkbox"/> vanjski | |
| | Trajanje izvedbe | - čitanje, pisanje, rješavanje zadatke, vježbanje, usustavljanje gradiva te parcijalno usvajanje gradiva prema individualnim mogućnostima | |
| Potrebni resursi | - metoda usmenog izlaganje, metoda razgovora, metoda rada s tekstem, metoda demonstracije, metoda pisanih i grafičkih radova | jednom tjedno | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Papiri A4 formata, tiskani nastavni materijali, plakati, hamer, kreda u boji | Ostalo | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - nastavni listići - grafički prikazi - praćenje napretka kroz uvid u rješavanje zadataka učenika te bilješkama o napredovanju učenika. | | |
| Odgovorne osobe | Razred | PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine) | |
| | | Ostvarenost | Broj sati |
| Nives Vuherer | 2.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Višnja Maras | 3.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Ariana Brusić | 4.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Željka Oruč | 4. b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Blaženka Bajić | 3.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Renata Dubravac Okretič | 1.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Melanija Mohorić | 1.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | matematičko |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Cilj | Razviti i unaprijediti napredne matematičke vještine učenika te ih pripremiti za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima. Dodatna nastava omogućuje učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku da prošire svoje znanje. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći samostalno rješavati složenije problemske zadatke i tražiti načine njihova rješavanja, logički povezivati i pravilno primjenjivati matematička znanja. |
| Oblik | dodatna nastava |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | |
| Način učenja | Učenje kroz istraživanje, rješavanje složenih matematičkih problema i rad na zadacima koji zahtijevaju kreativno razmišljanje. Učenici razvijaju kritičke i analitičke sposobnosti u matematici. | | |
| Metode poučavanja | Problemsko učenje: Učenici rješavaju složene problemske zadatke. Istraživačko učenje: Poticanje učenika da samostalno istražuju matematičke koncepte. Rad u malim grupama: Učenici surađuju i dijele ideje u grupnim zadacima. Priprema za natjecanja: Rješavanje zadataka iz prošlih natjecanja i usavršavanje tehnika rješavanja. | | |
| Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo | | |
| Potrebni resursi | Napredne zbirke zadataka i matematičke knjige. Materijali za pripremu natjecanja (zadatci s prošlih natjecanja). Geometrijski pribor, kalkulatori. Prostor za timski rad i grupne diskusije. Putni troškovi za natjecanja (novčana sredstva). | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća svakog učenika, zadatci objektivnog tipa, natjecanja u organizaciji AZOO, matematičkih udruga i društava | | |
| Odgovorne osobe | Razred | PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine) | |
| | | Ostvarenost | Broj sati |
| Jasmina Rajković | 5. | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Jasmina Rajković | 6. | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Sanja Lukić | 7. | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Sanja Lukić | 8. | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |

2.2. Dopunska nastava

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | matematičko |
| Naziv | MATEMATIKA |
| Cilj | pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - dodatno uvježbati teže savladive sadržaje - primijeniti uvježbane spoznaje na redovnoj nastavi - osvijestiti važnost dodatnog uvježbavanja |
| Z | Oblik |
| | dopunska nastava |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|---|------------------|
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | |
| | Način učenja | nastavni listići, matematičke igre | | |
| | Metode poučavanja | metoda pisanja, metoda računanja, metoda crtanja, metoda uvježbavanja | | |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo | | |
| Potrebni resursi | | / | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - formativno praćenje - zadaci na redovnoj nastavi - razgovor | | |
| Odgovorne osobe | | Razred | PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine) | |
| | | | Ostvarenost | Broj sati |
| Blaženka Bajić | | 3.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Renata Dubravac Okretič | | 1.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Sonja Konjuh | | 2.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Višnja Maras | | 3.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Željka Oruč | | 4.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Nives Vuherer | | 2.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------|---|--|
| Kurikulumsko područje | | matematičko | |
| Naziv | | DOPUNSKA MATEMATIKA | |
| Cilj | | Osposobiti učenike za unapređivanje tehnika i strategija učenja. | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | Učenici će moći lakše pratiti i usvajati nastavno gradivo u redovnoj nastavi te poboljšati školski uspjeh. | |
| Način realizacije | Oblik | dopunska nastava | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | |
| | Način učenja | Učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke, vježbaju, usustavljaju gradivo te parcijalno usvajaju nastavno gradivo prema svojim mogućnostima. | |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| Metode poučavanja | Učitelji objašnjavaju, individualno pristupaju svakom učeniku, pomažu u radu, odabiru zadatke prema težini, motiviraju učenike, potiču na redovitost dolaženja na satove dopunske nastave, zapažaju svaki napredak učenika te dijele nastavni sadržaj na više manjih dijelova kako bi učenici lakše pratili i usvajali nastavno gradivo. | | |
| Trajanje izvedbe | jednom tjedno | | |
| Potrebni resursi | Papiri A4 formata, tiskani nastavni materijali, plakati, hamer, kreda u boji | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Praćenje napretka kroz uvid u rješavanje zadataka učenika te bilješkama o napredovanju učenika. | | |
| Odgovorne osobe | Razred | PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine) | |
| | | Ostvarenost | Broj sati |
| Jasmina Rajković | 5. | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Jasmina Rajković | 6. | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Sanja Lukić | 7. | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |
| Sanja Lukić | 8. | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | |

2.3. Odgojno-obrazovna natjecanja

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|
| Kurikulumsko područje | | matematičko | | | |
| Naziv | | KLOKAN BEZ GRANICA - MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | Promicanje interesa za matematiku među učenicima, razvijanje matematičkih vještina, logičkog razmišljanja i rješavanja problemskih zadataka te poticanje samopouzdanja u matematičkom izražavanju. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - Učenici će moći povezivati i primjenjivati matematičke sadržaje i znanja u svakodnevnom životu. | | | |
| Način realizacije | Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | Aktivno učenje kroz rješavanje zadataka. Primjena stečenih znanja u problemskim situacijama. Samostalno učenje i vježbanje zadataka kod kuće ili u školi. | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | Metode poučavanja | Individualni rad – učenici samostalno rješavaju zadatke u zadano vrijeme. Analiza zadataka – povratne informacije nakon natjecanja kroz analizu zadataka i rješenja. Rješavanje problemskih zadataka – učenici primjenjuju različite matematičke koncepte i strategije. Diskusija i razmjena iskustava – poticanje učenika na dijeljenje pristupa i strategija s vršnjacima i učiteljima nakon natjecanja. |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| | Potrebni resursi | Natjecateljski materijali: Zadatci za svaku kategoriju, papiri za rješavanje zadataka. Tehnička podrška: kemijske, olovke, gumice. Organizacijski resursi: Prostor za natjecanje (učionice), koordinatori za nadgledanje učenika tijekom natjecanja. Digitalni resursi: platforme za distribuciju rezultata i povratnih informacija. |
| | Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Bodovanje zadataka: Svaki zadatak nosi određeni broj bodova, a točan broj bodova ovisi o težini zadatka. Učenici se rangiraju prema broju osvojenih bodova. Analiza rezultata: Nakon natjecanja, rezultati se objavljuju te se učenicima i nastavnicima daje povratna informacija o uspješnosti. Dodjela priznanja: Najuspješniji učenici u svakoj kategoriji dobivaju nagrade i priznanja za postignute rezultate. |
| | Odgovorne osobe | Sanja Lukić |

| Kurikulumsko područje | matematičko |
|------------------------------------|---|
| Naziv | NATJECANJA IZ MATEMATIKE U ORGANIZACIJI AZOO I MZO |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Poticanje i promicanje matematičke izvrsnosti, razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja te omogućavanje učenicima da kroz natjecateljski duh pokažu svoje sposobnosti u matematici. Natjecanje ima za cilj motivirati učenike te im omogućiti daljnji razvoj u matematičkoj znanosti. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će kroz pripremu i sudjelovanje u natjecanju: <ul style="list-style-type: none"> - razviti i unaprijediti matematičke vještine i znanja primjenom različitih matematičkih koncepata u problemskim situacijama, - pokazati sposobnost rješavanja kompleksnih matematičkih zadataka koji zahtijevaju analitičko, logičko i kreativno razmišljanje, - povećati razinu samostalnosti i samopouzdanja u rješavanju matematičkih problema, uz primjenu učinkovitih strategija, - demonstrirati sposobnost kritičkog razmišljanja kroz primjenu matematičkih dokaza i zaključaka, - postići visok rang na razini škole, županije ili države, ovisno o rezultatima, uz mogućnost kvalificiranja za višu razinu natjecanja, |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti svoje komunikacijske vještine kroz pisanje i prezentaciju rješenja matematičkih problema, - steći priznanja, nagrade i daljnje prilike za sudjelovanje u međunarodnim natjecanjima. | |
| Način realizacije | Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | Učenici se pripremaju kroz dodatnu nastavu iz matematike, pri čemu koriste zadatke s prethodnih natjecanja te intenzivno vježbaju rješavanje problemskih zadataka. |
| | Metode poučavanja | Individualni rad: Učenici rješavaju zadatke samostalno, uz povremene konzultacije s učiteljima. Skupni rad: Diskusija o problemima i strategijama rješavanja na dodatnoj nastavi matematike. Modeliranje i analiza zadataka: Analiziranje primjera zadataka i rasprava o različitim pristupima rješavanju. |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | Tiskani materijali: zadatci iz prethodnih natjecanja, matematički priručnici. Prostorni resursi: Učionica prilagođena za održavanje natjecanja, uz potrebnu tehničku podršku (računala, projektori, itd.). | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Bodovanje: Učenici se boduju prema smjernicama organizatora. Rangiranje: Na temelju rezultata bodovanja učenici se rangiraju unutar svoje škole, županije i na državnoj razini. Povratna informacija: Nakon natjecanja, učenicima se daje povratna informacija o njihovim rezultatima, a mentori rade s učenicima na analizi grešaka i razumijevanju složenijih problema. Nagrade i priznanja: Najuspješniji učenici dobivaju diplome, priznanja i nagrade te se kvalificiraju za višu razinu natjecanja. | |
| Odgovorne osobe | Sanja Lukić, Jasmina Rajković | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | matematičko |
| Naziv | SUDOKU |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Razvijanje logičkog mišljenja, analitičkih sposobnosti i koncentracije kod učenika kroz rješavanje Sudoku zadataka. Natjecanje ima cilj popularizirati logičke igre te potaknuti učenike na sudjelovanje u matematičkim i logičkim natjecanjima, promovirajući matematičku kulturu i učenje kroz zabavu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će razviti vještinu logičkog razmišljanja i zaključivanja. |

| | |
|--|---|
| | <p>Učenici će usavršiti analitičke sposobnosti te prepoznavanje obrazaca u složenim zadacima.</p> <p>Naučit će primjenjivati strategije rješavanja logičkih zadataka u različitim situacijama.</p> <p>Povećat će sposobnost koncentracije i pažnje tijekom rješavanja problema.</p> <p>Učenici će biti motivirani za sudjelovanje na budućim natjecanjima logičkih igara.</p> |
| Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Učenje kroz igru, istraživanje i rješavanje različitih vrsta Sudoku zadataka. Učenici samostalno rješavaju zadatke na natjecanju, pod jednakim uvjetima i u isto vrijeme za sve sudionike unutar iste uzrasne kategorije. |
| Metode poučavanja | Učitelji - voditelji natjecanja pripremaju prostor i potrebne materijale, koordiniraju provedbu natjecanja te osiguravaju sudjelovanje svakog zainteresiranog učenika. |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - Ostalo |
| Potrebni resursi | Papirnati materijali sa Sudoku zadacima različitih razina težine. Pribor za pisanje. Prostorija s dovoljno mjesta za učenike natjecatelje. Sat za mjerenje vremena rješavanja zadataka. Pripremljeni zadaci i zbirke logičkih igara (Sudoku). |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Praćenje uspješnosti rješavanja Sudoku zadataka kroz broj točno ispunjenih mreža unutar zadanog vremena. Vrednovanje uspjeha na temelju broja riješenih zadataka i brzine rješavanja. Natjecateljski rezultati i povratna informacija učenicima o njihovom napretku u logičkom razmišljanju i analitičkim vještinama. |
| Odgovorne osobe | Blaženka Bajić, Sanja Lukić i Jasmina Rajković |

2.4. Posebni dani u godini

| | |
|------------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | matematičko |
| Naziv | DAN TABLICE MNOŽENJA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Poticanje interesa učenika za matematiku od najranijeg uzrasta, populariziranje i širenje matematičke kulture. Razvijanje bolje suradnje učenika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći identificirati pojmove i koncepte s nastave i primijeniti ih na dobivene zadatke. |
| Oblik | poseban dan u godini |

| | | |
|--|---|---|
| Način realizacije | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | Učenici rješavaju zadatke koristeći znanje tablice množenja. |
| | Metode poučavanja | Učitelji pripremaju sadržaje i demonstracije, planiraju različite matematičke centre, izrađuju potreban materijal, pripremaju učenike-demonstratore. |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | izrađeni materijal, literatura, prostor, određena minimalna novčana sredstva za pripremu, prostor za više matematičkih punktova, dežurni učitelji | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Broj sudionika i povratne informacije. | |
| Odgovorne osobe | Sanja Lukić, Jasmina Rajković, Renata Dubravac Okretič, učiteljice razredne nastave | |

| Kurikulumsko područje | Kliknite za odabir |
|------------------------------------|---|
| Naziv | VEČER MATEMATIKE |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Poticati interes za matematiku kroz igru, suradnički rad i rješavanje problemskih zadataka u opuštenoj i poticajnoj atmosferi, uz sudjelovanje roditelja i učenika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | - Učenici primjenjuju matematičke koncepte kroz svakodnevne zadatke i izazove i jačaju suradničke vještine kroz rad s vršnjacima i roditeljima.. - Razvija se logičko i kritičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka. Stvaraju se pozitivni stavovi prema matematici kao zabavnoj i korisnoj disciplini. Povećava se motivacija učenika za učenje matematike. |
| Oblik | poseban dan u godini |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Učenici kroz zabavne zadatke, igre i natjecanja istražuju matematičke pojmove. Svaka grupa rješava zadatke na različitim stranicama/radnim mjestima. |
| Metode poučavanja | aktivno učenje, suradničko učenje, učenje kroz igru, natjecateljski pristup |

| | |
|--|---|
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | radni listići s matematičkim zadacima i izazovima, materijali za igre (karte, tangrami, geometrijske figure), pribor za pisanje i papiri za rad na zadacima |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - praćenje sudjelovanja i angažmana učenika i roditelja tijekom radionica - provjera rješavanja zadataka na radnim stanicama od strane učitelja ili asistenata |
| Odgovorne osobe | Jasmina Rajković, Sanja Lukić, učiteljice Aktiva razredne nastave |

2.5. Projekti

2.5.1. Izvannastavni projekti

| | |
|------------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | matematičko |
| Naziv | STVARAM SVOJ UZORAK |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Primjena geometrije u umjetničkom stvaralaštvu |
| Očekivani ishodi/postignuća | - osvijestiti važnost matematičke preciznosti i uočiti geometrijske elemente u umjetničkim djelima - spoznati primjenu geometrijskih uzoraka u umjetničkim djelima, te stvarati svoj uzorak i novo djelo - razvija osobne potencijale te se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema |
| Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | istraživanje, precizno crtanje, demonstracija, prezentacija umjetničkih djela |
| Metode poučavanja | metoda razgovora, izlaganja, objašnjavanja, demonstracije, crtanja i bojanja |
| Trajanje izvedbe | tijekom više dana |
| Potrebni resursi | Hamer papir, digitalni sadržaji, nastavni listić |

| | |
|--|---|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - izrada plakata, prezentacija kreativno stvaralačkih uradaka - video uradaka i fotografiranje |
| Odgovorne osobe | Višnja Maras |

2.6. Izvanučionična nastava

2.6.1. Terenska nastava

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Kurikulumsko područje | matematičko | | | |
| Naziv | DAN NA FAKULTETU ZA MATEMATIKU | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Upoznavanje s radom Fakulteta za Matematiku, poticanje zanimanja za istraživanje, problemsko mišljenje i logičko zaključivanje te proširivanje znanja iz matematičkog područja | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći povezivati i primjenjivati sadržaje i znanja iz matematičkog područja, Učenici će moći prepoznati problem, riješiti ga i prezentirati uradak na razini prikladnoj svome uzrastu. | | | |
| Način realizacije | Oblik | terenska nastava | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici | <input type="checkbox"/> učitelji | <input type="checkbox"/> roditelji |
| | | <input type="checkbox"/> Vijeće | | |
| | | <input type="checkbox"/> vanjski | | |
| | Način učenja | Učenici promatraju rad Fakulteta za matematiku, slušaju predavanja i aktivno sudjeluju u radionicama. | | |
| Metode poučavanja | Učitelji organiziraju posjet, prate učenike, pomažu, potiču, odabiru, usmjeravaju učenike, vrednuju i izvješćuju o realizaciji. | | | |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini | | | |
| | Ostalo | | | |
| Potrebni resursi | Nastavni materijali | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Prezentacija i dojmovi sudionika | | | |
| Odgovorne osobe | Sanja Lukić i Jasmina Rajković | | | |

3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

3.1. Dodatna nastava

| | |
|------------------------------|---------------|
| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
|------------------------------|---------------|

| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> | |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | Poticajni rad sa darovitim učenicima. Priprema učenika za natjecanje i projekte. Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka. Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu. | | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i izgrađivanje znanstvenog stava. Primjena znanja u svakodnevnom životu. | | | | |
| Oblik | dodatna nastava | | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici | <input type="checkbox"/> učitelji | <input type="checkbox"/> roditelji | |
| | | <input type="checkbox"/> Vijeće | <input type="checkbox"/> vanjski | | |
| | Način učenja | Učenici u manjoj skupini, timski ili samostalno, uz stručno vođenje, istražuju, provode projekte, kreiraju i osmišljavaju zadatke, te sudjeluju na natjecanjima. | | | |
| | Metode poučavanja | Učitelji pripremaju individualizirani nastavni materijal, planiraju i odabiru različite metode poučavanja (pokazuju, objašnjavaju, zadaju problemske zadatke, iniciraju projekte...), organiziraju i provode natjecanja te pripremaju učenike za sudjelovanje na natjecanjima. | | | |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo | | | | |
| Potrebni resursi | Nastavni radni materijal, literatura, zbirke zadataka, putni troškovi za natjecanja (novac) | | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća svakog učenika, natjecanja u organizaciji AZOO | | | | |
| Odgovorne osobe | Jelena Kružić | | | | |

| Kurikulumsko područje | DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine. | | | |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Očekivani ishodi/postignuća | | - razviti geografsko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru - razviti svijest o očuvanju prirode te poseban naglasak staviti na održivi razvoj - . razviti svijest o interdisciplinarnosti kako svih znanosti tako i nastavnih predmeta |
| Način realizacije | Oblik | dodatna nastava |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | proširivanjem i utvrđivanjem stečenog znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa, rad ne terenu, istraživački projekti, izrada plakata i PowerPoint prezentacija te izlaganja |
| | Metode poučavanja | pripremaju materijale, izravno poučavaju, poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo |
| Potrebni resursi | | Materijali za izradu |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - vanjsko vrednovanje: sudjelovanje na natjecanjima, prezentacije i izlaganja, samovrednovanje: ispunjavanje evaluacijskih listića |
| Odgovorne osobe | | Jan Bačić |

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
| Naziv | DODATNA NASTAVA FIZIKE |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Produbljavati fizička znanja te razvijati matematičke sposobnosti, rješavati zadatke konceptualnog tipa i pripremati učenike za natjecanje. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Razvijanje vještina i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | | Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja |
| Način realizacije | Oblik | dodatna nastava |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | Aktivnost se ostvaruje u učionici fizike. Rješavanje nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka zadataka, n: koji iskažu poseban interes sudjelovat će u natjec škole. |
| | Metode poučavanja | pripremaju materijale, izravno poučavaju, poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| | Potrebni resursi | Materijali |
| | Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Praćenje individualnog napredovanja učenika i uspjeha učenika na natjecanjima tijekom cijele školske godine |
| | Odgovorne osobe | Tomislav Pernjak |

3.2. Dopunska nastava

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Kurikulumsko područje | prirodoslovno | | | |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz fizike prema individualnim potrebama učenika. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | Samostalno rješavati osnovne zadatke iz fizike uz primjenu na praktičnom radu | | | |
| Način realizacije | Oblik | dopunska nastava | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | |

| | |
|--|--|
| Način učenja | Razgovor i rasprava, rad u parovima, demonstracija, individualni rad, usmeno izlaganje, pisani zadaci. |
| Metode poučavanja | individualni pristup, individualizirani način rada, prilagođene metode rada |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | Materijali |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Usmeno i pismeno |
| Odgovorne osobe | Tomislav Pernjak |

| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
|--|--|
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Osposobiti učenike za unapređivanje i usavršavanje njihovih tehnika i strategija učenja kako bi postali učinkovitiji i samostalniji u svom odgojno - obrazovnom procesu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći učinkovitije pratiti i usvajati nastavno gradivo u redovnoj nastavi te poboljšati svoj školski uspjeh. |
| Oblik | dopunska nastava |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke, vježbaju, organiziraju gradivo i parcijalno usvajaju nastavni sadržaj. |
| Metode poučavanja | Učitelji objašnjavaju gradivo, pristupaju svakom učeniku individualno, pomažu u radu, odabiru zadatke prema njihovoj težini, motiviraju učenike i potiču ih na redovito prisustvovanje dopunskoj nastavi. Također, prate svaki napredak učenika te razdvajaju nastavni sadržaj na manje dijelove kako bi učenici lakše pratili i usvajali gradivo. |
| Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo |
| Potrebni resursi | Papiri A4 formata, tiskani nastavni materijali, plakati, hamer papir |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Praćenje napretka učenika putem uvida u rješavanje zadataka i vođenje bilješki o njihovom napredovanju. |
| Odgovorne osobe | Jelena Kružić |

3.3. Izvannastavne aktivnosti

| | |
|------------------------------|----------------------|
| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
|------------------------------|----------------------|

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|
| Naziv | EKOLOŠKA GRUPA-MALI EKOLOZI | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - istražiti i utvrditi na koji način očuvati i zaštititi okoliš kroz praktičan rad - brinuti se i uređivati Mediteranski vrt i okoliš naše škole - prepoznati i koristiti ekološki svjesne jednostavne postupke na svakodnevnoj razini | | | |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski | | |
| | Način učenja | radionice, predavanja, istraživački zadatci, prezentacije, praktičan rad | | |
| | Metode poučavanja | metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja | | |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno | | |
| | Potrebni resursi | sjemenke i biljke za uređenje okoliša škole | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - plakati, umne mape, prezentacije - praktični zadatci - izrada letaka, eko-poruka | | | |
| Odgovorne osobe | Željka Oruč | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Kurikulumsko područje | prirodoslovno | | | |
| Naziv | UČENJE ISTRAŽIVANJEM | | | |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | motivirati učenike za istraživačku nastavu | | | |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Očekivani ishodi/postignuća | | - istraživati promatranjem - primijeniti elemente istraživanja u istraživačkim igrama - provesti istraživanje koristeći informacijsko-komunikacijsku tehnologiju |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | promatraju svijet oko sebe, upoznaju i primjenjuju elemente istraživanja u aktivnostima , upoznaju i barataju s tehnologijom u svrhu istraživanja |
| | Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda praktičnog rada, metoda igre |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno - 1 sat Ostalo |
| Potrebni resursi | | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - fotografije - eBook s aktivnostima - izložba/demonstracija istraživačkih radova |
| Odgovorne osobe | | Melanija Mohorić |

| Kurikulumsko područje | prirodoslovno | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| Naziv | FIZIKALCI | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Na konkretnim primjerima svakodnevnih stvari ili pojava, tzv. fizika svakodnevnih stvari, osvijestiti sveprisutnost fizike u svakodnevnom životu. Vježbati i poticati kritičko mišljenje, te deduktivan pristup rješavanju praktičnih problema upotrebom znanstvenih metoda i postupaka izvođenjem praktičnih radova, pokusa ili izradom prezentacija. Vježbati komunikacijske i vještine upotrebe multimedijalnih alata izradom fotografija, prezentacija ili kratkih filmova, te njihovom prezentacijom pred drugim učenicima. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | -Upotrebljavati svakodnevne predmete kućanstva za izradu fizikalnih pokusa ili mjerenja. | | | |

| | |
|--|--|
| | -Samostalno izvoditi pokuse, mjeriti rezultate te provjeravati rezultate matematičkim putem. -Izvoditi pokuse, izrađivati prezentacije ili kratki film. |
| Oblik | izvannastavna aktivnost |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | sudjelovanje u prezentacijama i predavanjima u školi, odnosnovanjskim ustanovama (Atronomski centar Rijeka, Dječja kuća, eventualno vanjsko vrednovanje te sudjelovanje na natjecanjima ovisno o rezultatima i interesu učenika) |
| Metode poučavanja | Metode poučavanja. metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada |
| Trajanje izvedbe | Tijekom nastavne godine |
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | izložba učeničkih radova, objava na mrežnoj stranici škole, AZOO (natjecanja) |
| Odgovorne osobe | Tomislav Pernjak |

3.4. Posjeti

| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
|------------------------------------|---|
| Naziv | JGL MUZEJ FARMACIJE |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Upoznati povijest i razvoj farmaceutske znanosti |
| Očekivani ishodi/postignuća | Osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu |
| Oblik | posjet |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Predavanje i aktivnost u sklopu muzeja |
| Metode poučavanja | Metoda istraživanja, metoda prezentacije |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini |
| Potrebni resursi | Ulaznica za muzej |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - Dojmovi učenika |
| Odgovorne osobe | Jelena Kružić, Gabrijela Milanković |

| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
|--|---|
| Naziv | PRIRODOSLOVNI MUZEJ - GODIŠNJA DOBA (RADIONICE) |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | - prepoznaje smjenu godišnjih, promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na smjenu godišnjih doba |
| Očekivani ishodi/postignuća | - povezati obilježja godišnjih doba - razvrstati plodove - izraditi plakat na temu godišnjih doba |
| Oblik | posjet |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | radionica |
| Metode poučavanja | metoda promatranja, razgovora, praktičnih radova |
| Trajanje izvedbe | tijekom godine Ostalo |
| Potrebni resursi | Ulaznice za radionicu |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - prezentacija - umna mapa |
| Odgovorne osobe | Renata Dubravac Okretič |

| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
|------------------------------|---|
| Naziv | AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Edukacija učenika osnovnih škola o značajkama krškog podzemlja, načinima i razlozima za njegovo istraživanje te važnosti zaštite |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Očekivani ishodi/postignuća | | - upoznavanje s postojanjem speleoloških objekata u svome kraj - upoznavanje s važnošću zaštite podzemnog ekosustava |
| Način realizacije | Oblik | posjet |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - speleolozi |
| | Način učenja | metoda razgovora, izlaganja, samostalnog rada, demonstracije |
| | Metode poučavanja | Priprema materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - anketa za učitelje |
| Odgovorne osobe | | Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog |

3.5. Odgojno-obrazovna natjecanja

| | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| Kurikulumsko područje | | prirodoslovno | | | |
| Naziv | | BIOLOGIJA | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | Sudjelovanje na državnom natjecanju. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | Popularizacija biologije i prirodnih znanosti | | | |
| Način | Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici | <input type="checkbox"/> učitelji | <input type="checkbox"/> roditelji | |
| | | <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | Učenici samostalno rješavaju zadatke na natjecanju, istovremeno i jednako za sve sudionike natjecanja u određenoj uzrasnoj kategoriji. | | | |
| | Metode poučavanja | Učitelj - voditelj natjecanja priprema prostor i materijal potreban za natjecanje, koordinira provedbu i osigurava da svaki zainteresirani učenik sudjeluje u njemu. | | | |

| | |
|--|--|
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | Papir A4, slobodan učionički prostor i dežurni učitelji |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Školsko i županijsko povjerenstvo vrednuje rezultate koji se objavljuju na službenim mrežnim stranicama škola OŠ Kozala i Prva riječka gimnazija |
| Odgovorne osobe | Jelena Kružić |

| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
|--|--|
| Naziv | NATJECANJE IZ KEMIJE |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Sudjelovanje na državnom natjecanju. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Popularizacija kemije i prirodnih znanosti |
| Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Učenici samostalno rješavaju zadatke na natjecanju, istovremeno i jednako za sve sudionike natjecanja u određenoj uzrasnoj kategoriji. |
| Metode poučavanja | Učitelj - voditelj natjecanja priprema prostor i materijal potreban za natjecanje, koordinira provedbu i osigurava da svaki zainteresirani učenik sudjeluje u njemu. |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | Papir A4, slobodan učionički prostor i dežurni učitelji |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Školsko i županijsko povjerenstvo vrednuje rezultate koji se objavljuju na službenim mrežnim stranicama škola OŠ Kozala i Prirodoslovna i grafička škola |
| Odgovorne osobe | Jelena Kružić |

3.7. Posebni dani u godini

| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
|------------------------------|---------------------------|
| Naziv | DAN PLANETA ZEMLJE |

| | | |
|--|--|---|
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | razviti znatiželju za svijet te poticati na građenje bolje i urednije sadašnjosti i budućnosti Hrvatske, Europe i svijeta | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - navesti i opisati prirodna bogatstva, sirovine i izvora energije, navesti vrste onečišćenja i mjere zaštite, objasniti važnost selektiranja otpada | |
| Način realizacije | Oblik | poseban dan u godini |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | individualni rad, grupni rad |
| | Metode poučavanja | metoda slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, metoda prezentacije i demonstracije, metoda istraživanja |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | Materijal za izradu | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - diskusija, prezentacija | |
| Odgovorne osobe | Jan Bačić | |

3.8. Projekti

3.7.1. Nastavni projekti

| | |
|------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
| Naziv | HRVATSKA U SRCU 2 - EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Spoznati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti županije, razvijati nacionalni identitet, razumjeti povijesne priče o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena, upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu iz naše županije. |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Očekivani ishodi/postignuća | | - istražiti zavičaj - županiju i njezinu posebitost - stvaranje zbirke materijala kroz digitalne alate - istražiti značajne osobe za razvoj zavičaja - samostalno/uz pomoć prezentirati rezultate istraživanja (diseminacija) |
| Način realizacije | Oblik | Državni projekt |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | samostalan rad učenika, suradničko učenje (uz pomoć) istraživanjem i otkrivanjem u učioničkoj i terenskoj nastavi, video konferencije. |
| | Metode poučavanja | opće didaktičke metode i metode aktivnog poučavanja |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine 2024./2025. |
| Potrebni resursi | | digitalni alati, troškovnik za projekt: cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za kulturne ustanove i sudjelovanja u radionicama |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - objave na Facebook stranici projekta i stranicama European School Education Platform - likovno-literarni radovi, foto i video zapisi - prezentacije: eBook, brošure |
| Odgovorne osobe | | Blaženka Bajić |

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Kurikulumsko područje | | prirodoslovno | | | |
| Naziv | | MORE MOJE, VOLIM TE | | | |
| Razred | | 1.b <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja i zaštite Jadranskog mora | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - razumjeti važnost očuvanja čistog mora zbog svih morskih stanovnika, ali i ljudi | | | |
| Način realizacije | Oblik | (izvan)nastavni projekt | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - gosti predavači iz područja prirodnih znanosti | | | |
| | Način učenja | Učenici gledaju dokumentarne filmove i čitaju članke o uzrocima zagađenja i onečišćenja mora, istražuju uzroke zagađenja i onečišćenja mora te metode rješavanja problematike zagađenja, izrada plakata i video uradaka. | | | |

| | |
|--|---|
| Metode poučavanja | Učitelj prilagođava nastavne materijale navedene tematike učenicima, upućuje u literaturu te usmjerava. |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor s učenicima - dojmovi učenika - prezentacija projekta |
| Odgovorne osobe | Vesna Ugrin |

| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
|--|---|
| Naziv | PROMET U OKRUŽJU |
| Razred | 1. 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Učenik prepoznaje prometna pravila i znakove te se odgovorno ponaša u prometu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | - razlikovati vrste prometa - opisivati važnost organizacije prometa u svome okružju - razlikovati pravilno od nepravilnog kretanja u prometu |
| Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | istraživački rad, prezentacija pravilnog ponašanja u prometu |
| Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda razgovora, metoda crtanja |
| Trajanje izvedbe | tijekom više mjeseci |
| Potrebni resursi | modeli prometnih znakova |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor - izrada plakata i prometnih znakova - prezentacija |
| Odgovorne osobe | Sonja Konjuh |

| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
|--|---|
| Naziv | LJUDSKO TIJELO |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - istražiti sustave organa ljudskoga tijela - objasniti ulogu pojedinog sustava organa - razumjeti ulogu pojedinog sustava organa u ljudskome tijelu |
| Oblik | školski projekt iz GPP-a |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | - čitanje, pisanje, istraživanje, demonstracija, prezentacija |
| Metode poučavanja | - metoda čitanja, metoda pisanja, metoda usmenog i pisanog izražavanja, metoda istraživanja, metoda prezentiranja |
| Trajanje izvedbe | tijekom polugodišta |
| Potrebni resursi | - hamer papir, enciklopedija, udžbenik, digitalni sadržaji |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - fotografije, umne mape, bilješke- plakati, izvještaji - Powerpoint prezentacije - plakati, izvještaji - Power point prezentacije |
| Odgovorne osobe | Ariana Brusić |

| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
|-----------------------|---|
| Naziv | PROJEKT: SCIMAG - SCIENCE&MATH EDUCATIONAL GAMES FROM PRESCHOOL TO UNIVERSITY. |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--|
| Cilj | osmišljavanje i izrada edukativnih igara kojima se razvija računalno razmišljanje te matematička, prirodoslovna i digitalna pismenost. |
| Očekivani ishodi/postignuća | - koristiti edukativne igre kojima se poučavaju sadržaji iz STEM područja povezani s detektiranim konceptima praga. |
| Oblik | međudržavni projekt |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | učenje temeljeno na igri u STEM području. |
| Metode poučavanja | opće didaktičke metode i specifične matematičke metode |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine 2024./2025. |
| Potrebni resursi | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - obrasci i liste /dokumentacija tijekom rada - foto i video zapisi |
| Odgovorne osobe | Blaženka Bajić |

3.7.2. Izvannastavni projekti

| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
|------------------------------------|---|
| Naziv | RECIKLIRANJEM DO ČIŠĆEG OKOLIŠA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Razvijati svijest o zaštiti okoliša kroz poticanje učenike na pravilno razvrstavanje, odlaganje i recikliranje otpada |
| Očekivani ishodi/postignuća | - prikupljati stari papir i baterije - istražiti postupak recikliranja starog papira i zbrinjavanja baterija - spoznati važnost recikliranja i zbrinjavanja opasnog otpada za očuvanje okoliša |
| Z | Oblik |
| | (izvan)nastavni projekt |
| | Sudionici |
| | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja |
| | istraživački zadaci, praktičan rad |

| | |
|--|--|
| Metode poučavanja | metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i baterija - izrada plakata i letaka - izrada pohvala |
| Odgovorne osobe | Željka Oruč |

| | |
|--|---|
| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
| Naziv | ŠKOLA MLADIH ČUVARA OKOLIŠA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | - razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša - proširivati znanje o biljnom i životinjskom svijetu - proučavati i otkrivati zakonitosti međuodnosa živog svijeta |
| Očekivani ishodi/postignuća | - prisustvovati sastancima Mladih čuvara okoliša - usvajati ponuđena znanja |
| <input checked="" type="checkbox"/> Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Društvo naša djeca Rijeka |
| Način učenja | istraživački zadaci, praktičan rad |
| Metode poučavanja | metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine te natjecanje u svibnju 2025. Ostalo |
| Potrebni resursi | Materijali potrebni za natjecanje |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - Dojmovi učenika - Ishod natjecanja |
| Odgovorne osobe | Stručna služba i razrednici |

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
| Naziv | FESTIVAL ZNANOSTI |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Popularizacija znanosti i prirodoslovlja kroz festivalske aktivnosti. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Razvijanje svijesti o važnosti znanosti u svakodnevnom životu. |

| | | |
|--|---|--|
| Način realizacije | Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | radionice, matematičke igre |
| | Metode poučavanja | metoda igre, metoda demonstracije, prezentacije |
| | Trajanje izvedbe | tijekom više dana Ostalo |
| Potrebni resursi | / | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - diskusija - prezentacija | |
| Odgovorne osobe | Sanja Lukić, Jasmina Rajković, Jelena Kružić, Tomislav Pernjak, Jan Bačić | |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Kurikulumsko područje | prirodoslovno | |
| Naziv | LJEKOVITO BILJE | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> | |
| Cilj | Kroz istraživački rad upoznati ljekovito bilje te razvijati ljubav prema prirodi te svijest o očuvanju prirode. | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - istraživati o važnosti ljekovitog bilja za život čovjeka - u poznati osnovne karakteristike biljke, njezinu ljekovitost te staništa na kojima ih možemo pronaći - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša | |
| Način realizacije | Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | istraživački zadatci, izrada kartica o ljekovitom bilju, izrada plakata i herbarija |
| | Metode poučavanja | metoda praktičnog rada, metoda istraživanja, metoda crtanja i bojanja, metoda pisanja |
| | Trajanje izvedbe | tijekom više mjeseci |
| Potrebni resursi | / | |

| | |
|--|---|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor - razredna izložba ljekovitog bilja - prezentacija kartica i plakata |
| Odgovorne osobe | Željka Oruč |

3.9. Izvanučionična nastava

3.9.1. Terenska nastava

3.9.2. Školski izlet

| Kurikulumsko područje | prirodoslovno |
|--|---|
| Naziv | NP BRIJUNI |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Upoznati nacionalne parkove i prirodne posebnosti naše domovine. |
| Očekivani ishodi/postignuća | - objasniti važnost očuvanja prirode - uočiti biološku raznolikost - razlikovati i imenovati pojedine biljne i životinjske vrste |
| Oblik | školski izlet |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | istraživački rad , promatranje neposredne stvarnosti uz stručno vodstvo |
| Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda razgovora, metoda prezentacije |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini |
| Potrebni resursi | troškovi prijevoza i ulaznice |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - izrada umne mape - izrada letka - prezentacija |
| Odgovorne osobe | Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić |

4. UMJETNIČKO PODRUČJE

4.1. Izvannastavne aktivnosti

| Kurikulumsko područje | umjetničko |
|--|---|
| Naziv | LUTKARSKA SKUPINA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Unaprijediti učenikove jezične kompetencije uz pomoć ručne i plošne lutke |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - učenik će izraditi štapnu/plošnu i ginjol lutku od ekološko uporabnog materijala te ulogama uprizoriti tekstove igrokaza - osmišljavati kratke improvizacije uloga - razvijati samopuzdanje kroz animaciju lutke . - stvarati maštu u likovnom i jezično-govornom izrazu. - poticati socijalne vještine |
| Oblik | izvannastavna aktivnost |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Crtaju, režu, ljepe, animiraju |
| Metode poučavanja | metoda razgovora, metoda demonstracije |
| Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo |
| Potrebni resursi | Troškovi materijala |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - fotografije - prezentacije na školskim priredbama - opisno u školskoj dokumentaciji |
| Odgovorne osobe | Irena Papak Medić |

| Kurikulumsko područje | | umjetničko |
|---|-------------------|---|
| Naziv | | ZBOR |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | Upoznati djela nacionalne i svjetske dječje glazbene literature |
| Očekivani ishodi/postignuća | | Učenici poznaju određeni broj skladbi, razlikuju pjevačke glasove te opažaju njihovu izvedbenu ulogu, sudjeluju u zajedničkoj izvedbi glazbe, na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaju različite uloge i vrste glazbe |
| Z | Oblik | izvannastavna aktivnost |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju, kao i zajedničkim vježbanjem. Skupno muziciranje (pjevanje), priprema za sudjelovanje na različitim školskim priredbama |
| | Metode poučavanja | Slušanje glazbenih materijala i pjevanje |
| | Trajanje izvedbe | U dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati. 2 sata uz dodatne probe po potrebi |
| Potrebni resursi | | Notni zapisi i pjesmarice po potrebi |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | Uspješni nastupi pjevačkog zbora na raznim prigodama i manifestacijama u školi |
| Odgovorne osobe | | Zdeslav Brnabić |

| Kurikulumsko područje | | umjetničko |
|-----------------------------|--|---|
| Naziv | | GLAZBENA RADIONICA |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | Razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika. Skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, upoznavanje s glazbenom produkcijom i radom u glazbenom studiju |
| Očekivani ishodi/postignuća | | Učenici samostalno interpretiraju i obrađuju napjeve, koriste se digitalnim alatima za snimanje glazbe, skladaju i snimaju autorske pjesme, samostalno se koriste digitalnim alatima i tehnikom za obradu zvuka. |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju |
| | Metode poučavanja | Metoda praktičnog rada i metoda istraživanja |
| | Trajanje izvedbe | U dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati, 1 školski sat |
| Potrebni resursi | | Opremanje studija |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, individualno te zajedničkim vježbama cijele skupine. |
| Odgovorne osobe | | Zdeslav Brnabić |

| | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | | umjetničko |
| Naziv | | KREATIVNA GRUPA |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | poticati učenike na kombiniranje različitih materijala koji se mogu ponovno upotrijebiti uz kreativni pristup radu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - stvarati kombiniranjem već upotrijebljenih stvari i materijala - spoznati primjenu materijala uz kreativan pristup i razvoj ekološke svijesti kroz praktičan rad |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji |
| | Način učenja | prikupljaju i pripremaju materijal, stvaraju, režu, lijepe, slikaju |
| | Metode poučavanja | metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada |
| Trajanje izvedbe | | jednom tjedno |
| Potrebni resursi | | troškovi materijala |

| | |
|--|--|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - video zapisi i fotografije - praktični zadatci - školska dokumentacija |
| Odgovorne osobe | Višnja Maras |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| Kurikulumsko područje | | umjetničko | | | |
| Naziv | | KREATIVNI RAZVOJ | | | |
| Razred | | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | Poticati učenike na uočavanje, doživljavanje, kombiniranje stvari i pojava na posve novi, drugačiji, neuobičajen način izražavanja | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - proizvoditi nove, drugačije, neuobičajene uratke i umjetnička djela - organizirati izložbe - sudjelovati u likovnim natjecanjima | | | |
| Način | Oblik | izvannastavna aktivnost | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće | | | |
| | | <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | Učenici sudjeluju u likovnim natjecanjima, osmišljavaju scenografije, uređuju panoe, organiziraju izložbe unutar i izvan škole, izrađuju video uratke, izrađuju prigodne tematske ukrase za školu i dom, posjećuju izložbe te osmišljavaju i realiziraju kazališne predstave | | | |
| | Metode poučavanja | Učitelj motivira i usmjerava učenike. | | | |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo | | | |
| Potrebni resursi | | Novčana sredstva za kupnju materijala (200 eura) | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - izrada plakata, video uradaka, kreativnih uradaka... - dojmovi učenika - priznanja | | | |
| Odgovorne osobe | | Vesna Ugrin | | | |

| | |
|------------------------------|------------|
| Kurikulumsko područje | umjetničko |
|------------------------------|------------|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Naziv | KUD (ŠKOLSKE PRIREDBE I PRIGODNA DOGAĐANJA U ŠKOLI) | | | |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Prezentirati postignuća i rezultate rada učenika tijekom nastavne godine | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - sudjelovanje učenika na priredbama i ostalim događanjima u Školi | | | |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici | <input checked="" type="checkbox"/> učitelji | <input type="checkbox"/> roditelji |
| | | <input type="checkbox"/> Vijeće | | |
| | | <input type="checkbox"/> vanjski | | |
| | Način učenja | Učenici uvježbavaju scenske nastupe za svečana događanja u Školi. | | |
| Metode poučavanja | Učiteljica motivira i usmjerava učenike. | | | |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine | | | |
| | Ostalo | | | |
| Potrebni resursi | Novčana sredstva za prigodno uređenje pozornice (200 eura) | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - javni nastup | | | |
| Odgovorne osobe | Vesna Ugrin i svi učitelji/učiteljice koje žele sudjelovati u programu | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | umjetničko | | | |
| Naziv | LIKOVNA GRUPA | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Likovno i vizualno kreativno izražavanje. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - koristi različite likovne tehnike i postupke - likovno/vizualno se izražava - opisuje osobni doživljaj i tematski sadržaj djela | | | |
| Oblik | izvannastavna aktivnost | | | |

| | | |
|--|---|--|
| Način realizacije | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | istražuje likovne tehnike likovno ili vizualno izražava svoj svijet osjećaja, misli i stavova opisuje osobni doživljaj i tematski sadržaj djela |
| | Metode poučavanja | metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda istraživanja, metode likovnog oblikovanja |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo |
| Potrebni resursi | likovni materijali, umjetnička djela (posjet izložbi) | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | likovni i vizualni radovi | |
| Odgovorne osobe | Silvana Perčić | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Kurikulumsko područje | umjetničko | | | |
| Naziv | UČENIČKA ZADRUGA CEDAR | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | -doprinijeti ostvarivanju zadaća i ciljeva odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se susreću znanstvene spoznaje i učenje, te određen stvaralački i koristan rad | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | -okupiti motivirane učenike -razvijati interes i sposobnosti učenika -produbljivati i primjenjivati tehnička, gospodarska i srodna znanja | | | |
| Oblik | izvannastavna aktivnost | | | |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |

| | |
|--|--|
| Način učenja | -stjecanje i proširivanje znanja radom na terenu, aktivnostima, natjecanjima, ukrašavanje učionica |
| Metode poučavanja | -metoda praktičkog rada |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | -troškovi materijala |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | -posjećivanje manifestacija i smotra zadruga -sudjelovanje na radionicama i prodajnim izložbama |
| Odgovorne osobe | Zdeslav Brnabić |

| | |
|--|--|
| Kurikulumsko područje | umjetničko |
| Naziv | LIKOVNJACI |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Omogućiti zainteresiranim učenicima da istražuju i na originalan i kreativan način likovno izražavaju vlastite ideje, spoznaje i doživljaje dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog izražavanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | - Prepoznati različita područja umjetničkog izražavanja, upotreba različitih likovnih materijala, istraživanje različitih sadržaja u svrhu stvaranja više ideja |
| Oblik | izvannastavna aktivnost |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Istraživački zadaci, likovno stvaralaštvo |
| Metode poučavanja | Razgovor, analitičko promatranje, praktičan rad |
| Trajanje izvedbe | Tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | Troškovi materijala |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - Izložba učeničkih ostvarenja - Sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima - Objavljivanje učeničkih radova na web stranici škole |
| Odgovorne osobe | Andrea Dujmešić Kopic |

| Kurikulumsko područje | umjetničko |
|--|--|
| Naziv | DRAMSKA RADIONICA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Razviti afinitet prema kazalištu, filmu i televiziji. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Razvijanje literarnih, glumačkih i redateljskih vještina te osvješćivanje važnosti kazališta, filma i televizije. |
| Oblik | izvannastavna aktivnost |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Individualni rad, rad u grupi, radionice |
| Metode poučavanja | metoda igre, metoda demonstracije , prezentacije, poučavanje otkrivanjem, razgovorom |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - diskusija - prezentacija - izvedba na pozornici |
| Odgovorne osobe | Jan Bačić |

4.2. Posjeti

| Kurikulumsko područje | umjetničko |
|------------------------------------|---|
| Naziv | MUZEJI, KINA, KAZALIŠTA, OSTALE KULTURNO-UMJETNIČKE USTANOVE |
| Cilj | Osvijestiti važnost kulture u odgojno-obrazovnom i životnom kontekstu |
| Očekivani ishodi/postignuća | - posjetiti kulturno-umjetničke programe - izraziti vlastito mišljenje o kulturno-umjetničkom programu - povezati nastavne sadržaje sa sadržajima kulturno-umjetničkih programa |

| | | |
|--|---|---|
| Način realizacije | Oblik | posjet |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | kino projekcije, kazališne predstave, izložbe |
| | Metode poučavanja | metoda promatranja, metoda demonstracije |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | prijevoz, ulaznice | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - fotografije - razgovor, diskusija - plakati, prezentacije | |
| Odgovorne osobe | Razred | |
| Melanija Mohorić | 1. | |
| Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić | 3. | |
| Livio Vidov, Jan Bačić | 5., 6., 7., 8. | |
| Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin | 1. | |
| Ivana Ćorić | 8. | |
| Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč | 4. | |
| Jelena Maras | 5., 7. | |
| Nerina Banović | 3., 6. | |
| Gabrijela Milanković | 8. | |
| Jelena Kružić | 8. | |
| Andrea Saršon, Gabrijela Vranić | 6. | |
| Jelena Kružić, Gabrijela Milanković | 8. | |
| Ivan Butković | | |
| Maja Mavrinac, Zdeslav Brnabić | 8. | |
| Dubravka Poljak | 4.,5.,6.,7.,8. | |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | umjetničko | | | |
| Naziv | POSJET VILI RUŽIĆ | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--|
| Cilj | Usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog i kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti. |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati stvaralaštvo hrvatske književnice Ivane Brlić Mažuranić - upoznati Spomeničku knjižnicu i zbirku obitelji Mažuranić-Brlić-Ružić - opisati uporabne predmete i način života iz prošlosti naše domovine |
| Oblik | terenska nastava |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | izrada umnih mapa, plakata, foto i video zapisa, rasprava |
| Metode poučavanja | metoda praktičnog rada, metoda razgovora, metoda prezentacije |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini |
| Potrebni resursi | troškovi prijevoza |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - izrada plakata - prezentacija |
| Odgovorne osobe | Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč |

4.3. Odgojno-obrazovna natjecanja

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | umjetničko |
| Naziv | LIK školsko natjecanje |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Popularizirati likovni i omogućiti širenje osnovne likovne kulture, motivirati učenike da se bave likovnim izvan redovitih školskih programa |
| Očekivani ishodi/postignuća | - Prepoznati različita područja umjetničkog izražavanja, izraziti se pomoću likovnog jezika |
| Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji |

| | |
|--|----------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> Vijeće |
| | <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Likovno stvaralaštvo |
| Metode poučavanja | Likovno stvaralaštvo |
| Trajanje izvedbe | Veljača 2025. |
| Potrebni resursi | Troškovi materijala |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - Izložba učeničkih radova |
| Odgovorne osobe | Andrea Dujmešić Kopic |

4.4. Kulturne i sportske manifestacije

| | | |
|--|---|--|
| Kurikulumsko područje | umjetničko | |
| Naziv | ZAVRŠNA PRIREDBA | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> | |
| Cilj | Prezentirati rad učenika | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - razviti sigurnost javnog nastupa - predstaviti usvojene vještine - sudjelovati u priredbi | |
| Način realizacije | Oblik | kulturna/sportska manifestacija |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | dramatizacija književnih tekstova, ples i pjevanje naučenih pjesama |
| | Metode poučavanja | metoda dramatizacije, metoda pjevanja, metoda plesnog pokreta, metoda usmenog izražavanja |
| | Trajanje izvedbe | tijekom više mjeseci Ostalo |
| Potrebni resursi | / | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor - oglašavanje na internetskim stranicama škole - priredba | |

| | |
|------------------------|--|
| Odgovorne osobe | Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč |
|------------------------|--|

| Kurikulumsko područje | | umjetničko | |
|--|--------------------------|--|------------------|
| Naziv | | KARNEVAL | |
| Cilj | | Njegovati tradicijske običaje zavičaja | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u Dječjoj karnevalskoj povorci - predstavljati masku i himnu naše škole - razvijati zajedništvo i povezanost školske zajednice | |
| Način | Oblik | kulturalna/sportska manifestacija | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće | |
| | | <input type="checkbox"/> vanjski | |
| | Način učenja | istražuju tradicijske običaje našeg kraja vezane uz karneval, pjevaju himnu naše škole, vježbaju koreografiju za nastup na karnevalskoj povorci | |
| | Metode poučavanja | metoda igre, metoda plesanja, metoda razgovora, metoda pjevanja, metoda istraživanja | |
| | Trajanje izvedbe | tijekom više dana Ostalo | |
| Potrebni resursi | | troškovi izrade maske | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na Dječjoj karnevalskoj povorci - razgovor - objava na internetskim stranicama škole | |
| Odgovorne osobe | Razred | PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine) | |
| | | Ostvarenost | Broj sati |
| Sonja Konjuh | 2.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Katarina Širola, Nives Vuherer | 2.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Blaženka Bajić | 3.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Irena Papak Medić, Višnja Maras | 3.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Ariana Brusić | 4.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |

| | | | |
|---|-----|---|------------------|
| Željka Oruč, Silvana Perčić | 4.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Melanija Mohorić | 1.a | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |
| Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin | 1.b | DA <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> | Kliknite za upis |

| Kurikulumsko područje | | umjetničko |
|--|--------------------------|---|
| Naziv | | BOŽIĆNA ČAROLIJA |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> ne sudjeluje razred <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | predstaviti školu predškolicima |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - gledati kratki animirani film - kreativno se izraziti na temu filma - izreći vlastita razmišljanja |
| Način | Oblik | kulturna/sportska manifestacija |
| | Sudionici | <input type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - predškolci |
| | Način učenja | gledaju film, crtaju i boje, igraju se |
| | Metode poučavanja | metoda demonstracije, metoda crtanja, metoda igre |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - prosinac |
| | Potrebni resursi | troškovi hrane i pića za predškolarce |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - fotografiranje u foto kutku - crtež - digitalna oluja mišljenja |
| Odgovorne osobe | | Katarina Širola, Melanija Mohorić |

| Kurikulumsko područje | | umjetničko |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Naziv | | KOKICE I KINO POD ZVIJEZDAMA |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | nagraditi učenike za uspješnu školsku godinu filmskom projekcijom | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - izraziti svoje mišljenje o pogledanom filmu - povezati projekciju animiranog filma s trudom i zalaganjem u školi | | | |
| Način realizacije | Oblik | kulturalna/sportska manifestacija | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Udruga Smart Kvart | | |
| | Način učenja | gledaju film, izražavaju mišljenje | | |
| | Metode poučavanja | metoda demonstracije, metoda razgovora | | |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - u lipnju Ostalo | | |
| | Potrebni resursi | kokice i sok za učenike | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor - dolazak na projekciju | | | |
| Odgovorne osobe | Katarina Širola, Melanija Mohorić | | | |

| Kurikulumsko područje | umjetničko | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Naziv | SVEČANO OTVORENJE -PROJEKT "FITKOzala" | | | |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Prezentirati projekt | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - povezati lokalnu zajednicu - obilježavanje posebnih dana u neposrednom okruženju - sudjelovati u sportskim aktivnostima | | | |
| Način realizacije | Oblik | kulturalna/sportska manifestacija | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - MO Kozala, Smart kvart, sportski klubovi | | |

| | |
|--|---|
| Način učenja | Prezentacija sportova |
| Metode poučavanja | Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - svečano otvaranje u listopadu 2024. Ostalo - Kliknite za upis |
| Potrebni resursi | Izrada temelja, sprave za vježbanje (greda za ravnotežu, kloua za podizanje trbuha i sprava za zgibove) |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - objave na stranicama škole i u medijima - natjecanja - integrirano u nastavu TZK |
| Odgovorne osobe | Renata Dubravac Okretič |

4.5. Posebni dani u godini

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Kurikulumsko područje | umjetničko | |
| Naziv | BLACKOUT POEZIJA – SPOJ KOLAŽA, LIKOVNOSTI I PJESNIŠTVA | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | osvijestiti inspirativnu ulogu umjetnosti | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - prepoznati poeziju kao način komunikacije - moći oblikovati poetske uratke u kojima do izražaja dolazi kreativnost, originalnost i mašta - razvijati apstraktno mišljenje | |
| Način realizacije | Oblik | poseban dan u godini |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | stvaranje uradaka, istraživanje, čitanje |
| | Metode poučavanja | metoda oblikovanja, metoda demonstracije, metoda igre |
| Trajanje izvedbe | tijekom više dana - ožujak/Svjetski dan poezije Ostalo | |
| Potrebni resursi | papir, pribor za bojenje, ljepilo, novine | |

| | |
|--|--|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - sustavno praćenje učenikova rada - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje |
| Odgovorne osobe | Gabrijela Milanković |

| | |
|--|--|
| Kurikulumsko područje | umjetničko |
| Naziv | SVJETSKI DAN UMJETNOSTI |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Upoznati učenike s umjetnošću u širem smislu, razvijati učničke potencijale učenika kroz različita područja, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu |
| Očekivani ishodi/postignuća | - prepoznati različita područja umjetničkog izražavanja, izraziti se pomoću likovnog jezika, prepoznati i opisati umjetnička djela |
| Oblik | poseban dan u godini |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Razgovor i predavanje, istraživački zadaci, virtualni obilazak poznatih muzeja, likovno stvaralaštvo |
| Metode poučavanja | Razgovor |
| Trajanje izvedbe | 15.04.2025. |
| Potrebni resursi | Potrebni materijali |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Fotodokumentacija, izložba učeničkih radova, razgovor i promišljanje s učenicima |
| Odgovorne osobe | Andrea Dujmešić Kopic |

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | umjetničko |
| Naziv | BOŽIĆNI SAJAM |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Promocija učeničkog stvaralaštva te usmenog i pisanog izražavanja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | - razvijati i poticati učničko stvaralaštvo i kreativnost - razvijati organizacijske vještine |

| | |
|--|--|
| | - poticati samostalnost u radu i suradnju među učenicima |
| Oblik | poseban dan u godini |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | praktičan rad , izrada božićnih ukrasa i uporabnih predmeta |
| Metode poučavanja | metoda praktičnih radova, metoda crtanja |
| Trajanje izvedbe | tijekom više dana |
| Potrebni resursi | materijal potreban za izradu učeničkih radova |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor - prezentacija učeničkih radova - objavljivanje na internetskim stranicama škole |
| Odgovorne osobe | učiteljice razredne nastave, Jelena Maras |

4.6. Projekti

4.6.1. Nastavni projekti

| Kurikulumsko područje | | umjetničko |
|------------------------------------|---|--|
| Naziv | NA PUTOVANJU S LIKOVNIM UMJETNICIMA 3 | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> | |
| Cilj | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini - prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom, - razlikovati različite likovne tehnike i načine rada, upoznati različite slikarske rukopise i suvremene umjetnike | |
| Način realizacije | Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji |
| | Način učenja | Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. |
| | Metode poučavanja | razgovora, demonstracije, metoda analitičkog promatranja, metoda crtanja |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | pribor i materijal za likovnu kulturu | |

| | |
|--|--|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | fotografiranje, plakati, praktični zadatci, prezentacije |
| Odgovorne osobe | Višnja Maras |

4.7. Izvanučionička nastava

4.7.1. Terenska nastava

| | |
|--|---|
| Kurikulumsko područje | umjetničko |
| Naziv | POSJET ZAGREBAČKOM KAZALIŠTU KOMEDIJA I MUZEJU ZABORAVLJENIH PRIČA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Upoznati učenike sa scenskim izražavanjem te njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. |
| Očekivani ishodi/postignuća | - upoznati mjuzikl kao oblik scenskog izražavanja - primijeniti pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi - razvijati kritičko mišljenje i jezično izražavanje u iznošenju vlastitog doživljaja |
| Oblik | terenska nastava |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | promatranje neposredne stvarnosti, obilazak stalnog postava muzeja uz stručno vodstvo |
| Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda praktičnog rada, metoda razgovora |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini |
| Potrebni resursi | troškovi prijevoza i ulaznica za kazalište i muzej |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - likovno stvaralaštvo - kreativno pisanje - pripovijedanje |
| Odgovorne osobe | Ariana Brusić, Zdeslav Brnabić, Silvana Perčić i Željka Oruč |

4.8. Ostale aktivnosti

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Kurikulumsko područje | umjetničko |
| Naziv | ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE |

| | |
|--|--|
| Razred | 1. 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - Aktivno, stvaralački sudjelovati u estetskom uređenju škole - Razvijanje kreativnih sposobnosti i interesa za vizualnu komunikaciju - Razvijati i njegovati radne navike, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom kao i sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu |
| Očekivani ishodi/postignuća | - Prepoznati različita područja umjetničkog izražavanja, upotreba različitih likovnih materijala, istraživanje različitih sadržaja u svrhu stvaranja više ideja |
| Oblik | Estetsko uređenje |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | individualno, u paru, u skupinama |
| Metode poučavanja | Praktičan rad |
| Trajanje izvedbe | - Tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | Materijal i pribor potreban za likovno izražavanje |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole |
| Odgovorne osobe | Andrea Dujmešić Kopic |

5. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

5.1. Izvannastavne aktivnosti

| Kurikulumsko područje | | tjelesno i zdravstveno |
|---|-------------------|--|
| Naziv | | ŠSD |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | Razvijati međuljudske odnose, prihvaćati pravila fair-play igre |
| Očekivani ishodi/postignuća | | Aktivna sudjelovanja u pripremama za natjecanja, prihvaćanje pobjeda i poraza, poštivanje suigrača i pravila igre. |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | Uvježbavanje elemenata sportskih grana |
| | Metode poučavanja | Grupni i individualni rad s učenicima |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine |
| | Potrebni resursi | Sportski rekviziti i pomagala |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - Gradska takmičenja po sportskim granama |
| Odgovorne osobe | | Zrinka Kursar Mustapić |

5.2. Škola plivanja

| Kurikulumsko područje | | tjelesno i zdravstveno |
|-----------------------------|--|---|
| Naziv | | RIJEKA PLIVA |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | obučiti i usavršiti tehnike plivanja |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - upoznati različite tehnike plivanja - primijeniti pravila sigurnog ponašanja u prostoru bazena - osvijestiti važnost bavljenja sportom |
| Oblik | | škola plivanja |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Način realizacije | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - treneri plivanja |
| | Način učenja | prezentacija tehnike plivanja, praktični zadatci |
| | Metode poučavanja | metoda prezentacije, metoda praktičnog rada |
| | Trajanje izvedbe | tijekom polugodišta |
| Potrebni resursi | | oprema za bazen |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - natjecanje u bazenu - provjera uspješnosti - pohvalnica |
| Odgovorne osobe | | Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč |

5.4. Odgojno-obrazovna natjecanja

| | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Kurikulumsko područje | | tjelesno i zdravstveno | | | |
| Naziv | | ERSTE PLAVA LIGA | | | |
| Razred | | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | razvijati sportski natjecateljski duh | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - poticati na sportsku aktivnost - sudjelovati na natjecanju - poštivati sportska pravila | | | |
| Način realizacije | Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | kontinuirano treniranje | | | |
| | Metode poučavanja | metoda vježbanja | | | |

| | |
|--|---|
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine - treniranje Završno natjecanje - travanj/svibanj 2025. |
| Potrebni resursi | prijevoz |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - trčanje na satu TZK i praćenje napredovanja - praćenje rezultata natjecanja - prihvaćanje pobjede i poraza - čestitanje |
| Odgovorne osobe | Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin i Melanija Mohorić |

5.5. Odgojno-obrazovni programi

| Kurikulumsko područje | | tjelesno i zdravstveno | |
|--|---|-----------------------------|--|
| Naziv | ZDRAV ZA 5 | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> |
| | | | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | spriječiti ovisnosti, podići razine javnozdravstvene svijesti kod učenika | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - znati štetne posljedice i kaznenopravne aspekte zlorabe psihoaktivnih droga | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Oblik | odgojno-obrazovni program | | |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - djelatnici MUP-a | | |
| Način učenja | Predavanje | | |
| Metode poučavanja | Metoda demonstracije i radionice | | |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo | | |
| Potrebni resursi | pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...) | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor s učenicima o dojmovima, prezentacije | | |
| Odgovorne osobe | Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog | | |

| Kurikulumsko područje | | tjelesno i zdravstveno | |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Naziv | SAMO ZDRAVO | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> |
| | | | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | |
|--|--|---|
| Cilj | unaprijeđenije znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - Prikupiti informacije o obiteljskim prehrambenim navikama učenika - Navesti važnost pravilne prehrane - Procijeniti posljedice nepravilnih prehrambenih navika - Procijeniti izbor životnog stila s obzirom na zdravlje i osobnu dobrobit - Zaključiti da pravilnom i raznolikom prehranom unosimo većinu potrebnih minerala i vitamina u organizam - Naglasiti potrebu unosa vode u organizam (uključujući unos vode putem voća i povrća) - Analizirati informacije (oglase i marketinšku ponudu) | |
| Način | Oblik | odgojno-obrazovni program |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Udruga Gaia Nova |
| | Način učenja | Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rukovanje konkretnim, power point prezentacija, objašnjavanje, igranje uloga, rasprava |
| | Metode poučavanja | Metoda demonstracije i radionice |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - evaluacijski listić za učenike i nastavnike |
| Odgovorne osobe | | Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog |

| | |
|------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | tjelesno i zdravstveno |
| Naziv | ZDRAVSTVENA SIGURNOST STANOVNIŠTVA U ZELENOJ TRANZICIJI – ODRŽIVI RAZVOJ URBANE SREDINE I KLIMATSKA NEUTRALNOST U PGŽ |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |

| | | |
|--|---|---|
| Cilj | Prevenција zdravstvenih rizika, promocija zdravlja, održivo gospodarenje otpadom i energetska učinkovitost kao faktor zaštitе okoliša | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša | |
| Način realizacije | Oblik | odgojno-obrazovni program |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - NZZJZ PGŽ, Čistoća d.o.o., Hrvatska udruga stanara te Društvo naša djeca Rijeka |
| | Način učenja | Predavanja, izložbe, brošure |
| | Metode poučavanja | Metoda demonstracije i radionice |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | Pribor za crtanje te komadi otpada | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - evaluacijske ankete za učitelje i učenike | |
| Odgovorne osobe | Danijela Ivošević Jelušić, stručni suradnik pedagog | |

5.6. Projekti

5.6.1. Nastavni projekti

| | |
|------------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | tjelesno i zdravstveno |
| Naziv | „HEALTHY BITES: DISCOVERING NUTRITIOUS EATING HABITS TOGETHER“ |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Međunarodnom suradnjom u eTwinning projektu, na interaktivan način, istražiti važnost zdrave prehrane i prehrambenih navika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | - opisati vezu između izbora hrane i zdravlja - istražiti kulinarske običaje različitih kultura - opisati i predstaviti hrvatsku primorsku kuhinju |
| Oblik | (izvan)nastavni projekt |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Način realizacije | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - međunarodni sudionici eTwinning projekta |
| | Način učenja | Istražuju, spremaju zdravi obrok, dokumentiraju |
| | Metode poučavanja | Metoda istraživanja, metoda razgovora, metoda demonstracije |
| | Trajanje izvedbe | tijekom više mjeseci Ostalo |
| Potrebni resursi | | Kuhinja, kuhinjski pribor i posuđe, namirnice |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - fotografije - prezentacije - razgovor - kviz |
| Odgovorne osobe | | Katarina Širola |

| | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Kurikulumsko područje | | tjelesno i zdravstveno | | | |
| Naziv | | LET'S PLAY TOGETHER | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | Međunarodnom suradnjom u eTwinning projektu, na interaktivan način, prisjetiti se zaboravljenih uličnih igara. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - naučiti i igrati zaboravljene igre | | | |
| Način realizacije | Oblik | (izvan)nastavni projekt | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - međunarodni sudionici eTwinning projekta | | | |
| | Način učenja | Demonstriraju, igraju se | | | |
| | Metode poučavanja | Metoda demonstracije, metoda igre | | | |
| Trajanje izvedbe | | tijekom više mjeseci Ostalo | | | |
| Potrebni resursi | | Kamera za snimanje | | | |

| | |
|--|---|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - igranje igara u slobodnom vremenu - razgovor |
| Odgovorne osobe | Katarina Širola |

5.6.2. Izvannastavni projekti

| | | |
|--|--|--|
| Kurikulumsko područje | tjelesno i zdravstveno | |
| Naziv | PROJEKT RIJEČKI PROGRAM LOKALNOG PARTNERSTAVA (RPLP) | |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | povezati lokalnu zajednicu kroz vježbanje u prirodi | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - koristiti neposredno okruženje za tjelovježbu - sudjelovati u različitim manifestacijama | |
| Način realizacije | Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| | Sudionici | <input type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - RPLP i volonteri |
| | Način učenja | Priprema, organizacija i promocija |
| | Metode poučavanja | Metoda praktičnog rada |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| | Potrebni resursi | Natječaj Riječki program lokalnog partnerstva RPLP |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - uporaba sprava u slobodno vrijeme i tijekom nastave TZK - natjecanja | |
| Odgovorne osobe | Renata Dubravac Okretič | |

5.7. Izvanučionična nastava

5.7.1. Školski izlet

| | |
|------------------------------|------------------------|
| Kurikulumsko područje | tjelesno i zdravstveno |
|------------------------------|------------------------|

| Naziv | | FUŽINE | | | |
|---|-------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | potaknuti učenike na socijalizaciju u prirodnom okruženju zavičaja i motivirati ih na tjelesnu aktivnost | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - sudjelovati u sportskim aktivnostima adrenalinskog parka - prepoznati prirodu zavičaja | | | |
| Način realizacije | Oblik | školski izlet | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | sudjeluju u sportskim aktivnostima, proučavaju prirodu i razgovaraju o istoj | | | |
| | Metode poučavanja | metoda igre, metoda proučavanja, metoda razgovora | | | |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - proljeće Ostalo | | | |
| | Potrebni resursi | troškovi putne karte za vlak i ulaznice za adrenalinski park | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - fotografije tijekom sudjelovanja - objave i prezentacije | | | |
| Odgovorne osobe | | Andrea Saršon, Katarina Zubac | | | |

6. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

6.1. Dodatna nastava

| <i>Kurikulumsko područje</i> | <i>tehničko i informatičko</i> |
|------------------------------|--|
| Naziv | DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | rješavati različite tipove zadataka |
| Očekivani ishodi/postignuća | - proširiti znanje u nastavnim sadržajima iz programiranja, pripremiti učenike za natjecanja iz informatike |
| Oblik | Dodatna nastava |

| | |
|--|---|
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Rješavanje zadataka u svrhu učenja i pripreme za natjecanje |
| Metode poučavanja | Rad na računalu |
| Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo |
| Potrebni resursi | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - rezultati na takmičenjima znanja iz informatike |
| Odgovorne osobe | Andrea Saršon |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Kurikulumsko područje | tehničko i informatičko | |
| Naziv | INFOKUP NATJECANJE | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | Proširivanje nastavnih sadržaja iz programiranja. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama informatičkih natjecanja | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - Rješavati složenije problemske situacije - Predlagati rješenja zadataka - Vrednovati rješenja zadataka | |
| Način realizacije | Oblik | dodatna nastava |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | Učenici samostalno rješavaju zadatke primjerene njihovoj dobi |
| | Metode poučavanja | Učenje putem rješavanja problema |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo |

| | |
|--|------------------------------|
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - Infokup rezultati |
| Odgovorne osobe | Maja Mavrinac, Andrea Saršon |

6.2. Izvannastavne aktivnosti

| kKurikulumsko područje | | tehničko i informatičko | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| Naziv | | MODELARI | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | Moderno društvo je pred učenike postavilo zadatak snalaženja i funkcioniranja u društvu. Naš cilj je da pravilno istražuju, izrađuju, koriste i održavaju vrijednost tehnički tvorevina. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | Učenik će moći samostalno koristiti tehničku dokumentaciju prilikom izrade jednostavnih tehničkih tvorevina, čitati nacрте, obrađivati materijale te sigurno i uz mjere zaštite na radu koristiti razne alate. | | | |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | Učenici će kroz ovu izvannastavnu aktivnost uz pomoć nastavnika samostalno proučavati nacрте raznih maketa i modela te korištenjem alata obrađivati materijale i izrađivati tehničke tvorevine. | | | |
| | Metode poučavanja | Izlaganje, demonstracija praktičnih radova | | | |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo | | | |
| | Potrebni resursi | A4 hamer, ljepilo, škare, šperploča, balzovina, drvofix, boje, gips. | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | Praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine 2024./25 izradom maketa / modela ,odlazak na Dane tehničke kulture na Korzo, posjet Centru tehničke kulture. | | | |
| Odgovorne osobe | | Učiteljica tehničke kulture Dolores Šegota | | | |

| Kurikulumsko područje | | tehničko i informatičko | | | |
|------------------------------|--|-------------------------|--|--|--|
| Naziv | | PROMETNA KULTURA | | | |

| | | |
|--|---|--|
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> | |
| Cilj | Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika-sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom, smotra ŠPJ | |
| Očekivani ishodi/postignuća | Poticati učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture, osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i natrag, te davanje pozitivnih primjera u ponašanju u prometu. | |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Dom mladih Rijeka |
| | Način učenja | Predavanja, prikaz mogućih primjera u prometu skicama i slikama, praktične vježbe vožnje bicikla na poligonu u Domu mladih |
| | Metode poučavanja | demonstracije i vježbe |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | papir za kopiranje | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine provjerom znanja iz testova prometnih propisa i pravila te vožnje bicikla kao i natjecanje „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na nivou Hrvatske. | |
| Odgovorne osobe | Učiteljica tehničke kulture Dolores Šegota, učiteljica Lorena (Dom mladih) | |

6.3. Odgojno-obrazovna natjecanja

| | |
|------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | tehničko i informatičko |
| Naziv | DABAR –NATJECANJE U INFORMATICI |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Uključiti se u natjecanje te omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Očekivani ishodi/postignuća | | - Poticati razvoj logičko-računalnog razmišljanja - Stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema - Rješavati primjerene problemske i logičke zadatke |
| Način realizacije | Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | Učenici samostalno rješavaju zadatke primjerene njihovoj dobi |
| | Metode poučavanja | Učenje putem rješavanja problema |
| | Trajanje izvedbe | tijekom više dana Ostalo |
| Potrebni resursi | | Nastavni materijali |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - Vanjsko vrednovanje, objava rezultata na internetu |
| Odgovorne osobe | | Maja Mavrinac, Andrea Saršon |

6.4. Posebni dani u godini

| Kurikulumsko područje | tehničko i informatičko | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| Naziv | SIGURNOST NA INTERNETU | | | |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - Prepoznati i ukloniti štetne programe poput virusa, crva, „trojanskih konja“ i sl. sa računala. Razlikovati zlonamjerne web stranice i sadržaje- Koristiti pravila izbjegavanja štetnih sadržaja. Prepoznati opasnosti društvenih mreža. Poštivati autorska prava. Postaviti antivirusnu zaštitu na računalo. Kritički misliti i sigurnije se ponašati u online svijetu- Primjenjivati savjete za sigurnije komuniciranje na Internetu. Prepoznati elektroničko zlostavljanje | | | |
| Oblik | poseban dan u godini | | | |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici | <input type="checkbox"/> učitelji | <input type="checkbox"/> roditelji | |

| | |
|--|---|
| | <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | praktične vježbe, simulacije, igre, istraživački zadaci |
| Metode poučavanja | metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | radionice, prezentacije, kvizovi |
| Odgovorne osobe | Danijela Ivošević Jelušić, Maja Mavrinac, Andrea Saršon |

6.5. Dopunska nastava

| Kurikulumsko područje | tehničko i informatičko |
|------------------------------------|---|
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA - INFORMATIKA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | osposobiti za redovno praćenje nastave i korištenje digitalnih tehnologija, razvijati pozitivan odnos prema digitalnim tehnologijama |
| Očekivani ishodi/postignuća | - lakše pratiti nastavni sadržaj na redovnoj nastavi |
| Oblik | dopunska nastava |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Rješavanje zadataka |
| Metode poučavanja | Rješavanje zadataka u svrhu učenja i pripreme za natjecanje |

| | |
|--|---|
| Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo |
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Provjere znanja i zadaci na računalu u redovnoj nastavi |
| Odgovorne osobe | Andrea Saršon |

7. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

7.1. Izborna nastava

| Kurikulumsko područje | | društveno-humanističko | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Naziv | VJERONAUK (RIMOKATOLIČKI) | | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> | |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | sustavno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika | | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <p>- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</p> <p>- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom</p> | | | | |
| Način realizacije | Oblik | izborna nastava | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici | <input type="checkbox"/> učitelji | <input type="checkbox"/> roditelji | |
| | | <input type="checkbox"/> Vijeće | | | |
| | | <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići | | | |
| Metode poučavanja | Kliknite za upis | | | | |
| Trajanje izvedbe | jednom tjedno - 2 sata Ostalo | | | | |

| | |
|--|---|
| Potrebni resursi | stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pisanka, hamer papir, panoi |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, usmene provjere - Pravilnik za vrednovanje propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. - komponente ocjenjivanja su; znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja |
| Odgovorne osobe | Gabrijela Vranić |

7.2. Dodatna nastava

| Kurikulumsko područje | | društveno-humanističko | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| Naziv | | DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | proširiti znanje iz opće i nacionalne povijesti | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o značaju povijesnih pojava i procesa vezanih uz važne događaje iz opće i nacionalne povijesti - prepoznati kronološki slijed događaja i njihov utjecaj na društvene promjene - moći analizirati društvene promjene i umjetnička dostignuća promatranoga razdoblja i objasniti njihovu ulogu u društvenom kontekstu | | | |
| Način realizacije | Oblik | dodatna nastava | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | istraživanje, demonstracija, analiza, uspoređivanje, zaključivanje | | | |
| | Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda prikupljanja podataka, metoda demonstracije, metoda uspoređivanja | | | |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine | | | |
| | | Ostalo | | | |

| | |
|--|--|
| Potrebni resursi | papir, slikovni materijali, pribor za bojenje, stručna literatura |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - formativno praćenje - vrednovanje eseja na zadane teme - pregledavanje izrade plakata i ostalih pisanih radova |
| Odgovorne osobe | Livio Vidov |

7.3. Izvannastavne aktivnosti

| | | |
|--|--|---|
| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko | |
| Naziv | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | Oснаžiti kod učenika temeljne građanske vrednote u okviru aktivnosti Građanskog odgoja i obrazovanja | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - Učenik će biti snažniji u iskazivanju svojih stajališta o sebi i društvu koje ga okružuje | |
| | - Učenik će naučiti osnovne i šire pojmove koje se tiču prava, obaveza, mogućnosti u građanskom društvu | |
| | - Učenik će biti upoznat s mnogim servisnim informacijama koje su mu do sada nedostajale. Također će proširiti svoja znanja na području europske dimenzije života i rada | |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost |
| | Sudionici | <input type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski - Osobe koje će sretati na raznim događajima tijekom terenskih nastava |
| | Način učenja | Slušanje, dijalози, intervjui, projekti, igre, pisanje, čitanje, slušanje, gledanje, prezentacije |
| | Metode poučavanja | Istraživanje, praktični radovi, demonstriranje, intervjui, prezentacije |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine |
| | Potrebni resursi | Mapa, osnovni školski pribor, kompjuter, novac za realizaciju terenske nastave |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - Prezentacije, izvješća u obliku okruglog stola, usmena komunikacija, bilten | |
| Odgovorne osobe | Dubravka Poljak | |

| Kurikulumsko područje | | društveno-humanističko | | | |
|---|-------------------|--|--|--|--|
| Naziv | | PODMLADAK CRVENOG KRIŽA | | | |
| Razred | | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | Širenje znanja i aktivnosti Crvenog križa | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti pravila prve pomoći i znanja o Crvenom križu u radionicama i na natjecanjima - sudjelovati s voljom u humanitarnim akcijama - sudjelovati u preventivnim radionicama - pristupiti Društvu Crvenog križa | | | |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - volonteri | | | |
| | Način učenja | Praktične radionice, predavanja, video lekcije | | | |
| | Metode poučavanja | metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda simulacije | | | |
| Trajanje izvedbe | | tijekom školske godine - jedan sat tjedno | | | |
| | | Ostalo | | | |
| Potrebni resursi | | - torba Prve pomoći, materijali za natjecanje, bonovi za humanitarne akcije, članske iskaznice | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - natjecanje - broj prodanih bonova - umna mapa, objava na mrežnim stranicama škole - članska iskaznica | | | |
| Odgovorne osobe | | Renata Dubravac Okretič | | | |

| Kurikulumsko područje | | društveno-humanističko | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Naziv | | POVIJESNA GRUPA | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | |
|--|---|--|
| Cilj | osvijestiti važnost i značenje događaja i procesa iz nacionalne, opće i zavičajne povijesti | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - moći zaključivati i uspoređivati i nacionalnu i zavičajnu povijest, raditi na povijesnim izvorima, slikovnim materijalima i posjećivati lokalitete s kojima su upoznati - znati prepoznati važnost i bit povijesnih događaja i njihov uzrok i posljedice koje se reflektiraju u današnjem društvu - razviti pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini i njezinom očuvanju s posebnim naglaskom na povijest grada Rijeke | |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | istraživački zadaci, prikupljanje slikovnih materijala, izrada albuma, plakata, postera, kvizovi, gledanje dokumentarnih filmova |
| | Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda prezentiranja, metoda pisanja, metoda govorenja, metoda slušanja, metoda posjećivanja lokaliteta |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | hamer papir, pribor za bojenje i ukrašavanje | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - formativno praćenje - vrednovanje plakata i pisanih uradaka | |
| Odgovorne osobe | Livio Vidov, Gabrijela Milanković | |

| | |
|------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
| Naziv | VJERONAUČNA GRUPA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | upoznati učenike s liturgijskom godinom, vrijeme slavljenja kršćanskih blagdana i običaja, poticati solidarnost i suradnju među učenicima, prihvaćati i poštivati različitosti među ljudima u svakodnevnom životu, u školama i lokalnim zajednicama te u svijetu, steći socijalnu osviještenost putem volontiranja u različitim ustanovama (Depaul, Prihvatilište za beskućnike Ruže sv. Franje, Socijalna samoposluga itd.), hodočastiti po crkvama grada Rijeke |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Očekivani ishodi/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - kreativno se izražavati - poticati suradnju među učenicima, poticati svijest o važnosti međusobnog uvažavanja - poticati socijalnu osjetljivost |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis |
| | Način učenja | izvannastavna aktivnost, izrada plakata, literarnih radova, osmišljavanje i pisanje scenarija za kraće video uratke, gluma, snimanje, volontiranje |
| | Metode poučavanja | Poučavanje, uvježbavanje, obilježavanje, vođenje, izvršavanje, rad u grupama |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo |
| Potrebni resursi | | stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, hamer papir, panoi |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - odziv učenika u humanitarnim, obilježavanja pojedinog blagdana - povratna informacija učenika i onih kojima je pomoć usmjerena |
| Odgovorne osobe | | Gabrijela Vranić |

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|--|--|--|-----------------------------|
| Kurikulumsko područje | | društveno-humanističko | | | |
| Naziv | | VJERONAUČNA GRUPA | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | Dodatno motivirati vjeroučenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati biblijske likove - igrati edukativne igre | | | |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | Gledanje biblijskih filmova, rad na tekstu, izrađivanje ppt prezentacija | | | |

| | |
|--|--|
| Metode poučavanja | Izlaganje učitelja |
| Trajanje izvedbe | jednom tjedno Ostalo |
| Potrebni resursi | Računalo, Biblija, papir za izradu listića |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - kvizovi, izrada plakata, likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića - usmena provjera znanja |
| Odgovorne osobe | Ivanka Volarić |

7. 4. Posjeti

| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
|--|---|
| Naziv | DJEČJA KUĆA - STRIBOR |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | upoznati i sudjelovati u tematskim radionicama |
| Očekivani ishodi/postignuća | - povezivati naučeno - upoznati kulturne ustanove grada - poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama te pravila sudionika u prometu |
| Oblik | posjet |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis |
| Način učenja | radionice |
| Metode poučavanja | metoda razgovora, praktičnih radova, istraživanja |
| Trajanje izvedbe | tijekom godine Ostalo |
| Potrebni resursi | ulaznice |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - prezentacija - umne mape |
| Odgovorne osobe | Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin |

7.5. Kulturne i sportske manifestacije

| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
|--|--|
| Naziv | PREDSTAVA MREŽA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Upoznati učenike s utjecajem medija, društvenih mreža, vršnjačkog nasilja, vršnjačkog pritiska, anksioznosti, i depresije pokazati mladima adekvatne i neadekvatne načine suočavanja s izazovima te ih potaknuti na razvoj životnih i socijalnih vještina koje će im pomoći u rješavanju problema |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će znati prepoznati utjecaj medija i društvenih mreža Učenici će prepoznati oblike vršnjačkog nasilja i pritiska Učenici će prepoznati anksioznost i depresivnost |
| Oblik | kulturna/sportska manifestacija |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Udruga Hepatos |
| Način učenja | Predstava |
| Metode poučavanja | Metoda demonstracije |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | Pribor za provedu predstave |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor s učenicima o dojmovima |
| Odgovorne osobe | Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog |

| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
|-----------------------|--|
| Naziv | PRIBLIŽIMO KLASIČNU GLAZBU UČENICIMA |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|---|
| Cilj | Omogućiti učenicima mogućnost otkrivanja ljepote klasične glazbe i čarolije zvuka instrumenata. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će na osnovu slušanja glazbe moći prepoznati različite uloge glazbe te prepoznati instrumente. |
| Oblik | kulturna/sportska manifestacija |
| Sudionici | <input type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - učenici Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova |
| Način učenja | Učenici slušaju izvedbe. |
| Metode poučavanja | Metode razgovora, metoda demonstracije, postupak slušnog dojma |
| Trajanje izvedbe | jednom u polugodištu Ostalo |
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - dojmovi učenika |
| Odgovorne osobe | Vesna Ugrin |

7.6. Odgojno-obrazovni programi

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko | |
| Naziv | PROFESIONALNA ORIJENTACIJA | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | Pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - upoznati se sa srednjim školama na području PGŽ, - prema svojim ocjenama izračunati bodove koji su im potrebni za upis u srednju školu, - upoznati se s Pravilnikom o upisu u srednje škole - služiti se aplikacijom na kompjuteru za upis u srednju školu | |
| Način realizacije | Oblik | odgojno-obrazovni program |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - predstavnici srednjih škola |
| | Način učenja | radionice na satovima razrednika i prezentacije srednjih škola od strane njihovih djelatnika i učenika (online i/ ili uživo) |

| | |
|--|---|
| Metode poučavanja | Metoda demonstracije i radionica |
| Trajanje izvedbe | tijekom polugodišta - Drugo polugodište tekuće godine Ostalo |
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - Uspješan upis u srednju školu |
| Odgovorne osobe | Danijela Ivošević Jelusić, stručni suradnik pedagog |

| | | |
|--|---|--|
| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko | |
| Naziv | ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – PREVENTIVNI PROGRAM | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> | |
| Cilj | Pravilno postupati u rizičnim okolnostima, upoznati učenike sa radom policije, senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - znati kome se obratiti ako im zatreba pomoć, - razviti pozitivan stav i vjeru u vlastite sposobnosti, - djelotvorno komunicirati s okolinom, - odbiti nepravedne zahtjeve, - oduprijeti se pritisku vršnjaka, - povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema | |
| Način | Oblik | odgojno-obrazovni program |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - djelatnici MUP-a |
| | Način učenja | radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka |
| | Metode poučavanja | Metoda demonstracije i radionice |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...) | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor s učenicima o dojmovima, prezentacije | |
| Odgovorne osobe | Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog | |

| Kurikulumsko područje | | društveno-humanističko | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Naziv | | ABECEDA PREVENCIJE – PREVENTIVNI PROGRAM | | | |
| Razred | | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi razvoj suradničkih socijalnih vještina razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. | | | |
| Oblik | | odgojno-obrazovni program | | | |
| Sudionici | | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski - | | | |
| Način učenja | | radionice na satovima razrednika, predavanja za roditelje | | | |
| Metode poučavanja | | Metoda demonstracije i radionice | | | |
| Trajanje izvedbe | | tijekom školske godine Ostalo | | | |
| Potrebni resursi | | pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...) | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja | | | |
| Odgovorne osobe | | Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog | | | |

| Kurikulumsko područje | | društveno-humanističko | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Naziv | | OCEANOGRFSKA PISMENOST | | | |
| Razred | | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Razumijevanje međusobnog utjecaja čovjeka na more i mora na čovjeka. Definirati temelje za postizanje održivosti mora i morskih ekosustava. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | Stjecanje znanja, vještina i stavova potrebnih za razumijevanje uloge mora u održavanju života na Zemlji te ljudske odgovornosti prema morskim ekosustavima. | | | |
| Oblik | odgojno-obrazovni program | | | |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - dr.sc. Daria Ezgeta Balić, Institut za oceanografiju i ribarstvo Split | | | |
| Način učenja | Kritičko mišljenje, razvijanje ekološke svijesti, | | | |
| Metode poučavanja | Metoda razgovora, metoda učenja, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada | | | |
| Trajanje izvedbe | jednom u polugodištu | | | |
| Potrebni resursi | / | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - dojmovi učenika | | | |
| Odgovorne osobe | Vesna Ugrin | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko | | | |
| Naziv | PROJEKT „ZNAMENITE OSOBE NAŠE DOMOVINE“ | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Upoznati i istražiti život znamenitih osoba našega zavičaja. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - prikupiti podatke o životu i djelovanju znamenitih osoba iz prošlosti naše domovine - istražiti zanimljivosti o životu znamenite osobe - prezentirati rezultat svojega istraživanja | | | |
| Oblik | odgojno-obrazovni program | | | |

| | | |
|--|--|---|
| Način realizacije | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | - čitanje, pisanje, istraživanje, demonstracija, prezentacija |
| | Metode poučavanja | - Metoda čitanja, metoda pisanja, metoda usmenog i pisanog izražavanja, metoda istraživanja, metoda prezentiranja |
| | Trajanje izvedbe | tijekom polugodišta Ostalo |
| Potrebni resursi | - Hamer papir, enciklopedija, udžbenik, digitalni sadržaji | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - fotografije, umne mape, bilješke - plakati, izvještaji - Powerpoint prezentacije | |
| Odgovorne osobe | Ariana Brusić | |

7.7. Posebni dani u godini

| | | |
|--|--|---|
| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko | |
| Naziv | NA ČAJU S UČITELJICOM | |
| Razred | 1.b <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> | |
| Cilj | Neformalno druženje s učiteljicom. | |
| Očekivani ishodi/postignuća | Uvažavanje bontona. | |
| Način realizacije | Oblik | poseban dan u godini |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | Učenici uvježbavaju bonton. |
| | Metode poučavanja | Metode razgovora |
| | Trajanje izvedbe | jednom mjesečno Ostalo |
| Potrebni resursi | / | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - dojmovi učenika | |

| | |
|------------------------|-------------|
| Odgovorne osobe | Vesna Ugrin |
|------------------------|-------------|

| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
|--|--|
| Naziv | PROLJETNI SAJAM |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Izložba i prezentacija začinskih, ljekovitih i ukrasnih biljaka iz Mediteranskog vrta Škole te kreativnih rukotvorina učenika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik sadi biljke i brine se o njima, izrađuje rukotvorine iz ekološki prihvatljivih materijala. |
| Oblik | poseban dan u godini |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis |
| Način učenja | Iskustveno učenje |
| Metode poučavanja | Metode praktičnog rada, metoda razgovora, metoda demonstracije |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - travanj 2025. |
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - dojmovi učenika |
| Odgovorne osobe | Vesna Ugrin |

| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
|------------------------------------|--|
| Naziv | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE – PORUKE MIRA U OBRISIMA GOLUBICE |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | graditi budućnost kroz upoznavanje prošlosti |
| Očekivani ishodi/postignuća | - prenositi poruke mira - prihvaćati različitosti - razvijati suosjećanje, prijateljstvo, zajedništvo i domoljublje |
| | |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| Način realizacije | Oblik | poseban dan u godini |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | razgovor, učenje kroz igru, pisanje, čitanje |
| | Metode poučavanja | metoda razgovora, metoda igre, metoda istraživanja, metoda predstavljanja |
| | Trajanje izvedbe | jednom u polugodištu dva tjedna |
| Potrebni resursi | / | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - formativno praćenje | |
| Odgovorne osobe | Livio Vidov, Gabrijela Milanković | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
| Naziv | MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | osvijestiti važnost empatije, međusobnoga uvažavanja i tolerancije |
| Očekivani ishodi/postignuća | - upoznati s činjenicama događaja - razvijati stav bez predrasuda, diskriminacije i netolerancije |

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| Način realizacije | Oblik | poseban dan u godini |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | Učenje kroz igru, razgovor, stvaranje kreativnih uradaka |
| | Metode poučavanja | Metoda gledanja, metoda slušanja, metoda pisanja, metoda raspravljanja, metoda analize i zaključivanja |
| | Trajanje izvedbe | jednom u polugodištu dva tjedna |

| | |
|--|---|
| Potrebni resursi | papir, zvučni zapisi, slikovni materijali, pribor za uređivanje panoa |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - sustavno praćenje bilježenjem i razgovorom - prezentacija radova u obliku izložbe - sumativno vrednovanje vlastitih uradaka |
| Odgovorne osobe | Livio Vidov, Gabrijela Milanković |

| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
|--|---|
| Naziv | PRICA O VIOLINI |
| Razred | 1.b <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Upoznavanje učenika s violinom i klasičnom glazbom, razvoj suradnje dviju škola i njihovih mentora. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Približiti violinu i klasičnu glazbu učenicima. |
| Oblik | odgojno-obrazovni program |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji Vesna Ugrin <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Maja Veljak, prof.violine, Nataša Veljak, mag.mus. (Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova) |
| Način učenja | Dva susreta učenika 1.b razreda i Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova (u 1. i 2. obrazovnom razdoblju) u prostoru OŠ Kozala pod vodstvom njihovih mentora uz izvedbu programa klasične glazbe. |
| Metode poučavanja | Metoda učenja, metoda razgovora, metoda slušanja |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine - 17 sati Ostalo - Kliknite za upis |
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Evaluacija te korištenje rezultata u svrhu unaprjeđenja rada škola te suradnja među učiteljima i učenicima. |
| Odgovorne osobe | Vesna Ugrin |

7.8. Projekti

7.8.1. Nastavni projekti

| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
|------------------------------|---|
| Naziv | SMALL ARTISTS ACHIEVE BIG THINGS |

| | | |
|--|--|--|
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> | |
| Cilj | međunarodnom suradnjom u eTwinning projektu izraziti svoje emocije kroz umjetnost | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - izraziti svoje emocije kroz grane umjetnosti - prepoznati umjetnike i umjetnička djela iz drugih država - koristiti IKT pri sudjelovanju u projektu | |
| Način realizacije | Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - međunarodni partneri u projektu |
| | Način učenja | radionice, istraživački zadaci, umjetničko izražavanje |
| | Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda praktičnog rada, metoda slikanja, metoda pjevanja, metoda igre, metoda simulacije |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | / | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - fotografije, plakati, finalni produkti radionica - objave na FB stranici škole, objave na TwinSpace-u - razredni pano s aktivnostima | |
| Odgovorne osobe | Melanija Mohorić , Katarina Širola | |

7.8.2. Izvannastavni projekti

| | |
|------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | Kliknite za odabir |
| Naziv | HUMANITARNA AKCIJA ZA 1000 RADOSTI |

| | |
|--|---|
| | |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima |
| Očekivani ishodi/postignuća | a) aktivnosti Hrvatskog Caritasa b) razvijati brigu za siromašne c) aktivno sudjelovati u akciji za 1000 radosti |
| Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis |
| Način učenja | prikupljanje donacija za siromašne obitelji |
| Metode poučavanja | razgovor o potrebitima |
| Trajanje izvedbe | 12 mjesec 2023. godine |
| Potrebni resursi | plakati |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - izvješće o prikupljenim donacijama - usmena pohvala - likovno izražavanje |
| Odgovorne osobe | Ivanka Volarić |

| | |
|------------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
| Naziv | NA PUTU DOBROTE |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Prikupljanjem plastičnih čepova osvijestiti važnost brige o okolišu te pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma |
| Očekivani ishodi/postignuća | - istražiti važnost recikliranja - prikupiti plastične čepove - sudjelovati u humanitarnoj akciji te razvijati suosjećanje za bolesne i razvijati svijest o očuvanju okoliša |
| Oblik | (izvan)nastavni projekt |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Način realizacije | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | radionice, predavanja, istraživački zadaci, praktičan rad |
| | Metode poučavanja | metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda pisanja |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | | troškovi poštarine |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - razgovor, prezentacije - izrada letaka - pisma podrške |
| Odgovorne osobe | | Željka Oruč |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| Kurikulumsko područje | | društveno-humanističko | | | | | | |
| Naziv | | BIVŠI UČENICI O ŠKOLOVANJU U OŠ KOZALA | | | | | | |
| Razred | 1. | <input type="checkbox"/> | 2. | <input type="checkbox"/> | 3. | <input type="checkbox"/> | 4. | <input type="checkbox"/> |
| | 5. | <input type="checkbox"/> | 6. | <input type="checkbox"/> | 7. | <input type="checkbox"/> | 8. | <input type="checkbox"/> |
| | | ne sudjeluje razred <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| Cilj | | Prikazati i promovirati posebitosti Škole | | | | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - izraditi video snimku osobne priče - predstaviti sebe i svoj život - ispričati osobno sjećanje iz školskih dana u školi Kozala | | | | | | |
| Način realizacije | Oblik | (izvan)nastavni projekt | | | | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> bivši učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | | | | |
| | Način učenja | Izrada video prikaza | | | | | | |
| | Metode poučavanja | Metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora | | | | | | |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - snimanje video prikaza u vlastitom aranžmanu te prezentacija istih na društvenim mrežama Škole |
| Odgovorne osobe | Vesna Ugrin |

7.9. Izvanučionična nastava

7.9.1. Terenska nastava

| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
|--|---|
| Naziv | POSJET SAMOSTANU SRCA ISUSOVA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | upoznati život i rad Marije Krucifikse Kozulić |
| Očekivani ishodi/postignuća | - senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima prepoznati samostan kao mjesto življenja redovnika i redovnica - upoznati zajednicu Presvetog Srca Isusova - prepoznati samostan kao mjesto življenja redovnika i redovnica |
| Oblik | terenska nastava |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | pisanje sastava na temu Marija Krucifiksa Kozulić, istraživanje, razgovor s redovnicama |
| Metode poučavanja | razgledavanje, slušanje, predavanje |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - dva školska sata Ostalo |
| Potrebni resursi | pokazna karta ili kartica za vožnju gradskim autobusom |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - fotografije - kviz - ppt prezentacije |
| Odgovorne osobe | Ivanka Volarić |

| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
|------------------------------|----------------------------------|
| Naziv | POSJET KATEDRALI SV. VIDA |

| | |
|--|---|
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | upoznati i razlikovati prostore za molitvu (katedrala, župna crkva i kapela) |
| Očekivani ishodi/postignuća | - učenik navodi osnovne podatke iz života sv. Vida |
| Oblik | terenska nastava |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | slušanje i izlaganje vodiča, razgledavanje prostora katedrale sv. Vida |
| Metode poučavanja | usmeno izlaganje, promatranje |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - dva školska sata Ostalo |
| Potrebni resursi | pokazna karta ili kartica za vožnju gradskim autobusom |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - pisanje eseja - izložba fotografija - plakati |
| Odgovorne osobe | Ivanka Volarić i vodič |

| | |
|------------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
| Naziv | POSJET IVANINOJ KUĆI BAJKI |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Posjetiti Ivaninu kuću bajki te se upoznati sa stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić . |
| Očekivani ishodi/postignuća | - razvijati važnost pripovijedanja u približavanju književnog djela - opisati doživljaj pročitane bajke - stvaralački se izražavati potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima |
| Oblik | terenska nastava |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | radionica, obilazak stalnog postava izložbe uz stručno vodstvo |

| | | |
|--|--|--|
| | Metode poučavanja | metoda praktičnog rada, metoda razgovora, metoda prezentacije, metoda likovnog izražavanja, metoda improvizacije |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| | Potrebni resursi | troškovi prijevoza i ulaznica za Ivaninu kuću bajki |
| | Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - izrada stripa - izrada plakata - kreativno pisanje |
| | Odgovorne osobe | Ariana Brusić, Silvana Perčić i Željka Oruč |

7.9.2. Školski izlet

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
| | Naziv | KRK – BAŠĆANSKA PLOČA |
| | Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| | Cilj | Posjetiti crkvu sv. Lucije u Jurandvoru i upoznati najvažniji spomenik hrvatske pismenosti Bašćansku ploču. |
| | Očekivani ishodi/postignuća | - poznati jezičnu (glagoljica), povijesnu (kralj Zvonimir), pravnu (darovnica) i književnu vrijednost Bašćanske ploče - snalaziti se na lenti vremena - objasniti važnost Bašćanske ploče |
| Način realizacije | Oblik | školski izlet |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | istraživački rad, promatranje neposredne stvarnosti uz stručno vodstvo |
| | Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda razgovora, metoda prezentacije, metoda likovnog izražavanja |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| | Potrebni resursi | troškovi prijevoza i ulaznica |
| | Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - izrada umne mape |

| | |
|------------------------|---|
| | - izrada prezentacija - likovno oblikovanje slova glagoljice |
| Odgovorne osobe | Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč |

7.10. Ostale aktivnosti

| Kurikulumsko područje | | društveno-humanističko |
|--|--------------------------|--|
| Naziv | | PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI |
| Razred | | 1.b <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | Osvijestiti učenike o različitosti među njima i važnost prihvatanja različite djece |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - senzibilizirati učenike za prihvatanje različitosti |
| Način realizacije | Oblik | ostale aktivnosti |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | Učenici tijekom godine uče prihvaćati različitosti. |
| | Metode poučavanja | Učiteljica tijekom godine kroz razredni projekt, različitim aktivnostima, interaktivnim radionicama i predavanjima ukazuje na važnost prihvatanja različitosti među djecom. |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| | Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - interaktivne radionice - plakati - video uratci |
| Odgovorne osobe | | Vesna Ugrin |

8. INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE

8.1. Izvannastavne aktivnosti

| Kurikulumsko područje | | interdisciplinarno | | | |
|---|-------------------|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
| Naziv | | ISTRAŽIVAČI | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | sustavno i organizirano traganje za novim spoznajama i zakonitostima radi povećanja sveukupnog znanja. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - spoznati istraživački postupak - samostalno /uz pomoć sudjelovati u istraživačkim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini - samostalno/uz pomoć prezentirati rezultate istraživanja (diseminacija) | | | |
| Način realizacije | Oblik | izvannastavna aktivnost | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | istraživačko – projektna nastava, samostalan rad učenika, suradničko učenje (uz pomoć) istraživanjem i otkrivanjem u učioničkoj i terenskoj nastavi. | | | |
| | Metode poučavanja | opće didaktičke metode i specifične metode: metoda analize i sinteze, metoda apstrakcije i konkretizacije, metoda generalizacije i specijalizacije, metoda indukcije i dedukcije, metoda klasifikacije, metoda deskripcije, metoda komparacije, statistička metoda, | | | |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine | | | |
| | Potrebni resursi | - istraživački instrumentarij, digitalni alati, troškovnik za projekt: cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za kulturne ustanove i sudjelovanja u radionicama. | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - obrasci i liste /dokumentacija tijekom rada - foto i video zapisi - prezentacije, eBook | | | |
| Odgovorne osobe | | Blaženka Bajić | | | |

8.2. Posjeti

| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
|-----------------------|---------------------|
| Naziv | UMJETNOST I VRIJEME |

| | |
|--|---|
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | doživljavanje i procjenjivanje različitih vrsta umjetnosti uz promišljanje o razvoju tehnologije i njezinu utjecaju na umjetnost i život |
| Očekivani ishodi/postignuća | - osvijestiti važnost razvijanja različitih vještina i sposobnosti potrebnih za život tijekom raznovrsnih oblika učenja i obrazovanja - kritički promišljati o pozitivnim i negativnim stranama suvremenih digitalnih tehnologija |
| Oblik | posjet |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Učenici gledaju, slušaju i aktivno sudjeluju u praćenju izložbe (Galerija Kortil „Umjetna inteligencija, estetika, etika u umjetnosti“) i provedbi radionice (Riperaj), istražuju, čitaju i pišu bilješke, rješavaju zadatke, vježbaju i primjenjuju naučene nastavne sadržaje, suradnički uče, izrađuju umne mape i prezentiraju svoje uratke. |
| Metode poučavanja | Učitelji organiziraju nastavu, objašnjavaju i pomažu u radu, pripremaju zadatke, prilagođavaju metode i oblike interesima i sposobnostima učenika, preporučuju dodatnu literaturu, usmjeravaju i motiviraju učenike te vrednuju učeničke radove. |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - listopad, 2024. Ostalo |
| Potrebni resursi | plakati, hamer papir, fotokopirni papir A4, bilježnica, računalo |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor o dojmovima sudionika - plakati, prezentacije, digitalni materijali |
| Odgovorne osobe | Jelena Maras, Sanja Lukić |

8.3. Odgojno-obrazovna natjecanja

| | |
|--|--|
| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
| Naziv | PONOS ŠKOLE |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Istaknuti važnost i prihvaćanje različitosti kod djece u postizanju uspjeha |
| Očekivani ishodi/postignuća | - pohvaliti učenike/učenicke za postignute rezultate u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima - razvijati osjećaj za uspješnost - motivirati učenike za postizanje novih rezultata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Oblik | odgojno-obrazovno natjecanje |

| | |
|--|---|
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji |
| | <input type="checkbox"/> Vijeće |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - voditelji izvanškolskih aktivnosti |
| | natjecanja |
| Način učenja | Metoda demonstracije, metoda razgovora |
| Metode poučavanja | tijekom školske godine |
| Trajanje izvedbe | Ostalo |
| Potrebni resursi | / |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - pisano priznanje/ pohvala Škole |
| Odgovorne osobe | Vesna Ugrin |

8.4. Kulturne i sportske manifestacije

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | | interdisciplinarno |
| Naziv | | Proljetne radosti |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> |
| | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> |
| | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| | | ne sudjeluje razred <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | predstaviti školu predškolicima |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - sudjelovati u sportskim igrama - izraziti dojam o animiranom filmu o proljeću - koristiti IKT pri interaktivnim igrama na temu iz animiranog filma |
| Način realizacije | Oblik | kulturna/sportska manifestacija |
| | Sudionici | <input type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - predškolci |
| | Način učenja | igraju igre, gledaju filmove , koriste tablete, igraju interaktivne informatičke igre |
| | Metode poučavanja | metoda igre, metoda promatranja |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - ožujak Ostalo |
| Potrebni resursi | | troškovi hrane i pića za predškolce |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - medalje za sudjelovanje u igrama - razgovor - fotografije |
| Odgovorne osobe | | Katarina Širola, Melanija Mohorić |

| Kurikulumsko područje | | interdisciplinarno |
|------------------------------------|---|---|
| Naziv | TAJNE ŠKOLE | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> ne sudjeluje razred <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Cilj | predstaviti školu predškolicima | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - prepoznati prostorije škole - prepoznati sadržaje koji se uče u školi - izrazite svoje dojmove o radionicama | |
| Način realizacije | Oblik | kulturna/sportska manifestacija |
| | Sudionici | <input type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - predškolci |
| | Način učenja | slažu slagalicu, traže geometrijske likove, gledaju animirani film, igraju kviz, slažu piramidu zdrave prehrane, izvode motoričke vježbe, boje |
| | Metode poučavanja | metoda praktičnog rada, metoda istraživanja, metoda crtanja i bojanja, metoda igre |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - u svibnju Ostalo |
| Potrebni resursi | | troškovi hrane i pića za predškolce |

| | |
|--|---|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor - praktični zadaci - crtež koji prikazuje omiljenu stanicu i zadatak tijekom potrage |
| Odgovorne osobe | Katarina Širola, Melanija Mohorić |

8.5. Posebni dani u godini

| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
|------------------------------------|--|
| Naziv | VUKOVAR 2024. |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije uz kreativno izražavanje i stvaranje |
| Očekivani ishodi/postignuća | - primjenjivati znanja i jezične vještine na kreativan i inovativan način - osvješćivati važnost suradnje, kvalitetne komunikacije i uvažavanja tijekom rada u timu - kritički promišljati o problematici Domovinskog rata i aktualizirati sadržaje |
| Oblik | poseban dan u godini |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | planiranje i pripremanje izložbe učeničkih radova s temom Domovinskog rata; slušanje, govorenje, pisanje, stvaralačko izražavanje; sudjelovanje u planiranju i pripremanju tematskih panoa, korištenje digitalnih alata; restauracija murala na školskom igralištu |
| Metode poučavanja | metoda slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, metoda prezentacije i demonstracije, metoda istraživanja |
| Trajanje izvedbe | tijekom više dana - studeni; Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata |
| Potrebni resursi | trošak materijala potrebnog za restauraciju murala na školskom igralištu |

| | |
|--|--|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - izložba učeničkih radova; izrada digitalnih materijala - opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje |
| Odgovorne osobe | Jelena Maras |

| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
|--|--|
| Naziv | DAN ZA PROJEKTE |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Kod učenika osvijestiti obrazovnu vrijednost rada na projektima. Motivirati učenike za uključivanje u aktivnosti |
| Očekivani ishodi/postignuća | - prepoznati vrijednost rada na projektima te se aktivno uključivati u iste tijekom cijele godine - pripremiti i prezentirati prezentaciju projekta pred širim auditorijem - izraziti svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima |
| Oblik | poseban dan u godini |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | projektnom nastavom, angažmanom u raznim aktivnostima koje nudi škola, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama |
| Metode poučavanja | demonstracija, razgovor, diskusija |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Dan Škole |
| Potrebni resursi | Razno, ovisno o aktivnostima |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Izrada i prezentacija projekata |
| Odgovorne osobe | Nastavno osoblje i stručna služba |

8.7. Projekti

8.7.1. Nastavni projekti

| | |
|------------------------------|------------------------|
| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
| Naziv | ŽELIM ZNATI |

| | |
|--|---|
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Razvijati učenikove jezično-govorne kompetencije i javni nastup |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - učenik prikuplja podatke o nekom njemu zanimljivom pitanju - osmišljava način prikaza dobivenih informacije - prezentira svoju temu ostalim učenicima |
| Oblik | školski projekt iz GPP-a |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji |
| Način učenja | razgovor, prikupljanje, bilježenje, izlaganje |
| Metode poučavanja | priprema materijala, metoda demonstracije, metoda razgovora |
| Trajanje izvedbe | tijekom više dana |
| Potrebni resursi | -internet, enciklopedije, hamer papir, flomasteri, olovka škare, ljepilo |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - liste procjene - sumativno u školskoj dokumentaciji |
| Odgovorne osobe | Irena Papak Medić |

| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
|------------------------------------|---|
| Naziv | MOJE PRVO DESETLJEĆE |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Prikazati i opisati svoje prvo desetljeće na vremenskoj crti |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - učenik će prikupiti informacije o važnim događajima o svom prvom desetljeću uz pomoć roditelja - učenik će fotografijama iz djetinjstva prikazati i opisati na vremenskoj crti najvažnije događaje od godine rođenja do desete godine života |
| Oblik | školski projekt iz GPP-a |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji |
| Način učenja | razgovor, prikupljanje, bilježenje, izlaganje |
| Metode poučavanja | priprema materijala, metoda demonstracije, metoda razgovora |

| | |
|--|---|
| Trajanje izvedbe | tijekom više dana |
| Potrebni resursi | Fotografije djetinjstva, spomenica, hamer, flomasteri, olovka, škare, ljepilo |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - liste procjene-sumativno u školskoj dokumentaciji |
| Odgovorne osobe | Irena Papak Medić |

| Kurikulumsko područje | društveno-humanističko |
|--|---|
| Naziv | ZNAMENITE OSOBE NAŠEG ZAVIČAJA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Prikupiti i istražiti najvažnije događaje iz života znamenite osobe svog zavičaja grupnim radom |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - učenici će znati imenovati najvažnije događaje iz života znamenite osobe - znati će odrediti stoljeće u kojem je živjela i radila znamenita osoba - učenici će opisati kakav je utjecaj znamenite osobe na zavičajni kraj |
| Oblik | školski projekt iz GPP-a |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Razgovor, prikupljanje, bilježenje, izlaganje |
| Metode poučavanja | Metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda demonstracije |
| Trajanje izvedbe | tijekom više dana |
| Potrebni resursi | Enciklopedije, knjige, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - liste procjene sumativno u školskoj dokumentaciji -- |
| Odgovorne osobe | Irena Papak Medić |

| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
|------------------------------|-------------------------|
| Naziv | ZAVIČAJNI MOZAIK |

| | | |
|--|--|--|
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> | |
| Cilj | prikazati zavičajni motiv korištenjem dva različita medija | |
| Očekivani ishodi/postignuća | - izraditi tiskani/pisani medij po odabiru učenika, - izraditi zadani medij - dokumentarni film (duljina trajanja 3 – 5 minuta). | |
| Način realizacije | Oblik | Županijski projekt |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input checked="" type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | samostalan rad učenika, suradničko učenje (uz pomoć) istraživanjem i otkrivanjem u učioničkoj i terenskoj nastavi, suradnja s partnerima na projektu |
| | Metode poučavanja | opće didaktičke metode i metode aktivnog poučavanja |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine 2024./2025. |
| Potrebni resursi | korištenje materijalnih resursa (kamere ili mobiteli za snimanje, računala ili mobiteli s programima ili aplikacijama za montažu videa, knjige, internet, lokalni izvori za istraživanje, potrošni materijal, troškovnik za projekt cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za kulturne ustanove te sudjelovanja u radionicama | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - obrasci i liste /dokumentacija tijekom rada, brošura, plakat, slikovnica, strip i sl. - foto i video zapisi , objava video uradaka na zajedničkoj mrežnoj stranici koju će kreirati voditeljice projekta, sudjelovanje u završnoj prezentaciji u suradnji s Art kinom Rijeka u Dječjoj kući, dodjela priznanja učenicima i učiteljima za sudjelovanje u projektu. | |
| Odgovorne osobe | Blaženka Bajić | |

| | |
|------------------------------|--------------------|
| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
|------------------------------|--------------------|

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------------|
| Naziv | EKO-SLIKOVNICA | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Kroz kreativno stvaranje eko-slikovnice razvijati ljubav prema prirodi te svijest o očuvanju prirode i našeg planeta. | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - istraživati o važnosti šuma za naš planet - razvijati kreativnost likovnim i pisanim izražavanjem - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša | | | |
| Način realizacije | Oblik | (izvan)nastavni projekt | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | |
| | Način učenja | istraživački zadatci, gledanje animiranog filma ekološke tematike, čitanje eko slikovnica, pisanje i ilustriranje slikovnice | | |
| | Metode poučavanja | metoda praktičnog rada, metoda istraživanja, metoda crtanja i bojanja, metoda pisanja | | |
| | Trajanje izvedbe | tijekom više mjeseci Ostalo | | |
| Potrebni resursi | / | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje i ilustracija eko-slikovnice, Bookcreator - prezentacija eko-slikovnice | | | |
| Odgovorne osobe | Željka Oruč | | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno | | | |
| Naziv | VJETROVITA PRIČA | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Uočiti i objasniti utjecaj vjetra na život ljudi. | | | |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Očekivani ishodi/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - povezati naziv i smjer vjetrova koji pušu na području naše županije - razlikovati vjetrokaz i vjetromjer - prikazati prikupljene podatke (smjer i jakost vjetra tijekom zadanog razdoblja značenje riječi i izreka o vjetru navesti primjere problema koje uzrokuje vjetar na život ljudi - objasniti) - navesti primjere korištenja vjetra |
| Način realizacije | Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | istraživanje, prikupljanje podataka, posjet meteorološkoj postaji |
| | Metode poučavanja | metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, istraživanje, crtanje, praktičan rad |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | | zavičajni priručnik, internetske stranice DHMZ, kompas |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - grafički prikaz podataka - plakat/prezentacija - izrada vjetrokaza |
| Odgovorne osobe | | Silvana Perčić |

8.7.2. Izvanastavni projekti

| | |
|------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
| Naziv | MIRIS MEDITERANA |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | neposrednim praktičnim radom povezati teorijsku i praktičnu nastavu prirode i društva te razvijati poduzetničke vještine |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Očekivani ishodi/postignuća | | - urediti mediteranski vrt - razraditi poduzetničku ideju - organizirati otvorenje i sajam mediteranskog vrta |
| Način realizacije | Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | čiste i uređuju vrt, sade bilje, izrađuju kartice za biljke, osmišljavaju poduzetničku ponudu, organiziraju otvorenje i sajam |
| | Metode poučavanja | metoda promatranja, metoda praktičnog rada, metoda istraživanja, metoda kreativnog pisanja, metoda demonstracije, metoda izlaganja |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo - svibanj 2025. otvorenje i sajam |
| Potrebni resursi | | tegla, biljke, zemlja, materijali za izradu kartica, ostali materijali za pakiranje ponude, boje za oslikavanje |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | - oslikano okruženje, posađene biljke - izrađene kartice za biljke, izrađeni produkti sa mediteranskim biljem, osmišljena ponuda - svečano otvorenje |
| Odgovorne osobe | | Renata Dubravac Okretič i Vesna Ugrin |

| | |
|------------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
| Naziv | SUNCE – UTJECAJ NA ŽIVOT |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Uočiti i objasniti utjecaj Sunca na živi svijet |
| Očekivani ishodi/postignuća | - objasniti kako Sunčeva svjetlost i toplina utječu na život u našem zavičaju. - prikazati prikupljene podatke (posljedice suše i toplinskog vala) - objasniti značenje riječi solsticij i ekvinocij - navesti primjere korištenja sunčeve svjetlosti i topline u svakodnevnom životu. - pronaći i pročitati opise Sunca u književnim djelima primjerenim uzrastu učenika |
| Oblik | (izvan)nastavni projekt |

| | |
|--|--|
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | istraživanje, prikupljanje podataka |
| Metode poučavanja | metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, istraživanje, crtanje, praktičan rad |
| Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | zavičajni priručnik, internetske stranice DHMZ, dječja enciklopedija, časopisi i književna djela |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - grafički prikaz podataka - plakat/prezentacija |
| Odgovorne osobe | Silvana Perčić |

| | |
|--|---|
| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
| Naziv | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Razviti socijalne i emocionalne vještine kod učenika, uključujući komunikaciju, rješavanje sukoba, upravljanje stresom, donošenje odluka i jačanje samopouzdanja, kako bi se uspješnije nosili s izazovima u svakodnevnom životu. |
| Očekivani ishodi/postignuća | - Učenici će unaprijediti svoje komunikacijske vještine, uključujući asertivnost i aktivno slušanje. Razvit će bolje sposobnosti za upravljanje emocijama i stresom u različitim životnim situacijama. Naučit će tehnike učinkovitog rješavanje sukoba i suradnje u grupi. Poboľšat će vještine donošenja odluka u svakodnevnom životu. |
| Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | aktivno učenje, suradničko učenje, reflektivno učenje, učenje kroz igru |
| Metode poučavanja | radionice i igranje uloga, diskusija, grupni rad, simulacije, refleksija i samoprocjena |
| Trajanje izvedbe | tijekom više mjeseci Ostalo |
| Potrebni resursi | materijali za radionice (papiri, pribor za pisanje) |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - samoprocjena - povratne informacije vršnjaka i učitelja |

| | |
|------------------------|--|
| | - razni tipovi autorskih uradaka - izložba/prezentacija radova u organizaciji NZZJZ |
| Odgovorne osobe | Jasmina Rajković - školski koordinator, razrednici 3. – 7. razreda, školski psiholog |

| Kurikulumsko područje | | društveno-humanističko |
|--|--|---|
| Naziv | OKOLOnaOKOLO | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> | |
| Cilj | Poboljšati kvalitetu života djece i mladih s posebnim potrebama kroz povećanje tolerancije i solidarnosti prema njima utjecanjem na oblikovanje pozitivnih stavova prema njihovim specifičnostima. Senzibilizirati širu javnost o posebnostima, poteškoćama i potrebama djece s teškoćama u razvoju, djece i osoba s posebnim potrebama te na takav način osiguravati jednakopravnost i povećati njihovu socijalnu uključenost u društvo | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će znati više o na koji funkcioniraju osobe s posebnim potrebama - Učenici će imati iskustvo iz prve ruke o tome što znači imati specifične posebne potrebe.. - Učitelji i stručni suradnici znati će više o načinima rada s djecom s posebnim potrebama, te o aktivnostima kojima mogu kod djece poticati empatiju i pro socijalno ponašanje prema osobama s posebnim potrebama, te tako utjecati na oblikovanje dječjih pozitivnih stavova i poboljšanje kvalitete školovanja. | |
| Način realizacije | Oblik | (izvan)nastavni projekt |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Dubravka Veršić, psihologinja Centra za autizam |
| | Način učenja | Četiri radionice |
| | Metode poučavanja | Razgovor, iskustveno učenje, grupni rad |
| | Trajanje izvedbe | tijekom školske godine Ostalo |
| | Potrebni resursi | pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...) |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor s učenicima o dojmovima, ispunjavanje upitnika | |
| Odgovorne osobe | Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog | |

8.8. Izvanučionična nastava

8.8.1. Terenska nastava

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| Kurikulumsko područje | | interdisciplinarno | | | |
| Naziv | | MOJA RIJEKA | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | | širiti i produbljivati znanja o vlastitom gradu te stvarati pozitivne emocionalne odnose učenika prema njihovom neposrednom okruženju | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | <p>- Učenici će na temelju naučenog moći razviti kritične stavove, upoznati se sa zavičajem, oblikovati riječki identitet i razviti ljubav prema gradu</p> <p>- Njegovati zavičajnu i lokalnu baštinu. Razviti osjećaj pripadnosti i identitet.</p> <p>Znanjem i ljubavlju zavoljeti grad.</p> | | | |
| Način realizacije | Oblik | terenska nastava | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | izrada PPT, plakata, istražuju svoj grad na terenskoj nastavi | | | |
| | Metode poučavanja | usmeno izlaganje, demonstracije, crtanja, rada na tekstu | | | |
| | Trajanje izvedbe | jednom tjedno - 35 sati Ostalo | | | |
| Potrebni resursi | | bilježnica, hamer papir, autobusna karta | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | <p>- PPT</p> <p>- debata</p> | | | |
| Odgovorne osobe | | Jan Bačić | | | |
| Kurikulumsko područje | | interdisciplinarno | | | |
| Naziv | | TERENSKA NASTAVA „INTERAKTIVNI CENTAR DUBOKA MALINSKA“ | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | | | | |

| | |
|--|--|
| Očekivani ishodi/postignuća | - upoznavanje učenika s kulturnom baštinom |
| Oblik | Terenska nastava |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Vođena tura s interaktivnim sadržajima |
| Metode poučavanja | interaktivnim sadržajima |
| Trajanje izvedbe | Jedan dan u godini |
| Potrebni resursi | Trošak autobusa |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - fotografiranje te izrada prezenta |
| Odgovorne osobe | Andrea Saršon, Gabrijela Vranić |

| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
|------------------------------------|--|
| Naziv | PUTEVIMA HRVATSKE PROŠLOSTI |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Hrvatske (otok Krk: Vrbnik, Baška, Jurandvor, Košljun) te geografskim značajkama, prožimanje kulturno-povijesnih spoznaja različitih nastavnih područja, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama tijekom obilaska znamenitosti značajnih za hrvatsku povijest |
| Očekivani ishodi/postignuća | - povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta sa sadržajem posjeta i istraživanja pojedinih lokaliteta - prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s drugim dijelovima Hrvatske - prepoznati bitne odrednice hrvatske povijesti, ocijeniti i vrednovati važnost očuvanja kulturne baštine |
| Oblik | terenska nastava |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće |

| | |
|--|--|
| | <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Učenici uz vodstvo razgledavaju povijesne znamenitosti i sudjeluju u radionicama i predavanjima, obilaze povijesne lokalitete, rade sa slikovnim i pisanim povijesnim izvorima, upisuju važne kulturne i povijesne građevine na planu grada, pišu tekstove o povijesnim osobama, spomenicima, građevinama. |
| Metode poučavanja | Učitelji organiziraju posjet, pomažu pri radioničkom tipu učenja, pokazuju, objašnjavaju, pripremaju radne materijale, sistematiziraju sadržaje. |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - ožujak, 2025. Ostalo |
| Potrebni resursi | ugovor s agencijom, materijalna sredstva roditelja |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - pisanje priča, stvaralačko izražavanje - izrada plakata, prezentacija i digitalnih materijala - dojmovi sudionika |
| Odgovorne osobe | Jelena Maras, Sanja Lukić |

| <i>Kurikulumsko područje</i> | <i>interdisciplinarno</i> |
|------------------------------------|---|
| <i>Naziv</i> | GRAD HEROJA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | očuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar |
| Očekivani ishodi/postignuća | - razvijati komunikacijske i socijalne vještine - učiti o Vukovaru na temelju predavanja i obilaska memorijalnih mjesta - prenijeti ozračje u kojemu će se učenici razvijati u odgovornu osobu |
| <i>Oblik</i> | terenska nastava |
| <i>Sudionici</i> | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis |
| <i>Način učenja</i> | suradničko učenje |
| <i>Metode poučavanja</i> | metoda opažanja, metoda istraživanja, metoda razgovora |
| <i>Trajanje izvedbe</i> | 26. i 27. studenoga - Kliknite za upis Ostalo - Kliknite za upis |
| <i>Potrebni resursi</i> | papir za ispisivanje suglasnosti |

| | |
|---|--|
| <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</i> | - anketni upitnik - izrada postera, prezentacije - kvizovi - sumativno vrednovanje u sklopu predmeta Hrvatski jezik |
| <i>Odgovorne osobe</i> | <i>Gabrijela Milanković, Jelena Kružić, Livio Vidov</i> |

| Kurikulumsko područje | jezično-komunikacijsko |
|--|---|
| Naziv | TERENSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Širenje znanja o jeziku i kulturi germanskih naroda kroz terensku nastavu |
| Očekivani ishodi/postignuća | - Jednodnevni izlet u Zagreb - Trodnevna terenska nastava u Italiju i Švicarsku - 6 terenskih nastava u okolicu Rijeke |
| Oblik | terenska nastava |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski - Osobe koje će sretati na terenskim nastavama |
| Način učenja | Kroz promatranje , slušanje, razgovor |
| Metode poučavanja | Predavanja, obilasci, dramske igre projekti, prezentacije. pisanje, kvizovi, pjevanje |
| Trajanje izvedbe | između listopada 2024. i lipnja 2025 Ostalo |
| Potrebni resursi | Financijska sredstva za prijevoz i smještaj |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - Izvješća o provedenoj terenskoj nastavi - prezentacije, projekti - debata o viđenom |
| Odgovorne osobe | Dubravka Poljak |

| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
|--|---|
| Naziv | PLATAK |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | - obilježja zime, igre na snijegu |
| Očekivani ishodi/postignuća | - navesti obilježja zime |
| Oblik | Kliknite za odabir |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - Kliknite za upis <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis |
| Način učenja | - promatraju okoliš, igre na snijegu |
| Metode poučavanja | Metoda promatranja, praktičnih radova |
| Trajanje izvedbe | Jednom u polugodištu - siječanj 2025. Ostalo |
| Potrebni resursi | Troškovi puta i posjeta prema ponudi agencije |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - plakati, umne mape |
| Odgovorne osobe | Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin, Melanija Mohorić |

8.8.2. Školski izlet

| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
|------------------------------------|---|
| Naziv | TRSAT |
| Razred | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | - potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja - upoznati kulturno - povijesne znamenitosti Trsata |
| Očekivani ishodi/postignuća | - navesti što su vidjeli u neposrednom okruženju - prepričati svojim riječima legendu o trsatskom zmaju |
| Oblik | školski izlet |

| | | |
|--|--|--|
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| | Način učenja | Promatraju okruženje, postavljaju pitanja |
| | Metode poučavanja | Metoda promatranja, istraživanja, razgovora |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini |
| | Potrebni resursi | Troškovi puta prema ponudi agencije |
| | Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor - fotografije |
| | Odgovorne osobe | Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin, Melanija Mohorić |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Kurikulumsko područje | | interdisciplinarno | | | |
| Naziv | | KRK | | | |
| Razred | | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju te važnost prometne povezanosti unutar zavičaja | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | - spoznati značaj prometnih sredstava u zavičaju - upoznati njegovu važnost s prometnom povezanošću unutar i izvan zavičaja | | | |
| Način | Oblik | školski izlet | | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji | | | |
| | | <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski | | | |
| | Način učenja | iskustveno | | | |
| | Metode poučavanja | Promatranje, uočavanje, opisivanje, razgovor | | | |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini | | | |
| | Potrebni resursi | Materijalni troškovi | | | |
| | Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - ček liste - fotografiranje - prezentacije | | | |
| | Odgovorne osobe | Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić | | | |

| Kurikulumsko područje | | interdisciplinarno | | | |
|---|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Naziv | | MARTINOVO SELO | | | |
| Razred | | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | Različitim osjetilima istražuje svojstva tvari i namirnica, opisuje promjene tvari tijekom miješanja i izrade kruha, upoznaje stare zanate, opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu godišnjih doba | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje iz neposrednog okruženja - navesti što su vidjeli i po čemu je navedeno značajno - umna mapa | | | |
| Oblik | | školski izlet | | | |
| Sudionici | | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - stručno vodstvo | | | |
| Način učenja | | - promatraju okruženje, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima | | | |
| Metode poučavanja | | metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora | | | |
| Trajanje izvedbe | | jedan dan u godini - listopad 2024. Ostalo | | | |
| Potrebni resursi | | Troškovi puta i posjeta prema ponudi agencije | | | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - posjeti, razgovor - plakati, umne mape - prezentacija | | | |
| Odgovorne osobe | | Renata Dubravac Okretič, Melanija Mohorić, Vesna Ugrin | | | |

| Kurikulumsko područje | | interdisciplinarno | | | |
|-----------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Naziv | | GORSKI KOTAR – DELNICE (VLAK DJEDA BOŽIĆNJAKA) | | | |
| Razred | | 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | | Potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja | | | |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Očekivani ishodi/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - povezati teorijska znanja s primjerima iz neposrednog okruženja - navesti što su vidjeli i po čemu je navedeno značajno - navesti obilježja zime i blagdana |
| Način realizacije | Oblik | školski izlet |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - stručno vodstvo |
| | Način učenja | promatraju okruženje, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima |
| | Metode poučavanja | metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora |
| | Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - prosinac 2024. Ostalo |
| Potrebni resursi | | Troškovi puta i posjeta prema ponudi agencije |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | <ul style="list-style-type: none"> - posjeti, razgovor - plakati, umne mape - prezentacija |
| Odgovorne osobe | | Renata Dubravac Okretič, Melanija Mohorić, Vesna Ugrin |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno | | | |
| Naziv | KRASNO-KUĆA VELEBITA | | | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | -upoznati učenike s područjem Like | | | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - navesti važnost planine Velebit i područja Like - navesti što su vidjeli i po čemu je značajna Kuća Velebita | | | |
| | Oblik | terenska nastava | | |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski | | |

| | |
|--|---|
| Način učenja | -postavljanje pitanja i aktivno sudjelovati u aktivnostima |
| Metode poučavanja | -metoda razgovora i promatranja |
| Trajanje izvedbe | Kliknite za odabir Ožujak 2025. |
| Potrebni resursi | -troškovi putovanja i ulaznica |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - posjeti i razgovori - sudjelovanje u radionicama -fotografije |
| Odgovorne osobe | Zdeslav Brnabić |

| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
|------------------------------------|---|
| Naziv | EDUKATIVNA ADRENALINSKA AVANTURA U LICU |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim značajkama važnima za Republiku Hrvatsku, prožimanje kulturno-povijesnih spoznaja različitih nastavnih područja, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama posjetom muzejima i izložbama (Memorijalni centar "Nikola Tesla", Smiljan; Adrenalinski park Rizvan City) |
| Očekivani ishodi/postignuća | - istraživanje uloge, važnosti i značaja poznate ličnosti (Nikola Tesla) - prepoznati bitne odrednice hrvatske povijesti, ocijeniti i vrednovati važnost očuvanja kulturne baštine - razvijati suradničke vještine i vještine rada u skupini uz uvažavanje različitosti i međusobno poštivanje |
| Oblik | školski izlet |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Učenici sudjeluju u određivanju sadržaja izleta i u dogovoru o ponašanju tijekom izleta, razgledavaju, slušaju i aktivno sudjeluju u aktivnostima na izletu. |
| Metode poučavanja | Učitelji organiziraju izlet u suradnji s roditeljima i turističkim agencijama, prate učenike tijekom izleta i vode brigu o sigurnosti svih sudionika. |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - svibanj 2025. |
| Potrebni resursi | ugovor s agencijom, materijalna sredstva roditelja |

| | |
|--|--|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor o dojmovima - izrada plakata - izrada digitalnih materijala |
| Odgovorne osobe | Jelena Maras, Sanja Lukić |

8.8.2. Škola u prirodi

| Kurikulumsko područje | | interdisciplinarno |
|------------------------------------|--|---|
| Naziv | ŠKOLA U PRIRODI - LIKA | |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Upoznati prirodna obilježja gorskih krajeva RH. | |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati znamenite osobe gorskog kraja RH (Nikola Tesla, Ante Starčević) - usporediti prirodna obilježja različitih krajeva domovine - opisati prirodne posebnosti gorskog kraja RH | |
| Z | Oblik | škola u prirodi |
| | Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski - Kliknite za upis |
| | Način učenja | istraživački rad, promatranje neposredne stvarnosti uz stručno vodstvo |
| | Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda praktičnog rada, metoda razgovora, metoda prezentacije, metoda likovnog izražavanja , metoda pisanja |
| | Trajanje izvedbe | tijekom više dana |
| | Potrebni resursi | troškovi prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica |

| | |
|--|---|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - izrada umnih mapa - pisanje izvješća -izrada prezentacije |
| Odgovorne osobe | Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč |

8.8.3. Školska ekskurzija

| <i>Kurikulumsko područje</i> | <i>interdisciplinarno</i> |
|--|--|
| Naziv | BISERI SREDNJEG JADRANA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | upoznati bogatstvo Lijepe Naše |
| Očekivani ishodi/postignuća | - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja te osjećaja ljubavi prema domovini - poticati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine - proširivanje i produbljivanje znanja iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Biologije |
| Oblik | školska ekskurzija |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće - <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Suradničko učenje |
| Metode poučavanja | metoda opažanja i zaključivanja te metoda razgovora |
| Trajanje izvedbe | višednevno (svibanj/lipanj) Ostalo |
| Potrebni resursi | prijevoz autobusom, smještaj i ulaznice, papir za privole |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - plakati, poster - uređenje panoa - usmeno i pisano izražavanje doživljaja (nastava Hrvatskoga jezika) |
| Odgovorne osobe | Gabrijela Milanković, Jelena Kružić |

8.8.4. Školski izlet

| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
|--|---|
| Naziv | MUZEJ MAMURLUKA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | razvijati svijest o posljedicama prekomjerne konzumacije alkohola |
| Očekivani ishodi/postignuća | - pružiti mogućnost izvanučioničkoga aktivnog učenja - učiti kako se nositi s pritiscima vršnjaka i društvenim očekivanjima - razvijati empatiju, socijalne i komunikacijske vještine |
| Oblik | izlet |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | razgledavanje, opažanje, proučavanje |
| Metode poučavanja | metoda istraživanja, metoda surađivanja, metoda igre |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini (ožujak) Ostalo |
| Potrebni resursi | ulaznice, organiziran prijevoz |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - anketni upitnik - iznošenje dojmova, prednosti i nedostataka |
| Odgovorne osobe | Gabrijela Milanković, Jelena Kružić |

| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
|------------------------------------|---|
| Naziv | VLAK DJEDA BOŽIĆNJAKA |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja |
| Očekivani ishodi/postignuća | - uočiti promijene u prirodi zimi - navesti što su vidjeli u neposrednom okruženju |
| Oblik | školski izlet |

| | |
|--|--|
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Promatraju okruženje, postavljaju pitanja |
| Metode poučavanja | metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | Zimska oprema, troškovi prijevoza, prigodni pokloni |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - razgovor - fotografije |
| Odgovorne osobe | Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola |

| | |
|--|---|
| Kurikulumsko područje | interdisciplinarno |
| Naziv | IZLET NA KRK |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | Potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja |
| Očekivani ishodi/postignuća | - Uočiti vrste prometa - uočiti promjene u prirodi - imenovati vrste prometa i promijene u prirodi |
| Oblik | školski izlet |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Promatraju okruženje, postavljaju pitanja |
| Metode poučavanja | metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini Ostalo |
| Potrebni resursi | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - fotografiranje - razgovor |
| Odgovorne osobe | |

| <i>Kurikulumsko područje</i> | <i>interdisciplinarno</i> |
|--|---|
| Naziv | IZLET PULA AKVARIJ |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> |
| Cilj | potaknuti učenike na socijalizaciju, upoznavanje s podmorjem jadaranskog mora te očuvanja mora |
| Očekivani ishodi/postignuća | - prepoznati prirodu zavičaja te morske vrste koje obitavaju u Jadranskom moru |
| Oblik | školski izlet |
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input type="checkbox"/> vanjski |
| Način učenja | Vođene ture |
| Metode poučavanja | metoda proučavanja, metoda razgovora |
| Trajanje izvedbe | jedan dan u godini - proljeće Ostalo |
| Potrebni resursi | U organizaciji turističke agencije |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - fotografije tijekom sudjelovanja - objave i prezentacije |
| Odgovorne osobe | Andrea Saršon, Gabrijela Vranić |

| <i>Kurikulumsko područje</i> | <i>interdisciplinarno</i> |
|------------------------------------|---|
| Naziv | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |
| Razred | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input checked="" type="checkbox"/> 6. <input checked="" type="checkbox"/> 7. <input checked="" type="checkbox"/> 8. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cilj | Poticanje učenika na širenje vrijednosti u okviru GOO |
| Očekivani ishodi/postignuća | Osnaženost učenika za nove projekte i teme koje će istražiti kao građani Europe |
| Oblik | školski izlet |

| | |
|--|---|
| Sudionici | <input checked="" type="checkbox"/> učenici <input checked="" type="checkbox"/> učitelji <input type="checkbox"/> roditelji <input type="checkbox"/> Vijeće <input checked="" type="checkbox"/> vanjski - Partneri u komunikaciji na izletu |
| Način učenja | Promatranje, slušanje, čitanje, debata, razgledavanje |
| Metode poučavanja | Prezentacije, razgledavanje, demonstracija, igra, kviz, |
| Trajanje izvedbe | Jedan dan tijekom školske godine Ostalo |
| Potrebni resursi | Financijska sredstava za prijevoz |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | - Prezentacija - Debata - Izvještaj |
| Odgovorne osobe | Dubravka Poljak |

9. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA

Odgojno-obrazovni djelatnici Škole individualno prate ostvarivanje postavljenih ciljeva u aktivnostima, programima i/ili projektima tijekom nastavne godine. Na kraju školske godine provodi se samorefleksija, refleksija i vrednovanje ostvarenosti svega navedenog putem izvješća.