

OSNOVNA ŠKOLA KOZALA
Ante Kovačića 21
51 000 Rijeka

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.



Rijeka, 2023. godine

Osnovna škola Kozala
Ante Kovačića 21
51 000 Rijeka
Tel./fax.: +385 51 516 997 / +385 51 689 945
E-mail: oskozala@os-kozala-ri.skole.hr
Web stranica: <http://os-kozala-ri.skole.hr>

KLASA: 602-01/23-01/1

UR BROJ: 2170-1-52-01-23-1

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statuta Osnovne škole Kozala, Ante Kovačića 21, Rijeka, a na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 02. listopada 2023.). i Vijeća roditelja (sjednica održana 04. listopada 2023.), Školski odbor na sjednici održanoj 04. listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Ravnatelj:

Mladen Župan, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Jasmina Rajković, prof.

U Rijeci, 06. listopada 2023. godine

UVOD.....	8
ŠKOLSKI KURIKULUM	9
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	11
1.1. Izborna nastava.....	11
<i>NJEMAČKI JEZIK</i>	11
1.2. Dodatna nastava	11
<i>HRVATSKI JEZIK</i>	11
<i>CRITICAL THINKING</i>	12
<i>ENGLESKI JEZIK</i>	13
<i>HRVATSKI JEZIK</i>	14
1.3. Dopunska nastava.....	14
<i>HRVATSKI JEZIK</i>	14
<i>HRVATSKI JEZIK</i>	15
<i>ENGLESKI JEZIK</i>	16
1.4. Izvannastavne aktivnosti	17
<i>ENGLISH CLUB</i>	17
<i>KNJIŽEVNI (ČITALAČKI KLUB)</i>	17
Osnažiti čitalačke navike i ljubav prema knjigama kod djece.	18
<i>LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA</i>	18
<i>DRAMSKA SKUPINA</i>	19
<i>KNJIŽEVNI SUSRET</i>	20
<i>KULTURA IZRAŽAVANJA - MIĆI ČAKAVCI</i>	20
<i>DEBATNI KLUB KOZALA</i>	21
<i>ČIN – ČITATELJSKO-NOVINARSKA SKUPINA</i>	22
1.5. Odgojno-obrazovna natjecanja.....	22
<i>SPELLING BEE COMPETITION</i>	23
<i>HRVATSKI JEZIK</i>	23
<i>KRASNO SLOVNO – SCENSKI NATJEČAJ / BALOGIJADA</i>	24
<i>ČA U VERSIN, RIČI I PINELU</i>	24
<i>I TI MOŽEŠ BITI TETA/BARBA PRIČALICA</i>	25
1.6. Posebni dani u godini	26
<i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>	26
<i>MEĐUNARODNI DAN JEZIKA</i>	26
<i>TRAGOVI UČENJA U NAMA OSTAJU ZAUVIJEK</i>	27
<i>SREDNJOVJEKOVNI SKRIPTORIJI</i>	28
<i>JEZIK U NAMA I OKO NAS</i>	28
<i>SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI, DIJALOGA I RAZVOJA (21. SVIBNJA 2024.)</i>	29
<i>EUROPSKI DAN JEZIKA (26. RUJNA)</i>	30
<i>DANI TALIJANSKE KULTURE (LISTOPAD 2024.)</i>	30

	ČITANJE JUČER, DANAS I U BUDUĆNOSTI.....	31
1.7.	Projekti	32
1.7.1.	Nastavni projekti.....	32
	ETWINNING PROJEKT (Shall We Make Penpal Friends?)	32
1.7.2.	Izvannastavni projekti	32
	ČA DA?	32
1.8.	Izvanučionična nastava	33
1.8.1.	Terenska nastava.....	33
	POSJETI IZLOŽBAMA U POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOG PRIMORJA RIJEKA, MUZEJU GRADA RIJEKE I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA, ODLAZAK NA TRSAT (GALERIJE, CRKVE, POVIJESNE LOKACIJE).....	33
	NJEMAČKI JEZIK.....	34
1.8.2.	Školski izlet	34
	JEDNODNEVNI IZLET U TRST I DVORAC MIRAMARE	34
1.9.	Ostale aktivnosti	35
	U SVIJETU KNJIGA.....	35
2.	MATEMATIČKO PODRUČJE	37
2.1.	Dodatna nastava	37
	MATEMATIKA	37
	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	37
2.2.	Dopunska nastava.....	38
	MATEMATIKA	38
	DOPUNSKA MATEMATIKA	39
2.3.	Odgojno-obrazovna natjecanja.....	40
	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	40
	NATJECANJA IZ MATEMATIKE U ORGANIZACIJI AZOO I MZO	41
	SUDOKU	41
2.4.	Posebni dani u godini	42
	DAN TABLICE MNOŽENJA.....	42
	VEČER MATEMATIKE	42
2.5.	Izvanučionična nastava	43
2.5.1.	Terenska nastava.....	43
	DAN NA FAKULTETU ZA MATEMATIKU	43
3.	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	44
3.1.	Dodatna nastava	44
	BIOLOGIJA	44
	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE.....	45
	DODATNA NASTAVA FIZIKE	45

3.2.	Dopunska nastava.....	46
	<i>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE</i>	46
3.3.	Izvannastavne aktivnosti	47
	<i>EKOLOŠKA GRUPA-MALI EKOLOZI.....</i>	47
	<i>UČENJE ISTRAŽIVANJEM.....</i>	47
	<i>MLADI GEOGRAFI</i>	48
3.4.	Posjeti.....	49
	<i>AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA</i>	49
3.5.	Odgojno-obrazovna natjecanja.....	49
	<i>BIOLOGIJA</i>	49
3.6.	Posebni dani u godini	50
	<i>DAN PLANETA ZEMLJE</i>	50
3.7.	Projekti	50
3.7.1.	Nastavni projekti	51
	<i>HRVATSKA U SRCU - EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM</i>	51
	<i>PELUDNA PROGNOZA.....</i>	51
	<i>MORE MOJE, VOLIM TE</i>	52
	<i>SNALAŽENJE U VREMENU.....</i>	53
3.7.2.	Izvannastavni projekti.....	53
	<i>RECIKLIRANJEM DO ČIŠĆEG OKOLIŠA</i>	53
	<i>FESTIVAL ZNANOSTI.....</i>	54
3.8.	Izvanučionična nastava	54
3.8.1.	Terenska nastava.....	54
	<i>NADI ZLATNOG PETEŠIĆA.....</i>	55
	<i>POSJET ZVJEZDARNICI RIJEKA</i>	55
4.	UMJETNIČKO PODRUČJE	57
4.1.	Izvannastavne aktivnosti	57
	<i>LUTKARSKA SKUPINA</i>	57
	<i>GLAZBENA RADIONICA.....</i>	58
	<i>KREATIVNA GRUPA</i>	59
	<i>KREATIVNI RAZVOJ</i>	59
	<i>KUD (ŠKOLSKÉ PRIREDBE I PRIGODNA DOGAĐANJA U ŠKOLI).....</i>	60
	<i>LIKOVNA GRUPA</i>	60
	<i>UČENIČKA ZADRUGA CEDAR.....</i>	61
4.2.	Posjeti.....	62
	<i>MUZEJI, KINA, KAZALIŠTA, OSTALE KULTURNO-UMJETNIČKE USTANOVE</i>	62
4.3.	Kulturne i sportske manifestacije	63
	<i>ZAVRŠNA PRIREDBA</i>	63

	<i>SVEČANO OTVORENJE -PROJEKT "ŠAH ZA MENTALNO ZDRAVLJE KVARTA"</i>	64
	<i>KARNEVAL</i>	64
	<i>BOŽIĆNA ČAROLIJA</i>	65
	<i>KOKICE I KINO POD ZVIJEZDAMA</i>	66
	<i>U SVIJETU FILMA</i>	66
4.4.	Posebni dani u godini	67
	<i>VIZUALNA POEZIJA</i>	67
4.5.	Projekti	68
4.5.1.	<i>Nastavni projekti</i>	68
	<i>NA PUTOVANJU S LIKOVNIM UMJETNICIMA 2</i>	68
4.5.2.	<i>Izvannastavni projekti</i>	68
	<i>GLASIĆ KOZALE</i>	68
5.	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	70
5.1.	<i>Izvannastavne aktivnosti</i>	70
	<i>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</i>	70
5.2.	Škola plivanja	70
	<i>RIJEKA PLIVA</i>	70
5.3.	Kulturne i sportske manifestacije	71
	<i>DANAS JE MOJ NAJDRAŽI DAN!</i>	71
	<i>GROW STRONG</i>	71
5.4.	Odgojno-obrazovna natjecanja.....	72
	<i>ERSTE PLAVA LIGA</i>	72
5.5.	Odgojno-obrazovni programi	73
	<i>POMOZIDA – PROGRAM PREVENCIJE I OSNAŽIVANJA MENTALNOG ZDRAVLJA KOD DJECE I MLADIH</i>	73
	<i>ZDRAV ZA 5</i>	73
	<i>SAMO ZDRAVO</i>	74
	<i>ZDRAVSTVENA SIGURNOST STANOVNIŠTVA U ZELENOJ TRANZICIJI – ODRŽIVI RAZVOJ URBANE SREDINE I KLIMATSKA NEUTRALNOST U PGŽ</i>	75
5.6.	Projekti	75
5.6.1.	<i>Nastavni projekti</i>	75
	<i>„HEALTHY BITES: DISCOVERING NUTRITIOUS EATING HABITS TOGETHER"</i>	75
	<i>LET"S PLAY TOGETHER</i>	76
5.6.2.	<i>Izvannastavni projekti</i>	77
	<i>PROJEKT RIJEČKI PROGRAM LOKALNOG PARTNERSTAVA (RPLP)</i>	77
5.7.	Izvanučionična nastava	77
5.7.1.	<i>Školski izlet</i>	77
	<i>FUŽINE</i>	77

6.	TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE.....	79
6.1.	Dodatna nastava	79
	<i>INFOKUP NATJECANJE</i>	79
6.2.	Izvannastavne aktivnosti	79
	<i>MODELARI</i>	79
	<i>PROMETNA KULTURA</i>	80
	<i>MULTIMEDIJA</i>	81
6.3.	Odgojno-obrazovna natjecanja.....	81
	<i>DABAR –NATJECANJE U INFORMATICI</i>	81
6.4.	Posebni dani u godini	82
	<i>SIGURNOST NA INTERNETU</i>	82
6.5.	Izvanučionična nastava	83
6.5.1.	<i>Terenska nastava</i>	83
	<i>ROBOTICS LJUBLJANA</i>	83
7.	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	84
	<i>VJERONAUČNA (RIMOKATOLIČKI)</i>	84
7.2.	Dodatna nastava	85
	<i>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</i>	85
7.3.	Izvannastavne aktivnosti	85
	<i>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</i>	85
	<i>PODMLADAK CRVENOG KRIŽA</i>	86
	<i>POVIJESNA GRUPA</i>	87
	<i>VJERONAUČNA GRUPA</i>	88
	<i>VJERONAUČNA GRUPA</i>	88
7.4.	Kulturne i sportske manifestacije	89
	<i>VAŠE DIJETE KREĆE U PRVI RAZRED? – OKRUGLI STOL</i>	89
7.5.	Odgojno-obrazovni programi	90
	Kurikulumsko područje	90
	<i>VRŠNJAČKO NASILJE</i>	90
	<i>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</i>	90
	<i>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – PREVENTIVNI PROGRAM</i>	91
7.6.	Posebni dani u godini	92
	<i>NA ČAJU S UČITELJICOM</i>	92
	<i>OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</i>	92
	<i>MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</i>	93
7.7.	Projekti	93

7.7.1.	<i>Nastavni projekti</i>	94
	<i>CITIZENS OF TOMORROW</i>	94
7.7.2.	<i>Izvannastavni projekti</i>	94
	<i>HUMANITARNA AKCIJA ZA 1000 RADOSTI</i>	94
	<i>NA PUTU DOBROTE</i>	95
	<i>BIVŠI UČENICI O ŠKOLOVANJU U OŠ KOZALA</i>	96
7.8.	<i>Izvanučionična nastava</i>	96
7.8.1.	<i>Terenska nastava</i>	96
	<i>POSJET SAMOSTANU SRCA ISUSOVA</i>	97
	<i>POSJET KATEDRALI SV. VIDA</i>	97
	<i>POSJET KULTURNO-POVIJESNIM LOKALITETIMA OTOKA KRKA</i>	98
7.9.	<i>Ostale aktivnosti</i>	98
	<i>PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI</i>	98
8.	INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE	100
8.1.	<i>Izvannastavne aktivnosti</i>	100
	<i>ISTRAŽIVAČI</i>	100
8.2.	<i>Posjeti</i>	100
	<i>PRIČA O BENČIĆU</i>	100
8.3.	<i>Kulturne i sportske manifestacije</i>	101
	<i>BOŽIĆNI SAJAM</i>	101
	<i>ZIMSKE RADOSTI</i>	102
	<i>TAJNE ŠKOLE</i>	102
	<i>BALTAZAROGRAD</i>	103
8.4.	<i>Odgojno-obrazovni programi</i>	104
	<i>PROJEKT „ZNAMENITE OSOBE NAŠEGA ZAVIČAJA“</i>	104
8.5.	<i>Posebni dani u godini</i>	105
	<i>VUKOVAR 2023.</i>	105
8.6.	<i>Projekti</i>	105
8.6.1.	<i>Nastavni projekti</i>	105
	<i>OBITELJSKO STABLO</i>	105
	<i>ZAVIČAJNA KARTOLINA</i>	106
	<i>EKO-SLIKOVNICA</i>	107
	<i>VJETROVITA PRIČA</i>	107
8.6.2.	<i>Izvannastavni projekti</i>	108
	<i>PONOS ŠKOLE</i>	108
	<i>MIRIS MEDITERANA</i>	109
	<i>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</i>	110
	<i>ERASMUS PLUS (ETWINNING)</i>	110

	<i>SKORO SVE ŠTO STE HTJELI ZNATI O POSEBNIM POTREBAMA</i>	<i>111</i>
8.7.	Izvanučionična nastava	112
8.7.1.	<i>Terenska nastava.....</i>	<i>112</i>
	<i>MOJA RIJEKA</i>	<i>112</i>
	<i>VUKOVAR</i>	<i>113</i>
	<i>DAN U SVIJETU BAJKI.....</i>	<i>113</i>
	<i>SVETVINČENAT.....</i>	<i>114</i>
	<i>KOLIJEVKA HRVATSKE PISMENOSTI</i>	<i>115</i>
	<i>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - Zagreb.....</i>	<i>116</i>
8.7.2.	<i>Školski izlet</i>	<i>116</i>
	<i>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</i>	<i>117</i>
	<i>PULA - BRIJUNI</i>	<i>117</i>
	<i>ZAGREB</i>	<i>119</i>
	<i>TRSAT</i>	<i>120</i>
	<i>VLAK DJEDA BOŽIĆNJAKA.....</i>	<i>120</i>
	<i>ISTARSKIM STAZAMA</i>	<i>121</i>
	<i>ZNANOST I MI</i>	<i>122</i>
8.7.3.	<i>Škola u prirodi</i>	<i>122</i>
8.7.4.	<i>Školska ekskurzija</i>	<i>123</i>
	<i>DALMACIJA.....</i>	<i>123</i>
9.	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA	125

UVOD

Školski kurikulum je dokument na temelju kojeg radi Škola. Školskim kurikulumom se utvrdio kratkoročni i dugoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, programima i projektima prema smjernicama HNOS-a. Donesen je na temelju nacionalnog kurikulumu te kurikulumu nastavnih predmeta.

Školski tim za razvoj i izradu školskog kurikulumu Osnovne škole Kozala djelovao je u sastavu:

Patrizia Mohović, stručni suradnik – psiholog,

Melaniya Mohorić, učiteljica razredne nastave,

Zdeslav Brnabić, učitelj glazbene kulture,

učitelji i

Mladen Župan, ravnatelj Škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim kurikulumom su utvrđene aktivnosti, programi i/ili projekti te su za svaki određeni:

- ciljevi,
- namjena,
- nositelji i njihova odgovornost,
- način realizacije,
- vremenik aktivnosti,
- detaljan troškovnik te
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Izrada školskog kurikulumu temeljena je na specifičnostima Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Aktivnosti, programi i/ili projekti su planirani prema sposobnostima i interesima učenika te specifičnostima razrednih odjela, a u skladu s misijom i vizijom Škole. Misija škole je odgajati učenike u pozitivnom ozračju i atmosferi. Nastojat će se pomoći svakom djetetu da tijekom svog odgoja i obrazovanja prepozna svoje potencijale te da u skladu s istima raste i razvija se. Povećanjem kvalitete nastave, širokim izborom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, konstruktivnom i suradničkom komunikacijom s roditeljima te korištenjem suvremenih pristupa poučavanju, želimo omogućiti svakom učeniku da prepozna i razvija svoje potencijale u sigurnom i poticajnom školskom okruženju. Navedeno će rezultirati sretnim djetetom koje je maksimalno ostvarila svoja postignuća te zbog toga može sa sigurnošću nastaviti daljnje školovanje prema vlastitim interesima i sposobnostima.

Vizija škole je omogućiti učenicima odrastanje u pozitivnom i zdravom okruženju od djetinjstva do trenutka kada nastavlja svoje školovanje u izabranoj srednjoj školi. Bit će okruženi učiteljima koji će im pružiti ljubav, podršku, razumijevanje te sva potrebna znanja i vještine neophodne za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje. Cilj je osposobiti mlade kreativne ljude koji će biti sposobno za produktivno razmišljanje, rješavanje problema i aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu. Upravo takvi, biti će temelj društva, ponos svojih roditelja, lokalne i šire zajednice te osnovne škole koju su pohađali.

Škola će poticati toleranciju prema različitostima i nenasilju te će ukazivati na važnost komunikacije, suradnje, solidarnosti i odgovornosti u životu i radu unutar lokalne zajednice. Temelj rada s učenicima bit će iskorištavanje maksimalnih potencijala svakog pojedinca. Iz navedenog proizlaze polazišni ciljevi ovog kurikulumu:

- razvoj cjelovite ličnosti,
- odgoj i obrazovanje za svakoga,
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje i
- kvalitetno obrazovanje za 21. stoljeće.

Za ostvarivanje ciljeva školskog kurikulumu te realizaciju planiranih aktivnosti, programa i/ili projekata ključne su kompetencije učitelja, suradnja djelatnika unutar Škole te kvalitetna i partnerska suradnja s

roditeljima i lokalnom zajednicom, uz podršku i pomoć Osnivača. Kao takav, školski kurikulum Osnovne škole Kozala, predstavlja Školu, njene učenike i djelatnike te način na koji isti zastupaju i prezentiraju Školu.

1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1.1. Izborna nastava

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		NJEMAČKI JEZIK
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Prenijeti učenicima vještine za što kvalitetnije i brže svladavanje njemačkog jezika kroz kontrastivnu lingvistiku
Očekivani ishodi/postignuća		- učenici će se senzibilizirati s jezikom - učenici će naučiti jezična pravila i vokabular primjeren njihovoj dobi - učenici će jasnije promatrati odnose među stranim jezicima, zapažati važnost učenja većeg broja jezika istodobno, te kvalitetno koristiti naučeno
Način realizacije	Oblik	izborna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - osobe koje će učenici susretati na terenskim nastavama
	Način učenja	Kliknite za upis Učionička , izvanučionička i terenska nastava koja će se provoditi kroz tumačenja, igre, projekte, prezentacije, dramske elemente itd.
	Metode poučavanja	Metode pisanja, čitanja, govorenja, prezentacije, demonstracije, igre, projektnih radova
	Trajanje izvedbe	cijelu školsku godinu
Potrebni resursi		Udžbenik, radna bilježnica, plakati, financijska sredstva za terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Prezentacije, igrokazi, pisane provjere, usmene provjere, razni projekti
Odgovorne osobe		Dubravka Poljak

1.2. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		HRVATSKI JEZIK
Cilj		Čitati različite književne i druge tekstove primjerene uzrastu učenika. Primijeniti usvojene jezične sadržaje u stvaralačkom izražavanju prema vlastitom interesu.
Očekivani ishodi/postignuća		- sudjelovati u jezičnim igrama - čitati i razgovarati o pročitanim

		- pisati pjesme, sastavke i druge primjerene tekstove	
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava	
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski	
	Način učenja	čitaju, pišu, posjećuju školsku knjižnicu, istražuju značenje riječi	
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, igra, metoda istraživanja	
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno	
	Potrebni resursi	Nastavni listići, kartice s riječima, pisanka, školski pravopis, slikovnice, knjige, dječji časopisi	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- pisani uradak (pjesma, priča, sastavak, igrokaz ...) - razgovor, pripovijedanje	
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	Broj sati
Sonja Konjuh	1.a	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Katarina Širola	1.b	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Irena Papak Medić	2.b	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Silvana Perčić	3.b	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Vesna Ugrin	4.b	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	CRITICAL THINKING			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☐	7. ☒	8. ☒
Cilj	Razvijanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja jezika i priprema učenika za natjecanja			
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici će samostalno rješavati zadatke, logički zaključivati i iznalaziti rješenja - Učenici će uspješno koristiti vokabular i gramatičke strukture u govornoj i pisanoj komunikaciji - Učenici razvijaju europsku dimenziju kroz kritičko mišljenje i poduzetništvo			

inNačin realizacije	Oblik	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Individualni rad, projektni rad, terenska nastava, istraživačka nastava
	Metode poučavanja	Metoda istraživanja, analize, proučavanja, demonstracije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo - 35 sati
Potrebni resursi		Troškovi terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- provjera usvojenih sadržaja kroz sustav natjecanja - znanja usvojena su primjenjiva i u drugim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu (kritičko mišljenje) - uporaba znanja u međupredmetnim temama
Odgovorne osobe		Elizabeta Rubinić

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		ENGLESKI JEZIK			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☒
Cilj		-razvijanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja jezika i pripremanje učenika za natjecanja			
Očekivani ishodi/postignuća		- Učenik samostalno rješava zahtjevnije zadatke. - Učenik logički razmišlja i pronalazi rješenja. - Učenik koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture u govornoj i pisanoj komunikaciji.			
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
	Način učenja	individualni rad, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje			
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja, govora			
Trajanje izvedbe		jednom tjedno			
Potrebni resursi		fotokopirni papir, putni troškovi eventualnog odlaska na više razine natjecanja za učitelje i učenike			

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- provjera usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti kroz sustav natjecanja - kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća učenika - izrada sadržaja u digitalnim alatima, prezentiranje projekata
Odgovorne osobe	Ivana Ćorić

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		HRVATSKI JEZIK
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☐
Cilj		poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika, razvijati kulturu govorenja, proširivati jezične i književne sadržaje
Očekivani ishodi/postignuća		- osvježavati i primjenjivati prethodna znanja i vještine - razvijati senzibilitet za književnoumjetničku riječ - razvijati toleranciju i timski rad
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	učenje kroz igru, razgovor, rasprava
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda istraživanja, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
	Potrebni resursi	papir za ispisivanje, slikovni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikova napretka - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - praćenje primjene znanja na temelju rješavanja zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Odgovorne osobe		Gabrijela Milanković

1.3. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		HRVATSKI JEZIK
Cilj		Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća		- dodatno uvježbavati teže savladive nastavne sadržaje - razvijati samostalnost i upornost u radu

		- poticati interes za hrvatski jezik	
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava	
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski	
	Način učenja	nastavni listići, govorne i pismene vježbe, diktati, jezične igre	
	Metode poučavanja	metode čitanja i pisanja, metode rada na tekstu, metode slušanja	
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno tijekom školske godine	
	Potrebni resursi	troškovi kopiranja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativno praćenje u školskoj dokumentaciji - liste procjene	
Odgovorne osobe		Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine) Ostvarenost Broj sati
Blaženka Bajić		2.a	DA ☐ NE ☐ Kliknite za upis
Ariana Brusić		3.a	DA ☐ NE ☐ Kliknite za upis
Sonja Konjuh		1.a	DA ☐ NE ☐ Kliknite za upis
Melanija Mohorić		4.a	DA ☐ NE ☐ Kliknite za upis
Silvana Perčić		3.b	DA ☐ NE ☐ Kliknite za upis
Irena Papak Medić		2.b	DA ☐ NE ☐ Kliknite za upis
Katarina Širola		1.b	DA ☐ NE ☐ Kliknite za upis
Vesna Ugrin		4.b	DA ☐ NE ☐ Kliknite za upis

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	HRVATSKI JEZIK			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☒	6. ☐	7. ☒	8. ☐
Cilj	nadopuniti znanje koje učenici nisu savladali, poboljšati razinu usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda			
Očekivani ishodi/postignuća	- razlikovati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi te im znati odrediti gramatičke kategorije; prepoznati i definirati rečenične dijelove te primjenjivati pravopisna pravila koja se tiču velikoga slova i upravnoga i neupravnoga govora - izražajno čitati i razumjeti pročitano			

		- pisati tekstove pridržavajući se gramatičke, pravopisne, leksičke i stilske norme
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	istraživanje, čitanje, pisanje, slušanje, suradničko učenje, proučavanje
	Metode poučavanja	metoda rada na tekstu, metoda demonstracije, metoda zaključivanja, metoda uspoređivanja, metoda analize
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		papir za ispisivanje nastavnih listića
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- praćenje bilježenjem napretka u učenikovu pisanom i usmenom izražavanju i u primjeni pravopisne i gramatičke norme - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Odgovorne osobe		Gabrijela Milanković

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		ENGLESKI JEZIK			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☒
Cilj		-osposobiti učenike za redovno praćenje nastave, pružiti dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera, omogućiti ispravljanje negativnih ocjena, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku			
Očekivani ishodi/postignuća		- samostalno rješava zadatke			
		- koristi osnovne jezične strukture i vokabular u svakodnevnoj komunikaciji			
		- razvija pozitivnu sliku o sebi			
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
Način učenja		ponavljanje, uvježbavanje i usustavljivanje već obrađenog gradiva, razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje učenike na rješavanje problema, individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u paru i u skupini, suradničko učenje			
Metode poučavanja		metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja			

	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
	Potrebni resursi	Fotokopirni papir
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- formativno praćenje
	Odgovorne osobe	Ivana Ćorić

1.4. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		ENGLISH CLUB
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		-omogućiti učenicima da kroz različite projektne zadatke razvijaju komunikacijske, interkulturalne i digitalne kompetencije, upoznati zemlje engleskoga govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti
Očekivani ishodi/postignuća		- razviti i unaprijediti komunikacijske vještine i digitalne kompetencije - prepoznati i opisati povijesne činjenice, geografska obilježja, kulturnu baštinu i običaje zemalja engleskoga govornog područja.
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	suradničko učenje, timski rad
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
	Potrebni resursi	Fotokopirni papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- osvrt na obrađene aktivnosti/teme - opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - fotografiranje i objavljivanje na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe		Ivana Ćorić

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		KNJIŽEVNI (ČITALAČKI KLUB)
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☐

		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Osnažiti čitalačke navike i ljubav prema knjigama kod djece.			
Očekivani ishodi/postignuća		- samostalno birati književne tekstove po vlastitom izboru; - čitati zadana (predložena) književna djela - raspravljati o pročitanom; kritički promišljati o događajima, postupcima likova, objasniti poruku književnog djela - prezentirati sadržaj pročitanog djela na različite načine (sažeto prepričavanje; dramatizacija; izrada slikovnice; ilustracija)			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	Samostalno čitanje; zajedničko čitanje; rasprava, dramatizacija, vježbe usmenog i pisanog izražavanja, obilježavanje značajnih dana u godini			
	Metode poučavanja	Metoda čitanja, metoda usmenog izražavanja; metoda igre; metoda demonstracije i dramske improvizacije, metoda kritičkog razmišljanja			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu			
	Potrebni resursi	Članstvo u dječjoj knjižnici			
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Čitanjem do zvijezda (bilježenje pročitanih književnih djela) - sudjelovanje u raspravama i razgovorima nakon čitanja književnog djela - Izrada slikovnica, ilustracija, izvođenje kratkih dramskih improvizacija			
	Odgovorne osobe	Ariana Brusić			

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Naziv	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
Razred	1. ☒ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj	Osposobiti učenike za usmenu i jezičnu komunikaciju.
Očekivani ishodi/postignuća	- izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnih tekstova - prepoznati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi

		- stvaralački se izražavati (usmeno i pismeno) prema vlastitom interesu
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	izražajno čitanje dramskih tekstova i pjesama
	Metode poučavanja	metoda čitanja, metoda jezičnog izražavanja
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
	Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - školska priredba - razredna slikovnica
Odgovorne osobe		Sonja Konjuh

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		DRAMSKA SKUPINA
Razred	1.	☒
	2.	☐
	3.	☐
	4.	☐
	5.	☐
	6.	☐
	7.	☐
	8.	☐
Cilj		Razvijati vještine i sposobnosti dramatizacije i glume na pozornici.
Očekivani ishodi/postignuća		- pravilno naglašavati i artikulirati zadane riječi, rečenice i govorne cjeline - povezivati tekst s mimikom lica i pokretima tijela - odglumiti svoju ulogu na pozornici spontano i samouvjereno
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Pravilno naglašavaju, čitaju, dramatiziraju tekstove, razvijaju mimiku, gestikuliraju, imitiraju, improviziraju, nastupaju
	Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda rada na tekstu, metoda govornih vježbi, metoda imitacije i improvizacije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
	Potrebni resursi	Rekviziti, kostimi, scenografija, tiskani materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- individualno praćenje učenika, uspješnost individualne i grupne uspješnosti izvedbe na priredbama
Odgovorne osobe	Nives Vuherer

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		KNJIŽEVNI SUSRET			
Razred		1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		Poticanje i popularizacija čitanja			
Očekivani ishodi/postignuća		- Upoznavanje autora pročitanih književnih djela			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - Autor književnog djela			
	Način učenja	Učenici aktivno sudjeluju pri susretu s autorom i predstavljanju njegovih književnih djela			
	Metode poučavanja	Knjižničarka priprema, motivira i usmjerava učenike na susret s književnikom – korelacija školske lektire i teksta po izboru			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - tijekom školske godine 2023./2024. – prema ponudi izdavača Ostalo			
Potrebni resursi		Literatura, fotokopirni papir, hamer za izradu plakata			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Razgovor o dojmovima			
Odgovorne osobe		Nerina Banović			

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		KULTURA IZRAŽAVANJA - MIĆI ČAKAVCI			
Razred		1. ☒	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Poticanje zavičajnog govora i njegovanje kulturne baštine.			
Očekivani ishodi/postignuća		- čita čakavske riječi te uz pomoć slika prepoznaje njihovo značenje na standardnom hrvatskom jeziku - samostalno i u skupini izvodi odabrane čakavske pjesme - sluša tekstove na čakavskom narječju te u njima prepoznaje i izdvaja riječi na čakavskom narječju			
Z	Oblik	izvannastavna aktivnost			

	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Slušaju, pravilno naglašavaju dok govore, crtaju, boje, pjevaju
	Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda igre, metoda crtanja i bojanja, metoda pjevanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		radni listići, bilježnica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije - sudjelovanje na školskim priredbama - razgovor
Odgovorne osobe		Katarina Širola

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		DEBATNI KLUB KOZALA
Razred	1.	☐
	2.	☐
	3.	☐
	4.	☐
	5.	☐
	6.	☒
	7.	☒
	8.	☒
Cilj		osposobljavanje učenika za sudjelovanje u planiranoj argumentiranoj raspravi uz razvijanje kritičkoga mišljenja i govorničkih sposobnosti te poticanje suradnje među učenicima
Očekivani ishodi/postignuća		- kritički promišljati o problemima i aktualnim temama - razvijati vještine istraživanja, proučavanja i analiziranja različitih izvora, kao i uporabe informacija kao argumenata - razvijati komunikacijske vještine tijekom pripreme, izvedbe i analize strukturirane rasprave
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	istraživanje, proučavanje i analiziranje izvora; uporaba podataka; vođenje bilješki; slušanje; razgovaranje i raspravljanje; suradničko učenje; obilježavanje značajnijih dana u godini i izvođenje kurikulumskih i predmetnih aktivnosti; sudjelovanje u natjecanjima i međuškolskim debatama; obilježavanje značajnijih dana u godini (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dana tolerancije, Međunarodni dan materinskog jezika, Dani hrvatskoga jezika, Međunarodni dan žena, Dan darovitih učenika)

	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda prezentiranja, metoda demonstracije, metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
	Potrebni resursi	/
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje u debatama; vršnjačko vrednovanje; opisno praćenje; samovrednovanje
	Odgovorne osobe	Jelena Maras

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		ČIN – ČITATELJSKO-NOVINARSKA SKUPINA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika uz poticanje kritičkoga mišljenja učenika u pisanom i usmenom izražavanju tijekom bavljenja književnim i neknjiževnim tekstovima i medijima, kao i poticanje interesa za događaje u školi i izvan nje
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati sposobnosti recepcije i percepcije književnih i neknjiževnih tekstova uz kritičko pristupanje raznovrsnim temama - pratiti i prigodno obilježavati značajnije dane u godini
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	individualan i timski rad; sudjelovanje u književnim susretima; čitanje književnih i neknjiževnih tekstova; istraživački rad; sudjelovanje u pripremi, izradi i prezentiranju digitalnih i nedigitalnih materijala; suradničko učenje; praćenje kurikulumskih aktivnosti; priprema i izvedba prigodnih aktivnosti s ciljem obilježavanja pojedinih dana u godini; priprema, provedba i analiza anketa i intervjua; provođenje aktivnosti s jezičnim i nejezičnim temama; suradnja s Multimedijom, KUD-om i Učeničkom zadrugom „Cedar“
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda prezentiranja, metoda demonstracije, metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
	Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- prezentacija aktivnosti s jezičnim i nejezičnim temama; pisanje novinarskih tekstova; praćenje i dokumentiranje kurikulumskih aktivnosti; izrada brošure ČiN-a; tematski panoji; radioemisije, videoprilozi, intervjui, ankete; opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe		Jelena Maras

1.5. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		SPELLING BEE COMPETITION
Razred	1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐	
	5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐	
Cilj		-prepoznati i razvijati učeničke talente i interese, razvijati samopouzdanje te natjecateljski duh
Očekivani ishodi/postignuća		-imenuje slova engleske abecede - uočava sličnosti i razlike engleske i hrvatske abecede
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	natjecanje u sricanju, timski rad
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, metoda govorenja, metoda objašnjavanja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
		Ostalo
Potrebni resursi		Fotokopirni papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- bodovi na natjecanju - formativno praćenje
Odgovorne osobe		Ivana Ćorić, Elizabeta Rubinić

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		HRVATSKI JEZIK
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐	
	5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☐	
Cilj		populariziranje i širenje jezične kulture
Očekivani ishodi/postignuća		- moći povezati i primijeniti jezične sadržaje - obogatiti leksik - postići da učenik preispituje informacije i uspoređuje ih
Način	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski

	Način učenja	samostalno rješavanje zadataka
	Metode poučavanja	metoda upućivanja i koordiniranja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi		natjecateljski ispitni materijal, papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- pregledavanje ispita i slanje županijskom povjerenstvu - objava rezultata na oglasnoj ploči i stranicama škole
Odgovorne osobe		Gabrijela Milanković, Jelena Maras

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		KRASNOSLOVNO – SCENSKI NATJEČAJ / BALOGIJADA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☒	4. ☐
		5. ☐	6. ☒	7. ☐	8. ☐
Cilj		Poticanje stvaralačkog izražavanja i interes za pjesništvo			
Očekivani ishodi/postignuća		- Razvijene sposobnosti interpretacije pjesničkog izražavanja			
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - članovi komisije			
	Način učenja	Recitacije i memoriranje poezije Zvonimira Baloga			
	Metode poučavanja	Metoda praktičnog rada, metoda razgovora i izražavanja, korelacija školske lektire i sadržaja po slobodnom izboru			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - ožujak 2024. – lipanj 2024. Ostalo			
Potrebni resursi		Djela Zvonimira Baloga, troškovi prijevoza za završni susret			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Interpretacija poezije Zvonimira Baloga - Sudjelovanje na natjecanju „Balogijada“			
Odgovorne osobe		Nerina Banović			

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		ČA U VERSIN, RIČI I PINELU			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☒	4. ☐
		5. ☐	6. ☒	7. ☐	8. ☐
Cilj		Poticanje i popularizacija čakavskog govora i književnosti			
Očekivani ishodi/postignuća		- Uočavanje razlike između izgovora standardnog književnog jezika i čakavskog govora			

		- Usvojene govorne i recitacijske sposobnosti
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - članovi prosudbene komisije
	Način učenja	Grupni i individualni rad na odabranim tekstovima.
	Metode poučavanja	Knjižničarka odabire prigodnu literaturu i usmjerava uočavanje na razlike u jeziku: čakavski - standardni
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - prosinac 2023. – veljača 2024. Ostalo
Potrebni resursi		Literatura po izboru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Prezentacija čakavske poezije na međunarodnom natjecanju
Odgovorne osobe		Nerina Banović

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		I TI MOŽEŠ BITI TETA/BARBA PRIČALICA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☐
		5. ☐ 6. ☒ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Promoviranje književnog djela, razvijanje čitalačkih sposobnosti
Očekivani ishodi/postignuća		- Razvijane sposobnosti izražavanja - Uočavanje potrebe za samostalnim čitanjem sadržaja različitog karaktera
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - Članovi prosudbenog povjerenstva
	Način učenja	Učenici prema osobnim sklonostima odabiru tekst, vježbaju, čitaju i usmeno prezentiraju ulomak po želji
	Metode poučavanja	Knjižničarka preporučuje literaturu, usmjerava rad na tekstu prema interesu i sposobnostima učenika
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - rujan 2023. – listopad 2023. Ostalo
Potrebni resursi		Literatura, fotokopirni papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Prezentacija – interpretativno čitanje teksta - Sudjelovanje na državnom natjecanju u izražajnom čitanju
Odgovorne osobe		Nerina Banović

1.6. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		EUROPSKI DAN JEZIKA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☒
Cilj		-razvijanje sposobnosti komunikacije na materinskom i stranim jezicima uz osvješćivanje učenika o važnosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima, podizanje svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti			
Očekivani ishodi/postignuća		-Učenik će uočiti i usporediti sličnosti i razlike materinskog jezika i europskih jezika.			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
	Način učenja	grupni rad, sudjelovanje u kvizu, suradničko učenje, istraživanje			
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja			
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini				
	Ostalo				
Potrebni resursi		Fotokopirni papir			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- sudjelovanje u kvizu			
Odgovorne osobe		Ivana Ćorić, Jelena Maras, Elizabeta Rubinić			

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		MEĐUNARODNI DAN JEZIKA
Razred	1.	☐
	2.	☐
	3.	☐
	4.	☐
	5.	☒
	6.	☒
	7.	☒
	8.	☒
Cilj		Razvijanje sposobnosti komunikacije na materinskom i stranim jezicima uz osvješćivanje učenika o važnosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijanje komunikacijskih vještina korištenjem oblika pisane i usmene komunikacije i sposobnosti pisanog izražavanja - uočavanje i kritičko promišljanje o razvoju informacijsko-komunikacijske tehnologije - poticanje stvaralaštva i kreativnosti učenika
Z	Oblik	poseban dan u godini

	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	prezentacija sličnosti i razlika europskih jezika uporabom IKT tehnologija, grupni rad uz izradu motivacijskih poruka na stranim jezicima, sudjelovanje na kvizu
	Metode poučavanja	Metoda istraživanja, analize, proučavanja, demonstracije
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - 26.9. 2023. Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskog jezika - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama
Odgovorne osobe		Elizabeta Rubinić, Ivana Ćorić, Jelena Maras

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		TRAGOVI UČENJA U NAMA OSTAJU ZAUVIJEK			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		poticanje kreativnosti i stvaralaštva učenika uz podizanje svijesti o važnosti obrazovanja.			
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati sposobnost stvaralačkog izražavanja - razvijati vještinu samostalnog istraživanja i proučavanja izvora u poveznici s temom - kritički promišljati o važnosti i vrijednosti učenja, znanja i obrazovanja			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
	Način učenja	stvaralačko izražavanje, samostalno istraživanje, pisanje, izrada video-priloga			
	Metode poučavanja	metoda govorenja, metoda prezentacije i demonstracije			
Trajanje izvedbe		jedan dan u godini - 5. listopada (Svjetski dan učitelja)			
Potrebni resursi		/			

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- čitanje i prezentiranje učeničkih radova - izrada digitalnih sadržaja - učenička rasprava i vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe	Jelena Maras

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		SREDNJOVJEKOVNI SKRIPTORIJ			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☒	7. ☐	8. ☐
Cilj		poticanje stvaralačkog izražavanja učenika i interesa za hrvatsku tradiciju, povijest hrvatskoga jezika, umjetnost i poetsku riječ			
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati sposobnosti pisanoga, usmenoga i stvaralačkoga izražavanja - razvijati vještinu istraživanja i proučavanja povijesnih izvora i njihova suodnosa s književnim izričajem			
Način realizacije	Oblik		poseban dan u godini		
	Sudionici		☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji		
			☐ Vijeće		
			☐ vanjski		
	Način učenja		pisanje glagoljicom, ilustriranje inicijala, modeliranje predmeta s glagoljičkim zapisima, posjeti i radionice, čitanje i uspoređivanje tekstova; razgovaranje i raspravljanje		
	Metode poučavanja		metoda čitanja, pisanja, slušanja i govorenja; metoda istraživanja, metoda demonstracije, metoda prezentacije		
Trajanje izvedbe		tijekom više dana - Dani hrvatskoga jezika (od 11. do 17. ožujka)			
Potrebni resursi		/			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje, objavljivanje učeničkih radova na internetskim stranicama škole i školskim panoima, učeničke prezentacije, izložba učeničkih radova - vršnjačko vrednovanje, parlaonica			
Odgovorne osobe		Jelena Maras			

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko			
Naziv	JEZIK U NAMA I OKO NAS			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj	poticanje i razvijanje svijesti o važnosti njegovanja i čuvanja jezika i tradicije			

Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati sposobnost pisanoga, usmenoga i stvaralačkoga izražavanja učenika - pravilno rabiti hrvatski standardni jezik u govoru i pismu - uočavati značaj događaja tijekom povijesnog razvoja hrvatskoga jezika
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, pisanje motivirano književnim tekstom, stvaralačko izražavanje, uporaba digitalnih alata, planiranje i pripremanje izložbe, govorenje, suradničko učenje
	Metode poučavanja	metoda govorenja, slušanja, čitanja i pisanja; metoda prezentiranja; metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - veljača/ožujak (Mjesec hrvatskog jezika, Dani hrvatskog jezika, Međunarodni dan materinskog jezika, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva)
Potrebni resursi		hamer, papir, flomasteri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izložba učeničkih radova, izrada digitalnih materijala, kviz za učenike od 5. do 8. razreda
Odgovorne osobe		Jelena Maras, Gabrijela Milanković

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv	SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI, DIJALOGA I RAZVOJA (21. SVIBNJA 2024.)	
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒	
Cilj	prigodno obilježiti Svjetski dan kulturne raznolikosti, dijaloga i razvoja	
Očekivani ishodi/postignuća	- istaknuti talijansku kulturnu različitost poznatu diljem svijeta (način pripreme pizze, različite vrste i prezentacija pripreme pizza)	
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	sudjelovati u različitim aktivnostima na nastavnom satu
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini

	Ostalo
Potrebni resursi	laptop, digitalni materijali, papir, fotografije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala”
Odgovorna osoba	Koraljka Šarkanji

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		EUROPSKI DAN JEZIKA (26. RUJNA)
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		prigodno obilježiti Europski dan jezika, povezati gradivo drugih stranih jezika (engleski, njemački jezik)
Očekivani ishodi/postignuća		- usporediti različitosti materinjeg i ostalih stranih jezika - prepoznati sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture
Način realizacije	Oblik	izborna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	na nastavnom satu sudjelovati u različitim aktivnostima
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje – rješavanje ankete
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
		Ostalo
Potrebni resursi		laptop, umnoženi preslici anketa, digitalni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije, ankete s pitanjima - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala”
Odgovorna osoba		Koraljka Šarkanji

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		DANI TALIJANSKE KULTURE (LISTOPAD 2024.)
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		obilježiti Dane talijanske kulture te proširiti spoznaje vezane uz talijanski jezik
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati zanimanje za talijanski jezik - prepoznati sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture

Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	sudjelovati u različitim aktivnostima na nastavnom satu
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje – rješavanje ankete
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
		Ostalo
Potrebni resursi		laptop, digitalni materijali, papir, fotografije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izrada didaktičkih materijala - plakat - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala”
Odgovorna osoba		Koraljka Šarkanji

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		ČITANJE JUČER, DANAS I U BUDUĆNOSTI
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☐
Cilj		probuditi svijest o važnosti čitanja i pisanja
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati pozitivan stav o čitanju - potaknuti učenike na izražavanje osobnosti - preispitivati informacije, uspoređivati ih i tumačiti
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	čitanje, raspravljanje, suradničko učenje
	Metode poučavanja	metoda čitanja, metoda slušanja, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana
		Ostalo
Potrebni resursi		papir, flomasteri, knjige iz knjižnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativno praćenje - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje

Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković
------------------------	----------------------

1.7. Projekti

1.7.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		ETWINNING PROJEKT (Shall We Make Penpal Friends?)
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		-poticati komunikaciju na engleskom jeziku, motivirati i poticati znatiželju prema upoznavanju novih ljudi i kultura, promicati inovativnost, toleranciju i kreativnost
Očekivani ishodi/postignuća		- unaprijediti i primijeniti jezične vještine i digitalne kompetencije u stvarnoj situaciji - usporediti i opisati hrvatska kulturna obilježja s obilježjima država sudionica projekta
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	grupni rad, suradničko učenje, online komunikacija s drugim sudionicima projekta
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		Pristup internetu, fotokopirni papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - fotografiranje i izvješće o provedenoj aktivnosti
Odgovorne osobe		Ivana Ćorić

1.7.2. Izvannastavni projekti

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		ČA DA?
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		-Poticanje uporabe čakavskog dijalekta i njegovanje nematerijalne baštine kraja

Očekivani ishodi/postignuća		- uz podršku učitelja učenik izrađuje jednostavan plan kviza, odabire čakavsku riječ te izdvaja tri značenja od kojih je jedno ispravno - sluša tekstove na čakavskom dijalektu i odabire ispravno značenje zagonetne riječi
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Izrada kviza, igranje kviza
	Metode poučavanja	Metoda pisanja, metoda igre
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
		Ostalo
Potrebni resursi		Školski razglas, društvene mreže (Facebook), YouTube, školska web stranica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- rezultati glasanja - razgovor
Odgovorne osobe		Katarina Širola

1.8. Izvanučionična nastava

1.8.1. Terenska nastava

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv	POSJETI IZLOŽBAMA U POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOG PRIMORJA RIJEKA, MUZEJU GRADA RIJEKE I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA, ODLAZAK NA TRSAT (GALERIJE, CRKVE, POVIJESNE LOKACIJE)	
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒	
Cilj	proširiti spoznaje i iskustva te povezivati i produbiti znanje talijanskog jezika i kulture s ostalim predmetima	
Očekivani ishodi/postignuća		upotrijebiti i povezati sadržaje iz Talijanskog jezika
Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	sudjelovati u različitim aktivnostima na nastavnom satu
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama

	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
	Potrebni resursi	ulaznice
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala”
	Odgovorna osoba	Koraljka Šarkanji

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		NJEMAČKI JEZIK			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☒
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		Širenje znanja o jeziku i kulturi germanskih naroda kroz terensku nastavu			
Očekivani ishodi/postignuća		- Jednodnevni izlet u Zagreb			
		- Trodnevna terenska nastava u Austriju i Njemačku			
		- 4 terenske nastave u okolici Rijeke			
Način realizacije	Oblik	terenska nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski - Osobe koje će sretati na terenskim nastavama			
	Način učenja	Kroz promatranje , slušanje, razgovor			
	Metode poučavanja	Predavanja, obilasci, dramske igre projekti, prezentacije. pisanje, kvizovi, pjevanje			
Trajanje izvedbe		između listopada 2023. i lipnja 2024.			
		Ostalo			
Potrebni resursi		Financijska sredstva za prijevoz i smještaj			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Izvješća o provedenoj terenskoj nastavi			
		- prezentacije, projekti			
		- debata o viđenom			
Odgovorne osobe		Dubravka Poljak			

1.8.2. Školski izlet

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko
Naziv		JEDNODNEVNI IZLET U TRST I DVORAC MIRAMARE

Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☒
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		proširiti i obogatiti znanje vezano za Italiju			
Očekivani ishodi/postignuća		upotrijebiti jezične i kulturne sadržaje talijanskog jezika			
Način realizacije	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - učenici OŠ Srdoči			
	Način učenja	posjet povijesnim i kulturnim lokacijama, izložbama, drugim događanjima			
	Metode poučavanja	razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, čitanje, govor (nabrajanje, imenovanje, prepričavanje, odgovori na pitanja), pisanje, prezentacija po grupama			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine			
		Ostalo			
Potrebni resursi		ulaznice, autobusne karte			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izrada didaktičkih materijala – plakat ili prezentacija - razgovor, diskusija, osvrt na aktivnost, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“ i Facebook stranici „Naša škola Kozala”			
Odgovorne osobe		Koraljka Šarkanji			

1.9. Ostale aktivnosti

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko			
Naziv		U SVIJETU KNJIGA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☒	7. ☐	8. ☒
Cilj		podizanje svijesti učenika o važnosti čitanja uz razvijanje kulture čitanja i potrebe za samostalnim čitanjem sadržaja različitoga karaktera			
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati čitalačke sposobnosti, sposobnosti recepcije i razumijevanja tekstova uz poticanje kulture čitanja i svjesnosti o njezinoj važnosti			
Način realizacije	Oblik	ostale aktivnosti			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	predstavljanje književnih djela (pomoću digitalnih alata), sudjelovanje u izradi straničnika i plakata o književnim djelima, uvježbavanje govora, razgovor o književnim djelima, čitanje članaka o važnosti i vrijednosti čitanja, argumentirana rasprava, parlaonica			
	Metode poučavanja	suradničko učenje, metoda čitanja, metoda razgovora, metoda prezentacije i demonstracije			

	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci - listopad/studeni
	Potrebni resursi	/
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata i digitalnih materijala
	Odgovorne osobe	Jelena Maras

2. MATEMATIČKO PODRUČJE

2.1. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje		matematičko
Naziv		MATEMATIKA
Cilj		- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća		rješavati različite tipove zadataka prikazati različite tipove zadataka matematičkim jezikom usvojiti nastavne sadržaje prema svojim mogućnostima
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava
	Sudionici	☐ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	- čitanje, pisanje, rješavanje zadatke, vježbanje, usustavljivanje gradiva te parcijalno usvajanje gradiva prema individualnim mogućnostima
	Metode poučavanja	- metoda usmenog izlaganje, metoda razgovora, metoda rada s tekstem, metoda demonstracije, metoda pisanih i grafičkih radova
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
	Potrebni resursi	Papiri A4 formata, tiskani nastavni materijali, plakati, hamer, kreda u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- nastavni listići - grafički prikazi - praćenje napretka kroz uvid u rješavanje zadataka učenika te bilješkama o napredovanju učenika.
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)
		Ostvarenost Broj sati
Nives Vuherer	1.b	DA ☐ NE ☐ Kliknite za upis
Višnja Maras	2.b	DA ☐ NE ☐ Kliknite za upis
Ariana Brusić	3.a	DA ☐ NE ☐ Kliknite za upis
Željka Oruč	3. b	DA ☐ NE ☐ Kliknite za upis
Renata Dubravac Okretić	4.b	DA ☐ NE ☐ Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		matematičko
Naziv		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj		Razvoj učeničkih matematičkih vještina prema individualnim sklonostima i interesima, stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema, razvijanje vještina i sposobnosti logičkog

		mišljenja i zaključivanja. Poticanje učenika za sudjelovanje na različitim matematičkim natjecanjima.		
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći samostalno rješavati složenije problemske zadatke i tražiti načine njihova rješavanja, logički povezivati i pravilno primjenjivati matematička znanja.		
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava		
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski		
	Način učenja	Učenici u manjoj skupini, timski ili samostalno, uz stručno vođenje, računaju, rješavaju problemske zadatke, istražuju, provode projekte, kreiraju i osmišljavaju te sudjeluju na natjecanjima.		
	Metode poučavanja	Učitelji pripremaju individualizirani nastavni materijal, planiraju i odabiru različite metode poučavanja (pokazuju, objašnjavaju, zadaju problemske zadatke, iniciraju projekte...), organiziraju i provode natjecanja te pripremaju učenike za sudjelovanje na natjecanjima.		
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo		
	Potrebni resursi	Nastavni radni materijal, literatura, zbirke zadataka, putni troškovi za natjecanja (novac)		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća svakog učenika, zadatci objektivnog tipa, natjecanja u organizaciji AZOO, matematičkih udruga i društava		
Odgovorne osobe		Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
			Ostvarenost	Broj sati
Jasmina Rajković		5.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Sanja Lukić		6.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Sanja Lukić		7.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Jasmina Rajković		8.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis

2.2. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje	matematičko
Naziv	MATEMATIKA
Cilj	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća	- dodatno uvježbati teže savladive sadržaje - primijeniti uvježbane spoznaje na redovnoj nastavi - osvijestiti važnost dodatnog uvježbavanja
Z	Oblik
	dopunska nastava

	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski	
	Način učenja	nastavni listići, matematičke igre	
	Metode poučavanja	metoda pisanja, metoda računanja, metoda crtanja, metoda uvježbavanja	
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo	
Potrebni resursi		/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativno praćenje - zadaci na redovnoj nastavi - razgovor	
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	Broj sati
Blaženka Bajić	2.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Renata Dubravac Okretič	4.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Sonja Konjuh	1.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Višnja Maras	2.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Melaniya Mohorić	4.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Željka Oruč	3.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Nives Vuherer	1.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		matematičko	
Naziv		DOPUNSKA MATEMATIKA	
Cilj		Osposobiti učenike za unapređivanje tehnika i strategija učenja.	
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći lakše pratiti i usvajati nastavno gradivo u redovnoj nastavi te poboljšati školski uspjeh.	
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava	
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski	
	Način učenja	Učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke, vježbaju, usustavljaju gradivo te parcijalno usvajaju nastavno gradivo prema svojim mogućnostima.	
	Metode poučavanja	Učitelji objašnjavaju, individualno pristupaju svakom učeniku, pomažu u radu, odabiru zadatke prema težini, motiviraju učenike, potiču na redovitost dolaženja na satove dopunske nastave, zapažaju svaki napredak učenika te dijele nastavni sadržaj na više manjih dijelova kako bi učenici lakše pratili i usvajali nastavno gradivo.	

	Trajanje izvedbe	jednom tjedno	
	Potrebni resursi	Papiri A4 formata, tiskani nastavni materijali, plakati, hamer, kreda u boji	
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napretka kroz uvid u rješavanje zadataka učenika te bilješkama o napredovanju učenika.	
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	Broj sati
Jasmina Rajković	5.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Sanja Lukić	6.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Sanja Lukić	7.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Jasmina Rajković	8.	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis

2.3. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje		matematičko
Naziv		MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Poticanje interesa učenika za matematiku od najranijeg uzrasta, populariziranje i širenje matematičke kulture.
Očekivani ishodi/postignuća		- Učenici će moći povezivati i primjenjivati matematičke sadržaje i znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Učenici samostalno rješavaju zadatke na natjecanju, istovremeno i jednako za sve sudionike natjecanja u određenoj uzrasnoj kategoriji. Učenici mogu sudjelovati slobodno na natjecanju neovisno o uspjehu
	Metode poučavanja	Učitelj voditelj natjecanja priprema prostor i materijal potreban za natjecanje, koordinira provedbu u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom i osigurava da svaki zainteresirani učenik sudjeluje u njemu.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
	Potrebni resursi	Natjecateljski materijal poštom dolazi u školu, prema broju prijavljenih učenika za svaku od pet uzrasnih kategorija (Pčelice, Leptirići, Ecolieri, Benjamine i Cadeti). Potreba je slobodan učionički prostor i dežurni učitelji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Svo riješeni testovi šalju se državnom povjerenstvu, rezultati se objavljuju na službenim mrežnim stranicama Hrvatskog matematičkog društva.
Odgovorne osobe		Sanja Lukić

Kurikulumsko područje		matematičko
Naziv		NATJECANJA IZ MATEMATIKE U ORGANIZACIJI AZOO I MZO
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Poticanje interesa učenika za matematiku od najranijeg uzrasta, populariziranje i širenje matematičke kulture.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći povezivati i primjenjivati matematičke sadržaje i znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Učenici samostalno rješavaju zadatke na natjecanju, istovremeno i jednako za sve sudionike natjecanja u određenoj uzrasnoj kategoriji.
	Metode poučavanja	Učitelj - voditelj natjecanja priprema prostor i materijal potreban za natjecanje, koordinira provedbu i osigurava da svaki zainteresirani učenik sudjeluje u njemu.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi		Papir A4, slobodan učionički prostor i dežurni učitelji,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Školsko i županijsko povjerenstvo vrednuje rezultate koji se objavljuju na službenim mrežnim stranicama škola OŠ Kozala i OŠ Gornja Vežica
Odgovorne osobe		Sanja Lukić, Jasmina Rajković, Melanija Mohorić, Renata Dubravac Okretić

Kurikulumsko područje		matematičko
Naziv		SUDOKU
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Poticanje interesa učenika za matematiku od najranijeg uzrasta, populariziranje i širenje matematičke kulture.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći povezivati i primjenjivati matematičke sadržaje i znanja u svakodnevnom životu.
Način	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski

	Način učenja	Učenici samostalno rješavaju zadatke na natjecanju, istovremeno i jednako za sve sudionike natjecanja u određenoj uzrasnoj kategoriji.
	Metode poučavanja	Učitelji - voditelji natjecanja priprema prostor i materijal potreban za natjecanje, koordiniraju provedbu i osiguravaju da svaki zainteresirani učenik sudjeluje u njemu.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - 27.10.2023. Ostalo
Potrebni resursi		Papir A4, slobodan učionički prostor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Školsko povjerenstvo vrednuje rezultate i šalje ih županijskom povjerenstvu
Odgovorne osobe		Blaženka Bajić i Sanja Lukić

2.4. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		matematičko
Naziv		DAN TABLICE MNOŽENJA
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Poticanje interesa učenika za matematiku od najranijeg uzrasta, populariziranje i širenje matematičke kulture. Razvijanje bolje suradnje učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći identificirati pojmove i koncepte s nastave i primijeniti ih na dobivene zadatke.
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Učenici rješavaju zadatke koje dobiju, primjenjujući znanje tablice množenja.
	Metode poučavanja	Učitelji pripremaju sadržaje i demonstracije, planiraju različite matematičke centre, izrađuju potreban materijal, pripremaju učenike-demonstratore.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
	Potrebni resursi	izrađeni materijal, literatura, prostor, određena minimalna novčana sredstva za pripremu, prostor za više matematičkih punktova, dežurni učitelji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Broj sudionika i povratne informacije.
Odgovorne osobe		Sanja Lukić, Jasmina Rajković, Renata Dubravac Okretič, učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje		matematičko
Naziv		VEČER MATEMATIKE

Razred		1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		popularizacija matematike			
Očekivani ishodi/postignuća		Osvijestiti važnost matematike i njezine primjene u svakodnevnom životu.			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	radionice Hrvatskog matematičkog društva			
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda demonstracije			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini			
		Ostalo			
Potrebni resursi		/			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- diskusija - plakati - izvješće o realizaciji			
Odgovorne osobe		Jasmina Rajković, Sanja Lukić, učiteljice razredne nastave			

2.5. Izvanučionična nastava

2.5.1. Terenska nastava

Kurikulumsko područje		matematičko			
Naziv		DAN NA FAKULTETU ZA MATEMATIKU			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		Upoznavanje s radom Fakulteta za Matematiku, poticanje zanimanja za istraživanje, problemsko mišljenje i logičko zaključivanje te proširivanje znanja iz matematičkog područja			
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći povezivati i primjenjivati sadržaje i znanja iz matematičkog područja, Učenici će moći prepoznati problem, riješiti ga i prezentirati uradak na razini prikladnoj svome uzrastu.			
Način realizacije	Oblik	terenska nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	Učenici promatraju rad Fakulteta za matematiku, slušaju predavanja i aktivno sudjeluju u radionicama.			
	Metode poučavanja	Učitelji organiziraju posjet, prate učenike, pomažu, potiču, odabiru, usmjeravaju učenike, vrednuju i izvješćuju o realizaciji.			

	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
	Potrebni resursi	Nastavni materijali
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija i dojmovi sudionika
	Odgovorne osobe	Sanja Lukić i Jasmina Rajković

3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

3.1. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		BIOLOGIJA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Poticajni rad sa darovitim učenicima. Priprema učenika za natjecanje i projekte. Sudjelovanje na natjecanjima iz biologije. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka. Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća		Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i izgrađivanje znanstvenog stava. Primjena znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Učenici u manjoj skupini, timski ili samostalno, uz stručno vođenje, istražuju, provode projekte, kreiraju i osmišljavaju zadatke, te sudjeluju na natjecanjima.
	Metode poučavanja	Učitelji pripremaju individualizirani nastavni materijal, planiraju i odabiru različite metode poučavanja (pokazuju, objašnjavaju, zadaju problemske zadatke, iniciraju projekte...), organiziraju i provode natjecanja te pripremaju učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
Potrebni resursi		Nastavni radni materijal, literatura, zbirke zadataka, putni troškovi za natjecanja (novac)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Kontinuirano praćenje i bilježenje individualnih postignuća svakog učenika, natjecanja u organizaciji AZOO
Odgovorne osobe		Jelena Kružić

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		Proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine.			
Očekivani ishodi/postignuća		- razviti geografsko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru			
		- razviti svijest o očuvanju prirode te poseban naglasak staviti na održivi razvoj			
		- . razviti svijest o interdisciplinarnosti kako svih znanosti tako i nastavnih predmeta			
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
	Način učenja	proširivanjem i utvrđivanjem stečenog znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa, rad ne terenu, istraživački projekti, izrada plakata i PowerPoint prezentacija te izlaganja			
Metode poučavanja	pripremaju materijale, izravno poučavaju, poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom				
Trajanje izvedbe	jednom tjedno				
	Ostalo				
Potrebni resursi		Materijali za izradu			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- vanjsko vrednovanje: sudjelovanje na natjecanjima, prezentacije i izlaganja, samovrednovanje: ispunjavanje evaluacijskih listića			
Odgovorne osobe		Anja Bićanić			

Kurikulumsko područje	prirodoslovno			
Naziv	DODATNA NASTAVA FIZIKE			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☐	7. ☒	8. ☒
Cilj	Produbljivati fizička znanja te razvijati matematičke sposobnosti, rješavati zadatke konceptualnog tipa i pripremati učenike za natjecanje.			
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje vještina i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka			
	Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja			

		Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Aktivnost se ostvaruje u učionici fizike. Rješavanjem zadataka uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići). Učenici koji iskazuju poseban interes sudjelovat će u natjecanju iz fizike na razini škole.
	Metode poučavanja	pripremaju materijale, izravno poučavaju, poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		Materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje individualnog napredovanja učenika tijekom cijele školske godine i uspjeha učenika na natjecanjima
Odgovorne osobe		Igor Lisac

3.2. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
Razred	1.	☐
	2.	☐
	3.	☐
	4.	☐
	5.	☐
	6.	☐
	7.	☒
	8.	☒
Cilj		Na satovima dopunske nastave savladati nastavne sadržaje iz fizike prema individualnim potrebama učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		Samostalno rješavati osnovne zadatke iz fizike uz primjenu na praktičnom radu
Način realizacije	Oblik	dopunska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Razgovor i rasprava, rad u parovima, demonstracija, individualni rad, usmeno izlaganje, pisani zadaci.
	Metode poučavanja	individualni pristup, individualizirani način rada, prilagođene metode rada
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo

Potrebni resursi	Materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno i pismeno
Odgovorne osobe	Igor Lisac

3.3. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		EKOLOŠKA GRUPA-MALI EKOLOZI			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☒	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša.			
Očekivani ishodi/postignuća		- istražiti i utvrditi na koji način očuvati i zaštititi okoliš kroz praktičan rad - brinuti se i uređivati Mediteranski vrt i okoliš naše škole - prepoznati i koristiti ekološki svjesne jednostavne postupke na svakodnevnoj razini			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski			
	Način učenja	radionice, predavanja, istraživački zadatci, prezentacije, praktičan rad			
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda crtanja			
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno			
		Ostalo			
Potrebni resursi		sjemenke i biljke za uređenje okoliša škole			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- plakati, umne mape, prezentacije - praktični zadatci - izrada letaka, eko-poruka			
Odgovorne osobe		Željka Oruč			

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		UČENJE ISTRAŽIVANJEM
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		motivirati učenike za istraživačku nastavu

Očekivani ishodi/postignuća		- izvesti pokus - prikupiti informacije na temelju literature - izreći zaključke
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	izvode pokuse, čitaju izvore, prikupljaju podatke, analiziraju podatke, prikazuju podatke
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda praktičnog rada, metoda igre
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - 1 sat Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije - plakati, e-knjižice, izvještaji - knjižica novih spoznaja
Odgovorne osobe		Melaniya Mohorić

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		MLADI GEOGRAFI			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		Produbiti znanja iz geografije i osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije			
Očekivani ishodi/postignuća		- samostalno kretanje uz pomoć topografske karte			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	metode rada na tekstu, metoda razgovora, izlaganja, samostalnog rada, demonstracije, izrada plakata, istraživački rad na terenu, rad u grupi			
	Metode poučavanja	Priprema materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo			
Potrebni resursi		materijali			

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovori s učenicima, demonstracije, opisno vrednovanje
Odgovorne osobe	Anja Bićanić

3.4. Posjeti

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☒	7. ☐	8. ☐
Cilj		Edukacija učenika osnovnih škola o značajkama krškog podzemlja, načinima i razlozima za njegovo istraživanje te važnosti zaštite			
Očekivani ishodi/postignuća		- upoznavanje s postojanjem speleoloških objekata u svome kraj			
		- upoznavanje s važnošću zaštite podzemnog ekosustava			
Način realizacije	Oblik	posjet			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☒ vanjski - speleolozi			
	Način učenja	metoda razgovora, izlaganja, samostalnog rada, demonstracije			
	Metode poučavanja	Priprema materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom			
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini				
	Ostalo				
Potrebni resursi		/			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- anketa za učitelje			
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog			

3.5. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		BIOLOGIJA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☒	8. ☒
Cilj		Sudjelovanje na državnom natjecanju.			
Očekivani ishodi/postignuća		Popularizacija biologije i prirodnih znanosti			
Način	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje			
	Sudionici	☒ učenici	☐ učitelji	☐ roditelji	

		☐ Vijeće
		☐ vanjski
	Način učenja	Učenici samostalno rješavaju zadatke na natjecanju, istovremeno i jednako za sve sudionike natjecanja u određenoj uzrasnoj kategoriji.
	Metode poučavanja	Učitelj - voditelj natjecanja priprema prostor i materijal potreban za natjecanje, koordinira provedbu i osigurava da svaki zainteresirani učenik sudjeluje u njemu.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
		Ostalo
Potrebni resursi		Papir A4, slobodan učionički prostor i dežurni učitelji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Školsko i županijsko povjerenstvo vrednuje rezultate koji se objavljuju na službenim mrežnim stranicama škola OŠ Kozala i Prva riječka gimnazija
Odgovorne osobe		Jelena Kružić

3.6. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		DAN PLANETA ZEMLJE			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		razviti znatiželju za svijet te poticati na građenje bolje i urednije sadašnjosti i budućnosti Hrvatske, Europe i svijeta			
Očekivani ishodi/postignuća		- navesti i opisati prirodna bogatstva, sirovine i izvora energije, navesti vrste onečišćenja i mjere zaštite, objasniti važnost selektiranja otpada			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	individualni rad, grupni rad			
	Metode poučavanja	metoda slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, metoda prezentacije i demonstracije, metoda istraživanja			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini			
		Ostalo			
Potrebni resursi		Materijal za izradu			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- diskusija, prezentacija			
Odgovorne osobe		Anja Bićanić			

3.7. Projekti

3.7.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		HRVATSKA U SRCU - EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM			
Razred		1. ☐	2. ☒	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		suradnjom na European School Education Platform realizirati niz aktivnosti za upoznavanje zavičaja			
Očekivani ishodi/postignuća		- istražiti prirodne ljepote zavičaja gradova i mjesta - ispričati povijesne priče i legende - stražiti sportske igre i uspjehe			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski			
	Način učenja	samostalan rad učenika, suradničko učenje (uz pomoć) istraživanjem i otkrivanjem u učioničkoj i terenskoj nastavi, video konferencije.			
	Metode poučavanja	opće didaktičke metode i metode aktivnog poučavanja			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine			
Potrebni resursi		digitalni alati, troškovnik za projekt: cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za kulturne ustanove i sudjelovanja u radionicama			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- objave na Facebook stranici projekta i stranicama European School Education Platform - likovno-literarni radovi, foto i video zapisi - prezentacije: eBook, brošure			
Odgovorne osobe		Blaženka Bajić			

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		PELUDNA PROGNOZA			
Razred		1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		upoznati alergene biljke i njihov utjecaj te posljedice po ljudsko zdravlje.			
Očekivani ishodi/postignuća		- prepoznati i imenovati alergene biljke u okruženju - odrediti utjecaj na ljudsko zdravlje - odrediti preventivne mjere zaštite			

Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
	Način učenja	samostalan rad učenika, suradničko učenje (uz pomoć) istraživanjem i otkrivanjem u učioničkoj i terenskoj nastavi.
	Metode poučavanja	opće didaktičke metode i metode aktivnog poučavanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		digitalni alati, troškovnik za projekt cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za kulturne ustanove (prirodoslovni muzej) i sudjelovanja u radionicama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- obrasci i liste /dokumentacija tijekom rada - foto i video zapisi - prezentacija: markirne oznake, interaktivna mapa, eBook
Odgovorne osobe		Blaženka Bajić

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		MORE MOJE, VOLIM TE			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☒
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja i zaštite Jadranskog mora			
Očekivani ishodi/postignuća		- razumjeti važnost očuvanja čistog mora zbog svih morskih stanovnika, ali i ljudi			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☒ vanjski - gosti predavači iz područja prirodnih znanosti			
	Način učenja	Učenici gledaju dokumentarne filmove i čitaju članke o uzrocima zagađenja i onečišćenja mora, istražuju uzroke zagađenja i onečišćenja mora te metode rješavanja problematike zagađenja, izrada plakata i video uradaka.			
	Metode poučavanja	Učitelj prilagođava nastavne materijale navedene tematike učenicima, upućuje u literaturu te usmjerava.			
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine				
Potrebni resursi		Ostalo			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		/			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor s učenicima			
		- dojmovi učenika			
		- prezentacija projekta			
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin			

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		SNALAŽENJE U VREMENU
Razred	1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐	
	5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐	
Cilj		Znati se služiti godišnjim kalendarom i urom s brojčanikom
Očekivani ishodi/postignuća		- učenik će istražiti najznačajnije događaje o svom ranom djetinjstvu te ih pronaći u godišnjem kalendaru - učenik će znati izmjeriti vrijeme zadanih aktivnosti urom - učenik će izraditi plan svojih dnevnih aktivnosti
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Razgovor, prikupljanje, bilježenje, izlaganje
	Metode poučavanja	Prirpema materijala, metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana Ostalo
Potrebni resursi		Troškovi kopiranja, zidni kalendari, ura s brojčanikom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- liste procjene - sumativno u školskoj dokumentaciji
Odgovorne osobe		Irena Papak Medić

3.7.2. Izvannastavni projekti

Kurikulumsko područje		prirodoslovno
Naziv		RECIKLIRANJEM DO ČIŠĆEG OKOLIŠA
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☐	
	5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐	
Cilj		Razvijati svijest o zaštiti okoliša kroz poticanje učenike na pravilno razvrstavanje, odlaganje i recikliranje otpada
Očekivani ishodi/postignuća		- prikupljati stari papir i baterije - istražiti postupak recikliranja starog papira i zbrinjavanja baterija - spoznati važnost recikliranja i zbrinjavanja opasnog otpada za očuvanje okoliša
Z	Oblik	(izvan)nastavni projekt

	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
	Način učenja	istraživački zadaci, praktičan rad
	Metode poučavanja	metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i baterija - izrada plakata i letaka - izrada pohvala
Odgovorne osobe		Željka Oruč

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		FESTIVAL ZNANOSTI			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☒	8. ☒
Cilj		Popularizacija znanosti i prirodoslovlja kroz festivalske aktivnosti.			
Očekivani ishodi/postignuća		Razvijanje svijesti o važnosti znanosti u svakodnevnom životu.			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	radionice, matematičke igre			
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda demonstracije, prezentacije			
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana Ostalo			
	Potrebni resursi	/			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- diskusija - prezentacija			
Odgovorne osobe		Sanja Lukić, Jasmina Rajković, Jelena Kružić, Dušan Reš, Igor Lisac, Anja Bičanić			

3.8. Izvanučionična nastava

3.8.1. Terenska nastava

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		NADI ZLATNOG PETEŠIĆA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☒	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada.			
Očekivani ishodi/postignuća		- kretati se od točke A do točke B koristeći se planom - pratiti upute o pronalaženju petešića - prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor			
Način realizacije	Oblik	terenska nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	istraživački zadatci, snalaženje u prostoru prema zadanom planu			
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda praktičnog rada, metoda razgovora, metoda prezentacije			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini			
		Ostalo			
Potrebni resursi		troškovi prijevoza te radionice Nađi zlatnog petešića			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor o sudjelovanju u radionici - izrada plakata - prezentacija			
Odgovorne osobe		Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč			

Kurikulumsko područje		prirodoslovno			
Naziv		POSJET ZVJEZDARNICI RIJEKA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☒	8. ☒
Cilj		Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama rada, razvijanje i unaprjeđivanje prirodoznanstvenog svjetonazora, jačanje svijesti o važnosti prirodoznanstvenih disciplina u svakodnevnom životu.			
Očekivani ishodi/postignuća		Učvršćivanje postojećeg znanja fizike te stjecanje novog znanja o svijetu koji nas okružuje.			
Način	Oblik	terenska nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće			

		☐ vanjski
	Način učenja	Predavanja s prezentacijama, usmeno izlaganje.
	Metode poučavanja	Grupni pristup
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
	Potrebni resursi	Cijena ulaznice – 7 e
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Izvješće i zadaci učenika
	Odgovorne osobe	Igor Lisac

4. UMJETNIČKO PODRUČJE

4.1. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje		umjetničko				
Naziv		LUTKARSKA SKUPINA				
Razred		1. ☐	2. ☒	3. ☐	4. ☐	
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐	
Cilj		Unaprijediti učenikove jezične kompetencije uz pomoć štapne i ginjol lutke.				
Očekivani ishodi/postignuća		- učenik će izraditi štapnu/plošnu i ginjol lutku od ekološko uporabnog materijala (kartonski tuljci, karton, stare čarape, spužva, čepovi..) - učenik će razviti koordinaciju pokreta ruke s govorom lika (lutke) na sceni - učenik će razviti samopouzdanje i maštu kroz animaciju lutke u govornom i likovnom izrazu				
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost				
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski				
		Način učenja	Prikupljaju i pripremaju materijal, režu, lijepe, bojaju, animiraju			
		Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda demonstracije			
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno				
		Ostalo				
Potrebni resursi		Troškovi materijala				
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije - prezentacije na školskim priredbama - opisno u školskoj dokumentaciji				
Odgovorne osobe		Irena Papak Medić				

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		ZBOR
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒
		5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Upoznati djela nacionalne i svjetske dječje glazbene literature
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici poznaju određeni broj skladbi, razlikuju pjevačke glasove te opažaju njihovu izvedbenu ulogu, sudjeluju u zajedničkoj izvedbi glazbe, na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaju različite uloge i vrste glazbe
Z	Oblik	izvannastavna aktivnost

	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju, kao i zajedničkim vježbanjem. Skupno muziciranje (pjevanje), priprema za sudjelovanje na različitim školskim priredbama
	Metode poučavanja	Slušanje glazbenih materijala i pjevanje
	Trajanje izvedbe	U dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati. 2 sata uz dodatne probe po potrebi
Potrebni resursi		Notni zapisi i pjesmarice po potrebi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Uspješni nastupi pjevačkog zbora na raznim prigodama i manifestacijama u školi
Odgovorne osobe		Zdeslav Brnabić

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		GLAZBENA RADIONICA
Razred	1.	☐
	2.	☐
	3.	☐
	4.	☒
	5.	☒
	6.	☒
	7.	☒
	8.	☒
Cilj		Razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika. Skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, upoznavanje s glazbenom produkcijom i radom u glazbenom studiju
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici samostalno interpretiraju i obrađuju napjeve, koriste se digitalnim alatima za snimanje glazbe, skladaju i snimaju autorske pjesme, samostalno se koriste digitalnim alatima i tehnikom za obradu zvuka.
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju
	Metode poučavanja	Metoda praktičnog rada i metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	U dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati, 1 školski sat
	Potrebni resursi	Opremanje studija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, individualno te zajedničkim vježbama cijele skupine.
Odgovorne osobe		Zdeslav Brnabić

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		KREATIVNA GRUPA
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		poticati učenike na kombiniranje različitih materijala koji se mogu ponovno upotrijebiti uz kreativni pristup radu.
Očekivani ishodi/postignuća		- stvarati kombiniranjem već upotrijebljenih stvari i materijala - spoznati primjenu materijala uz kreativan pristup i razvoj ekološke svijesti kroz praktičan rad
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji
	Način učenja	prikupljaju i pripremaju materijal, stvaraju, režu, lijepe, slikaju
	Metode poučavanja	metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno
Potrebni resursi		troškovi materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- video zapisi i fotografije - praktični zadatci - školska dokumentacija
Odgovorne osobe		Višnja Maras

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		KREATIVNI RAZVOJ
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4.b ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Poticati učenike na uočavanje, doživljavanje, kombiniranje stvari i pojava na posve novi, drugačiji, neuobičajen način izražavanja
Očekivani ishodi/postignuća		- proizvoditi nove, drugačije, neuobičajene uratke i umjetnička djela - organizirati izložbe - sudjelovati u likovnim natjecanjima
Način	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće

		☐ vanjski
	Način učenja	Učenici sudjeluju u likovnim natjecanjima, osmišljavaju scenografije, uređuju panoje, organiziraju izložbe unutar i izvan škole, izrađuju video uratke, izrađuju prigodne tematske ukrase za školu i dom, posjećuju izložbe te osmišljavaju i realiziraju kazališne predstave
	Metode poučavanja	Učitelj motivira i usmjerava učenike.
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
	Potrebni resursi	Novčana sredstva za kupnju materijala
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada plakata, video uradaka, kreativnih uradaka... - dojmovi učenika -priznanja
	Odgovorne osobe	Vesna Ugrin

Kurikulumsko područje		umjetničko			
Naziv		KUD (ŠKOLSKE PRIREDBE I PRIGODNA DOGAĐANJA U ŠKOLI)			
Razred		1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		Prezentirati postignuća i rezultate rada učenika tijekom nastavne godine			
Očekivani ishodi/postignuća		- sudjelovanje učenika na priredbama i ostalim događanjima u Školi			
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	Učenici uvježbavaju scenske nastupe za svečana događanja u Školi.			
	Metode poučavanja	Učiteljica motivira i usmjerava učenike.			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo			
	Potrebni resursi	Novčana sredstva za prigodno uređenje pozornice			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- javni nastup			
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin i svi učitelji/učiteljice koje žele sudjelovati u programu			

Kurikulumsko područje		umjetničko			
Naziv		LIKOVNA GRUPA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☒	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐

Cilj		Likovno i vizualno kreativno izražavanje.
Očekivani ishodi/postignuća		- koristi različite likovne tehnike i postupke - likovno/vizualno se izražava - opisuje osobni doživljaj i tematski sadržaj djela
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	istražuje likovne tehnike likovno ili vizualno izražava svoj svijet osjećaja, misli i stavova opisuje osobni doživljaj i tematski sadržaj djela
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda istraživanja, metode likovnog oblikovanja
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
Potrebni resursi		likovni materijali, umjetnička djela (posjet izložbi)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		likovni i vizualni radovi
Odgovorne osobe		Silvana Perčić

Kurikulumsko područje		umjetničko			
Naziv		UČENIČKA ZADRUGA CEDAR			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		doprinijeti ostvarivanju zadaća i ciljeva odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se susreću znanstvene spoznaje i učenje te određen stvaralački i koristan rad			
Očekivani ishodi/postignuća		- okupiti na dragovoljnoj bazi motivirane učenike, razvijati sklonosti, interese i sposobnosti učenika, stjecati, produbljivati i primjenjivati geografska, biološka, tehnička, gospodarska, društvena i srodna znanja u procesu stvaranja svakodnevnog života			
Način	Oblik	izvannastavna aktivnost			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji			

		☐ Vijeće
		☐ vanjski
	Način učenja	stjecanje i proširivanje znanja radom na terenu, aktivnostima, natjecanjima, ukrašavanje pojedinih učionica, izrada plakata i razglednica
	Metode poučavanja	/
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
		Ostalo
Potrebni resursi		Troškovi materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- posjećivanje manifestacija i smotra zadruga, sudjelovanje na radionicama i prodajnim izložbama
Odgovorne osobe		Anja Bićanić

4.2. Posjeti

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		MUZEJI, KINA, KAZALIŠTA, OSTALE KULTURNO-UMJETNIČKE USTANOVE
Cilj		Osvijestiti važnost kulture u odgojno-obrazovnom i životnom kontekstu
Očekivani ishodi/postignuća		- posjetiti kulturno-umjetničke programe - izraziti vlastito mišljenje o kulturno-umjetničkom programu - povezati nastavne sadržaje sa sadržajima kulturno-umjetničkih programa
Način realizacije	Oblik	posjet
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	kino projekcije, kazališne predstave, izložbe
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		prijevoz, ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije - razgovor, diskusija - plakati, prezentacije
Odgovorne osobe		Razred
Melanija Mohorić		4.
Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić		2.
Livio Vidov		5., 6., 7., 8.

Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin	4.
Ivana Ćorić	8.
Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč	3.
Jelena Maras	6., 8.
Nerina Banović	3., 6.
Gabrijela Milanković	7.
Jelena Kružić, Dušan Reš	8.
Andrea Saršon, Katarina Zubac	5.
Jelena Kružić, Anja Bićanić	5., 6.
Elizabeta Rubinić	
Andrea Saršon, Katarina Zubac	5.
Jelena Kružić, Zdeslav Brnabić	8.
Dubravka Poljak	4.,5.,6.,7.,8.

4.3. Kulturne i sportske manifestacije

Kurikulumsko područje		umjetničko			
Naziv		ZAVRŠNA PRIREDBA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☒	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Prezentirati rad učenika			
Očekivani ishodi/postignuća		- razviti sigurnost javnog nastupa - predstaviti usvojene vještine - sudjelovati u priredbi			
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	dramatizacija književnih tekstova, ples i pjevanje naučenih pjesama			
	Metode poučavanja	metoda dramatizacije, metoda pjevanja, metoda plesnog pokreta, metoda usmenog izražavanja			
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci			
		Ostalo			
Potrebni resursi		/			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - oglašavanje na internetskim stranicama škole - priredba			
Odgovorne osobe		Ariana Brusić, Silvana Perčić, Željka Oruč			

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		SVEČANO OTVORENJE -PROJEKT “ŠAH ZA MENTALNO ZDRAVLJE KVARTA”
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Prezentirati projekt
Očekivani ishodi/postignuća		- povezati lokalnu zajednicu - obilježavanje posebnih dana u neposrednom okruženju - sudjelovati u šahovskim turnirima
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - MO Kozala, Udruga umirovljenika
	Način učenja	turnir
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - svečano otvaranje u rujnu 2023. Ostalo
	Potrebni resursi	Šahovske figure, pitura, šahovske ploče
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- objave na stranicama škole i u medijima - natjecanja - turnir
Odgovorne osobe		Renata Dubravac Okretič

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		KARNEVAL
Cilj		Njegovati tradicijske običaje zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća		- sudjelovati u Dječjoj karnevalskoj povorci - predstavljati masku i himnu naše škole - razvijati zajedništvo i povezanost školske zajednice
Način	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće

		☐ vanjski	
	Način učenja	istražuju tradicijske običaje našeg kraja vezane uz karneval, pjevaju himnu naše škole, vježbaju koreografiju za nastup na karnevalskoj povorci	
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda plesanja, metoda razgovora, metoda pjevanja, metoda istraživanja	
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana Ostalo	
Potrebni resursi		troškovi izrade maske	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- sudjelovanje na Dječjoj karnevalskoj povorci - razgovor - objava na internetskim stranicama škole	
Odgovorne osobe	Razred	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA (na kraju nastavne godine)	
		Ostvarenost	Broj sati
Sonja Konjuh	1.a	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Katarina Širola, Nives Vuherer	1.b	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Blaženka Bajić	2.a	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Irena Papak Medić, Višnja Maras	2.b	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Ariana Brusić	3.a	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Željka Oruč, Silvana Perčić	3.b	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Melaniya Mohorić	4.a	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis
Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin	4.b	DA ☐ NE ☐	Kliknite za upis

Kurikulumsko područje		umjetničko			
Naziv		BOŽIĆNA ČAROLIJA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		predstaviti školu predškolicima			
Očekivani ishodi/postignuća		- gledati kratki animirani film			
		- kreativno se izraziti na temu filma			
		- izreći vlastita razmišljanja			
Način	Oblik	kulturna/sportska manifestacija			
	Sudionici	☐ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće			

		☒ vanjski - predškolci
	Način učenja	gledaju film, crtaju i boje, igraju se
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, metoda crtanja, metoda igre
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - prosinac Ostalo
Potrebni resursi		troškovi hrane i pića za predškolarce
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografiranje u foto kutku - crtež - digitalna oluja mišljenja
Odgovorne osobe		Katarina Širola, Melanija Mohorić

Kurikulumsko područje		umjetničko			
Naziv		KOKICE I KINO POD ZVIJEZDAMA			
Razred		1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		nagraditi učenike za uspješnu školsku godinu filmskom projekcijom			
Očekivani ishodi/postignuća		- izraziti svoje mišljenje o pogledanom filmu - povezati projekciju animiranog filma s trudom i zalaganjem u školi			
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - Udruga Smart Kvart			
	Način učenja	gledaju film, izražavaju mišljenje			
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, metoda razgovora			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - u lipnju Ostalo			
	Potrebni resursi	kokice i sok za učenike			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - dolazak na projekciju			
Odgovorne osobe		Katarina Širola, Melanija Mohorić			

Kurikulumsko područje		umjetničko			
Naziv		U SVIJETU FILMA			
Razred		1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐

Cilj		Povezati školu sa širom zajednicom
Očekivani ishodi/postignuća		- predstaviti školu vrtićkom uzrastu u neformalnom ozračju - povezati projekciju animiranog filma sa školom kao mjestom druženja i zabave
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - predškolska djeca, Udruga Smart Kwart
	Način učenja	Gledaju animirani film
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
		Ostalo
Potrebni resursi		Projektor i platno
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - dolazak na projekciju
Odgovorne osobe		Melanija Mohorić, Katarina Širola

4.4. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		umjetničko			
Naziv		VIZUALNA POEZIJA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☐	7. ☒	8. ☐
Cilj		osvijestiti inspirativnu ulogu umjetnosti			
Očekivani ishodi/postignuća		- prepoznati poeziju kao način komunikacije - moći oblikovati poetske uratke u kojima do izražaja dolazi kreativnost, originalnost i mašta - razvijati apstraktno mišljenje			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	stvaranje uradaka, istraživanje, čitanje			
	Metode poučavanja	metoda oblikovanja, metoda demonstracije, metoda igre			

	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - ožujak/Svjetski dan poezije Ostalo
	Potrebni resursi	papir, pribor za bojenje, ljepilo, novine
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- sustavno praćenje učenikova rada - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje
	Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković

4.5. Projekti

4.5.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		NA PUTOVANJU S LIKOVNIM UMJETNICIMA 2
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		- uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini - prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom, - razlikovati različite likovne tehnike i načine rada, upoznati različite slikarske rukopise i suvremene umjetnike
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	razgovora, demonstracije, metoda analitičkog promatranja, metoda crtanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		pribor i materijal za likovnu kulturu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		fotografiranje, plakati, praktični zadatci, prezentacije
Odgovorne osobe		Višnja Maras

4.5.2. Izvannastavni projekti

Kurikulumsko područje		umjetničko
Naziv		GLASIĆ KOZALE
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Motivirati učenike za javni nastup

Očekivani ishodi/postignuća		- pohvaliti učenike za javni nastup
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Učenici uvježbavaju pjesme za školski festival
	Metode poučavanja	Učiteljica motivira i usmjerava učenike
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi		Novčana sredstva za uređenje pozornice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor o dojmovima sudionika - nagrade za prva tri osvojena mjesta - priznanja za sve sudionike
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin

5. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

5.1. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐
		5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Razvijati međuljudske odnose, prihvaćati pravila fair-play igre
Očekivani ishodi/postignuća		Aktivna sudjelovanja u pripremama za natjecanja, prihvaćanje pobjeda i poraza, poštivanje suigrača i pravila igre.
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji
		☐ Vijeće
		☐ vanjski
	Način učenja	Uvježbavanje elemenata sportskih grana
	Metode poučavanja	Grupni i individualni rad s učenicima
Trajanje izvedbe		tijekom školske godine
Potrebni resursi		Sportski rekviziti i pomagala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Gradska takmičenja po sportskim granama
Odgovorne osobe		Zrinka Kursar Mustapić

5.2. Škola plivanja

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		RIJEKA PLIVA
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒
		5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		obučiti i usavršiti tehnike plivanja
Očekivani ishodi/postignuća		- pokazati osnovne plivačke kompetencije - izvoditi plivačke pokrete prema uputi
Način realizacije	Oblik	škola plivanja
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji
		☐ Vijeće
		☒ vanjski - treneri plivanja
	Način učenja	Treninzi- iskustveno učenje
	Metode poučavanja	metode razgovora, metode demonstracije
Trajanje izvedbe		tijekom polugodišta
Potrebni resursi		Sportski rekviziti i pomagala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- fotografiranje - natjecanje i priznanja
Odgovorne osobe	Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić, Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić, Renata Dubravac Okretić, Melanija Mohorić Vesna Ugrin

5.3. Kulturne i sportske manifestacije

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno			
Naziv		DANAS JE MOJ NAJDRAŽI DAN!			
Razred		1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Obilježiti Dan škole uz timske igre.			
Očekivani ishodi/postignuća		- timski surađivati - sudjelovati u igrama			
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija			
	Sudionici	☒ učenici		☒ učitelji	☐ roditelji
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
	Način učenja	Igraju igre, surađuju unutar tima			
	Metode poučavanja	Metoda igre, metoda suradnje			
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini				
	Ostalo				
Potrebni resursi		Strunjače, čunjići, lopte, vijače			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- rezultati osvojenih bodova - objava na Facebook-u - fotografije			
Odgovorne osobe		Melanija Mohorić, Katarina Širola			

Kurikulumsko područje	tjelesno i zdravstveno			
Naziv	GROW STRONG			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☒	7. ☒	8. ☐
Cilj	Upoznati se s veslačkim sportom i osvijesti važnost bavljenja sportom i važnost zdravih životnih navika.			
Očekivani ishodi/postignuća	- timski surađivati			

		- sudjelovati u igrama
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - Veslački klub Jadran Rijeka
	Način učenja	Igraju igre, surađuju unutar tima
	Metode poučavanja	Metoda igre, metoda suradnje
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
		Ostalo
Potrebni resursi		Sve potrebno u prostorijama Veslačkog kluba Rijeka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- objava na Facebook-u - fotografije
Odgovorne osobe		Zrinka Kursar Mustapić

5.4. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		ERSTE PLAVA LIGA
Razred	1.	☐
	2.	☐
	3.	☐
	4.	☒
	5.	☐
	6.	☐
	7.	☐
	8.	☐
Cilj		razvijati sportski natjecateljski duh
Očekivani ishodi/postignuća		- poticati na sportsku aktivnost - sudjelovati na natjecanju - poštivati sportska pravila
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	kontinuirano treniranje
	Metode poučavanja	metoda vježbanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - treniranje
		Završno natjecanje - travanj/svibanj 2024.
Potrebni resursi		prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- trčanje na satu TZK i praćenje napredovanja - praćenje rezultata natjecanja - prihvaćanje pobjede i poraza - čestitanje

Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretić, Vesna Ugrin i Melanija Mohorić
------------------------	---

5.5. Odgojno-obrazovni programi

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		POMOZIDA – PROGRAM PREVENCIJE I OSNAŽIVANJA MENTALNOG ZDRAVLJA KOD DJECE I MLADIH
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Razvijanje i prepoznavanje zdravih navika mentalnog zdravlja, tehnika samopomoći i krugovima podrške
Očekivani ishodi/postignuća		- kreativna primjena znanja i vještina u krugovima podrške - prijenos stečenih znanja na Vijeće učitelja i primjena u školskom okruženju
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Motivacijske radionice, grupni rad, rad u paru, igranje uloga
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i dokumentacije, radionice
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		Trošak materijala i kopija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji - izvještaj o provedenoj aktivnosti na RV-u i UV-u - objavljivanje provedbe programa na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe		Elizabeta Rubinić, školski psiholog, razrednici od 5. do 8. razreda

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		ZDRAV ZA 5
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		spriječiti ovisnosti, podići razine javnozdravstvene svijesti kod učenika
Očekivani ishodi/postignuća		- znati štetne posljedice i kaznenopravne aspekte zlouporabe psihoaktivnih droga
Z	Oblik	odgojno-obrazovni program

	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - djelatnici MUP-a
	Način učenja	Predavanje
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor s učenicima o dojmovima, prezentacije
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno			
Naziv		SAMO ZDRAVO			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☒
Cilj		unaprijeđenje znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici			
Očekivani ishodi/postignuća		- Prikupiti informacije o obiteljskim prehrambenim navikama učenika			
		- Navesti važnost pravilne prehrane			
		- Procijeniti posljedice nepravilnih prehrambenih navika			
		- Procijeniti izbor životnog stila s obzirom na zdravlje i osobnu dobrobit			
		- Zaključiti da pravilnom i raznolikom prehranom unosimo većinu potrebnih minerala i vitamina			
		u organizam			
		- Naglasiti potrebu unosa vode u organizam (uključujući unos vode putem voća i povrća)			
		- Analizirati informacije (oglase i marketinšku ponudu)			
Način	Oblik	odgojno-obrazovni program			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće -			
		☒ vanjski - Udruga Gaia Nova			

	Način učenja	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rukovanje konkretnim, power point prezentacija, objašnjavanje, igranje uloga, rasprava
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - 1 školski sat krajem rujna Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- evaluacijski listić za učenike i nastavnike
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		ZDRAVSTVENA SIGURNOST STANOVNIŠTVA U ZELENOJ TRANZICIJI – ODRŽIVI RAZVOJ URBANE SREDINE I KLIMATSKA NEUTRALNOST U PGŽ
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Prevenција zdravstvenih rizika, promocija zdravlja, održivo gospodarenje otpadom i energetska učinkovitost kao faktor zaštite okoliša
Očekivani ishodi/postignuća		- razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - ☒ vanjski - NZZJZ PGŽ, Čistoća d.o.o., Hrvatska udruga stanara te Društvo naša djeca Rijeka
	Način učenja	Predavanja, izložbe, brošure
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
	Potrebni resursi	Pribor za crtanje te komadi otpada
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- evaluacijske ankete za učitelje i učenike
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog

5.6. Projekti

5.6.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		„HEALTHY BITES: DISCOVERING NUTRITIOUS EATING HABITS TOGETHER“

Razred		1. ☒	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Međunarodnom suradnjom u eTwinning projektu, na interaktivan način, istražiti važnost zdrave prehrane i prehrambenih navika.			
Očekivani ishodi/postignuća		- opisati vezu između izbora hrane i zdravlja - istražiti kulinarske običaje različitih kultura - opisati i predstaviti hrvatsku primorsku kuhinju			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - međunarodni sudionici eTwinning projekta			
	Način učenja	Istražuju, spremaju zdravi obrok, dokumentiraju			
	Metode poučavanja	Metoda istraživanja, metoda razgovora, metoda demonstracije			
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci Ostalo			
Potrebni resursi		Kuhinja, kuhinjski pribor i posuđe, namirnice			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije - prezentacije - razgovor - kviz			
Odgovorne osobe		Katarina Širola			

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno			
Naziv		LET'S PLAY TOGETHER			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Međunarodnom suradnjom u eTwinning projektu, na interaktivan način, prisjetiti se zaboravljenih uličnih igara.			
Očekivani ishodi/postignuća		- naučiti i igrati zaboravljene igre			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - međunarodni sudionici eTwinning projekta			
	Način učenja	Demonstriraju, igraju se			

	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda igre
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci Ostalo
Potrebni resursi		Kamera za snimanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- igranje igara u slobodnom vremenu - razgovor
Odgovorne osobe		Katarina Širola

5.6.2. Izvannastavni projekti

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno			
Naziv		PROJEKT RIJEČKI PROGRAM LOKALNOG PARTNERSTAVA (RPLP)			
Razred		1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		povezati lokalnu zajednicu kroz vježbanje u prirodi			
Očekivani ishodi/postignuća		- koristiti neposredno okruženje za tjelovježbu - sudjelovati u različitim manifestacijama			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	☐ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - RPLP i volonteri			
	Način učenja	Priprema, organizacija i promocija			
	Metode poučavanja	Metoda praktičnog rada			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo			
	Potrebni resursi	Natječaj Riječki program lokalnog partnerstva RPLP			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- uporaba sprava u slobodno vrijeme i tijekom nastave TZK - natjecanja			
Odgovorne osobe		Renata Dubravac Okretič			

5.7. Izvanučionična nastava

5.7.1. Školski izlet

Kurikulumsko područje		tjelesno i zdravstveno
Naziv		FUŽINE

Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		potaknuti učenike na socijalizaciju u prirodnom okruženju zavičaja i motivirati ih na tjelesnu aktivnost			
Očekivani ishodi/postignuća		- sudjelovati u sportskim aktivnostima adrenalinskog parka - prepoznati prirodu zavičaja			
Način realizacije	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	sudjeluju u sportskim aktivnostima, proučavaju prirodu i razgovaraju o istoj			
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda proučavanja, metoda razgovora			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - proljeće Ostalo			
Potrebni resursi		troškovi putne karte za vlak i ulaznice za adrenalinski park			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije tijekom sudjelovanja - objave i prezentacije			
Odgovorne osobe		Andrea Saršon, Katarina Zubac			

6. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

6.1. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko			
Naziv		INFOKUP NATJECANJE			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		Proširivanje nastavnih sadržaja iz programiranja. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama informatičkih natjecanja			
Očekivani ishodi/postignuća		- Rješavati složenije problemske situacije - Predlagati rješenja zadataka - Vrednovati rješenja zadataka			
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
	Način učenja	Učenici samostalno rješavaju zadatke primjerene njihovoj dobi			
	Metode poučavanja	Učenje putem rješavanja problema			
Trajanje izvedbe	jednom tjedno				
	Ostalo				
Potrebni resursi		/			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Infokup rezultati - Kliknite za upis - Kliknite za upis			
Odgovorne osobe		Danijela Ivošević Jelušić, Andrea Saršon			

6.2. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko
Naziv		MODELARI
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐
		5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Moderno društvo je pred učenike postavilo zadatak snalaženja i funkcioniranja u društvu. Naš cilj je da pravilno istražuju, izrađuju, koriste i održavaju vrijednost tehnički tvorevina.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći samostalno koristiti tehničku dokumentaciju prilikom izrade jednostavnih tehničkih tvorevina, čitati nacрте, obrađivati materijale te sigurno i uz mjere zaštite na radu koristiti razne alate.

Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Učenici će kroz ovu izvannastavnu aktivnost uz pomoć nastavnika samostalno proučavati nacрте raznih maketa i modela te korištenjem alata obrađivati materijale i izrađivati tehničke tvorevine.
	Metode poučavanja	Izlaganje, demonstracija praktičnih radova
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
Potrebni resursi		A4 hamer, ljepilo, škare, šperploča, balzovina, drvofox, boje, gips.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine 2023./24 izradom maketa / modela ,odlazak na Dane tehničke kulture na Korzo, posjet Centru tehničke kulture.
Odgovorne osobe		Učiteljica tehničke kulture Dolores Šegota

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko
Naziv		PROMETNA KULTURA
Razred	1.	☐
	2.	☐
	3.	☐
	4.	☐
	5.	☒
	6.	☐
	7.	☐
	8.	☐
Cilj		Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika-sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom, smotra ŠPJ
Očekivani ishodi/postignuća		Poticati učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture, osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i natrag, te davanje pozitivnih primjera u ponašanju u prometu.
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - Dom mladih Rijeka
	Način učenja	Predavanja, prikaz mogućih primjera u prometu skicama i slikama, praktične vježbe vožnje bicikla na poligonu u Domu mladih
	Metode poučavanja	demonstracije i vježbe
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		papir za kopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine provjerom znanja iz testova prometnih propisa i pravila te vožnje bicikla kao i

	natjecanje „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na nivou Hrvatske.
Odgovorne osobe	Učiteljica tehničke kulture Dolores Šegota, učiteljica Lorena (Dom mladih)

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko
Naziv		MULTIMEDIJA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		upoznavanje učenika s modernim tehnologijama
Očekivani ishodi/postignuća		- Izraditi dokumentarni/igrani film od ideje, sinopsisa, scenarija, knjige snimanja(režije), snimanja na terenu do montaže slike i zvuka u računalnim programima Final Cut i Adobe Premiere pripremiti film za projekciju snimati ispred zelenog platna (chroma key), postprodukciju chroma key kadrova, montiranje chroma key kadrova, obradu montiranih kadrova u After Effects programu za animaciju i vizualne efekte. Samostalno koristiti tehnike videostvaralaštva. Savladavati vještine upravljanja dronom-Samostalno, po vlastitim željama, osmisli određene predmete koje će također samostalno modelirati, napraviti animaciju svog rada, izraditi tehničke crteže, pripremiti model za 3D ispis te taj ispis i izvršiti na printerima
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	praktične vježbe, simulacije, igre, istraživački zadaci
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno
		Ostalo
Potrebni resursi		filament
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- objavljivati i predstavljati radove na školskoj Facebook stranici, objava videouradaka na Youtube kanalu Osnovne škole Kozala, dalekozor TV
Odgovorne osobe		Danijela Ivošević Jelušić, Jelena Maras

6.3. Odgojno-obrazovna natjecanja

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko
Naziv		DABAR –NATJECANJE U INFORMATICI
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒

Cilj		Uključiti se u natjecanje te omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Očekivani ishodi/postignuća		- Poticati razvoj logičko-računalnog razmišljanja - Stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema - Rješavati primjerene problemske i logičke zadatke
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Učenici samostalno rješavaju zadatke primjerene njihovoj dobi
	Metode poučavanja	Učenje putem rješavanja problema
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana
		Ostalo
Potrebni resursi		Nastavni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Vanjsko vrednovanje, objava rezultata na internetu
Odgovorne osobe		Danijela Ivošević Jelušić, Andrea Saršon

6.4. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko			
Naziv		SIGURNOST NA INTERNETU			
Razred		1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta			
Očekivani ishodi/postignuća		- Prepoznati i ukloniti štetne programe poput virusa, crva, „trojanskih konja“ i sl. sa računala. Razlikovati zlonamjerne web stranice i sadržaje- Koristiti pravila izbjegavanja štetnih sadržaja. Prepoznati opasnosti društvenih mreža. Poštivati autorska prava. Postaviti antivirusnu zaštitu na računalo. Kritički misliti i sigurnije se ponašati u online svijetu- Primjenjivati savjete za sigurnije komuniciranje na Internetu. Prepoznati elektroničko zlostavljanje			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	praktične vježbe, simulacije, igre, istraživački zadaci			
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije			

	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
	Potrebni resursi	/
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- radionice za mlađe uzraste, prezentacije, kvizovi
	Odgovorne osobe	Danijela Ivošević Jelušić , Andrea Saršon

6.5. Izvanučionična nastava

6.5.1. Terenska nastava

Kurikulumsko područje		tehničko i informatičko			
Naziv		ROBOTICS LJUBLJANA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		Upoznati učenike s robotikom kao znanosti i tehnologijom te kao neodvojivim dijelom naše svakodnevice			
Očekivani ishodi/postignuća		- Prepoznati važnost robotike u svakodnevnom životu Razlikovati humanoidne robote, transformatore, robotske igrače. Koristiti pravila izbjegavanja štetnih sadržaja - Prepoznati prednosti robota u odnosu na čovjeka - Opisati evoluciju robota			
Način realizacije	Oblik	terenska nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	praktične vježbe, simulacije, igre, istraživački zadaci			
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo			
Potrebni resursi		Ulaznice za Robotics Ljubljana, karte autobus			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izrada audio video uratka o robotima			
Odgovorne osobe		Danijela Ivošević Jelušić, Andrea Saršon			

7. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

7.1. Izborna nastava

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko			
Naziv		VJERONAUK (RIMOKATOLIČKI)			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		sustavno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika			
Očekivani ishodi/postignuća		- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom			
Način realizacije	Oblik	izborna nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
	Način učenja	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići			
	Metode poučavanja	Kliknite za upis			
Trajanje izvedbe	jednom tjedno - 2 sata				
		Ostalo			
Potrebni resursi		stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pisanka, hamer papir, panoi			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, usmene provjere - Pravilnik za vrednovanje propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. - komponente ocjenjivanja su; znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja			
Odgovorne osobe		Katarina Zubac			

7.2. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		proširiti znanje iz opće i nacionalne povijesti
Očekivani ishodi/postignuća		- razviti svijest o značaju povijesnih pojava i procesa vezanih uz važne događaje iz opće i nacionalne povijesti - prepoznati kronološki slijed događaja i njihov utjecaj na društvene promjene - moći analizirati društvene promjene i umjetnička dostignuća promatranoga razdoblja i objasniti njihovu ulogu u društvenom kontekstu
Način realizacije	Oblik	dodatna nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	istraživanje, demonstracija, analiza, uspoređivanje, zaključivanje
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda prikupljanja podataka, metoda demonstracije, metoda uspoređivanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		papir, slikovni materijali, pribor za bojenje, stručna literatura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativno praćenje - vrednovanje eseja na zadane teme - pregledavanje izrade plakata i ostalih pisanih radova
Odgovorne osobe		Livio Vidov

7.3. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Osnažiti kod učenika temeljne građanske vrednote u okviru aktivnosti Građanskog odgoja i obrazovanja
Očekivani ishodi/postignuća		- Učenik će biti snažniji u iskazivanju svojih stajališta o sebi i društvu koje ga okružuje

		- Učenik će naučiti osnovne i šire pojmove koje se tiču prava, obaveza, mogućnosti u građanskom društvu - Učenik će biti upoznat s mnogim servisnim informacijama koje su mu do sada nedostajale. Također će proširiti svoja znanja na području europske dimenzije života i rada
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☐ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski - Osobe koje će sretati na raznim događajima tijekom terenskih nastava
	Način učenja	Slušanje, dijalozi, intervjui, projekti, igre, pisanje, čitanje, slušanje, gledanje, prezentacije
	Metode poučavanja	Istraživanje, praktični radovi, demonstriranje, intervjui, prezentacije
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - od listopada 2023. do lipnja 2024. Ostalo
Potrebni resursi		Mapa, osnovni školski pribor, kompjuter, novac za realizaciju terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Prezentacije, izvješća u obliku okruglog stola, usmena komunikacija, bilten
Odgovorne osobe		Dubravka Poljak

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
Razred	1.	☒
	2.	☒
	3.	☒
	4.	☒
	5.	☒
	6.	☒
	7.	☒
	8.	☒
Cilj		Širenje znanja i aktivnosti Crvenog križa
Očekivani ishodi/postignuća		- primijeniti pravila prve pomoći i znanja o Crvenom križu u radionicama i na natjecanjima - sudjelovati s voljom u humanitarnim akcijama - sudjelovati u preventivnim radionicama - pristupiti Društvu Crvenog križa
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - volonteri
	Način učenja	Praktične radionice, predavanja, video lekcije
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda simulacije

	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - jedan sat tjedno Ostalo
	Potrebni resursi	- torba Prve pomoći, materijali za natjecanje, bonovi za humanitarne akcije, članske iskaznice
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- natjecanje - broj prodanih bonova - umna mapa, objava na mrežnim stranicama škole - članska iskaznica
	Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		POVIJESNA GRUPA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐
		5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		osvijestiti važnost i značenje događaja i procesa iz nacionalne, opće i zavičajne povijesti
Očekivani ishodi/postignuća		- moći zaključivati i uspoređivati i nacionalnu i zavičajnu povijest, raditi na povijesnim izvorima, slikovnim materijalima i posjećivati lokalitete s kojima su upoznati - znati prepoznati važnost i bit povijesnih događaja i njihov uzrok i posljedice koje se reflektiraju u današnjem društvu - razviti pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini i njezinom očuvanju s posebnim naglaskom na povijest grada Rijeke
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	istraživački zadaci, prikupljanje slikovnih materijala, izrada albuma, plakata, postera, kvizovi, gledanje dokumentarnih filmova
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda prezentiranja, metoda pisanja, metoda govorenja, metoda slušanja, metoda posjećivanja lokaliteta
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
	Potrebni resursi	hamer papir, pribor za bojenje i ukrašavanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativno praćenje - vrednovanje plakata i pisanih uradaka
Odgovorne osobe		Livio Vidov, Gabrijela Milanković

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		VJERONAUČNA GRUPA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		upoznati učenike s liturgijskom godinom, vrijeme slavljenja kršćanskih blagdana i običaja, poticati solidarnost i suradnju među učenicima, prihvaćati i poštivati različitosti među ljudima u svakodnevnom životu, u školama i lokalnim zajednicama te u svijetu, steći socijalnu osviještenost putem volontiranja u različitim ustanovama (Depaul, Prihvatilište za beskućnike Ruže sv. Franje, Socijalna samoposluga itd.), hodočastiti po crkvama grada Rijeke
Očekivani ishodi/postignuća		- kreativno se izražavati - poticati suradnju među učenicima, poticati svijest o važnosti međusobnog uvažavanja - poticati socijalnu osjetljivost
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	izvannastavna aktivnost, izrada plakata, literarnih radova, osmišljavanje i pisanje scenarija za kraće video uratke, gluma, snimanje, volontiranje
	Metode poučavanja	Poučavanje, uvježbavanje, obilježavanje, vođenje, izvršavanje, rad u grupama
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo
Potrebni resursi		stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, hamer papir, panoi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- odaziv učenika u humanitarnim, obilježavanja pojedinog blagdana - povratna informacija učenika i onih kojima je pomoć usmjerena
Odgovorne osobe		Katarina Zubac

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		VJERONAUČNA GRUPA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☐
Cilj		Dodatno motivirati vjeroučenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje

Očekivani ishodi/postignuća		- upoznati biblijske likove - igrati edukativne igre
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Gledanje biblijskih filmova, rad na tekstu, izrađivanje ppt prezentacija
	Metode poučavanja	Izlaganje učitelja
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno Ostalo Kliknite za upis
	Potrebni resursi	Računalo, Biblija, papir za izradu listića
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- kvizovi, izrada plakata, likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića - usmena provjera znanja
Odgovorne osobe		Ivanka Volarić

7.4. Kulturne i sportske manifestacije

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko			
Naziv		VAŠE DIJETE KREĆE U PRVI RAZRED? – OKRUGLI STOL			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
		ne sudjeluje razred ☒			
Cilj		upoznati roditelje s izazovima pri upisu u 1. razred			
Očekivani ishodi/postignuća		- odabrati željeni oblik školovanja - primijeniti načine pripreme djeteta za polazak u školu - izreći svoje iskustvo, želje i razmišljanja za odabir škole			
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija			
	Sudionici	☐ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	iznose stavove i razmišljanja, postavljaju pitanja			
	Metode poučavanja	strategija diskusije			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - siječanj Ostalo			

Potrebni resursi	troškovi hrane i pića za goste okruglog stola
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- broj učenika nakon upisa u cjelodnevno i klasično razredno odjeljenje - digitalna brošura - razgovor
Odgovorne osobe	Katarina Širola, Melanija Mohorić

7.5. Odgojno-obrazovni programi

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		VRŠNJAČKO NASILJE
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Senzibilizacija učenika na problem nasilja, prihvaćanje različitosti i tolerancije,
Očekivani ishodi/postignuća		Naučiti kako reagirati u pojedinim situacijama da ne bi postali žrtve nasilnika Znati kome se obratiti za pomoć
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - djelatnici MUP-a
	Način učenja	radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
	Potrebni resursi	pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor s učenicima o dojmovima, prezentacije
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		Pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima
Očekivani ishodi/postignuća		- upoznati se sa srednjim školama na području PGŽ,

		- prema svojim ocjenama izračunati bodove koji su im potrebni za upis u srednju školu, - upoznati se s Pravilnikom o upisu u srednje škole - služiti se aplikacijom na kompjuteru za upis u srednju školu
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - predstavnici srednjih škola
	Način učenja	radionice na satovima razrednika i prezentacije srednjih škola od strane njihovih djelatnika i učenika (online i/ ili uživo)
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionica
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta - Drugo polugodište tekuće godine
		Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Uspješan upis u srednju školu
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – PREVENTIVNI PROGRAM
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Pravilno postupati u rizičnim okolnostima, upoznati učenike sa radom policije, senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja
Očekivani ishodi/postignuća		- znati kome se obratiti ako im zatreba pomoć, - razviti pozitivan stav i vjeru u vlastite sposobnosti, - djelotvorno komunicirati s okolinom, - odbiti nepravedne zahtjeve, - oduprijeti se pritisku vršnjaka, - povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
Način	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - djelatnici MUP-a

	Način učenja	radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije i radionice
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor s učenicima o dojmovima, prezentacije
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog

7.6. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko			
Naziv		NA ČAJU S UČITELJICOM			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4.b ☒
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Neformalno druženje s učiteljicom.			
Očekivani ishodi/postignuća		Uvažavanje bontona.			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
	Način učenja	Učenici uvježbavaju bonton.			
	Metode poučavanja	Metode razgovora			
	Trajanje izvedbe	jednom mjesečno - prosinac 2023.			
Potrebni resursi		Ostalo			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		/			
Odgovorne osobe		- dojmovi učenika			
		Vesna Ugrin			

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko			
Naziv		OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☒	8. ☒
Cilj		Probuditi svijest o značenju navedenog događaja			
Očekivani ishodi/postignuća		- probuditi senzibilitet prema podnesenim žrtvama			

		- prepoznati uloga žrtava u Domovinskom ratu
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Gledanje reportaža i svjedočenja događaja, razgovor, rasprava, kreativno stvaranje
	Metode poučavanja	Metoda slušanja, metoda gledanja, metoda prikupljanja materijala i metoda izrađivanja plakata
	Trajanje izvedbe	jednom u polugodištu dva tjedna
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativno praćenje
Odgovorne osobe		Livio Vidov, Gabrijela Milanković

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko			
Naziv		MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☒	8. ☒
Cilj		osvijestiti važnost događaja koji se odnose na žrtve nacističkih i totalitarnih režima			
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijanje empatija i senzibiliteta na navedene događaje i sudionike istih			
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
	Način učenja	Gledanje filmskih isječaka, slušanje audio zapisa, čitanje tekstova i proučavanje povijesnih izvora, kreativno stvaranje uradaka			
	Metode poučavanja	Metoda gledanja, metoda slušanja, metoda pisanja, metoda raspravljanja, metoda analize i zaključivanja			
Trajanje izvedbe		jednom u polugodištu			
		dva tjedna			
Potrebni resursi		papir, zvučni zapisi, slikovni materijali, pribor za uređivanje panoa			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativno praćenje			
Odgovorne osobe		Livio Vidov, Gabrijela Milanković			

7.7. Projekti

7.7.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		CITIZENS OF TOMORROW
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		međunarodnom suradnjom u eTwinning projektu osvijestiti važnost aktualnih problema u društvu
Očekivani ishodi/postignuća		- prepoznati emocije i ponašanja te odabrati ispravne načine reagiranja na iste - prepoznati različite prirodne nepogode i navesti načine pripreme za iste - koristiti tehnike suočavanja s nasiljem - istražiti moderne profesije i njihove značajke
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	praktične vježbe, simulacije, igre, istraživački zadaci
	Metode poučavanja	metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda demonstracije, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - listopad 2023. – svibanj 2024. Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- igre i praktične vježbe, uputa za izradu pomagala + video prikaz (Padlet, Twinspace) - brošura, Canva (Padlet, Twinspace) - kampanja protiv nasilja (Padlet, Twinspace) - knjižica koja predstavlja profesije, Bookcreator (Padlet, Twinspace)
Odgovorne osobe		Melanija Mohorić

7.7.2. Izvannastavni projekti

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		HUMANITARNA AKCIJA ZA 1000 RADOSTI
Razred		1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒

		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☐
	Cilj	Senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima			
	Očekivani ishodi/postignuća	- sudjelovati u aktivnostima Hrvatskog Caritasa - razvijati brigu za siromašne - sudjelovati u akciji za 1000 radosti			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	Prikupljanje donacija za siromašne obitelji			
	Metode poučavanja	Razgovor o potrebitima			
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - 12. mjesec 2023. godine Ostalo			
	Potrebni resursi	plakati			
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izvješće o prikupljenim donacijama - usmena pohvala - likovno izražavanje			
	Odgovorne osobe	Ivanka Volarić			

	Kurikulumsko područje	društveno-humanističko			
	Naziv	NA PUTU DOBROTE			
	Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☒	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
	Cilj	Prikupljanjem plastičnih čepova osvijestiti važnost brige o okolišu te pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma			
	Očekivani ishodi/postignuća	- istražiti važnost recikliranja - prikupiti plastične čepove - sudjelovati u humanitarnoj akciji te razvijati suosjećanje za bolesne i razvijati svijest o očuvanju okoliša			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski			
	Način učenja	radionice, predavanja, istraživački zadaci, praktičan rad			

	Metode poučavanja	metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda prezentacije, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		troškovi poštarine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor, prezentacije - izrada letaka - pisma podrške
Odgovorne osobe		Željka Oruč

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		BIVŠI UČENICI O ŠKOLOVANJU U OŠ KOZALA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐
		5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
		ne sudjeluje razred ☒
Cilj		Prikazati i promovirati posebitosti Škole
Očekivani ishodi/postignuća		- izraditi video snimku osobne priče - predstaviti sebe i svoj život - ispričati osobno sjećanje iz školskih dana u školi Kozala
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ bivši učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Izrada video prikaza
	Metode poučavanja	Metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
	Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- snimanje video prikaza u vlastitom aranžmanu te prezentacija istih na društvenim mrežama Škole
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin

7.8. Izvanučionična nastava

7.8.1. Terenska nastava

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko			
Naziv		POSJET SAMOSTANU SRCA ISUSOVA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☒	7. ☐	8. ☐
Cilj		upoznati život i rad Marije Krucifikse Kozulić			
Očekivani ishodi/postignuća		- senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima			
		- upoznati zajednicu Presvetog Srca Isusova			
		- prepoznati samostan kao mjesto življenja redovnika i redovnica			
Način realizacije	Oblik	terenska nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
	Način učenja	Pisanje sastava na temu Marija Krucifiksa Kozulić, istraživanje, razgovor s redovnicima			
	Metode poučavanja	Razgledavanje, slušanje, predavanje			
Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - dva školska sata				
	Ostalo				
Potrebni resursi		Pokazna karta ili karta za vožnju gradskim autobusom			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije, kviz, ppt prezentacije			
Odgovorne osobe		Ivanka Volarić			

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko			
Naziv		POSJET KATEDRALI SV. VIDA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Upoznati i razlikovati prostore za molitvu (katedrala, župna crkva i kapela)			
Očekivani ishodi/postignuća		- navodi osnovne podatke iz života sv. Vida			
Način realizacije	Oblik	terenska nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
	Način učenja	Slušanje i izlaganje vodiča, razgledavanje prostora katedrale sv. Vida			
Metode poučavanja	Usmeno izlaganje, promatranje				

	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - dva školska sata Ostalo
	Potrebni resursi	Pokazna karta ili karta za vožnju gradskim autobusom
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pisanje eseja, izložba fotografija, plakati
	Odgovorne osobe	Ivanka Volarić

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		POSJET KULTURNO-POVIJESNIM LOKALITETIMA OTOKA KRKA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☒ 8. ☐
Cilj		Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom otoka Krka
Očekivani ishodi/postignuća		- proširiti znanje o kulturno-povijesnim lokalitetima - uočiti važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine - razviti svijest o bitnosti razvoja pismenosti na hrvatskom tlu
Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	obilazjenje i proučavanje navedenih lokaliteta
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
	Potrebni resursi	troškovi putovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- formativno praćenje
Odgovorne osobe		Livio Vidov, Gabrijela Milanković

7.9. Ostale aktivnosti

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4.b ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Osvijestiti učenike o različitosti među njima i važnost prihvatanja različite djece

Očekivani ishodi/postignuća		- senzibilizirati učenike za prihvaćanje različitosti
Način realizacije	Oblik	ostale aktivnosti
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Učenici tijekom godine uče prihvaćati različitosti.
	Metode poučavanja	Učiteljica tijekom godine kroz razredni projekt, različitim aktivnostima, interaktivnim radionicama i predavanjima ukazuje na važnost prihvaćanja različitosti među djecom.
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- interaktivne radionice - plakati - video uratci
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin

8. INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE

8.1. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		ISTRAŽIVAČI
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐
		5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		sustavno i organizirano traganje za novim spoznajama i zakonitostima radi povećanja sveukupnog znanja.
Očekivani ishodi/postignuća		- spoznati istraživački postupak - samostalno /uz pomoć sudjelovati u istraživačkim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini - samostalno/uz pomoć prezentirati rezultate istraživanja (diseminacija)
Način realizacije	Oblik	izvannastavna aktivnost
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
	Način učenja	istraživačko – projektna nastava, samostalan rad učenika, suradničko učenje (uz pomoć) istraživanjem i otkrivanjem u učioničkoj i terenskoj nastavi.
	Metode poučavanja	opće didaktičke metode i specifične metode: metoda analize i sinteze, metoda apstrakcije i konkretizacije, metoda generalizacije i specijalizacije, metoda indukcije i dedukcije, metoda klasifikacije, metoda deskripcije, metoda komparacije, statistička metoda,
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
Potrebni resursi		- istraživački instrumentarij, digitalni alati, troškovnik za projekt: cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za kulturne ustanove i sudjelovanja u radionicama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- obrasci i liste /dokumentacija tijekom rada - foto i video zapisi - prezentacije, eBook
Odgovorne osobe		Blaženka Bajić

8.2. Posjeti

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		PRIČA O BENČIĆU
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐
		5. ☐ 6. ☒ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		upoznavanje i istraživanje povijesti grada Rijeke
Očekivani ishodi/postignuća		- primijeniti pravila civiliziranog ponašanja izvan školske zgrade

		- vrednovati važnost očuvanja kulturne baštine
Način realizacije	Oblik	posjet
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Učenici gledaju, slušaju i aktivno sudjeluju u praćenju predavanja, istražuju, čitaju i pišu bilješke, rješavaju zadatke, vježbaju i primjenjuju naučene nastavne sadržaje, suradnički uče, izrađuju umne mape i prezentiraju svoje uratke.
	Metode poučavanja	Učitelji organiziraju nastavu, objašnjavaju i pomažu u radu, pripremaju zadatke, prilagođavaju metode i oblike interesima i sposobnostima učenika, preporučuju dodatnu literaturu, usmjeravaju i motiviraju učenike te vrednuju učeničke radove.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - studeni, 2023. Ostalo
Potrebni resursi		literatura, plakati, hamer papir, fotokopirni papir A4, bilježnica, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor o dojmovima sudionika - prezentacije
Odgovorne osobe		Jelena Maras, Sanja Lukić

8.3. Kulturne i sportske manifestacije

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		BOŽIĆNI SAJAM
Razred	1.	☐
	2.	☐
	3.	☐
	4.	☐
	5.	☐
	6.	☐
	7.	☒
	8.	☒
Cilj		Kliknite za upis
Očekivani ishodi/postignuća		- oblikovati 3d oblike
		- ispisati 3d oblike
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Oblikuju i ispisuju digitalne 3d oblike
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana Ostalo

Potrebni resursi	filament
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- ispisani 3d objekti
Odgovorne osobe	Danijela Ivošević Jelušić

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno						
Naziv		ZIMSKE RADOSTI						
Razred	1.	☐	2.	☐	3.	☐	4.	☐
	5.	☐	6.	☐	7.	☐	8.	☐
	ne sudjeluje razred ☒							
Cilj		predstaviti školu predškolicima						
Očekivani ishodi/postignuća		- sudjelovati u igrama koje simuliraju zimske igre - nacrtati snježne priče u snježne kugle - gledati kratke poučne animirane filmove						
Način realizacije	Oblik		kulturna/sportska manifestacija					
	Sudionici		☐ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - predškolci					
	Način učenja		igraju igre, crtaju na snježne kugle, gledaju filmove					
	Metode poučavanja		metoda igre, metoda crtanja					
	Trajanje izvedbe		jedan dan u godini - siječanj					
			Ostalo					
Potrebni resursi		troškovi hrane i pića za predškolce						
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- medalje za sudjelovanje u igrama - snježne kugle - mini pričalice (knjižice s kadrovima iz filmova prema kojima mogu prepričavati iste)						
Odgovorne osobe		Katarina Širola, Melanija Mohorić						

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	TAJNE ŠKOLE			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
	ne sudjeluje razred ☒			

Cilj		predstaviti školu predškolicima
Očekivani ishodi/postignuća		- prepoznati prostorije škole - prepoznati sadržaje koji se uče u školi - izrazite svoje dojmove o radionicama
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija
	Sudionici	☐ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - predškolci
	Način učenja	slažu slagalicu, traže geometrijske likove, gledaju animirani film, igraju kviz, slažu piramidu zdrave prehrane, izvode motoričke vježbe, boje
	Metode poučavanja	metoda praktičnog rada, metoda istraživanja, metoda crtanja i bojanja, metoda igre
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - u svibnju Ostalo
Potrebni resursi		troškovi hrane i pića za predškolce
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - praktični zadaci - crtež koji prikazuje omiljenu stanicu i zadatak tijekom potrage
Odgovorne osobe		Katarina Širola, Melanija Mohorić

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		BALTAZAROGRAĐ			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
		ne sudjeluje razred ☒			
Cilj		predstaviti školu predškolicima			
Očekivani ishodi/postignuća		- prepoznati sadržaje koji se uče u školi - izraziti svoje dojmove o animiranom filmu			
Način realizacije	Oblik	kulturna/sportska manifestacija			
	Sudionici	☐ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - predškolci			
	Način učenja	izvode pokus, pričaju priču prema poticaju, likovno se izražavaju, izvode motoričke vježbe, gledaju animirani film			

	Metode poučavanja	metoda praktičnog rada, metoda razgovora, metoda crtanja, metoda vježbanja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - lipanj Ostalo
Potrební resursi		troškovi hrane i pića za predškolce
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - crtež
Odgovorne osobe		Katarina Širola, Melanija Mohorić

8.4. Odgojno-obrazovni programi

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		PROJEKT „ZNAMENITE OSOBE NAŠEGA ZAVIČAJA“
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Upoznati i istražiti život znamenitih osoba našega zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća		- prikupiti znamenite osobe našega zavičaja - istražiti zanimljivosti o životu znamenite osobe - prezentirati rezultat svojega istraživanja
Način realizacije	Oblik	odgojno-obrazovni program
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	- čitanje, pisanje, istraživanje, demonstracija, prezentacija
	Metode poučavanja	- Metoda čitanja, metoda pisanja, metoda usmenog i pisanog izražavanja, metoda istraživanja, metoda prezentiranja
	Trajanje izvedbe	tijekom polugodišta Ostalo
Potrební resursi		- Hamer papir, enciklopedija, udžbenik, digitalni sadržaji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije, umne mape, bilješke - plakati, izvještaji - Power point prezentacije
Odgovorne osobe		Ariana Brusić

8.5. Posebni dani u godini

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		VUKOVAR 2023.
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐	
	5. ☐ 6. ☒ 7. ☐ 8. ☒	
Cilj		poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije uz kreativno izražavanje i stvaranje
Očekivani ishodi/postignuća		- primjenjivati znanja i jezične vještine na kreativan i inovativan način - osvješćivati važnost suradnje, kvalitetne komunikacije i uvažavanja tijekom rada u timu
Način realizacije	Oblik	poseban dan u godini
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	planiranje i pripremanje izložbe učeničkih radova s temom Domovinskog rata, slušanje, govorenje, pisanje, stvaralačko izražavanje, sudjelovanje u argumentiranoj raspravi, planiranje i pripremanje tematskih panoa, korištenje digitalnih alata
	Metode poučavanja	metoda slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, metoda prezentacije i demonstracije, metoda istraživanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - studeni; Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- izložba učeničkih radova; izrada digitalnih materijala - opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe		Jelena Maras

8.6. Projekti

8.6.1. Nastavni projekti

Kurikulumsko područje		društveno-humanističko
Naziv		OBITELJSKO STABLO
Razred	1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐	
	5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐	
Cilj		Istražiti i prikupiti podatke o svojoj užoj i široj obitelji

Očekivani ishodi/postignuća		-imenovati članove svoje uže i šire obitelji te znati odrediti njihove međusobne odnose/veze - usporediti razlike između starije i mlađe generacije u vremenu njihova djetinjstva - osnažiti važnost povezanosti i pripadnosti svojoj obiteljskoj zajednici
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji
	Način učenja	razgovor, prikupljanje, bilježenje, izlaganje
	Metode poučavanja	priprema materijala, metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana Ostalo
Potrebni resursi		troškovi kopiranja , kartonski tuljci, fotografije uže i šire obitelji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- liste procjene - sumativno u školskoj dokumentaciji
Odgovorne osobe		Irena Papak Medić

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		ZAVIČAJNA KARTOLINA			
Razred		1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		osvijestiti važnost poznavanja specifičnosti svog zavičaja, njegovati i poštivati kulturnu baštinu zavičaja.			
Očekivani ishodi/postignuća		- istražiti zavičaj i njegove posebitosti (okolica škole, grada Rijeke, županije, Republike Hrvatske), - istražiti značajne osobe za razvoj zavičaja (za povijest škole, razvoj grada rijeke, županije i Republike Hrvatske), - samostalno/uz pomoć prezentirati rezultate istraživanja (diseminacija)			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☒ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski			
	Način učenja	samostalan rad učenika, suradničko učenje (uz pomoć) istraživanjem i otkrivanjem u učioničkoj i terenskoj nastavi.			
	Metode poučavanja	opće didaktičke metode i metode aktivnog poučavanja			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine			

Potrebni resursi	digitalni alati, troškovnik za projekt: cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za kulturne ustanove i sudjelovanja u radionicama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- obrasci i liste /dokumentacija tijekom rada - foto i video zapisi - kviz, interaktivne mape, eBook
Odgovorne osobe	Blaženka Bajić

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		EKO-SLIKOVNICA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		Kroz kreativno stvaranje eko-slikovnice razvijati ljubav prema prirodi te svijest o očuvanju prirode i našeg planeta.
Očekivani ishodi/postignuća		- istraživati o važnosti šuma za naš planet - razvijati kreativnost likovnim i pisanim izražavanjem - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	istraživački zadatci, gledanje animiranog filma ekološke tematike, čitanje eko slikovnica, pisanje i ilustriranje slikovnice
	Metode poučavanja	metoda praktičnog rada, metoda istraživanja, metoda crtanja i bojanja, metoda pisanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci Ostalo
	Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - pisanje i ilustracija eko-slikovnice, Bookcreator - prezentacija eko-slikovnice
Odgovorne osobe		Željka Oruč

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		VJETROVITA PRIČA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☐

		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
	Cilj	Uočiti i objasniti utjecaj vjetra na život ljudi.			
	Očekivani ishodi/postignuća	- povezati naziv i smjer vjetrova koji pušu na području naše županije - razlikovati vjetrokaz i vjetromjer - prikazati prikupljene podatke (smjer i jakost vjetra tijekom zadanog razdoblja) - objasniti značenje riječi i izreka o vjetru - navesti primjere problema koje uzrokuje vjetar na život ljudi - navesti primjere korištenja vjetra			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	istraživanje, prikupljanje podataka, posjet meteorološkoj postaji			
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, istraživanje, crtanje, praktičan rad			
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo			
	Potrebni resursi	zavičajni priručnik, internetske stranice DHMZ, kompas			
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- grafički prikaz podataka - plakat/prezentacija - izrada vjetrokaza			
	Odgovorne osobe	Silvana Perčić			

8.6.2. Izvannastavni projekti

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	PONOS ŠKOLE			
Razred	1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒
	5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj	Istaknuti važnost i prihvaćanje različitosti kod djece u postizanju uspjeha			
Očekivani ishodi/postignuća	- pohvaliti učenike/učenice za postignute rezultate u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima - razvijati osjećaj za uspješnost - motivirati učenike za postizanje novih rezultata			
Z	Oblik	odgojno-obrazovno natjecanje		

	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - voditelji izvanškolskih aktivnosti
	Način učenja	natjecanja
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo
Potrebni resursi		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- pisano priznanje/ pohvala Škole
Odgovorne osobe		Vesna Ugrin

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		MIRIS MEDITERANA
Razred	1.	☒
	2.	☒
	3.	☒
	4.	☒
	5.	☒
	6.	☒
	7.	☒
	8.	☒
Cilj		neposrednim praktičnim radom povezati teorijsku i praktičnu nastavu prirode i društva te razvijati poduzetničke vještine
Očekivani ishodi/postignuća		- urediti mediteranski vrt - razraditi poduzetničku ideju - organizirati otvorenje i sajam mediteranskog vrta
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	čiste i uređuju vrt, sade bilje, izrađuju kartice za biljke, osmišljavaju poduzetničku ponudu, organiziraju otvorenje i sajam
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda praktičnog rada, metoda istraživanja, metoda kreativnog pisanja, metoda demonstracije, metoda izlaganja
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine Ostalo - 11.6.2024. otvorenje i sajam
	Potrebni resursi	tegla, biljke, zemlja, materijali za izradu kartica, ostali materijali za pakiranje ponude, boje za oslikavanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- oslikano okruženje, posađene biljke

	- izrađene kartice za biljke, izrađeni produkti sa mediteranskim biljem, osmišljena ponuda
	- svečano otvorenje
Odgovorne osobe	Renata Dubravac Okretič

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☒	4. ☒
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☐
Cilj		promocija zdravlja, osobni razvoj			
Očekivani ishodi/postignuća		- razviti zdravu sliku o sebi			
		- naučiti kako djelotvorno komunicirati i izbjeći nesporazume,			
		- naučiti zauzeti se za svoja prava i odbiti nepravedne zahtjeve,			
		- oduprijeti se reklamnim pritiscima ili pritisku vršnjaka,			
		- razviti vještine donošenja odluka i rješavanja problema			
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☐ vanjski			
	Način učenja	radionice			
	Metode poučavanja	metoda razgovora, metoda demonstracije			
Trajanje izvedbe	tijekom više mjeseci				
Potrebni resursi		Ostalo			
Potrebni resursi		/			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- diskusije			
		- prezentacije			
		- razni tipovi autorskih radova			
		- izložba/prezentacija radova u organizaciji NZZJZ			
Odgovorne osobe		Jasmina Rajković - školski koordinator, razrednici 3. – 7. razreda			

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		ERASMUS PLUS (ETWINNING)
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐
		5. ☐ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒

Cilj		Poticanje svijesti o važnosti multikulturalnosti, poduzetništva i digitalnih kompetencija, razvijanje samostalnosti i jezično-komunikacijskih sposobnosti, inkluzija, poticanje na aktivno građanstvo i održive i zelene politike
Očekivani ishodi/postignuća		- Kreativna primjena u svakodnevici i nastavi, razvijanje kritičkog odnosa prema drugim kulturama i navikama - Primjena znanja u projektima škole (izrada radionica, prezentacija, novina, blogova web stranice i ostalih IKT alata) vezanim za navedeni cilj - Prijenos dobivenih sposobnosti i znanja ostalim učenicima škole i lokalnoj zajednici - Poticanje učeničkih interesa i suodgovornosti za obrazovne ishode
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - roditelja, učitelja ☒ vanjski - Lokalna zajednica, mjesni odbor, vrtići
	Način učenja	Motivacijske radionice, digitalne platforme i alati, mobilnosti, terenska nastava, grupni rad, istraživački rad, izrada prezentacija, organizacija projektnih dana
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, dokumentiranja, terenskog rada, analize
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
		Ostalo
Potrebni resursi		Potrebni resursi za ostvarivanje proizlaze iz europskih fondova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - procjena i praćenje rada od strane projektnog tima škole - procjena i praćenje rada od strane ostalih članova u projektu
Odgovorne osobe		Erasmus tim

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko
Naziv	SKORO SVE ŠTO STE HTJELI ZNATI O POSEBNIM POTREBAMA
Razred	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj	Poboljšati kvalitetu života djece i mladih s posebnim potrebama kroz povećanje tolerancije i solidarnosti prema njima utjecanjem na oblikovanje pozitivnih stavova prema njihovim specifičnostima. Senzibilizirati širu javnost o posebnostima, poteškoćama i potrebama djece s teškoćama u razvoju, djece i osoba s posebnim potrebama te na takav način osiguravati jednakopravnost i povećati njihovu socijalnu uključenost u društvo

Očekivani ishodi/postignuća		- Učenici će znati više o na koji funkcioniraju osobe s posebnim potrebama - Učenici će imati iskustvo iz prve ruke o tome što znači imati specifične posebne potrebe.. - Učitelji i stručni suradnici znati će više o načinima rada s djecom s posebnim potrebama, te o aktivnostima kojima mogu kod djece poticati empatiju i pro socijalno ponašanje prema osobama s posebnim potrebama, te tako utjecati na oblikovanje dječjih pozitivnih stavova i poboljšanje kvalitete školovanja.
Način realizacije	Oblik	(izvan)nastavni projekt
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - Dubravka Veršić, psihologinja Centra za autizam
	Način učenja	Četiri radionice
	Metode poučavanja	Razgovor, iskustveno učenje, grupni rad
	Trajanje izvedbe	tijekom školske godine
		Ostalo
Potrebni resursi		pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor s učenicima o dojmovima, ispunjavanje upitnika
Odgovorne osobe		Patrizia Mohović, stručni suradnik psiholog

8.7. Izvanučionična nastava

8.7.1. Terenska nastava

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		MOJA RIJEKA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		širiti i produbljivati znanja o vlastitom gradu te stvarati pozitivne emocionalne odnose učenika prema njihovom neposrednom okruženju			
Očekivani ishodi/postignuća		- Učenici će na temelju naučenog moći razviti kritične stavove, upoznati se sa zavičajem, oblikovati riječki identitet i razviti ljubav prema gradu - Njegovati zavičajnu i lokalnu baštinu. Razviti osjećaj pripadnosti i identitet. Znanjem i ljubavlju zavoljeti grad.			
Način realizacije	Oblik	terenska nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	izrada PPT, plakata, istražuju svoj grad na terenskoj nastavi			

	Metode poučavanja	usmeno izlaganje, demonstracije, crtanja, rada na tekstu
	Trajanje izvedbe	jednom tjedno - 35 sati Ostalo
Potrební resursi		bilježnica, hamer papir, autobusna karta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- PPT - debata
Odgovorne osobe		Katarina Zubac

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		VUKOVAR			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☒
Cilj		Upoznati učenike s događanjima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata			
Očekivani ishodi/postignuća		- navesti značajke Domovinskog rata			
		- navesti što su vidjeli i po čemu je značajan Vukovar			
Način realizacije	Oblik	terenska nastava			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji			
		☐ Vijeće			
		☒ vanjski			
	Način učenja	Postavljanje pitanja i aktivno sudjelovati u aktivnostima			
	Metode poučavanja	Metoda razgovora i promatranja			
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine				
Potrebni resursi		05.09-06.09.2023.			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		/			
Odgovorne osobe		- posjeti i razgovori			
		Zdeslav Brnabić, Jelena Kružić i Jasmina Rajković			

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	DAN U SVIJETU BAJKI			
Razred	1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☒	7. ☐	8. ☐
Cilj	upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Hrvatske te geografskim značajkama, prožimanje kulturno-povijesnih spoznaja različitih nastavnih područja, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama posjetom muzejima i izložbama			

Očekivani ishodi/postignuća		- Učenici će usvojiti nove nastavne sadržaje te će moći procijeniti važnost posjeta kulturnim ustanovama te primijeniti pravila civiliziranog ponašanja izvan školske zgrade. - Učenici će moći prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s ostalim dijelovima Hrvatske. - Moći će prepoznati povijesna razdoblja prema obilježjima arhitekture, scenografije, kostima, ocijeniti i vrednovati važnost očuvanja kulturne baštine.
Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Učenici rade s pisanim i slikovnim povijesnim izvorima, upisuju važne kulturne i povijesne građevine na planu grada, snalaze se u pronalaženju povijesnih lokaliteta u gradu, crtaju grb grada, pišu tekstove o povijesnim osobama, spomenicima, građevinama. Učenici uz vodstvo kustosa razgledavaju muzej i sudjeluju u radionicama, a uz pratnju učiteljica obilaze i upoznaju povijesne lokalitete grada.
	Metode poučavanja	Učitelji organiziraju posjet muzejima, pomažu pri radioničkom tipu učenja, pokazuju, objašnjavaju, pripremaju radne materijale, sistematiziraju sadržaje.
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - ožujak, 2024. Ostalo
Potrebni resursi		ugovor s agencijom, materijalna sredstva roditelja, željeznički prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- pisanje priča - izrada plakata i digitalnih materijala - dojmovi sudionika
Odgovorne osobe		Jelena Maras, Sanja Lukić

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno			
Naziv	SVETVINČENAT			
Razred	1. ☐	2. ☒	3. ☐	4. ☐
	5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj	uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju			
Očekivani ishodi/postignuća	- povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi - upoznati šetnice zavičaja			

Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	Iskustveno učenje
	Metode poučavanja	promatranja, slušanja, uočavanja
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
Potrebni resursi		Neposredna stvarnost, troškovi putovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- fotografije - plakati - tekstualni zapisi
Odgovorne osobe		Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		KOLJEVKA HRVATSKE PISMENOSTI
Razred	1.	☐
	2.	☐
	3.	☐
	4.	☐
	5.	☐
	6.	☐
	7.	☒
	8.	☐
Cilj		poticati na očuvanje hrvatskoga kulturnog i jezičnog identiteta
Očekivani ishodi/postignuća		- razvijati komunikacijske i socijalne vještine - uvidjeti važnost glagoljice u povijesno-kulturnom kontekstu - upoznati ljepote Lijepe Naše
Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	suradničko učenje
	Metode poučavanja	metoda opažanja, metoda istraživanja, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi		papir za ispisivanje suglasnosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- anketni upitnik - izrada postera, prezentacije

	- kvizovi
Odgovorne osobe	Gabrijela Milanković, Livio Vidov

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - Zagreb
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☒ 6. ☒ 7. ☒ 8. ☒
Cilj		Poticanje učenika na širenje vrijednosti u okviru GOO
Očekivani ishodi/postignuća		Osnaženost učenika za nove projekte i teme koje će istražiti kao građani Europe
Način realizacije	Oblik	terenska nastava
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - Partneri u komunikaciji na izletu
	Način učenja	Promatranje, slušanje, čitanje, debata, razgledavanje
	Metode poučavanja	Prezentacije, razgledavanje, demonstracija, igra, kviz,
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Jedan dan tijekom školske godine
		Ostalo
Potrebni resursi		Financijska sredstava za prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Prezentacija - Debata - Izvještaj
Odgovorne osobe		Dubravka Poljak

8.7.2. Školski izlet

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		KRK
Razred		1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju te važnost prometne povezanosti unutar zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća		- spoznati značaj prometnih sredstava u zavičaju - upoznati njegovu važnost s prometnom povezanošću unutar i izvan zavičaja
Način	Oblik	školski izlet
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji

		☐ Vijeće
		☐ vanjski
	Način učenja	iskustveno
	Metode poučavanja	Promatranje, uočavanje, opisivanje, razgovor
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini
	Potrebni resursi	Materijalni troškovi
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- ček liste - fotografiranje - prezentacije
	Odgovorne osobe	Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☒
		5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☒
Cilj		Poticanje učenika na širenje vrijednosti u okviru GOO			
Očekivani ishodi/postignuća		Osnaženost učenika za nove projekte i teme koje će istražiti kao građani Europe			
Način realizacije	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski - Partneri u komunikaciji na izletu			
	Način učenja	Promatranje, slušanje, čitanje, debata, razgledavanje			
	Metode poučavanja	Prezentacije, razgledavanje, demonstracija, igra, kviz,			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - Jedan dan tijekom školske godine			
		Ostalo			
Potrebni resursi		Financijska sredstava za prijevoz			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- Prezentacija - Debata - Izvještaj			
Odgovorne osobe		Dubravka Poljak			

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		PULA - BRIJUNI

Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☒	4. ☒
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		- potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja te primjenu prethodno stečenog znanja u svakodnevnim životnim situacijama			
Očekivani ishodi/postignuća		- povezati teorijska znanja s primjerima iz neposrednog okruženja - navesti što su vidjeli i po čemu je navedeno značajno - navesti značajke Nacionalnog parka Brijuni			
Način realizacije	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće - ☒ vanjski - stručno vodstvo			
	Način učenja	- promatraju okruženje, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima			
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - travanj/svibanj 2024. Ostalo			
Potrebni resursi		Troškovi puta i posjeta prema ponudi agencije			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- posjeti, razgovor - plakati, umne mape - prezentacija			
Odgovorne osobe		Ariana Brusić, Renata Dubravac Okretič, Željka Oruč, Silvana Perčić, Vesna Ugrin			

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		GORSKI KOTAR - STARA SUŠICA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☒	4. ☒
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		- potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja te primjenu prethodno stečenog znanja u svakodnevnim životnim situacijama			
Očekivani ishodi/postignuća		- povezati teorijska znanja s primjerima iz neposrednog okruženja - navesti što su vidjeli i po čemu je navedeno značajno - navesti zaštićene životinje Gorskog kotara i njihove značajke			
Način	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće -			

		☒ vanjski - stručno vodstvo
	Način učenja	- promatraju okruženje, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima
	Metode poučavanja	- metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - veljača 2024. Ostalo
	Potrebni resursi	Troškovi puta i posjeta prema ponudi agencije
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- posjeti, razgovor - plakati, umne mape - prezentacija
	Odgovorne osobe	Ariana Brusić, Renata Dubravac Okretič, Melanija Mohorić, Željka Oruč, Silvana Perčić, Vesna Ugrin

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		ZAGREB
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐
Cilj		potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja te primjenu prethodno stečenog znanja u svakodnevnim životnim situacijama
Očekivani ishodi/postignuća		- povezati teorijska znanja o glavnom gradu Republike Hrvatske s primjerima iz neposrednog okruženja - navesti što su vidjeli i po čemu je navedeno značajno
Način realizacije	Oblik	školski izlet
	Sudionici	☐ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski
	Način učenja	promatraju okruženje, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - listopad Ostalo
	Potrebni resursi	troškovi puta i posjeta prema ponudi agencije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- posjeti, razgovor - plakati, umne mape, prezentacije
Odgovorne osobe		Ariana Brusić, Renata Dubravac Okretič, Melanija Mohorić, Željka Oruč, Silvana Perčić, Vesna Ugrin

Kurikulumsko područje	interdisciplinarno
-----------------------	--------------------

Naziv		TRSAT			
Razred		1. ☒	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja			
Očekivani ishodi/postignuća		- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Trsata - navesti što su vidjeli u neposrednom okruženju - prepričati svojim riječima legendu o trsatskom zmaju			
Način realizacije	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	promatraju okruženje, postavljaju pitanja			
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo			
Potrebni resursi		Troškovi puta prema ponudi agencije			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - fotografije			
Odgovorne osobe		Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola			

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		VLAK DJEDA BOŽIĆNJAKA			
Razred		1. ☒	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		Potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja			
Očekivani ishodi/postignuća		- uočiti promijene u prirodi zimi - obilježiti blagdan - navesti što su vidjeli u neposrednom okruženju			
Način realizacije	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	Promatraju okruženje, postavljaju pitanja			

	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini Ostalo
Potrebni resursi		Zimska oprema, troškovi prijevoza, prigodni pokloni
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - fotografije - Kliknite za upis
Odgovorne osobe		Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		ISTARSKIM STAZAMA			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☒	7. ☐	8. ☐
Cilj		upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Hrvatske te geografskim značajkama, prožimanje kulturno-povijesnih spoznaja različitih nastavnih područja, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama posjetom muzejima i izložbama			
Očekivani ishodi/postignuća		- Učenici će procijeniti važnost posjeta kulturnim ustanovama te primijeniti pravila civiliziranog ponašanja izvan školske zgrade. - Učenici će moći prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s ostalim dijelovima Hrvatske. - Moći će prepoznati povijesna razdoblja prema obilježjima arhitekture, ocijeniti i vrednovati važnost očuvanja kulturne baštine.			
Način realizacije	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	Učenici sudjeluju u određivanju sadržaja izleta i u dogovoru o ponašanju tijekom izleta, razgledavaju, slušaju i aktivno sudjeluju u aktivnostima na izletu.			
	Metode poučavanja	Učitelji organiziraju izlet u suradnji s roditeljima i turističkim agencijama, prate učenike tijekom izleta i vode brigu o sigurnosti svih sudionika.			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini - 24. svibnja 2024.			
	Potrebni resursi	ugovor s agencijom, materijalna sredstva roditelja			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor o dojmovima - izrada plakata - izrada digitalnih materijala			
Odgovorne osobe		Jelena Maras, Sanja Lukić			

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		ZNANOST I MI			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
		5. ☐	6. ☐	7. ☒	8. ☐
Cilj		promicati stjecanje znanja i bavljenje znanošću			
Očekivani ishodi/postignuća		- pružiti mogućnost izvanučioničkoga aktivnog učenja - razvijati znanstveni način razmišljanja i samostalno donošenje zaključaka - razvijati empatiju, socijalne vještine i osjećaj ugone			
Način realizacije	Oblik	školski izlet			
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski			
	Način učenja	razgledavanje, opažanje, proučavanje			
	Metode poučavanja	metoda istraživanja, metoda surađivanja, metoda igre			
	Trajanje izvedbe	jedan dan u godini			
		Ostalo			
Potrebni resursi		ulaznice, organiziran prijevoz			
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- anketni upitnik - iznošenje dojmova, prednosti i nedostataka			
Odgovorne osobe		Gabrijela Milanković, Anja Bićanić			

8.7.3. Škola u prirodi

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno			
Naziv		ŠKOLA U PRIRODI			
Razred		1. ☐	2. ☐	3. ☒	4. ☒
		5. ☐	6. ☐	7. ☐	8. ☐
Cilj		potaknuti učenike na promatranje neposrednog okruženja te primjenu prethodno stečenog znanja u svakodnevnim životnim situacijama			
Očekivani ishodi/postignuća		- koristiti prethodno stečena znanja tijekom promatranja neposrednog okruženja u Hrvatskom zagorju - navesti ključne informacije o onome što su vidjeli tijekom promatranja neposrednog okruženja u Hrvatskom zagorju - izreći dojmove o školi u prirodi u kontekstu nastavnih sadržaja			
Z	Oblik	škola u prirodi			

	Sudionici	☒ učenici ☐ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☐ vanjski - Kliknite za upis
	Način učenja	promatraju okruženje, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima
	Metode poučavanja	metoda promatranja, metoda istraživanja, metoda razgovora, metoda praktičnog rada
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - 3 dana (17. lipnja – 19. lipnja 2023) Ostalo
Potrební resursi		troškovi puta, smještaja i posjeta prema ponudi agencije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor - zbirka listića Škola u prirodi - izrada plakata
Odgovorne osobe		Ariana Brusić, Renata Dubravac Okretić, Melanija Mohorić, Željka Oruč, Vesna Ugrin

8.7.4. Školska ekskurzija

Kurikulumsko područje		interdisciplinarno
Naziv		DALMACIJA
Razred		1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐
		5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☒
Cilj		Potaknut učenike na upoznavanje
Očekivani ishodi/postignuća		- navesti što su vidjeli i po čemu je navedeno značajno - povezati teorijska znanja s planiranim aktivnostima
Način realizacije	Oblik	školska ekskurzija
	Sudionici	☒ učenici ☒ učitelji ☐ roditelji ☐ Vijeće ☒ vanjski
	Način učenja	Postavljanje pitanja i aktivno sudjelovat u planiranim aktivnostima
	Metode poučavanja	Metoda razgovora, istraživanja
	Trajanje izvedbe	tijekom više dana - svibanj 2024. Ostalo
	Potrební resursi	Troškovi puta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- posjeti, razgovori
Odgovorne osobe		Zdeslav Brnabić, Jelena Kružić

9. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA

Odgojno-obrazovni djelatnici Škole individualno prate ostvarivanje postavljenih ciljeva u aktivnostima, programima i/ili projektima tijekom nastavne godine. Na kraju školske godine provodi se samorefleksija, refleksija i vrednovanje ostvarenosti svega navedenog putem izvješća.