

OSNOVNA ŠKOLA KOZALA RIJEKA

Školski kurikulum

školska godina 2021./2022.

KLASA: 003-05/01-21-01

UR.BROj: 2170-55-01-21-01

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statuta Osnovne škole Kozala, Ante Kovačića 21, Rijeka a na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica održana 28.9.2021.) i Vijeća roditelja (sjednica održana 30.9.2021.), **Školski odbor na sjednici održanoj 7.10.2021. godine donosi**

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU.

Predsjednik Školskog odbora:

Jasmina Rajković

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM – UVODNI DIO	4
Vizija razvoja Škole	5
Misija	6
DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA:	6
DOPUNSKA NASTAVA	6
DODATNA NASTAVA.....	6
ŠKOLSKI PROJEKTI, MEĐUPREDMETNE TEME, PROGRAMI I AKTIVNOSTI.....	7
IZBORNA NASTAVA	7
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	8
OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI.....	8
Kalendar prigodnih događajnica koje će se obilježiti :	9
Izleti, ekskurzije, terenska nastava i izvanučionična nastava* :	10
AKTIVNOSTI	10
Učiteljice RN.....	10
Učiteljice RN	10
Učiteljica: Renata Dubravac Okretić	12
Učiteljice: učiteljice 3. i 4. razreda	13
Učiteljice: Silvana Perčić, Ariana Brusić	14
Učiteljice: Željka Oruč, Ariana Brusić.....	14
Učiteljice: Željka Oruč, Ariana Brusić.....	15
Učiteljice: Željka Oruč, Ariana Brusić.....	15
Učiteljica: Irena Papak Medić.....	16
Učiteljica: Višnja Maras	16
Učitelji: Aktiv prirodoslovja	16
Učitelj: Dubravka Poljak.....	17
Učitelj: Aktiv matematike (Vesna Bišćan, Jasmina Rajković), Aktiv RN	17
Učitelj: Koraljka Šarkanji	18
Učitelj: Koraljka Šarkanji	18
Učitelj: Ivana Čorić	19
Učitelj: Vesna Bišćan	19
Učitelj: Ivanka Volarić	21
Učitelj: Gabrijela Vranić	22
Učitelj: Mia Egredžija	23
Učitelj: Nerina Banović	24
Učitelj: Anja Bićanić	25
Učitelj: Jelena Maras.....	26

Učitelj: Livio Vidov	32
PROJEKTI	33
Učitelj: Renata Dubravac Okretić i Vesna Ugrin	33
Učitelj: Vesna Ugrin	33
Učitelj: Katarina Širola	34
Učitelj: Silvana Perčić	35
Učitelj: Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić	35
Učitelj: Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić	35
Učitelj: Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić	36
Učitelj: učiteljice 3. i 4. razreda	36
Učitelj: Blaženka Bajić	37
Učitelj: Gabrijela Milanković	38
Učitelj: Ivanka Volarić	39
Učitelj: Nerina Banović	40
Učitelj: Andrea Dujmešić Kopić	41
Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić.....	41
Učitelj: Jasmina Rajković	42
Učitelj: Mladen Župan	42
Učitelj: Andrea Saršon	46
Učitelj: Mladen Župan	47
Učiteljica: Jelena Maras	47
TERENSKA NASTAVA	49
Učitelj: učiteljice RN	49
Učitelj: Silvana Perčić, Ariana Brusić, Željka Oruč	50
Učitelj: Silvana Perčić, Ariana Brusić.....	50
Učitelj: Renata Dubravac Okretić i Vesna Ugrin	51
Učitelj: Renata Dubravac Okretić	53
Učitelj: Blaženka Bajić, Irena Papak Medić, Višnja Maras	53
Učitelj: Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola	54
Učiteljice: Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola	54
Učiteljice: Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola	55
Učitelj: Gabrijela Milanković	55
Učitelj: Mia Egredžija	56
Učitelj: Jelena Maras.....	57
Učitelj: Jelena Maras, Zrinka Kursar Mustapić	58
Učitelj: Jelena Maras.....	58
Učitelj: Koraljka Šarkanji	60
Učitelj: Anja Bičanić	61

Učitelj: Nerina Banović	61
Učitelj: Ivana Čorić	61
Učitelj: Zrinka Kursar Mustapić	62
Učitelj: Ivanka Volarić	63
Učitelj: Andrea Dujmešić Kopić	63
IZLETI	64
Učitelj: Renata Dubravac Okretič	64
Učitelj: Renata Dubravac Okretič i Vesna Ugrin	64
Učitelj: Blaženka Bajić, Irena Papak Medić, Višnja Maras	66
Učiteljice: Blaženka Bajić, Irena Papak Medić, Višnja Maras	66
Učitelj: Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić	67
Učitelj: Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Karina Širola	68
Učitelj: Andrea Saršon, Gabrijela Vranić	69
Učitelj: Jelena Maras, Zrinka Kursar Mustapić, Linda Ahel, Andrea Dujmešić Kopić	69
Učitelj: Anja Bičanić	69
Učitelj: Livio Vidov	70
Učitelj: Gabrijela Milanković	71
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	71
Učitelj: Sonja Kojnuh	71
Učitelj: Katarina Širola	72
Učiteljica: Nives Vuherer	73
Učitelj: Irena Papak Medić	73
Učitelj: Blaženka Bajić	74
Učitelj: Višnja Maras	74
Učitelj: Vesna Ugrin	75
Učitelj: Renata Dubravac Okretič	75
Učitelj: Ariana Brusić	76
Učitelj: Miljenka Sladoljev Jolić	76
Učitelj: Željka Oruč	77
Učitelj: Silvana Perčić	77
Učitelj: Gabrijela Vranić, prof	78
Učitelj: Dolores Šegota	78
Učitelj: Ksenija Klovar	79
Učitelj: Ivanka Volarić	80
Učitelj: Livio Vidov	80
Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić	81
Učitelj: Jelena Maras	82
Učitelj: Jelena Maras	83

Učitelj: Anja Bičanić	83
Učitelj: Linda Ahel.....	85
Učitelj: učiteljice RN	87
Učitelj: Ivana Ćorić.....	88
Učitelj: Milanković Gabrijela	90
Učitelj: Milanković Gabrijela	90
Učitelj: Jasmina Rajković	91
Učitelj: Anja Bičanić	92
Učitelj: Livio Vidov	93
NATJECANJA	93
Učitelji: učitelji RV 5. - 8. razreda	93
Učiteljica: Zrinka Kursar Mustapić.....	94
Učiteljica: Danijela Ivošević Jelušić.....	94
Učiteljica: Gabrijela Vranić.....	95
Učitelj: Vesna Bišćan	95
Učitelj: Ivana Ćorić, Elizabeta Rubinić	96
Učitelj: Andrea Dujmešić Kopić	96

ŠKOLSKI KURIKULUM – UVODNI DIO

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa . Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski tim za razvoj i izradu školskog kurikuluma OŠ Kozala djelovao je u sljedećem sastavu:

- Kim Anić, ravnateljica
- Mladen Župan, stručni suradnik – psiholog
- Razrednici

Vizija razvoja Škole

„Razvitkom jezično – komunikacijskih vještina, sportskim aktivnostima i ekološkim djelovanje do uspješnog i sretnog čovjeka.“

Učitelji, djelatnici i učenici Škole u predstojećem razdoblju radit će na ostvarivanju dogovorenih ciljeva u skladu s vizijom škole:

1. Postizanje više razine informatičke pismenosti u radu Škole i uključivanje u e-škole

Na osnovu samoprocjene ustanovljeno je da je moguće unaprijediti rad Škole i podići informatičku razvijenost Škole na višu razinu. U cilju postavljanja konkretnih prijedloga i zadataka оформили smo tim za podizanje navedene razine. Tim čine:

- Danijela Ivošević Jelušić, učitelj informatike
- Jasmina Rajković, učitelj matematike i informatike
- Andrea Saršon, učitelj informatike
- Katarina Širola, učiteljica RN – učitelj

U svrhu podizanja informatičke razvijenosti škole uključili smo se u projekt MenSi kao mentorirana škola. Koordinator projekta je Danijela Ivošević Jelušić. Tijekom projekta ,u suradnji s timom iz mentorske osnovne škole učitelji će unaprjeđivati informatička znanja i vještine u oblikovanju odgojno-obrazovnih sadržaja .

2. Međunarodna suradnja i razmjena učenika

Postizanje komunikacijske osviještenosti i unapređivanje jezičnih i komunikacijskih vještina poticat će se neposredna suradnja s različitim zajednicama iz našeg okruženja i šire. U svrhu organizacije i sudjelovanja u programima s takvim ciljevima zadužuje se učiteljica Elizabeta Rubinić za rad na unapređivanju međunarodne suradnje. Učiteljica Blaženka Bajić uključila je svoj razredni odjel u E-twinning program u kojem surađuje s učiteljima iz drugih država.

U školi se provodi program učenja slovenskog jezika po modelu C. Voditelj: Ksenija Klovar Lukarić

3. Cjelodnevna Škola

Škola ima organiziranu cjelodnevnu nastavu. Uvođenjem novih izvanškolskih sadržaja nastojat ćemo omogućiti svim učenicima da sve odgojno-obrazovne potrebe ostvaruju u školi u jednoj smjeni. U suradnji s Centrom za odgoj otvorili smo odjel za učenike koji zbog socio- ekonomskih razloga ne mogu samostalno obavljati sve obrazovne zadatke.

4. Ekološka aktivnost

Voditelj ekološke aktivnosti je Željka Oruč . Od ekoloških programa na razini školi ostvarivat će se :

- Akcija čepova i baterija jednom mjesечно
- Uređenje okoliša škole (akcija jednom godišnje na Dan planeta zemlja)

- Sustavna briga o okolišu škole (Eko patrola)

5. Tjelesno – zdravstvene i sportske aktivnosti

Voditelj sportskih aktivnosti je učiteljica Zrinka Kursar Mustapić. Na razini školi organizirati će se priprema učenika za sportska natjecanja iz programa ŠSS.

Škola je uključena u Ri- move projekt i održavat će se aktivnosti plesne grupe i planinarske grupe za učenike cijelodnevne nastave.

Misija

Suradnjom nastavnika, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiće bavljenje sportskim aktivnostima, poticati ga na ekološko djelovanje , razvijanje jezično – komunikacijske vještine i kreativno ostvarivanje osobnih potencijala kroz različite aktivnosti, individualizirani rad i natjecanja.

DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave zbog izostanaka s nastave i nerazumijevanja pojedinih dijelova nastavnog kurikuluma . To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu prema jednom od rješenja za djecu s teškoćama.

	Ime i prezime učitelja	predmet
1.	VIŠNJA MARAS	matematika, hrvatski jezik
2.	SILVANA PERČIĆ	matematika, hrvatski jezik
3.	ARIANA BRUSIĆ	hrvatski jezik
4.	MILJENKA SLADOLJEV JOLIĆ	matematika, hrvatski jezik
5.	RENATA DUBRAVAC OKRETIĆ	matematika
6.	SONJA KONJUH	hrvatski jezik
7.	NIVES VUHERER	matematika, hrvatski jezik
8.	JASMINA RAJKOVIĆ	matematika
9.	IVANA ĆORIĆ	engleski jezik
10.	KATARINA ŠIROLA	matematika
11.	IRENA PAPAK MEDIĆ	hrvatski jezik
12.	ŽELJKA ORUČ	matematika
13.	VESNA UGRIN	hrvatski jezik
14.	GABRIJELA MILANKOVIĆ	hrvatski jezik

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava realizira se za učenike koji žele svoje znanje o pojedinim područjima proširiti i baviti se istraživanjima i sudjelovanjima na natjecanjima.

	Ime i prezime učitelja	predmet

1.	VIŠNJA MARAS	hrvatski jezik, matematika
2.	BLAŽENKA BAJIĆ	matematika
3.	SILVANA PERČIĆ	hrvatski jezik, matematika
4.	ARIANA BRUSIĆ	hrvatski jezik
5.	MILJENKA SLADOLJEV JOLIĆ	hrvatski jezik, matematika
6.	RENATA DUBRAVAC OKRETIĆ	matematika
7.	SONJA KONJUH	hrvatski jezik
8.	NIVES VUHERER	hrvatski jezik, matematika
9.	GABRIJELA MILANKOVIĆ	hrvatski jezik
16.	JASMINA RAJKOVIĆ	matematika
18.	IVANA ĆORIĆ	engleski jezik
20.	ELIZABETA RUBINIĆ	engleski jezik
21.	DUBRAVKA POLJAK	njemački jezik
23.	ANJA BIĆANIĆ	geografija
24.	LIVIO VIDOV	povijest
28.	KATARINA ŠIROLA	matematika
29.	IRENA PAPAK MEDIĆ	hrvatski jezik
30.	ŽELJKA ORUČ	matematika
31.	VESNA UGRIN	hrvatski jezik
32.	MIA EGREDŽIJA	biologija
33.	IVANKA VOLARIĆ	vjerouauk

ŠKOLSKI PROJEKTI, MEĐUPREDMETNE TEME, PROGRAMI I AKTIVNOSTI

1. Antikorupcijski program -upoznati učenike s problemom korupcije i načinom prepoznavanja korupcije kao
2. Lijepa škola - usvajanje estetskih vrijednosti uređenju škole kao sredine u kojoj se uči , cilj je učiniti radnu okolinu prilagođenu potrebama korisnika s ciljem unapređivanja školskog ozračja, način provođenja je dobrovoljni rad učenika i ostalih, suradnja s lokalnom zajednicom tijekom školske godine
- 3.Program prevencije ovisnosti - upoznati učenike s problemima ovisnosti, razviti vještine koje omogućuju zdrave izvore u životu učenike osnažiti vještinama i spoznajama koje im omogućavaju izvore koji ne vode u ovisnost
- 4.Škole za Afriku - upoznati učenike s problemima drugih učenika u siromašnim zemljama, osnažiti školovanje kao životnu vrijednost, razviti karitativne osobine kod učenika
5. Vršnjačka pomoć - osnovati i obučiti timove učenika za pomoć vršnjacima u učenju, unapređivanju vlastitih sposobnosti, ponašanju i stvaranju ugodne školske klime
6. Medijacija - upoznavanje učenika s medijacijskom kulturom i osnivanje učeničkih timova za medijaciju . Koordinator programa: Mladen Župan
7. Sigurno na internetu - upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta , kod učenika, roditelja i učitelja razviti vještine i senzibilitet za odgovorno ponašanje na elektroničkim medijima .Koordinator programa: Danijela Ivošević Jelušić
9. MAH, PIA - program unapređivanja kulture življenja provodi se kao izvannastavne aktivnosti prema programu Policijske uprave Rijeka , namijenjen je za učenike 4., 5. i 7. razreda
10. Građanski odgoj - program unapređivanja kulture življenja u demokratskom društvu ,prema programu Grada Rijeke .Provoditelj programa: Dubravka Poljak

11. Zdravstveni odgoj - program unapređivanja kulture zdravog života provodi se kao međupredmetne teme i satovi razrednika , provode ga razrednici i učitelji od 1. do 8. razreda

12. Moja Rijeka – zavičajna nastava_Provoditelj programa: Linda Ahel

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku proširiti znanja na područje koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta na pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika i predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine, a Učiteljsko vijeće odlučuje o opravdanosti istog. Izborna nastava izvodi se : (predmeta /učitelj):

Vjerouauk rimokatolički – Ivanka Volarić, Gabrijela Horvatek

Vjerouauk muslimanski – Alma Čaušević

Informatika – Andrea Saršon , Danijela Ivošević Jelušić

Njemački jezik – Dubravka Poljak

Talijanski jezik – Koraljka Šarkanji

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobođe i tako pruže mogućnost slobodnjeg razvijanja kreativnosti učenika.

Učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Naziv aktivnosti	Učitelj
1. Mali vrtlari	M.S.Jolić
2. Dramska	N.Vuherer
3. Kultura izražavanja	K.Širola
4. Literarno-recitatorska grupa	S.Konjuh
5. Domaćinstvo	V.Maras
6. Filmska	B.Bajić
7. Lutkari	I.P.Medić
8. Eko-grupa	Ž.Oruč
9. Čitalački klub	A.Brusić
10. Novinarska skupina	J.Maras
11. Debatni klub	J.Maras
12. Mali zbor	L.Ahel
13. Pjevački zbor	L.Ahel
14. Kreativna glazbena radionica	L.Ahel
15. Kreativni razvoj	V.Ugrin
16. Podmladak Crvenog križa	R.D.Okretić
17. Likovna grupa	S.Perčić
18. Literarna grupa	H.DeKarina
19. Likovna grupa	A.D.Kopić
20. KMT	D.Šegota
21. povjesna grupa	L.Vidov
22. mladi geografi	A.Bićanić
23. medijska grupa	D.I.Jelušić
24. vjeronaučna grupa	I.Volarić
25. vjeroznalci	G. Horvatek

26. školska zadruga	A.Bićanić
30. knjižničari	N.Banović

OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI

1. Dječji karneval - njegovanje kulturnih tradicija, sudjelovanje u programu Riječkog karnevala i lokalnih karnevala za djecu ,namijenjeno učenicima od 1. do 8.razreda Koordinator : učiteljica Ariana Brusić
2. Školska patrola - razvoj prometne kulture i povećanje prometne sigurnosti , sudjeluju učenici od 6. do 8. razreda , koordinator učiteljica Dolores Šegota
- 3.Školski mediji (novine Dalekozor i školska televizija) – kreiranje školskih informativnih medija, sudjeluju učenici članovi novinarske skupine. Koordinator učiteljica Jelena Maras.
4. Dan škole - obilježavanje Dana škole kroz školske sportske radionice i prigodne razredne izlete (Dan škole: 25.5.)
6. Matematička natjecanja „Klokan“ i „Dabar“ - unapređivanje matematičkog i logičkog mišljenja , sudjeluju učenici 2. – 8. razreda koji se samostalno prijave .Koordinator učiteljica Vesna Bišćan i učiteljice razredne nastave nosioci predmeta Matematika.
7. Suradnja s Mjesnim odborom Kozala - unapređenje suradnje s lokalnom zajednicom prema dogovoru s MO Kozala
8. Međunarodna suradnja - omogućiti učenicima i učiteljima razmjenu znanja i ideja na međunarodnom planu (Erasmus+ program , E- twining program,) Koordinatori: učiteljica Elizabeta Rubinić,
9. Zdravstvena edukacija učenika - upoznati učenike sa suvremenim spoznajama o zdravlju prema programu školske liječnice
10. Estetizacija prostora škole - omogućiti učenicima ugodan i funkcionalno koristan boravak u školi
Koordinator: učiteljica A.Dujmešić Kopić . Program se izvodi organizacijom izložbi, plakatiranjem ,uređenje prostora u skladu s događajnicama
12. Čitamo mi u obitelji svi - razvijanje navike čitanja u obiteljskom domu . Koordinator: školska knjižničarka Nerina Banović
13. Trening životnih vještina - razvoj životnih vještina Prema programu NZZJZ za učenike 1. – 8. razreda Koordinator: učiteljica Jasmina Rajković
14. Zdrava prehrana - upoznavanje učenika i roditelja s načinom održavanjem idealne težine prema programu NZZJZ
15. Školska shema - naučiti učenike da jedu voće i povrće , piju mlijeko proizvode i koriste med - za učenike 1.-8. razreda
16. Poduzetničke kompetencije KEŠ - upoznavanje učenika s svijetom rada i mogućnostima razvoja poduzetničkih kompetencija ,prema programu za učenike 5. - 8. razreda ,voditelj: Mladen Župan
17. Program prevencije - osposobljavanje učenika za izbor zdravog života ,prema programu za učenike od 1.-8. razreda ,koordinator Mladen Župan
18. Profesionalna orientacija - upoznavanje učenika s mogućnostima školovanja i zapošljavanja prema programu za učenike 7. i 8. razreda ,koordinator Mladen Župan
19. Rijeka pliva - škola plivanja za učenike 2. razreda suradnja s trenerima na bazenu
20. Obilježavanje prigodnih datuma - obilježavanje događajnica prema Kalendaru* i prigodnim najavljenim događajima
22. Svjetski dan matematike - približavanje matematike učenicima 1.-8.razreda, koordinatori:učiteljice Jasmina Rajković i Vesna Bišćan
23. Večer matematike - približavanje matematike učenicima 1.8.razredi ,koordinatori učiteljice Jasmina Rajković i Vesna Bišćan
24. Ri-move – program za učenike cijelodnevne nastave (plesna i planinarska sekcija), izvodi se u suradnji s Riječim školskim sportskim savezom

Kalendar prigodnih događajnica koje će se obilježiti :

- Dan učitelja
- Dan hrvatskog olimpizma - Dan kulturne baštine
- Europski dan jezika
- Dječji tjedan
- Međunarodni dan djeteta - Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Svjetski dan jabuka
- Međunarodni dan školskih knjižnica - Međunarodni dan štednje
- Međunarodni dan dječje knjige
- Svjetski dan zdravlja Dan planete zemlja
- Svjetski dan Crvenog križa
- Dan sjećanja na Vukovar
- Međunarodni dan volontera - Tjedan solidarnosti
- Međunarodni dan planina
- Dan međunarodnog priznanja Hrvatske - Međunarodni dan materinjeg jezika
- Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša - Svjetski dan pripovijedanja
- Svjetski dan pjesništva
- Svjetski dan voda
- Sat za planetu Zemlju - Majčin dan
- Dan mira
- Dan Europe

Izleti, ekskurzije, terenska nastava i izvanučionična nastava* :

Višednevni izleti, ekskurzije * jednodnevni izleti, terenska nastava i izvannučionična nastava održavat će se sukladno preporukama epidemiologa. Izbor izvođača jednodnevne nastave dogovara se s roditeljima na temelju direktnih ponuda izvođača ili samostalne organizacije. Za višednevnu nastavu provodi se postupak javne nabave s natječajem.

AKTIVNOSTI

Učiteljice RN

1. Naziv aktivnosti: **Eko- aktivnosti**
2. Cilj: očuvanje okoliša
3. Namjena: poticanje i razvijanje svijesti za zaštitu i očuvanje okoliša
4. Sudionici: učenici RN, učiteljice
5. Način realizacije: uređenje i čišćenje prostora škole i školskog dvorišta
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: sadnice, zemlja i higijenski pribor
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografiski zapis

Učiteljice RN

1. Naziv programa: **Završna razredna priredba**
2. Cilj: prezentirati rad učenika
3. Očekivani ishodi: Učenici će razviti sigurnost javnog nastupa i predstaviti usvojene vještine
4. Sudionici: učenici RN, učiteljice
5. Način realizacije: priredba
6. Vremenik: lipanj 2022.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala

Učiteljice RN

1. Naziv programa: **Karneval**
2. Cilj: očuvanje običaja i tradicije
3. Očekivani ishodi: učenici će sudjelovati na Dječjem karnevalu te njegovati običaje svoga kraja
4. Sudionici: učenici RN, učiteljice
5. Način realizacije: sudjelovanje na Dječjem karnevalu
6. Vremenik: veljača 2022.
7. Troškovi: kostim
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografije

Učiteljice RN

1. Naziv programa: **Božićna priredba**
2. Cilj: proslava božićnih blagdana
3. Namjena: učenici će moći samostalno izvoditi kulturno umjetnički program
4. Sudionici: učenici RN, učiteljice
5. Način realizacije: školska priredba (ako epidemiološka situacija bude dozvoljavala)
6. Vremenik: prosinac

7. Troškovi: scenografija, kostimi
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: foto zapis, video zapis

Učiteljica: Renata Dubravac Okretić

1. Naziv aktivnosti: **Radionice „Godišnja doba“ - Prirodoslovni muzej**
2. Cilj: uočavati obilježja godišnjih doba u svom mjestu i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te na život ljudi.
3. Namjena: senzibilizirati učenike za očuvanje i zaštitu okoliša
4. Način realizacije: radionice
5. Sudionici: učenici 2.a i 2.b
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: ulaznica + radionica u Prirodoslovnem muzeju
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada plakata

Učiteljica: Renata Dubravac Okretić

1. Naziv aktivnosti: **Akcija sakupljanja plastičnih čepova**
2. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša i pomoći oboljelima
3. Namjena: senzibilizirati učenike za suošjećanje za bolesne i njihov doprinos akcijama
4. Sudionici: učenici 2.a i 2.b
5. Način realizacije: akcije
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi:
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Učiteljica: Renata Dubravac Okretić

1. Naziv aktivnosti: **Akcija solidarnost na djelu – Crveni križ**
2. Cilj: senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima
3. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama
4. Način realizacije: akcije
5. Vremenik: listopad 2021.
6. Troškovi: vrijednosni bonovi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Učiteljica: Renata Dubravac Okretić

1. Naziv aktivnosti: **Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine**
2. Cilj: senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima
3. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama
4. Način realizacije: prijem, svečanosti
5. Vremenik: svibanj 2022.
6. Troškovi: prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale i članske iskaznice

Učiteljice: [učiteljice 3. i 4. razreda](#)

1. Naziv aktivnosti: **Obilježavanje Dana sporta**
2. Cilj: sportskim aktivnostima obilježavanje Dana sporta i razvijanje i poticanje zdravih životnih navika
3. Očekivani ishodi: razvijati sportski i takmičarski duh te djelovati na koordinaciju i snalažljivost u prostoru.
4. Način realizacije: poligon
5. Vremenik: zadnja srijeda u mjesecu svibnju
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: praćenje aktivnosti i motivacije učenika pri sportskim aktivnostima, izložba plakata na temu zdravih životnih navika i u skladu s tim uređivanje glavnog panoa, proglašenje pobjednika, pohvala svim sudionicima Dana sporta.

Učiteljice: učiteljice 3. i 4. razreda

1. Naziv aktivnosti: **Obilježavanje Dana škole**
2. Cilj: sudjelovati u obilježavanju Dana škole te prikazati učenicima, djelatnicima, roditeljima, gostima ostvarenja izvannastavnih aktivnosti
3. Očekivani ishodi: prezentacija rada i ostvarenja
4. Način realizacije: nastup, izložba
5. Vremenik: svibanj
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: praćenje učenika pri prezentaciji slobodne aktivnosti, potom poticanje istih na samopouzdanje u izražavanju vlastite kreativne sposobnosti.

Učiteljice: Silvana Perčić, Ariana Brusić

1. Naziv aktivnosti: **Humanitarne aktivnosti**
2. Cilj: pomagati potrebitima
3. Očekivani ishodi: učenici će sudjelovati u humanitarnim akcijama Crvenog križa i drugih humanitarnih organizacija
4. Sudionici: učenici 1.a i 1. b razreda, učiteljice
5. Način realizacije: prikupljanje hrane i potrepština za potrebite
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: troškovi za kupovinu hrane i potrepština
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala

Učiteljice: Željka Oruč, Ariana Brusić

1. Naziv aktivnosti: **Akcija sakupljanja plastičnih čepova**
2. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša i pomoći oboljelima
3. Očekivani ishodi: učenici će sudjelovati u humanitarnoj akciji te razvijati suosjećanje za bolesne i razvijati svijest o očuvanju okoliša.
4. Sudionici: učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljica
5. Način realizacije: akcije
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Učiteljice: Željka Oruč, Ariana Brusić

1. Naziv aktivnosti: **Akcija sakupljanja starih baterija**
2. Cilj: sakupljanjem starih baterija utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša
3. Očekivani ishodi: učenici će spoznati važnost recikliranja i zbrinjavanja opasnog otpada za očuvanje okoliša
4. Sudionici: učenici 1. a i 1.b razreda, učiteljica
5. Način realizacije: akcije
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi:/
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Učiteljice: Željka Oruč, Ariana Brusić

1. Naziv aktivnosti: **Prijem učenika u Podmladak Crvenog križa i prikupljanje članarine**
2. Cilj: senzibilizirati učenike za pomoći potrebitima
3. Očekivani ishodi: Učenici će sudjelovati u humanitarnim akcijama te razviti svijest o pomaganju potrebitima
4. Sudionici: učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice
5. Način realizacije: prijem, svečanost

6. Vremenik: svibanj 2022.
7. Troškovi: prijevoz
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale i članske iskaznice

Učiteljica: Irena Papak Medić

1. Naziv aktivnosti: **Lutkarska skupina- božićna priredba**
2. Cilj: prigodnim igrokazom prezentirati rad lutkara uz pomoć samostalno izrađene scenske lutke
3. Očekivani ishodi: učenici će moći samostalno izvoditi prigodni igrokaz i time obogatiti božićni program Škole
4. Način realizacije: božićna video priredba
5. Vremenik: prosinac 2021.
6. Troškovi: izrade lutaka
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video zapis, pohvale, darovi

Učiteljica: Višnja Maras

1. Naziv aktivnosti: **Domaćinstvo – božićna radionica**
2. Cilj: prigodnom radionicom domaćih izraditi ukrase za bor i božićne kolače
3. Očekivani ishodi: učenici će moći samostalno od različitih materijala izrađivati ukrase za bor i time obogatiti školski prostor, te samostalno pripremiti i izraditi kolače
4. Način realizacije: školski sajam, školski bor
5. Vremenik: prosinac 2021.,
6. Troškovi: izrade ukrasa
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: foto zapisi, pohvale

Učitelji: Aktiv prirodoslovija

1. Naziv aktivnosti: **Festival znanosti**

2. Cilj: Kroz festivalske aktivnosti popularizirati znanost i prirodoslovje.
3. Očekivani ishodi: Osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu.
4. Sudionici: učenici 6. - 8. razreda
5. Način realizacije: aktivnosti u sklopu radionica i predavanja Festivala znanosti
6. Vremenik: prema kalendaru događanja Festivala znanosti
7. Troškovi: putna karta, ulaznice za izložbe/muzeje
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

Učitelj: Dubravka Poljak

1. Naziv aktivnosti: „**S njemačkim u svijet**“
2. Cilj: Osvještavanje učenika i njihovih obitelji o važnosti usvajanja njemačkog jezika koji poprima sve važnije mjesto u hrvatskom gospodarstvu, posebno u turizmu.
3. Očekivani ishodi: Veća zainteresiranost za učenje njemačkog i bolji stupanj informiranosti o prednostima znanja tog jezika i koristi koje lokalna zajednica ima od njegova znanja.
4. Sudionici: Učenici, učitelj, roditelji, školska i društvena okolina, ciljani gosti
5. Način realizacije: Kroz uobičajeni nastavni proces (plakati, seminari, prezentacije, razredni igrokaz..) i kroz interakciju s turističkim i privrednim objektima iz okoline koji bi svojim sudjelovanjem pružili konkretnе primjere izravne koristi od znanja stranih jezika. Predviđa se na proljeće (od kraja veljače do Uskrsa) posjet Goethe institutu u Zagrebu, ako prilike budu dopuštale putovanja.
6. Vremenik: Tijekom cijele školske godine
7. Troškovi: Putovanje u Zagreb
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Tijekom redovnih provjera znanja (usmenih i pisanih), prezentacije pred ostalim učenicima i djelatnicima škole, eventualno izdavanje brošure o važnosti stranog jezika

Učitelj: Aktiv matematike (Vesna Bišćan, Jasmina Rajković), Aktiv RN

1. Naziv aktivnosti: **Večer matematike**
2. Cilj: Popularizacija matematike

3. Očekivani ishodi: Osvijestiti važnost matematike i njezine primjene u svakodnevnom životu.
4. Sudionici: učenici 1. - 8. razreda, Jasmina Rajković, Vesna Bišćan, učiteljice RN
5. Način realizacije: radionice Hrvatskog matematičkog društva
6. Vremenik: prosinac 2021.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

Učitelj: Koraljka Šarkanji

1. Naziv aktivnost: **Europski dan jezika (26. rujna)**
2. Cilj: prigodno obilježiti Europski dan jezika, povezati gradivo drugih stranih jezika (engleski, njemački jezik)
3. Sudionici: Učenici koji pohađaju Talijanski jezik
4. Očekivani ishodi: - usporediti različitosti materinjeg i ostalih stranih jezika
- prepoznati sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture
5. Način realizacije: ovisno o kalendaru događanja i epidemiološkim mjerama
6. Vremenik: rujan 2021.
7. Troškovi: ovisno o objavljenim događanjima
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografiranje, pisanje osvrta na događaj, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“

Učitelj: Koraljka Šarkanji

1. Naziv aktivnost: **Dani talijanske kulture**
2. Cilj: obilježiti Dane talijanske kulture te proširiti spoznaje vezane uz Talijanski jezik
3. Sudionici: Učenici koji pohađaju Talijanski jezik
4. Očekivani ishodi: - razvijati zanimanje za talijanski jezik
- prepoznati sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture
5. Način realizacije: ovisno o kalendaru događanja i epidemiološkim mjerama
6. Vremenik: listopad 2021.
7. Troškovi: ovisno o objavljenim događanjima

8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografiranje, pisanje osvrta na događaj, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“

Učitelj: Ivana Ćorić

1. Naziv aktivnosti: **Europski dan jezika**
2. Cilj: Osvijestiti učenike o pripadnosti Evrope i utjecaju europskih jezika, osobito engleskog, na hrvatski jezik i kulturu. Poticati i razvijati međukulturalnu toleranciju, osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju o temama jezika Evropske unije te ojačati kritičko promišljanje učenika o važnosti materinskoga, odnosno drugoga/stranoga jezika u okvirima Evropske unije.
3. Očekivani ishodi:
 - učenici uočavaju i prihvataju različitosti jezika i kultura Evropske unije
 - učenici prepoznaju često korištene angлизme i druge tuđice u hrvatskom jeziku
4. Sudionici: učenici 1.-4., 6.a, 6.b
5. Način realizacije: izrada kviza i prezentacije o europskim jezicima u sklopu dodatne nastave
6. Vremenik: rujan 2021./2022.
7. Troškovi: kopiranje materijala
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacija radova

Učitelj: Vesna Bišćan

1. Naziv aktivnosti: **Uštede električne energije**
2. Cilj: Upoznati načine uštede električne energije u vlastitom kućanstvu
3. Očekivani ishodi:
 - naučiti o proizvodnji i distribuciji električne energije
 - istražiti načine uštede električne energije
 - tablično prikazati potrošnju električne energije u kućanstvu
4. Sudionici: učenici 8. r
5. Način realizacije: učenici sudjeluju u planiranju aktivnosti, predlažu načine uštede energije, izrađuju tablice potrošnje električne energije u kućanstvu

6. Vremenik: šk. god. 2021./22
7. Troškovi:/
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada tablica u Excelu

Učitelj: Vesna Bišćan

1. Naziv aktivnosti: **Numerologija – znanost o brojevima**
2. Cilj: Primjena osnovnih računskih radnji. Snalaženje u tabličnom zapisu. Doživljaj i analiza učenikove osobnosti
3. Očekivani ishodi:
 - računati s prirodnim brojevima
 - koristiti svojstva zbrajanja radi bržeg računanja
 - pridružiti izračunatu vrijednost određenom svojstvu i analizirati svoje osobine
4. Sudionici: učenici 5. r
5. Način realizacije:
 - učenici samostalno svoja imena i prezimena prevode u brojčane izraze prema danoj tablici.
 - pridruže izračunatu vrijednost određenom svojstvu i analiziraju je.
6. Vremenik: šk. god. 2021./22.
7. Troškovi : /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: rasprava nakon učinjenog stvara pozitivnu atmosferu u razredu.

Učitelj: Vesna Bišćan

1. Naziv aktivnosti: **Ekološki čista energija**
2. Cilj: upoznati se sa suvremenim dostignućima u vezi ekološki čiste energije, upoznati mogućnosti uporabe ekološki čistih izvora energije
3. Očekivani ishodi: učenici će opisati Sunce izraditi prezentaciju o sunčevoj energiji, istražiti i opisati primjenu solarne energije, isplativost i uštede pri korištenju solarne energije
4. Sudionici: učenici 7. raz.

5. Način realizacije: učenici sudjeluju u planiranju aktivnosti, predlažu načine istraživanja, izrađuju plakat ili prezentaciju
6. Vremenik: ožujak 2022. god.
7. Potrebni resursi / troškovi: izrada prezentacije
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: individualno i opisno praćenje učenika, vrednovanje radova

Učitelj: Vesna Bišćan

1. Naziv aktivnosti: **Osnovni pojmovi poslovanja s bankama**
2. Cilj: Upoznati pojmove štednja, kamata, kredit, tečajna lista
3. Očekivani ishodi:
 - naučiti koristiti tečajnu listu
 - opisati pojam kamata na kredit i kamata na štednju na primjerima iz stvarnog života
 - usporediti i tumačiti kamate na stambeni i gotovinski kredit
4. Sudionici: učenici 8. r
5. Način realizacije: učenici u posjetu banci, sudjeluju u radionicama.
6. Vremenik: šk. god. 2021./22
7. Troškovi:/
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: individualno i opisno praćenje učenika

Učitelj: Ivanka Volarić

1. Naziv aktivnosti: **Humanitarna akcija za 1000 radosti**
2. Cilj: senzibilizirati učenike za pomoći potrebitima
3. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama
4. Način realizacije: akcija
5. Vremenik: prosinac 2021
6. Troškovi : -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala

Učitelj: Gabrijela Vranić

1. Naziv aktivnosti: **Obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji**
2. Cilj: poticanje svijesti učenika o važnosti majčinstva, obitelji, ljubavi i zajedništva
3. Sudionici: učenici 7. a i b. razreda
4. Očekivani ishod: osvješćivanje učenika o obiteljskim vrijednostima
5. Način realizacije: tematsko uređenje panoa, izrada čestitki za majke
6. Vremenik: svibanj, 2021.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje

Učitelj: Gabrijela Vranić, prof.

1. Naziv aktivnosti: **Svetkovina Svih Svetih**
2. Cilj: promicanje svijesti o kršćanskom načinu života
3. Sudionici: učenici 7.- 8. razreda
4. Očekivani ishod: poticanje učeničkoga stvaralaštva i kreativnosti; sposobnosti usmenog izražavanja, poticanje samostalnog rada i suradnje među učenicima
5. Način realizacije: istraživački rad, izrada plakata, literarnih radova, uređenje učioničnog i školskog panoa.
6. Vremenik: studeni, 2021.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje

Učitelj: Gabrijela Vranić, prof.

1. Naziv: **Oboji svijet šarenim bojama tolerancije**

2. Cilj: poticanje solidarnosti i suradnje među učenicima prihvaćanje i poštivanje različitosti i individualnih razlika među ljudima u svakodnevnom životu, u školama i lokalnim zajednicama te u svijetu
3. Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
4. Namjena: poticanje učeničkoga stvaralaštva i kreativnosti; razvijanje vještina javnog nastupa i sposobnosti usmenog izražavanja; poticanje samostalnog rada i suradnje među učenicima
5. Način realizacije: izrada kreativnih radova, izložba kreativnih radova u školi
6. Vremenik: rujan, listopad, studeni 2021.
7. Troškovi:/
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Vrednovanje: i upotreba rezultata: opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (internetske stranice škole, Riječka nadbiskupija, školske novine i ostali dostupni mediji)

Učitelj: Mia Egredžija

1. Naziv aktivnosti: **Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a (1.12.)**
2. Cilj: podići svijest o rizicima i mjerama zaštite, važnosti prevencije, liječenja i skrbi za oboljele, kao i pokazati solidarnost prema oboljelima, te doprinijeti smanjenju stigme i diskriminacije
3. Očekivani ishodi:
BIO OŠ B.8.2. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite
4. Sudionici: učenici 8. razreda
5. Način realizacije: individualni rad, grupni rad (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
6. Vremenik: prosinac 2021.
7. Troškovi: izrada nastavnih materijala
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv aktivnosti : **Knjiga nije hrana, ali je poslastica**
2. Cilj: Čitanje i promoviranje književnog djela u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige
3. Očekivani ishodi : razvijanje sposobnosti izražavanja i kritičkog pristupa književnom djelu
4. Sudionici: grupa „Mladi knjižničari „
5. Način realizacije: prezentacija knjige po izboru, naglasak na važnost čitanja, radi bogaćenja rječnika, razvijanja maštice i proširivanja znanja
6. Vremenik: listopad – studeni 2021.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija o prezentiranom naslovu, izdvajanje najznačajnijih pasusa i sudjelovanje na natječaju časopisa „ Prvi izbor „ ; objavljivanje radova u dječjem časopisu „ Prvi izbor „ i na internetskim stranicama Škole

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv: **Aktivnosti očuvanja okoliša**
2. Cilj: Poticanje i osvješćivanje odgovornosti za očuvanje okoliša
3. Očekivani ishodi : razvijanje maštice i kreativnosti pri izradi eko - predmeta
4. Sudionici: grupa „Mladi knjižničari „
5. Način realizacije : oblikovanje eko predmeta i promicanje kulture očuvanja okoliša
6. Vremenik: prosinac – siječanj 2022.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izbor eko – predmeta i sudjelovanje na Eko – natječaju u suradnji s Udrugom Žmergo

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv: **Ča u versin, riči i pinelu**
2. Cilj: Poticanje i popularizacija čakavskog govora i književnosti

3. Očekivani ishodi : učenik će moći uočiti razlike između izgovora standardnog književnog jezika i čakavskog govora
4. Sudionici: knjižničarka, grupa knjižničara i članovi prosudbene komisije
5. Način realizacije : grupni i individualni rad na odabranim tekstovima. Učenici razvijaju govorne i recitacijske sposobnosti.
6. Vremenik: prosinac – veljača 2022.
7. Troškovi: poštارина i nabava CD - a
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: analiza i praćenje natjecanja recitacija, usvajanje tehnikе čitanja / recitiranja. Objava rezultata na stranicama Škole.

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv aktivnosti: **Ča - čitalnica**
2. Cilj: Popularizacija, poticanje i ukazivanje na vrijednost zavičajnog govora
3. Očekivani ishodi: njegovanje kulturne baštine; učenici čitaju tekst na čakavskom narječju i natječe se u interpretativnom čitanju
4. Sudionici: knjižničarka, učenici i vanjski članovi komisije
5. Način realizacije: grupni i individualni rad na odabranim tekstovima. Učenici razvijaju govorne sposobnosti, uče izražajno čitati i pravilno naglašavati čakavsko narječe.
6. Vremenik: 07.09. – 01.10.2021.
7. Troškovi: prijevoz Rijeka - Kastav
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: praćenje dikcije i analiza natjecanja u interpretativnom čitanju. Objava rezultata na stranicama Škole.

Učitelj: Anja Bičanić

1. Naziv aktivnosti: **Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. travnja 2022.)**
2. Cilj: razvijanje znatiželje za svijet te poticanje nadahnuća za građenje bolje i uređenije sadašnjosti i budućnosti Hrvatske, Europe i svijeta
3. Očekivani ishodi:

GEO OŠ C.6.4. Učenik navodi i opisuje prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije, navodi vrste onečišćenja i mjere zaštite te objašnjava važnost selektiranja otpada.

4. Sudionici: učenici od 5.-8. razreda
5. Način realizacije: individualni rad, grupni rad (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
6. Vremenik: travanj 2022.
7. Troškovi: izrada nastavnih materijala
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv: **Učenje – cjeloživotni proces**
2. Cilj: poticanje kreativnosti i stvaralaštva učenika
3. Sudionici: učenici 6. i 8. razreda, Novinarska skupina, Kreativna glazbena radionica, Multimedjiska skupine
4. Očekivan ishodi:
 - razvijati sposobnost stvaralačkog izražavanja
 - samostalno istraživati i proučavati dostupne izvore u poveznici s temom
 - kritički promišljati o važnosti i vrijednosti učenja, znanja i obrazovanja
5. Način realizacije: stvaralačko izražavanje učenika, samostalno istraživanje izreka i izjava poznatih ličnosti o obrazovanju i učenju, istraživanje i proučavanje povijesti obrazovanja u Hrvatskoj i svijetu, pisanje pjesama, članaka i poruka učiteljima, izrada video-priloga – TV emisija posvećena učiteljima
6. Vremenik: listopad 2021. (5. listopada – *Svjetski dan učitelja*)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole i školskim novinama

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: **Knjige me vode u nove svjetove...**

2. Cilj: podizanje svijesti učenika o važnosti čitanja uz razvijanje kulture čitanja i potrebe za samostalnim čitanjem sadržaja različitoga karaktera
3. Sudionici: učenici 6. i 8. razreda, Novinarska skupina
4. Očekivani ishodi:
 - razvijati čitalačke sposobnosti, sposobnosti recepcije i razumijevanja tekstova
 - razvijati interes za književnu riječ
 - osvješćivati važnost i vrijednosti čitanja
5. Način realizacije: online predstavljanje književnih djela (pomoću digitalnih alata), izrada straničnika i plakata o književnim djelima – sajam književnih djela, *Ja sam lik o kojemu sam čitao* – uvježbavanje govora, razgovor o književnim djelima; članci o važnosti i vrijednosti čitanja, *Zašto (ne) čitamo?*
6. Vremenik: listopad, studeni 2021.
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; objavljivanje na internetskim stranicama škole i školskim novinama

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: **Animacija i književnost**
2. Cilj: poticanje učeničkih interesa za audiovizualnu baštinu
3. Sudionici: učenici 6. i 8. razreda
4. Očekivani ishodi:
 - razvijanje sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnosti izražavanja
5. Način realizacije: projekcije animiranih filmova novijega i starijega datuma uz organizirane razgovore i rasprava o sadržaju i promjenama u načinima nastajanja animiranih filmova; projekcije filmova Art kina – Škola u kinu, projekcije filmova Festivala prava djece
6. Vremenik: listopad 2021. (27. listopada – *Svjetski dan audiovizualne baštine*; 28. listopada – *Svjetski dan animiranog filma*)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; objavljivanje na internetskim stranicama škole i školskim novinama

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: **Gdje postoji tolerancija, zdrava je nacija**
2. Cilj: razvijanje komunikacijskih vještina na materinskom jeziku uz uočavanje važnosti i vrijednosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
3. Sudionici: učenici 8. razreda, Novinarska skupina, Kreativna glazbena radionica, Multimedija skupina
4. Očekivani ishodi:
 - razvijati sposobnost usmenog izražavanja
 - uvježbavati pravogovornu normu
 - razvijati kritičko mišljenje o toleranciji, jednakosti među ljudima i ljudskim pravima
5. Način realizacije: u nastavi Hrvatskog jezika, tijekom izvannastavnih aktivnosti, filmovi Festivala prava djece, radioemisija, video-prilog – snimanje skeča s ciljem poticanja tolerantnog ponašanja
6. Vremenik: studeni/prosinac 2021. (16. studenog – *Međunarodni dan tolerancije*; 10. prosinca – *Međunarodni dan ljudskih prava*)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: **Svatko ima pravo na djetinjstvo!**
2. Cilj: poticanje kulture čitanja, kritičkog promišljanja o pročitanim tekstovima i vrednovanja književnih djela povezivanjem sa svakodnevnim iskustvom učenika
3. Sudionici: učenici 8. razreda, Novinarska skupina, Debatni klub Kozala
4. Očekivani ishodi:
 - razvijati sposobnost usmenog izražavanja
 - razvijati kritičko mišljenje o ljudskim pravima, pitanjima slobode i odgovornosti svakog pojedinca u društvu

- usmjereno čitati i izdvajati osnovne misli iz književnih tekstova i filmova
 - razvijati prezentacijske vještine
5. Način realizacije: čitanje ulomaka iz književnih djela s tematikom holokausta (Dnevnik Anne Frank, M. Zusak, Kradljivica knjiga), gledanje i komentiranje filmova koji potiču jednakost, borbu protiv diskriminacije i narušavanja ljudskih prava (igrani i dokumentarni filmovi primjereni dobi učenika) u nastavi Hrvatskog jezika, tijekom aktivnostima Novinarske skupine i Debatnog kluba OŠ Kozala, radioemisija, video-prilog
 6. Vremenik: siječanj 2022. (27. siječnja – *Dan sjećanja na holokaust*)
 7. Troškovi: -
 8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: **Međunarodni dan materinskog jezika**
2. Cilj: razvijanje komunikacijskih vještina na materinskom jeziku uz uočavanje važnosti i vrijednosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
3. Sudionici: učenici 6. i 8. razreda, Novinarska skupina, Debatni klub Kozala, Kreativna glazbena radionica, Multimedijkska skupina
4. Očekivani ishodi:
 - razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, vođenja bilježaka i sažimanja
 - uvježbavati pravogovornu normu
 - osvješćivati važnost pismenosti u ljudskim životima
 - kritički promišljati o temama u poveznici s učenikovim svakodnevnim iskustvom
5. Način realizacije: isticanje pravilnih i pogrešnih jezičnih primjera na vidljivom mjestu (u školi, na internetskim stranicama škole pomoću digitalnih alata i QR kodova) uz proučavanje povjesnog razvoja hrvatskoga jezika; snimanje radioemisije i/ili video-priloga o jeziku; pokazna debata s temom vezanom uz jezik
6. Vremenik: veljača 2022. (21. veljače – *Međunarodni dan materinskog jezika*)
7. Troškovi: -

8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole i u školskim novinama

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: **Iz ženske perspektive**
2. Cilj: razvijanje istraživačkih i jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju te svijesti o važnosti jednakosti među ljudima, kao i jednakih prava na razvoj i napredak
3. Sudionici: učenici 8. razreda, Novinarska skupina
4. Očekivani ishodi:
 - razvijati sposobnost pisanoga i usmenoga izražavanja
 - razvijati sposobnost kritičkoga mišljenja po pitanju ljudskih prava i jednakosti
 - razvijati prezentacijske vještine i stvaralaštvo
5. Način realizacije: govornički susret (prezentacija istraživačkoga rada)
6. Vremenik: ožujak 2022. (8. ožujka – *Međunarodni dan žena*)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: „**O jeziku rode da ti pojem...**“
2. Cilj: poticanje stvaralačkog izražavanja učenika i interesa za umjetnost i poetsku riječ
3. Sudionici: učenici 6. razreda
4. Očekivani ishodi:
 - razvijati sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja
 - razvijati vještinu estetskoga doživljavanja sebe i svijeta oko sebe
 - proučavati i istraživati razvoj hrvatskoga jezika

5. Način realizacije: srednjovjekovni skriptorij – pisanje glagoljicom, ilustriranje inicijala, modeliranje predmeta s glagoljičkim zapisima; posjet Sveučilišnoj knjižnici Rijeka – izložba glagoljice; Hrvatski povjesni i pomorski muzej Rijeka – Slika u slovu, Pismo glagoljica)
6. Vremenik: ožujak 2022. (od 11. do 17. ožujka – *Dani hrvatskoga jezika*)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: **Na krilima riječi...**
2. Cilj: poticanje stvaralačkog izražavanja učenika i interesa za umjetnost i poetsku riječ
3. Sudionici: učenici 6. i 8. razreda
4. Očekivani ishodi:
 - razvijati sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja
 - razvijati sposobnost estetskoga doživljavanja sebe i svijeta oko sebe
5. Način realizacije: učeničko stvaralaštvo (objavljivanje pjesničkih uradaka učenika; povezivanje pjesništva i pjesničkih slika s fotografijom)
6. Vremenik: ožujak 2022. (21. ožujka – *Svjetski dan poezije*)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: **Što se promjenilo?**
2. Cilj: razvijanje sposobnosti pisane komunikacije na materinskom jeziku uz osvjećivanje učenika o važnosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
3. Sudionici: učenici 8. razreda

4. Očekivani ishodi:
 - razvijati komunikacijske vještina korištenjem oblika pisane komunikacije
 - razvijati sposobnosti pisanog izražavanja
 - poticati stvaralaštvo i kreativnosti
 - uvježbavati pisanje elektroničkog pisma
 - uočavati i kritički promišljati o razvoju informacijsko-komunikacijske tehnologije
5. Način realizacije: istraživanje razvoja tiskarstva, uvježbavanje pisanja pisama, pisanje i slanje pisama roditeljima, prijateljima, učenicima, učiteljima i djelatnicima škole
6. Vremenik: svibanj 2022. (11. svibnja – *Svjetski dan pisanja pisama*, 15. svibnja – *Međunarodni dan obitelji*)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole i u školskim novinama

Učitelj: Livio Vidov

1. Naziv: Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i žrtava nacističkih zločina (Holokaust)
2. Cilj: Istraživanje i prezentacija tema o Domovinskom ratu i žrtvi Vukovara, te tema vezanih uz nacističke ratne zločine s posebnim naglaskom na stradanje Židova i koncentracijske logore.
3. Sudionici: učenici 8. a i 8. b razreda i učitelji povijesti, hrvatskog jezika i geografije.
4. Način realizacije: učionička, vanučionička i terenska nastava
5. Vremenik: školska godina 2021./2022.
6. Troškovi: ualaznice za muzeje i prigodne izložbe koje se posjećuju.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: istraživanje postojeće literature i drugih pisanih izvora na zadalu temu. Prezentacija istraživanja, izrada plakata i postavljanje prigodne izložbe.

Učitelj: Livio Vidov

1. Naziv : Riječka industrijska baština 19. stoljeća

2. Cilj: istraživanje i upoznavanje najvećeg industrijskog uspona Grada Rijeke i objekata koji su ga obilježili
3. Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije: učionička, vanučionička i terenska nastava
5. Vremenik: tekuća školska godina 2021./2022.
6. Troškovi: ulaznice za muzeje i objekte koji se posjećuju
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: istraživanje postojeće literature i drugih povijesnih izvora, te pisanje eseja na zadanu temu. Prezentacija istraživanja pojedinih objekata. Izrada plakata i audio vizualna prezentacija

PROJEKTI

Učitelj: Renata Dubravac Okretič i Vesna Ugrin

1. Naziv aktivnosti: **Rijeka pliva – bazeni Kantrida**
2. Cilj: obučiti i usavršiti tehnikе plivanja
3. Namjena: osvijestiti važnost bavljenja sportom i razvijati sigurnost u vodi
4. Sudionici: učenici 2.a i 2.b, učiteljice, vanjski suradnici
5. Način realizacije: treninzi
6. Vremenik: drugo polugodište
7. Troškovi:
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: natjecanje i priznanja

Učitelj: Vesna Ugrin

1. Naziv aktivnosti: **Prihvaćanje različitosti**
2. Cilj: osvijestiti učenike o važnosti prihvaćanje različitosti
3. Namjena: osvijestiti važnost uključivanja različite djece u sve aktivnosti

4. Način realizacije: tijekom nastave
5. Vremenik: tijekom nastavne godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacija, natjecanja

Učiteljica: Vesna Ugrin

1. Naziv aktivnosti: **More moje, volim te**
2. Cilj: osvijestiti učenike o važnosti očuvanja I zaštite Jadranskog mora
3. Namjena: shvatiti važnost čistog mora za život svih morskih stanovnika I ljudi
4. Način realizacije: tijekom nastave
5. Vremenik: tijekom nastavne godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacija, natjecanja

Učitelj: Katarina Širola

1. Naziv aktivnosti: „**Ča da?**” - emisija
2. Cilj: pobuditi zanimanje za zavičajni govor te njegovanje kulturne baštine primorskog kraja
3. Očekivani ishodi: učenici će obogatiti dijalektalni vokabular te će ga koristiti s pravilnim naglašavanjem
4. Sudionici: svi učenici, učitelji škole, posjetitelji web stranice škole i facebook-a
5. Način realizacije: tjedno postavljanje zadatka putem medija (audio- razglas škole, pisano – web i fb stranice). Planirani razvoj emisije je i video prikaz
6. Vremenik: cijela školska godina
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: rezultati glasanja objavljivat će se početkom svake emisije, uoči postavljanja novog zadatka

Učitelj: Silvana Perčić

1. Naziv aktivnosti: **Energija pokreće kućanske uređaje**
2. Cilj: sigurno korištenje kućanskih uređaja
3. Očekivani ishodi: učenik razlikuje električne kućanske uređaje, opisuje njihovu namjenu i navodi koje uređaje može koristiti samostalno, prepoznae suvremene uređaje
4. Sudionici: učenici 1. b, učiteljica
5. Način realizacije: istraživanje, čitanje priča, praktičan rad
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, likovni radovi

Učitelj: Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić

1. Naziv aktivnosti: **Prvi koraci u prometu**
2. Cilj: usvajanje osnovnih prometnih pravila te sigurnog ponašanja u prometu
3. Očekivani ishodi: učenik prepoznae organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometna pravila)
4. Sudionici: učenici 1.a i 1.b s učiteljicama
5. Način realizacije: predavanje, praktičan rad u Domu mladih i predstava „HAK-ove prometne pustolovine“
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, likovni radovi

Učitelj: Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić

1. Naziv projekta: **Eko – igračke**
2. Cilj: izradom igračaka od otpadnih materijala razvijati svijest o odgovornom gospodarenju otpadom i recikliranju

3. Očekivani ishodi : učenici će izradom igrački od otpadnih materijala razvijati svijesti o važnosti očuvanja okoliša
4. Sudionici: učenici 1.b razreda, učiteljica Željka Oruč
5. Način realizacije: predavanja, radionice, prezentacije, praktičan rad
6. Vremenik: tijekom cijele nastavne godine
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada igračke

Učitelj: Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić

1. Naziv aktivnosti: **Književni (čitalački) klub**
2. Cilj: razvoj čitalačkih navika
3. Očekivani ishodi:
 - učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst,
 - kazuje o čemu tekst govori i prepoznae književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.
4. Sudionici: učenici prvih razreda, učiteljica Ariana Brusić
5. Način realizacije: posjet Dječjoj kući – Dječjoj knjižnici Stribor, čitanje priča, izrada
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

Učitelj: učiteljice 3. i 4. razreda

1. Naziv projekta: **Biljka**
2. Cilj: zapažati i bilježiti razvoj biljke u životnim uvjetima, te razlikovati biljke svoga zavičaja i izraditi herbariji
3. Očekivani ishodi: učenici će razumjeti važnost životnih uvjeta za razvoj biljke, prepoznavati biljke svoga zavičaja prema izgledu, sjemenu i korisnosti
4. Način realizacije: učionica, školsko okružje- Mediteranski vrt
5. Vremenik: tijekom školske godine

6. Troškovi: izrade plakata, lončanice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, formativno u školskoj dokumentaciji

Učiteljice: učiteljice 3. i 4. razreda

1. Naziv projekta: **Čitanje**
2. Cilj: poticati interes i navike za čitanje, povodom godine čitanja
3. Očekivani ishodi: učenici će se tijekom školske godine natjecati u brzini čitanja i količini pročitanih djela, izraditi ljestvicu svojih omiljenih djela te istražiti interes za čitanje kod svojih ukućana.
4. Način realizacije: učionica, školska knjižnica, obiteljski dom
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: papira
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: formativno u školskoj dokumentaciji, grafički prikaz podataka

Učitelj: Blaženka Bajić

1. Naziv projekta: **eTwinning projekt Leptiri /Butterflies project (Erasmus+)**
2. Cilj: podići svijest o zaštiti leptira i očuvanju prirodnog okoliša.
3. Očekivani ishodi: razumjeti važnost leptira u prirodnoj zajednici, prepoznati i opisati zaštićene leptire Republike Hrvatske
4. Način realizacije: suradnja na eTwinning platformi, Facebook stranici i Microsoft kanalu, istraživanje, stručni posjeti i predavanja, fotografski i video zapisi, literarno stvaralaštvo, likovno stvaralaštvo, obilježavanje Svjetskog Dana leptira 28.05.2022., prezentacije
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: predstaviti radove u obliku plakata, prezentacija, filmova te objava na web stranicama i prema protokolu eTwinning projekta.

Učiteljica: Blaženka Bajić

1. Naziv projekta: **eTwinning projekt Slikovnicom povezani (Erasmus+)**
2. Cilj: upoznavanje i otkrivanje svijeta slikovnica kroz pisano riječi ali i kroz oči umjetnika koji je ilustrirao slikovnicu
3. Očekivani ishodi: oblikovati, temu, ideju i likove nove slikovnice te odrediti likovnu tehniku i ilustrirati svoju priču tako da slika bogati tekst koji je napisan.
4. Način realizacije: suradnja na eTwinning platformi, istraživanje, stručni posjeti, jednodnevni izlet, predavanja, fotografski, zapisi, literalno stvaralaštvo, likovno stvaralaštvo, prezentacija
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada slikovnice u slikovnom i pisanim obliku te digitalnom alatu, objava na web stranicama i prema protokolu eTwinning projekta.

Učitelj: Gabrijela Milanković

1. Naziv aktivnosti: **Razredno natjecanje u čitanju naglas**
2. Cilj: poticanje i popularizacija knjige i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi, naglašavanje važnosti čitanja i usmenog izražavanja, proširivanje čitalačkih sposobnosti učenika.
3. Sudionici: učenici 5. i 7. razred.
4. Način realizacije: učenik predstavlja knjigu prema vlastitom izboru, vrijeme trajanja nastupa je 5 minuta. U uvodnom dijelu u trajanju od 2 minute predstavlja razlog odabira svoje knjige, a zatim preostale 3 minute izražajno čita naglas.
5. Vremenik: Školska godina 2021./2022.
6. Troškovi: Hamer papir, flomasteri, tiskanje.
7. Vrednovanje: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole, ocjena.

Učiteljica: Gabrijela Milanković

1. Naziv aktivnosti: „**Poetična slagalica**”
2. Cilj: bogaćenje rječnika, razvoj kreativnosti, mašte i originalnosti te ljubavi prema poeziji.
3. Sudionici: učenici 5. i 7. razreda.
4. Način realizacije: učenici biraju lirsku pjesmu koju trebaju prepisati krasopisom nakon njegova proučavanja. Zatim izabranu pjesmu treba ilustrirati na papir iz mape tehnikom po izboru, a onda prepisati krasopisom stihove preko ilustracije. Papir se mora zlijepiti na karton kako bi *puzzle* bile dovoljno čvrste za rezanje i ponovno slaganje. Na pozadini treba ocrtati *puzzle* pa zatim sve to pažljivo izrezati.
5. Vremenik: veljača 2022.
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole.

Učitelj: Ivanka Volarić

1. Naziv projekta: **Posjet katedrali Svetog Vida**
2. Cilj: upoznati i razlikovati prostore za molitvu (katedrala, župna crkva, kapela) i razvijati kulturu ponašanja u istima
3. Namjena: znati razlikovati prostore za molitvu
4. Sudionici: učenici 6. - ih razreda
5. Način realizacije: izvanučionična nastava odlazak u katedralu Svetog Vida
6. Vremenik: Studeni/ Prosinac 2021
7. Troškovnik: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije učeničkih radova

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv aktivnosti: **Poticanje kulture čitanja**
2. Cilj: motivacija učenika za čitanje i praćenje književnih sadržaja
3. Očekivani ishodi: Poučavati djecu čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena i proširivanju opće kulture
4. Sudionici: knjižničarka, učenici i vanjski članovi komisije
5. Način realizacije: učenici on – line predstavljaju knjigu po vlastitom izboru
6. Vremenik: rujan – veljača 2022.
7. Troškovi: poštanski troškovi i nabava CD – a
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sudjelovanje na natjecanju predstavljanja knjige u organizaciji Ministarstva kulture Republike Hrvatske

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv aktivnosti: **Čitajmo zajedno – čitajmo naglas : zaboravljene knjige**
2. Cilj: promicanje čitanja naglas, razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina
3. Očekivani ishodi: čitanje s razumijevanjem, bogaćenje jezika i povezivanje usvojenih pojmoveva
4. Sudionici: knjižničarka, učenici i učitelj hrvatskoga jezika
5. Način realizacije: čitanje djela naglas , izdvajanje prigodnih ulomaka i korelacija s obilježavanjem prigodnih datuma
6. Vremenik: tijekom školske godine 2021./ 2022.
7. Troškovi: prijevoz za završni susret
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: završnica projekta, korelacija na temu Međunarodnog dana dječje knjige

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv aktivnosti: **Međunarodni i nacionalni haiku susreti**
2. Cilj: unaprijediti učenikove jezične i izražajne sposobnosti

3. Očekivani ishodi: upoznavanje japanske kulture kroz haiku poeziju. Učenici će moći prepoznati poruke i vrijednost haiku izražavanja.
4. Sudionici: knjižničarka, učenici i vanjski članovi komisije
5. Način realizacije: opažanje okoliša pri pisanju haiku poezije
6. Vremenik: rujan – lipnja 2022.
7. Troškovi: poštارина i prijevoz do mjesta susreta
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sudjelovanje na natjecanju na nacionalnoj i međunarodnoj razini

Učitelj: Andrea Dujmešić Kopić

1. Naziv aktivnosti: **Estetsko uređenje škole**
2. Cilj: Razvijati kreativnost i estetsku osjetljivost
3. Sudionici: Učenici i učitelj
4. Način realizacije: Ovisno o zadatku
5. Vremenik: Tijekom cijele školske godine
6. Troškovi: Prema potrebi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić

1. Naziv aktivnosti: **Sigurno na Internetu**
2. Cilj: Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta
3. Očekivani ishodi:
 - Prepoznati i ukloniti štetne programe poput virusa, crva, „trojanskih konja“ i sl. sa računala
 - Razlikovati zlonamjerne web stranice i sadržaje
 - Koristiti pravila izbjegavanja štetnih sadržaja
 - Prepoznati opasnosti društvenih mreža
 - Poštivati autorska prava

- Postaviti antivirusnu zaštitu na računalo
 - Kritički misliti i sigurnije se ponašati u online svijetu
 - Primjenjivati savjete za sigurnije komuniciranje na Internetu
 - Prepoznati elektroničko zlostavljanje
4. Sudionici: Učenici 5. – 8. razreda
 5. Način realizacije: rad u grupama, projekt
 6. Vremenik: tijekom školske godine 2021./22.
 7. Troškovi: papir za plakate
 8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: radionice za mlađe uzraste, prezentacije, kvizovi

Učitelj: Jasmina Rajković

1. Naziv aktivnosti: **Trening životnih vještina**
2. Cilj: Promocija zdravlja i osobnog razvoja.
3. Očekivani ishodi: Razviti zdravu sliku o sebi, naučiti kako djelotvorno komunicirati, naučiti kako izbjegći nesporazume, kako se zauzeti za svoja prava i kako odbiti nepravedne zahtjeve, oduprijeti se reklamnim pritiscima ili pritisku vršnjaka, povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
4. Sudionici: učenici 3. - 7. razreda, Jasmina Rajković, razrednici od 3. – 7. razreda, vanjski suradnici iz NZZJZ
5. Način realizacije: radionice iz programa Trening životnih vještina
6. Vremenik: listopad 2021 – svibanj 2022
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija, filmovi

Učitelj: Mladen Župan

1. Naziv aktivnosti: **Prevencija nasilnog ponašanja**
2. Cilj: Naučiti djecu životnim vještinama s ciljem prevencije nasilnog ponašanja među djecom, učenje nenasilne komunikacije, tolerancije i međusobnog uvažavanja
3. Očekivani ishodi:
 - razviti zdravu sliku o sebi
 - djelotvorno komunicirati
 - izbjegići nesporazume
 - zauzeti se za svoja prava
 - odbiti nepravedne zahtjeve
 - povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
 - razumjeti ulogu nasilnika, žrtve i promatrača
 - pomoći žrtvi nasilja
4. Sudionici: učenici od prvog do sedmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
5. Način realizacije: radionice na satovima razrednika
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - ankete
 - prezentacije
 - plakati

Učitelj: Mladen Župan

1. Naziv aktivnosti: **"Zdrav za 5!"**
2. Cilj: prevencija ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod učenika.
3. Očekivani ishodi: učenici će se upoznati sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zlouporabe psihоaktivnih droga.
4. Sudionici: učenici osmih razreda, vanjski suradnici – djelatnici MUP – a
5. Način realizacije: radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)

8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: razgovor s učenicima o dojmovima, prezentacije

Učitelj: Mladen Župan

1. Naziv aktivnosti: **MAH i PIA – preventivni programi**
2. Cilj: Pravilni načini postupanja u rizičnim okolnostima; posjetom policijskoj postaji upoznati učenike sa radom policije; kroz radionice koje provode djelatnici MUP-a senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja;
3. Očekivani ishodi:
 - znati kome se obratiti ako im zatreba pomoć
 - razviti pozitivan stav i vjeru u vlastite sposobnosti
 - djelotvorno komunicirati s okolinom
 - odbiti nepravedne zahtjeve
 - oduprijeti se pritisku vršnjaka
 - povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
4. Sudionici: učenici četvrthih, petih i šestih razreda, roditelji učenika šestih razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici – djelatnici MUP – a
5. Način realizacije: terenska nastava, radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)
 - Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: razgovor s učenicima o dojmovima, prezentacije

Učitelj: Mladen Župan

1. Naziv aktivnosti: **Profesionalna orijentacija**
2. Cilj: Kroz niz predavanja o načinu upisa u srednju školu, prezentacije srednjih škola i savjetodavnim razgovorima pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima

3. Očekivani ishodi:
 - prema svojim ocjenama izračunati bodove koji su im potrebni za upis u srednju školu
 - uvažiti razlike u programu i trajanju školovanja između pojedinih srednjih škola
 - učenici će se upoznati sa pravilnikom o upisu u srednje škole
 - služiti se aplikacijom na kompjuteru za upis u srednju školu
4. Sudionici: učenici osmih razreda, razrednici, stručna služba
5. Način realizacije: radionice na satovima razrednika i prezentacije srednjih škola od strane njihovih djelatnika i učenika (online ili uživo)
6. Vremenik: drugo polugodište tekuće školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: uspješan upis u srednju školu

Učitelj: Mladen Župan

1. Naziv aktivnosti: **Prevencija ovisnosti**
2. Cilj: Naučiti djecu životnim vještinama s ciljem prevencije rizičnog ponašanja, odnosno konzumacije psihoaktivnih sredstava ovisnosti
3. Očekivani ishodi:
 - razviti zdravu sliku o sebi
 - djelotvorno komunicirati s okolinom
 - prepoznati psihoaktivna sredstva ovisnosti i znati načine njihova djelovanja
 - odbiti nepravedne zahtjeve
 - oduprijeti se pritisku vršnjaka
 - povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
4. Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
5. Način realizacije: radionice na satovima razrednika
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - ankete

- prezentacije
- plakati
- igrokazi

Učitelj: Mladen Župan

1. Naziv aktivnosti: **Razvoj kreativnog mišljenja**
2. Cilj: naučiti učenike vještinama kreativnog mišljenja, konvergentnog i divergentnog razmišljanja, kreativnog rješavanja problema, kritičkog promišljanja, razvijati komunikaciju i suradnju
3. Očekivani ishodi: koristeći naučene vještine suradnički raditi na rješavanju problema
4. Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda koji su identificirani kao potencijalno daroviti, vanjski suradnici
5. Način realizacije: 5 radionica
6. Vremenik: tijekom drugog polugodišta tekuće školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - ankete
 - prezentacije
 - plakati
 - igrokazi

Učitelj: Andrea Saršon

1. Naziv aktivnosti: **Cyberbullying – nasilje preko interneta**
2. Cilj: Upoznavanje učenika s opasnostima na internetu
3. Očekivani ishodi: Prepoznavanje opasnosti te kako se s njima nositi
4. Sudionici: 1 – 4. razredi
5. Način realizacije: Tijekom nastave informatike
6. Vremenik: Tijekom nastavne godine
7. Troškovi: Nema
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: razgovor, on line upitnici

Učitelj: Mladen Župan

1. Naziv aktivnosti: „**Abeceda interneta**”
2. Cilj: Upoznavanje učenika s opasnostima na internetu
3. Očekivani ishodi: prepoznavanje opasnosti u elektroničkom okruženju te naučiti kome se obratiti
4. Sudionici: učenici 6. - ih razreda, vanjski suradnici
5. Način realizacije: on line predtava za učenike nakon čega slijedi razgovor s učenicima od strane glumaca u prisutnosti razrednica i školskog psihologa
6. Vremenik: tijekom mjeseca listopada ili studenog
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: razgovor, on line upitnici

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: **Tebi, grade, koji ponosno stojiš...**
2. Cilj: poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije uz kreativno izražavanje i stvaranje
3. Sudionici: učenici 6. i 8. razreda, Novinarska skupina, Debatni klub Kozala, Kreativna glazbena radionica, Multimedija skupina
4. Očekivani ishodi:
 - primjenjivati znanja i jezične vještine na kreativan i inovativan način
 - razvijati sposobnosti stvaralačkog izražavanja
 - osvjećivati važnost suradnje, kvalitetne komunikacije i uvažavanja tijekom rada u timu
5. Način realizacije: restauriranje murala na školskom igralištu, pisanje pisama gradu Vukovaru; osmišljavanje pjesme s temom Vukovara uz mogućnosti snimanja spota; proučavanje video-materijala i izvora u poveznici s položajem djece u vrijeme Domovinskog rata; debata s temom o ljudskim pravima; TV-emisija; gostovanje književnika (online ili uživo – ovisno o epidemiološkoj situaciji)
6. Vremenik: studeni 2021.

7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i izveštaj o provedenoj aktivnosti na internetskoj stranici škole i u školskim novinama

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: **Supertalent no. 2**
2. Cilj: obilježavanje Dana darovitih učenika
3. Sudionici: učenici škole, Novinarska skupina, Kreativna glazbena radionica, Multimedijkska skupina
4. Očekivani ishodi:
 - osvješćivati kritičko promišljanje o sposobnostima, vještinama i talentima
 - poticati stvaralačko i kreativno izražavanje
5. Način realizacije: prezentiranje sposobnosti, vještina i talenata te učeničkih radova odabranim oblikom javnog nastupa - priredba
6. Vremenik: ožujak, 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: **Tematska predstava za Dan škole**
2. Cilj: podizanje svijesti učenika o važnosti i vrijednosti obrazovanja
3. Sudionici: učenici škole, Kreativna glazbena radionica, Multimedijkska skupina
4. Očekivani ishodi:
 - razvijati stvaralaštvo i kreativnost
 - razvijati samostalnosti u radu
 - razvijati vještine suradnje i rada u timu
 - razvijati vještine javnog nastupa, scenskih improvizacija i sposobnosti usmenog izražavanja
5. Način realizacije: predstava, istraživački rad

6. Vremenik: svibanj, 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
7. Troškovi: scenografija i kostimografija
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: **Srednjokaz**
2. Cilj: potaknuti učenike na promišljanje o vlastitom profesionalnom putu
3. Sudionici: učenici osmih razreda, razrednici
4. Očekivani ishodi:
 - upoznati vlastite želje, potrebe i mogućnosti,
 - prikupiti informacije o obrazovnim i radnim mogućnostima
 - predvidjeti svoj obrazovni i radni put
5. Način realizacije: e-Twinning projekt, na Satima razrednog odjela, online
6. Vremenik: od rujna 2021. do kolovoza 2022.
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, razgovor s učenicima, anketni upitnici

TERENSKA NASTAVA

Učitelj: učiteljice RN

1. Naziv aktivnosti: **Škola u kinu**
2. Cilj: razvoj filmske pismenosti
3. Očekivani ishodi: učenici razlikuju primjerene medijske sadržaje (lutkarski, animirani film)
4. Sudionici: učenici RN, učiteljica
5. Način realizacije: posjet Art kinu i Dječjoj kući
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: /

8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, razgovor, kviz

Učitelj: Silvana Perčić, Ariana Brusić, Željka Oruč

1. Naziv aktivnosti: **Martinovo Selo**
2. Cilj: obilježiti Dan kruha
3. Očekivani ishodi: učenici upoznaju postupke nastajanja kruha (Od zrna do pogače)
4. Sudionici: učenici 1.a i 1. b, učiteljice
5. Način realizacije: obilazak mlina i Etnografskog muzeja u Martinovu Selu
6. Vremenik: listopad 2021.
7. Troškovi: prijevoz, ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: likovni radovi, prezentacija, izložba i degustacija pekarskih proizvoda

Učiteljice: Silvana Perčić, Ariana Brusić, Željka Oruč

1. Naziv aktivnosti,: **Radionice „Godišnja doba” - Prirodoslovni muzej**
2. Cilj: uočavati obilježja godišnjih doba u svom mjestu i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te na život ljudi.
3. Očekivani ishodi: učenici će uočiti i razlikovati obilježja godišnjih doba
4. Sudionici: učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice
5. Način realizacije:radionice
6. Vremenik:tijekom školske godine
7. Troškovi: ulaznica + radionica u Prirodoslovnom muzeju
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada plakata

Učitelj: Silvana Perčić, Ariana Brusić

1. Naziv aktivnosti: **Posjet izložbi**
2. Cilj: razvijati senzibilitet za umjetnička djela

3. Očekivani ishodi: učenici će prepoznati likovnu tehniku i opisati tematski sadržaj likovnog djela
4. Sudionici: učenici 1.a i 1. b razreda, učiteljice
5. Način realizacije: posjet galeriji ili muzeju
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: ulaznica
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: kviz

Učitelj: Renata Dubravac Okretić i Vesna Ugrin

1. Naziv projekta: **Martinovo Selo**
2. Cilj: obilježiti Dan kruha i jesen u zavičaju
3. Namjena: učenici upoznaju postupak nastajanja kruha i upoznaju obilježja jeseni u zavičaju
4. Način realizacije: obilazak mlina i Etnografskog muzeja te šetnja uz Rječinu
5. Vremenik: listopad 2021.
6. Troškovi: ulaznice i prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, izložba plodova jeseni i degustacija pekarskih proizvoda

Učiteljice: Renata Dubravac Okretić i Vesna Ugrin

1. Naziv projekta: **Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?**
2. Cilj: upoznati i razlikovati kulturne ustanove grada i razvijati kulturu ponašanja u istima
3. Namjena: znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova
4. Način realizacije: obilazak i posjet
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice i turistički vodič
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Učiteljice: Renata Dubravac Okretić i Vesna Ugrin

1. Naziv projekta: **Promet u zavičaju**
2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti unutar zavičaja
3. Namjena: osposobiti učenike za snalaženje u prometu i korištenje prometnih sredstava
4. Način realizacije: obilazak i posjet (Luka, Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor)
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Učiteljice: Renata Dubravac Okretić i Vesna Ugrin

1. Naziv projekta: **Zanimanja ljudi u zavičaju – Posjet Vatrogasnom domu**
2. Cilj: upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju
3. Namjena: učenici će upoznati specifična zanimanja ljudi u zavičaju i povezanost prirodnih resursa zavičaja sa zanimanjima
4. Način realizacije: obilazak i posjet (3. Maj, Ribarnica, Luka...) i roditelj u ulozi predavača (gost razrednog odjela)
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Učiteljice: Renata Dubravac Okretić i Vesna Ugrin

1. Naziv projekta: **Vode u zavičaju**
2. Cilj: upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajačice i tekućice)
3. Namjena: učenici će shvatiti važnost vode za život i za turizam
4. Način realizacije: obilazak i posjet (Jadransko more, ušće Rječine)
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Učitelj: Renata Dubravac Okretić

1. Naziv projekta: **Posjet vatrogascima**
2. Cilj: upoznati mjere opreza i zaštite od požara
3. Namjena: znati telefonski broj vatrogasne službe i pravilno postupiti u slučaju opasnosti
4. Način realizacije: obilazak i posjet
5. Vremenik: studeni 2021.
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Učitelj: Blaženka Bajić, Irena Papak Medić, Višnja Maras

1. Naziv aktivnosti: **Dječja kuća/enciklopedija**
2. Cilj: sudjelovati u edukativnoj radionici na temu-Enciklopedija povodom mjeseca knjige
3. Očekivani ishodi: upoznati prostor Dječje kuće te primijeniti stečeno znanje iz medijske kulture
4. Način realizacije: radionica
5. Vremenik: listopad 2021.
6. Troškovi: radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski zapis, kviz

Učiteljice: Blaženka Bajić, Irena Papak Medić, Višnja Maras

1. Naziv aktivnosti: **Posjet prirodoslovnom muzeju**
2. Cilj: upoznati biljne i životinske vrste mora i primorskog zavičaja RH
3. Namjena: učenici će prepoznavati različite biljne i životinske vrste svoga kraja
4. Način realizacije: radionica
5. Vremenik: studeni/prosinac 2021.
6. Troškovi: ulaznica

- Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, provjere

Učitelj: Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola

Naziv aktivnosti: Posjet Meteorološkoj postaji

9. Cilj: uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području

10. Očekivani ishodi: učenici će shvatiti važnost klimatskih promjena i uočiti praćenje promjena

11. Sudionici: voditelj meteorološke postaje, učenici, učitelj

12. Način realizacije: posjet Meteorološkoj postaji

13. Vremenik: studeni 2021.

14. Troškovi: /

15. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Učitelj: Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola

1. Naziv projekta: **Astronomski centar**

2. Cilj: Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

3. Namjena: učenici će se moći bolje snalaziti uz pomoć zvijezda

4. Način realizacije: vođenje bilješki, izrada umnih mapa, plakata

5. Vremenik: rujan/ listopad

6. Troškovi: prijevoz, ulaznice

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije, izrada plakata

Učiteljice: Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola

1. Naziv projekta: **Kastav – „Najdi zlatnega petešića“**

2. Cilj: snalaženje u prostoru

3. Namjena: učenici će se moći bolje snalaziti u prostoru uz pomoć uputa

4. Način realizacije: kretanje uz mapu/ upute

5. Vremenik: listopad
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice za zavičajni muzej, troškovi radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, intervju

Učiteljice: Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola

1. Naziv projekta: **Pomorsko-povijesni muzej (izložbe)**
2. Cilj: upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja
3. Namjena: učenici će se moći upoznati s izgledom i posebnostima zavičajne regije
4. Način realizacije: posjet mujejskim postavama
5. Vremenik: studeni
6. Troškovi: ulaznice za muzej
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, intervju

Učitelj: Gabrijela Milanković

1. Naziv aktivnosti: **Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca.**
2. Cilj: Razvijati sposobnost prepoznavanja umjetničke vrijednosti, razvijanje analitičkog i kritičkog mišljenja.
3. Sudionici: učenici 5. i 7. razreda.
4. Način realizacije: izvanučionička nastava.
5. Vremenik: tekuća školska godina 2021./2022.
6. Troškovi: putni troškovi, ulaznica.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje i bilježenje kroz zadatke koje će dobiti.

Učiteljica: Gabrijela Milanković

1. Naziv aktivnosti: **Antička Pula i Nacionalni park Brijuni**

2. Cilj: upoznavanje hrvatske antičke kulturno-povijesne baštine i rad na lokalitetima antičke Pule i Nacionalnog parka Brijuni.
3. Sudionici: učenici petih razreda, predmetni učitelj Hrvatskoga jezika i Povijesti.
4. Način realizacije: priprema učenika prije odlaska na lokalitete i upoznavanje s istraživačkim ciljevima terenskog rada.
5. Vremenik: travanj 2022. godine.
6. Troškovi: prijevoz učenika i predviđene ulaznice na lokalitetima koji se posjećuju
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: proširivanje znanja iz kulturno-povijesne i pisane baštine širega zavičaja. Izrada plakata, pisanje eseja na zadatu temu, organizacija prigodne izložbe i stvaranje videozapisa.

Učitelj: Mia Egredžija

1. Naziv aktivnosti: **Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka**
2. Cilj: upoznavanje bioraznolikosti našega kraja, osvješćivanje zakona međudjelovanja i međuvisnosti u prirodi, izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
3. Očekivani ishodi:

OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića
OŠ PRI B.6.1. Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište
BIO OŠ B.7.3. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete
BIO OŠ B.8.3. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost
4. Sudionici: učenici 5. - 8. razreda
5. Način realizacije: sudjelovanje u edukativnim aktivnostima Prirodoslovnog muzeja Rijeka (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
6. Vremenik: tijekom nastavne godine
7. Troškovi: troškovi sudjelovanja u edukativnim aktivnostima Prirodoslovnog muzeja Rijeka (prema važećem cjeniku Muzeja)
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv: **Tragovima hrvatske prošlosti**
2. Cilj: istraživanje povijesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povijesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja
3. Sudionici: učenici 8. razreda, učitelji
4. Očekivani ishodi:
 - proširivati znanja u poveznici s nastavom Hrvatskog jezika (glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, crkvena arhitektura, putopis)
 - razvijati svijest o važnosti značajnih događaja i ličnosti iz povijesti hrvatskog jezika i književnosti
5. Način realizacije: terenska nastava organizirana u Istri (Hum – Aleja glagoljaša, Pula, eko-selo (agroturizam), Brijuni); fotografiranje, izrada plakata, stvaralačko izražavanje; istraživački rad
6. Vremenik: tijekom nastavne godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje, pisanje glagoljicom; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv: **U svjetlu svjetlosti i bajke**
2. Cilj: istraživanje značaja života i rada značajnih hrvatskih ličnosti za sadašnjost
3. Sudionici: učenici 6. razreda, učitelji u pratnji
4. Očekivani ishodi:
 - proširivati znanja u poveznici s nastavom Hrvatskoga jezika
 - razvijati svijesti o važnosti kulturnog identiteta i baštine
 - razvijati sposobnost doživljavanja i recepcije umjetničkih i znanstvenih sadržaja
 - uspoređivati različite grane ljudskih djelatnosti
5. Način realizacije: posjet Smiljanu (Nikola Tesla) i Ivaninoj kući bajke u Ogulinu (Ivana Brlić-Mažuranić), adrenalinski park

6. Vremenik: tijekom nastavne godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje; izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jelena Maras, Zrinka Kursar Mustapić

1. Naziv: **Ekskurzija učenika 8. razreda**
2. Cilj: upoznavanje zavičaja uz poticanje pozitivnih odnosa u razrednom odjelu tijekom edukativno – rekreativnih aktivnosti
3. Sudionici: učenici 8. razreda, razrednici, učitelji u pratnji
4. Očekivani ishodi:
 - razvijati socijalizacijske i komunikacijske vještine
 - razvijati vještine suradnje i rada u timu
 - aktivno istraživati i proučavati zavičaj uz stručno vodstvo
5. Način realizacije: putovanje i boravak na odabranoj destinaciji
6. Vremenik: svibanj 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, razgovor, fotografiranje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv aktivnosti: **Upoznaj svoj grad! - jezične šetnje gradom** – izvanučionička nastava
2. Cilj: podizanje svijesti o važnosti pismenosti u svakodnevnom životu
3. Sudionici: učenici 6. i 8. razreda
4. Očekivani ishodi:
 - razvijati prezentacijskih sposobnosti i sposobnosti pisanog izražavanja
 - uočavati jezične pojave u svakodnevnom okruženju
 - povezivati jezična znanja sa svakodnevnim životom
5. Način realizacije: izvanučionička nastava, istraživački rad

6. Vremenik: tijekom nastavne godine u poveznici s kurikulumom Hrvatskog jezika (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv aktivnosti: **Posjeti kazalištu, kinu, muzejima, izložbama**
2. Cilj: podizanje svijesti o važnosti kulture kao dijela identiteta svake osobe
3. Sudionici: učenici 6. i 8. razreda, učitelji
4. Očekivani ishodi:
 - proširivati znanja u poveznici sa sadržajima nastave Hrvatskoga jezika
 - doživljavati i iskazivati doživljaj o različitim umjetničkim izvedbama
 - kritički promišljati o kulturnim zbivanjima
5. Način realizacije: posjet Art kinu, Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca, Hrvatskom kulturnom domu na Sušaku, Dječjoj kući, muzejima grada Rijeke
6. Vremenik: tijekom nastavne godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
7. Troškovi: ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, fotografiranje, vršnjačko vrednovanje; objavljanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učiteljica: Jelena Maras

1. Naziv aktivnosti: **Terenska nastava – Vukovar**
2. Cilj: Osposobiti učenike da na primjeru Vukovara usvoje znanje o Domovinskom ratu (1991.-1995.), usporedi život i stradanja Vukovaraca s prilikama u ostalim dijelovima Hrvatske te obilaskom autentičnih lokacija i razgovorom sa svjedocima prošlosti lakše razumiju ovaj period hrvatske prošlosti
3. Očekivani ishodi:
 - samostalno koristiti izvore i literaturu vezane uz Domovinski rat

- povezati gradivo usvojeno u redovnoj nastavi s novim, dodatnim sadržajima.
 - uočiti uzročno - posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti.
 - opisati povijesne slike te analizirati povijesne izvore prilagođene njihovoj dobi i interesima.
 - formirati svoje mišljenje o Domovinskom ratu temeljeno na demokratskim načelima i toleranciji.
4. Sudionici: učenici osmih razreda, razrednici i njihovi pratitelji
 5. Način realizacije: Uz stručnu pratnju obilaze i razgledavaju kulturno - povijesne znamenitosti Vukovara te lokacije vezane uz Domovinski rat (baroknu jezgru grada, samostan, dvorac Eltz, rodnu kuću Lavoslava Ružičke, Križ na Dunavu, Memorijalni muzej, Ovčaru, Gradski muzej, Muzej Vučedolske kulture). Fotografiraju, zapisuju u bilježnicu ono što čuju od vodiča - predavača, razgovaraju s Vukovarcima, sudionicima rata, prikupljaju materijale za izradu plakata na temu Vukovara (promotivne prospekte). Kroz Školu mira i tematske radionice usvajaju poruke mira, shvaćaju važnost prihvaćanja različitosti
 6. Vremenik: ovisno o epidemiološkoj situaciji
 7. Troškovi: Bilježnica i pribor za pisanje, foto aparat, kamera (Ministarstvo financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta).
 8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije i izložbe učeničkih radova u prostorijama škole, objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učitelj: Koraljka Šarkanji

1. Naziv aktivnosti: **Posjeti izložbama u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka, Muzeju grada Rijeke i drugim kulturnim ustanovama (galerije, crkve, povijesne lokacije)**
2. Cilj: proširiti i povezivati znanje s ostalim predmetima
3. Sudionici: učenici i učiteljica
4. Očekivani ishodi: upotrijebiti i povezati sadržaje iz Talijanskog jezika
5. Način realizacije: posjet izložbama, drugim događanjima i lokalitetima
6. Vremenik: ovisno o epidemiološkim mjerama i sukladno vremenicima muzeja i ustanova
7. Troškovi: ulaznice

8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografiranje, pisanje osvrta na posjet izložbi, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“

Učitelj: Anja Bičanić

1. Naziv : **Kino Cinestar**
2. Cilj: razvoj filmske pismenosti kod djece i razvijanje medijske kulture
3. Sudionici: učenici petih razreda, učiteljica:, Anja Bičanić
4. Način realizacije: - kinoprojekcija
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: - troškovi prijevoza i kino ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - vođenje bilježaka
 - analiza sadržaja filma na pojedinim nastavnim predmetima

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv aktivnosti: **Obilazak Dječje kuće**
2. Cilj: upoznavanje kulturnog i obrazovnog rada u suradnji Gradske knjižnice Rijeka, Art – kina, Muzeja moderne i suvremene umjetnosti i Gradskog kazališta lutaka.
3. Očekivani ishodi: proširivanje znanja i upoznavanje kulturnih ponuda i rada Dječje kuće
4. Sudionici: knjižničarka i grupa „ Mladi knjižničari „
5. Način realizacije: posjet Dječjoj kući
6. Vremenik: rujan – lipanj 2022.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: upoznavanje mogućnosti upisa učenika u knjižnicu Stribor kao programsko mjesto susreta, čitateljskog kluba, igre, pričaonice....

Učitelj: Ivana Ćorić

1. Naziv aktivnosti: **Posjet Art-kinu u sklopu projekta „Škola u kinu“**

2. Cilj: Razvijanje navike posjećivanja filmskih projekcija te poticanje razvoja filmske pismenosti i kulture kod učenika.
3. Očekivani ishodi:
 - učenik razvija kritičko mišljenje i sposobnost izražavanja.
 - učenik procjenjuje kako film utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta.
 - učenik se ponaša u skladu s bontonom.
4. Sudionici: učenici 6.a i 6.b
5. Način realizacije: projekcija dugometražnog filma tijekom redovne nastave engleskog jezika (prema rasporedu projekcija u sklopu programa „Škola u kinu“)
6. Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.
7. Troškovi: Nema troškova za učenike.
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Razgovor o pogledanom filmu tijekom nastave engleskog jezika

Učitelj: Zrinka Kursar Mustapić

1. Naziv aktivnosti: **Posjeti kazalištu, kinu, muzejima, izložbama te sportskim borilištima**
2. Cilj: Podizanje svijesti o važnosti kulture i sporta kao dijela identiteta svake osobe
3. Očekivani ishodi:
 - doživljavati i iskazivati doživljaj o različitim umjetničkim i sportskim izvedbama
 - kritički promišljati o kulturnim zbivanjima te sociologiji društva kroz sportska događanja
4. Sudionici: učenici 5. - 8- razreda, učitelji
5. Način realizacije: posjet Art kinu, Dječjoj kući, muzejima grada Rijeke, stadionu „Rujevica“, bazenima „Kantrida“, sportskoj dvorani „Trsat“, „Kozala“, „Zamet“, atletskoj dvorani „Kantrida“
6. Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.
7. Troškovi: ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, fotografiranje, vršnjačko vrednovanje, objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učiteljica: Zrinka Kursar Mustapić

1. Naziv aktivnosti: **Odlazak na Platak i na Učku**
2. Cilj: unapređenje zdravstvenog statusa
3. Sudionici: učenici 5. - 8. razreda, učitelji
4. Način realizacije: hodanje
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: - troškovi prijevoza učenika
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - samovrednovanje
 - objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Ivanka Volarić

1. Naziv projekta : **Posjet samostanu srca Isusova (6 razredi)**
2. Cilja: upoznati život i rad Marije Krucifikse Kozulić
3. Namjena: senzibilizirati učenike za pomoći potrebitima
4. Sudionici: učenici 6. - ih razreda
5. Način realizacije: izvanučionična nastava odlazak u Samostan Srca Isusova
6. Vremenik: Ožujak/Travanj/ Svibanj 2022.
7. Troškovnik –
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: dobro je činiti dobro – poruke

Učitelj: Andrea Dujmešić Kopić

1. Naziv aktivnosti: Posjete izložbama, muzejima, galerijama i poznatim kulturnopovijesnim lokalitetima grada
2. Cilj: upoznavanje sa autorima i djelima umjetnika
3. Sudionici: Učenici, učitelj, suradnici, kustosi i muzejski pedagozi
4. Način realizacije: Odlasci i obilasci

5. Vremenik: Tijekom cijele godine
6. Troškovi: Prijevoz i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti

IZLETI

Učitelj: Renata Dubravac Okretič

1. Naziv projekta: **Veli vrh (jesen u zavičaju)**
2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svjetom i radom ljudi, upoznati šetnice zavičaja
4. Način realizacije: šetnja
5. Vremenik: rujan/listopad 2021.
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, herbarij, provjera

Učitelj: Renata Dubravac Okretič i Vesna Ugrin

1. Naziv projekta: **Delnice – izlet Vlakom Djeda Božićnjaka**
2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime i upoznati vlak kao prometno sredstvo
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svjetom i radom ljudi
4. Način realizacije: izlet u Delnice – igre na snijegu, posjet parku jelena, susret s djedom Božićnjakom
5. Vremenik: prosinac 2021.
6. Troškovi: prijevoz, ručak, poklon
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

Učiteljice: Renata Dubravac Okretič i Vesna Ugrin

1. Naziv projekta: **Platak – izlet na snijeg**
2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju

3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svjetom i radom ljudi
4. Način realizacije: izlet na Platak – sanjkanje i igre na snijegu
5. Vremenik: siječanj/veljača 2022.
6. Troškovi: prijevoz, ručak
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

Učiteljice: Renata Dubravac Okretić i Vesna Ugrin

1. Naziv projekta: **Učka – nastava u prirodi**
2. Cilj: uočiti glavna obilježja zavičaja
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svjetom i radom ljudi, upoznati šetnice Učke
4. Način realizacije: šetnja šetnicama šume i radionice
5. Vremenik: svibanj 2022.
6. Troškovi: prijevoz, radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacija, herbarij, provjera

Učiteljice: Renata Dubravac Okretić i Vesna Ugrin

1. Naziv projekta: **otok Krk – Zračna Luka Rijeka, Košljun**
2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti unutar zavičaja
3. Namjena: upoznati vrste prometnih sredstava u zavičaju i njegovu važnost s prometnom povezanošću unutar i izvan zavičaja, te njegovu važnost za turizam
4. Način realizacije: jednodnevni izlet, posjet Zračnoj luci Rijeka, vožnja brodom do otoka Košljuna
5. Vremenik: svibanj/lipanj 2022.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

Učitelj: Blaženka Bajić, Irena Papak Medić, Višnja Maras

1. Naziv aktivnosti: **Zagreb - glavni grad RH**
2. Cilj: upoznati centar Zagreba i njegovu važnost kao glavnog središta u RH
3. Očekivani ishodi: učenici će usvojiti i proširiti znanje o glavnom gradu svoje domovine RH i njenim simbolima
4. Način realizacije: posjetom glavnog grada
5. Vremenik: listopad/studeni 2021.
6. Troškovi: putovanja
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski zapis, plakati provjera

Učiteljice: Blaženka Bajić, Irena Papak Medić, Višnja Maras

1. Naziv aktivnoati: **Pula – Brijuni**
2. Cilj: upoznati zapadni dio primorskog kraja RH te nacionalni park Brijuni
3. Očekivani ishodi: učenici će bolje upoznati prirode i povijesno-kulturne ljepote tog primorskog kraja RH
4. Način realizacije: šetnja NP Brijuni i gradom Pula
5. Vremenik: svibanj 2022.
6. Troškovi: prijevoz , ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

Učiteljice: Blaženka Bajić, Irena Papak Medić, Višnja Maras

1. Naziv aktivnosti: **Vinodolska dolina- Tribalj, Crikvenica, Novi Vinodolski**
2. Cilj: upoznati izgled zavičaja i njegove osobitosti
3. Očekivani ishodi: učenici će uočiti prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi i iskoristivost obnovljivih izvora energije (posjet hidroelektrani – Tribalj) te će posjetom Aquaparka u Crikvenici spoznati morski svijet dijela Jadrana
4. Način realizacije: jednodnevni izlet

5. Vremenik: lipanj 2022.
6. Troškovnik: prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

Učiteljice: Blaženka Bajić, Irena Papak Medić, Višnja Maras

1. Naziv aktivnosti: **NP Risnjak – Dolina leptira**
2. Cilj: upoznati zaštićena područja nacionalnog parka te staništa danjih leptira
3. Očekivani ishodi: razgovarati, objasniti i opisati važnost zaštite leptira te izdvojiti ugrožene vrste koje obitavaju u Dolini leptira
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: rujan/listopad
6. Troškovnik: prema ponudi organizatora
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski i video zapis, brošura, plakat uz korištenje platforme za grafički dizajn - Canva

Učitelj: Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić

1. Naziv aktivnosti: **Izlet vlakom u Delnice (vlak Djeda Božićnjaka)**
2. Cilj: upoznati običaje i obilježja blagdana, te uočiti promijene u prirodi zimi
3. Očekivani ishodi: učenici opažaju i opisuju vremenske prilike zimi, sudjeluju u obilježavanju blagdana
4. Sudionici: učenici 1. a i 1. b razreda, učiteljice
5. Način realizacije: poludnevni izlet
6. Vremenik: prosinac 2021.
7. Troškovi: prijevoz, poklon
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: likovni radovi, izrada božićnih ukrasa

Učiteljice: Ariana Brusić, Željka Oruč, Silvana Perčić

1. Naziv aktivnosti: **Izlet: Trsat - Opatija**
2. Cilj: upoznati svoj grad i okolicu

3. Očekivani ishodi: učenici opažaju posebnost različitog prostora i opisuju doživljeno iskustvo
4. Sudionici: učenici prvih razreda, učiteljice
5. Način realizacije: poludnevni izlet
6. Vremenik: svibanj 2022.
7. Troškovi: prijevoz, ulaznica
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: likovni radovi, kviz

Učitelj: Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Karina Širola

1. Naziv projekta: **Vinodolska dolina – Tribalj – Crikvenica – Novi Vinodolski**
2. Cilj: Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
3. Namjena: Usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog i kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti.
4. Način realizacije: obilaženje i opisivanje kulturnih običaja i znamenitosti pojedinog kraja
5. Vremenik: svibanj
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, video i fotografiski zapis

Učiteljice: Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Karina Širola

1. Naziv projekta: **Izlet: Fužine – Delnice**
2. Cilj: aktivnosti na snijegu
3. Namjena: poticanje bavljenja zimskim sportovima
4. Način realizacije: odlazak i boravak na snijegu
5. Vremenik: prosinac
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, video i fotografiski zapis

Učitelj: Andrea Saršon, Gabrijela Vranić

1. Naziv aktivnosti: **Izlet - Adrenalinska avantura – Smiljan, Adrenalinski park “Rizvan”**
2. Cilj: poticanje pozitivnih odnosa u razrednom odjelu
3. Namjena: razvijanje socijalizacijskih i komunikacijskih vještina te vještina rada u timu
4. Sudionici: učenici 7.a i 7.b
5. Način realizacije: izlet u adrenalinski park, boravak u prirodi
6. Vremenik: tijekom školske godine 2021. / 2022., ovisno o epidemiološkim mjerama
7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, razgovor, fotografiranje, objavljivanje na internetskim stranicama škole i u školskom listu “Dalekozor”

Učitelj: Jelena Maras, Zrinka Kursar Mustapić, Linda Ahel, Andrea Dujmešić Kopić

1. Naziv aktivnosti: **Adrenalinska avantura**
2. Cilj: poticanje pozitivnih odnosa u razrednom odjelu
3. Očekivani ishodi:
 - razvijati socijalizacijske i komunikacijske vještina
 - unaprjeđivati vještine suradnje rada u timu
4. Sudionici: učenici 6. - ih i 8. - ih razreda, razrednice
5. Način realizacije: izlet u adrenalinski park, boravak u prirodi
6. Vremenik: svibanj/lipanj 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, razgovor, fotografiranje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učitelj: Anja Bičanić

1. Naziv aktivnosti: **Grad Zagreb**
2. Cilj: upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Grada Trsta kao i talijanski jezik
3. Sudionici: učenici petih razreda, učiteljica: Anja Bičanić
4. Način realizacije:

- učenici sudjeluju u planiranju aktivnosti
- stavlja u odnos planirano s viđenim
- razgovor o dojmovima s izleta
 5. Vremenik: jednodnevni izlet (svibanj)
 6. Troškovi: -troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica za znamenitosti
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
- razgovor o dojmovima s izleta

Učitelj: Livio Vidov

1. Naziv: **Antička Pula i Nacionalni park Brijuni.**
2. Cilj: upoznavanje hrvatske antičke kulturno povjesne baštine i rad na lokalitetima antičke Pule i Nacionalnog parka Brijuni.
3. Sudionici: učenici 5. a i 5. b razreda, predmetni učitelji povijesti, hrvatskog jezika i geografije.
4. Način realizacije: priprema učenika prije odlaska na lokalitete i upoznavanje sa istraživačkim ciljevima terenskog rada
5. Vremenik: travanj 2022. godine
6. Troškovi: prijevoz učenika i predviđene ulaznice na lokalitetima koji se posjećuju
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: proširivanje znanja iz kulturno povjesne i pisane baštine šireg zavičaja. Izrada plakata, pisanje eseja na zadatu temu organizacija prigodne izložbe i videozapisi.

Učitelj: Livio Vidov

1. Naziv projekta: **Hrvatsko Zagorje – srednjovjekovni i novovjekovni dvorci i burgovi.**
2. Cilj: upoznavanje učenika sa kulturno povijesnom Hrvatskog Zagorja na lokalitetima dvorca i burgova Trakoščana, Velikog Tabora i Miljane.
3. Sudionici: učenici 6. a i 6. b razreda i predmetni učitelji povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture.

4. Način realizacije: priprema učenika i njihovo upoznavanje sa navedenim kulturno povijesnim lokalitetima i ostalim mjestima koja se posjećuju u skladu s planom i programom putovanja.
5. Vremenik: svibanj 2022. godine
6. Troškovi: organizacija putovanja u skladu sa odabranom putničkom agencijom (agencijski troškovi)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prije realizacije školskog Izleta, upoznavanje učenika sa lokalitetima koji se posjećuju. Po završetku planira - nih aktinosti prezentacija lokaliteta koji su posjećeni, (izrada plakata, videozapisi i dr.)

Učitelj: Gabrijela Milanković

1. Naziv aktivnosti: **Moja zagrebačka pustolovina**
2. Cilj: poticanje pozitivnih odnosa u razrednom odjelu, proširivanje i produbljivanje svijesti i znanja o važnosti kulturne baštine, poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, razvijanje suradnje i međusobnog pomaganja, njegovanje kazališnoga ukusa učenika, razvijanje komunikacijskih vještina.
3. Sudionici: učenici 5. a i 5. b razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika i učiteljica Geografije.
4. Način realizacije: odlazak u Muzej iluzija, Muzej čokolade, kazalište „Mala scena“ te zgradu HRT-a.
5. Vremenik: svibanj/lipanj.
6. Troškovi: Prijevоз učenika i ulaznice.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, razgovor, fotografiranje, objavljivanje na internetskim stranicama škole, crteži, poster.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učitelj: Sonja Kojnuh

1. Naziv aktivnosti: **Literarna skupina**

2. Cilj: ospozobiti učenike za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju, razvijati jezične sposobnosti kroz sudjelovanje u književnim raspravama i razgovorima te raznim oblicima stvaralačkog pisanja
3. Očekivani ishodi:
 - oblikovati i pisati sastavke uz poticaj i bez njega
 - uređiti i kreirati školski i razredni list
 - stvaralački primijeniti stečeno znanje
 - umjetnički interpretirati književno djelo
4. Sudionici: učenici od 1. – 4.r., učiteljica Sonja Konjuh, gost književnik, knjižničarka škole
5. Način realizacije: izvannastavna aktivnost
6. Vremenik: tijekom školske godine – 1 sat tjedno
7. Potrebni resursi / troškovi: nastavna sredstva i pomagala
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - individualno i opisno praćenje učenika
 - sudjelovanje na školskim priredbama
 - objavljivanje u školskim i dječjim časopisima

Učitelj: Katarina Širola

1. Naziv aktivnosti: **Mali čakavci**
2. Cilj: poticanje zavičajnog govora i njegovanje kulturne baštine, razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičajnoj riječi, razvijanje čakavske kulture i tradicije, očuvanje kulturne baštine primorskog kraja
3. Očekivani ishodi:
 - Učenik će moći pravilno naglašavati i artikulirati riječi i izgovorne cjeline na čakavskom narječju
 - Učenik će obogatiti rječnik
 - Moći će se pisanom riječju oblikovati tekstove čakavskim narječjem
 - Moći će nastupiti na razrednim i školskim priredbama
4. Sudionici: učenici 2. raz., učiteljica Katarina Širola i gosti „domaći judi“
5. Način realizacije: izvannastavna aktivnost
6. Vremenik: tijekom školske godine

7. Potrebni resursi / troškovi: nastavna sredstva i pomagala, tekstovi na čakavskom, predmeti zavičajne kulturne baštine
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Individualno praćenje učenika, uspješnost individualne i grupne izvedbe na priredbama

Učiteljica: Nives Vuherer

1. Naziv aktivnosti: **Dramska skupina**
2. Cilj: razvijati vještine i sposobnosti dramatizacije i glume na pozornici
3. Očekivani ishodi:
 - Učenik će moći pravilno naglašavati i artikulirati zadane riječi, rečenice i govorne cjeline
 - Učenik će naučeni tekst povezati s mimikom lica i pokretima tijela
 - Učenik će moći svoju ulogu odglumiti na pozornici spontano i samouvjereno
 - Učenik će moći razvijati svoj talent i stvaralačke sposobnosti
4. Sudionici: učenici 2. raz., učiteljica Nives Vuherer
5. Način realizacije: izvannastavna aktivnost
6. Vremenik: tijekom školske godine
Potrebni resursi / troškovi: kostimi, rekviziti, scenografija, tekstovi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Individualno praćenje učenika, uspješnost individualne i grupne izvedbe na razrednim priredbama, školskim priredbama i gostovanjima u vrtićima

Učitelj: Irena Papak Medić

1. Naziv aktivnosti: **Lutkarska skupina**
2. Cilj: Unaprijediti i bogatiti učenikove jezične kompetencije uz pomoć štapne lutke, zivevalice, gajnjoli i marioneta lutke
3. Očekivani ishodi: učenik će stvoriti različite vrste lutaka od tekstilnog i ekološko uporabnog materijala, razviti koordinaciju pokreta i motoriku ruke s govorom lika (lutke) tj. geste lutke na sceni, razvijati te bolje upoznati likovnu, ritmičku i akustičnu stranu lutke, samopuzdanje kroz animaciju lutke, maštu u likovnom i jezično-govornom izrazu te socijalne vještine.

4. Način relizacije: prikupljaju i pripremaju materijal, režu, lijepe, bojaju, šivaju, animiraju
5. Vremenik: 1 sat tjedno, po potrebi blok sat
6. Troškovnik: radni materijal
7. Vrednovanje: opisno: u odgovarajućoj školskoj dokumentaciji, prezentacije u razrednom odjelu, fotografije

Učitelj: Blaženka Bajić

1. Naziv aktivnosti: **Filmska grupa**
2. Cilj: razvijanje senzibiliteta za filmsko stvaralaštvo i filmsku kulturu
3. Očekivani ishodi: razlikovati filmske vrste, izražavati se u skladu s filmskim jezikom te izraditi fotografski i filmski zapis, sudjelovati u bilježenju važnih i svečanih događaja u školi.
4. Način realizacije: predavanja, radionice, projekcije, projekti, festivali
5. Vremenik: 1 sat tjedno, po potrebi blok sat
6. Troškovi: troškovi ulaznica
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno prikupljanje podataka, objavljivanje uradaka na web stranicama

Učitelj: Višnja Maras

1. Naziv aktivnosti: **Domaćinstvo**
2. Cilj: razvijanje praktičnih vještina, senzibiliteta za odgovorno ponašanje i sposobnosti za dobre kućne navike, poticanje suradničke komunikacije, usmjerenje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
3. Očekivani ishodi: Učenik će moći uočavati važnost i održavanje zdrave uravnotežene prehrane, održavanja osobne čistoće, čistoće životnog prostora te pravilno primjeniti

novostečena znanja kroz praktičan rad te praktično znanje primijeniti u osobnom stvaralaštvu

4. Sudionici: učenici, voditelj skupine Višnja Maras
5. Način realizacije: Izvannastavna aktivnost
6. Vremenik: tijekom školske godine 1 sat tjedno po potrebi blok sat
7. Troškovi: : radni materijal (namirnice, kuhinjski pribor, tkanine, konci, vuna)
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, opisno u školskoj dokumentaciji izvannastavne aktivnosti, izložba radova, prezentacija fotografija

Učitelj: Vesna Ugrin

1. Naziv aktivnosti: **Kreativni razvoj**
2. Cilj: razvijati kreativnosti
3. Namjena: pronalaziti originalne ideje, organizirati izložbe u školi, sudjelovati u likovnim natjecanjima
4. Način realizacije: sudjelovanje u likovnim natjecanjima, osmišljavanje scenografije, uređivanje panoa, oslikavanje zidova, uređivanje interijera škole, organiziranje izložbe unutar i izvan škole, izrada video uradaka, izrada prigodnih ukrasa za školu i dom
5. Vremenik: 1h tjedno tijekom nastavne godine
6. Troškovi: nastavna sredstva i pomagala, ljudski resursi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sudjelovanje na natjecanjima i izložbama, nagrade, pohvale i priznanja

Učitelj: Renata Dubravac Okretić

1. Naziv aktivnosti: **Podmladak Crvenog križa**
2. Cilj: razvijanje zdravstvenih i humanističkih vrijednosti
3. Namjena: uključiti učenike u akcije pomoći, motivirati ih na istraživanje i širenje znanja o Crvenom križu, razvijati zdravstvene navike i prepoznati opasnosti ovisnosti
4. Način realizacije: akcije, natjecanje
5. Vremenik: tijekom školske godine

6. Troškovi: prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale i priznanja za natjecanje

Učitelj: Ariana Brusić

1. Naziv aktivnosti: **Književni (čitalački) klub**
2. Cilj: razvoj čitalačkih navika
3. Očekivani ishodi:
 - učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst,
 - kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.
4. Sudionici: učenici prvih razreda, učiteljica Ariana Brusić
5. Način realizacije: posjet Dječjoj kući – Dječjoj knjižnici Stribor, čitanje priča, izrada
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

Učitelj: Miljenka Sladoljev Jolić

1. Naziv aktivnosti: **Mali vrtlari**
2. Cilj: Razvijati temeljna znanja, pozitivan odnos i svijest o značenju uzgoja biljaka i održavanja istih, o zaštiti očuvanja okoliša i poticati učenike na štovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.
3. Očekivani ishodi:
 - sudjelovati i uključivati učenike u akcije,događaje,istraživanja i širenja znanja,motivirati ih na izgradnju pozitivnog sustava vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša
 - prihvaćanje sudionika grupe kroz rad i poticanje druželjubivosti
 - razvijanje kreativnosti,tolerancije,svijesti o dužnosti i odgovornosti
 - slobodno iskazivanje misli i osjećaja
 - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
 - razvoj sposobnosti za organizaciju rada

- razvijanje ekološke svijesti
- njegovanje ljubavi prema domovini i zavičajnom jeziku
- spoznavanje svrhe postojanja Mediteranskog vrta škole
 - 4. Sudionici: učenici, učiteljica, roditelji, vanjski suradnici
 - 5. Način realizacije :
- posjet Prirodoslovnom muzeju, posjet parkovima, radovi u Mediteranskom vrtu škole i u cedrovoj šumici škole, akcije, radionice, rad u učionici sa raznim materijalima herbarij, plakati..)
- 6. Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
- 7. Potrebni resursi: ulaznice, stručno vođenje, materijali za uzgoj i održavanje biljaka, tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi
- 8. Vrednovanje i uporaba rezultata planiranih aktivnosti: Izrada plakata, herbarija, usmena sistematizacija, sadnja prikupljenih biljaka s područja zavičaja i domovine, školski vrt - prezentacija o svakoj uzgojenoj i presađenoj biljci, praćenje učenikova rada s obzirom na postavljeni cilj, pohvale i nagrade.

Učitelj: Željka Oruč

1. Naziv aktivnosti: **Mali ekolozi**
2. Cilj: razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša
3. Očekivani ishodi: učenici će kroz praktičan rad spoznati i utvrditi na koji način očuvati i zaštititi okoliš
4. Sudionici: učenici 1.b razreda, učiteljica Željka Oruč
5. Način realizacije: radionice, predavanja, prezentacije, praktičan rad
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi:/
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada letaka, plakata, poruka i čišćenje okoliša

Učitelj: Silvana Perčić

1. Naziv aktivnosti: **Likovna grupa**
2. Cilj: likovno kreativno izražavanje
3. Očekivani ishodi: učenik istražuje likovne materijale i koristi različite postupke pri likovnom izražavanju
4. Sudionici: učenici 1. b razreda, učiteljica
5. Način realizacije: praktičan rad i istraživanje
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: pribor i materijal za rad
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: likovni radovi

Učitelj: Gabrijela Vranić, prof.

1. Naziv programa: **Vjeroznanci**
2. Cilj: Priprema za vjeronaučnu olimpijadu (prvo polugodište), evangelizacija putem kreativnih (video) uradaka (drugo polugodište)
3. Očekivani ishod: Kreativno izražavanje, poticanje suradnje među učenicima, poticanje svijesti o važnosti međusobnog uvažavanja i poticanje socijalne osjetljivosti.
4. Način realizacije: Izvannastavna aktivnost. U prvom polugodištu priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. U drugom polugodištu osmišljavanje i pisanje scenarija za kraće video uratke u svrhu evangelizacije. Gluma, snimanje.
5. Vremenik: kroz školsku godinu 2021./2022.
6. Troškovi: nema
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Izvještaj na kraju školske godine, opisno praćenje.

Učitelj: Dolores Šegota

1. Naziv aktivnosti: **Prometna kultura**
2. Cilj: Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika-sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom

3. Očekivani ishodi: Poticati učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture ,osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i natrag ,te davanje pozitivnih primjera u ponašanju u prometu
4. Sudionici: Učenici petih razreda
5. Način realizacije: Predavanja, prikaz mogućih primjera u prometu skicama i slikama, praktične vježbe vožnje bicikla na poligonu u Domu mladih
6. Vremenik: Tijekom školske godine 2021/22.,dva sata tjedno
7. Troškovi: Papir za kopiranje
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine provjerom znanja iz testova prometnih propisa i pravila te vožnje bicikla kao i natjecanje „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na nivou Hrvatske

Učitelj: Ksenija Klovar

1. Naziv aktivnosti: **Slovenski jezik - učenje i njegovanje kulture po modelu C**
2. Cilj: Poučavati učenike u znanju slovenskog jezika te osposobiti učenike za razumijevanje, govorenje, primjenu gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovenskog jezika. Upoznati učenike sa slovenskom tradicijom i kulturom, njegovanje tradicije s naglaskom na povjesnoj poveznici između hrvatskog i slovenskog naroda.
3. Očekivani ishodi: Upoznati strani jezik, razvijati i poticati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, čime se učenika osposobljava za samostalno korištenje jezika.
4. Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
5. Način realizacije: Na satovima slovenskog jezika učenici razvijaju vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz usmenu komunikaciju s učiteljem i kroz pisane zadatke te slušanje zvučnih i video zapisa (gledanje filmova ili animiranih filmova na slovenskom jeziku, slušanje video i audio sadržaja na slovenskom jeziku).
6. Vremenik: Tijekom nastavne godine 2020./2021., 2 sata tjedno za odjeljenje, godišnji fond sati 70.

7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Praćenje učenika tijekom nastavne godine, poticanje na zalaganje i pohvala za uspješnost, opisno i brojčano vrednovanje uspjeha.

Učitelj: Ivanka Volarić

1. Naziv programa: **Biblijska grupa**
2. Cilj: dodatno motivirati vjeroučenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje
3. Namjena: razvijati ljubav prema vjeri i Bogu
4. Sudionici: učenici 4. - ih razreda
5. Način realizacije: Biblijska grupa
6. Vremenik: jednom tjedno tijekom školske godine
7. Troškovnik: papiri formata A4 za fotokopiranje
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: zbornik učeničkih radova

Učitelj: Livio Vidov

Naziv aktivnosti: **Povijesna grupa**

9. Cilj:
 - produbiti znanje iz zavičajne povijesti i povijesti grada Rijeke.
 - upoznati učenike sa kulturno povijesnom baštinom grada Rijeke i njezine šire okolice, te ustanovama koje je istražuju, čuvaju i prezentiraju.
 - poticati na istraživanje najvažnijih događaja iz prošlosti grada Rijeke i prezentirati njezinu kulturno povijesnu baštinu.
10. Očekivani ishodi: Istraživanje tema uz pomoć stručne literature. Terenski rad na lokalitetima grada Rijeke, koji se obrađuju. Posjet muzejima i izložbama, tijekom tekuće školske godine. Primjena stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu.
11. Sudionici: učenici 5. do 8. razreda.
12. Način realizacije:
 - međuučenička suradnja

- metode rada na tekstu
- izlaganja
- demonstracije
- izrada plakata
- istraživački rad na terenu
- rad u grupi

13. Vremenik: 2. sata tjedno, tijekom školske godine.

14. Potrebni resursi/troškovi:

- radni materijal i materijalni uvjeti rada. Ulaznice za muzeje i izložbe.

15. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

- razgovori s učenicima
- demonstracije
- opisno vrednovanje

Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić

1. Naziv aktivnosti: **Multimedija**

2. Cilj: Osposobiti učenike za uočavanje i razumijevanje filmskoga jezika, planiranje i izradu dokumentarnog filma te za izradu scenarija, knjige snimanja (režiju), za snimanje te montažu slike i zvuka igranog filma, pokretanje školskog TV dalekozora u suradnji sa Novinarskom skupinom i Kreativnom glazbenom radionicom

3. Očekivani ishodi:

- izraditi dokumentarni/igrani film od ideje, sinopsisa, scenarija, knjige snimanja(režije), snimanja na terenu do montaže slike i zvuka u računalnim programima Final Cut i Adobe Premiere
- pripremiti film za projekciju
- snimati ispred zelenog platna (chroma key), postprodukciju chroma key kadrova,
- montiranje chroma key kadrova, obradu montiranih kadrova u After Effects programu za animaciju i vizualne efekte.
- samostalno koristiti tehnike videostvaralaštva

4. Sudionici: učenici 5. – 8. razreda, Danijela Ivošević Jelušić, Jelena Maras, Linda Ahel

5. Način realizacije: individualni oblik rada, rad u grupama, učionička, vanučionička i terenska nastava
6. Vremenik: tijekom školske godine 2021./22.
7. Troškovi: nema
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: objavljivati i predstavljati radove na školskoj Facebook stranici, objava videouradaka na Youtube kanalu Osnovne škole Kozala, dalekozor TV

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv aktivnosti: **Debatni klub Kozala**
2. Cilj: osposobljavanje učenika za sudjelovanje u planiranoj argumentiranoj raspravi, razvijanje kritičkoga mišljenja i govorničkih sposobnosti
3. Očekivani ishodi:
 - razmišljati o različitim oblicima raspravljanja uz razlikovanje debate od uobičajene rasprave
 - kritički promišljati o problemima i ponuđenim tezama
 - samostalno promišljati o strukturi debate i ključnim pojmovima
 - promišljati o problemima i aktualnim temama
 - razvijati kritičko mišljenje i sposobnost njegova izražavanja
 - razvijati komunikacijske vještine tijekom strukturirane rasprave
 - razvijati vještine slušanja
 - razvijati vještine izdvajanja bitnih informacija i podataka i vještine sažimanja
 - osvjećivati važnost uvažavanja oprečnih stajališta, argumentiranoga iznošenja mišljenja i kulturne komunikacije
4. Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
5. Način realizacije: debatni sastanci uživo i/ili online, sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja značajnijih dana u godini (Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan materinskoga jezika), sudjelovanje u natjecanjima (online i/ili uživo – ovisno o epidemiološkoj situaciji)
6. Vremenik: tijekom nastavne godine
7. Troškovi: -

8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sudjelovanja na natjecanjima, razgovor, opisno praćenje, objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv: **Novinarska skupina**
2. Cilj: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju bavljenjem novinarskim tekstovima i medijima
3. Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
4. Očekivani ishodi:
 - razvijati interes za događaje u školi i izvan nje
 - razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, samostalnosti i objektivnosti u radu
 - razvijati kritičko mišljenje i kritički odnos prema medijima i suvremenoj tehnologiji
 - uvježbavati pisanje raznovrsnih novinarskih radova
 - pratiti i prigodno obilježavati značajnijih dane u godini
 - osmišljavati, pripremati, izrađivati i prezentirati školske novine „Dalekozor“
5. Način realizacije: izvannastavna aktivnost, individualan i timski rad, tematske radioemisije, video-prilozi, istraživački rad, izrada i prezentacija projektnih zadataka s jezičnim i nejezičnim temama; priprema, uređivanje i distribucija školskih novina *Dalekozor*, suradnja s Kreativnom glazbenom radionicom i Multimedijiskom skupinom u izvođenju aktivnosti – dALEKOZor TV
6. Vremenik: tijekom nastavne godine
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: redovito praćenje rada učenika; usmjeravanje učenika u stvaranju tekstova; korekcija tekstova; objavljivanje radova i isticanje učeničkog truda i zalaganja; opisno praćenje; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; izvještaj na kraju školske godine

Učitelj: Anja Bičanić

1. Naziv aktivnosti: **Mladi geografi**

2. Cilj: Produbiti znanja iz geografije i osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orientacije.

Obrazloženje cilja: Njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine. Poticanje osjećaja pripadnosti svom zavičaju te interesa za samostalno kretanje u nepoznatom prostoru

3. Sudionici: učenici 5. – 8. razreda i nastavnica geografije Anja Bičanić

4. Način realizacije:

Načini učenja (što rade učenici):

- metode rada na tekstu
- metoda razgovora
- izlaganja
- samostalnog rada
- demonstracije
- izrada plakata
- istraživalački rad na terenu
- rad u grupi

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pripremaju materijale
- izravno poučavaju
- poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom

5. Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine

6. Troškovi:

- materijalni resursi: radni materijal i materijalni uvjeti rada
- moguće teškoće: materijalni uvjeti rada

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

- razgovori s učenicima
- demonstracije
- opisno vrednovanje

Učiteljica: Anja Bičanić

1. Naziv aktivnosti: **Učenička zadruga „Cedar“**

2. Cilj: Doprinijeti ostvarivanju zadaća i ciljeva odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se susreću znanstvene spoznaje i učenje te određen stvaralački i koristan rad
Obrazloženje cilja: Okupljanje na dragovoljnoj bazi što većeg broja motiviranih učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika. Omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti učenika te stjecanje, produbljivanje i primjenu geografskih, bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja u procesu stvaranja svakodnevnog života.
3. Sudionici: učenici 5. – 8. razreda i nastavnica geografije Anja Bićanić
4. Način realizacije:
Načini učenja(što rade učenici):
 - stječu i proširuju znanje radom na terenu, aktivnostima, natjecanjima
 - ukrašavanje pojedinih učionica
 - izrada plakata i razglednicaMetode poučavanja (što rade učitelji):
 - pripremaju materijale
 - izravno poučavaju
 - poučavaju vođenjem, otkrivanjem, praktičnim radom, demonstracijom i razgovorom
5. Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi:
 - ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
 - materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - posjećivanje manifestacija i smotra zadruga
 - sudjelovanje na radionicama i prodajnim izložbama

Učitelj: Linda Ahel

1. Naziv aktivnosti: **Pjevački zbor**
2. Cilj: Upoznati djela nacionalne i svjetske dječje glazbene literature kao i popularne svjetske glazbe te pjevanjem istih razvijati osjećaj za pravilno i lijepo pjevanje, kao i za interpretaciju.

3. Očekivani ishodi: Učenici poznaju određeni broj skladbi, razlikuju pjevačke glasove te opažaju njihovu izvedbenu ulogu, sudjeluju u zajedničkoj izvedbi glazbe, na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaju različite uloge i vrste glazbe, samostalno interpretiraju i obrađuju napjeve.
4. Sudionici: učenici 1.- 8. razreda (1.-4.-Mali zbor; 5.-8.- Pjevački zbor)
5. Način realizacije: Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju , kao i zajedničkim vježbanjem (ovisno o epidemiološkim mjerama) Skupno muziciranje (pjevanje), priprema za sudjelovanje na različitim školskim i gradskim priredbama, županijske smotre zborova, natjecanja, državne smotre i natjecanja te razni glazbeni projekti
6. Vremenik: U dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati - 4 sata tjedno (2 sata Mali zbor; 2 sata Pjevački zbor) uz dodatne probe po potrebi
7. Troškovi: : Notni zapisi i pjesmarice po potrebi, prijevoz učenika do destinacije nastupa (ovisi o epidemiološkim mjerama)
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Uspješni nastupi pjevačkog zbora na raznim prigodama i manifestacijama u školi, gradu, županiji i šire te sudjelovanje na glazbenim projektima, smotrama, natjecanjima.

Učitelj: Linda Ahel

1. Naziv aktivnosti: **Kreativna glazbena radionica**
2. Cilj: Razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika. Skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, upoznavanje s glazbenom produkcijom i radom u glazbenom studiju, pokretanje školskog radija u suradnji sa Novinarskom skupinom. Skupno muziciranje (pjevanje i sviranje), glazbeno scenske radionice, stvaranje vlastitog opusa autorskih skladbi učenika naše škole. Skladanje pjesama za razne glazbene projekte te aktivnosti raznih prigoda. Pjevanje, sviranje, skladanje, razne aktivnosti po interesu učenika.
3. Očekivani ishodi: Učenici samostalno interpretiraju i obrađuju napjeve, koriste se digitalnim alatima za snimanje glazbe, skladaju i snimaju autorske pjesme,samostalno se koriste digitalnim alatima i tehnikom za obradu zvuka.

4. Sudionici: učenici 5. -8. razreda
5. Način realizacije: Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju , kao i zajedničkim vježbanjem (ovisno o epidemiološkim mjerama) Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, individualno te zajedničkim vježbama cijele skupine (ovisno o epidemiološkim mjerama), suradnja sa Novinarskom skupinom u cilju pokretanja školskog radija.
6. Vremenik: U dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati
7. Troškovi: Opremanje studija
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Praćenje napredovanja i postignuća učenika opisnom ocjenom. Snimanje autorskih pjesama, pokretanje školskog radija, nastupi na raznim manifestacijama, smotrama, natjecanjima (ovisno o epidemiološkim mjerama)

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Učitelj: učiteljice RN

1. Naziv aktivnosti: **Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
2. Cilj: pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
3. Očekivani ishodi: primjereno početno čitanje i pisanje
4. Sudionici: učenici 1. - 4. razreda
5. Način realizacije: nastavni listići, govorne i pismene vježbe, diktati, jezične igre
6. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Učiteljice: učiteljice RN

1. Naziv aktivnosti: **Dodatna nastava – Hrvatski jezik**
2. Cilj: razvoj jezičnih kompetencija
3. Očekivani ishodi: učenik će poboljšati osnovne vještine govorenja, čitanja i pisanja

4. Sudionici: učenici 1. - 4. razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje, učiteljice
5. Način realizacije: nastavni listići, gorovne i pismene vježbe, diktati, jezične igre
6. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Učiteljice: učiteljice RN

1. Naziv programa: **Dopunska nastava - Matematika**
2. Cilj: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
3. Namjena: učenici će matematičkim jezikom prikazati i rješavati različite tipove zadataka
4. Način realizacije: pisanje, računanje, crtanje, sustavno uvježbavanje
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Učiteljice: učiteljice RN

1. Naziv programa: **Dodatna nastava – Matematika**
2. Cilj: razvoj matematičkih kompetencija
3. Namjena: razvijanjem kognitivnih sposobnosti doprinijeti uspješnosti učenika
4. Način realizacije: matematičke priče, problemski zadatci , priprema za natjecanja
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: kopiranja
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Učitelj: Ivana Čorić

1. Naziv aktivnosti: **Dodatna nastava – Engleski jezik**

2. Cilj: Razviti vještine i sposobnosti usmene i pisane komunikacije te pripremiti učenike za natjecanja iz stranih jezika. Obilježiti neke značajne datume iz britanske i američke kulture i tradicije.
3. Očekivani ishodi:
 - učenik primjenjuje naučene jezične strukture u konkretnim situacijama
 - učenik samostalno čita i razumije pročitano
 - učenik samostalno izrađuje i prezentira projekt
 - učenik pronađe podatke u medijima
4. Sudionici: učenici 6.a i 6.b
5. Način realizacije: učionična i projektna nastava - sudjelovanje na natjecanju
6. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske 2021./2022. godine
7. Troškovi: hamer papir u boji, papir za kopiranje
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: vođenje evidencije o učeničkom napretku, povratna informacija učenicima o njihovom napretku, rješavanje odgovarajućih testova, izrada plakata, izrada PP prezentacija, objavljivanje najboljih radova na mrežnoj stranici škole, rezultati natjecanja

Učitelj: Ivana Čorić

1. Naziv aktivnosti: **Dopunska nastava – Engleski jezik**
2. Cilj: Pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih jezičnih struktura i vokabulara. Pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera, omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena.
3. Očekivani ishodi:
 - učenik samostalno rješava jednostavne zadatke
 - učenik razumije upute zadataka pisanog i usmenog tipa
 - učenik aktivno koristiti jezične strukture koje nije uspio usvojiti na redovnim satovima
4. Sudionici: učenici 6.a i 6.b
5. Način realizacije: manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionička nastava
6. Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske 2021./2022.
7. Troškovi: kopiranje materijala – 100,00 kn

- Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave. Rješavanje testova.

Učitelj: Milanković Gabrijela

- Naziv: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika.**
- Cilj: razumijevanje i primjena dodatnog stečenog znanja iz Hrvatskog jezika. Poticanje učenika na učinkovitije i uspješnije postizanje više razine znanja usvajanjem dodatnih jezičnih sadržaja, bogaćenjem rječnika i razvijanjem dramskoga izraza. Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema predmetu i razvijati jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje).
- Sudionici: učenici 5. i 7. razreda te predmetni učitelj Hrvatskoga jezika.
- Način realizacije: ponavljanje, vježbanje i usustavljanje već obrađenog gradiva, razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje učenike na individualno rješavanje problema.
- Vremenik: školska godina 2021./2022. (jednom tjedno).
- Troškovi: kopiranje nastavnih listića.
- Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti. Uporaba nastavnih listića.

Učitelj: Milanković Gabrijela

- Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika**
- Cilj: njegovanje jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje), usvajanje slovničkoga gradiva i primjena stečena znanja na zadatcima školskog, županijskog i državnog natjecanja, ali i čitanje neknjiževnih tekstova, razvijanje funkcionalne pismenosti.
- Sudionici: učenici 7. razreda te predmetni učitelj Hrvatskoga jezika.
- Način realizacije: ponavljanje, vježbanje i usustavljanje već obrađenoga gradiva te objašnjavanje izbornoga. Razvijanje logičkoga razmišljanja te poticanje učenika na individualno rješavanje lingvometodičkog predloška.

5. Vremenik: školska godina 2021./2022. (jednom tjedno).
6. Troškovi: kopiranje nastavnih listića, lingvometodičkih predložaka i provedenih ispita s natjecanja iz Hrvatskoga jezika.
7. Vrednovanje: opisno praćenje učenika.

Učitelj: Jasmina Rajković

1. Naziv aktivnosti: **Dodatna nastava – matematika**
2. Cilj: Razvoj učeničkih matematičkih vještina prema individualnim sklonostima i interesima, stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema, razvijanje vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
3. Očekivani ishodi: Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, točnosti u računanju, urednosti i izgrađivanje znanstvenog stava. Prihvatanje matematike kao smislene aktivnosti. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
4. Sudionici: učenici 6. - 7. razreda
5. Način realizacije: dodatna nastava iz matematike, individualizirani pristup na redovnoj nastavi
6. Vremenik: školska godina 2021./2022.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: natjecanja u organizaciji AZOO, natjecanja u organizaciji matematičkih udruga i društava, natjecanja Klokan i Dabar, matematički susreti

Učitelj: Jasmina Rajković

1. Naziv aktivnosti: **Dopunska nastava iz matematike**
2. Cilj: Razvoj učeničkih matematičkih vještina prema individualnim sklonostima i interesima, stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu.

3. Očekivani ishodi: Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, točnosti u računanju i urednosti. Prihvaćanje matematike kao smislene aktivnosti. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
4. Sudionici: učenici 6. - 7. razreda
5. Način realizacije: dopunska nastava iz matematike, individualizirani pristup na redovnoj nastavi
6. Vremenik: školska godina 2021./2022.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: primjena matematike u svakodnevnom životu

Učitelj: Anja Bičanić

1. Naziv aktivnosti: **Dodatna nastava - Geografija**
2. Cilj: Proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine.
3. Obrazloženje cilja: Unutar dodatne nastave geografije razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Razvijati svijest o očuvanju prirode te poseban naglasak staviti na održivi razvoj. Razvijati svijest o interdisciplinarnosti kako svih znanosti tako i nastavnih predmeta.
4. Sudionici: učenici 5. – 8. razreda i nastavnica geografije Anja Bičanić
5. Način realizacije:

Načini učenja (što rade učenici):

- proširivanjem i utvrđivanjem stečenog znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa
- rad ne terenu
- istraživački projekti
- izrada plakata i PowerPoint prezentacija te izlaganja

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pripremaju materijale
- izravno poučavaju
- poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom

6. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
7. Troškovi:
 - materijalni resursi: radni materijal i materijalni uvjeti rada

- moguće teškoće: materijalni uvjeti rada
- 8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - vanjsko vrednovanje: sudjelovanje na natjecanjima
 - prezentacije i izlaganja
 - samovrednovanje: ispunjavanje evaluacijskih listića

Učitelj: Livio Vidov

1. Naziv aktivnosti: **Dodatna nastava iz Povijesti**
2. Cilj: produbljivanje znanja iz pojedinih područja koja se obrađuju tijekom nastavne godine.
Njegovanje svijesti o važnosti kulturnopovijesne baštine Hrvatske i užega zavičaja.
3. Sudionici: učenici od petoga do osmoga razreda te predmetni učitelj Povijesti.
4. Način realizacije: ponavljanje, vježbanje i usustavljanje već obrađenoga gradiva te objašnjavanje izbornoga. Razvijanje logičkoga razmišljanja te poticanje učenika na individualno rješavanje lingvometodičkog predloška. Uočavanje uzročno-posljedičnih veza i rad na povijesnim lokalitetima grada Rijeke.
5. Vremenik: školska godina 2021./2022. (jednom tjedno).
6. Troškovi: kopiranje nastavnih listića, nabavljanje dodatne literature i kopiranje provedenih ispita s natjecanja iz Povijesti te stručnih članaka
7. Vrednovanje: opisno praćenje učenika.

NATJECANJA

Učitelji: učitelji RV 5. - 8. razreda

1. Naziv aktivnosti: **Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO**
2. Cilj: Proširiti stečena znanja i vještine iz nastavnih predmeta u kojima se učenik natječe.
Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja
3. Sudionici: učenici 5. – 8. razreda i njihovi mentori
4. Način realizacije: dodatna nastavi i vanjsko vrednovanje te sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna razina)
5. Vremenik: u terminima odobrenim od AZZO-a (tijekom školske godine)
6. Troškovi:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
 - materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
- vanjsko vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima, objava rezultata

Učiteljica: Zrinka Kursar Mustapić

1. Naziv: **Sportska natjecanja ŠSD „Kozala“**
2. Cilj: razvijanje međuljudskih odnosa, razvijanje fair play-a, poštivanje protivnika, poštivanje pravila i suigrača, prihvatanje pobjede i poraza
3. Sudionici: učenici 5. – 8. razreda i nastavnica TZK
4. Način realizacije:
 - vanjsko vrednovanje: sudjelovanje na natjecanjima
5. Vremenik: u terminima odobrenim od AZZO-a (tijekom školske godine)
6. Troškovi:
 - ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
 - materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - vanjsko vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima, objava rezultata

Učiteljica: Danijela Ivošević Jelušić

1. Naziv aktivnosti: **DABAR – natjecanje u informatici, 1. - 8. razred**
2. Cilj: Uključiti se u natjecanje te omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
3. Očekivani ishodi:
 - poticati razvoj računalnog razmišljanja
 - stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema
 - rješavati primjerene problemske i logičke zadatke
4. Sudionici: učenici 1.-8. razreda

5. Način realizacije: - natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora
6. Vremenik: studeni 2021.
7. Troškovi: nema
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Vanjsko vrednovanje, objava rezultata na internetu

Učiteljica: Gabrijela Vranić

1. Naziv aktivnosti: **Natjecanje iz vjeronomuške – Vjeronomuška olimpijada**
2. Cilj: Sudjelovanje na državnom natjecanju
3. Očekivani ishodi:
 - postići što bolje rezultate na natjecanju
 - motivirati učenike za sudjelovanje
4. Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
5. Način realizacije: izvannastavna aktivnost iz vjeronomuške (Vjeroznaci)
6. Vremenik: siječanj/veljača 2022.
7. Troškovi: nema
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima

Učitelj: Vesna Bišćan

1. Naziv aktivnosti: **Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“**
2. Cilj: Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju
3. Očekivani ishodi:
 - postići što bolje rezultate na natjecanju
 - motivirati učenike za sudjelovanje
4. Sudionici: učenici 2. - 8. raz.
5. Način realizacije: učenici sudjeluju u planiranju aktivnosti, pripremaju se za natjecanje, procjenjuju rade
6. Vremenik: mjesec ožujak 2022.
7. Potrebni resursi / troškovi: Potrebni materijali dostavljeni poštom iz HMD
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

- provođenje natjecanja po propozicijama
- prikupljanje radova
- nagrađivanje najbolje plasiranih učenika po kategorijama

Učitelj: Ivana Ćorić, Elizabeta Rubinić

1. Naziv aktivnosti: **HIPPO – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika**
2. Cilj: Uključiti se u međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika, omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
3. Očekivani ishodi:
 - učenici prihvataju različitosti jezika i kultura
 - učenici ovladavaju vještinama govorne i pisane komunikacije na engleskom jeziku
 - učenici razvijaju interes za sadržaje izvan gradiva ponuđenoga u osnovnoj školi
 - učenici se snalaze u svakodnevnim situacijama uporabom engleskoga jezika
4. Sudionici: učenici 4. - 8. razreda, Elizabeta Rubinić, prof, Ivana Ćorić, prof.
5. Način realizacije: Natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora
6. Vremenik: drugo polugodište 2021./2022.
7. Troškovi: kopiranje materijala
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Vanjsko vrednovanje, objava rezultata na mrežnim stranicama

Učitelj: Andrea Dujmešić Kopić

1. Naziv aktivnosti: **Školsko natjecanje iz Likovne kulture**
2. Cilj: Samostalno realizirati zadatak
3. Sudionici: Učenici od 5. - 8. razreda
4. Način realizacije: sudjelovanje proizlazi iz redovitog školskog programa. 2 školska sata tijekom veljače.
5. Vremenik: veljača 2022.
6. Troškovi: Troškovi materijala

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: školska povjerenstva odabrane radove proslijeđuju domaćinu više razine