

Osnovna škola „Kozala“

Rijeka

Ante Kovačića 21

Tel .051 516997

e-mail: oskozala@os-kozala-ri.skole.hr

Školski kurikulum za 2019./2020. školsku godinu

„ Razvitkom jezično – komunikacijskih vještina, sportskim aktivnostima i ekološkim djelovanje do uspješnog i sretnog čovjeka.“

Klasa:

Ur.broj:

Rijeka,3.9.2019.

ODLUKA ŠKOLSKOG ODBORA

Na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica Učiteljskog vijeća od 30.09.2019.) i uz uvažavanje primjedbi i prijedloga Vijeća roditelja (sjednica Vijeća roditelja 1.10.2019.), Školski odbor na sjednici održanoj 2.10.2019. donio je

ODLUKU

o provedbi školskog kurikuluma za 2019. /2020. školsku godinu.

Predsjednik Školskog odbora:

Igor Cvitan

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU	1
ŠKOLSKI KURIKULUM (I DIO).....	14
UVODNI DIO.....	14
VIZIJA RAZVOJA ŠKOLE	14
MISIJA.....	15
DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA:	15
DOPUNSKA NASTAVA	15
DODATNA NASTAVA	16
ŠKOLSKI PROJEKTI, MEĐUPREDMETNE TEME, PROGRAMI I AKTIVNOSTI.....	17
OSTALI PROGRAMI.....	19
IZBORNA NASTAVA	20
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI	23
Izleti, ekskurzije, terenska nastava i izvanučionična nastava :	25
OPIS RADA PO KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA.....	26
Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko područje.....	26
Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje	28
Kurikulumsko područje: umjetničko, tehničko i informatičko	37
Kurikulumsko područje: građanskog odgoja i obrazovanja, poduzetništva, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.....	39
Kurikulumsko područje: Matematičko	41
Kurikulumsko područje: Prirodoslovno	42
Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko.....	52
Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko.....	54
Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj	58
Kurikulumsko područje : Kreativno izražavanje	58
Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj	65
Kurikulumsko područje: Građanski odgoj i obrazovanje.....	70
Praćenje i vrednovanje školskog kurikuluma	71
ŠKOLSKI KURIKULUM (II.DIO)	72
ŠKOLSKI KURIKULUM PO NOSITELJIMA SADRŽAJA KURIKULUMA.....	72
UČITELJICE : BLAŽENKA BAJIĆ, VIŠNJA MARAS, IRENA PAPAK MEDIĆ.....	72
I AKTIVNOSTI:.....	72
Sportski dan.....	72
Mali pekari	72
Mjesec hrvatske knjige	72
Sjećanje na Vukovar	72
Božićna čarolija	73
Poruke ljubavi.....	73
Dani karnevala	73
Pomoći potrebitima.....	73
Eko akcije – stari papir	73
Eko - humanitarna akcija – plastični čepovi.....	74

<i>Eko akcije – čuvari okoliša</i>	74
<i>DODATNA – MATEMATIKA – priprema za takmičenje „Klokan bez granica“.....</i>	75
II PROJEKTI:	75
III PROGRAMI:.....	75
<i>Svečani prijem prvoškolaca</i>	77
<i>Božićna priredba</i>	77
<i>Završna razredna priredba</i>	78
IV TERENSKA NASTAVA:.....	78
V IZLETI:.....	78
UČITELJ: KORALJKA BROZNIĆ KLIĆ, PROF.	78
I AKTIVNOSTI:.....	78
<i>OBOJI SVIJET šarenim bojama tolerancije</i>	79
II PROJEKTI:	79
<i>Dalekozor Volonteri.....</i>	79
III PROGRAMI:.....	80
<i>Volonteri.....</i>	80
IV TERENSKA NASTAVA:.....	80
<i>Povijest kršćanstva u Istri 5. razredi</i>	80
<i>Upoznajmo glavni grad Republike Hrvatske (5. razredi)</i>	81
<i>U svijetu bajke i svjetlosti (5. razredi)</i>	81
<i>Posjeti – kazalište, kino, crkve, svetišta, spomenika, muzeji, tvornice, proizvodnja, radionice Grad Rijeka (od 5. do 8. razreda)</i>	81
<i>Holokaust (8. razredi)</i>	82
V IZLETI:.....	82
<i>Adrenalinska avantura</i>	82
UČITELJ: DANIJELA IVOŠEVIĆ JELUŠIĆ.....	82
I AKTIVNOSTI:.....	82
<i>INFORMATIČARI</i>	82
<i>NATJECANJE</i>	83
II PROJEKTI:	83
<i>SIGURNO NA INTERNETU</i>	83
III PROGRAMI:.....	84
<i>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</i>	84
IV TERENSKA NASTAVA:.....	84
<i>ZAGREB</i>	85
V IZLETI:.....	85
<i>TRST</i>	85
UČITELJ: JAGODA ANTIĆ-RUŽIĆ.....	85
I AKTIVNOSTI:.....	85
<i>VILA RUŽIĆ, RIJEKA</i>	85
I AKTIVNOSTI:.....	86
<i>ČUDOTVORNICA POMORSKOG I POVIESNOG MUZEJA HRVATSKOGA PRIMORJA RIJEKA.....</i>	86
IV TERENSKA NASTAVA:.....	86

„KUĆA ŠENOA“, ZAGREB	86
V IZLETI:.....	86
ZAGREB – GORNJI GRAD, KATEDRALA, ŠENOINA KUĆA, ZOO	86
V IZLETI:.....	87
<i>ISTRA – HUM, ALEJA GLAGOLJAŠA, EKO SELO, BRIJUNI.....</i>	87
UČITELJ: NERINA BANOVIĆ.....	87
I AKTIVNOSTI:.....	87
ČA - ČITALNICA.....	87
<i>Književni susret.....</i>	87
II PROJEKTI:	88
<i>Čitamo mi, u obitelji svi</i>	88
<i>Međunarodni i nacionalni haiku susreti</i>	88
III PROGRAMI:.....	88
<i>Mladi knjižničari</i>	88
UČITELJ: JASMINA RAJKOVIĆ.....	88
I AKTIVNOSTI:.....	88
<i>Dodatna nastava - matematika</i>	88
<i>Uključivanje u programe EPK 2020.....</i>	88
II PROJEKTI:	89
<i>Večer matematike</i>	89
III PROGRAMI:.....	89
<i>Trening životnih vještina.....</i>	89
V IZLETI:.....	89
<i>Zagreb</i>	89
UČITELJ: IVANKA VOLARIĆ.....	89
I AKTIVNOSTI	89
<i>Humanitarna akcija za 1000 radosti</i>	89
III. PROGRAMI	90
<i>Biblijska grupa 4 razredi (izvannastavna aktivnost).....</i>	90
IV. TERENSKA NASTAVA	90
<i>Posjet samostanu srca Isusova (6 razredi).....</i>	90
UČITELJ: JELENA MARAS.....	90
I AKTIVNOSTI:.....	90
<i>Svjetski dan pošte.....</i>	90
<i>Posjet Dječjem odjelu Stribor Gradske knjižnice Rijeka</i>	91
<i>Mjesec hrvatske knjige</i>	91
<i>U svijetu animiranog filma – nekad i danas.....</i>	91
<i>Razvijena tolerancija – zdrava nacija</i>	92
<i>Međunarodni dan materinskog jezika</i>	92
<i>Pozdravimo proljeće pjesmom!</i>	92
<i>Majčin dan</i>	93

<i>Jezične šetnje gradom</i>	93
<i>Posjeti kazalištu/kinu – Škola u kinu/muzejima</i>	93
II PROJEKTI:	94
<i>Vukovar 2019.</i>	94
<i>Dalekozor</i>	94
<i>Dani hrvatskog jezika</i>	94
<i>Tematska predstava za Dan škole (povijesne ličnosti grada Rijeke)</i>	95
<i>Utjecajne žene kroz povijest</i>	95
III PROGRAMI:.....	96
<i>Novinarska skupina</i>	96
IV TERENSKA NASTAVA:	96
<i>Tragovima hrvatske pismenosti.....</i>	96
<i>Putevima Bašćanske ploče</i>	97
<i>Upoznajmo glavni grad Republike Hrvatske (5. razredi)</i>	97
V IZLETI:.....	98
<i>Adrenalinska avantura</i>	98
UČITELJ: ŽELJKA ORUČ.....	98
I AKTIVNOST 1:.....	98
<i>Akcija sakupljanja starog papira</i>	98
<i>Akcija sakupljanja plastičnih čepova</i>	98
<i>Akcija sakupljanja starih baterija.....</i>	98
II PROJEKTI:	99
<i>Zero waste.....</i>	99
III PROGRAM.....	99
<i>Mali ekolozi</i>	99
<i>Dopunska nastava - Matematika</i>	99
<i>Dodatna nastava - Matematika</i>	99
<i>Škola u kinu</i>	99
<i>Trening životnih vještina.....</i>	100
<i>Završna razredna priredba</i>	100
IV TERENSKA NASTAVA :	100
<i>Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?</i>	100
<i>Posjet Meteorološkoj postaji</i>	100
<i>Posjet Vili Ružić.....</i>	101
<i>Posjet Pomorsko -povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka</i>	101
V IZLET :	101
<i>Otok Cres i Lošinj</i>	101
<i>Platak – izlet na snijeg</i>	101
<i>Učka – nastava u prirodi.....</i>	101
<i>Ogulin.....</i>	102
<i>Škola u prirodi –Hrvatsko zagorje</i>	102
UČITELJ: MILJENKA SLADOLJEV-JOLIĆ.....	102
I AKTIVNOST :	102

<i>Akcija sakupljanja plastičnih čepova</i>	102
<i>Mali vrtlari.....</i>	102
III PROGRAM :	103
<i>Trening životnih vještina.....</i>	103
<i>Škola u kinu</i>	103
IV TERENSKA NASTAVA :	103
<i>Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Vila Ružić.....</i>	103
<i>Otok Cres i Lošinj.....</i>	104
<i>Pula - Brijuni.....</i>	104
<i>Učka – nastava u prirodi.....</i>	104
<i>Ogulin.....</i>	104
<i>ŠKOLA U PRIRODI</i>	105
<i>Platak ili Delnice – izlet na snijeg.....</i>	105
UČITELJICA: VESNA UGRIN.....	105
I AKTIVNOST :	105
<i>Akcija sakupljanja starog papira</i>	105
<i>Akcija prikupljanja plastičnih čepova.....</i>	105
<i>Akcija solidarnost na djelu – Crveni križ.....</i>	106
<i>Kreativni razvoj(izvannastavna aktivnost)</i>	106
III PROGRAM :	106
<i>Trening životnih vještina.....</i>	106
<i>Škola u kinu</i>	106
<i>Završna razredna priredba</i>	106
<i>Priredba za prijem prvašića</i>	106
<i>Božićna priredba</i>	107
<i>Najljepši glasić Kozale</i>	107
<i>Dopunska nastava(Hrvatski jezik).....</i>	107
<i>Dodatna nastava(Hrvatski jezik).....</i>	107
IV TERENSKA NASTAVA :	107
<i>Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Vila Ružić.....</i>	107
<i>Otok Cres i Lošinj</i>	108
<i>Pula - Brijuni</i>	108
<i>Učka – nastava u prirodi.....</i>	108
<i>Ogulin.....</i>	108
<i>ŠKOLA U PRIRODI:</i>	109
<i>Platak ili Delnice – izlet na snijeg.....</i>	109
I PROJEKTI:	109
<i>Čitamo mi u obitelji svi</i>	109
UČITELJ: LIVIO VIDOV	109
II PROJEKTI:.....	109

<i>Riječka industrijska baština 19. stoljeća</i>	109
III PROGRAMI:.....	110
<i>Posjet muzejima, tekućim izložbama i upoznavanje sa kulturno povijesnim</i>	<i>110</i>
<i>lokalitetima grada Rijeke.....</i>	<i>110</i>
IV TERENSKA NASTAVA:.....	110
<i>Istra (Brijuni, Roč, Hum ,Aleja glagoljaša i Eko selo)</i>	<i>110</i>
V IZLETI:.....	110
<i>Ekskurzija 8. A i 8. B razreda (sjeverna i srednja Dalmacija).....</i>	<i>110</i>
UČITELJ: VESNA BIŠĆAN.....	111
<i>Upoznati energetsku vrijednost hrane.....</i>	<i>111</i>
<i>Uštede električne energije</i>	<i>111</i>
<i>Uvježbavanje konstrukcije trokuta</i>	<i>112</i>
<i>Matematičko natjecanje Klokan bez granica</i>	<i>112</i>
<i>Izrada planova aktivnosti za uštedu energije - prednosti obnovljivih izvora energije.....</i>	<i>113</i>
UČITELJICA: MIA EGREDŽIJA	114
I AKTIVNOSTI:.....	114
IV TERENSKA NASTAVA:.....	114
<i>Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka.....</i>	<i>114</i>
UČITELJ: HELENA DE KARINA	115
I AKTIVNOSTI:.....	115
<i>Zavičajna narodna književnost - bajke i legende primorskog kraja (Morčić, karneval...).....</i>	<i>115</i>
<i>Profesor Baltazar.....</i>	<i>115</i>
<i>Kameni spoticanja (Dan sjećanja na holokaust)</i>	<i>115</i>
<i>Igrani film u Rijeci.....</i>	<i>116</i>
<i>Karolina Riječka (Dan žena) – žene junakinje u hrvatskoj povijesti i književnosti</i>	<i>116</i>
III PROGRAMI:.....	116
<i>Moja Rijeka</i>	<i>116</i>
IV TERENSKA NASTAVA:.....	117
<i>Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Ivan pl. Zajc u Rijeci</i>	<i>117</i>
<i>Posjet Villi Ružić – spomeničkoj zbirci Brlić-Mažuranić-Ružić.....</i>	<i>117</i>
UČITELJ: ANJA BIĆANIĆ.....	118
I AKTIVNOSTI:.....	118
<i>Dodatna nastava geografije.....</i>	<i>118</i>
I AKTIVNOSTI:.....	118
<i>Mladi geografi.....</i>	<i>118</i>
I AKTIVNOSTI:.....	119

<i>Učenička zadruga „Cedar“</i>	119
III PROGRAMI:.....	120
Školsko i županijsko natjecanje iz geografije	120
IV TERENSKA NASTAVA:.....	120
Kino Cinestar	120
V IZLETI:.....	120
<i>Grad Trst</i>	120
UČITELJ: KORALIKA ŠARKANJI	121
I AKTIVNOSTI:.....	121
<i>Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka.....</i>	121
<i>Posjet izložbi D'Annunzijeva mučenica u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka.....</i>	121
<i>Dani talijanske kulture.....</i>	121
<i>Odlazak u Art kino</i>	122
IV TERENSKA NASTAVA:.....	122
<i>Tragovima hrvatske pismenosti (6. razred)</i>	122
V IZLETI:.....	122
<i>Adrenalinska avantura (6. razredi)</i>	122
UČITELJ: RENATA DUBRAVAC OKRETIČ.....	123
I AKTIVNOST :	123
<i>Akcija sakupljanja starog papira</i>	123
<i>Akcija sakupljanja plastičnih čepova</i>	123
<i>Akcija solidarnost na djelu – Crveni križ.....</i>	123
<i>Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine</i>	123
<i>Podmladak Crvenog križa</i>	123
III PROGRAM :	124
<i>Trening životnih vještina.....</i>	124
<i>Škola u kinu</i>	124
<i>Završna razredna priredba</i>	124
IV TERENSKA NASTAVA :	124
<i>Kultурне znamenitosti grada Rijeke – Vila Ružić.....</i>	124
<i>Otok Cres i Lošinj.....</i>	125
<i>Pula - Brijuni</i>	125
<i>Učka – nastava u prirodi.....</i>	125
<i>Ogulin.....</i>	125
<i>ŠKOLA U PRIRODI:</i>	125
<i>Platak ili Delnice – izlet na snijeg</i>	126
UČITELJ: ELIZABETA RUBINIĆ, PROF.	126
I AKTIVNOSTI:.....	126
<i>Međunarodni dan jezika (5. i 6. razred).....</i>	126
<i>Posjet odjelu American Corner knjižnice Rijeka (Trsat) (5. i 6. razred)</i>	126

<i>Europski film i film engleskog govornog područja – Art kino (5. i 6. razred)</i>	127
<i>Posjet kazalištu (Shakespeare, Twain, Caroll..) – HNK Ivan Zajc, Rijeka (5. i 6. razred)</i>	127
II PROJEKTI:	128
<i>Brights – izrada digitalne priče u suradnji s CTK Rijeka (7. i 8. razredi)</i>	128
III PROGRAMI:	128
<i>Erasmus plus: Zdraviji doručak za mudriju um – međunarodni školski projekt u trajanju od dvije godine</i>	128
IV TERENSKA NASTAVA:	128
<i>Tragovima hrvatske pismenosti (6. razredi)</i>	129
<i>Putevima Bašćanske ploče (6. razredi)</i>	129
<i>U svijetu bajke i svjetlosti (5. razredi)</i>	129
<i>Upoznajmo glavni grad Republike Hrvatske (5. razredi)</i>	130
UČITELJ: DUŠAN REŠ	130
I AKTIVNOSTI:	130
<i>Natjecanje iz Kemije</i>	130
III PROGRAMI:	130
<i>Sudjelovanje u aktivnostima Društvo naša djeca</i>	130
IV TERENSKA NASTAVA:	130
<i>Astronomski centar Rijeka</i>	130
UČITELJ: IVANA ČORIĆ	131
I AKTIVNOSTI:	131
<i>Obilježavanje Europskog dana jezika</i>	131
<i>Dodatna nastava iz Engleskog jezika</i>	131
<i>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</i>	131
<i>Natjecanja (HIPPO međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika, školsko natjecanje)</i>	131
IV TERENSKA NASTAVA:	132
<i>ART – KINO projekcija engleskog/američkog filma</i>	132
UČITELJICE: ŽELJKA ORUČ, SILVANA PERČIĆ, ARIANABRUSIĆ	132
I AKTIVNOST :	132
<i>Akcija sakupljanja starog papira</i>	132
<i>Akcija sakupljanja plastičnih čepova</i>	132
<i>Akcija sakupljanja starih baterija</i>	132
<i>Humanitarne aktivnosti</i>	133
<i>Dani karnevala</i>	133
<i>Posjet izložbi</i>	133
II PROJEKTI:	133
<i>Zero waste</i>	133
III PROGRAM :	134
<i>Mali ekolozi</i>	134
<i>Dopunska nastava - Matematika</i>	134
<i>Dodatna nastava - Matematika</i>	134
<i>Škola u kinu</i>	134

<i>Trening životnih vještina</i>	134
<i>Završna razredna priredba</i>	135
<i>Dopunska nastava – Hrvatski jezik</i>	135
<i>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</i>	135
<i>Izvannastavna aktivnost – Čitalački klub</i>	135
<i>Izvannastavna aktivnost – Likovnjaci (mladi uzrast)</i>	136
IV TERENSKA NASTAVA :	136
<i>Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?</i>	136
<i>Posjet Meteorološkoj postaji</i>	136
<i>Posjet Vili Ružić</i>	136
<i>Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka</i>	136
V IZLET 1:	137
<i>Otok Cres i Lošinj</i>	137
<i>Platak – izlet na snijeg</i>	137
<i>Učka – nastava u prirodi</i>	137
<i>Ogulin</i>	137
<i>Škola u prirodi –Hrvatsko zagorje</i>	138
UČITELJ: LINDA AHEL	138
I AKTIVNOSTI:	138
<i>Pjevački zbor</i>	138
<i>Mali božićni koncert</i>	138
II PROJEKTI:	139
<i>eTwinning projekt</i>	139
<i>Školski mjuzikl</i>	139
III PROGRAMI:	139
<i>Glazbena radionica</i>	139
IV TERENSKA NASTAVA:	140
<i>Terenska nastava iz glazbene kulture, koncerti radionice</i>	140
<i>Posjet osmih razreda Vukovaru</i>	140
<i>Školska ekskurzija - Dalmacija</i>	140
V IZLETI:	141
<i>Jednodnevni izlet u Istru</i>	141
UČITELJ: IGOR CVITAN	141
I AKTIVNOSTI:	141
<i>Mali nogomet, badminton, planinari</i>	141
II PROJEKTI:	141
<i>Međunarodni rukometni turnir Qurinus 2020.</i>	141
III PROGRAMI:	142
<i>USŠ, vježbaonica, međuškolska natjecanja</i>	142
IVTERENSKA NASTAVA:	142

<i>Turno kretanje</i>	142
VIZLETI:	142
<i>Posjeta sportskih događanja</i>	142
UČITELJICE: NIVES VUHERE, SONJA KONJUH I KATARINA ŠIROLA.....	142
I AKTIVNOSTI :	142
<i>Akcije sakupljanja starog papira</i>	142
<i>Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine</i>	142
II PROJEKTI:	143
<i>Zdravi doručak</i>	143
III PROGRAMI :	143
<i>Priredba za prijem prvašića</i>	143
<i>Prvi koraci u prometu</i>	143
<i>Završna razredna priredba</i>	143
<i>Dodatna nastava HJ</i>	144
<i>Dodatna nastava MAT</i>	144
<i>Dopunska HJ</i>	144
<i>Dopunska MAT</i>	144
<i>Literarna grupa</i>	144
<i>Dramska grupa</i>	145
<i>Mali čakavci</i>	145
IV TERENSKA NASTAVA :	145
<i>Uočavanje promjena u prirodi tijekom godine</i>	145
<i>Grad u blagdanskom ruhu</i>	145
V IZLETI :	146
<i>Trsat- Opatija</i>	146
<i>Delnice- vlak Djeda Božićnjaka</i>	146
UČITELJ: ELIZABETA RUBINIĆ, PROF.	146
I AKTIVNOSTI:	146
II PROJEKTI:	148
III PROGRAMI:	148
IV TERENSKA NASTAVA:	149
UČITELJ: DUŠAN REŠ	150
I AKTIVNOSTI:	150
II PROJEKTI:	150
III PROGRAMI:	151
IV TERENSKA NASTAVA:	151
<i>Učitelj: Ivana Čorić</i>	151

I AKTIVNOSTI:.....	151
IV TERENSKA NASTAVA:.....	152
UČITELJ: ŽARKA KEZELE	152
I AKTIVNOSTI:.....	152
<i>Likovna grupa.....</i>	152
II PROJEKTI:.....	153
<i>Murali, reljefi, panoji, grafiti, izrada prirodnih sapuna i skulptura</i>	153
III PROGRAMI:.....	153
<i>Posjete izložbama, muzejima, galerijama i poznatim kulturno-povijesnim lokalitetima grada.....</i>	153
IV TERENSKA NASTAVA:.....	153
<i>Pomorsko-povijesni muzej Hrvatskog primorja, Villa Ružić, Galerija Kortil, MMSU.....</i>	153
UČITELJ:DOLORES ŠEGOTA	153
I AKTIVNOSTI:.....	153
<i>Promet</i>	153
UČITELJ: DUBRAVKA POLJAK.....	154
I AKTIVNOSTI:.....	154
<i>Prehrambene, kulturne i ostale svakodnevne navike u zemljama njemačkog govornog područja (učenici svih razreda).....</i>	154
III PROGRAMI:.....	154
<i>„Njemački u mojoj okolini“ (5., 6. i 8. razred)</i>	154
IV TERENSKA NASTAVA:.....	154
<i>„Zavolimo njemački jezik“ (svi razredi)</i>	154
V IZLETI:.....	155
<i>Sedmodnevni izlet u njemački grad Neuss (učenička razmjena, 6. razredi)</i>	155
UČITELJ: MLADEN ŽUPAN	155
III PROGRAMI:	155
<i>Građanski odgoj i obrazovanje - Naučiti učenike vještini argumentiranog raspravljanja</i>	155
<i>Osobni i socijalni razvoj</i>	156
<i>Učenicima osmih razreda - odabir srednje škole u kojoj će nastaviti školovanje</i>	157
<i>Odabir srednje škole u kojoj će nastaviti školovanje učenici 8. razreda</i>	158
<i>Promocija nenasilnog ponašanja i tolerancije među učenicima.</i>	158
<i>Povećanje svjesnosti o štetnosti psihoaktivnih sredstava ovisnosti i promocija zdravih životnih navika i vještina.....</i>	159
<i>Unaprijediti učenikove socijalno-odgovorne, osobne, građanske i humane kompetencije.</i>	160
<i>Pravilni načini postupanja u rizičnim okolnostima.....</i>	161

ŠKOLSKI KURIKULUM (I DIO)

UVODNI DIO

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa . Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski tim za razvoj i izradu školskog kurikuluma OŠ Kozala djelovao je u sljedećem sastavu:

- Kim Anić, ravnateljica
- Mladen Župan, stručni suradnik – psiholog
- Jasmina Rajković, prof. matematike
- Blaženka Bajić, učiteljica RN
- Renata Dubravac Okretić, učiteljica RN
- Razrednici od 1.-8.razreda

Vizija razvoja Škole

„ Razvitkom jezično – komunikacijskih vještina, sportskim aktivnostima i ekološkim djelovanje do uspješnog i sretnog čovjeka.“

Učitelji, djelatnici i učenici Škole u predstojećem razdoblju radit će na ostvarivanju dogovorenih ciljeva :

1. Postizanje više razine informatičke pismenosti u radu Škole i uključivanje u e-škole

Na osnovu samoprocjene ustanovljeno je da je moguće unaprijediti rad Škole i podići informatičku razvijenost Škole na višu razinu. U cilju postavljanja konkretnih prijedloga i zadataka оформили smo tim za podizanje navedene razine. Tim čine:

- Danijela Ivošević Jelušić, učitelj informatike
 - Jasmina Rajković, učitelj matematike i informatike
 - Blaženka Bajić, učiteljica RN – učitelj savjetnik
 - Renta Dubravac Okretić , učiteljica RN – učitelj mentor
2. Međunarodna suradnja i razmjena učenika

Postizanje komunikacijske osviještenosti i unapređivanje jezičnih i komunikacijskih vještina poticati ćemo neposrednom suradnjom s različitim zajednicama iz našeg okruženja i šire. Posebnu pažnju posvećujemo suradnji s drugim školama iz našeg okruženja i šire. U svrhu organizacije i sudjelovanja u programima s takvim ciljevima zadužuje se učiteljica Elizabeta Rubinić za rad na unapređivanju međunarodne suradnje i Linda Ahel za suradnju putem E-twininga. Međunarodnu suradnju ostvarujemo razmjenom učenika sa Realschule NeussHolzhaim u Njemačkoj. U školi se provodi program učenja slovenskog jezika po modelu C.

3. Cjelodnevna Škola

Škola ima organiziranu cjelodnevnu nastavu. Uvođenjem novih izvanškolskih sadržaja nastojat ćemo omogućiti svim učenicima da sve odgojno-obrazovne potrebe ostvaruju u školi u jednoj smjeni. U suradnji s Centrom za odgoj otvorili smo odjel za učenike koji zbog socio-ekonomskih razloga ne mogu samostalno obavljati sve obrazovne zadatke.

Misija

Suradnjom nastavnika, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti bavljenje sportskim aktivnostima, poticati ga na ekološko djelovanje, razvijanje jezično – komunikacijske vještine i kreativno ostvarivanja osobnih potencijala i sposobnosti kroz prezentacijske aktivnosti, timsku suradnju i natjecanja u svrhu razvoja kritičkog mišljenja i ospozobljavanje za cjeloživotno učenje.

DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu prema jednom od rješenja za djecu s teškoćama.

DOPUNSKA NASTAVA	Ime i prezime učitelja/učiteljice	predmet	sati tjedno	sati godišnje
1.	VIŠNJA MARAS	matematika, hrvatski jezik	1	35
2.	BLAŽENKA BAJIĆ	matematika	1	35
3.	SILVANA PERČIĆ	matematika, hrvatski jezik	1	35
4.	ARIANA BRUSIĆ	hrvatski jezik	1	35

5.	MILJENKA SLADOLJEV JOLIĆ	matematika, hrvatski jezik	1	35
6.	RENATA DUBRAVAC OKRETIČ	matematika	1	35
7.	SONJA KONJUH	hrvatski jezik	1	35
8.	NIVES VUHERER	matematika, hrvatski jezik	1	35
9.	JAGODA ANTIĆ RUŽIĆ	hrvatski jezik	1	35
10.	JELENA MARAS	hrvatski jezik	1	35
16.	JASMINA RAJKOVIĆ	matematika	2	70
19.	ELIZABETA RUBINIĆ	engleski jezik	1	35
20.	IVANA ČORIĆ	engleski jezik	1	35
28.	KATARINA ŠIROLA	matematika	1	35
29.	IRENA PAPAK MEDIĆ	hrvatski jezik	1	35
30.	ŽELJKA ORUČ	matematika	1	35
31.	VESNA UGRIN	hrvatski jezik	1	35
ukupno		19	665	

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava realizira se za učenike koji žele svoje znanje o pojedinim područjima proširiti i baviti se istraživanjima i sudjelovanjima na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA	Ime i prezime učitelja/učiteljice	predmet	broj sati tjedno	broj sati godišnje
1.	VIŠNJA MARAS	hrvatski jezik, matematika	1	35
2.	BLAŽENKA BAJIĆ	matematika	1	35

3.	SILVANA PERČIĆ	hrvatski jezik, matematika	1	35
4.	ARIANA BRUSIĆ	hrvatski jezik	1	35
5.	MILJENKA SLADOLJEV JOLIĆ	hrvatski jezik, matematika	1	35
6.	RENATA DUBRAVAC OKRETIĆ	matematika	1	35
7.	SONJA KONJUH	hrvatski jezik	1	35
8.	NIVES VUHERER	hrvatski jezik, matematika	1	35
9.	JAGODA ANTIĆ RUŽIĆ	hrvatski jezik	1	35
10.	JELENA MARAS	hrvatski jezik	1	35
12.	ŽARKA KEZELE	likovna kultura	1	35
16.	JASMINA RAJKOVIĆ	matematika	1	35
17.	VESNA BIŠĆAN	matematika	1	35
18.	DANIJELA IVOŠEVIĆ JELUŠIĆ	informatika	1	35
20.	IVANA ČORIĆ	engleski jezik	2	70
21.	DUBRAVKA POLJAK	njemački jezik	2	70
22.	MIA EGREDŽIJA	biologija	1	35
23.	ANJA BIĆANIĆ	geografija	2	70
24.	LIVIO VIDOV	povijest	2	70
28.	KATARINA ŠIROLA	matematika	1	35
29.	IRENA PAPAK MEDIĆ	hrvatski jezik	1	35
30.	ŽELJKA ORUČ	matematika	1	35
31.	VESNA UGRIN	hrvatski jezik	1	35
			27	945

ŠKOLSKI PROJEKTI, MEĐUPREDMETNE TEME, PROGRAMI I AKTIVNOSTI

Učenje slovenskog jezika i kulture po modelu C

U dvije grupe (mlađi razredi i stariji razredi) organiziran je program učenja slovenskog jezika po modelu C. Za izvođenje programa zadužena je učiteljica Ksenija Klovar Lukarić.

Program EPK 2020. (Rijeka Evropska prijestolnica kulture)

Europska prijestolnica kulture naslov je koji se godišnje dodjeljuje barem jednom europskom gradu koji u tom razdoblju u najboljem svjetlu prikazuje svoj kulturni život te svoju kulturno-povijesnu baštinu. Brojni europski gradovi dosad su iskoristili tu titulu za preobražaj vlastite kulturne osnove te tako izmjenili način na koji ih svijet promatra. Također, izabrani se gradovi nadaju povećanoj inozemnoj pozornosti i velikom broju posjetitelja. Samu inicijativu Europske prijestolnice kulture pokrenula je tadašnja grčka ministrica kulture Melina Mercouri kao sredstvo zbližavanja građana Europske unije i jačanja europskih integracija, a bit Europske prijestolnice kulture je u tome da grad pomoći kulturi uspije pokrenuti svoje druge resurse i razviti strategiju kojom će ići naprijed. Rijeka je imenovana hrvatskom europskom prijestolnicom na temelju stručnog ocjenjivanja Povjerenstva neovisnih stručnjaka za izbor hrvatske Europske prijestolnice kulture za 2020. godinu.

Programski sadržaji u koje se želimo uključiti:

1. 27 susjedstava – u 27 susjedstava ravnomjerno će se uključiti sva područja Primorsko-goranske županije; otoci, obala, zaleđe, gorje te grad Rijeka. Odabранe četvrte, gradovi, mjesta, sela ili drugi prostori ostvarit će međunarodne suradnje, sudjelovati u festivalima susjedstava te ugostiti neke od programa Europske prijestolnice kulture. 27 susjedstava pruža višestruke mogućnosti za praksu razmjene koja se proteže diljem čitave Europske unije, pri čemu se stvaraju neformalne mreže kulturnih aktivnosti između susjedstava koje će potrajati i nakon 2020. godine.
2. Lungomare – planirano je povezivanje 15 lokacija primorske, kulturne i prirodne baštine na Kvarneru u jedinstveni kulturno-turistički proizvod. Teme koje su specifične za pojedinu lokaciju interpretirat će se uz suvremenu umjetnost na dva načina, a to su literarni (kratka priča renomiranih regionalnih autora i autorica inspirirana lokacijom) te vizualne umjetničke produkcije (intervencija u javnom prostoru, site-specific instalacija na svakoj Lungomare točki).
3. **Dječja kuća – programske pravac koji obuhvaća budući fizički prostor (Ciglena kuća kompleksa Benčić) te suradničku platformu koju, osim RIJEKE 2020, razvijaju gradske institucije (Gradska knjižnica Rijeka, Gradsko kazalište lutaka, Art-kino, MMSU) uz potporu obrazovnih ustanova i lokalnih organizacija za djecu i mlade. Dječja kuća odgovor je na ograničenu kulturnu ponudu prilagođenu djeci i mladima, nastoji ugraditi kreativnost u slobodno vrijeme, potiče istraživanje, čitanje, neformalno obrazovanje i aktivno sudjelovanje.**
4. Kuhinja – Kuhinja je naziv programskog pravca koji se u tematskom smislu bavi manjinama i migracijama, ali i budućeg fizičkog prostora – riječkog društvenog centra u prizmlju H zgrade kompleksa Rikard Benčić, u sklopu Muzeja moderne i suvremene umjetnosti. Kuhinja uključuje 17 potprograma koji obuhvaćaju različite manjinske kulture i supkulture, riječke emigracije i imigracije, gastronomске programe.

5. Dopolavoro – ovaj se programski pravac bavi novim oblicima rada. Novi oblici rada obuhvaćaju rad koji nije postojao, nije se obavljao ili pak nije bio raširen do prije desetak godina. Programom se javnost upoznaje s tehnološkim, društveno-ekonomskim i ideološkim utjecajima na formiranje novih oblika rada, ali i utjecajima novih oblika rada na organizaciju društva, ekonomске odnose, oblike obrazovanja, kulturnu i umjetničku produkciju...

6. Doba moći – strukturom najkompleksniji, a tematski najzahtjevniji programski pravac istražuje svijet totalitarnih režima i struktura moći i straha koje su transformirale riječke izgovorene i prešućene narative. Mnoge aktivnosti, projekti i programi Doba moći održavaju se u i oko lokalnih memorijalnih obilježja – građevina (Guvernerova/D'Anunnzijeva palača), spomen-područja (Goli otok, kamp Kampor na Rabu), muzeja (Memorijalni centar Lipa pamti), spomenika (Spomenik podhumskim žrtvama), vojnih kompleksa (Sv. Katarina, bivša vojarna dobrovoljaca iz španjolskoga građanskog rata),

notornih ostataka povijesti (Titov motorni brod Galeb) i mjesta koja je službena povijest zaboravila.

7. Slatko i slano – aktivnosti programskog pravca „Slatko i slano“ orientirane su na promišljanje i revitalizaciju dijela grada koji prati tok Rječine (slatko) do njezina utjecanja u more (slano). Glavna je zadaća programskog pravca organizacija istraživanja inovativnih metoda prostornog planiranja i problema urbanizma u suvremenom kontekstu te oživljavanje napuštenih prostora uz Rječinu i more, od tvorničkih hala nekadašnje Hartere, preko parkirališta i skladišta Delte do lukobrana i mora. Programski pravac u procesu istraživanja i razvoja rješenja uključuje građane u kritičnu raspravu o njihovoj urbanoj okolini praćenu umjetničkim intervencijama te organizira rasprave s lokalnim i međunarodnim stručnjacima iz raznih domena vezanih uz oblikovanje urbanih politika.

8. Učionica – integrirani program učenja Učionica oblikovan je u svrhu izgradnje i osnaživanja kapaciteta profesionalnih dionika kulturnog sektora te dionika šire lokalne zajednice. Provedba programa uključuje predavanja, radionice, ljetne škole, seminare, konferencije, sastanke, radnu praksu te programe cjeloživotnog obrazovanja. Aktivnosti su definirane prema temama: a) prostor i tehnologija, b) kulturno upravljanje i vodstvo te c) razvoj publike i uključenost zajednice.

OSTALI PROGRAMI

1. Antikorupcijski program -upoznati učenike s problemom korupcije i načinom prepoznavanja korupcije kao

2. Lijepa škola -usvajanje estetskih vrijednosti uređenju škole kao sredine u kojoj se uči , cilj je učiniti radnu okolinu prilagođenu potrebama korisnika s ciljem unapređivanja školskog ozračja, način provođenja je dobrovoljni rad učenika i ostalih, suradnja s lokalnom zajednicom tijekom školske godine

3.Program prevencije ovisnosti - upoznati učenike s problemima ovisnosti, razviti vještine koje omogućuju zdrave izbore u životu učenike osnažiti vještinama i spoznajama koje im omogućavaju izbore koji ne vode u ovisnost

4. Škole za Afriku - upoznati učenike s problemima drugih učenika u siromašnim zemljama, osnažiti školovanje kao životnu vrijednost, razviti karitativne osobine kod učenika
5. Vršnjačka pomoć - osnovati i obučiti timove učenika za pomoć vršnjacima u učenju, unapređivanju vlastitih sposobnosti, ponašanju i stvaranju ugodne školske klime
6. Medijacija - upoznavanje učenika s medijacijskom kulturom i osnivanje učeničkih timova za medijaciju . Koordinator programa: Mladen Župan
7. Sigurno na internetu - upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta , kod učenika, roditelja i učitelja razviti vještine i senzibilitet za odgovorno ponašanje na elektroničkim medijima .Koordinator programa: Danijela Ivošević Jelušić
8. Moja Rijeka - program upoznavanja učenika 5.- 8. razreda s zavičajem, gradom u kojem žive .Program je izvannastavna aktivnost popraćena udžbenicima, terenskom nastavom i multimedijalnim sadržajima . Provoditelj: učiteljica Helena DeKarina
9. MAH, PIA - program unapređivanja kulture življenja provodi se kao izvannastavne aktivnosti prema programu Policijske uprave Rijeka , namijenjen je za učenike 4., 5. i 7. razreda
10. Građanski odgoj - program unapređivanja kulture življenja u demokratskom društvu ,prema programu Grada Rijeke .Provoditelj programa: Dubravka Poljak
11. Zdravstveni odgoj - program unapređivanja kulture zdravog života provodi se kao međupredmetne teme i satovi razrednika , provode ga razrednici i učitelji od 1. do 8. razreda
12. ERASMUS + - program pod nazivom Zdrav doručak , provode ga učitelji i učenici 7. i 8. razreda. Voditelj
13. Međunarodna suradnja sa školom Realschule Neuss Holzhaim – provodi se programski na temu : „Luke i Rijeka- Luka različitosti“ i kao sportska suradnja na rukometnom turniru Qirinuss cup 2020. Suradnici na programu: Dubravka Poljak i Igor Cvitan

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku proširiti znanja na područje koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta na pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika i predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine, a Učiteljsko vijeće odlučuje o opravdanosti istog.

PROGRAM	SKUPINE	SATI tjedno	SATI godišnje	IZVRŠITELJ
---------	---------	----------------	------------------	------------

1. Njemački jezik	4.	2	70	Dubravka Poljak
2. Njemački jezik	5.	2	70	Dubravka Poljak
3. Njemački jezik	6.	2	70	Dubravka Poljak
4. Njemački jezik	8.	2	70	Dubravka Poljak
5. Talijanski jezik	5.	2	70	Šarkanji Koraljka
6. Talijanski jezik	6.	2	70	Tomaš Koraljka
7. Talijanski jezik	7.	2	70	Tomaš Koraljka
8. Talijanski jezik	8.	2	70	Tomaš Koraljka
9. Informatika	7.a	2	70	Ivošević Jelušić Danijela
10. Informatika	7.b	2	70	Ivošević Jelušić Danijela
11. Informatika	8.a	2	70	Ivošević Jelušić Danijela
12. Informatika	8.b	2	70	Ivošević Jelušić Danijela
13. Vjeronauk - Katolički	1.a	2	70	Volarić Ivanka
14. Vjeronauk - Katolički	1.b	2	70	Volarić Ivanka
15. Vjeronauk - Katolički	2.a	2	70	Volarić Ivanka
16. Vjeronauk - Katolički	2.b	2	70	Volarić Ivanka
17. Vjeronauk - Katolički	3.a	2	70	Volarić Ivanka
18. Vjeronauk - Katolički	3.b	2	70	Volarić Ivanka
19. Vjeronauk - Katolički	4.a	2	70	Volarić Ivanka
20. Vjeronauk - Katolički	4.b	2	70	Volarić Ivanka
21. Vjeronauk - Katolički	6.a	2	70	Volarić Ivanka
22. Vjeronauk - Katolički	6.b	2	70	Volarić Ivanka
23. Vjeronauk - Katolički	5.a	2	70	Broznić Klić Koraljka
24. Vjeronauk - katolički	5.b	2	70	Broznić Klić Koraljka
25. Vjeronauk - Katolički	7.a	2	70	Broznić Klić Koraljka
26. Vjeronauk - Katolički	7.b	2	70	Broznić Klić Koraljka
27. Vjeronauk - Katolički	8.a	2	70	Broznić Klić Koraljka

28. Vjerouauk - Katolički	8.b	2	70	Broznić Klić Koraljka
29. Vjerouauk - Islamski	1.-4.	2	70	Alma Čaušević
30. Vjerouauk - Islamski	5.-8.	2	70	Alma Čaušević
		60	2310	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. Učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Ime i prezime učitelja/učiteljice	naziv aktivnosti	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1. VIŠNJA MARAS	Plesna skupina	1	35	
2. BLAŽENKA BAJIĆ	Filmska družina	1	35	
3. SILVANA PERČIĆ	Likovna skupina	1	35	
4. ARIANA BRUSIĆ	Čitalački klub	1	35	
5. MILJENKA SLADOLJEV JOLIĆ	Mali vrtlari	1	35	
6. RENATA DUBRAVAC OKRETIČ	Pomladak CK	1	35	
7. SONJA KONJUH	Literarna skupina	1	35	
8. NIVES VUHERER	Dramska skupina	1	35	
9. JAGODA ANTIĆ RUŽIĆ	Kreativno izražavanje	2	70	
10. JELENA MARAS	Novinarska skupina	1	35	
11. HELENA DEKARINA	Hrvatski jezik	2	70	
12. ŽARKA KEZELE	Likovna skupina	2	70	
13. LINDA AHĒL	Mali i veliki zbor	4	140	
14. DOLORES ŠEGOTA	Prometna skupina	2	70	
15. VLADIMIR ROGULJIĆ	Konstruktori	1	35	
18. DANIJELA IVOŠEVIĆ JELUŠIĆ	Medijska skupina	2	70	
22. MIA EGREDŽIJA	Mladi biolozi	2	70	
23. ANJA BIĆANIĆ	Mladi geografi	1	35	
ANJA BIĆANIĆ	Učenička zadruga	2	70	

24.	LIVIO VIDOV	Povjesničari	4	140
25.	IGOR CVITAN	Planinari	2	70
	IGOR CVITAN	Nogomet	2	70
26.	IVANKA VOLARIĆ	Bibličari	4	140
27.	KORALJKA BROZNIĆ KLIĆ	Volonteri	3	105
28.	KATARINA ŠIROLA	Čakavčići	1	35
29.	IRENA PAPAK MEDIĆ	Lutkari	1	35
30.	ŽELJKA ORUČ	Mladi ekolozi	1	35
31.	VESNA UGRIN	Kreativna skupina	1	35
32.	NERINA BANOVIĆ	Bibliotekari	2	70
			49	1750

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

1. Dječji karneval - njegovanje kulturnih tradicija, sudjelovanje u programu Riječkog karnevala i lokalnih karnevala za djecu ,namijenjeno učenicima od 1. do 8.razreda Koordinator : učiteljica Ariana Brusić
2. Školska patrola - razvoj prometne kulture i povećanje prometne sigurnosti , sudjeluju učenici od 6. do 8. razreda , koordinator učiteljica Dolores Šegota
3. Školski mediji (novine Dalekozor i školska televizija) – kreiranje školskih informativnih medija, sudjeluju učenici članovi novinarske skupine. Koordinator učiteljica Jelena Maras.
4. Dan škole - obilježavanje Dana škole kroz školske sportske radionice i prigodne razredne izlete (Dan škole: 25.5.)
5. Prigodni sajmovi – program namijenjen poticanju poduzetničkih sposobnosti , sudjeluju zainteresirani razredni odjeli i izvannastavne skupine u organizaciji Školske zadruge i udruge Volontri
6. Matematička natjecanja „Klokan“ i „Dabar“ - unapređivanje matematičkog i logičkog mišljenja , sudjeluju učenici 2. – 8. razreda koji se samostalno prijave .Koordinator učiteljica Vesna Bišćan i učiteljice razredne nastave nosioci predmeta Matematika.
7. Suradnja s Mjesnim odborom Kozala - unapređenje suradnje s lokalnom zajednicom prema dogovoru s MO Kozala
8. Međunarodna suradnja - omogućiti učenicima i učiteljima razmjenu znanja i ideja na međunarodnom planu (Erasmus+ program , E- twining program, suradnja s Realschule Holzchaim - Neuss) Koordinatori: učiteljica Elizabeta Rubinić, učiteljica Elizabeta Rubinić , učiteljica Linda Ahel
9. Zdravstvena edukacija učenika - upoznati učenike sa suvremenim spoznajama o zdravlju prema programu školske liječnice
10. Estetizacija prostora škole - omogućiti učenicima ugodan i funkcionalno koristan boravak u školi

Koordinator: učiteljica Žarka Kezele . Program se izvodi organizacijom izložbi, plakatiranjem ,uređenje prostora u skladu s događajnicama

11. Posjeti književnika, glumaca, umjetnika , predavača – programom se nastoji razvijati kulturne navike učenika organiziranjem posjeta i odlaskom na kulturna događanja -

12. Čitamo mi u obitelji svi - razvijanje navike čitanja u obiteljskom domu . Koordinator: školska knjižničarka Nerina Banović

13. Trening životnih vještina - razvoj životnih vještina Prema programu NZZJZ za učenike 1. – 8. razreda

Kordinator: učiteljica Jasmina Rajković

14. Zdrava prehrana - upoznavanje učenika i roditelja s načinom održavanjem idealne težine prema programu NZZJZ

15. Školska shema - naučiti učenike da jedu voće i povrće , piju mlijecne proizvode i koriste med za učenike 1.-8. razreda - Školska shema), za učenike 1.-4. razreda (mlijecni proizvodi i med za učenike 1. razreda)

16. Poduzetničke kompetencije KEŠ - upoznavanje učenika s svijetom rada i mogućnostima razvoja poduzetničkih kompetencija ,prema programu za učenike 5. - 8. razreda ,voditelj: Mladen Župan

17. Program prevencije - osposobljavanje učenika za izbor zdravog života ,prema programu za učenike od 1.-8. razreda ,koordinator Mladen Župan

18. Profesionalna orijentacija - upoznavanje učenika s mogućnostima školovanja i zapošljavanja prema programu za učenike 7. i 8. razreda ,koordinator Mladen Župan

19. Rijeka pliva - škola plivanja za učenike 2. razreda suradnja s trenerima na bazenu

20. Obilježavanje prigodnih datuma - obilježavanje događajnica prema Kalendaru* i prigodnim najavljenim događajima

21.Vrtim zdravi film - poučavanje o kulturi zdravog života , koordinator učitelj Igor Cvitan

22. Svjetski dan matematike - približavanje matematike učenicima 1.-8.razreda, koordinatori:učiteljice Jasmina Rajković i Vesna Bišćan

23. Večer matematike - približavanje matematike učenicima 1.8.razredi ,koordinatori učiteljice Jasmina Rajković i Vesna Bišćan

24. Planinari - razvijanje mogućnosti kretanja i snalaženja u prirodi , izleti planinarskim rutama u suradnji s ŠSS Grada, program za učenike od 5.-8. razreda, koordinator učitelj Igor Cvitan

25. Skijaški izleti - razvoj interesa za skijaški sport , program namijenjen 5.-8. razredi ,koordinator učitelj Igor Cvitan

* Kalendar prigodnih događajnica koje će se obilježiti :

- Dan učitelja
- Dan hrvatskog olimpizma - Dan kulturne baštine
- Europski dan jezika
- Dječji tjedan
- Međunarodni dan djeteta - Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Svjetski dan jabuka
- Međunarodni dan školskih knjižnica - Međunarodni dan štednje
- Međunarodni dan dječje knjige - Svjetski dan zdravlja Dan planete zemlja - Svjetski dan Crvenog križa
- Dan sjećanja na Vukovar
- Međunarodni dan volontera - Tjedan solidarnosti
- Međunarodni dan planina
- Dan međunarodnog priznanja Hrvatske - Međunarodni dan materinjeg jezika
- Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša - Svjetski dan pripovijedanja
- Svjetski dan pjesništva
- Svjetski dan voda
- Sat za planetu Zemlju - Majčin dan
- Dan mira
- Dan Europe

Izleti, ekskurzije, terenska nastava i izvanučionična nastava :

Višednevni izleti, ekskurzije:

- Ekskurzija učenika 8.razreda
- Škola u prirodi za učenike 4.razreda
- Međunarodna razmjena Erasmus programa i E twining programa
- Međunarodna razmjena s RealSchule Neuss Holzhaim
- Sudjelovanje u međunarodnom rukometnom turniru Qirinus cup
- Posjeta Memorijalnom centru Vukovar

* Jednodnevni izleti, terenska nastava i izvannučionična nastava opisani su u dodatku

OPIS RADA PO KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko područje

1. Ciklus (razred): 1. - 4 . razred

2. Cilj: osposobiti učenike za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju

3. Obrazloženje cilja: Razvijati jezične sposobnosti kroz sudjelovanje u književnim raspravama i razgovorima te raznim oblicima stvaralačkog pisanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- oblikovati i pisati sastavke uz poticaj i bez njega - urediti i kreirati školski i razredni list - stvaralački primijeniti stečeno znanje - umjetnički interpretirati književno djelo

5. Način realizacije: • Oblik: Izvannastavna aktivnost – Literarna skupina

• Sudionici: učenici od 1.- 4.r., gost književnik

• Načini učenja (što rade učenici):

- sudjeluju na školskim priredbama, dramskim improvizacijama pišu sastavaka i pjesme izrađuju razredni i školski časopis, sustavno uvježbavaju stečene vještine

• Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pobuđuju zanimanje učenika za čitanjem - modeliraju kreativno mišljenje - poučavaju razgovorom i vođenjem - pripremaju materijale

1. Ciklus (razred): RN

2. Cilj: Poticati i popularizirati čitanje i unaprijediti učenikove jezične kompetencije

3. Obrazloženje cilja: razviti naviku svakodnevnog čitanja, bogatiti rječnik, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razviti ljubavi prema knjizi i čitanju, upoznati književnike i književna djela

4. Očekivani ishodi/postignuća: • odabrati književno djelo, • pročitati i razumjeti pročitano, • interpretativno čitati književni tekst poštujući vrednote govornoga jezika, • uočiti uzročno - posljedične veze, • istaknuti osobine likova i objasniti ih kroz njihove postupke, • povezati poruku djela sa svakodnevnim životnim situacijama, • usporediti, preporučiti i procijeniti književna djela, • vrednovati i procjenjivati pisane radove suučenika.

5. Način realizacije:

• Oblik: izvannastavna aktivnost – Čitalački klub • Sudionici: učenici RN

• Načini učenja (što rade učenici): slušaju, čitaju, pripovijedaju, dramatiziraju, raspravljaju, pišu, prezentiraju, istražuju.

• Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom. • Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja - materijalni resursi: slikovnice, knjige, časopisi

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno individualno praćenje, prezentacija sadržaja, vođenje dnevnika čitanja, izrada plakata, kviz, ankete

1. Ciklus (razred): učenici od 1. – 4. razreda;

2. Cilj: Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.

3. Obrazloženje cilja: Nadoknaditi, dopuniti i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Osporobiti učenike za samostalan rad.

4. Očekivani ishodi/postignuća: • učenici će moći primijeniti stečeno znanje• istražiti jezične osobnosti mesta, zavičaja i domovine• primijeniti pravopisne i pravogovorne norme• interpretirati književno djelo

5. Način realizacije:

• Oblik: Dopunska nastava – Hrvatski jezik • Sudionici:RN

• Načini učenja (što rade učenici): čitaju, pišu, slušaju i govore, rade na tekstu. • Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom

• Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - opisno u školskoj dokumentaciji

1. Ciklus (razred): 1. – 4. razreda

2. Cilj: Razvijanje jezično-komunikacijskih vještina i književnih znanja

3. Obrazloženje cilja: Unutar dodatne nastave hrvatskog jezika razviti jezične sposobnosti, stvaralaštvo te književno-umjetničke riječi na višoj razini.

4. Očekivani ishodi/postignuća: • stvaralački primijeniti stečeno znanje • istražiti jezične osobnosti mesta i zavičaja • primijeniti pravopisne i pravogovorne norme • umjetnički interpretirati književno djelo

5. Način realizacije: • Oblik: dodatna nastava – hrvatski jezik • Sudionici: učenici i učiteljice RN • Načini učenja (što rade učenici): - pišu, izrađuju umne mape - suradnički uče – istražuju, sustavno uvježbavaju

• Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale, izravno poučavaju, poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom

• Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno: u odgovarajućoj školskoj dokumentaciji

1. Ciklus (razred): 5. - 8. razred

2. Cilj: razvijati osnovne jezično-komunikacijske kompetencije

3. Obrazloženje cilja: Ustvarjati na razvijanju samostalnosti u aktivnom savladavanju nastavnih sadržaja primjerena učenikovim specifičnim potrebama uz razvijanje samostalnost u radu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: samostalno rješavati jednostavne zadatke, uvježbavati razumijevanje uputa i zadataka pisanih i usmenog tipa, aktivno koristiti jezične strukture u pisanim i usmenim izražavanju koje nisu uspješno, usvojene na redovnim satovima Hrvatskoga jezika

5. Način realizacije:

- Oblik: dodatna nastava – Hrvatski jezik

- Načini učenja (što rade učenici): slijede upute učitelja, slušaju, govore, čitaju, pišu, rješavaju zadatke, provjeravaju, analiziraju, zaključuju, ponavljaju jezične sadržaje

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pripremaju dodatne materijale, organiziraju individualni i grupni oblik rad s učenicima, poučavaju i usmjeravaju učenike, upućuju učenike u jezične sadržaje, potiču učenike slabijih sklonosti i interesa, povezuju zadatke sa svakodnevnim životom

- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- dopunski materijali, prilagođeni zadaci i radni listići

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika brojčanom ocjenom, pismena i usmena provjera;

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 1. – 8.razredi

2. Cilj: učenikove socijalno-odgovorne, osobne, građanske i humane kompetencije

3. Obrazloženje cilja: Razviti komunikacijske vještine i sposobnosti u cilju bolje funkcionalnosti unutar društva i društvene zajednice (unutar razreda, škole, obitelji, lokalne zajednice), suradničko ponašanje, kritičko razmišljanje i osamostaljivanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: primijeniti naučene komunikacijske vještine u životnim situacijama, rješavanje problemskih situacija na nenasilan način, razvoj kritičkog mišljenja, zalagati se za svoj stav, odolijevanje negativnim utjecajima, prepoznati čimbenike koji potiču nepoželjno ponašanje, biti sposoban osjetiti značenje i snagu zajednice, suradničkih odnosa, partnerskog učenja i zajedničke odgovornosti, razvijene praktične i radne vještine korisne za svakodnevni život

5. Način realizacije:

- Oblik: grupni razgovor na satima razredne zajednice, radionice u sklopu RO, projekti, roditeljski sastanci, izvanškolski sadržaji – kino / kazalište, školski izlet, posjet glumaca, književnika, znanstvenika, značajnih osoba za lokalnu i šиру zajednicu), Građanski odgoj, Zdravstveni odgoj.

- Sudionici: učenici 8. razreda

- Načini učenja(što rade učenici): slušaju, govore, čitaju, pišu, istražuju, postavljaju pitanja, odgovaraju na pitanja, analiziraju, prepričavaju, interpretiraju, prezentiraju,

- Metode poučavanja (što rade učitelji): izlažu, objašnjavaju, razgovaraju, predaju, demonstriraju (praktičan rad, neposredno promatranje, analitičko promatranje), pripremaju, arhiviraju i prilagođavaju materijale prezentacijskom dijelu nastave, usmjeravaju, organiziraju, moderiraju, razgovaraju, poučavaju

- Trajanje izvedbe: tijekom godine (jedanput tjedno)

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- materijalni resursi: računalo, projektor, ploča, kreda, papir, stručna literatura, web sadržaji, priručnici, pomoći materijali (ZZJZ, MUP, MZOŠ..),

- ljudski resursi: razrednik, učitelji, stručni suradnici, osobe kompetentne u društveno-humanističkim i građanskim područjima

- moguće teškoće: nedostatak motivacije pojedinih učenika/učitelja/stručnih

suradnika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima
- analiza pedagoških radionica, redovito praćenje postignuća, komunikacije i vladanja učenika, razgovor s učenicima, demonstracija radova

8. Odgovorne osobe: razrednici

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razreda

2. Cilj: razviti ljubav prema pisanom i usmenom izražavanju i izražajnom čitanju. Upoznavati vrijedna književna djela iz domaće i strane literature. Potaknuti učenike na aktivno pisano i usmeno izražavanje, na sudjelovanje na natječajima, u razgovorima, raspravama i kreativnom stvaralaštvu. Osposobiti učenike za kvalitetno pisano i usmeno izražavanje.

3. Obrazloženje cilja: Savladavanjem umijeća pisano i usmenog izražavanja, naučiti učenike da je umijeće izražavanja uvjet za postizanje mjesta u demokratskom društvu.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- razviti ispravno i kreativno mišljenje
- znati kvalitetno pisano i usmeno izraziti svoje misli i zamisli
- razviti vještina govorenja, pisanja, čitanja i slušanja
- usavršavati svoje izražavanje, a što će graditi njihov status
- naučiti svladati tremu pri usmenom izražavanju
- nastojati u svojem dalnjem školovanju biti što uspješniji

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Izvannastavna aktivnost - Umijeće izražavanja
- **Načini učenja (što rade učenici):** govore, slušaju, pišu, čitaju, istražuju, pronalaze, provjeravaju, analiziraju, interpretiraju, zaključuju.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - poučavaju i usmjeravaju učenike, pripremaju dodatne materijale - razvijaju višestruke povoljne prilike za zadatke - potiču učenike prirodnih sklonosti i interesa - povezuju zadatke sa svakodnevnim životom - usmjeravaju, ispravljaju, analiziraju i interpretiraju - organiziraju grupni i individualni rad s učenicima, online komunikaciju, radionice, istraživački rad
 - predstavljaju vanjske suradnike i vode posjete
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno, tijekom cijele školske godine, i prema potrebi

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti - materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje učeničkih ostvaraja i samovrednovanje pisanih uradaka, procjenjivanje usmenog i pisano izražavanja učenika, praćenje napredovanja učenika i njihove zainteresiranosti, bilježenje

1. Ciklus (razred): 8. razred

2. Cilj: ekskurzija učenika: posjet povjesnim, kulturnim i prirodnim odredištima Hrvatskoga zagorja ili Dalmacije u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.

3. Obrazloženje cilja: upoznavanje kulturne i prirodne baštine Lijepe Naše, upoznavanje s nepoznatim ili manje poznatim lokacijama na području Republike Hrvatske

4. Očekivani ishodi/postignuća: proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine

5. Način realizacije: odlazak na izlet autobusom; sadržaji prema ponudi odabrane putničke agencije.

- Oblik: ekskurzija učenika
- Sudionici: zainteresirani učenici 8.A iB razreda, odabrana putnička agencija i roditelji
- Načini učenja (što rade učenici): istražuju, otkrivaju, prate, stječu nova znanja
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju učenike i organiziraju izlet, prate učenike

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: putna karta, ulaznice
- ljudski resursi: učitelji, učenici

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Prezentacija nakon povratka

8. Odgovorne osobe: razrednici 8.a i 8.b, ostali učitelji, stručni suradnici i roditelji

1. Ciklus (razred): 8.a i b razredi

2. Cilj: Učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.

Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Upoznavanje sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. Upoznavanje s prirodnogeografskim, kulturnim i povjesnim znamenitostima destinacije. Praktična primjena stečenih znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje ekološke svijesti i kulturno ponašanje učenika. Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz povijesti, biologije, geografije, hrvatskog jezika. Poticanje učenika na istraživalački rad i kreativnost. Proširivanje vokabulara i uvježbavanje komunikacijskih vještina.

3. Obrazloženje cilja: upoznavanje kulturne i prirodne baštine Lijepe Naše, upoznavanje s nepoznatim ili manje poznatim lokacijama na području Republike Hrvatske

4. Očekivani ishodi/postignuća: proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine

5. Način realizacije: odlazak na terensku nastavu autobusom;

- Oblik: terenska nastava učenika – posjet Vukovaru i Ovčari
- Sudionici: učenici 8 razreda i učitelji
- Načini učenja (što rade učenici): istražuju, otkrivaju, prate, stječu nova znanja
- Metode poučavanja (što rade učitelji):
 - pripremaju učenike i organiziraju izlet
 - prate učenike

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: putna karta, ulaznice
- ljudski resursi: učitelji, učenici

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Prezentacija nakon povratka

1. Ciklus (razred): 6. i 7. razred

2. Cilj: Razvijati sposobnosti komunikacije slušanjem, govorenjem, čitanjem i pisanjem. Informirati se o kulturi jezika koji se uči.

3. Obrazloženje cilja: Od učenika se očekuje da zna, razumije ili da je sposoban pokazati dakomunicira govorno i pismeno.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- osvijestiti postojanje sličnosti i razlike vlastite kulture i kulture njemačkog jezika (međukulturalna komunikacija)
- dostignuti razinu razumijevanja i uporabe izraza u svakodnevnom životu
- ovladati izgovorom, intonacijom, gramatikom i pravopisom

5. Način realizacije:

- Oblik: izborna nastava njemačkog jezika, terenska nastava
- Načini učenja (što rade učenici): - prepoznaju, imenuju, opisuju, čitaju, prepisuju, rješavaju, povezuju, pišu
- Metode poučavanja (što rade učitelji): - usmeno izlažu, razgovaraju, rade na tekstu, demonstriraju, slušaju, čitaju, govore, pišu
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- adekvatna učionica
- zadnji sati u rasporedu

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha - usmene i pismene provjere znanja

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razredi

2. Cilj: Unaprijediti učenikove jezične kompetencije.

3. Obrazloženje cilja: Razviti vještine i sposobnosti usmene i pisane komunikacije te pripremiti učenike za natjecanja iz stranih jezika.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- primijeniti naučene jezične strukture u konkretnim situacijama
- samostalno čitati i razumjeti pročitano
- biti sposoban samostalno izraditi i prezentirati projekt
- biti sposoban pronaći podatke u medijima

5. Način realizacije:

- Oblik: dodatna nastava – Engleski jezik, Talijanski jezik, Njemački jezik
- Sudionici: Elizabeta Rubinić, prof., Ivana Čorić, prof., Koraljka Šarkanji, prof., Dubravka Poljak, prof., učenici 8. a i 8. b razrednog odjela
- Načini učenja (što rade učenici): - slušaju, govore, čitaju, pišu, istražuju, analiziraju, prepričavaju, interpretiraju, prezentiraju, zaključuju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): - pripremaju materijal, usmjeravaju, savjetuju, pomažu, potiču, organiziraju
- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (jedanput tjedno)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: dodatni materijali, "readersi" (primjerici lektira za učenike), internet i ostali mediji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - prezentacija sadržaja, pismene i usmene provjere tijekom sata

8. Odgovorne osobe: Elizabeta Rubinić, prof., Ivana Čorić, prof., Koraljka Šarkanji, prof., Dubravka Poljak, prof.

1. Ciklus (razred): 4. – 8. razred

2. Cilj: Razvijati želju i sklonost prema učenju stranog jezika, otkloniti strah od komuniciranja na stranom jeziku.

3. Obrazloženje cilja: Sudjelovanje učenika u stvaranju jednostavnijih publikacija na stranom jeziku u cilju jačanja njihove slike o stupnju vlastitog znanja jezika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: • znati kvalitetnije oblikovati nove riječi i strukture

• steći pozitivan odnos prema stranom jeziku, pisanom i usmenom izražavanju na istom • biti sposoban stvoriti kvalitetan tematski tekst na stranom jeziku • biti sposoban razlučiti bitne od nebitnih materijala koji su mu dostupni • ispravno se služiti rječnicima i leksikonima

5. Način realizacije:

• Oblik: Izborna nastava stranog jezika (talijanski jezik, njemački jezik)

• Način učenja (što rade učenici):

- uočavaju i prepoznaju važnost građe vezane za temu nastave - vode rasprave i razgovore o temi
- prikupljaju materijal i stavljaju ga u funkciju - redovito uče, čitaju pišu, istražuju, analiziraju prepričavaju, prezentiraju, zaključuju

• Metode poučavanja (što rade učitelji): - ukazuju na izvore informacija, intenzivno naglašavaju važnost rada na leksiku, upozoravaju na dinamiku i stil rada - organiziraju rasprave, usmjeravaju, pomažu

• Trajanje izvedbe: tijekom godine (dva sata tjedno)

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- ljudski resursi: osposobljen nastavnički kadar,

- materijalni resursi: odgovarajući prostor, dobar pristup dodatnim nastavnim materijalima, stalni pristup internetu, dostupnost tiskovina na stranom jeziku, stalno prisustvo modernih medija

- moguće teškoće: nedostatak novca

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: - usmena i pisana prezentacija sadržaja - pisane i usmene provjere znanja na satu - praćenje napredovanja učenika kroz njegovo sudjelovanje u praktičnim radovima

1. Ciklus (razred): od 1. - 4. i od 5. – 8. razreda

2. Cilj: Poticati i razvijati jezično komunikacijske vještine i književnih znanja

3. Obrazloženje cilja: Unaprijediti i osposobiti učenike za usvajanje znanja na različitim razinama cjeloživotnog učenja

4. Očekivani ishodi/postignuća:

• Učenik će moći prepoznati korisne informacije književnog djela • Učenik će moći uočiti razlike u artikulaciji glasova • Učenik će moći povezati elemente mimike u tekstu • Učenik će moći kombinirati stečena znanja

5. Način realizacije:

• Oblik: grupni rad pri praćenju scenske izvedbe • Sudionici: glumci kazališne družine, - učenici, - učitelji- knjižničar

• Načini učenja (što rade učenici):

- otkrivaju značenje i vrijednosti događanja na sceni - dolaze do novih spoznaja iz opće kulture

• Metode poučavanja (što rade učitelji): knjižničarka priprema učenike i ukazuje na važnost percepcije djela i mogućim razlikama u odnosu književno djelo-scena

• Trajanje izvedbe: jednom godišnje, prema najavi

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Glumci gostujuće družine, učenici, učitelji i knjižničarka

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje i analiza scenske izvedbe, izmjena dojmova učenika i objava na mrežnim stranicama škole

1. Ciklus (razred): od 1. - 4. i od 5. - 8. razreda

2. Cilj: Poticanje, popularizacija i očuvanje zavičajnog govora

3. Obrazloženje cilja: Poučavati učenike u vrednovanju zavičajnog govora i njegovanoj kulturnoj baštini

4. Očekivani ishodi/postignuća: • učenik će primijeniti tehniku čitanja • učenik će moći uočiti razlike u artikulaciji glasova • učenik će moći povezati elemente mimike u tekstu • učenik će moći razviti vještine govorenja, čitanja i slušanja

5. Način realizacije:

- Oblik: Izvannastavna aktivnost – Ča - čitalnica
- Sudionici: učenici, knjižničar i vanjski članovi komisije • Načini učenja (što rade učenici): Učenici predstavljaju knjigu po vlastitom izboru i natječe se u interpretativnom čitanju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): knjižničarka priprema i upućuje učenike na jasno artikuliranje i razgovjetno čitanje
- Trajanje izvedbe: 3 puta tjedno

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje i analiza natjecanja u interpretativnom čitanju - izmjena dojmova učenika i objava na mrežnim stranicama škole

1. Ciklus (razred): od 3. – 5. razreda

2. Cilj: Motivirati učenike za čitanje i kreativno stvaranje haiku poezije

3. Obrazloženje cilja: Poučavati i usmjeravati učenike na čitanje poezije kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će moći uočiti važnost različitih načina izražavanja • učenik će moći utvrditi važnost čitanja
- učenik će moći razvijati svoj talent i stvaralačke sposobnosti • učenik će moći usavršavati način izražavanja

5. Način realizacije:

- Oblik: grupni i individualni rad na odabranim tekstovima – Mladi knjižničari • Sudionici: Učenici, knjižničarka i vanjski članovi komisije

- Načini učenja (što rade učenici): Učenici razvijaju govorne i stvaralačke sposobnosti, uče izražajno čitati, pravilno naglašavati i pisati haiku poeziju

- Metode poučavanja (što rade učitelji): Metodom razgovora i rada na tekstu knjižničarka usmjeruje i potiče kreativnost učenika

- Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Učenici, mentor, članovi komisije // Teškoće nisu predviđene

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje i analiza natjecanja na državnoj i međunarodnoj razini

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razredi

2. Cilj: proširivanje jezičnih kompetencija učenika kroz kulturološki kontekst

3. Obrazloženje cilja: Kroz terensku nastavu učenicima iskustveno približiti situacijama aktivnog korištenja engleskog jezika u komunikaciji

4. Očekivani ishodi/postignuća: - povećanje kompetencija na stranom jeziku kao i onih 21. stoljeća

5. Način realizacije:

- Oblik: projekt – Engleski upitnik

- Sudionici: odabrani učenici 1. – 8. Razreda, učiteljica engleskog jezika

- Načini učenja (što rade učenici):- posjete događajima koji su vezani za jezično-komunikacijsko područje stranog jezika (posjeti – British Council, American Corner, izložbe, odlazak u kino, kazalište, sudjelovanje u natječajima – kreativno pisanje, natječaj za najbolji projekt, najbolju priču, najbolju digitalnu priču na engleskom jeziku, posjete i susreti s izvornim govornicima..)

- Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremaju materijale, Vode učenike

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- troškove umnožavanja materijala snosi škola, troškove kotizacija, ulaznica ili iznosa autobusne karte roditelji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razvijanjem jezičnih kompetencija usustavljuje se znanje tijekom godine, što je i vidljivo iz obrazovnih postignuća u smislu vrednovanja, Ishodi se svakako odnose na cjeloživotno učenje i razvijanje kompetencija za 21. stoljeće

1. Ciklus (razred): 6. – 8. razred

2. Cilj: Osvijestiti učenike o pripadnosti Evropi i utjecaju europskih jezika

3. Obrazloženje cilja: Poticati i razvijati međukulturalnu toleranciju, osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju o temama jezika Europske unije te ojačati kritičko promišljanje učenika o važnosti materinskoga, odnosno drugoga / stranoga jezika u okvirima Europske Unije

4. Očekivani ishodi/postignuća: - učenici će moći prihvati različitosti jezika i kultura Europske unije - učenici će moći analizirati i kritički se osvrnuti na važnost materinskoga i drugoga / stranoga jezika, - te prepoznati često korištene anglizme i druge tuđice u hrvatskom jeziku

5. Način realizacije: • Oblik: Europski dan jezika – učionička i projektna nastava (individualni/grupni rad)

Načini učenja (što rade učenici): slušaju, govore i ponavljaju sadržaje iznesene na satu, primjenjuju već stečena i razvijaju nova znanja, Interpretiraju tekstove i razgovaraju o njima, Izrađuju plakate te ih izlažu u svojim prezentacijama

- Metode poučavanja (što rade učitelji): Poučavaju i usmjeravaju učenike , nude dodatne materijale, vode učenike u izradi plakata i ostalih odgojno-obrazovnih materijala

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Materijalni troškovi (fotokopije, pribor); pristup internetu

- Nedostatak tehnološke opremljenosti te nedovoljna financijska i materijalna sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- razvijanjem jezičnih kompetencija usustavljuje se znanje tijekom godine, što je i vidljivo iz obrazovnih postignuća u smislu vrednovanja

1. Ciklus (razred): 4. – 8. razred

2. Cilj: Razvijati komunikacijske vještine na engleskome jeziku

3. Obrazloženje cilja: poticati i razvijati međukulturalnu toleranciju, osposobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na engleskom jeziku, ojačati kritičko promišljanje učenika o temama iz svakodnevnog života

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Prihvaćati različitosti jezika i kultura, Ovladati vještina govorene i pisane komunikacije na engleskome jeziku, Razviti interes za sadržaje izvan gradiva ponuđenoga u osnovnoj školi, Dodatno poznavati anglosaksonska govorna područja, snalaziti se u svakodnevnim situacijama uporabom engleskoga jezika

5. Način realizacije:

- Oblik: Natjecanje iz engleskog jezika „HIPPO“ 2020. – dodatna i terenska nastava (individualni rad)
- Načini učenja (što rade učenici):- slušaju, govore i ponavljaju sadržaje iznesene na satu - primjenjuju već stečena i razvijaju nova znanja - provjeravaju i analiziraju ponuđene sadržaje, interpretiraju tekstove, razgovaraju o njima te nude vlastite - primjenjuju jezično znanje u stvarnim situacijama
- Metode poučavanja (što rade učitelji): - Poučavaju i usmjeravaju učenike
- Razvijaju višestruke povoljne prilike za dodatne zadatke - Potiču učenike prirođenih sklonosti i interesa
- Povezuju dodatne zadatke sa svakodnevnim životom
- Trajanje izvedbe: drugo polugodište nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Materijalni troškovi (fotokopije, pribor); pristup internetu - trošak puta u slučaju da učenik/ci biva/ju upućen/i u završni krug natjecanja - nedostatak tehnološke opremljenosti te nedovoljna finansijska i materijalna sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Praćenje zainteresiranosti učenika - Procjenjivanje usmenoga i pismenoga izražavanja učenika - sudjelovanje u testovima znanja

1. Ciklus (razred): 5. – 8.

2. Cilj: Unaprijediti učenikove jezične kompetencije

3. Obrazloženje cilja: Razviti vještine i sposobnosti usmene i pisane komunikacije te pripremiti učenike za natjecanja iz stranih jezika

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će moći primijeniti naučene jezične strukture u konkretnim situacijama - učenik će moći samostalno čitati i razumjeti pročitano - učenik će moći samostalno izraditi i prezentirati projekt - učenik će moći pronaći podatke u medijima

5. Način realizacije:

- Oblik: dodatna nastava
- Načini učenja (što rade učenici):- slušaju, govore, čitaju, pišu, istražuju, analiziraju, prepričavaju, interpretiraju, prezentiraju, zaključuju
- Metode poučavanja (što rade učitelji):
 - pripremaju materijal, usmjeravaju, savjetuju, pomažu, potiču, organiziraju
 - Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (jedanput tjedno)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: dodatni materijali, "readersi" (primjeri lektira za učenike),

internet i ostali mediji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- prezentacija sadržaja, pismene i usmene provjere tijekom sata

1. Ciklus (razred): 6. – 8. razred

2. Cilj: Pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih jezičnih struktura iz engleskog jezika

3. Obrazloženje cilja: Pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera, omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći samostalno riješiti jednostavne zadatke, Učenik će moći razumjeti upute zadataka pisanog i usmenog tipa, Učenik će moći aktivno koristiti jezične strukture koje nije uspio usvojiti na redovnim satovima

5. Način realizacije:

- Oblik: dopunska nastava – engleski jezik
- Načini učenja (što rade učenici): Slijede upute učitelja, slušaju, govore, čitaju, pišu, provjeravaju, analiziraju, zaključuju, uzastopno ponavljaju jezične strukture
- Metode poučavanja (što rade učitelji): - Pripremaju dodatne materijale, organiziraju individualni i grupni oblik rad s učenicima , Poučavaju i usmjeravaju učenike, Upućuju učenike u jezične sadržaje, Potiču učenike slabijih sklonosti i interesa , Povezuju zadatke sa svakodnevnim životom,
- Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine – jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Materijalni resursi: dopunski materijali, prilagođeni zadatci i radni listići

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Vođenje evidencije o prisutnosti učenika Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave

1. Ciklus (razred): 6. – 8. razred

2. Cilj: Osvijestiti učenike o pripadnosti Evropi i utjecaju europskih jezika, osobito engleskog, na hrvatski jezik i kulturu

3. Obrazloženje cilja: Poticati i razvijati međukulturalnu toleranciju, osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju o temama jezika Europske unije te ojačati kritičko promišljanje učenika o važnosti materinskoga, odnosno drugoga / stranoga jezika u okvirima Europske Unije

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći prihvati različitosti jezika i kultura Europske unije - učenici će moći analizirati i kritički se osvrnuti na važnost materinskoga i drugoga / stranoga jezika,
- te prepoznati često korištene anglizme i druge tuđice u hrvatskom jeziku

5. Način realizacije:

• Oblik: Europski dan jezika – učionička i projektna nastava

(individualni/grupni rad)

• Načini učenja (što rade učenici): slušaju, govore i ponavljaju sadržaje iznesene na satu - Primjenjuju već stečena i razvijaju nova znanja - Interpretiraju tekstove i razgovaraju o njima, Izrađuju plakate te ih izlažu u svojim prezentacijama

• Metode poučavanja (što rade učitelji): Poučavaju i usmjeravaju učenike - nude dodatne materijale

- vode učenike u izradi plakata i ostalih odgojno-obrazovnih materijala

• Trajanje izvedbe: rujan 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Materijalni troškovi (fotokopije, pribor); pristup internetu
- Nedostatak tehnološke opremljenosti te nedovoljna finansijska i materijalna sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacije

Kurikulumsko područje: umjetničko, tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 1. – 4. razreda

2. Cilj: razvijati vještine i sposobnosti dramatizacije i glume na pozornici

3. Obrazloženje cilja:

- teži se njegovanju hrvatskog jezika, pravilnom govorenju, bogaćenju rječnika • štovanje i razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatske književnosti • upoznavanje kraćih igrokaza i dramatizacija iz svjetske književnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će moći pravilno naglašavati i artikulirati zadane riječi, rečenice i gorovne cjeline
- Učenik će naučeni tekst povezati s mimikom lica i pokretima tijela • Učenik će moći svoju ulogu odglumiti na pozornici spontano i samouvjereni • Učenik će moći razvijati svoj talent i stvaralačke sposobnosti

5. Način realizacije:

- Oblik: Izvannastavna aktivnost - Dramska •

Načini učenja (što rade učenici):

- razvijaju svoje gorovne sposobnosti, uče pravilno naglašavati, izražajno čitaju, dramatiziraju tekstove, razvijaju mimiku, gestikuliraju, imitiraju, improviziraju, prepoznaju i stvaraju nove igrokaze, glume

• Metode poučavanja (što rade učitelji):

- metodama razgovora, rada na tekstu, gorovnim vježbama i demonstracijom potičem učenike da se izraze glumom, pripremam tekstove i materijale za izradu kostima, kulisa i slično
- Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine; pred nastup i češće

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Materijalni: kostimi, rekviziti, scenografija, tekstovi
- Ljudski: profesionalne i osobne kompetencije učitelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Individualno praćenje učenika, uspješnost individualne i grupne izvedbe na razrednim priredbama, školskim priredbama i gostovanjima u vrtićima

1. Ciklus (razred): 1. – 4. razreda

2. Cilj: poticanje zavičajnog govora i njegovanje kulturne baštine

3. Obrazloženje cilja:

- razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičajnoj riječi • razvijanje čakavske kulture i tradicije
- očuvanje kulturne baštine primorskog kraja

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će moći pravilno naglašavati i artikulirati riječi i izgovorne cjeline na čakavskom narječju • Učenik će obogatiti rječnik • Moći će se pisanom riječju oblikovati tekstove čakavskim narječjem • Moći će nastupiti na razrednim i školskim priredbama

5. Način realizacije:

- Oblik: Izvannastavna aktivnost - Čakavčići
- Načini učenja (što rade učenici):
 - razvijaju svoje govorne sposobnosti, uče pravilno naglašavati i čitati na čakavskom, njeguju običaje i tradiciju svoga kraja, dramatiziraju na zavičajnom govoru
- Metode poučavanja (što rade učitelji):
 - pobuđujem zanimanje učenika za zavičajni govor, poučavam govorom i vođenjem, pripremam materijale
- Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine (prije nastupa češće)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni: tekstovi na čakavskom, predmeti zavičajne kulturne baštine
- ljudski: profesionalne osobne kompetencije učiteljice

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- individualno praćenje učenika,
- uspješnost individualne i grupne izvedbe na priredbama

1. Ciklus (razred) :RN

2. Cilj: Unaprijediti učenikove jezične kompetencije

3. Obrazloženje cilja: Ospoznati učenike za samostalno učenje, definiranje ideja, znati izdvojiti bitno i primjeniti u pismenom i usmenom izražavanju

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će moći samostalno čitati i razumjeti pročitano • Učenici će biti sposobni pronaći podatke iz više izvora • Učenici će moći opisati usvojeno gradivo• Učenici će moći objasniti i primjeniti stečena znanja

5. Način realizacije:

- Oblik: Individualni, grupni rad na projektu "Čitamo mi u obitelji svi" • Sudionici: Knjižničarka, roditelji, učenici

- Načini učenja (što rade učenici): Učenici sa svojim roditeljima čitaju knjige iz naprtnjače, izmjenjuju dojmove, upisuju i prepričavaju

- Metode poučavanja (što rade učitelji): Knjižničarka upućuje učenike kako postupati prilikom čitanja uključujući roditelje u projekt

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Učenici, roditelji, knjižničarka // Knjige, ruksak, knjiga dojmova // Nedostatak sredstava za nabavu materijalnih sredstava

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Provodenje ankete, analiza, izvješće o projektu; praćenje bilješki iz knjige dojmova ,odabir najljepših dojmova i objava na mrežnim stranicama

8. Odgovorne osobe: Nerina Banović i učiteljice 3.a-3.b- 4.a-4.b

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razredi

2. Cilj: Posjet kazalištu/kinu/muzeju/izložbi

3. Obrazloženje cilja: Razvijati naviku posjećivanja kazališta/kina/muzeja/izložbi

- 4. Očekivani ishodi/postignuća: • Prezentirati sadržaje kazališta/kina/muzeja/izložbi

- Kritički se osvrnuti na tematiku kazališta/kina/muzeja/izložbi • upoznati kazališta/kina/muzeje kao kulturne ustanove• prepoznavati kulturno umjetnička izražajna sredstva na konkretnim primjerima • uočiti razliku između filmske i kazališne glume• razvijati ljubav prema kazalištu i filmu kao umjetnosti • iznositi svoje kritičko mišljenje i prosudbe o gledanim djelima

5. Način realizacije:

- Oblik: grupni rad učenika- izvanučionična nastava
 - Načini učenja (što rade učenici): posjećuju kazališne/kino predstave
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): - Pripremaju učenike i organiziraju posjet - Prate učenike
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
- Putna karta, ulaznica za kazališne/kino predstave - Ijudski resursi- učitelji, učenici
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Prezentacija
8. Odgovorne osobe: učitelji i razrednici

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razred

2. Cilj: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju bavljenjem novinarskim tekstovima i medijima.

3. Obrazloženje cilja: poticati učeničke interese za događaje u školi i izvan nje uz razvoj jezičnoga izražavanja, samostalnosti i objektivnosti u radu te kritičkog mišljenja.

4. Očekivani ishodi/postignuća:• poticati razvoj usmenog i pisanog izražavanja učenika • upoznati obilježja novinarskog stila• razlikovati novinarske vrste• poticati samostalno stvaranje novinarskih tekstova • uvježbavati provođenje intervjeta• upoznati vrste medija• razvijati kritički odnos prema medijima • poticati samostalnost u služenju informatičkom tehnologijom • poticati interes za aktivno praćenje rada i aktivnosti škole i zajednice • upoznati proces izrade školskog lista• poticati aktivno sudjelovanje u osmišljavanju koncepcije i uređivanju školskog lista

5. Način realizacije:

- Oblak: Izvannastavna aktivnost – Novinari • Sudionici: učenici sedmih razreda
- Načini učenja (što rade učenici): - teorijski obrađuju sadržaje u poveznici s novinarskim stilom i medijima - prate i posjećuju događaje u školi i izvan nje- međusobnom suradnjom i suradnjom s učiteljem raspravljaju, dogovaraju ,pripremaju i sastavljaju novinarske tekstove - sudjeluju u osmišljavanju i planiranju koncepcije školskoga lista
- Metode poučavanja (što rade učitelji): upoznaju učenike sa svrhom izvannastavne aktivnosti - pripremaju i prezentiraju sadržaje u poveznici s novinarskim stilom i medijima - usmjeravaju i potiču učenike u radu; pomažu učenicima u sastavljanju novinarskih tekstova i prate njihov rad- potiču učenike na aktivno praćenje događaja u školi i izvan nje
- Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine – dva školska sata tjedno;

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: izvori znanja (udžbenici, priručnici, stručna literatura, tiskovine), digitalni mediji, računalo, internet, školski pribor

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - redovito praćenje rada učenika uključenih u novinarsku skupinu - usmjeravanje učenika u stvaranju tekstova

- objavljivanje radova i isticanje učeničkog truda i zalaganja

Kurikulumsko područje: građanskog odgoja i obrazovanja, poduzetništva, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

(MEĐUNARODNA SURADNJA – Erasmus + projekti pri AMPEU)

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razredi

- Ukazati na sve utjecaj stranih kultura, načina života, obrazovanja i življenja u Europskoj

zajednici

- Poticati timski istraživački i stvaralački rad, odgovornost i kreativnost kao i prezentacijske vještine na stranom jeziku
 - Poticati sposobnost vrednovanja pronađenih materijala u medijima, susretima, predstavljanjima, putovanjima i druženjima u stranim zemljama
 - Ukažati na kulturološke, jezične i vjerske razlike
3. Obrazloženje cilja: Prioritetna područja rada ŠK u cilju unapređenja rada škole podržavaju ovaj kurikulum kroz primjer drugačijeg/stranog/nepoznatog u susretu različitih kultura i jezika, uporaba stranih jezika u okviru jezično-komunikacijskih vještina te u okviru ekološkog djelovanja na neposredan okoliš škole i lokalne zajednice.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će moći prepoznati i osvijestiti kulturološke razlike
- Učenici će moći opisati razlike u srazu svoje kulture/jezika i stranih kultura/jezika
- Učenici će biti sposobni istraživački i timski djelovati u izradi i pripremi sadržaja i materijala za kontaktne susrete i prezentacije u stranim državama
- Učenici će moći uspješno prezentirati svoju kulturu svojim vršnjacima u EZ-u
- Učenici će moći promjeniti iskustva i različitosti djelujući na posredan okoliš škole i lokalne zajednice
- Učenici će biti sposobljeni za dulja putovanja i boravak u stranim zemljama EZ-a.

5. Način realizacije:

- Oblik: redovna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, terenska nastava, izleti, višednevna putovanja
- Načini učenja (što rade učenici): dvogodišnjim/trogodišnjim projektima uz redovito izvršavanje dogovorenih aktivnosti na mjesечноj osnovi uz prezentacije (radionice, učenički projekti, istraživanja, intervjuji, blogovi, Internet stranice, Skype, Učiteljska vijeća, Roditeljski sastanci, lokalna zajednica, TV, radio, novine..)
- Metode poučavanja (što rade učitelji): verbalne (izlaganje, objašnjavanje, razgovor, dijalog,..) demonstracijske (praktičan rad, istraživanje, analitičko promatranje..), dokumentacijske (prijava projekta pisanjem prijave na Erasmus + programe, pripremanje materijala, arhiviranje materijala, sintetiziranje materijala, prezentacija rezultata na UV-u, lokalnoj zajednici, kontaktnim sastavcima u inozemstvu, susretima u trajanju nekoliko dana), organizacijske (priprema posjeta stranih partnera Školi, pomoć vezana za boravak partnera u RH) usmjeravaju, savjetuju, pomažu, potiču..
- Trajanje izvedbe: rujan 2019. – rujan 2020.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Materijalni resursi: internet i drugi mediji (priručnici, publikacije, časopisi, potrebni materijalni za grupni rad, nastavna sredstva i pomagala)
- Ljudski resursi: unutar škole – učitelji (Jelušić-Ivošević, Rajković, Rubinić, Župan i stručni suradnici; izvan škole – stručne osobe čija je djelatnost usko vezana uz jezik, komunikaciju, kulturološke različitosti, ekološku svijest i poduzetničke kompetencije
- Moguće teškoće ili prepreke:
- nedostupna oprema/izvori prikupljanja podataka, nedostatak motivacije pojedinih učitelja/stručnih suradnika, nedostatak motivacije pojedinih učenika, poteškoće oko organizacije posjeta u inozemstvo i posjeta inozemnih partnera RH - finansijske poteškoće vezane za putovanja i posjeta (Erasmus + projekti se djelomično financiraju i iz privatnih izvora (roditelji)), administrativne i pravne poteškoće vezane za pisanje projekta i prijavu AMPEU

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje i praćenje pronađenih materijala i podataka uz poseban osvrt i vrednovanje materijala do kojih su učenici došli samostalno istraživačkim radom. Naglasak na provjeri točnosti pronađenih podataka; ispravak nepreciznosti materijala. Provjeravanje točnosti podataka, povrat vrednovanja usmenim i pisanim putem, pisanje izvješća AMPEU.

8. Odgovorne osobe: Elizabeta Rubinić, prof.

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 1. - 4 . razred

2. Cilj: Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja

3. Obrazloženje cilja: pomoći učenicima u učenju, razvijati samostalnost,

Samokontrolu ,samopouzdanje i dosljednost u radu

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći nadoknaditi i nadopuniti nastavne sadržaje • uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje
- samostalno imenovati i memorirati• primijeniti usvojene dopunske nastavne sadržaje u redovitoj nastavi

5. Način realizacije:

• Oblak: dopunska nastava – matematika

• Načini učenja (što rade učenici): pisanje, računanje, crtanje, sustavno uvježbavanje, vođenje bilješki

• Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom

• Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja - materijalni resursi : konkretni dodatni didaktički materijali

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno u školskoj dokumentaciji - brojčano na redovitoj nastavi

1. Ciklus (razred): 5. - 8. razred

2. Cilj: Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja

3. Obrazloženje cilja: pomoći učenicima u učenju, razvijati samostalnost,

samokontrolu, samopouzdanje i dosljednost u radu

4. Očekivani ishodi/postignuća:• učenici će moći nadoknaditi i nadopuniti nastavne sadržaje • uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje• samostalno imenovati i memorirati• primijeniti usvojene dopunske nastavne sadržaje u redovitoj nastavi

5. Način realizacije:

• Oblak: dopunska nastava – matematika • Sudionici: učenici 5. – 8. razreda

• Načini učenja(što rade učenici): pisanje , računanje, crtanje, sustavno uvježbavanje, vođenje bilješki

• Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom

• Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja - materijalni resursi : konkretni dodatni didaktički materijali

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno u školskoj dokumentaciji - brojčano na redovitoj nastavi

8. Odgovorne osobe: učiteljice Vesna Bišćan, Jasmina Rajković

1. Ciklus (razred): 1. - 8. razred

2. Cilj: sudjelovanje u projektu Hrvatskog matematičkog društva Večer matematike

3. Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u projektu Večer matematike učenici i njihovi roditelji potiču se na razvijanje pozitivnog stava prema matematici.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

• učenici i roditelji će moći na logičan način riješiti problem uz pomoć matematike

5. Način realizacije:

• Oblak: sajam, radionice, igre

• Sudionici: učenici 1. - 8. razreda, roditelji, učitelji škole

• Načini učenja (što rade učenici): igraju se uz pomoć matematike

• Metode poučavanja (što rade učitelji): usmjeravaju sudionike

• Trajanje izvedbe: prosinac 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: učenici, roditelji, učitelji

▫ materijalni resursi: financijska sredstva za pripremanje igara i postaja sajma

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- video i fotografiski zapis

8. Odgovorne osobe: učiteljice Vesna Bišćan i Jasmina Rajković, Aktiv RN

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 5.- 8. razred matematika, 7. - 8. razred biologija, kemija, fizika

2. Cilj: Steći šire matematičke i prirodoslovne kompetencije.

3. Obrazloženje cilja: Potaknuti i voditi učenike ka razvijanju dodatnih kompetencija i sudjelovati na natjecanjima pod okriljem AZOO, HMD, CARNet-a ...

4. Očekivani ishodi/postignuća:

• kombinirati i razviti stečene kompetencije u životne vještine • riješiti problemske situacije unutar kurikulumskih područja

5. Način realizacije:

• Oblak: dodatna nastava, individualni rad i rad u grupi • Sudionici: daroviti učenici na području prirodoslovja i matematike ,

• Načini učenja (što rade učenici):- izdvajaju bitne činjenice - odabiru rješenja, analiziraju i sintetiziraju zaključke - interpretiraju rješenja

• Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju nastavni materijal, demonstriraju dodatne nastavne sadržaje,, utvrđuju razinu stečenih kompetencija, upućuju na dodatan samostalni rad

• Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, prema interesu učenika i tjednim zaduženjima učitelja

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni: udžbenici za dodatnu nastavu, pribor za izvođenje pokusa, računalo, projektor.

- moguće teškoće: nedovoljna opremljenost kabineta informatičkom opremom

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmene i pisane provjere, - praktične vježbe, pokusi i eksperimenti

8. Odgovorne osobe: predmetni učitelji

1. Ciklus (razred): 2.-8.. razred

2. Cilj: Matematičko natjecanje Klokan bez granica

3. Obrazloženje cilja: Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Postići što bolje rezultate na natjecanju • Motivirati učenike za sudjelovanje

5. Način realizacije:

Oblik: natjecanje

Sudionici: učenici 2. - 8.r, učiteljice matematike Načini učenja (što rade učenici): • sudjeluju u planiranju aktivnosti • pripremaju se za natjecanje

- procjenjuju radove

Metode poučavanja (što rade učitelji): • pobuđuju zanimanje učenika za natjecanje • prikupljaju podatke o sudionicima • pripremaju materijale

Trajanje izvedbe: 2 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Potrebni materijali dostavljeni poštom iz HMD

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Provođenje natjecanja po propozicijama • Prikupljanje radova • Nagrađivanje najbolje plasiranih učenika po kategorijama

8. Odgovorne osobe: učiteljice matematike

1. Ciklus (razred): 1.- 4. razred

2. Cilj: razvoj matematičko - logičkih kompetencija

3. Obrazloženje cilja: Razvijanjem kognitivnih sposobnosti doprinijeti uspješnosti učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: • povezati sadržaje • zaključivati te odabirati pravo rješenje matematičkih i logičkih problema primjerenih uzrastu

5. Način realizacije:

- Oblik: dodatna nastava matematike

• Načini učenja (što rade učenici):

- suradnički uče- raspravljaju o problemima - samostalno razmišljaju i zaključuju - osamostaljuju se

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

- potiču na logičko razmišljanje i samostalan rad - prezentiraju matematičke sadržaje- ukazuju i usmjeravaju na načine rješavanja

• Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 1 sat tjedno odnosno 1 sat svaki drugi tjedan, kombinacija s dopunskom

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni - nastavna sredstva i pomagala - ljudski - zainteresirani (daroviti) učenici

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmeno i pismeno praćenje na nastavi - prezentacija matematičkih zadataka - ankete

- natjecanja

8. Odgovorne osobe: učiteljice RN

1. Ciklus (razred): 5.- 8. razred matematika, 7. - 8. razred biologija, kemija, fizika

2. Cilj: Steći šire matematičke i prirodoslovne kompetencije.

3. Obrazloženje cilja: Potaknuti i voditi učenike ka razvijanju dodatnih kompetencija i sudjelovati na natjecanjima pod okriljem AZOO, HMD, CARNet-a ...

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- kombinirati i razviti stečene kompetencije u životne vještine • riješiti problemske situacije unutar kurikulumskih područja

5. Način realizacije:

- Oblik: dodatna nastava, individualni rad i rad u grupi
- Sudionici: daroviti učenici na području prirodoslovja i matematike
- Načini učenja (što rade učenici):- izdvajaju bitne činjenice- odabiru rješenja- analiziraju i sintetiziraju zaključke- interpretiraju rješenja
- Metode poučavanja (što rade učitelji):- pripremaju nastavni materijal- demonstriraju dodatne nastavne sadržaje- utvrđuju razinu stečenih kompetencija- upućuju na dodatan samostalni rad
- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2019/20, prema interesu učenika i tjednim zaduženjima učitelja

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni: udžbenici za dodatnu nastavu, pribor za izvođenje pokusa, računalo, projektor.
- moguće teškoće: nedovoljna opremljenost kabineta informatičkom opremom

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:- usmene i pisane provjere,- praktične vježbe, pokusi i eksperimenti

8. Odgovorne osobe: predmetni učitelji Aktiva prirodoslovja

1. Ciklus (razred): 1. - 4 . razred

2. Cilj: razvijati i poticati ekološku svijest učenika

3. Obrazloženje cilja: kroz praktičan rad razvijati ljubav prema prirodi i poticati učenike na očuvanje okoliša

4. Očekivani ishodi/postignuća:• učenici će moći objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije
• izvršiti praktične zadatke uz neposredno stručno vodstvo • izraditi prezentaciju, plakate i likovne radove o ekološkim sadržajima • prikupljati stari papir, stare baterije, jestivo ulje i plastične čepove za recikliranje
• izraditi predmete od prirodnog materijala • reciklirati stari papir• saditi i njegovati biljke u okolišu škole
• samostalno i aktivno sudjelovati u akcijama uređenja okoliša škole

5. Način realizacije:

- Oblik: Izvannastavna aktivnost – Mali ekolozi
- Načini učenja (što rade učenici): istražuju i proučavaju sadržaje iz ekologije, promatraju prirodu te prezentiraju svoja zapažanja i istraživanja, oblikuju predmete od prirodnih materijala, briga o biljkama, uređenje okoliša škole, recikliranje papira, izrada eko kalendara i eko slikovnice
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom
- Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja
- materijalni resursi : knjige, časopisi i filmovi ekološke tematike, zemlja, sadnice, sjemenke, rukavice, vrtni pribor, papir

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno individualno praćenje u školskoj dokumentaciji, prezentacija sadržaja, izrada plakata, izrada eko kalendarja i eko slikovnice, ekološki kviz, ankete

8. Odgovorne osobe: učiteljica Željka Oruč

1. Ciklus (razred): 1.-4.raz

2. Cilj: Razvijati temeljna znanja i svijest o značaju uzgoja biljaka i održavanja istih, o zaštiti očuvanja okoliša i poticati učenike na štovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.

3. Obrazloženje cilja Izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša, njegovanje ljubavi prema čistom i uređenom okolišu, živim bićima, (biljke i životinje) i prirodnim bogatstvima naše domovine, želja za očuvanjem i zaštitom biljnog svijeta, vođenje u sistematsko promatranje i bilježenje promjena u prirodi, istraživanje, prikupljanje i opisivanje biljaka naše domovine i unošenje istih u Mediteranski vrt, iskustveno i praktično spoznavanje, upoznavanje zaštićene vrste biljaka u domovini, razvijanje osjećaja pripadnosti domovini i potreba osobnog doprinosa očuvanju baštine i njezinog održivog razvoja kao i održivog razvoja Mediteranskog vrta

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prihvatanje sudionika grupe kroz rad i poticanje druželjubivosti • razvijanje kreativnosti, tolerancije, svijesti o dužnosti i odgovornosti • slobodno iskazivanje misli i osjećaja
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvoj sposobnosti za organizaciju rada
- razvijanje ekološke svijesti • njegovanje ljubavi prema domovini i zavičajnom jeziku • spoznavanje svrhe postojanja Mediteranskog vrta škole

5. Način realizacije:

- Oblak: Mali vrtlari – izvannastavna aktivnost
- Sudionici: učenici, učiteljice, roditelji, vanjski suradnici
- Načini učenja(što rade učenici): Sudjelovanje u praktičnom radu, radionicama, u akcijama, takmičenjima, u istraživanjima
- Metode poučavanja (što rade učitelji): Izravno poučavanje, pripremanje materijala, pobuđivanje zanimanja učenika za bavljenje prirodom, modeliranje kreativnog mišljenja, poticanje radoznalosti, ukazivanje na razne mogućnosti stvaranja i oblikovanja, informiranje učenika, poticanje na rad, pronalaženje izvora znanja koji potiču sudjelovanje, promatranje , otkrivanje, zaključivanje i znatiželju. •

Trajanje izvedbe: Tijekom cijele školske godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izrada plakata, herbarija, usmena sistematizacija, znanja kroz školu u prirodi, sadnja prikupljenih biljaka s područja zavičaja i domovine, školski vrt-prezentacija na nivou razredne nastave o svakoj uzgojenoj i presađenoj biljci, praćenje učenikova rada s obzirom na postavljen cilj ovog kurikuluma.

8. Odgovorne osobe: Učiteljica Miljenka Sladoljev-Jolić

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razred

2. Cilj: Proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine.

3. Obrazloženje cilja: Unutar dodatne nastave geografije razvijati geografsko mišljenje

uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Razvijati svijest o očuvanju prirode te poseban naglasak staviti na održivi razvoj. Razvijati svijest o interdisciplinarnosti kako svih znanosti tako i nastavnih predmeta.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- stjecanje znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama i procesima kako svoga zavičaja tako i ostalih dijelova svijeta
- primjena stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu

5. Način realizacije:

- Oblik: dodatna nastava – geografija
- Sudionici: učenici i nastavnica geografije Anja Bićanić • Načini učenja (što rade učenici): proširivanjem i utvrđivanjem stečenog znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa , rad ne terenu, istraživački projekti, izrada plakata i PowerPoint prezentacija te izlaganja
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale, izravno poučavaju, poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
- Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: radni materijal i materijalni uvjeti rada
- moguće teškoće: materijalni uvjeti rada

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vanjsko vrednovanje: sudjelovanje na natjecanjima- prezentacije i izlaganja- samovrednovanje: ispunjavanje evaluacijskih listić

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razred

2. Cilj: Produbiti znanja iz geografije i osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije.

3. Obrazloženje cilja: Njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine. Poticanje osjećaja pripadnosti svom zavičaju te interesa za samostalno kretanje u nepoznatom prostoru.

4. Očekivani ishodi/postignuća:• stjecanje znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama i procesima kako svoga zavičaja tako i ostalih dijelova svijeta- primjena stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu

5. Način realizacije:

- Oblik: Izvannastavna aktivnost – Mladi geografi
- Načini učenja (što rade učenici): metode rada na tekstu metoda razgovora ,izlaganja ,samostalnog rad, demonstracije, izrada plakata, istraživalački rad na terenu, rad u grupi
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale, izravno poučavaju, poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
- Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: radni materijal i materijalni uvjeti rada - moguće teškoće: materijalni uvjeti rada

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovori s učenicima , demonstracije, opisno vrednovanje

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razred

2. Cilj: Doprinijeti ostvarivanju zadaća i ciljeva odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se susreću znanstvene spoznaje i učenje te određen stvaralački i koristan rad

3. Obrazloženje cilja: Okupljanje na dragovoljnoj bazi što većeg broja motiviranih učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika. Omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti učenika te stjecanje, produbljivanje i primjenu geografskih, bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja u procesu stvaranja svakodnevnog života.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prihvaćati sudionike grupe kroz rad i poticati druželjubivost • razvijati radne navike, kreativnost, toleranciju, svijest o dužnosti i odgovornost • iskazivati slobodno misli i osjećaje• stvarati preduvjete za primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

5. Način realizacije:

- Oblik: Učenička zadruga „Cedar“ – izvannastavna
- Načini učenja (što rade učenici):- stječu i proširuju znanje radom na terenu, aktivnostima, natjecanjima - ukrašavanje pojedinih učionica- izrada plakata i razglednica
- Metode poučavanja (što rade učitelji):- pripremaju materijale - izravno poučavaju
- poučavaju vođenjem, otkrivanjem, praktičnim radom, demonstracijom i razgovorom
- Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti,- materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja ,materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: posjećivanje manifestacija i smotra zadruga, sudjelovanje na radionicama i prodajnim izložbama

8. Odgovorne osobe: voditelj izvannastavne aktivnosti Anja Bičanić

1. Ciklus (razred): I. – VIII. razredi

2. Cilj: Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

3. Obrazloženje cilja: Usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog i kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći razlikovati i imenovati pojedine biljne i životinjske vrste • učenici će prepoznati ekološko djelovanje ljudi u parku prirode i nacionalnom parku • učenici će prepoznati i opisati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja • učenici će upoznati kulturu navijanja na sportskim terenima
- učenici će doživjeti posebnost godišnjih doba i provoditi primjerenu sportsku aktivnost • učenici će se moći bolje upoznati i razvijati nova prijateljstva

5. Način realizacije:

• Oblik: terenska nastava, stručni posjet, školski izlet, škola u prirodi • Sudionici: učenici i učiteljice od I. – IV. razreda, roditelji, stručno vodstvo • Načini učenja (što rade učenici): vođenje bilješki, izrada umnih mapa, plakata, foto i video zapisa, rasprava

• Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijala, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom • Trajanje izvedbe:

1. razred : Martinovo Selo (listopad 2018.) Fužine-Delnice – vlak (prosinac 2018.) Muzej djetinjstva (rujan 2018.)

Dom mladih - Prvi koraci u prometu (listopad 2018.) Trsat - Kastav – Opatija (svibanj 2019.)

Prometnice u okružju škole (tijekom školske godine) Promjene u prirodi – Mediteranski vrt i okružje škole (tijekom školske godine)

Park Nikole Hosta i park Kozala- Orientacija u prostoru (listopad 2018.)

Grad u blagdanskom ozračju (prosinac 2018.) Kozala – Moje mjesto (svibanj 2019.)

2. razred: Kastavska šuma (rujan/listopad 2018.) Krk – aerodrom – Košljun (svibanj 2019.)

Javna vatrogasna postrojba, Rijeka (studenzi 2018.) Kozala- kretanje prometnicama – tijekom školske godine Park Nikole Host , Veli vrh – tijekom školske godine

Autobusni i željeznički kolodvor, Lučka kapetanija Rijeka

Bazeni Kantrida (tijekom školske godine) Grad – obilazak (tijekom školske godine)

Dom mladih – Eko radionice (tijekom školske godine)

3. razred: Astronomski centar , "Najdi zlatneg petešića"- snalaženje u prostoru , Posjet Meteorološkoj postaji

Posjet sjedištu PGŽ-a

Vinodolska dolina – Tribalj – Crikvenica – Novi Vinodolski

Vila Ružić, Rijeka (tijekom školske godine) Kako čitati grad – radionica , Dom mladih – Eko radionice (tijekom školske godine) Cres – Lošinj

HNK Ivana pl. Zajca, HKD, Lutkarsko kazalište – kroz školsku godinu

4. razred : Dječja knjižnica –Stribor ,Zagreb , Prirodoslovni muzej ,Posjet policijskoj postaji – M.A.H.

Dalmacija (Zadar, Šibenik, Trogir, Split, NP Krka) – Škola u prirodi ,Vila Ružić, Rijeka (tijekom školske godine) Kako čitati grad – radionica , Sajam mogućnosti- Dvorana Zamet ,1– 4. razred : Gorski kotar – izlet na snijeg (siječanj - veljača 2020.) Karneval – veljača 2020.Gradsko kazalište lutaka – tijekom školske godine Art kino - tijekom školske godine PP Učka – tijekom školske godine Cinestar – tijekom školske godine,Posjet kulturno – povijesnim i sportskim ustanovama - tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: učiteljice RN, profesor TZK, stručno vodstvo

- materijalni resursi: finansijska sredstva za organizaciju izleta, ulaznice

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, video i fotografiski zapis

8. Odgovorne osobe: ravnateljica, učiteljice RN, profesor TZK,

1. Ciklus (razred): 5. - 8. razred

2. Cilj: Kroz festivalske aktivnosti popularizirati znanost i prirodoslovje.

3. Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama Festivala znanosti učenicima približiti sadržaje prirodoslovlja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu.

5. Način realizacije:

• Oblik: Festival znanosti - izvanučionična nastava

• Sudionici: učenici 6.- 8. razreda i učitelji Aktiva prirodoslovlja

• Načini učenja (što rade učenici): aktivnosti u sklopu radionica i predavanja Festivala znanosti

• Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema učenika za organizirani posjet

• Trajanje izvedbe: travanj/svibanj 2020.

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- putna karta, ulaznice za izložbe/muzeje
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:
- prezentacije
8. Odgovorne osobe: učitelji Aktiva prirodoslovija

2. Cilj: Upoznavanje sa suvremenim znanstvenim dostignućima.
3. Obrazloženje cilja: Približiti učeniku prirodoslovje kroz posjet Astronomskom centru
4. Očekivani ishodi/postignuća:
 - opisati Sunčev sustav i izraditi prezentaciju
 - nabrojiti i opisati instrumente potrebne za promatranje neba • osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu
5. Način realizacije:
- Oblak: grupni rad učenika- izvanučionična nastava • Sudionici: učenici 7. razreda i učitelji matematike, fizike
 - Načini učenja (što rade učenici): posjećuju zvjezdarnicu, planetarij
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju učenike i organiziraju posjet • prate učenike
 - Trajanje izvedbe: terenska nastava, tijekom drugog polugodišta šk. god. 2018./19.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
materijalni resursi: putna karta, ulaznica za planetarij i zvjezdarnicu, ljudski resursi - učitelji matematike i fizike
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razred
2. Cilj: Izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti o potrebi očuvanja prirode i okoliša i ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini našega kraja.
3. Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u edukativnim aktivnostima Prirodoslovnog muzeja Rijeka učenicima približiti sadržaje prirodoslovija
4. Očekivani ishodi/postignuća:
 - osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu • primjeniti kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja • prilagoditi se uvjetima i potrebama zajedničkog rada • usvojiti koncept povezanosti živoga svijeta
 - osvijestiti važnost očuvanja prirode i okoliša.
5. Način realizacije:
- Oblak: Edukativne aktivnosti Prirodoslovnog muzeja Rijeka – izvannastavna aktivnost
 - Sudionici: učenici 5. – 8. razreda i učiteljica prirode i biologije • Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u edukativnim aktivnostima Prirodoslovnog muzeja Rijeka
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema učenika za organizirani posjet • Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:
- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
 - materijalni resursi: troškovi sudjelovanja u edukativnim aktivnostima Prirodoslovnog muzeja Rijeka (prema važećem cjeniku Muzeja)
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- prezentacija

8. Odgovorne osobe: Mia Egredžija, učiteljica prirode i biologije

1. Ciklus (razred): 7. razred

2. Cilj: Upoznati energetsku vrijednost hrane

3. Obrazloženje cilja: Proširiti znanje o značaju hrane za zdravlje.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- istražiti tablice energetske vrijednosti hrane - istražiti potrebe za energijom ovisno o dobi tjelesnoj konstrukciji - složiti jelovnik

5. Način realizacije:

- Oblak: projekt
- Načini učenja (što rade učenici): - sudjeluju u planiranju aktivnosti
- istražuju tablice- izrađuju modele jelovnika i pridružuju im energetsku vrijednost - procjenjuju radove
- Metode poučavanja (što rade učitelji): - pobuđuju zanimanje učenika za istraživanje - pomažu u izradi tablica- pripremaju materijale

• Trajanje izvedbe: 2 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Karton, slike ili crteži namirnica, ljepilo
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- individualno i opisno praćenje učenika - postavljanje izložbe radova

8. Odgovorne osobe: učiteljica Vesna Bišćan

1. Ciklus (razred): 8. razred

2. Cilj: Uštede električne energije

3. Obrazloženje cilja: Upoznati načine uštede električne energije u vlastitom kućanstvu

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- naučiti o proizvodnji i distribuciji električne energije - istražiti načine uštede električne energije
- tablično prikazati potrošnju električne energije u kućanstvu

5. Način realizacije:

- Oblak: projekt
- Sudionici: učenici 8.r, učiteljica Vesna Bišćan
- Načini učenja (što rade učenici):- sudjeluju u planiranju aktivnosti - predlažu načine uštede energije
- izrađuju tablice potrošnje električne energije u kućanstvu
- Metode poučavanja (što rade učitelji):- pobuđuju zanimanje učenika za istraživanje - pomažu u izradi tablica

• Trajanje izvedbe: 4sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izrada tablica u Excel-u

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- individualno i opisno praćenje učenika - vrednovanje radova

8. Odgovorne osobe: učitelji fizike

1. Ciklus (razred): 6. razredi

2. Cilj: uvježbati konstrukciju trokuta

3. Obrazloženje cilja: izraditi trokute kao dijelove slagalice i uradak izložiti na panou.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Uvježbati konstrukciju trokuta sa zadanim elementima - poštivanje pravila ponašanja rada u grupi

5. Način realizacije:

- Oblik: projekt

- Načini učenja (što rade učenici):- sudjeluju u organizaciji rada u grupi i planiranju aktivnosti - crtanje, izrezivanje i ljepljenje trokuta u slagalicu

- Metode poučavanja (što rade učitelji):- pobuđuju zanimanje učenika za grupni rad - pomažu u snalaženju

- Trajanje izvedbe: 2 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: kolaž papir, škare, ljepilo, karton

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Razgovor i vrednovanje radova

8. Odgovorne osobe: Učiteljica Vesna Bišćan

1. Ciklus (razred): 8. razred

2. Cilj: Posjetiti Tehnički muzej, složeni muzej znanosti i tehnike i upoznati grad Zagreb u vrijeme Adventa

3. Obrazloženje cilja: Učenici će se upoznati s odjelima Tehničkog muzeja - Transformacija energije, Prometna sredstva, Rudarstvo, zbirkom Nafta, odjelom Astronautika s planetarijem, Demonstracijskim kabinetom Nikole Tesle, odjelima Osnove poljodjelstva, Vatrogastvo, Alejom skulptura velikana hrvatskog prirodoslovlja i tehnike u parku na otvorenom, sobom Zemljomjerstvo - katastarski ured, zbirkom modela strojeva Toplinska moć vatre. Nakon izložbe prošetat će Zagrebom u vrijeme Adventa

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći povezati muzejske izloške s njihovom ulogom u svakodnevnom životu nekad i sad
- učenici će moći opisati neke od hrvatskih običaja vezanih uz Adventska doba

5. Način realizacije:

- Oblik: izlet

- Sudionici: učenici 8. razreda, učitelji Aktiva prirodoslovlja, stručno vodstvo

- Načini učenja (što rade učenici): bilježe, pamte, fotografiraju, sudjeluju u interaktivnom dijelu izložbe

- Metode poučavanja (što rade učitelji): poučavaju vođenjem i razgovorom

- Trajanje izvedbe: prosinac 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: učiteljici Aktiva prirodoslovlja, stručno vodstvo

- materijalni resursi: finansijska sredstva za organizaciju izleta prema ponudi, ulaznica

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- prezentacija, izrada plakata, video i fotografiski zapis

8. Odgovorne osobe: učitelji Aktiva prirodoslovlja

1. Ciklus (razred): 5. – 8.razredi

2. Cilj: Sudjelovati u ISE radionicama i projektima pod okriljem CARNet-a. Usavršavati se primjenjujući ICT.

3. Obrazloženje cilja: Tijekom školske godine 2019./20. uključivati se u radionice i projekte koje organizira Hrvatska akademska i istraživačka mreza – CARNet unutar projekta Inspiring Science Education (ISE). Koristeći informacijsko – komunikacijsku tehnologiju unaprjeđivati vlastito znanje sudjelujući u radionicama/ projektima.

4. Očekivani ishodi/postignuća:- koristiti eLearning alate/izvore

5. Način realizacije:

- Oblik: projekt/radionica, individualni/grupni rad, rad u skupinama,

- Sudionici: učenici 5. – 8. razreda, učitelji Aktiva prirodoslovija

- Načini učenja (što rade učenici):

- koriste informatičku tehnologiju

- realiziraju korake prema uputama pojedinog projektnog zadatka - komuniciraju, raspravljaju i prakticiraju aktivnosti iz projekta/radionice - opisuju, objašnjavaju i integriraju naučeno

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

- stvaraju uvjete za izvođenje radionica ili praćenje projekta - pomažu prilikom izvođenja radionica/projekata

- Trajanje izvedbe: školska godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- potrebni resursi: informatička oprema, materijali za radionice

- moguće teškoće: financije, onemogućen pristup internetu, nedostatak interesa učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:- diskusija - prezentacija - rang lista

8. Odgovorne osobe: učitelji Aktiva prirodoslovija

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 5. – 8 . razreda

2. Cilj: Steći dodatne kompetencije u programiranju

3. Obrazloženje cilja: Razvijati logičko prosuđivanje i zaključivanje

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Rješavati složenije problemske situacije • Predlagati rješenja zadataka • Vrednovati rješenja zadataka

5. Način realizacije:

- Oblik: individualni rad, rad u grupama, izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici od petog do osmog razreda • Načini učenja (što rade učenici): razvijaju kompetencije u području programskih jezika, predlažu, analiziraju te interpretiraju rješenja zadataka, razvijaju logičko prosuđivanje i zaključivanje • Metode poučavanja (što rade učitelji): prezentiraju dobro izrađena programska rješenja, ukazuju na različite mogućnosti rješavanja zadataka, , potiču na samostalno prosuđivanje i zaključivanje problemskih zadataka

- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine dva sata tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računalo, projektor, nastavni materijali

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje programskih rješenja na projektorskom platnu, rad na računalu, digitalni upitnici, online kvizovi i testovi

8. Odgovorne osobe: učitelj predmetne nastave informatike

1. Ciklus (razred): 5., 6., razred

2. Cilj: Ospoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta

3. Obrazloženje cilja: Naučiti učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture. Ospozobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i nazad

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- usvojiti osnovna znanja iz opće prometne kulture kako iz prometnih propisa tako i prometnih pravila bilo da su u ulozi pješaka ili vozača bicikla kao sudionika u prometu
- usvojiti osnovna znanja i vještine za upravljanje i vožnju spremnosti biciklom
- biti osposobljeni za natjecanje „Sigurno u prometu“

5. Način realizacije:

- Oblik: Izvannastavna aktivnost – Prometna - ospoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta
- Načini učenja (što rade učenici): - vode bilješke, uvježbavaju aktivnosti u sklopu radionica
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale ,izravno poučavaju,
- poučavaju vođenjem, demonstracijom i razgovorom, - organiziraju projekciju igranog filma
- Trajanje izvedbe: 2 sat tjedno tijekom nastavne 2019./2020. godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: - provjera znanja iz testova prometnih propisa i pravila
- vožnja bicikla, sudjelovanje na natjecanju

8. Odgovorne osobe: učiteljica tehničke kulture Dolores Šegota, prof.

1. Ciklus (razred): 5 . - 8. razred

2. Cilj: Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta

3. Obrazloženje cilja: Razvijati kod učenika, roditelja i učitelja vještine i senzibilitet za odgovorno ponašanje na elektroničkim medijima

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Prepoznati i ukloniti štetne programe poput virusa, crva, „trojanskih konja“ i sl.sa računala
- Razlikovati zlonamjerne web stranice i sadržaje • Koristiti pravila izbjegavanja štetnih sadržaja • Postaviti antivirusnu zaštitu na računalo• Primjenjivati savjete za sigurnije komuniciranje na Internetu • Prepoznati elektroničko zlostavljanje

5. Način realizacije:

- Oblik: rad u grupama, projekt – „Sigurno na internetu“
- Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, roditelji, učitelji razredne i predmetne nastave
- Načini učenja (što rade učenici): upoznavati vrste štetnih programa te načine njihovog uklanjanja, postavljati zaštite za računalo od zlonamjernih programa ,razvijati vještina sigurnijeg komuniciranja na Internetu

- Metode poučavanja (što rade učitelji): prezentiraju vrste zlonamjernih programa te načine zaštite računala od istih, ukazuju na različite mogućnosti izbjegavanja štetnih sadržaja, savjetuju o načinima sigurnijeg komuniciranja na Internetu

- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Računalo, projektor, nastavni materijali

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: plakati, prezentacije, digitalni upitnici, online kvizovi, igrice na temu sigurno na Internetu

8. Odgovorne osobe: učitelj predmetne nastave informatike

Tehničko i informatičko područje, područje osobnog i socijalnog razvoja

1. Ciklus (razred): 5. i 6. razredi

2. Cilj: Razvijati vještine tehničkog i računalnog stvaralaštva

3. Obrazloženje cilja: Omogućiti učeniku razvoj znanja i vještina na području robotike

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- izrada konstrukcija prema nacrtima
- izrada vodiča za spajanje strujnih krugova
- razlikovati sklopke, prekidače, logičke sklopove i, ili, ne
- upoznati sklopke kao senzore
- samostalno izgraditi robota
- stvoriti programsko rješenje za upravljanjem robotom

5. Način realizacije:

- Obljek: izvannastavna aktivnost - Robotika
- Sudionici: osmi razredi
- Načini učenja (što rade učenici): razvijaju kompetencije u području robotike, predlažu, analiziraju te interpretiraju rješenja zadataka, razvijaju logičko prosuđivanje i zaključivanje, sastavljaju robote, izlažu i demonstriraju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): prezentiraju dobro izrađena tehnička rješenja (robote), potiču na samostalno prosuđivanje i zaključivanje problemskih situacija, poučavaju tehničke mogućnosti i zahtjeve sklapanja robota

- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računalo, projektor, materijali za izradu robota

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje napravljenih robota te programskih rješenja

8. Odgovorne osobe: učitelj predmetne nastave informatike

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razred

2. Cilj: Omogućiti učenicima da bolje upoznaju kulturne, povijesne, prirodne, sportske i dr. znamenitosti i posebnosti grada Rijeke te razvijati pozitivan odnos prema gradu

3. Obrazloženje cilja: Program Moja Rijeka pokrenuo je Grad Rijeka s ciljem boljeg upoznavanja s gradom u kojem žive i razvijanja ljubavi prema Rijeci, a na osnovi uočene potrebe za provođenjem programa toga tipa u osnovnim školama.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznati i imenovati znamenitosti i posebnosti grada Rijeke
- opisati, uspoređivati i istraživati znamenitosti i posebnosti grada Rijeke
- osposobiti učenike za samostalno istraživanje prema zadanoj temi
- demonstrirati naučeno: napraviti plakat, power point prezentaciju, letak ili slično
- primjereno se

ponašati u muzeju, galeriji ili javnim prostorima • razvijati pozitivan odnos prema gradu u kojem živi upoznavanjem posebnosti grada koje su vrijedne za nacionalnu, ali i europsku, odnosno svjetsku kulturnu baštinu • promovirati Rijeku, surađivati s javnim institucijama

5. Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost, projekt, izvanučionična nastava
- Načini učenja (što rade učenici): čitaju, pišu, crtaju, istražuju, pretražuju internet, izrađuju plakat ili power point prezentaciju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): verbalne - izlaganje (priopovijedanje, objašnjavanje, razgovor), demonstracijske - praktični rad, neposredno promatranje, analitičko promatranje, dokumentacijske
- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (od listopada do lipnja)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ijudski resursi: učiteljica Helena de Karina, učitelji/ce HJ, LK, TZK, POV, GK, stručni suradnici, vanjski suradnici, roditelji

materijalni resursi: priručnik Moja Rijeka, web izvori/sadržaji, povjesni dokumenti, slike, skulpture, literatura u knjižnici, potrebni materijali za grupni rad, nastavna sredstva i pomagala, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu moguće teškoće i prepreke: nedostupna oprema, nedostatak novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu, nedostatak motivacije pojedinih učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:- izrada plakata – broj informacija na plakatu

- analiza fotografija uz praćenje uočavanja zadanih npr. objekata - rješavanje kviza na temu Moja Rijeka – postotak točnih odgovora.

8. Odgovorne osobe: učiteljica zadužena za provođenje programa Moja Rijeka Helena de Karina

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred

2. Cilj: Poticanje razvoja ljudskih vrijednosti

3. Obrazloženje cilja: Mogućnost doprinosa pri rješavanju problema u zajednici i utjecaja na pozitivne promjene u društvu. Osjećaj odgovornosti za zajednicu u kojoj se živi. Kako razvijati i podržavati kvalitetan sustav vrijednosti

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- promicanje ljudskih vrednota
- pomaganje drugima kroz načine volontiranja • izraditi prigodne plakate
- izraditi memoriske kartice pomoću kojih će se prisjetiti naučenih podataka

5. Način realizacije:

• Oblik: Izvannastavna aktivnost – Klub volontera – „Romualdovi volonteri“ • Sudionici: učenici 1. – 8. raz. i nastavnici

• Načini učenja (što rade učenici):

- posjeti prihvatilištu upoznavanje sa beskućnicima. - suradnja u čišćenju i održavanju okoliša škole, - pomaganje u učenju i izvršavanju školskih zadataka

- sakupljanje materijalne pomoći (odjeća, obuća, hrana, higijenske, potrepštine.

izrada plakata,

- suradnja sa azilom za napuštena životinje.

- učenici će raditi na ranije dogovorenim zadatcima, istraživati, prikupljati materijale, koristiti različite izvore znanja, izraditi plakate, referate, razredne novine i prezentirati svoje uratke.

- aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pripremaju potreban materijal, koordiniraju i surađuju sa gore navedenim institucijama

- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti - materijalni resursi: konkretni dodatni nastavni materijali

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno praćenje - prezentacije

8. Odgovorne osobe: Koraljka Broznić Klić mag. Theol

1. Ciklus: 6. – 8. razred

2. Cilj: upoznavanja kulturno-sakralne baštine svoga kraja s naglaskom na nekim kulturnim prioritetima grada Rijeke. Izgrađivati svoj grad, ali i društvo i državu, kao i cijelu Europu, kao "luku različitosti" i "luku zajedništva", zajedno u različitosti i različiti u zajedništvu.

3. Obrazloženje cilja: Dati svoj doprinos zajedničkom nastojanju da naš Grad što bolje opravda naslov europske prijestolnice kulture. Na primjeru svetaca učiti od povijesti nastrojeći u njoj pronaći pozitivne primjere i njima se nadahnjivati u svakodnevnom životu. Što bolje upoznati naslijedenu kulturnu i sakralnu baštinu našeg grada i okolice (procijeniti u kakvom je stanju danas te kako je vidimo u budućnosti).

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima
- prihvataći razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva • Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi • Biti sposoban predstaviti sakralne znamenitosti svoje župe
- Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve

5. Način realizacije:

- Oblik: INA – SaCroRi

• Sudionici: učenici 6-8, Koraljka Broznić Klić mag.theol, Livio Vidov prof povijesti, Žarka Kezele, prof likovne kulture. Elizabeta Rubinić prof engleskog jezika, Ivošević Jelušić prof. informatike

• Načini učenja (što rade učenici):

- Izrađuju plakate - Diskutiraju

- Istraživački rad

- Metode poučavanja (što rade učitelji)

pripremaju potreban materijal, koordiniraju

- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

konkretni dodatni nastavni materijali

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

opisno praćenje, izrađivanje plakata, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja

8. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Koraljka Broznić Klić

1. Ciklus (razred): 7. – 8. razredi

2. Cilj: potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika

3. Obrazloženje cilja: pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje
- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju • poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva
- poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave

5. Način realizacije:

- Oblik: Vjeronaučna olimpijada – pripremanje kroz proučavanje i usvajanje građe za natjecanje iz vjeronauka
- Sudionici: učenici 7.-ih i 8.-ih razreda • Načini učenja(što rade učenici):
 - aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja • Metode poučavanja (što rade učitelji):
 - pripremaju potreban materijal
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
 - materijalni resursi: konkretni dodatni nastavni materijali

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: - opisno praćenja

- sudjelovanje na natjecanju

8. Odgovorne osobe: Koraljka Broznić Klić mag. Theol.

1. Ciklus (razred): 4. razredi

2. Cilj: svrha biblijske grupe je dodatno motivirati vjeroučenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje

3. Obrazloženje cilja: upoznavanje biblijskih sadržaja koji nisu predviđeni Planom i programom vjeronauka u osnovnoj školi 4. Očekivani ishodi/postignuća:

- upoznati biblijske osobe Starog zavjeta i Novog zavjeta, njihov put na koji ih je Bog pozvao

- interpretacija Biblije kroz kreativno izražavanje • izrađivati prigodne plakate
- izrada memorijske kartice pomoću kojih će se prisjetiti naučenih podataka

5. Način realizacije:

- Oblik: Biblijska grupa – izvannastavna aktivnost
- Sudionici: učenici četvrtih razreda (12 vjeroučenika), vjeroučitelj Ivanka Volarić • Načini učenja(što rade učenici): dužni su aktivno i suradnički sudjelovati, te ostvarivati zadane zadatke i ciljeve
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju potreban materijal • Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- konkretni dodatni nastavni materijali

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno praćenje - ankete
- usmene i pismene provjere - prezentacije

8. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Ivanka Volarić

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 1.- 8. razreda

2. Cilj: razvijanje zdravstvenih i humanističkih vrijednosti

3. Obrazloženje cilja: upoznavanje i razvijanje zdravstvenih, socijalnih, ekoloških aktivnosti te širenje znanja o Crvenom krizu

4. Očekivani ishodi/postignuća:• učenici će moći prepoznati opasnosti ovisnosti• razvijati zdravstvene navike• sudjelovati u akcijama pomoći• istražiti i siriti znanja o Crvenom krizu

5. Način realizacije:

- Oblak: Izvannastavna aktivnost – Podmladak Crvenog križa
- Načini učenja(što rade učenici): prikupljanje članarine, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, radionicama i predavanjima
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, organiziranje provođenja seminara, radionica i akcija solidarnosti
- Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izvješća Gradskog društva Crvenog kriza
- Postignuti rezultati na Gradskom natjecanju PCK-a

8. Odgovorne osobe: učiteljica Renata Dubravac Okretić

Kurikulumsko područje : Kreativno izražavanje

1. Ciklus (razred): 2. razred

2. Cilj: Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima filmske umjetnosti

3. Obrazloženje cilja: U komunikaciji s filmskim djelom učenici će razviti sposobnost vrednovanja animiranog filma 4. Očekivani ishodi/postignuća:

- percipirati animirani film• razlikovati lutkarski film/crtani film• odrediti likove i zamijetiti etičke osobine: dobar - loš • oblikovati vlastito kritičko mišljenje

5. Način realizacije:

- Oblak: Izvannastavna aktivnost – Filmska družina
- Sudionici: učenici, učiteljica Blaženka Bajić, vanjski suradnici: voditelji radionica i programa Škola u kinu ART- kino Croatia, Rijeka, Cinestar Rijeka
- Načini učenja(što rade učenici):- raspravljaju - vode bilješke- izrađuju umne mape, - prepričavaju, - likovno se izražavaju - koriste ICT- tehnologiju prema mogućnostima
- Metode poučavanja (što rade učitelji):- pripremaju materijale - izravno poučavaju,

- poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom, - doživljajno poučavaju,- organiziraju projekciju igranog filma- organiziraju posjete projekcijama izvan školskog prostora

- Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne 2018./2019. godine (prema potrebi BLOK sat)

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditeljaaktivnosti

- materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: - opisno u školskoj dokumentaciji

- vizualno: foto i filmski zapis, Power-point prezentacija, plakati, učenički uradci i bilješke

1. Ciklus (razred): od 4. do 8. razreda

2. Cilj: Sudjelovati u aktivnosti i djelatno se ponašati, razvijati vlastitu inicijativu i dobrovoljnu uključenost u aktivnost

3. Obrazloženje cilja: Razvijati spontanost i poticati samo razvoj razvijanja mašte i stvaralaštva, poticati kod učenika težnju za nečim novim i iznenađujućim, Stjecati društvene kontakte i putem njih razmjenjivati skupne i zajedničke doživljaje

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- osloboditi stvaralaštvo, maštu i kombinatoriku • emancipirati učenikovu sposobnost i maštu
- komunikacijom povezati učenika i voditelja slobodnih aktivnosti te sadržaja slobode mišljenja i aktivnosti učenika

5. Način realizacije:

- Oblak: Izvannastavna aktivnost – Pjevački zbor
- Sudionici: učenici koji su se odlučili za slobodne aktivnosti po vlastitom izboru (od 4. do 8. razreda) i voditelj zbora (nastavnica glazbene kulture) • Načini učenja (što rade učenici):
 - uče melodiju i usvajaju ritam - učenje dionica i glazbenih fraza po sluhu - usvajaju ritamske obrasce
 - usvajaju melodiju i intonaciju - pripremaju koreografiju
- Metode poučavanja (što rade učitelji):- priprema materijale - demonstrira- animira- koordinira aktivnosti
- Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditeljaaktivnosti

- materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- pisana praćenja u dnevniku rada za slobodne aktivnosti - priredbe i koncerti u školi i šire, gostovanja

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred

2. Cilj: Poticati, primijeniti i povezivati ekološko djelovanje u umjetničkim područjima.

3. Obrazloženje cilja: Povezivati i prezentirati multimedijalne umjetničke sadržaje kroz upotrebu ekološki prihvatljivih materijala. Koristiti ekološki prihvatljive materijale na svim razinama umjetničkog izražavanja. Izraditi, oblikovati i dizajnirati dvodimenzionalne i trodimenzionalne radove od ekološki prihvatljivih materijala. Upotrijebiti, povezati i objediniti vlastite radove unutar zajedničkih multimedijalnih aktivnosti. Osmisliti, kreirati i prezentirati multimedijalne sadržaje.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- kreativno se izraziti upotrebom ekološki prihvatljivih materijala u umjetničkim područjima • usporediti vlastiti rad s radovima drugih učenika • povezati i odrediti međupovezanost raznih umjetničkih sadržaja • prezentirati i povezivati svoj rad unutar multikulturalnih sadržaja • razvijati svijest o važnosti suradnje i kritičkog mišljenje kroz socijalno-odgovorno ponašanje

5. Način realizacije:

- Oblik: individualni i grupni rad, slobodne aktivnosti, izložbe, sajmovi, predstave za Božić i Dan škole i druge prigode

• Načini učenja (što rade učenici):

- prikupljaju ekološki prihvatljive materijale - kreativno stvaraju - primjenjuju stvaralaštvo kroz izložbe, sajmove i predstave

• Metode poučavanja (što rade učitelji):

- razgovaraju i analiziraju - istražuju i pokazuju

• Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2 sata tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni: ekološko prihvatljivi materijali, pribor za rad (boje, ljepila) - ljudski: učitelji umjetničkih područja, voditelji slobodnih aktivnosti, tehničko osoblje, domar

- moguće teškoće: nedostatak financija za pribor (boje, ljepila)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija rada kroz sajmove i priredbe, zapisi i mišljenja u knjizi dojmova, ankete

1. Ciklus (razred): 1. – 4. razred

2. Cilj: Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju

3. Obrazloženje cilja: učenicima omogućiti kreativno izražavanje svojih zamisli odabirom primjerenih likovnih tehnika

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći razumjeti likovni jezik • učenici će moći koristiti različite likovne tehnike • razumjeti i rješavati likovni problem • likovno izraziti svoje zamisli • vrednovati likovne uratke

5. Način realizacije:

- Oblik: Izvannastavna aktivnost – Likovnjaci (mlađi uzrast) • Sudionici: učenici, učiteljica Silvana Perčić •

Načini učenja (što rade učenici):

- prikupljaju i pripremaju potreban materijal za rad, - istražuju - stvaraju - vrednuju

• Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pripremaju materijal - izravno poučavaju - demonstriraju - poučavaju otkrivanjem

• Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja

- materijalni resursi: pribor i materijal za rad

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- likovni radovi učenika - uređenje školskih panoa - izložbe

- sudjelovanje u natjecanjima

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razred

2. Cilj: Razvijati kreativnost učenika služeći se različitim likovnim tehnikama

3. Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju interes i potrebu za likovnim izražavanjem.

Iskazuju interes za stjecanjem novih znanja te da stečena znanja primijene u osobnom kilovnom izražavanju

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih uradaka • primjeniti novostečena znanja u osobnom stvaralaštvu • pokazati ustrajnost i urednost u radu

5. Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost – Likovna grupa • Sudionici: Učenici, učitelji, roditelji, vanjski suradnici •

Načini učenja (što rade učenici): - analitičko promatranje- likovno izražavanje u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama - vrednovanje i analiziranje

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

- demonstrira, podpitanjima vodi pravilnom rješavanju likovnog problema - s učenicima analizira i vrednuje likovne uradke

- Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti

- materijalni resursi: likovni pribor za rad

- moguće teškoće: nedostatak materijala potrebnog za rad, nedostatak motivacija kod učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:- likovni radovi učenika - uređenje školskih panoa - izložbe

- sudjelovanje na natjecanjima- uređenje škole, školskog eksterijera

1. Ciklus (razred): 1. – 4. razred

2. Cilj: razvijati interes za glazbenu i plesnu umjetnost te svijesti o vlastitim sposobnostima ,razvijanje komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza

3. Obrazloženje cilja: poticati, povezivati, stvarati, demonstrirati i vrednovati plesno djelovanje u umjetničkim područjima slobodnih aktivnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća:• Učenik će se moći izražavati plesnim pokretima, te primjeniti osnovne elemente izražajnosti pokreta. • Učenik će moći razvijati samopouzdanje, te svijest o vlastitim sposobnostima. • Učenik će njegovati ljubav prema glazbi i plesnoj umjetnosti• Učenik će moći istraživati i prenositi pokretom svoje ideje, osjećaje i doživljaje. • Učenik će surađivati i prilagoditi se drugima tijekom stvaranja plesne cjeline. • Učenik će sudjelovati tijekom godine na svim događajima u školi i izvan nje

5. Način realizacije:

- Oblik: Izvannastavna aktivnost – Plesna grupa

• Načini učenja (što rade učenici):- kreativno stvaraju - primjenjuju stvaralaštvo kroz glazbeno-scenske pokrete i predstave

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

- razgovaraju, pripremaju i demonstriraju pokrete koreografije, istražuju primjerenu glazbu, poučavaju vođenjem

- Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- materijalni resursi: glazbeno – scenski prihvatljivi materijali - moguće teškoće: nedostatak financija za kostime i kostimografska pomagala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje učeničkih ostvarenja ,opisno u školskoj dokumentaciji izvannastavne aktivnosti

1. Ciklus (razred): od 4. do 8. razreda

2. Cilj: Sudjelovati u glazbenoj aktivnosti i djelatno se ponašati, razvijati vlastitu inicijativu i dobrovoljnu uključenost u aktivnost. Opuštati se i stvarati umijeće neometanog, neopterećenog i bezbrižnog života u školskom okruženju. Razonoda, uživanje života, slavlje i glazbena igra lišena natjecanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: emancipirati učenikovu sposobnost i maštu- komunikacijom povezati učenika i voditelja slobodnih aktivnosti te sadržaja slobode mišljenja i aktivnosti učenika.

- oslobođiti stvaralaštvo, maštu i kombinatoriku kako bi učenici bili spremni za više oblike kreativnog djelovanja – postupke te procesiranje informacijskih tokova. - dati učenicima znanje da bi kasnije sudjelovali samostalno u radu, stvaralaštvu, inovativnosti i razvijanju svojih osobnosti i sposobnosti

5. Način realizacije:

- Oblik: Rad u razredu sa cijelom skupinom djece koja pohađaju zbor (dionice tutti) i individualni rad sa solistima (dionice solo), te rad s dječjom klapom (kombinirane skupine po izboru učenika i sposobnostima opseg glasa te zahtjevima partiture)

- Načini učenja (što rade učenici):

- Učenje dionica i glazbenih fraza po sluhu, praćenjem glasovnog izvođenja nastavnice fraze po frazu i kontroliranom intonacijskom sugestijom, učenici uče melodiju i usvajaju ritam. Slušnim ritamskim diktatom usvajaju ritamske obrasce, a melodijsko-ritamskim diktatom usvajaju melodiju i intonaciju.

Glazbenim igramu pripremaju koreografiju. Glazbenim kvizovima usvajaju znanja iz teorije glazbe.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

- Glazbene igre, kvizovi, projekti, diktati, concne za pjevanje- tehničke vježbe, vježbe disanja i istezanja za manualnu tehniku tijela, farinellijske vježbe disanja, pokret i glazba- metodičke vježbe za usvajanje ritamskih i intonacijskih obrazaca

- Trajanje izvedbe: Tijekom cijele školske godine (dva sata nakon nastave u jutarnjoj smjeni),

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Evidencija opsega glasa kod učenika i individualno praćenje razvoja glasa - Priredbe i koncerti u školi i šire- Gostovanja učenika na kazališnim predstavama i drugim manifestacijama u gradu - Sudjelovanje u promidžbi škole i valoriziranje kroz pedagoške mjere prilikom pohvala i nagrada, Diploma za zbor na kraju školske godine,

8. Odgovorne osobe: Voditeljica zbora i slobodnih aktivnosti

1. Ciklus (razred): 1.-8. razred

2. Cilj: razvijati kreativnost

3. Obrazloženje cilja: razvijati kreativnost koristeći različite likovne tehnike kroz sva likovna područja pronalazeći originalna rješenja za rješavanje likovnih problema

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- pronalaziti originalne ideje • organizirati izložbe u školi • sudjelovati u likovnim natjecanjima

5. Način realizacije:

- Oblak: Izvannastavna aktivnost – Kreativni razvoj • Sudionici: učenici od 1.-8.razreda

- Načini učenja (što rade učenici): - sudjeluju u likovnim natjecanjima - osmišljavaju scenografije
- uređuju panoe- oslikavaju zidove- uređuju interijer škole - rade video uratke- izrađuju prigodne ukrase za školu i dom

- Metode poučavanja (što rade učitelji): - pripremaju materijal- motiviraju učenike- potiču ih na originalnost u izvođenju zadatka - usmjeravaju ih- pripremaju materijale - pomažu im savjetima

- Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja Kreativnog razvoja

- materijalni resursi: nastavna sredstva i pomagala

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - sudjelovanje na natjecanjima i izložbama - nagrade, pohvale, priznanja

1. Ciklus (razred): učenici od 1. – 4. razreda;

2. Cilj: Upoznavanje kulturnih programa u javnim kulturnim ustanovama te razvijanje aktivnog gledatelja.

3. Obrazloženje cilja:

- kroz projekt učenici će biti aktivno uključeni u kulturni život grada: - upoznat će se sa životom i radom u kazalištu, načinom nastajanja predstava, scenografije, kostimografije

- kroz aktivno sudjelovanje u nastanku predstava i sami će razvijati kritički odnos prema kulturnim događajima te se razviti u odgovornog kulturnog građanina - pratit će aktualna kulturna zbivanja

- sudjelovat će u radionicama organiziranim u muzejima i kinima grada Rijeke

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će aktivno sudjelovati u kulturnim zbivanjima • zamijetit će osnovne komponente umjetničkih djela • primjeniti uočeno u praksi• interpretirati stečeno

5. Način realizacije:

- Oblik: Projektna nastava – Diplomirani kulturolog junior

- Načini učenja (što rade učenici): percipiraju, doživljavaju, proživljavaju, kritički osvrću i stvaraju

- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje materijala, izravno poučavanje,poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom, organiziraju projekcije i posjete

- Trajanje izvedbe: školska godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno u školskoj dokumentaciji - brojčano na redovitoj nastavi - stjecanje diploma- aktivno sudjelovanje

- umne mape- plakati

1. Ciklus (razred): 1. razredi

2. Cilj: Unaprijediti i bogatiti učenikove jezične kompetencije i razvijati dječju kreativnost u radu s lutkom

3. Obrazloženje cilja: Poticati , povezivati gorovne i izražajne sposobnosti u komunikaciji s lutkom

4. Očekivani ishodi/postignuća:• Učenik će stvoriti štapnu i plošnu lutku od ekološko uporabnog materijala• Učenik će naučiti osnove kretanja lutke na sceni• Učenik će razviti samopouzdanje kroz animaciju lutke. • Učenik će razviti socijalne vještine.

5. Način realizacije:

- Oblik: Izvannastavna aktivnost – Lutkarska skupina

- Sudionici: učenici, voditelj skupine Irena Papak Medić
- Načini učenja (što rade učenici): prikupljaju i pripremaju materijal, režu, lijepe, animiraju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovara, demonstrira i vrednuje stvaralaštvo učenika
- Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: osobne kompetencije učitelja
- materijalni resursi: radni materijal i materijalni uvjeti rada

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno: u odgovarajućoj školskoj dokumentaciji
- vizualno: prezentacija na školskim priredbama, fotografije

1. Ciklus (razred): 1. i 8. razredi

2. Cilj: Omogućiti učenicima da se organizirano (kroz INA i šk. natjecanja) bave sportom i i rekreacijom pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provode dio svog slobodnog vremena

3. Obrazloženje cilja: Sustavno planiranje i organiziranje sportskih i rekreativnih aktivnosti za učenike.

Poticanje uključivanje učenika u školske sportske aktivnosti i terensku nastavu (planinarenja i sl.)

Poticanje etičkih i moralnih načela, poštovanje ljudskog dostojarstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta. Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama. Organiziranje prijateljskih susreta i sportskih natjecanja. Sudjelovanje u aktivnostima planinarenja, jednodnevnih izleta, posjeta sportskim natjecanjima.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- primjeniti stečena znanja i vještine u sportovima • razumjeti međusobne razlike i uvažavati sportska postignuća • poštivati i pridržavati se sportskih pravila • stjecati zdravstveno – higijenske navike
- sudjelovati na sportskim natjecanjima

5. Način realizacije:

- Oblik: Školsko sportsko društvo
- Sudionici: učenici os 1. do 8. razreda i učitelj TZK, vanjski suradnici
- Načini učenja(što rade učenici):- učenici vježbaju pravila i izvođenje elemenata po segmentima - fizički se pripremaju za igru i natjecanja - sudjeluju na sportskim natjecanjima i priredbama
- Metode poučavanja (što rade učitelji):- učitelji objašnjavaju pravila igre - organiziraju i vode izlete i druge oblike terenske nastave - vode i usmjeravaju učenike kroz metode pripreme, tehnike i taktike •

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: sportska oprema i rezervi, novčana sredstva za organizaciju jednodnevnih izleta / terenske nastave

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- plakati i prezentacija plakata

8. Odgovorne osobe: Učitelji TZK, vanjski suradnici

1. Ciklus (razred): 3. – 7. razred

2. Cilj: Promocija zdravlja i osobnog razvoja

3. Obrazloženje cilja: Naučiti vještine potrebne za uspješno snalaženje u životnim situacijama

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- razviti zdravu sliku o sebi • djelotvorno komunicirati • izbjegići nesporazume• zauzeti se za svoja prava
- odbiti nepravedne zahtjeve• oduprijeti se reklamnim pritiscima • oduprijeti se pritisku vršnjaka
- povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Trening životnih vještina – radionice na satovima razrednika • Sudionici: učenici od trećeg do sedmog razreda, razrednici, stručna služba, koordinator programa unutar škole, vanjski suradnici iz NZZJZ
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici sudjeluju u radionicama - raspravljuju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života; ispunjavaju priručnike; ostvaruju zadane zadatke i ciljeve; uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelji pripremaju potreban materijal; provode radionice; modeliraju rasprave; upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina.
- **Trajanje izvedbe:** listopad 2019. – svibanj 2020.

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: priručnici

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacije, plakati, igrokazi, skečevi,filmovi

8. Odgovorne osobe: razrednici od 3. do 7. razreda, psiholog škole, koordinatorica programa Jasmina Rajković

Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 4., 5., 6. razredi

2. Cilj: uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima

3. Obrazloženje cilja: Posjetom policijskoj postaji upoznati učenike sa radom policije; kroz radionice koje provode djelatnici MUP-a senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja;

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- znati kome se obratiti ako im zatreba pomoći • razviti pozitivan stav i vjeru u vlastite sposobnosti • djelotvorno komunicirati s okolinom• odbiti nepravedne zahtjeve• oduprijeti se pritisku vršnjaka
- povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema

5. Način realizacije:

- **Oblik:** MAH i PIA, terenska nastava, radionice na satovima razrednika i predavanjagostujućih stručnjaka
- **Sudionici:** učenici četvrtih, petih i šestih razreda, roditelji učenika šestih razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici – djelatnici MUP – a

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- sudjeluju u radionicama i predavanjima - raspravljuju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života - ostvaruju zadane zadatke i ciljeve - uvježbavaju naučene vještine

• **Metode poučavanja (što rade učitelji)**

- pripremaju potreban materijal - provode radionice- modeliraju rasprave- upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina

• **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine – prema dogovoru s djelatnicima MUP-a

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:- razgovor s učenicima o dojmovima- prezentacije

8. Odgovorne osobe: razrednici četvrtih i petih razreda, , stručni suradnik – psiholog,vanjski suradnici

1. Ciklus (razred): 6. razredi

2. Cilj: Posjet i upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti

3. Obrazloženje cilja: upoznati različite kulture i okruženja

4. Očekivani ishodi/postignuća:• Upoznati znamenitosti• Steći nova iskustva• Usvojiti pravila ponašanja u prirodi• Steći znanja o važnosti zaštite prirode

5. Način realizacije:

• Oblak: izlet

• Sudionici: učenici šestog razreda

• Načini učenja (što rade učenici): upoznavaju različite kulture, stvaraju foto i video zapise, prezentiraju

• Metode poučavanja (što rade učitelji): praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu

• Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: digitalni fotoaparat/pametni telefon

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje aktivnosti i ponašanja

učenika na terenu - referati učenika - foto-zapis - izrada plakata, objava radova na web i facebook stranicama škole

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razredi

2. Cilj: Unaprijediti učenikove socijalno-odgovorne, osobne, građanske i humanekompetencije.

3. Obrazloženje cilja: Razviti komunikacijske vještine i sposobnosti u cilju bolje funkcionalnosti unutar društva i društvene zajednice (unutar razreda, škole, obitelji, lokalne zajednice), suradničko ponašanje, kritičko razmišljanje i osamostaljivanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća:• primijeniti naučene komunikacijske vještine u životnim situacijama • rješavanje problemskih situacija na nenasilan način • razvoj kritičkog mišljenja• zlagati se za svoj stav • odolijevanje negativnim utjecajima• prepoznati čimbenike koji potiču nepoželjno ponašanje • biti sposoban osjetiti značenje i snagu zajednice, suradničkih odnosa, partnerskog učenja i zajedničke odgovornosti • razvijene praktične i radne vještine korisne za svakodnevni život

5. Način realizacije:

• Oblak: grupni razgovor na satima razredne zajednice, radionice u sklopu RO, projekti, roditeljski sastanci, izvanškolski sadržaji – kino / kazalište, školski izlet, posjet glumaca, književnika, znanstvenika, značajnih osoba za lokalnu i šиру zajednicu) • Sudionici: učenici 5. – 8. Razreda, razrednici, stručni suradnik - psiholog

• Načini učenja (što rade učenici): slušaju, govore, čitaju, pišu, istražuju, postavljaju pitanja, odgovaraju na pitanja, analiziraju, prepričavaju, interpretiraju, prezentiraju, raspravljaju, zaključuju.

• Metode poučavanja (što rade učitelji): izlažu, objašnjavaju, razgovaraju, predaju, demonstriraju (praktičan rad, neposredno promatranje, analitičko promatranje), pripremaju, arhiviraju i prilagođavaju materijale prezentacijskom dijelu nastave, usmjeravaju, organiziraju, moderatori su

• Trajanje izvedbe: tijekom godine (jedanput tjedno) 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

6. materijalni resursi: računalo, projektor, ploča, kreda, papir, stručna literatura,

web sadržaji, priručnici, pomoćni materijali

• ljudski resursi: razrednik, učitelji, stručni suradnici, osobe kompetentne u društveno-humanističkim i građanskim područjima

• moguće teškoće: nedostatak motivacije pojedinih učenika/učitelja/stručnih

suradnika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima • analiza pedagoških radionica
- redovito praćenje postignuća, komunikacije i vladanja učenika • usmene provjere tijekom sata, demonstracija radova

8. Odgovorne osobe: razrednici, stručni suradnik - psiholog

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred

2. Cilj: Povećanje svjesnosti o štetnosti psihoaktivnih sredstava ovisnosti i promocija zdravih životnih navika i vještina

3. Obrazloženje cilja: Naučiti djecu životnim vještinama s ciljem prevencije rizičnog ponašanja, odnosno konzumacije psihoaktivnih sredstava ovisnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća:• razviti zdravu sliku o sebi• djelotvorno komunicirati s okolinom

- prepoznati psihoaktivna sredstva ovisnosti i znati načine njihova djelovanja • odbiti nepravedne zahtjeve• oduprijeti se pritisku vršnjaka• povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema • znati kome se obratiti ako im zatreba pomoći

5. Način realizacije:

- Oblik: radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
- Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
- Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju u radionicama i predavanjima - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života, ostvaruju zadane zadatke i ciljeve ☐ uvježbavaju naučene vještine
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju potreban materijal ☐ provode radionice ☐ modeliraju rasprave, upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- ankete- prezentacije - plakati- igrokazi - skečevi

8. Odgovorne osobe: razrednici od 1. do 8. razreda, stručni suradnik – psiholog

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred

2. Cilj: Promocija nenasilnog ponašanja i tolerancije među učenicima.

3. Obrazloženje cilja: Naučiti djecu životnim vještinama s ciljem prevencije nasilnog ponašanja među djecom, učenje nenasilne komunikacije, tolerancije i međusobnog uvažavanja

4. Očekivani ishodi/postignuća:• razviti zdravu sliku o sebi • djelotvorno komunicirati • izbjegići nesporazum• zauzeti se za svoja prava• odbiti nepravedne zahtjeve• povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema • razumjeti ulogu nasilnika, žrtve i promatrača • pomoći žrtvi nasilja

5. Način realizacije:

- Oblik: radionice na satovima razrednika
- Sudionici: učenici od prvog do sedmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
- Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju u radionicama - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života, ostvaruju zadane zadatke i ciljev, uvježbavaju naučene vještine,

- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju potreban materija, provode radionice, modeliraju rasprave, upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina

- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...) - priručnici

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- ankete

- prezentacije - plakati

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razredi

2. Cilj: senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima

3. Obrazloženje cilja: sudjelovati u humanitarnim akcijama

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će sudjelovanjem u humanitarnim akcijama razviti svijest o potrebi pomaganja potrebitima

5. Način realizacije:

- Oblik: Humanitarna akcija za 1000 radosti

- Sudionici: učenici od 1. – 8. razreda, vjeroučiteljica, lokalna zajednica

• Načini učenja (što rade učenici): - sudjelovati u humanitarnim akcijama- skupljaju i odnose sakupljeno na dogovorena mjesta

• Metode poučavanja (što rade učitelji): - pripremaju materijale, vode učenike, razgovaraju, raspravljaju

• Trajanje izvedbe: prosinac 2098.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pohvala

1. Ciklus (razred): 8. razred

2. Cilj: Pomoći učenicima osmih razreda u odabiru srednje škole u kojoj će nastaviti školovanje

3. Obrazloženje cilja: Kroz niz predavanja o načinu upisa u srednju školu, prezentacije srednjih škola i savjetodavnim razgovorima pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prema svojim ocjenama izračunati bodove koji su im potrebni za upis u srednju školu • uvažiti razlike u programu i trajanju školovanja između pojedinih srednjih škola • učenici će se upoznati sa pravilnikom o upisu u srednje škole • služiti se aplikacijom na kompjuteru za upis u srednju školu

5. Način realizacije:

- Oblik: radionice na satovima razrednika i prezentacije srednjih škola od strane njihovih djelatnika i učenika

- Sudionici: učenici osmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici

• Načini učenja (što rade učenici):- sudjeluju u radionicama i predavanjima - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju,pitaju- ostvaruju zadane zadatke i ciljeve - uvježbavaju naučene vještine

• Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju potreban materijal - provode radionice i predavanja - upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina

• Trajanje izvedbe: tijekom drugog polugodišta nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: priručnici, brošure, letci - računalo
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspješan upis u srednju školu
8. Odgovorne osobe: razrednici 8-ih razreda, stručni suradnik – psiholog

8. Ciklus (razred): 1. – 8. razredi

9. Cilj: Unaprijediti učenikove socijalne, osobne, građanske i humane kompetencije.

10. Obrazloženje cilja: Razviti komunikacijske vještine i sposobnosti u cilju bolje funkcionalnosti unutar društva i društvene zajednice (unutar razreda, škole, obitelji, lokalne zajednice), suradničko ponašanje, kritičko razmišljanje i osamostaljivanja.

11. Očekivani ishodi/postignuća:

- primijeniti naučene komunikacijske vještine u životnim situacijama • rješavanje problemskih situacija na nenasilan način • razvoj kritičkog mišljenja, zalaganje za svoj stav
- odolijevanje negativnim utjecajima • prepoznati čimbenike koji potiču nepoželjno ponašanje • biti sposoban osjetiti značenje i snagu zajednice, suradničkih odnosa, partnerskog učenja i zajedničke odgovornosti • razvijene praktične i radne vještine korisne za svakodnevni život

12. Način realizacije:

- Oblik: grupni razgovor na satima razredne zajednice, radionice u sklopu RO, projekti, roditeljski sastanci, izvanškolski sadržaji – kino / kazalište, školski izlet, posjet glumaca, književnika, znanstvenika, značajnih osoba za lokalnu i širu zajednicu)
- Sudionici: učenici 1. – 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici): slušaju, govore, čitaju, pišu, istražuju, postavljaju pitanja, odgovaraju na pitanja, analiziraju, prepričavaju, interpretiraju, prezentiraju, raspravljaju, zaključuju.
- Metode poučavanja (što rade učitelji): izlažu, objašnjavaju, razgovaraju, predaju, demonstriraju (praktičan rad, neposredno promatranje, analitičko promatranje), pripremaju, arhiviraju i prilagođavaju materijale prezentacijskom dijelu nastave, usmjeravaju, organiziraju, moderatori su
- Trajanje izvedbe: tijekom godine (jedanput tjedno)

13. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: računalo, projektor, ploča, kreda, papir, stručna literatura, web sadržaji, priručnici, pomoći materijali (ZZJZ, MUP, MZOŠ..),
 - ljudski resursi: razrednik, učitelji, stručni suradnici, osobe kompetentne u društveno-humanističkim i građanskim područjima
 - moguće teškoće: nedostatak motivacije pojedinih učenika/učitelja/stručnih suradnika
14. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
 - razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima
 - analiza pedagoških radionica
 - redovito praćenje postignuća, komunikacije i vladanja učenika
 - usmene provjere tijekom sata, demonstracija radova

1. Ciklus (razred): 5 . - 8. razred

2. Cilj: primijeniti stečeno znanje iz prirode, biologije, kemije, fizike, matematike, geografije, informatike i tehničke kulture u životnim situacijama

3. Obrazloženje cilja: Stečenim znanjima iz pojedinih predmeta naći primjenu i svrhu u svakodnevici

4. Očekivani ishodi/postignuća: primjena obrazovnih sadržaja na situacijama iz svakodnevnog života

5. Način realizacije:

- Oblik: Građanski odgoj i obrazovanje – individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, grupni rad

- Sudionici: učenici 5. – 8. razreda, učitelji Aktiva prirodoslovija
- Načini učenja (što rade učenici):
 - istražuju- prikupljaju podatke- obrazlažu- procjenjuju i biraju ispravna pomagala i načine djelovanja - koriste informacijsko komunikacijsku tehnologiju
- Metode poučavanja (što rade učitelji):
 - čine dostupnima izvore znanja i omogućuju njihovo korištenje - simuliraju situacije iz svakodnevice
 - pripremaju nastavne materijale
- Trajanje izvedbe: školska godina
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:
 - ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
 - materijalni resursi: razni izvori znanja, računala s pristupom internetu, prostor - moguće teškoće: nemogućnost korištenja tehnologije, nedostupnost izvora znanja
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:- projektna dokumentacija – prezentacija,- izlaganje
- pisana provjera - usmena provjera
- 8. Odgovorne osobe: učitelji aktiva prirodoslovija

Kurikulumsko područje: Građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razred
2. Cilj: Naučiti učenike vještini argumentiranog raspravljanja
3. Obrazloženje cilja: Naučiti učenike pravilima prema kojima se u određenom vremenskom okviru odvija argumentirano raspravljanje, odnosno debata. Ukazati im na važnost kritičkom mišljenja i borbe za vlastito mišljenje
4. Očekivani ishodi/postignuća:
 - kritički promišljati o ponuđenoj tezi • objasniti ključne pojmove u debati
 - istraživati literaturu s ciljem formiranja argumenata koje će koristiti u debati • javno govoriti
5. Način realizacije:
 - Oblik: Izvannastavna aktivnost – Debatni klub
 - Sudionici: zainteresirani učenici od petog do osmog razreda, stručni suradnik -psiholog
 - Načini učenja (što rade učenici):- sudjeluju u radionicama – raspravljuju, sugeriraju, komentiraju, istražuju literaturu- ostvaruju zadane zadatke i ciljeve - uvježbavaju naučene vještine
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): - pripremaju potreban materijal - provode radionice - modeliraju rasprave - upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina
 - Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
 - pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake, kolaž...)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
 - sudjelovanje na županijskom natjecanju u debati

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred
2. Cilj: Povećati svijest učenika o štetnosti korupcije u društvu
3. Obrazloženje cilja: Osposobiti učenike da prepoznaju korupciju u društvu, okarakteriziraju takvo ponašanje kao štetno i društveno neprihvatljivo te nauče načine njezina sprječavanja
4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznati određeno ponašanje kao primjer korupcije u društvu
- nabrojati i objasniti moguće načine sprječavanja korupcije
- nabrojati i objasniti razloge štetnosti korupcije za širu zajednicu

5. Način realizacije:

- Oblik: radionice na satovima razrednika
 - Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
 - Načini učenja (što rade učenici):
 - sudjeluju u radionicama - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života- ostvaruju zadane zadatke i ciljeve - uvježbavaju naučene vještine
 - Metode poučavanja (što rade učitelji):- pripremaju potreban materijal - provode radionice- modeliraju rasprave - upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina
 - Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake, kolaž...)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
- ankete - prezentacije - diskusija

Praćenje i vrednovanje školskog kurikuluma

Praćenje realizacije školskog kurikuluma odvijat će se tijekom cijele školske godine. Provodit će ga školski tim za razvoj kurikuluma kojem će odgovorne osobe navede u kurikulumskim tablicama podnijeti izvješće o realizaciji planiranog. Vrednovanje realizacije kurikulumskih ciljeva u cjelini planirano je za kraj nastavne godine kada bi se trebali vidjeti rezultati odgojno – obrazovnog rada, odnosno kada bi svaki nositelj određenog kurikulumskog cilja mogao reći je li, i u kojoj mjeri, pojedini cilj ostvaren sukladno planu. Članovi tima za razvoj školskog kurikuluma će krajem nastavne godine napraviti anketni upitnik kojeg će podijeliti nositeljima kurikulumskih aktivnosti. Anketni upitnik će sadržavati pitanja vezana uz stupanj uspješnosti provedbe ciljeva i eventualne poteškoće vezane uz njihovo ostvarivanje. Rezultati anketnog upitnika poslužit će i ocjeni cjelokupne ostvarenosti školskog kurikuluma i bit će osnova za promjenu određenih kurikulumskih ciljeva koji tijekom godine nisu ostvareni u potpunosti.

Školski kurikulum (II.dio)

Školski kurikulum po nositeljima sadržaja Kurikuluma

Učiteljice : Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak Medić

I Aktivnosti:

Sportski dan

1. Cilj: promicanje moralnih i pedagoških vrijednosti kojeg donosi sport
2. Sudionici: učenici
3. Način realizacije: sportsko natjecanje
4. Vremenik: 27. rujan 2019.
5. Troškovi: nema troškova
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: procjena funkcionalnih sposobnosti; razredna medalja.

Mali pekari

1. Cilj: očuvati običaje našeg naroda i dio nacionalne kulturne baštine
2. Sudionici: učenici
3. Način realizacije: kulinarska radionica
4. Vremenik: listopad 2019.
5. Troškovi: troškovi nabave namirnica 9,00 kn po učeniku
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video zapisi i fotografije.

Mjesec hrvatske knjige

1. Cilj: promicanje knjige i čitanja kao društvene vrijednosti
2. Sudionici: učenici
3. Način realizacije: književni susret, sudjelovanje u radionicama, posjet knjižnici Stribor
4. Vremenik: listopad – studeni 2019.
5. Troškovi: 20,00 kn po učeniku
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i foto zapisi, objava dojmova na panou, pohvale, primjena u nastavi

Sjećanje na Vukovar

1. Cilj: dostojanstvena i primjerena počast svim sudionicima obrane Vukovara – grada simbola hrvatske slobode.
2. Sudionici: učenici
3. Način realizacije: radionica - plakata, paljenje svijeća
4. Vremenik: 18. studeni, 2019.

5. Troškovi: nema troškova
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: objavljivanje na školskom panou, web stranici škole, primjena u nastavi.

Božićna čarolija

1. Cilj: očuvanje nacionalnog kulturnog identiteta
2. Sudionici: učenici
3. Način realizacije: izrada božićnih ukrasa za Božićni sajam
4. Vremenik: prosinac, 2019.
5. Troškovi: nema troškova
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video zapisi i fotografije, objavljivanje na web stranici, primjena u nastavi.

Poruke ljubavi

1. Cilj: prepoznati i uzvraćati ljubav
2. Sudionici: učenici
3. Način realizacije: poruke ljubavi, poštanski sandučić, istraživanje o sv. Valentinu, pjevanje pjesama o ljubavi
4. Vremenik: veljača, 2020.
5. Troškovi: nema
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: praćenje međusobnih odnosa, korištenje pozitivnih primjera u rješavanju sukoba.

Dani karnevala

1. Cilj: njegovanje kulturne baštine zavičaja
2. Sudionici: učenici
3. Način realizacije: razredni ples pod maskama, sudjelovanje u povorci
4. Vremenik: veljača, 2020.
5. Troškovi: troškovi izrade karnevalskog kostima cca 200,00 kn po učeniku
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video zapis i fotografije, primjena u nastavi.

Pomoć potrebitima

1. Cilj: živjeti solidarnost i jačati potrebu pomaganja drugima
2. Sudionici: učenici
3. Način realizacije: humanitarna akcija
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: donacije
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika za sudjelovanje i provjeravanjem usvojenih znanja.

Eko akcije – stari papir

1. Cilj: Zaštita šuma

2. Sudionici: učenici
3. Način realizacije: mjesečna akcija
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: nema
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: objava rezultata na oglasu škole, primjena u nastavi.

Eko - humanitarna akcija – plastični čepovi

1. Cilj: humanitarnost na djelu
2. Sudionici: učenici
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: nema
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala, primjena u nastavi.

Eko akcije – čuvari okoliša

1. Cilj: razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša
2. Sudionici: učenici
3. Način realizacije: akcije - čišćenje, uređenje, sadnja bilja, odvajanje otpada
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: sadnice
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: objava video i foto zapisa na stranicama škole, primjena u nastavi.

Festival znanosti

1. Cilj: upoznati područje biotehnologije te njegovu važnost za zdravlje ljudi
2. Sudionici: učenici
3. Način realizacije: radionice
4. Vremenik: 21. travnja 2020
5. Troškovi: putni trošak do odredišta
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: objava video i foto zapisa na stranicama škole, primjena u nastavi.

Rijeka 2020 - Europska prijestolnica kulture

2. Cilj: sudjelovanjem u kulturnim i umjetničkim programima utjecati na osobni i socijalni razvoj
3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: radionice, predstave, kulturni program
5. Vremenik: siječanj – lipanj 2020
6. Troškovi: putni trošak do odredišta
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: objava video i foto zapisa na stranicama škole, primjena u nastavi.

DODATNA – MATEMATIKA – priprema za takmičenje „Klokan bez granica“

1. Cilj: Popularizirati matematiku među mladima
2. Sudionici: učenici
3. Način realizacije: priprema za takmičenje putem problemskih zadataka
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: za sudjelovanje na natjecanju učenik plaća 15,00 kn
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: rang lista, priznanje.

Dodatna nastava –Hrvatski jezik

1. 2. Cilj: izraditi svoju izmišljenu priču- Moja bajka
2. Sudionici: učenici dodatne nastave
3. Način realizacije: satovi dodatne nastave
4. Vremenik: jedan sat tjedno
5. Troškovi: kopiranja
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

II Projekti:

Obiteljsko stablo

2. Cilj: istražiti i prikupiti podatke o svojoj rodbini/svojiti –spoznati svoj identitet
3. Sudionici: učenici i roditelji
4. Način realizacije: međupredmetno
5. Vremenik: listopad/studeni
6. Troškovi: kopiranja
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

III Programi:

Zdravstveni odgoj

2. Cilj: promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika
3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: međupredmetno
5. Vremenik: tijekom nastavne godine
6. Troškovi: nema
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje i vrednovanje, primjena u nastavi.

Građanski odgoj i obrazovanje

2. Cilj: pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: međupredmetno
5. Vremenik: tijekom nastavne godine

6. Troškovi: nema
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje i vrednovanje, primjena u nastavi.

Osobni i socijalni razvoj

2. Cilj: razvijanje vlastitih potencijala i sposobnosti
3. Sudionici: učenici 4. Način realizacije: međupredmetno
5. Vremenik: tijekom nastavne godine
6. Troškovi: nema
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje i vrednovanje, primjena u nastavi.

Učiti kako učiti

2. Cilj: razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju
3. Sudionici: učenici 4. Način realizacije: međupredmetno
5. Vremenik: tijekom nastavne godine
6. Troškovi: nema
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje i vrednovanje, primjena u nastavi.

Održivi razvoj

2. Cilj: stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša
3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: međupredmetno
5. Vremenik: tijekom nastavne godine
6. Troškovi: nema
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje i vrednovanje, primjena u nastavi.

Poduzetništvo

2. Cilj: stjecanje vještina za organizacijske i upravljačke sposobnosti
3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: međupredmetno
5. Vremenik: tijekom nastavne godine
6. Troškovi: nema
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje i vrednovanje, primjena u nastavi.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

2. Cilj: primjeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne potrebe

3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: međupredmetno
5. Vremenik: tijekom nastavne godine
6. Troškovi: nema
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje i vrednovanje, primjena u nastavi.

Škola u kinu

2. Cilj: upoznati učenike s pojedinim elementima filmske, odnosno medijske kulture
3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: projekcija
5. Vremenik: tijekom nastavne godine prema programu Art kina
6. Troškovi: nema troškova
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje , primjena u nastavi.

Rijeka pliva

2. Cilj: obučiti učenike drugih razreda osnovnih škola grada Rijeke plivanju.
3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: sudjelovanje u programu
5. Vremenik: tijekom godine prema programu Grada Rijeke
6. Troškovi: nema troškova
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i foto zapisi, objava na webu škole.

Svečani prijem prvoškolaca

2. Cilj: razvoj pozitivne slike o školi.
3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: sudjelovanje u priredbi
5. Vremenik: rujan, 2019.
6. Troškovi: nema troškova
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i foto zapisi, objava na webu škole.

Božićna priredba

2. Cilj: prezentacija rada Kulturnog umjetničkog društva škole i izvannastavnih aktivnosti kao i učenika s umjetničkim afinitetima
3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: svečana priredba (recitacije)
5. Vremenik: prosinac, 2019.
6. Troškovi: troškove poklona za sudionike snosi škola
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i foto zapisi, pohvale i zahvale, pokloni.

Završna razredna priredba

2. Cilj: prezentacija rada tijekom školovanja
3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: lipanj, 2020.
6. Troškovi: nema troškova
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i foto zapisi, pohvale, objava na webu.

IV Terenska nastava:

Posjet kazalištu, kinu i muzejima

2. Cilj: spoznati scensku, glazbenu, filmsku umjetnost te muzejske vrijednosti
3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: odlazak na događanja
5. Vremenik: tijekom godine
6. Troškovi: cijena ulaznice 20,00 kn po učeniku za svaki posjet
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: primjena u nastavi.

V Izleti:

Park prirode Učka

2. Cilj: upoznati životne uvjete i živa bića u primorskoj listopadnoj šumi
3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: jednodnevni izlet; obilazak lokaliteta
5. Vremenik: listopad 2019.
6. Troškovi: prema ponudi cca 100,00 kn – izvor financiranja roditelji
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografiski zapisi, izrada plakata, Power Point – prezentacija, primjena u nastavi.

Otok Krk

2. Cilj: spoznati prometnu povezanost i značaj za zavičaj
3. Sudionici: učenici
4. Način realizacije: jednodnevni izlet; obilazak lokaliteta
5. Vremenik: svibanj 2020
6. Troškovi: prema ponudi Agencije – izvor financiranja roditelji
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografiski zapisi, izrada plakata, Power Point – prezentacija, primjena u nastavi.

Učitelj: Koraljka Broznić Klić, prof.

I Aktivnosti:

Obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji

7. Cilj: poticanje svijesti učenika o važnosti majčinstva, obitelji, ljubavi i zajedništva
8. Sudionici: učenici 5. razreda učiteljica, Jelena Maras

9. Namjena: osvješćivanje učenika o obiteljskim vrijednostima
10. Način realizacije: tematsko uređenje panoa, susret majki i djece
11. Vremenik: svibanj, 2020.
12. Troškovi: /
13. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje

Svetkovina Svih Svetih

2. Cilj: promicanje svijesti o kršćanskom načinu života
3. Sudionici: učenici 7.-8. razreda
4. Namjena: poticanje učeničkoga stvaralaštva i kreativnosti; razvijanje vještina javnog nastupa i sposobnosti usmenog izražavanja; poticanje samostalnog rada i suradnje među učenicima
5. Način realizacije: izrada plakata, literarnih radova, uređenje učioničnog i školskog panoa.
6. Vremenik: studeni, 2019.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje

OBOJI SVIJET šarenim bojama tolerancije

1. Cilj: poticanje solidarnosti i suradnje među učenicima
prihvaćanje i poštivanje različitosti i individualnih razlika među ljudima u svakodnevnom životu, u školama i lokalnim zajednicama te u svijetu
2. Sudionici: učenici 1.-8. Jelena Maras, Elizabeta Rubinić, Helena Dekarina
3. Namjena: poticanje učeničkoga stvaralaštva i kreativnosti; razvijanje vještina javnog nastupa i sposobnosti usmenog izražavanja; poticanje samostalnog rada i suradnje među učenicima
4. Način realizacije: izrada kreativnih radova, izložba kreativnih radova u školi
5. Vremenik: rujan, listopad, studeni 2019.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Vrednovanje: i upotreba rezultata: opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (internetske stranice škole, Riječka nadbiskupija, školske novine i ostali dostupni mediji)

II Projekti:

Dalekozor Volonteri

2. Cilj: promocija učeničkog stvaralaštva i izražavanja
3. Sudionici: Jelena Maras, Elizabeta Rubinić, Linda Ahel, učenici škole 1.do 8. razreda
3. Namjena: proširivanje sadržaja Vjeronomaka; poticanje učeničkog izražavanja, stvaralaštva i kreativnosti; razvijanje vještina javnog nastupa i prezentacijskih vještina; poticanje solidarnosti i suradnje među učenicima
4. Način realizacije: adventski sajam, izrada živih jaslica, predbožićna priredba
5. Vremenik: prosinac, 2017.
6. Troškovi: potreban materijal za izradu učeničkih radova i prigodnih sadržaja (1000 HRK)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje.

Tematska predstava za Dan škole- (EPK- Rijeka 2020-povijesne ličnosti grada Rijeke)

2. Cilj: podizanje svijesti učenika o važnosti i vrijednosti obrazovanja

3. Sudionici: Jelena Maras, Linda Ahel učenici 5.-8. razreda, Volonteri
4. Namjena: poticanje učeničkoga stvaralaštva i kreativnosti; razvijanje vještina javnog nastupa i sposobnosti usmenog izražavanja; poticanje samostalnog rada i suradnja među učenicima
5. Način realizacije: predstava, istraživački rad
6. Vremenik: svibanj, 2020.
7. Troškovi: scenografija i kostimografija (500 HRK)
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje
[Vukovar 2019. \(učenici od 5.-8. razreda\)](#)
2. Cilj: poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije kroz prizmu ekumenizma
3. Namjena: upoznavanje i prihvaćanje različitosti kršćanskih vrijednosti kroz proučavanje Kršćanske crkve i zajednice
4. Način realizacije: Domovinskog rata (Vukovar) Izložbe učeničkih likovnih i literarnih radova
5. Vremenik: studeni, 2019.
6. Troškovi: materijal potreban za likovno izražavanje
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (internetske stranice škole, Riječka nadbiskupija, školske novine i ostali dostupni mediji)

[III Programi:](#)

Volonteri

2. Cilj: poticanje i osvjećivanje solidarnosti, ljudskog dostojanstva i vrijednosti života
3. Sudionici: Volonteri učenici od 5. do 8. razreda
4. Namjena: pomaganje učenicima u učenju; sakupljanje pomoći potrebitima; poticanje suradnje među učenicima; poticanje svijesti o važnosti međusobnog uvažavanja i socijalne osjetljivosti
5. Način realizacije: izvannastavna aktivnost, uključivanje u humanitarne akcije Grada Rijeke i Riječke nadbiskupije.
6. Vremenik: tijekom nastavne godine 2019./2020. (17. listopada – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva; 10. prosinca – Dan ljudskih prava; obilježavanje blagdana kroz liturgijsku godinu (Božić, Uskrs) obilježavanje svjetskih i međunarodnih dana o čovjeku i njegovu životu
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izvještaj na kraju školske godine, opisno praćenje

[IV Terenska nastava:](#)

Povijest kršćanstva u Istri 5. razredi

1. Cilj: upoznavanje sakralne baštine, promicanje kršćanske svijesti o svetcima Katoličke crkve. Osvjećivanje važnosti okoliša u kojem živim, zdrava prehrana,
2. Sudionici: Jelena Maras, Livio Vidov, Jagoda Antić Ružić, Koralja Šarkanji, 5. i 6. razredi
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Vjeronomaka (sveci, liturgijska arhitektura); korelacija: Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura, SRZ, Talijanski jezik

4. Način realizacije: terenska nastava organizirana u Istri (Hum, Eko selo, Aleja Glagoljaša Brijuni); istraživački rad, izrada plakata, stvaralačko pisanje.
5. Vremenik: listopad , 2019.
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada putopisa u obliku plakata

Upoznajmo glavni grad Republike Hrvatske (5. razredi)

2. Cilj: istraživanje povijesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povijesnih znamenitosti
3. Sudionici: Jelena Maras, Livio Vidov, Jagoda Antić Ružić, Elizabeta Rubinić 5. razredi
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika (hrvatska književnost i jezik, povijest hrvatskoga jezika, hrvatski jezik kao materinski, standard, strani i drugi jezik)
4. Način realizacije: terenska nastava organizirana u Zagrebu (posjet muzejima, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti), Kuća Šenoa, fotografiranje, istraživački rad ZOO
5. Vremenik: travanj, 2020.
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje; izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

U svijetu bajke i svjetlosti (5. razredi)

2. Cilj: istraživanje značaja života i rada značajnih hrvatskih ličnosti za sadašnjost
3. Sudionici: Jelena Maras, Livio Vidov, Helena Dekarina, 5. razredi
4. Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika; razvijanje svijesti o važnosti kulturnog identiteta i baštine
5. Način realizacije: posjet Smiljanu (Nikova Tesla) i Ivaninoj kući bajke u Ogulinu (Ivana Brlić-Mažuranić)
6. Vremenik: veljača ili ožujak ili travanj, 2020.
7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje; izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Posjeti – kazalište, kino, crkve, svetišta, spomenika, muzeji ,tvornice, proizvodnja, radionice
Grad Rijeka (od 5. do 8. razreda)

2. Cilj: kulturno osvješćivanje i upoznavanje kršćanskih sadržaja, produbljivanje kršćanskog života; upoznavanje i sudjelovanje u duhovnim inicijativama u gradu Rijeci
3. Sudionici: Jelna Maras, učenici 5.-8. razreda
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Vjeronomaka i praćenje liturgijske godine, obilježavanje blagdana, ekumenizam
4. Način realizacije: terenska nastava
5. Vremenik: tijekom nastavne i liturgijske godine
6. Troškovi: /

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, fotografiranje, izrada prezentacija
- Holokaust (8. razredi)
2. Cilj: upoznavanje i prihvaćanje različitih nacija
3. Sudionici: Livio Vidov, učenici 8. razreda
3. Namjena: poticanje istraživačkog rada i međusobne suradnje učenika; razvijanje međureligijskog dijaloga; uvažavanje vjerskih različitosti
4. Način realizacije: terenska nastava, posjet groblju Kozala, učeničke prezentacije i stvaralačko izražavanje.
5. Vremenik: siječanj, 2018.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i prikazivanje učeničkih prezentacija.

V Izleti:

Adrenalinska avantura

2. Cilj: poticanje pozitivnih odnosa u razrednom odjelu
3. Sudionici: Jelena Maras, Jagoda Antić Ružić, Livio Vidov učenici 5. razreda
4. Namjena: razvijanje socijalizacijskih i komunikacijskih vještina te vještina rada u timu
5. Način realizacije: izlet u adrenalinski park, boravak u prirodi
6. Vremenik: svibanj/lipanj 2020.
7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: razgovor, fotografiranje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić

I Aktivnosti:

INFORMATIČARI

1. Cilj:
 - izrada konstrukcija prema nacrtima
 - strujni krugovi
 - izrada vodiča za spajanje strujnih krugova
 - sklopke i prekidači
 - logički sklopovi i, ili, ne
 - serijski i paralelni spoj trošila
 - promjena smjera vrtnje motora
 - sklopke kao senzori
 - izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem
 - snimanje video zapisa

- video montaža
 - Integrirati digitalne sadržaje u cjeline
 - Razlikovati dijelove digitalnog video uratka
2. Sudionici : učenici od 5. do 8. razreda
3. Način realizacije:
- u školi dva puta tjedno
 - izvan škole prema dogovoru – natjecanje ROBOKUP, natjecanje mladih tehničara, izložbe, smotre, prikazivanje video uradaka
4. Vremenik: 2h tjedno
5. Troškovi: materijali za sklapanje robota
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
- pratiti rad učenika u skupini
 - skupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine

NATJECANJE

2. Cilj:
- Rješavati složenije problemske situacije
 - Predlagati rješenja zadataka
 - Vrednovati rješenja zadataka
3. Sudionici : učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije:
- u školi jednom tjedno
 - izvan škole prema dogovoru – natjecanje
5. Vremenik: 1h tjedno
6. Troškovi: nema
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
- pratiti rad učenika u skupini
 - prezentiranje programskih rješenja na projektorskom platnu,
 - rad na računalu, digitalni upitnici, online kvizovi i testovi

II Projekti:

SIGURNO NA INTERNETU

2. Cilj:
- Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta
 - Prepoznati i ukloniti štetne programe poput virusa, crva, „trojanskih konja“ i sl. sa računala
 - Razlikovati zlonamjerne web stranice i sadržaje
 - Koristiti pravila izbjegavanja štetnih sadržaja
 - Postaviti antivirusnu zaštitu na računalo

- Primjenjivati savjete za sigurnije komuniciranje na Internetu
 - Prepoznati elektroničko zlostavljanje
2. Sudionici : učenici od 5. do 8. razreda
3. Način realizacije:
- u školi kroz satove razrednika, nastavu informatike, roditeljske sastanke
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: nema troškova
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
a. plakati, prezentacije, digitalni upitnici, online kvizovi, igrice na temu sigurno
na Internetu

III Programi:

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

2. Cilj: u razrednom odjelu postići ozračje poštovanja, iskrenosti i suradništva
3. Sudionici : učenici 7.A razreda
4. Način realizacije: na satovima razredne zajednice
5. Vremenik: tijekom godine
6. Troškovi: nema
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: završni rad učenika

IV Terenska nastava:

KAZALIŠTE/KINO/MUZEJ/IZLOŽBA

1. Cilj:
- a. učenici će se upoznati s kazalištem i kinom kao ustanovom
 - b. učenici će prepoznavati kazališna i filmska izražajna sredstva na konkretnim primjerima
 - c. učenici će uočiti razliku između filmske i kazališne glume
 - d. učenici će razvijati ljubav prema kazalištu i filmu kao umjetnosti
 - e. učenici će imati potrebu odlazaka u kazalište i kino
 - f. učenici će iznositi svoje kritičko mišljenje i prosudbe o umjetničkim djelima
2. Sudionici: učenici 7.A i 7.B razreda
3. Način realizacije:
- a. posjet kazalištu ili kinu
4. Vremenik:
- a. tijekom nastavne godine
5. Troškovi: cijena
6. cijena karata i prijevoza učenika

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

- a. skupna i individualna vrednovanja kroz jezično, pisano i usmeno izražavanje – pisanje osvrta, kritika i njihova prezentacija različitim medijima;

ZAGREB

2. Cilj:

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
- razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika
- poticati intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...)

3. Sudionici: učenici 7.A i 7.B razreda

4. Način realizacije: terenska nastava u grad Zagreb

5. Vremenik:

- ožujak, 2020.

6. Troškovi: do 300 kn

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada video zapisa i prezentacija

V Izleti:

TRST

2. Cilj: upoznati prirodna bogatstva Italije

3. Sudionici : učenici 7.A i 7.B razreda

- razvijanje pozitivnog odnosa prema svim vrstama kultura i tradicija
- razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika
- upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju

4. Način realizacije: jednodnevni izlet

5. Vremenik:

- svibanj ,2020.

6. Troškovi: do 350 kn

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada plakata i prezentacija

Učitelj: Jagoda Antić-Ružić

I Aktivnosti:

VILA RUŽIĆ, RIJEKA

14. Naziv: posjet obiteljskoj kući Vili Ružić

15. Cilj: razgledati i upoznati obiteljsku ostavštinu obitelji Brlić, Mažuranić i Ružić

16. Sudionici: učenici 7.ih i 8.ih razreda

17. Način realizacije: odlazak do vile gradskim autobusom autobusom;
18. Vremenik: ožujak 2020.
19. Troškovi: prijevoz i ulaznica
20. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja o riječkoj baštini, a u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole

I Aktivnosti:

ČUDOTVORNICA POMORSKOG I POVIJESNOG MUZEJA HRVATSKOGA PRIMORJA RIJEKA

1. Naziv: radionice tematski vezane uz riječku povijest: pomorska tradicija, antičke igre, povijest pomorstva u Rijeci, Krolina Riječka, riječki grb, arhitektura Rijeke, glagoljica
2. Cilj: upoznavanje s rijelkom povijesnom i kulturnom baštinom
3. Sudionici: učenici 5.ih, 7.ih i 8.ih razreda
4. Način realizacije:
5. Vremenik: rijekom školske godine, a prema dogovoru s ustanovom
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja o riječkoj baštini, a u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole

IV Terenska nastava:

„KUĆA ŠENOA“, ZAGREB

1. Naziv : posjet obiteljskom muzeju „Kuća Šenoa“
2. Cilj: upoznati život i rad jednog od najvećih hrvatskih pisaca u autentičnom prostoru obiteljske kuće, razgledati vrijednu ostavštinu obitelji Šenoa i upoznati povijest grada Zagreba kojemu je "najzagrebačkiji sin" posvetio cijeli svoj život, a sve u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
3. Sudionici: učenici 7.ih i 8.ih razreda
4. Način realizacije: odlazak na terensku nastavu autobusom;
5. Vremenik: travanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz i ulaznica 20 kn po učeniku
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja o ulozi i važnosti poznatih književnika u hrvatskoj književnosti; prezentacija viđenog i naučenog;

V Izleti:

ZAGREB – GORNJI GRAD, KATEDRALA, ŠENOINA KUĆA, ZOO

1. Naziv projekta,: razgledavanje povijesne zagrebačke jezgre, katedrale, Šenoine kuće, posjet zoološkom vrtu
2. Cilj: upoznavanje s povijesnom zagrebačkom baštinom Gornjega Grada i katedrale, upoznavanje sa životom i radom jednog od najvećih hrvatskih pisaca, zabavno upoznavanje životinjskih vrsta zagrebačkog zoološkog vrta.
3. Sudionici: učenici 5.ih razreda
4. Način realizacije: odlazak na izlet autobusom
5. Vremenik: travanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz i ulaznice

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja o ulozi i važnosti poznatih književnika u hrvatskoj književnosti; proširivanje i produbljivanje znanja o povjesnoj baštini grada Zagreba; upoznavanje životinjski vrsta; prezentacija viđenog i naučenog;

V Izleti:

ISTRA – HUM, ALEJA GLAGOLJAŠA, EKO SELO, BRIJUNI

1. Naziv projekta,: posjet najmanjem gradu na svijetu, šetnja alejom glagoljaša, razgledavanje istarskog eko sela, posjet Brijunima
2. Cilj: razgledavanje i upoznavanje s najmanjim gradom na svijetu i njegovom povijesnom značaju, upoznavanje s povjesnim značajem glagoljaške aleje, razgledavanje istarskog eko sela i otoka Brijuni.
3. Sudionici: učenici 5.ih razreda
4. Način realizacije: odlazak na izlet autobusom
5. Vremenik: listopad 2019.
6. Troškovi: prijevoz i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja o ulozi i važnosti glagoljaške povijesti; proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti eko sela; saznanja o značaju brijunskog otoka, prezentacija viđenog i naučenog;

Učitelj: Nerina Banović

I Aktivnosti:

Ča - čitalnica

1. Cilj: Poticanje, popularizacija zavičajnog govora i kulturne baštine
2. Sudionici: učenici, knjižničar i vanjski članovi komisije
3. Način realizacije: učenici predstavljaju knjigu na čakavskom narječju i natječe se u interpretativnom čitanju
4. Vremenik: 09.09. – 30.09. 2019.
5. Troškovi: Prijevoz Rijeka - Kastav
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Analiza i praćenje natjecanja interpretativnog čitanja, usvajanje tehnike čitanja kao i vještine govorenja

Književni susret

1. Cilj: Poticanje i popularizacija čitanja
2. Sudionici: Književnik, učenici, knjižničarka i učiteljice
3. Način realizacije: Grupni rad i usmeno predstavljanje knjige pri susretu s književnikom
4. Vremenik: Jednom godišnje prema dogovoru s književnikom
5. Troškovi: nema troškova
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

II Projekti:

Čitamo mi, u obitelji svi

2. Cilj: Unaprijediti učenikove jezične i komunikacijske kompetencije
3. Sudionici: učenici 3. a – b i 4. a – b razreda
4. Način realizacije: učenici sa svojim roditeljima čitaju knjige iz naprtnjače, upisuju , prepričavaju i izmjenjuju dojmove ...
5. Vremenik: 04.12.2019. – 10.06.2020.
6. Troškovi: nabava knjiga cca 1700,00 kn
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: praćenje, analiza i odabir najljepših dojmova. Stvaranje navike čitanja i pronalaženja podataka iz više izvora.

Međunarodni i nacionalni haiku susreti

2. Cilj: Unaprijediti učenikove jezične i izražajne sposobnosti
3. Sudionici: Učenici, knjižničarka i vanjski članovi komisije
4. Način realizacije: Pisanje haiku poezije i sudjelovanje na natjecanjima
5. Vremenik: 10.12.2019. – 15.06.2020.
6. Troškovi: Poštarina i prijevoz do mjesta susreta
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

III Programi:

Mladi knjižničari

2. Cilj: Unaprijediti učenikove spoznaje multikulturalnosti
3. Sudionici: učenici od 1. – 8. razreda
4. Način realizacije: timski rad učenika za odabir izvora pri obilježavanju prigodnih datuma
5. Vremenik: tijekom šk. godine (1 x tjedno)
6. Troškovi: sredstva za potrošni materijal (ljepilo, hamer...)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: analiza prikupljenih informacija , izrada plakata

Učitelj: Jasmina Rajković

I Aktivnosti:

Dodatna nastava - matematika

1. Cilj: proširivanje matematičkih znanja i kompetencija, poticanje učenika na matematičko promišljanje
2. Sudionici: učenici 5. – 8. razreda
3. Način realizacije: natjecanja, terenska nastava, projekti, posjet izložbama, muzejima
4. Vremenik: školska godina 2019. – 2020.
5. Troškovi: ulaznice na lokacije, transferi
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: praktičan rad, prezentacija

Uključivanje u programe EPK 2020.

1. Naziv: stručno usavršavanje
2. Cilj: sudjelovati u edukacijama u organizaciji županijskih stručnih vijeća, AZOO, MZO; HMD
3. Sudionici: učitelji Aktiva prirodoslovja
4. Način realizacije: predavanja, radionice, e-edukacija
5. Vremenik: školska godina 2019. – 2020.
6. Troškovi: prijevoz, smještaj, dnevница
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: primjena u organizaciji i izvođenju nastave

II Projekti:

Večer matematike

1. Cilj: poticanje pozitivnog stava učenika prema matematici
2. Sudionici: učenici učenici 1. – 8. razreda s roditeljima, učiteljice RN, Aktiv matematike
3. Način realizacije: radionice
4. Vremenik: 5.12.2019., 18h
5. Troškovi: materijal za radionice
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografski zapis

III Programi:

Trening životnih vještina

1. Cilj: Promocija zdravlja i osobnog razvoja
2. Sudionici: učenici 3. – 7. razreda, razrednici, stručna služba
3. Način realizacije: radionice
4. Vremenik: listopad 2019 – svibanj 2020
5. Troškovi: materijal za radionice, 100kn/razred
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije, plakati, igrokazi, skečevi, filmovi

V Izleti:

Zagreb

1. Cilj: posjet Tehničkom muzeju
2. Sudionici: učenici 5. – 8. razreda, Aktiv matematike
3. Način realizacije: učenici bilježe, pamte, fotografiraju, sudjeluju u interaktivnom dijelu izložbe
4. Vremenik: prosinac 2019. – svibanj 2020.
5. Troškovi: ulaznice, transfer
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije, izrada plakata

Učitelj: Ivanka Volarić

I Aktivnosti

Humanitarna akcija za 1000 radosti

2. Cilj: senzibilizirati učenke za pomoć potrebitima

3. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama
4. Način realizacije: akcija
5. Vremenik: **prosinac 2019**
6. Troškovi : -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: **pohvala**

III. Programi

Biblijска grupa 4 razredi (izvannastavna aktivnost)

2. Cilj: dodatno motivirati vjeroučenike za biblijске i vjeronaučne sadržaje
3. Namjena: razvijati ljubav prema vjeri i Bogu
4. Način realizacije: Biblijka grupa
5. Vremenik: jednom tjedno tijekom školske godine
6. Troškovnik: papiri formata A4 za fotokopiranje
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: **zbornik učeničkih radova**

IV. Terenska nastava

Posjet samostanu srca Isusova (6 razredi)

2. Cilja: upoznati život i rad Marije Krucifikse Kozulić
3. Namjena: senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima
4. Način realizacije: izvanučionična nastava odlazak u Samostan Srca Isusova
5. Vremenik: Ožujak/Travanaj 2020
6. Troškovnik –
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: dobro je činiti dobro – poruke

Učitelj: Jelena Maras

I Aktivnosti:

Svjetski dan pošte

3. Cilj: razvijanje sposobnosti pisane komunikacije na materinskom jeziku uz osvješćivanje učenika o važnosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
4. Sudionici: učenici 5. i 6. razreda
5. Namjena: razvijanje komunikacijskih vještina korištenjem oblika pisane komunikacije i sposobnosti pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti učenika; uočavanje i kritičko promišljanje o razvoju informacijsko-komunikacijske tehnologije
6. Način realizacije: uvježbavanje pisanja pisama, organiziranje školske pošte, pisanje i raznošenje pisama roditeljima, učenicima, učiteljima i djelatnicima škole – u poveznici sa Svjetskim danom učitelja
7. Vremenik: listopad 2019. (9. listopada – Svjetski dan pošte)

8. Troškovi: -
9. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; samovrenovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Posjet Dječjem odjelu Stribor Gradske knjižnice Rijeka

1. Cilj: osvješćivanje važnosti čitanja za osobni i socijalni razvoj
2. Sudionici: učenici 5. i 6. razreda
3. Namjena: razvijanje čitalačke kulture, navike čitanja i pojećivanja dostupnih knjižnica; poticanje interesa za čitanje; podizanje svijesti o vrijednosti čitanja; razvijanje sposobnosti i vještina snalaženja u svome gradu u potrazi za potrebnim informacijama; osposobljavanje u pretraživanju knjižne građe i pronašlasku knjige ili nekog drugog izvora prema vlastitim interesima
4. Način realizacije: izvanučionička nastava, posjet knjižnici
5. Vremenik: rujan, 2019. (ovisno o događanjima i u ostalim mjesecima nastavne godine)
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i uporaba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma nastave Hrvatskoga jezika; samovrednovanje; razgovor i rasprava; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Mjesec hrvatske knjige

1. Cilj: podizanje svijesti učenika o važnosti čitanja uz razvijanje kulture čitanja i potrebe za samostalnim čitanjem sadržaja različitoga karaktera
2. Sudionici: učenici 5. i 6. razreda, Novinarska skupina
3. Namjena: razvijanje čitalačkih sposobnosti, sposobnosti recepcije i razumijevanja tekstova; poticanje interesa za književnu riječ; osvješćivanje važnosti i vrijednosti čitanja
4. Način realizacije: sajam knjiga, izvanučionička nastava (posjeti knjižnici), ilustracije naslovnica književnih djela, *Ja sam lik o kojem sam čitao* – uvježbavanje govora
5. Vremenik: listopad, studeni, 2019.
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

U svijetu animiranog filma – nekad i danas

1. Cilj: poticanje učeničkih interesa za audiovizualnu baštinu
2. Sudionici: učeni 5. i 6. razreda, učiteljica HJ Helena De Karina
3. Namjena: razvijanje kritičkoga mišljenja o audiovizualnim medijima i medijima općenito; osvješćivanje važnosti i vrijednosti audiovizualne baštine; poticanje stvaralačkog izražavanja učenika i komunikacijskih sposobnosti
4. Način realizacije: projekcije animiranih filmova novijega i starijega datuma uz organizirane razgovore i rasprava o sadržaju i promjenama u načinima nastajanja animiranih filmova; moguć odlazak u Art kino (prema rasporedu projekcija – Škola u kinu)

5. Vremenik: listopad, 2019. (27. listopada – Svjetski dan audiovizualne baštine; 28. listopada – Svjetski dan animiranog filma)
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Razvijena tolerancija – zdrava nacija

1. Cilj: razvijanje komunikacijskih vještina na materinskom jeziku uz uočavanje važnosti i vrijednosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
2. Sudionici: članovi Debatnog kluba
3. Namjena: razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; uvježbavanje pravogovorne norme; razvijanje kritičkog mišljenja o toleranciji, jednakosti među ljudima i ljudskim pravima
4. Način realizacije: debata učenika osmih razreda – pokazna debata za učenike
5. Vremenik: studeni/prosinac 2019. (16. studenog – Međunarodni dan tolerancije; 10. prosinca - Međunarodni dan ljudskih prava)
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Međunarodni dan materinskog jezika

1. Cilj: razvijanje komunikacijskih vještina na materinskom jeziku uz uočavanje važnosti i vrijednosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
2. Sudionici: članovi Debatnog kluba
3. Namjena: razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; uvježbavanje pravogovorne norme
4. Način realizacije: debata učenika sedmih i osmih razreda
5. Vremenik: 21. veljače 2020.
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Pozdravimo proljeće pjesmom!

1. Cilj: poticanje stvaralačkog izražavanja učenika i interesa za umjetnost i poetsku riječ
2. Sudionici: učenici 5. i 6. razreda, učiteljice Helena De Karina
3. Namjena: razvijanje sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja učenika; poticanje estetskoga doživljavanja sebe i svijeta oko sebe
4. Način realizacije: pisanje i čitanje pjesničkih uradaka učenika – literarni susret
5. Vremenik: ožujak 2020. (21. ožujka – Svjetski dan poezije)
6. Troškovi: -

- Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Majčin dan

- Cilj: tematsko pisano izražavanje učenika uz poticanje svijesti o važnosti majčinstva, obitelji i zajedništva
- Sudionici: učenici 5. i 6. razreda, vjeroučiteljica Koraljka Broznić Klić
- Namjena: razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti učenika
- Način realizacije: tematsko uređenje školskog panoa, pisani radovi učenika
- Vremenik: svibanj, 2020.
- Troškovi: -
- Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Jezične šetnje gradom

- Cilj: podizanje svijesti o važnosti pismenosti u svakodnevnom životu
- Sudionici: učenici 5. i 6. razreda
- Namjena: razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja i primjene pravopisne norme
- Način realizacije: izvanučionička nastava, istraživački rad
- Vremenik: tijekom nastavne godine u poveznici s kurikulumom Hrvatskog jezika
- Troškovi: -
- Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Posjeti kazalištu/kinu – Škola u kinu/muzejima

- Cilj: upoznavanje kazališne/filmske umjetnosti te uočavanje raznovrsnosti umjetničkih ostvaraja uz podizanje svijesti o važnosti kulture i kulturne baštine
- Sudionici: učenici 5. i 6. razreda, učiteljica HJ Helena De Karina, vjeroučiteljica Koraljka Broznić Klić
- Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika; poticanje interesa za različite oblike umjetnosti; uočavanje kazališnih/filmskih sredstava; poticanje samostalnog izražavanja učenika; uspoređivanje kazališne/filmske umjetnosti i književnosti;
- Način realizacije: odlazak u kazalište/kino – Cinestar, Art kino/muzeje – Čudotvornica (Riječki grb – Hrvatski pomorski i povijesni muzej Rijeka)
- Vremenik: tijekom nastavne godine
- Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
- Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada prezentacija, stvaralačko pisanje, usmeno i pisano izražavanje učenika (izvještaj, kritika, osvrt, rasprava

II Projekti:

Vukovar 2019.

1. Cilj: poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije uz kreativno izražavanje i stvaranje
2. Sudionici: učenici škole, Novinarska skupina, vjeroučiteljica Koralja Broznić Klić
3. Namjena: kreativna primjena hrvatskog jezika i poticanje učeničkog stvaralaštva
4. Način realizacije: izložba učeničkih radova s temom Domovinskog rata; radioemisija; odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata odlaskom na memorijalne lokacije u gradu Rijeci; paljenje svijeća kod školskog grafita posvećenog žrtvama Domovinskog rata
5. Vremenik: studeni, 2019. (18. studenog – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara)
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (školske novine, internetske stranice škole, Riječka nadbiskupija i ostali dostupni mediji)

Dalekozor

1. Cilj: promocija učeničkog stvaralaštva te usmenog i pisanog izražavanja
2. Sudionici: učenici škole, Novinarska skupina, vjeroučiteljica Koralja Broznić Klić
3. Namjena: proširivanje sadržaja Hrvatskog jezika; poticanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti; razvijanje vještina javnog nastupa i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; poticanje samostalnog rada i suradnje među učenicima
4. Način realizacije: adventski sajam, predstavljanje školskih novina, priredba uoči Božića; odlazak na adventska događanja
5. Vremenik: prosinac, 2019.
6. Troškovi: materijal potreban za izradu učeničkih radova i prigodnih sadržaja (tisuću kuna); prijevoz i ulaznice učenika (po potrebi)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Dani hrvatskog jezika

1. Cilj: istraživanje povijesti hrvatskoga jezika te promocija učeničkog stvaralaštva
2. Sudionici: učenici 5. i 6. razreda, učiteljica HJ Helena De Karina
3. Namjena: proširivanje sadržaja Hrvatskog jezika s naglaskom na povijesti hrvatskoga jezika; razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja; poticanje stvaralaštva i kreativnosti
4. Način realizacije: srednjovjekovni skriptorij – pisanje glagoljicom, ilustriranje inicijala, modeliranje predmeta s glagoljičkim zapisima; posjet Sveučilišnoj knjižnici Rijeka – izložba glagoljice; Hrvatski povjesni i pomorski muzej Rijeka – Slika u slovu, Pismo glagoljica)
5. Vremenik: ožujak, 2020.
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima nastavnog programa i kurikuluma Hrvatskoga jezika; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

1. Naziv: Supertalent no. 2
2. Cilj: obilježavanje Dana darovitih učenika
3. Sudionici: učenici škole, vjeroučiteljica Koraljka Broznić Klić
4. Namjena: osvješćivanje učenika o vlastitim sposobnostima, vještinama i talentima te poticanje stvaralačkog i kreativnog izražavanja
5. Način realizacije: prezentiranje sposobnosti, vještina i talenata te učeničkih radova odabranim oblikom javnog nastupa
6. Vremenik: ožujak, 2020.
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Tematska predstava za Dan škole (povijesne ličnosti grada Rijeke)

1. Cilj: podizanje svijesti učenika o važnosti i vrijednosti obrazovanja
2. Sudionici: učenici škole, vjeroučiteljica Koraljka Broznić Klić
3. Namjena: poticanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti te samostalnog rada i suradnje među učenicima; razvijanje vještina javnog nastupa, scenskih improvizacija i sposobnosti usmenog izražavanja
4. Način realizacije: predstava, istraživački rad
5. Vremenik: svibanj, 2020.
6. Troškovi: scenografija i kostimografija (petsto kuna)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole
1. Naziv: Škola u pokretu
2. Cilj: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju bavljenjem novinarskim tekstovima i medijima
3. Sudionici: Novinarska skupina
4. Namjena: poticanje učeničkih interesa za događaje u školi i izvan nje uz razvoj jezičnog izražavanja, samostalnosti i objektivnosti u radu te kritičkog mišljenja; razvijanje kritičkog odnosa prema medijima i suvremenoj tehnologiji; uvježbavanje i primjena govorničkih sposobnosti i vještina; razvijanje sposobnosti pronalska, selekcije i odabira relevantnih informacija
5. Način realizacije: istraživački rad novinarske skupine, snimanje vijesti i video-priloga
6. Vremenik: tijekom nastave godine – prezentacija u svibnju 2020.
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Utjecajne žene kroz povijest

1. Cilj: razvijanje istraživačkih i jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju te svijesti o važnosti jednakosti među ljudima, kao i jednakih prava na razvoj i napredak
2. Sudionici: Novinarska skupina, učiteljica HJ Helena De Karina, učiteljica EJ Elizabeta Rubinić, vjeroučiteljica Koraljka Broznić Klić

3. Namjena: razvijanje sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja učenika; razvijanje kritičkoga mišljenja po pitanju ljudskih prava i jednakosti; razvijanje prezentacijskih vještina; poticanje učeničkoga stvaralaštva
4. Način realizacije: govornički susret (prezentacija istraživačkoga rada)
5. Vremenik: ožujak 2020. (8. ožujka – Međunarodni dan žena)
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

III Programi:

Novinarska skupina

1. Cilj: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju bavljenjem novinarskim tekstovima i medijima
2. Sudionici: članovi Novinarske skupine
3. Namjena: poticanje učeničkih interesa za događaje u školi i izvan nje uz razvoj jezičnog izražavanja, samostalnosti i objektivnosti u radu te kritičkog mišljenja; razvijanje kritičkog odnosa prema medijima i suvremenoj tehnologiji; uvježbavanje pisanja i pisanje raznovrsnih novinarskih radova; praćenje i prigodno obilježavanje značajnijih dana u godini; osmišljavanje, izrada i prezentiranje školskih novina „Dalekozor“
4. Način realizacije: izvannastavna aktivnost, individualan i timski rad, prisustvovanje raznim događajima, posjete, izvanučionična nastava, tematske radioemisije, istraživački rad, izrada i prezentacija projektnih zadataka s jezičnim temama
5. Vremenik: tijekom nastavne godine
6. Troškovi: tiskanje školskih novina
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: redovito praćenje rada učenika; usmjeravanje učenika u stvaranju tekstova; korekcija tekstova; objavljivanje radova i isticanje učeničkog truda i zalaganja; opisno praćenje; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; izvještaj na kraju školske godine

IV Terenska nastava:

Tragovima hrvatske pismenosti

1. Cilj: istraživanje povjesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povijesnih znamjenosti te glagoljaških spomenika zavičaja
2. Sudionici: učenici 6. razreda, učiteljica TJ Koraljka Šarkanji, učiteljica EJ Elizabeta Rubinić, vjeroučiteljica Koraljka Broznić Klić
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika (glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, crkvena arhitektura, putopis); korelacija: Vjeronauk, Povijest, Likovna kultura, Talijanski jezik, Engleski jezik
4. Način realizacije: terenska nastava organizirana u Istri (Hum – Aleja glagoljaša, Beram – centar srednjovjekovne glagoljaške pismenosti, eko-selo (agroturizam), Brijuni); fotografiranje, izrada plakata, stvaralačko izražavanje; istraživački rad
5. Vremenik: listopad, 2019.

6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje, pisanje glagoljicom; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Putevima Bašćanske ploče

1. Cilj: istraživanje povjesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povijesnih znamentosti te glagoljaških spomenika zavičaja
 2. Sudionici: učenici 6. razreda, učiteljica HJ Helena De Karina, učiteljica TJ Koraljka Šarkanji, vjeroučiteljica Koraljka Broznić Klić
 3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika (povijet hrvatskoga jezika, glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, knjižnica); korelacija: Vjeronomatika, Povijest, Likovna kultura, Talijanski jezik
 4. Način realizacije: terenska nastava organizirana na otoku Krku (Baška, Jurandvor, Vrbnik, Košljun); fotografiranje, izrada plakata, stvaralačko pisanje; istraživački rad
 5. Vremenik: ožujak ili travanj, 2020.
 6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje, pisanje glagoljicom; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole
1. Naziv: U svijetu bajke i svjetlosti
 2. Cilj: istraživanje značaja života i rada značajnih hrvatskih ličnosti za sadašnjost
 3. Sudionici: učenici 5. razreda, vjeroučiteljica Koraljka Broznić Klić
 4. Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika; razvijanje svijesti o važnosti kulturnog identiteta i baštine
 5. Način realizacije: posjet Smiljanu (Nikova Tesla) i Ivaninoj kući bajke u Ogulinu (Ivana Brlić-Mažuranić)
 6. Vremenik: veljača ili ožujak, 2020.
 7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
 8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje; izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Upoznajmo glavni grad Republike Hrvatske (5. razredi)

1. Cilj: istraživanje povjesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povijesnih znamentosti
2. Sudionici: učenici 5. razreda, vjeroučiteljica Koraljka Broznić Klić
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika (hrvatska književnost i jezik, povijest hrvatskoga jezika, hrvatski jezik kao materinski, standard, strani i drugi jezik)
4. Način realizacije: terenska nastava organizirana u Zagrebu (posjet muzejima, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti), Kuća Šenoa, fotografiranje, istraživački rad
5. Vremenik: travanj, 2020.
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje; izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

V Izleti:

Adrenalinska avantura

1. Cilj: poticanje pozitivnih odnosa u razrednom odjelu
2. Sudionici: učenici 6. razreda, razrednice
3. Namjena: razvijanje socijalizacijskih i komunikacijskih vještina te vještina rada u timu
4. Način realizacije: izlet u adrenalinski park, boravak u prirodi
5. Vremenik: svibanj/lipanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, razgovor, fotografiranje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Željka Oruč

I Aktivnost 1:

Akcija sakupljanja starog papira

1. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša
2. Namjena: učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati
3. Način realizacije: jednomjesečne akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Akcija sakupljanja plastičnih čepova

1. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša i pomoći oboljelimu
2. Namjena: senzibilizirati učenike za suočeće za bolesne i njihov doprinos akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Akcija sakupljanja starih baterija

1. Cilj: sakupljanjem starih baterija utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša
2. Namjena: poticanje učenika na recikliranje i očuvanje okoliša od opasnog otpada
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

II Projekti:

Zero waste

2. Cilj: upoznati učenike sa „Zero waste“ (koncept bez otpada) strategijom oponašanja prirode koja ne poznaje smeće – sve se reciklira u kružnom toku materije i energije.
3. Namjena: povećati recikliranje i ponovnu uporabu proizvoda, uspostaviti kvalitetan sustav smanjenja, odvajanja i recikliranja otpada u školi
4. Način realizacije: predavanja, smanjene količine otpada, ponovna upotreba, recikliranje
5. Vremenik: tijekom cijele nastavne godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada plakata, kviz, likovni radovi

III Program

Mali ekolozi

1. Cilj: razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša
2. Namjena: senzibilizirati učenike za očuvanje i zaštitu okoliša
3. Način realizacije: radionice, predavanja, prezentacije, praktičan rad
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada letaka, plakata, poruka i čišćenje okoliša

Dopunska nastava - Matematika

2. Cilj: pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
3. Namjena: pomoći učenicima u učenju, razvijati samostalnost, samopouzdanje i dosljednost u radu
4. Način realizacije: pisanje, računanje, crtanje, sustavno uvježbavanje
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Dodatna nastava - Matematika

2. Cilj: razvoj matematičkih kompetencija
3. Namjena: razvijanjem kognitivnih sposobnosti doprinijeti uspješnosti učenika
4. Način realizacije: matematičke priče, problemski zadatci, priprema za natjecanja
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Škola u kinu

2. Cilj: osvjećivanje, promicanje i razvoj filmske kulture kod djece

3. Namjena: razviti interes prema filmu i omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
4. Način realizacije: posjet Art kinu Rijeka i Cinestaru
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice i prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, izvješća

Trening životnih vještina

2. Cilj: razvijanje zdravstvenih i humanističkih vrijednosti
3. Namjena: razvijati zdravstvene navike i prepoznati opasnosti ovisnosti, razvijati samopouzadnje i zauzimanje pozitivnog stava
4. Način realizacije: predavanja, radionice i plakati
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, pohvale i priznanja

Završna razredna priredba

2. Cilj: prezentirati rad učenika
3. Namjena: razvijati sigurnost javnog nastupa
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: lipanj 2020.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala

IV Terenska nastava :

Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?

2. Cilj: upoznati i razlikovati kulturne ustanove grada i razvijati kulturu ponašanja u istima
3. Namjena: znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova
4. Način realizacije: obilazak i posjet
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice i turistički vodič
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Posjet Meteorološkoj postaji

2. Cilj: uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja
3. Namjena: učenici će shvatiti važnost klimatskih promjena i uočiti praćenje promjena
4. Način realizacije: posjet Meteorološkoj postaji
5. Vremenik: studeni 2019.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Posjet Vili Ružić

2. Cilj: upoznati prošlost zavičaja i život predaka i njihovu baštinu
3. Namjena: učenici će shvatiti i njegovati zavičajnu baštinu
4. Način realizacije: posjet i radionica u Vili Ružić
5. Vremenik: ožujak 2020.
6. Troškovi: prijevoz i radionica
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Posjet Pomorsko -povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka

2. Cilj: upoznati prošlost zavičaja i život predaka i njihovu baštinu
3. Namjena: učenici će shvatiti i njegovati zavičajnu baštinu
4. Način realizacije: posjet i stručno vodstvo
5. Vremenik: siječanj/veljača 2020.
6. Troškovi: ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

V Izlet :

Otok Cres i Lošinj

2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti u zavičaju, biljni i životinjski svijet, izgled zavičaja, zaštićene biljke i životinje, gospodarstvo zavičajne regije – Miomirisni vrt, Centar za dupine
3. Namjena: upoznati vrste prometnih sredstava u zavičaju i njegovu važnost s prometnom povezanošću unutar i izvan zavičaja, te njegovu važnost za turizam, važnost turizma u gospodarstvu i povezanost s Jadranskim morem
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: rujan 2019.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

Platak – izlet na snijeg

2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svjetom i radom ljudi
4. Način realizacije: izlet na Platak – sanjkanje i igre na snijegu
5. Vremenik: siječanj/veljača 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ručak
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

Učka – nastava u prirodi

2. Cilj: spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
3. Namjena: razvijati svijest o zaštiti okoliša kod učenika
4. Način realizacije: šetnja šetnicama šume i radionice
5. Vremenik: svibanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, likovni radovi, provjera

Ogulin

2. Cilj: upoznati gorske krajeve našeg zavičaja i posjetiti Ivaninu kuću bajki
3. Namjena: upoznati učenike s obilježjima gorskih krajeva našeg zavičaja, upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: travanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, likovni radovi, provjera

Škola u prirodi –Hrvatsko zagorje

2. Cilj: upoznati obilježja brežuljkastih krajeva naše domovine
3. Namjena: upoznati i razlikovati obilježja različitih krajeva naše domovine
4. Način realizacije: višednevni izlet
5. Vremenik: svibanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice, smještaj
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: likovni radovi, plakati, nastavni listići, pp prezentacija, provjera.

Učitelj: Miljenka Sladoljev-Jolić

I Aktivnost :

Akcija sakupljanja starog papira

1. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša
2. Namjena: učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati
3. Način realizacije: jednomjesečne akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Akcija sakupljanja plastičnih čepova

1. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša i pomoći oboljelimu
2. Namjena: senzibilizirati učenike za suošjećanje za bolesne i njihov doprinos akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Mali vrtlari

2. Cilj: razvijati temeljna znanja, pozitivan odnos i svijest o značenju uzgoja biljaka i održavanja istih, o zaštiti očuvanja okoliša i poticati učenike na štovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom

3. Namjena: sudjelovati i uključivati učenike u događaje, akcije istraživanja i širenje znanja, motivirati ih na izgradnju pozitivnog sustava vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša
4. Način realizacije: posjeta Prirodoslovnom muzeju, šetnja parkom i Mediteranskim vrtom, akcije
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice, stručno vođenje, radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale, herbarij, izvješća, plakati, prezentacije

III Program :

Trening životnih vještina

1. Cilj: razvijanje zdravstvenih i humanističkih vrijednosti
2. Namjena: razvijati zdravstvene navike i prepoznati opasnosti ovisnosti, razvijati samopouzadnje i zauzimanje pozitivnog stava
3. Način realizacije: predavanja, radionice i plakati
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:

Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, pohvale i priznanja

Škola u kinu

2. Cilj: osvješćivanje, promicanje i razvoj filmske kulture kod djece
3. Namjena: razviti interes prema filmu i omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
4. Način realizacije: posjet Art kinu Rijeka i Cinestaru
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice i prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, izvješća

Završna razredna priredba

2. Cilj: prezentirati rad učenika
3. Namjena: razvijati sigurnost javnog nastupa
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: lipanj 2020.
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

IV Terenska nastava :

Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Vila Ružić

2. Cilj: upoznati i razlikovati kulturne ustanove grada i razvijati kulturu ponašanja u istima, upoznati povjesne činjenice, osobe i njihova djela
3. Namjena: znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova
4. Način realizacije: obilazak i posjet
5. Vremenik: tijekom školske godine – svibanj 2020.
6. Troškovi: ulaznice i stručno vođenje

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

Otok Cres i Lošinj

2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti u zavičaju, biljni i životinjski svijet, izgled zavičaja, zaštićene biljke i životinje, gospodarstvo zavičajne regije – Miomirisni vrt, Centar za dupine, Muzej Apoksiomena
3. Namjena: upoznati vrste prometnih sredstava u zavičaju i njegovu važnost s prometnom povezanošću unutar i izvan zavičaja, te njegovu važnost za turizam, važnost turizma u gospodarstvu i povezanost s Jadranskim morem
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: rujan 2019.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

Pula - Brijuni

2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva i prometnu povezanost krajeva RH, biljni i životinjski svijet, izgled krajeva RH, zaštićene biljke i životinje, Nacionalni parkovi
3. Namjena: upoznati zaštićene krajeve RH, biljni i životinjski svijet, kulturno – povijesne spomenike, povezanost krajeva RH i županija
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: travanj 2020
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

Učka – nastava u prirodi

2. Cilj: uočiti glavna obilježja zavičaja
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svjetom i radom ljudi, upoznati šetnice Učke
4. Način realizacije: šetnja šetnicama šume i radionice
5. Vremenik: svibanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, herbarij, provjera

Ogulin

2. Cilj: upoznati krajeve RH, znamenite osobe (Ivana Brlić Mažuranić, vode (jezero Sabljaci), promet
3. Namjena: upoznati izgled i posebnosti gorskog kraja, upoznati se s djelima i likom Ivane Brlić Mažuranić
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: svibanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

ŠKOLA U PRIRODI

1. Naziv projekta: Hrvatsko zagorje i Zagreb
2. Cilj: upoznati i razlikovati krajeve RH i važnost prometne povezanosti između njih, biljni i životinjski svijet, zaštićene biljke i životinje, gospodarstvo i zanimanja ljudi, povjesne i kulturne zanimljivosti, glavni grad RH, simbole RH – Kumrovec, Spomenik himne, Gubčeva lipa, Krapinski muzej, Tuhelj, brežuljkasti i nizinski kraj, Zagreb – Sabor, Vlada, Tehnički muzej
3. Namjena: povezati sve naučeno kroz terensku nastavu
4. Način realizacije: višednevna ekskurzija
5. Vremenik: lipanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice, smještaj, obroci
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

V IZLET :

Platak ili Delnice – izlet na snijeg

2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju i izgled gorskog kraja
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svjetom i radom ljudi
4. Način realizacije: izlet na snijeg – sanjkanje i igre na snijegu
5. Vremenik: siječanj/veljača 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ručak
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

Učiteljica: Vesna Ugrin

I Aktivnost :

Akcija sakupljanja starog papira

7. Cilj: poticanje i razvijanje dječje svijesti za prikupljanjem, recikliranjem starog papira, a ujedno i zaštitom i očuvanjem okoliša
8. Namjena: učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati, te pridonijeti zaštiti i očuvanju okoliša
9. Način realizacije: posljednji petak u mjesecu
10. Vremenik: tijekom školske godine
11. Troškovi:
12. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Akcija prikupljanja plastičnih čepova

7. Cilj: poticanje i razvijanje dječje svijesti za prikupljanjem, recikliranjem plastičnih čepova, a ujedno i zaštitom i očuvanjem okoliša
8. Namjena: senzibilirati učenike za suošćeće za bolesne i njihov doprinos akcijama
9. Način realizacije: akcije
10. Vremenik: tijekom školske godine
11. Troškovi:
12. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Akcija solidarnost na djelu – Crveni križ

1. Cilj: senzibilirati učenike za pomoć potrebitima
2. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: listopad 2019.
5. Troškovi: vrijednosni bonovi
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale
- 7.

Kreativni razvoj(izvannastavna aktivnost)

7. Cilj: razvijati kreativnost u učenika
8. Namjena: sudjelovati na likovnim natječajima, realizirati školske izložbe i scenografije
9. Način realizacije: kreativne radionice
10. Vremenik: jednom tjedno tijekom školske godine
11. Troškovi: 500kn
12. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale, priznanja, izložbe, prezentacije

III Program :

Trening životnih vještina

6. Cilj: razvijanje zdravstvenih i humanističkih vrijednosti
7. Namjena: razvijati zdravstvene navike i prepoznati opasnosti ovisnosti, razvijati samopouzadnje i zauzimanje pozitivnog stava
8. Način realizacije: predavanja, radionice i plakati
9. Vremenik: tijekom školske godine
10. Troškovi:

Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, pohvale i priznanja

Škola u kinu

2. Cilj: osvješćivanje, promicanje i razvoj filmske kulture kod djece
3. Namjena: razviti interes prema filmu i omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
4. Način realizacije: posjet Art kinu Rijeka i Cinestaru
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice i prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, izvješća

Završna razredna priredba

2. Cilj: prezentirati rad učenika
3. Namjena: razvijati sigurnost javnog nastupa
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: lipanj 2020.
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Priredba za prijem prvašića

2. Cilj: pozitivan utjecaj na prihvatanje škole

3. Namjena: razviti pozitivan odnos prema školi
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: prvi dan škole
6. Troškovi: uređenje pozornice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Božićna priredba

2. Cilj: prezentirati rad izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
3. Namjena: uključivanje učenika u aktivnosti škole
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: prosinac 2019.
6. Troškovi: uređenje pozornice (200kn)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale i darovi

Najljepši glasić Kozale

2. Cilj: motivirati učenike za prezentaciju svojih glasovnih sposobnosti
3. Namjena: razvijati sigurnost javnog nastupa
4. Način realizacije: festival
5. Vremenik: lipanj 2020.
6. Troškovi: uređenje pozornice, darovi (300kn)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diplome i darovi

Dopunska nastava (Hrvatski jezik)

2. Cilj: odgovarajućim organizacijskim oblicima nadoknaditi nedostatke u znanju, te tako osposobiti učenike za daljnje uspješno učenje u školi
3. Namjena: osposobiti učenike za samostalnost i sigurnost u radu
4. Način realizacije: vježba
5. Vremenik: jednom tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: papiri A4 formata
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: provjera, pohvala

Dodatna nastava (Hrvatski jezik)

2. Cilj: produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika iz područja hrvatskog jezika
3. Namjena: razvijanje jezično komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi
4. Način realizacije: vježba
5. Vremenik: jednom tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: papiri A4 formata
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale, prezentacije

IV Terenska nastava :

Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Vila Ružić

2. Cilj: upoznati i razlikovati kulturne ustanove grada i razvijati kulturu ponašanja u istima, upoznati povjesne činjenice, osobe i njihova djela
3. Namjena: znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova

4. Način realizacije: obilazak i posjet
5. Vremenik: tijekom školske godine – svibanj 2020.
6. Troškovi: ulaznice i stručno vođenje
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

Otok Cres i Lošinj

2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti u zavičaju, biljni i životinjski svijet, izgled zavičaja, zaštićene biljke i životinje, gospodarstvo zavičajne regije – Miomirisni vrt, Centar za dupine, Muzej Apoksiomena
3. Namjena: upoznati vrste prometnih sredstava u zavičaju i njegovu važnost s prometnom povezanošću unutar i izvan zavičaja, te njegovu važnost za turizam, važnost turizma u gospodarstvu i povezanost s Jadranskim morem
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: rujan 2019.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

Pula - Brijuni

2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva i prometnu povezanost krajeva RH, biljni i životinjski svijet, izgled krajeva RH, zaštićene biljke i životinje, Nacionalni parkovi
3. Namjena: upoznati zaštićene krajeve RH, biljni i životinjski svijet, kulturno – povijesne spomenike, povezanost krajeva RH i županija
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: travanj 2020
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

Učka – nastava u prirodi

2. Cilj: uočiti glavna obilježja zavičaja
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svjetom i radom ljudi, upoznati šetnice Učke
4. Način realizacije: šetnja šetnicama šume i radionice
5. Vremenik: svibanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, herbarij, provjera

Ogulin

2. Cilj: upoznati krajeve RH, znamenite osobe (Ivana Brlić Mažuranić, vode (jezero Sabljaci), promet
3. Namjena: upoznati izgled i posebnosti gorskog kraja, upoznati se s djelima i likom Ivane Brlić Mažuranić
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: svibanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

ŠKOLA U PRIRODI:

1. Naziv projekta: Hrvatsko zagorje i Zagreb
2. Cilj: upoznati i razlikovati krajeve RH i važnost prometne povezanosti između njih, biljni i životinjski svijet, zaštićene biljke i životinje, gospodarstvo i zanimanja ljudi, povjesne i kulturne zanimljivosti, glavni grad RH, simbole RH – Kumrovec, Spomenik himne, Gubčeva lipa, Krapinski muzej, Tuhelj, brežuljkasti i nizinski kraj, Zagreb – Sabor, Vlada, Tehnički muzej
3. Namjena: povezati sve naučeno kroz terensku nastavu
4. Način realizacije: višednevna ekskurzija
5. Vremenik: lipanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice, smještaj, obroci
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

V IZLET :

Platak ili Delnice – izlet na snijeg

2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju i izgled gorskog kraja
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svjetom i radom ljudi
4. Način realizacije: izlet na snijeg – sanjkanje i igre na snijegu
5. Vremenik: siječanj/veljača 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ručak
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

I Projekti:

Čitamo mi u obitelji svi

2. Cilj: motivirati učenike za čitanje
3. Namjena: osvijestiti važnost obogaćivanja rječnika čitanjem svih članova obitelji
4. Način realizacije: učenici nose srijedom ruksak s knjigama kući
5. Vremenik: drugo polugodište
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: usmena i pismena pohvala

Učitelj: Livio Vidov

II Projekti:

Riječka industrijska baština 19. stoljeća

2. Cilj: istraživanje i upoznavanje najvećeg industrijskog uspona Grada Rijeke i objekata koji su je obilježili
3. Sudionici: učenici 7. Razreda (povjesna grupa)
4. Način realizacije: učionička i terenska nastava
5. Vremenik: školska godina 2019/2020
6. Troškovi: ulaznice za muzeje i objekte koji se posjećuju
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: israživanje postojeće literature i drugih povijesnih izvora, te pisanje eseja na zadalu temu. Prezentacija istraživanja

pojedinih objekata. Izrada plakata i audio vizualna prezentacija

III Programi:

Posjet muzejima, tekućim izložbama i upoznavanje sa kulturno povijesnim lokalitetima grada Rijeke

2. Cilj: Upoznati učenike sa kulturno povijesnom baštinom njihova grada i kulturnim ustanovama koje je čuvaju i obrađuju.
3. Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije: rad na lokalitetima koji se posjećuju
5. Vremenik: tekuća školska godina 2019/2020
6. Troškovi: ulaznice za izložbe i institucije koje se posjećuju
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

IV Terenska nastava:

Istra (Brijuni, Roč, Hum ,Aleja glagoljaša i Eko selo)

2. Cilj: upoznavanje i rad na lokalitetima: Brijuna, Roča, Huma, Aleje glagoljaša i Eko sela u Istri
3. Sudionici: učenici 5. a i 5. b razreda, predmetne učiteljice vjeronaka i hrvatskog jezika
4. Način realizacije: priprema učenika prije odlaska na lokalitete i upoznavanje sa istraživačkim ciljevima terenskog rada
5. Vremenik: listopad 2019. godine
6. Troškovi: prijevoz učenika i predviđene ulaznice na lokalitetima koji se posjećuju
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: proširivanje znanja iz kulturno povijesne baštine šireg zavičaja, istraživanje stručne literature i povijesnih izvora vezanih uz antičku kulturu (Brijuni) i graditeljstvo, te razvoj glagoljske pismenosti. Izrada plakata na zadane teme. Prezentacija rezultata istraživačkog rada nakon njezinog završetka

V Izleti:

Ekskurzija 8. A i 8. B razreda (sjeverna i srednja Dalmacija)

2. Cilj: upoznavanje učenika sa kulturno povijesnom baštinom sjeverne i srednje Dalmacije
3. Sudionici: učenici osmih razreda, razrednici i njihovi pratitelji
4. Način realizacije: priprema učenika i njihovo upoznavanje sa kulturno povijesnim lokalitetima i ostalim mjestima koja se posjećuju u skladu s planom i programom putovanja
5. Vremenik: svibanj 2020. godine
6. Troškovi: organizacija putovanja u skladu sa odabranom putničkom agencijom (agencijski troškovi)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prije realizacije školske Ekskurzije upoznati učenike sa lokalitetima koji se posjećuju. Po završetku planiranih aktivnosti prezentacija lokaliteta koji su posjećeni, (izrada plakata, videozapisi)

Učitelj: Vesna Bišćan

Upoznati energetsku vrijednost hrane

1. Obrazloženje cilja: Proširiti znanje o značaju hrane za zdravlje.

2. Očekivani ishodi/postignuća:

- istražiti tablice energetske vrijednosti hrane
- istražiti potrebe za energijom ovisno o dobi tjelesnoj konstrukciji
- složiti jelovnik

3. Način realizacije:

- Oblik: projekt
 - Sudionici: učenici 7.r, učiteljica Vesna Bišćan
 - Načini učenja (što rade učenici):
 - sudjeluju u planiranju aktivnosti
 - istražuju tablice
 - izrađuju modele jelovnika i pridružuju im energetsku vrijednost
 - procjenjuju radove
 - Metode poučavanja (što rade učitelji):
 - pobuđuju zanimanje učenika za istraživanje
 - pomažu u izradi tablica
 - pripremaju materijale
 - Trajanje izvedbe: 2 sata
4. Potrebni resursi/moguće teškoće:
- Karton, slike ili crteži namirnica, ljepilo
 - ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
- individualno i opisno praćenje učenika
 - postavljanje izložbe radova
6. Odgovorne osobe: učiteljica Vesna Bišćan

Uštede električne energije

1. Obrazloženje cilja: Upoznati načine uštede električne energije u vlastitom kućanstvu

2. Očekivani ishodi/postignuća:

- naučiti o proizvodnji i distribuciji električne energije
- istražiti načine uštede električne energije
- tablično prikazati potrošnju električne energije u kućanstvu

3. Način realizacije:

- Oblik: projekt
- Sudionici: učenici 8.r, učiteljica Vesna Bišćan
- Načini učenja (što rade učenici):
 - sudjeluju u planiranju aktivnosti
 - predlažu načine uštede energije
 - izrađuju tablice potrošnje električne energije u kućanstvu
- Metode poučavanja (što rade učitelji):
 - pobuđuju zanimanje učenika za istraživanje
 - pomažu u izradi tablica

- Trajanje izvedbe: 4sata
- Potrebni resursi/moguće teškoće:
 - izrada tablica u Excel-u
 - Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
 - individualno i opisno praćenje učenika
 - vrednovanje radova
 - Odgovorne osobe: učiteljica fizike

Uvježbavanje konstrukcije trokuta

- Obrazloženje cilja: izraditi trokute kao dijelove slagalice i uradak izložiti na panou.
- Očekivani ishodi/postignuća:
 - Uvježbati konsrukciju trokuta sa zadanim elementima
 - poštivanje pravila ponašanja rada u grupi
- Način realizacije:
 - Oblik: projekt
 - Sudionici: učenici 6.razreda, učiteljica Vesna Bišćan
 - Načini učenja (što rade učenici):
 - sudjeluju u organizaciji rada u grupi i planiranju aktivnosti
 - crtanje, izrezivanje i ljepljenje trokuta u slagalicu
 - Metode poučavanja (što rade učitelji):
 - pobuduju zanimanje učenika za grupni rad
 - pomažu u snalaženju
 - Trajanje izvedbe: 2 sata
- Potrebni resursi/moguće teškoće: kolaž papir, škare, ljepilo, karton
- Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
 - Razgovor i vrednovanje radova
- Odgovorne osobe: Učiteljica Vesna Bišćan

Matematičko natjecanje Klokan bez granica

- Obrazloženje cilja: Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju
- Očekivani ishodi/postignuća:
 - Postići što bolje rezultate na natjecanju
 - Motivirati učenike za sudjelovanje
- Način realizacije:

Oblik: natjecanje
 Sudionici: učenici 2. - 8.r, učiteljice matematike
 Načini učenja (što rade učenici):

 - sudjeluju u planiranju aktivnosti
 - pripremaju se za natjecanje
 - procjenjuju radove

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pobuđuju zanimanje učenika za natjecanje
- prikupljaju podatke o sudionicima
- pripremaju materijale

Trajanje izvedbe: 2 sata

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Potrebni materijali dostavljeni poštom iz HMD

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Provođenje natjecanja po propozicijama
- Prikupljanje radova
- Nagrađivanje najbolje plasiranih učenika po kategorijama

6. Odgovorne osobe: učiteljice matematike

Posjet Hidroelektrani Rijeka

1. Obrazloženje cilja: Upoznati način proizvodnje električne energije.

2. Očekivani ishodi/postignuća:

- naučiti o proizvodnji električne energije
- istražiti povijest proizvodnje električne energije u gradu Rijeci
- istražiti načine uštede električne energije

3. Način realizacije:

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici 8.r, učiteljica Vesna Bišćan

Načini učenja (što rade učenici):

- sudjeluju u planiranju aktivnosti
- predlažu načine uštede energije
- izrađuju tablice potrošnje

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pobuđuju zanimanje učenika za istraživanje
- pomažu u izradi tablica prednosti obnovljivih izvora energije
- organiziraju posjet HE Rijeka

Trajanje izvedbe: 4sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Izrada planova aktivnosti za uštedu energije - prednosti obnovljivih izvora energije

1. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- individualno i opisno praćenje učenika
- vrednovanje radova

2.Odgovorne osobe: učitelji fizike

Posjet Astronomskom centru i sudjelovanje na Festivalu znanosti

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- opisati Sunčev sustav i izraditi prezentaciju
- istražiti i opisati instrumente za promatranje neba

5. Način realizacije:

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici 6.- 8.r, učitelji matematike i fizike

Načini učenja (što rade učenici):

- posjećuju zvjezdarnicu, planetarij
- uključuju se u radionice Festivala znanost

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pobuđuju zanimanje učenika za istraživanje
- pripremaju učenike i organiziraju posjet
- prate učenike

Trajanje izvedbe: 2- 4sata, travanj 2020.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izrada prezentacije

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- individualno i opisno praćenje učenika
- vrednovanje radova

8.Odgovorne osobe: učitelji matematike i fizike

Učiteljica: Mia Egredžija

I Aktivnosti:

Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a (1.12.)

1. Cilj: podići svijest o rizicima i mjerama zaštite, važnosti prevencije, liječenja i skrbi za oboljele, kao i pokazati solidarnost prema oboljelima, te doprinijeti smanjenju stigme i diskriminacije
2. Sudionici: učenici 8. razreda
3. Način realizacije: individualni rad, grupni rad
4. Vremenik: prosinac 2019.
5. Troškovi: izrada nastavnih materijala
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

IV Terenska nastava:

Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka

1. Cilj: izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti o potrebi očuvanja prirode i okoliša i ljubavi prema prirodnjoj i kulturnoj baštini našega kraja
2. Sudionici: učenici 5. - 8. razreda
3. Način realizacije: sudjelovanje u edukativnim aktivnostima Prirodoslovnog muzeja Rijeka
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: troškovi sudjelovanja u edukativnim aktivnostima Prirodoslovnog muzeja Rijeka (prema važećem cjeniku Muzeja)
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

Učitelj: Helena de Karina

I Aktivnosti:

Zavičajna narodna književnost - bajke i legende primorskog kraja (Morčić, karneval...)

1. Cilj: Upoznavanje učenika s nematerijalnom književnom baštinom zavičaja te na promišljanje o važnosti njezina očuvanja za suvremeni zavičajni identitet.
2. Sudionici: 6.b, nastavnica HJ (Helena de Karina)
3. Način realizacije: razgovor o prisutnosti nematerijalne književne baštine u krugu obitelji iz koje učenici dolaze (uspavanke, brojalice, legende i sl.) te zapis istih; čitanje bajki i legendi iz zbirke Gdje Perun spava (ur. Dragan Ogorlić); čitanje narodne zavičajne poezije; analiza pročitanog; prezentacija istraženoga i zaključaka (plakat ili IKT alati)
4. Vremenik: listopad 2019.
5. Troškovi: -
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje

Profesor Baltazar

1. Cilj: Upoznavanje učenika s jednim od najznačajnijih hrvatskih animiranih serijala utemeljeno o Rijeci kao inspiraciji za mjesto događanja u animiranome filmu. Povezivanjem poznatoga (Rijeke) aktualizirat će spoznaje o animiranome filmu.
2. Sudionici: 6.b, nastavnica Hrvatskoga jezika
3. Način realizacije: tijekom redovne nastave, istraživanje, gledanje Baltazara, analiza gledanoga s aspekta lokacije, kao i filmske teorije, razgovor o novim spoznajama i istraženome, izrada stripa.
4. Vremenik: travanj 2020.
5. Troškovi: -
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vanjsko vrednovanje – izložba najboljih stripova...

Kameni spoticanja (Dan sjećanja na holokaust)

1. Cilj: Upoznavanje učenika s jednom od najstrašnijih epizoda u ljudskoj povijesti kroz osobne priče žrtava holokausta u Rijeci i povezivanje s književnim tekstovima koji problematiziraju istu temu (Kradljivica knjiga, Dnevnik Anne Frank).
2. Sudionici: 6.b, 7.a, nastavnica Hrvatskoga jezika
3. Način realizacije: tijekom redovne nastave, obilazak Kamenog spoticanja u Rijeci (stvaran ili virtualan, ovisno o mogućnostima), istraživanje, čitanje ulomaka iz Anne Frank, Kradljivice knjiga, razgovor o pročitanome, pisanje na zadatu temu.
4. Vremenik: siječanj 2020. (27. 01. Dan sjećanja na holokaust)
5. Troškovi: -

6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vanjsko vrednovanje – javno predstavljanje...

Igrani film u Rijeci

1. Cilj: Upoznavanje učenika s prvim igranim filmom na tlu Hrvatske Napad na Narodnu banku koji je snimljen u Rijeci. Povezivanje nastave medijske kulture s načelom zavičajnosti.
2. Sudionici: 7.a, nastavnica Hrvatskoga jezika
3. Način realizacije: tijekom redovne nastave, istraživanje, gledanje ulomaka iz filma, kao i drugih igrannih filmova, analiza gledanoga s aspekta lokacije, kao i filmske teorije, razgovor o novim spoznajama i istraženome, izrada prezentacije ili plakata.
4. Vremenik: listopad 2020.
5. Troškovi: -
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vanjsko vrednovanje – izložba najboljih plakata...

Karolina Riječka (Dan žena) – žene junakinje u hrvatskoj povijesti i književnosti

1. Cilj: Obilježavanje Međunarodnog dana žena, na primjeru žene-junakinje iz riječke povijesti, čitanjem legende o Karolini Riječkoj. Upoznavanje učenika s poviješću borbe za ženska prava i ženama-junakinjama iz hrvatske književnosti (M. Marulić, Judita; A. Šenoa, Mile Gojslavica) te ulogom žena u književnosti općenito (književni likovi i spisateljice/pjesnikinje)
2. Sudionici: 6.b, 7.a, nastavnica HJ
3. Način realizacije: čitanje i istraživanje, razgovor o istraženome i pročitanome, usporedba povjesnih činjenica i književnih likova, povezivanje likova s povjesnim i društvenim kontekstom u kojemu književno djelo nastaje. Prezentacija istraženoga i zaključaka (plakat ili IKT alati)
4. Vremenik: ožujak 2020. (08. 03.)
5. Troškovi: -
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: formativno vrednovanje, praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika te međupredmetnim temama; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje.

III Programi:

Moja Rijeka

2. Cilj: Upoznavanje Rijeke i njezina okružja s ciljem stjecanja znanja o Rijeci te stvaranja emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju i lokalnom identitetu.
3. Sudionici: 5. – 8- razreda
4. Način realizacije: Izvannastavna aktivnost s mogućnošću integracije u redovnu nastavu. Razgovor, iskustveno učenje, istraživačko i problemsko učenje, projekti, posjeti i

terenska nastava. Sudjelovanje u javnim manifestacijama i događanjima (Festival znanosti i sl.)

5. Vremenik: školska godina 2019./2020. (10. mjesec – 6. mjesec)
6. Troškovi: mogući su troškovi ulaznica u kulturne institucije ili autobusne karte
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: različiti oblici prezentacije korištenjem IKT alata, vršnjačko vrednovanje, vanjsko vrednovanje, samovrednovanje i sl. Rezultati ostvareni tijekom vanjskih događanja (npr. kviz Moja Rijeka) koriste se za promidžbu rada škole.

IV Terenska nastava:

Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Ivan pl. Zajc u Rijeci

2. Cilj: Razvijati kod učenika interes za kazalište, istaknuti povezati nastavu književnosti s teatrom, odnosno scenskim ostvarenjima književnih djela.
3. Sudionici: 7. a razred, nastavnice HJ
4. Način realizacije: posjet HNK Ivana pl. Zajca, stručno vodstvo kazališnom zgradom, zadaci za samostalni rad, pisano izražavanje zadanim funkcionalnim stilom nakon obilaska, izrada tlocrta kazališta (glavni dijelovi kazališta) i prezentacija.
5. Vremenik: ožujak 2020. (27. 03. Svjetski dan kazališta)
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika i međupredmetnim temama.

Posjet Villi Ružić – spomeničkoj zbirci Brlić-Mažuranić-Ružić

2. Cilj: Upoznavanje učenika s nacionalnom baštinom koja se čuva u Vili Ružić kao dijelom nacionalnoga identiteta iz perspektive povijesti i književnosti.
3. Sudionici: 6.b razred, nastavnice HJ
4. Način realizacije: posjet Villi Ružić, stručno vodstvo uz predavanje i prezentaciju, razgovor o posjetu, pisano izražavanje tematski vezano uz posjet, istraživanje dodatnih podataka o obitelji Mažuranić-Brlić, čitanje djela Ivane Brlić-Mažuranić, povezivanje s nastavnim područjem književnosti i lektire. Povezivanje s međupredmetnim temama.
5. Vremenik: siječanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: formativno i sumativno vrednovanje, pisano i usmeno izražavanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povezivanje sadržaja s programom Hrvatskoga jezika i kurikulumima međupredmetnih tema.

Učitelj: Anja Bićanić

I Aktivnosti:

Dodatna nastava geografije

1. Cilj: Proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine.
2. Obrazloženje cilja: Unutar dodatne nastave geografije razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Razvijati svijest o očuvanju prirode te poseban naglasak staviti na održivi razvoj. Razvijati svijest o interdisciplinarnosti kako svih znanosti tako i nastavnih predmeta.
3. Sudionici: učenici 5. – 8. razreda i nastavnica geografije Anja Bićanić
4. Način realizacije:
 - a. Načini učenja (što rade učenici):
 - b. -proširivanjem i utvrđivanjem stečenog znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa
 - c. -rad ne terenu
 - d. -istraživački projekti
 - e. -izrada plakata i PowerPoint prezentacija te izlaganja
 - f. Metode poučavanja (što rade učitelji):
 - g. -pripremaju materijale
 - h. -izravno poučavaju
 - i. -poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
5. Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi:
7. materijalni resursi: radni materijal i materijalni uvjeti rada
8. moguće teškoće: materijalni uvjeti rada
9. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
10. vanjsko vrednovanje: sudjelovanje na natjecanjima
11. prezentacije i izlaganja
12. samovrednovanje: ispunjavanje evaluacijskih listića

I Aktivnosti:

Mladi geografi

1. Cilj: Cilj: Produbiti znanja iz geografije i osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orientacije.
Obrazloženje cilja: Njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine. Poticanje osjećaja pripadnosti svom zavičaju te interesa za samostalno kretanje u nepoznatom prostoru
2. Sudionici: učenici 5. – 8. razreda i nastavnica geografije Anja Bićanić
3. Način realizacije:

Načini učenja (što rade učenici):

- metode rada na tekstu
- metoda razgovora
- izlaganja
- samostalnog rada
- demonstracije
- izrada plakata
- istraživalački rad na terenu
- rad u grupi

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pripremaju materijale
- izravno poučavaju
- poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom

4. Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine

5. Troškovi:

- materijalni resursi: radni materijal i materijalni uvjeti rada
- moguće teškoće: materijalni uvjeti rada

6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

- razgovori s učenicima
- demonstracije
- opisno vrednovanje

I Aktivnosti:

Učenička zadruga „Cedar“

1. Cilj: Doprinijeti ostvarivanju zadaća i ciljeva odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se susreću znanstvene spoznaje i učenje te određen stvaralački i koristan rad

Obrazloženje cilja: Okupljanje na dragovoljnoj bazi što većeg broja motiviranih učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika. Omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti učenika te stjecanje, produbljivanje i primjenu geografskih, bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja u procesu stvaranja svakodnevnog života.

2. Sudionici: učenici 5. – 8. razreda i nastavnica geografije Anja Bićanić

3. Način realizacije:

Načini učenja(što rade učenici):

- stječu i proširuju znanje radom na terenu, aktivnostima, natjecanjima
- ukrašavanje pojedinih učionica
- izrada plakata i razglednica

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pripremaju materijale
- izravno poučavaju
- poučavaju vođenjem, otkrivanjem, praktičnim radom, demonstracijom i razgovorom

4. Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine
5. Troškovi:
 - ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
 - materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - posjećivanje manifestacija i smotra zadruga
 - sudjelovanje na radionicama i prodajnim izložbama

III Programi:

Školsko i županijsko natjecanje iz geografije

1. Cilj: Proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine.
2. Sudionici: učenici 5. – 8. razreda i nastavnica geografije Anja Bićanić
3. Način realizacije: - vanjsko vrednovanje: sudjelovanje na natjecanjima
4. Vremenik: u terminima odobrenim od AZZO-a(siječanj, ožujak)
5. Troškovi:
6. ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
7. materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti
8. u kojima se škola nalazi
9. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - vanjsko vrednovanje: sudjelovanje na natjecanjima

IV Terenska nastava:

Kino Cinestar

1. Cilj: razvoj filmske pismenosti kod djece i razvijanje medijske kulture
2. Sudionici: učenici šestih razreda, učiteljice: Danijela Ivošević-Jelušić, Anja Bićanić
3. Način realizacije: - kinoprojekcija
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: - troškovi prijevoza i kino ulaznice
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - vođenje bilježaka
 - analiza sadržaja filma na pojedinim nastavnim predmetima

V Izleti:

Grad Trst

1. Cilj: upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Grada Trsta kao i talijanski jezik
2. Sudionici: učenici šestih razreda, učiteljice: Danijela Ivošević-Jelušić, Anja Bićanić, Ivana Čorić
3. Način realizacije:
 1. učenici sudjeluju u planiranju aktivnosti
 2. stavljuju u odnos planirano s viđenim
 3. razgovor o dojmovima s izleta
 4. Vremenik: jednodnevni izlet (svibanj)
 5. Troškovi: -troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica za znamenitosti

6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
- razgovor o dojmovima s izleta

Učitelj: Koraljka Šarkanji

I Aktivnosti:

Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka

1. Cilj: obilježiti Dan europskih jezika
2. Sudionici: učenici 6.b, razrednica i pratnja
3. Način realizacije: posjet radionici Zastave (Pomorska radionica)
4. Vremenik: rujan 2019.
5. Troškovi: ulaznice
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografiranje, pisanje osvrta na posjet, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“

Posjet izložbi D'Annunzijeva mučenica u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka

1. Cilj: proširiti znanje vezano uz povijest Rijeke pod talijanskom vlasti
2. Sudionici: učenici 6.b i učenici koji pohađaju Talijanski jezik
3. Način realizacije: posjet izložbi
4. Vremenik: od rujna 2019. do kraja siječnja 2020.
5. Troškovi: ulaznice
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografiranje, pisanje osvrta na posjet izložbi, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“

Dani talijanske kulture

2. Cilj: obilježiti Dane talijanske kulture te proširiti spoznaje vezane uz Talijanski jezik
3. Sudionici: Učenici koji pohađaju Talijanski jezik
4. Način realizacije: ovisno o kalendaru događanja
5. Vremenik: listopad 2019.
6. Troškovi: ovisno o objavljenim događanjima
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografiranje, pisanje osvrta na događaj, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“

Odlazak u Cinestar

2. Cilj: kreiranje kvalitetne, zabavne i poučne izvanškolske nastave
3. Sudionici: učenici 6. a i b, razrednice, pratnja
4. Način realizacije: posjet kinu
5. Vremenik: tijekom školske godine 2019. / 2020.
6. Troškovi: prijevoz učenika, ulaznica za kino
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografiranje, pisanje osvrta na kino projekciju, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“

Odlazak u Art kino

2. Cilj: zabavna i poučna izvanškolska nastava
3. Sudionici: učenici 6. razreda, razrednice, pratnja
4. Način realizacije: posjet kinu
5. Vremenik: tijekom školske godine 2019. / 2020.
6. Troškovi: prijevoz učenika
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografiranje, pisanje osvrta na kino projekciju, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“

IV Terenska nastava:

Tragovima hrvatske pismenosti (6. razred)

2. Cilj: istraživanje povjesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povjesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja
 3. Namjena: proširivanje sadržaja i u Hrvatskog jezika (glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, crkvena arhitektura, putopis); korelacija: Vjeronauk, Povijest, Likovna kultura, Talijanski jezik (dvojezičnost), Engleski jezik
 4. Način realizacije: terenska nastava organizirana u Istri (Hum – Aleja glagoljaša, Beram – centar srednjovjekovne glagoljaške pismenosti, eko – selo (agroturizam), Brijuni); fotografiranje, izrada plakata, stvaralačko istraživanje; istraživački rad
 5. Vremenik: listopad 2019.
 6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
-
1. Naziv : Putevima Bašćanske ploče (6. razredi)
 2. Cilj: istraživanje povjesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povjesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja
 3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika (povijest hrvatskoga jezika, glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, knjižnica); korelacija: Vjeronauk, povijest, Likovna kultura, Talijanski jezik
 4. Način realizacije: terenska nastava organizirana na otoku Krku (Baška, Jurandvor, Vrbik, Košljun); fotografiranje, izrada plakata, stvaralačko pisanje; istraživački rad
 5. Vremenik: ožujak ili travanj, 2019.
 6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice

V Izleti:

Adrenalinska avantura (6. razredi)

2. Cilj: poticanje pozitivnih odnosa u razrednom odjelu
3. Namjena: razvijanje socijalizacijskih i komunikacijskih vještina te vještina rada u timu
4. Način realizacije: izlet u adrenalinski park, boravak u prirodi
5. Vremenik: svibanj / lipanj 2020.

6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, razgovor, fotografiranje, objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Renata Dubravac Okretić

I Aktivnost :

Akcija sakupljanja starog papira

1. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša
2. Namjena: učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati
3. Način realizacije: jednomjesečne akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Akcija sakupljanja plastičnih čepova

1. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša i pomoći oboljelima
2. Namjena: senzibilizirati učenike za suošćeće za bolesne i njihov doprinos akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Akcija solidarnost na djelu – Crveni križ

1. Cilj: senzibilirati učenike za pomoći potrebitima
2. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: listopad 2019.
5. Troškovi: vrijednosni bonovi
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala

Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine

1. Cilj: senzibilirati učenike za pomoći potrebitima
2. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama
3. Način realizacije: prijem, svečanosti
4. Vremenik: svibanj 2020.
5. Troškovi: prijevoz
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale i članske iskaznice

Podmladak Crvenog križa

1. Cilj: razvijanje zdravstvenih i humanističkih vrijednosti
2. Namjena: uključiti učenike u akcije pomoći, motivirati ih na istraživanje i širenje znanja o Crvenom križu, razvijati zdravstvene navike i prepoznati opasnosti ovisnosti
3. Način realizacije: akcije, natjecanje

4. Vremenik:tijekom školske godine

5. Troškovi: prijevoz

Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale i priznanja za natjecanje

III Program :

Trening životnih vještina

1. Cilj: razvijanje zdravstvenih i humanističkih vrijednosti

2. Namjena: razvijati zdravstvene navike i prepoznati opasnosti ovisnosti, razvijati samopouzadnje i zauzimanje pozitivnog stava

3. Način realizacije: predavanja, radionice i plakati

4. Vremenik: tijekom školske godine

5. Troškovi:

Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, pohvale i priznanja

Škola u kinu

1. Cilj:osvjećivanje, promicanje i razvoj filmske kulture kod djece

2. Namjena:razviti interes prema filmu i omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture

3. Način realizacije:posjet Art kinu Rijeka i Cinestaru

4. Vremenik:tijekom školske godine

5. Troškovi:ulaznice i prijevoz

Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:plakati, izvješća

Završna razredna priredba

1. Cilj: prezentirati rad učenika

2. Namjena: razvijati sigurnost javnog nastupa

3. Način realizacije: priredba

4. Vremenik: lipanj 2020.

5. Troškovi:

6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

IV Terenska nastava :

Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Vila Ružić

2. Cilj: upoznati i razlikovati kulturne ustanove grada i razvijati kulturu ponašanja u istima, upoznati povjesne činjenice, osobe i njihova djela

3. Namjena: znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova

4. Način realizacije: obilazak i posjet

5. Vremenik: tijekom školske godine – svibanj 2020.

6. Troškovi: ulaznice i stručno vođenje

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati,prezentacije,provjere

Otok Cres i Lošinj

2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti u zavičaju, biljni i životinjski svijet, izgled zavičaja, zaštićene biljke i životinje, gospodarstvo zavičajne regije – Miomirisni vrt, Centar za dupine, Muzej Apoksiomena
3. Namjena: upoznati vrste prometnih sredstava u zavičaju i njegovu važnost s prometnom povezanošću unutar i izvan zavičaja, te njegovu važnost za turizam, važnost turizma u gospodarstvu i povezanost s Jadranskim morem
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: rujan 2019.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

Pula - Brijuni

2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva i prometnu povezanost krajeva RH, biljni i životinjski svijet, izgled krajeva RH, zaštićene biljke i životinje, Nacionalni parkovi
3. Namjena: upoznati zaštićene krajeve RH, biljni i životinjski svijet, kulturno – povijesne spomenike, povezanost krajeva RH i županija
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: travanj 2020
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

Učka – nastava u prirodi

2. Cilj: uočiti glavna obilježja zavičaja
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svjetom i radom ljudi, upoznati šetnice Učke
4. Način realizacije: šetnja šetnicama šume i radionice
5. Vremenik: svibanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, herbarij, provjera

Ogulin

2. Cilj: upoznati krajeve RH, znamenite osobe (Ivana Brlić Mažuranić, vode (jezero Sabljaci), promet
3. Namjena: upoznati izgled i posebnosti gorskog kraja, upoznati se s djelima i likom Ivane Brlić Mažuranić
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: svibanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

ŠKOLA U PRIRODI:

1. Naziv projekta: Hrvatsko zagorje i Zagreb

2. Cilj: upoznati i razlikovati krajeve RH i važnost prometne povezanosti između njih, biljni i životinjski svijet, zaštićene biljke i životinje, gospodarstvo i zanimanja ljudi, povjesne i kulturne zanimljivosti, glavni grad RH, simbole RH – Kumrovec, Spomenik himne, Gubčeva lipa, Krapinski muzej, Tuhelj, brežuljkasti i nizinski kraj, Zagreb – Sabor, Vlada, Tehnički muzej
3. Namjena: povezati sve naučeno kroz terensku nastavu
4. Način realizacije: višednevna ekskurzija
5. Vremenik: lipanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice, smještaj, obroci
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

V IZLET :

- Platak ili Delnice – izlet na snijeg
2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju i izgled gorskog kraja
 3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svjetom i radom ljudi
 4. Način realizacije: izlet na snijeg – sanjanje i igre na snijegu
 5. Vremenik: siječanj/veljača 2020.
 6. Troškovi: prijevoz, ručak
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

Učitelj: Elizabeta Rubinić, prof.

I Aktivnosti:

- Međunarodni dan jezika (5. i 6. razred)
2. Cilj: razvijanje sposobnosti komunikacije na materinskom i stranim jezicima uz osvješćivanje učenika o važnosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
 3. Namjena: razvijanje komunikacijskih vještina korištenjem oblika pisane i usmene komunikacije i sposobnosti pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti učenika; uočavanje i kritičko promišljanje o razvoju informacijsko-komunikacijske tehnologije
 4. Način realizacije: prezentacija sličnosti i razlika europskih jezika uporabom IKT tehnologija, grupni rad uz izradu motivacijskih poruka na stranim jezicima.
 5. Vremenik: 26. rujna 2019.
 6. Troškovi: -
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Posjet odjelu American Corner knjižnice Rijeka (Trsat) (5. i 6. razred)

2. Cilj: osvješćivanje važnosti čitanja stranom jeziku za osobni i socijalni razvoj
3. Namjena: razvijanje čitalačke kulture, navike čitanja i posjećivanja dostupnih knjižnica; poticanje interesa za čitanje; podizanje svijesti o vrijednosti čitanja; razvijanje sposobnosti i vještina snalaženja u svome gradu u potrazi za potrebnim informacijama;

- osposobljavanje u pretraživanju knjižne građe i pronalasku knjige ili nekog drugog izvora prema vlastitim interesima
4. Način realizacije: izvanučionička nastava, posjet knjižnici, radionice u knjižnici (Treasure Hunt)
 5. Vremenik: studeni, 2019. (ovisno o događanjima i u ostalim mjesecima nastavne godine)
 6. Troškovi: -
 7. Vrednovanje i uporaba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma nastave Engleskoga jezika; samovrednovanje; razgovor i rasprava; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

- Europski film i film engleskog govornog područja – Art kino (5. i 6. razred)
2. Cilj: poticanje učeničkih interesa za audiovizualnu baštinu na stranom jeziku
 3. Namjena: razvijanje medijske kulture i povezivanje s međupredmetnim temama Engleskoga jezika, razvijanje sposobnosti i vještina snalaženja u svome gradu, osvješćivanje kulturnoških razlika, razvijanje djelatnosti slušanja dugometražnog filma
 4. Način realizacije: projekcije dugometražnih filmova novijega i starijega datuma uz organizirane razgovore i rasprava o sadržaju i promjenama u načinima nastajanja; moguć odlazak u Art kino (prema rasporedu projekcija – Škola u kinu), izrada prezentacijskih materijala nakon odlaska u kino.
 5. Vremenik: listopad, 2019. (27. listopada – Svjetski dan audiovizualne baštine), tijekom godine vezano za datume (16.studenoga – Međunarodni dan tolerancije, 21. svibnja – Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj
 6. Troškovi: -
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskoga jezika; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

- Posjet kazalištu (Shakespeare, Twain, Caroll..) – HNK Ivan Zajc, Rijeka (5. i 6. razred)
2. Cilj: poticanje učeničkih interesa za audiovizualno stvaralaštvo i scenski izraz na stranom jeziku
 3. Namjena: razvijanje medijske kulture i povezivanje s međupredmetnim temama Engleskoga jezika, razvijanje sposobnosti i vještina snalaženja u svome gradu, osvješćivanje kulturnoških razlika, razvijanje djelatnosti doživljaja scenskog nastupa
 4. Način realizacije: predstave vezane za englesko scensko stvaralaštvo u organizaciji Hrvatskog nardodnoga kazališta prema programu sezone 2019./2020.; moguć odlazak u kazalište i nekoliko puta (prema programu i tematskim tjednima i mjesecima, posebice unutar programa za Rijeka 2020. – Europska prijestolnica kulture), izrada prezentacijskih materijala nakon odlaska u kino.
 5. Vremenik: listopad, 2019. – lipanj 2020.
 6. Troškovi: -
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskoga jezika; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

II Projekti:

- Brights – izrada digitalne priče u suradnji s CTK Rijeka (7. i 8. razredi)
2. Cilj: poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije uz kreativno izražavanje i stvaranje, osvješćivanje značaja audiovizualnih medija i uporaba IKT na novi način
 3. Namjena: kreativna primjena engleskog jezika i poticanje učeničkog stvaralaštva
 4. Način realizacije: motivacijske radionice, grupni rad snimanja audio i video materijal, oblikovanje knjige snimanja, montaža u računalnim programima, prezentacija učeničkih radova s temom socijalne jednakosti
 5. Vremenik: ožujak – svibanj 2020.
 6. Troškovi: -
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (školske novine, internetske stranice škole, Riječka nadbiskupija i ostali dostupni mediji)

III Programi:

- Erasmus plus: Zdraviji doručak za mudriji um – međunarodni školski projekt u trajanju od dvije godine
2. Cilj: razvijanje zdravih navika koje izravno utječu na obrazovne ishode, razvijanje samostalnosti putovanjima i društvenim kontaktima u obiteljima u inozemstvu, razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti, uporaba IKT tehnologije, osvješćivanje društvenih i kulturoloških raznolikosti, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, suradničko učenje.
 3. Namjena: poticanje učeničkih interesa i samoodgovornosti za vlastito zdravlje i obrazovne ishode, razvijanje kritičkog odnosa prema drugim kulturama i navikama, praćenje i prigodno prezentiranje rezultata radionica i aktivnosti, organizacija radionica, projektnih dana, organizacija grupnih aktivnosti (Zdravi doručak za školu), osmišljavanje letaka, PPT prezentacija, novina, web stranica, blogova i uporaba ostalih IKT alata.
 4. Način realizacije: izvannastavna aktivnost, individualan i timski rad, prisustvovanje raznim događajima, posjete, izvanučionična nastava, tematske radionice, istraživački rad, izrada i prezentacija projektnih zadataka.
 5. Vremenik: tijekom cijele nastavne godine
 6. Troškovi: iz fondova predviđenih za realizaciju projekta
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: redovito praćenje rada učenika; usmjeravanje učenika u osmišljavanjima, izradama i prezentacijama rada; korekcija tekstova; objavljivanje radova i isticanje učeničkog truda i zalaganja; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; zapisnici na svakom međunarodnom susretu tijekom i nakon susreta, procjena rada i praćenje rada od strane projektnog tima profesora u školi.

IV Terenska nastava:

Tragovima hrvatske pismenosti (6. razredi)

2. Cilj: istraživanje povjesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povjesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja uz izradu prezentacijskog materijala kojim prezentiramo svoju domovinu na stranom jeziku
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika (glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, crkvena arhitektura, putopis); korelacija: Vjeronauk, Povijest, Likovna kultura, Talijanski jezik, Engleski jezik
4. Način realizacije: terenska nastava organizirana u Istri (Hum – Aleja glagoljaša, Beram – centar srednjovjekovne glagoljaške pismenosti, eko-selo (agroturizam), Brijuni); fotografiranje, izrada plakata, stvaralačko izražavanje; istraživački rad
5. Vremenik: listopad, 2019.
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje, pisanje glagoljicom; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Putevima Baščanske ploče (6. razredi)

2. Cilj: istraživanje povjesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povjesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja uz izradu prezentacijskog materijala kojim prezentiramo svoju domovinu na stranom jeziku
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Engleskog jezika (spomenici kulturne baštine, knjižnica); korelacija: Vjeronauk, Povijest, Likovna kultura, Talijanski jezik, Engleski jezik
4. Način realizacije: terenska nastava organizirana na otoku Krku (Baška, Jurandvor, Vrbnik, Košljun); fotografiranje, izrada plakata, stvaralačko pisanje; istraživački rad
5. Vremenik: ožujak ili travanj, 2020.
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje, pisanje glagoljicom; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

U svijetu bajke i svjetlosti (5. razredi)

2. Cilj: istraživanje značaja života i rada značajnih hrvatskih ličnosti za sadašnjost uz izradu prezentacijskog materijala kojim prezentiramo svoju značajne hrvatske ličnosti na stranom jeziku
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Engleskog jezika; razvijanje svijesti o važnosti kulturnog identiteta i baštine
4. Način realizacije: posjet Smiljanu (Nikova Tesla) i Ivaninoj kući bajke u Ogulinu (Ivana Brlić-Mažuranić)
5. Vremenik: veljača ili ožujak, 2020.
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje; izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Upoznajmo glavni grad Republike Hrvatske (5. razredi)

2. Cilj: istraživanje povjesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povjesnih znamenitosti uz izradu prezentacijskog materijala kojim prezentiramo svoju domovinu na stranom jeziku
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Engleskog jezika (hrvatska književnost i jezik, povijest hrvatskoga jezika, hrvatski jezik kao materinski, standard, strani i drugi jezik)
4. Način realizacije: terenska nastava organizirana u Zagrebu (posjet muzejima, razgledavanje kulturno-povjesnih znamenitosti), Kuća Šenoa, fotografiranje, istraživački rad
5. Vremenik: travanj, 2020.
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje; izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Dušan Reš

I Aktivnosti:

Natjecanje iz Kemije

1. Cilj: razviti i proširiti stečeno znanje
2. Sudionici: 7. i 8. razredi
3. Način realizacije: testiranje učenika u znanju
4. Vremenik: prema vremeniku AZOO
5. Troškovi: prijevoz i troškovi za natjecanje prema razini natjecanja
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: vrednovanje rezultata

III Programi:

Sudjelovanje u aktivnostima Društvo naša djeca

2. Cilj: razviti i proširiti ekološku svijest kod učenika
3. Sudionici: učenici od 5.- 8. razreda
4. Način realizacije: prema programu DND-a
5. Vremenik: školska godina 2019./20.
6. Troškovi: autobusni prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacija i razgovor

IV Terenska nastava:

Astronomski centar Rijeka

2. Cilj: upoznati aktivnosti i radionice Astronomskog centra u Rijeci
3. Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije: nastava na terenu
5. Vremenik: drugo polugodište školske godine 2019./20.
6. Troškovi: autobusni prijevoz i izrada digitalno obrazovanog sadržaja
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: razgovor i prezentacija

Učitelj: Ivana Ćorić

I Aktivnosti:

Obilježavanje Europskog dana jezika

1. Cilj: Promocija kulturne i jezične raznolikosti te poticanje na učenje stranih jezika
2. Sudionici: Ivana Ćorić, prof., učenici
3. Način realizacije: učionička/projektna nastava, grupni rad
4. Vremenik: rujan 2019.
5. Troškovi: kopiranje materijala potrebnih za rad
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacija plakata

Dodatna nastava iz Engleskog jezika

1. Cilj: Razvijanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja jezika i pripremanje učenika za natjecanja
2. Sudionici: Ivana Ćorić, prof., učenici 7. i 8. razreda
3. Način realizacije: Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskovnih materijala te drugih medija.
4. Vremenik: šk. god 2019./2020., jedan sat tjedno
5. Troškovi: fotokopirni papir, listići s dodatnim zadacima, putni troškovi eventualnog odlaska na više razine natjecanja za učitelje i učenike
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: provjera usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti kroz sustav natjecanja, znanja usvojena na satu primjenjiva su i u drugim nastavnim predmetima te svakodnevnom životu

Dopunska nastava iz Engleskog jezika

1. Cilj: - osposobiti učenike za redovno praćenje nastave
 - pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera
 - omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena
 - razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku
2. Sudionici: Ivana Ćorić, prof., učenici 7. i 8. razreda
3. Način realizacije: individualizirani pristup radu, osobito djeci s poteškoćama, rad u paru
4. Vremenik: šk. god. 2019./2020., dva sta tjedno
5. Troškovi: nema predviđenih troškova
6. Vrednovanje: praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u savladavanju gradiva

Natjecanja (HIPPO međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika, školsko natjecanje)

1. Cilj: Razvijati komunikacijske vještine na engleskome jeziku
2. Sudionici: Ivana Ćorić, prof., Elizabeta Rubinić, prof, učenici
3. Način realizacije: Natjecanje iz engleskog jezika "HIPPO" – dodatna i terenska nastava
4. Vremenik: drugo polugodište šk. god. 2019./2020.
5. Troškovi: fotokopiranje potrebnog materijala, trošak puta u slučaju da učenik/ci biva/ju upućen/i u završni krug natjecanja

6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: praćenje zainteresiranosti učenika, procjenjivanje usmenoga i pismenoga izražavanja učenika, sudjelovanje u testovima znanja

IV Terenska nastava:

- ART – KINO projekcija engleskog/američkog filma
2. Cilj: Razvijanje interesa učenika za učenje stranog jezika. Osposobljavati učenike za osnovnu govornu kompetenciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Razvijanje navike pohađanja filmskih projekcija. Poticanje osobnog i socijalnog razvoja.
 3. Sudionici: Ivana Čorić, prof., učenici 7. i 8. razreda
 4. Način realizacije: terenska nastava
 5. Vremenik: Jednom (cca.2 sata) tijekom nastavne godine prema rasporedu projekcija
 6. Troškovi: nema predviđenih troškova
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Učenici će obaviti samovrednovanje o novostečenim znanjima i vještinama, a učiteljica će brojčano i opisno popratiti izvršenje zadatka, napredak i zalaganje učenika.

Učiteljice: Željka Oruč, Silvana Perčić, Ariana Brusić

I Aktivnost :

Akcija sakupljanja starog papira

1. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša
2. Namjena: učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati
3. Način realizacije: jednomjesečne akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Akcija sakupljanja plastičnih čepova

1. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša i pomoći oboljelimu
2. Namjena: senzibilizirati učenike za suošćeće za bolesne i njihov doprinos akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Akcija sakupljanja starih baterija

1. Cilj: sakupljanjem starih baterija utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša
2. Namjena: poticanje učenika na recikliranje i očuvanje okoliša od opasnog otpada
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine

5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Humanitarne aktivnosti

Cilj: senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima

Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama Caritasa i drugih humanitarnih organizacija

Način realizacije: prikupljanje hrane i potrepština za potrebite

Vremenik: tijekom šk. godine

Troškovi: troškovi za kupovinu hrane i potrepština

Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Dani karnevala

Cilj: upoznati karnevalske običaje našega kraja

Namjena: očuvanje tradicije zavičaja

Način realizacije: ples pod maskama, sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci, likovni radovi na temu karneval

Vremenik: siječanj/ veljača 2020.

Troškovi: kostim za povorku, izrada fotografija

Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: likovni radovi, album ili plakat s fotografijama

Posjet izložbi

Cilj: razvijati senzibilitet za umjetnička djela

Namjena: razviti interes za posjećivanje kulturnih ustanova i upoznavanje umjetničkih radova

Način realizacije: posjet galeriji ili muzeju

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovi: ulaznica

Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: učenički radovi

II Projekti:

Zero waste

1. Cilj: upoznati učenike sa „Zero waste” (koncept bez otpada) strategijom oponašanja prirode koja ne poznaje smeće – sve se reciklira u kružnom toku materije i energije.
2. Namjena: povećati recikliranje i ponovnu uporabu proizvoda, uspostaviti kvalitetan sustav smanjenja, odvajanja i recikliranja otpada u školi
3. Način realizacije: predavanja, smanjene količine otpada, ponovna upotreba, recikliranje
4. Vremenik: tijekom cijele nastavne godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada plakata, kviz, likovni radovi

III Program :

Mali ekolozi

1. Cilj: razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša
2. Namjena: senzibilirati učenike za očuvanje i zaštitu okoliša
3. Način realizacije: radionice, predavanja, prezentacije, praktičan rad
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada letaka, plakata, poruka i čišćenje okoliša

Dopunska nastava - Matematika

2. Cilj: pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
3. Namjena: pomoći učenicima u učenju, razvijati samostalnost, samopouzdanje i dosljednost u radu
4. Način realizacije: pisanje, računanje, crtanje, sustavno uvježbavanje
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Dodatna nastava - Matematika

2. Cilj: razvoj matematičkih kompetencija
3. Namjena: razvijanjem kognitivnih sposobnosti doprinijeti uspješnosti učenika
4. Način realizacije: matematičke priče, problemski zadaci, priprema za natjecanja
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Škola u kinu

2. Cilj: osvješćivanje, promicanje i razvoj filmske kulture kod djece
3. Namjena: razviti interes prema filmu i omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
4. Način realizacije: posjet Art kinu Rijeka i Cinestaru
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice i prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, izvješća

Trening životnih vještina

2. Cilj: razvijanje zdravstvenih i humanističkih vrijednosti
3. Namjena: razvijati zdravstvene navike i prepoznati opasnosti ovisnosti, razvijati samopouzdanje i zauzimanje pozitivnog stava
4. Način realizacije: predavanja, radionice i plakati
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, pohvale i priznanja

Završna razredna priredba

2. Cilj: prezentirati rad učenika
3. Namjena: razvijati sigurnost javnog nastupa
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: lipanj 2020.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvala

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

1. Cilj: pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
2. Namjena: pomoći učenicima u učenju, razvijati samostalnost, samopouzdanje i dosljednost u radu
3. Način realizacije: čitaju, pišu, slušaju i govore, rade na tekstu.
4. Vrijeme realizacije: tijekom godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Dodatna nastava – Hrvatski jezik

1. Cilj: razvijati jezične kompetencije, ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika - usvajati hrvatski jezični standard, pravopis i pravogovor
2. Namjena: razvijanjem kognitivnih sposobnosti doprinijeti uspješnosti učenika
3. Način realizacije: izbor zadataka koji su tematski vezani uz Plan i program nastave hrvatskog jezika
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Izvannastavna aktivnost – Čitalački klub

1. Cilj: bogatiti rječnik, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razviti ljubavi prema knjizi i čitanju, upoznati književnike i književna djela.
2. Namjena: razvijati čitalačke sposobnosti, naviku i ljubav prema književnosti i aktivnom čitanju
3. Način relizacije: slušaju, čitaju, pripovijedaju,dramatiziraju, raspravljaju, pišu, prezentiraju, istražuju.
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovnik: /
6. Vrednovanje: dnevnik čitanja, dramatizacija, plakati, kviz.

Izvannastavna aktivnost – Likovnjaci (mlađi uzrast)

1. Cilj: Razvijamnje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju
2. Namjena: Učenicima omogućiti kreativno izražavanje svojih zamisli odabirom primjerenih likovnih tehnika
3. Način realizacije: prikupljaju i pripremaju potreban material za rad, istražuju, stvaraju, vrednuju
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovnik: /
6. Vrednovanje: likovni radovi učenika

IV Terenska nastava :

Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?

2. Cilj: upoznati i razlikovati kulturne ustanove grada i razvijati kulturu ponašanja u istima
3. Namjena: znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova
4. Način realizacije: obilazak i posjet
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice i turistički vodič
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Posjet Meteorološkoj postaji

2. Cilj: uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja
3. Namjena: učenici će shvatiti važnost klimatskih promjena i uočiti praćenje promjena
4. Način realizacije: posjet Meteorološkoj postaji
5. Vremenik: studeni 2019.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Posjet Vili Ružić

2. Cilj: upoznati prošlost zavičaja i život predaka i njihovu baštinu
3. Namjena: učenici će shvatiti i njegovati zavičajnu baštinu
4. Način realizacije: posjet i radionica u Vili Ružić
5. Vremenik: ožujak 2020.
6. Troškovi: prijevoz i radionica
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka

2. Cilj: upoznati prošlost zavičaja i život predaka i njihovu baštinu
3. Namjena: učenici će shvatiti i njegovati zavičajnu baštinu
4. Način realizacije: posjet i stručno vodstvo
5. Vremenik: siječanj/veljača 2020.

6. Troškovi: ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

V Izlet 1:

Otok Cres i Lošinj

2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti u zavičaju, biljni i životinjski svijet, izgled zavičaja, zaštićene biljke i životinje, gospodarstvo zavičajne regije – Miomirisni vrt, Centar za dupine
3. Namjena: upoznati vrste prometnih sredstava u zavičaju i njegovu važnost s prometnom povezanošću unutar i izvan zavičaja, te njegovu važnost za turizam, važnost turizma u gospodarstvu i povezanost s Jadranskim morem
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: rujan 2019.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

Platak – izlet na snijeg

2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svjetom i radom ljudi
4. Način realizacije: izlet na Platak – sanjkanje i igre na snijegu
5. Vremenik: siječanj/veljača 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ručak
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

Učka – nastava u prirodi

2. Cilj: spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
3. Namjena: razvijati svijest o zaštiti okoliša kod učenika
4. Način realizacije: šetnja šetnicama šume i radionice
5. Vremenik: svibanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, likovni radovi, provjera

Ogulin

2. Cilj: upoznati gorske krajeve našeg zavičaja i posjetiti Ivaninu kuću bajki
3. Namjena: upoznati učenike s obilježjima gorskih krajeva našeg zavičaja, upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: travanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, likovni radovi, provjera

Škola u prirodi –Hrvatsko zagorje

2. Cilj: upoznati obilježja brežuljkastih krajeva naše domovine
3. Namjena: upoznati i razlikovati obilježja različitih krajeva naše domovine
4. Način realizacije: višednevni izlet
5. Vremenik: svibanj 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice,smještaj
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: likovni radovi, plakati,nastavni listići, ppt, provjera.

Učitelj: Linda Ahel

I Aktivnosti:

Pjevački zbor

1. Cilj: Upoznati djela nacionalne i svjetske dječje glazbene literature kao i popularne svjetske glazbe te pjevanjem istih razvijati osjećaj za pravilno i lijepo pjevanje, kao i za interpretaciju.
2. Sudionici: Učenici 1. – 8. razreda
3. Način realizacije: Zborsko pjevanje održava se u prostorijama škole, u učionici broj 11. Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, kao i zajedničkim vježbanjem. Skupno muziciranje(pjevanje), priprema za sudjelovanje na različitim školskim i gradskim priredbama, županijske smotre zborova, natjecanja, državne smotre i natjecanja te razni glazbeni projekti.
4. Vremenik: Ponedjeljak 6. sat; utorak i petak 7. sat tijekom cijele školske godine. Prije nastupa i ostalim terminima, po dogovoru i po potrebi.
5. Troškovi: Notni zapisi i pjesmarice po potrebi, osmišljavanje aranžmana za autorske pjesme, izrada matrica za priredbe, prijevoz učenika do destinacije nastupa.
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Uspješni nastupi pjevačkog zbora na raznim prigodama i manifestacijama u školi, gradu, županiji i šire te sudjelovanje na glazbenim projektima, smotrama, natjecanjima.

Mali božićni koncert

2. Cilj: Obilježavanje blagdana i njegovanje tradicijske kulture našeg kraja.
3. Sudionici: Učenici Pjevačkog zbora i Glazbene radionice
4. Način realizacije: Kroz rad na izvannastavnim aktivnostima
5. Vremenik: Tijekom prvog polugodišta
6. Troškovi: Notni zapisi i pjesmarice po potrebi, izrada matrica.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, prezentacija postignuća na koncertu, objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole.

II Projekti:

eTwinning projekt

2. Cilj: Uključivanje u projekt na eTwinning platformi; promicanje suradnje među školama u Europi putem upotrebe informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT-a), komunikacija, suradnja, razvijanje projekata, razmjenje znanja i iskustva
3. Sudionici: Učenici Glazbene radionice, svi zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
4. Način realizacije: Projektima uz redovito izvršavanje dogovorenih aktivnosti na mjesecnoj osnovi uz prezentacije i radionice
5. Vremenik: od Listopada 2019. do realizacije projekta
6. Troškovi: Materijal potreban za radionice:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Kroz uspješnu realizaciju projekta; Zadaci za učenike, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi.

Školski mjuzikl

2. Cilj: Osmisliti i izvesti autorski mjuzikl za kraj nastavne godine
3. Sudionici: Učenici Glazbene radionice i Pjevačkog zbora
4. Način realizacije: U prostorima škole (učionica br.11; dvorana za priredbe); skupno muziciranje i skladanje; osmišljavanje teme i radnje mjuzikla, uvježbavanje skladbi, pjesama, teksta i dramskog izričaja za izvođenje mjuzikla, izrada scene, rekvizita i kostima.
5. Vremenik: Na glazbenim radionicama te tijekom drugog polugodišta po dogovoru i potrebi
6. Troškovi: Potrebna glazbala, materijal za scenu i kostime, osmišljavanje aranžmana za autorske pjesme, izrada matrica
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Prezentacija postignuća – izvođenje mjuzikla, objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole.

III Programi:

Glazbena radionica

2. Cilj: Razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika. Skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, priprema solista te uvježbavanje solo dionica. Skupno muziciranje (pjevanje i sviranje), glazbeno scenske radionice, stvaranje vlastitog opusa autorskih skladbi učenika naše škole. Skladanje pjesama za razne glazbene projekte te aktivnosti raznih prigoda.
Pjevanje, sviranje, skladanje, razne aktivnosti po interesu učenika.
3. Sudionici: Učenici 5. – 8. razreda

4. Način realizacije: Glazbena radionica održava se u prostorijama škole, u učionici broj 11. Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, individualno te zajedničkim vježbama cijele skupine.
5. Vremenik: Četvrtak 7. i 8. sat tijekom cijele školske godine Prije nastupa i ostalim terminima, po dogovoru i po potrebi.
6. Troškovi: Notni zapisi i pjesmarice po potrebi, osmišljavanje aranžmana za autorske pjesme, izrada matrica za priredbe, prijevoz učenika do destinacije nastupa.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Praćenje napredovanja i postignuća učenika opisnom ocjenom, nastupi na raznim manifestacijama, smotrama, natjecanjima.

IV Terenska nastava:

Terenska nastava iz glazbene kulture, koncerti radionice

2. Cilj: Upoznati umjetničku glazbu, vrste glazbenih djela, skladatelje, glazbala, izvođačke sastave
3. Sudionici: Učenici 5. – 8. razreda
4. Način realizacije: Posjećivanje kazališnih predstava i koncerata ovisno o ponuđenom programu glazbenih udruga i ostalih institucija.
5. Vremenik: Tijekom nastavne godine
6. Troškovi: Ulaznice i prijevoz (troškove snose roditelji)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
Analiza koncerta, glazbena percepcija naučenih značajki, povezivanje sa nastavnim sadržajima iz glazbene kulture.
Stjecanje opće glazbene kulture, stečena znanja koriste se kroz daljnji rad i školovanje.

Posjet osmih razreda Vukovaru

2. Cilj: Proširiti znanje o našoj domovini i Domovinskom ratu te bitki za Vukovar.
3. Sudionici: 8.a i 8. b razred
4. Način realizacije: Dvodnevna ekskurzija Vukovar po dobivenom programu
5. Vremenik: 17. i 18. 10. 2019. godine
6. Troškovi: Ministarstvo znanosti i obrazovanja snose troškove vezane uz prijevoz autobusom, noćenja u hostelu i ulaznica u muzeje.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Razgovor s učenicima, izrada plakata ili PP prezentacije. Procjena za buduće školske aktivnosti.

Školska ekskurzija - Dalmacija

2. Cilj: Upoznati svoju domovinu, njezina prirodna bogatstva i znamenitosti. Naučiti ci jeniti prirodu, prijateljstvo, poštivati pravila ponašanja u raznim situacijama tijekom putovanja i boravka. Poseban naglasak staviti na kulturnu baštinu i znamenitosti zaštićene UNESCO-m.
3. Sudionici: 8.a i 8. b razred

4. Način realizacije: Ekskurzija autobusom. Uslugu organizacije ekskurzije i prijevoza vrši agencija koja će biti odabrana nakon sastanka povjerenstva za provedbu izleta odlukom roditelja na roditeljskom sastanku.
5. Vremenik: Svibanj 2020.
6. Troškovi: Putovanje, prijevoz, obroci, smještaj, ulaznice (troškove snose roditelji)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Analiza na satovima razrednika. Zajedno s učenicima analizirati ekskurziju. Prezentacija viđenog putem PP prezentacije.

V Izleti:

Jednodnevni izlet u Istru

2. Cilj: Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom, razgledati mjesta i ustanove od posebne kulturološke važnosti, posjet adrenalin kampu, zajedničko druženje te razvijanje pravilnih i odgovarajućih društvenih i komunikativnih vještina.
3. Sudionici: 8.a i 8. b razred
4. Način realizacije: Sukladno ponudama turističkih agencija.
5. Vremenik: Ožujak/Travanj 2020.
6. Troškovi: Prijevoz, prehrana, ulaznice (troškove snose roditelji)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Pri obradi nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi

Učitelj: Igor Cvitan

I Aktivnosti:

Mali nogomet, badminton, planinari

1. Cilj:
2. Sudionici: učenici viših razreda
3. Način realizacije:
4. Vremenik: školska godina
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

II Projekti:

Međunarodni rukometni turnir Qurinus 2020.

2. Cilj:
3. Sudionici: učenici 5,6 i 7 raz.
4. Način realizacije:
5. Vremenik: svibanj, lipanj 2020
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

III Programi:

UŠŠ,vježbaonica,međuškolska natjecanja

2. Cilj:
3. Sudionici:nižih i viših razreda
4. Način realizacije:
5. Vremenik:školska godina
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

IVTerenska nastava:

Turno kretanje

2. Cilj:
3. Sudionici:viši razredi
4. Način realizacije:
5. Vremenik:periodično
6. Troškovi:prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

Vizleti:

Posjeta sportskih događanja

2. Cilj:
3. Sudionici:viši razredi
4. Način realizacije:
5. Vremenik:
6. Troškovi:prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti

Učiteljice: Nives Vuhere, Sonja Konjuh i Katarina Širola

I Aktivnosti :

Akcije sakupljanja starog papira

1. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša

Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama

Način realizacije: jednomjesečne akcije

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovi: /

Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: usmena pohvala

Aktivnosti 2:

Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine

1. Cilj: senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima
2. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama

3. Način realizacije: prijem, svečanost
4. Vremenik: svibanj, 2020.
5. Troškovi: prijevoz i članarina
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale i članske iskaznice

II Projekti:

Zdravi doručak

2. Cilj: stjecanje navike doručkovanja zdrave hrane
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: doručkovanje u školi
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: cijena marenđe
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: tablični prikazi, izrada plakata

III Programi :

Priredba za prijem prvašića

2. Cilj: pozitivan utjecaj na prihvaćanje škole
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: 1. Dan škole
6. Troškovi: uređenje pozornice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pokloni za znak pažnje

Prvi koraci u prometu

2. Cilj: usvajanje osnovnih prometnih pravila i propisa te pozitivnog ponašanja u prometu
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: predavanje, praktičan rad u Domu mladih i predstava „HAK-ove prometne pustolovine“
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, izrada plakata, likovni radovi

Završna razredna priredba

2. Cilj: prezentirati rad učenika
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: lipanj, 2020.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala

Dodatna nastava HJ

2. Cilj: razvijati jezično-književne kompetencije
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: čitanje, stvaralačko pisanje, pripovijedanje, dramatiziranje
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Dodatna nastava MAT

2. Cilj: razvoj matematičkih kompetencija
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: matematičke priče, problemski zadaci, priprema za natjecanje
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Dopunska HJ

2. Cilj: usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja, razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: pisanje, čitanje, sustavno uvježbavanje
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Dopunska MAT

2. Cilj: pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: pisanje, računanje, crtanje, sustavno uvježbavanje
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Literarna grupa

2. Cilj: razvijanje maštete, kreativnog mišljenja i komunikativnosti
3. Sudionici: učenici 1.b sa učiteljicom
4. Način realizacije: pisanje, čitanje, pripovijedanje prema poticaju, upoznavanje sa književnim djelima

5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada slikovnica, nastavni lističi, uspoređivanje radova

Dramska grupa

2. Cilj: nastupi na razrednim i školskim svečanostima
3. Sudionici: učenici 1.a sa učiteljicom
4. Način realizacije: izražajno čitanje, artikulacija, imitacija, dramatizacija, pokret
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: priredbe

Mali čakavci

2. Cilj: njegovanje zavičajnog govora i i običaja
3. Sudionici: učenici 1.b sa učiteljicom
4. Način realizacije: izražajno čitanje literature na čakavštini, pismeno i usmeno izražavanje na čakavštini, natjecanje
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: priredbe, natjecanja

IV Terenska nastava :

Uočavanje promjena u prirodi tijekom godine

2. Cilj: promatrati i upoznati promijene u prirodi tijekom godišnjih doba
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: šetnja školskim okružjem i bilježenje zapaženog
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Grad u blagdanskom ruhu

2. Cilj: upoznati običaje i obilježja blagdana
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: obilazak grada u blagdanskom ruhu i vožnja vlakićem Djeda Božićnjaka
5. Vremenik: prosinac, 2019.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada božićnih i novogodišnjih ukrasa

V Izleti :

Trsat- Opatija

2. Cilj: upoznati moje mjesto i okolicu
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: svibanj, 2020.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, plakati, likovni radovi

Delnice- vlak Djeda Božićnjaka

2. Cilj: upoznati običaje i obilježja blagdana, te uočiti promijene u prirodi zimi
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: prosinac, 2019.
6. Troškovi: prijevoz, poklon
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada božićnjih i novogodišnjih ukrasa, likovni radovi

Učitelj: Elizabeta Rubinić, prof.

I Aktivnosti:

1. Naziv: Međunarodni dan jezika (5. i 6. razred)
2. Cilj: razvijanje sposobnosti komunikacije na materinskom i stranim jezicima uz osvješćivanje učenika o važnosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
3. Namjena: razvijanje komunikacijskih vještina korištenjem oblika pisane i usmene komunikacije i sposobnosti pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti učenika; uočavanje i kritičko promišljanje o razvoju informacijsko-komunikacijske tehnologije
4. Način realizacije: prezentacija sličnosti i razlika europskih jezika uporabom IKT tehnologija, grupni rad uz izradu motivacijskih poruka na stranim jezicima.
5. Vremenik: 26. rujna 2019.
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

1. Naziv: Posjet odjelu American Corner knjižnice Rijeka (Trsat) (5. i 6. razred)

2. Cilj: osvješćivanje važnosti čitanja stranom jeziku za osobni i socijalni razvoj

3. Namjena: razvijanje čitalačke kulture, navike čitanja i posjećivanja dostupnih knjižnica; poticanje interesa za čitanje; podizanje svijesti o vrijednosti čitanja; razvijanje sposobnosti i vještina snalaženja u svome gradu u potrazi za potrebnim informacijama; osposobljavanje u pretraživanju knjižne građe i pronašlaku knjige ili nekog drugog izvora prema vlastitim interesima
4. Način realizacije: izvanučionička nastava, posjet knjižnici, radionice u knjižnici (Treasure Hunt)
5. Vremenik: studeni, 2019. (ovisno o događanjima i u ostalim mjesecima nastavne godine)
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i uporaba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma nastave Engleskoga jezika; samovrednovanje; razgovor i rasprava; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

1. Naziv: [Europski film i film engleskog govornog područja – Art kino](#) (5. i 6. razred)
2. Cilj: poticanje učeničkih interesa za audiovizualnu baštinu na stranom jeziku
3. Namjena: razvijanje medijske kulture i povezivanje s međupredmetnim temama Engleskoga jezika, razvijanje sposobnosti i vještina snalaženja u svome gradu, osvješćivanje kulturnoških razlika, razvijanje djelatnosti slušanja dugometražnog filma
4. Način realizacije: projekcije dugometražnih filmova novijega i starijega datuma uz organizirane razgovore i rasprava o sadržaju i promjenama u načinima nastajanja; moguć odlazak u Art kino (prema rasporedu projekcija – Škola u kinu), izrada prezentacijskih materijala nakon odlaska u kino.
5. Vremenik: listopad, 2019. (27. listopada – Svjetski dan audiovizualne baštine), tijekom godine vezano za datume (16.studenoga – Međunarodni dan tolerancije, 21. svibnja – Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskoga jezika; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

1. Naziv: [Posjet kazalištu \(Shakespeare, Twain, Caroll..\) – HNK Ivan Zajc, Rijeka](#) (5. i 6. razred)
2. Cilj: poticanje učeničkih interesa za audiovizualno stvaralaštvo i scenski izraz na stranom jeziku
3. Namjena: razvijanje medijske kulture i povezivanje s međupredmetnim temama Engleskoga jezika, razvijanje sposobnosti i vještina snalaženja u svome gradu, osvješćivanje kulturnoških razlika, razvijanje djelatnosti doživljaja scenskog nastupa
4. Način realizacije: predstave vezane za englesko scensko stvaralaštvo u organizaciji Hrvatskog nardodnoga kazališta prema programu sezone 2019./2020.; moguć odlazak u kazalište i nekoliko puta (prema programu i tematskim tjednima i mjesecima, posebice unutar programa za Rijeka 2020. – Europska prijestolnica kulture), izrada prezentacijskih materijala nakon odlaska u kino.
5. Vremenik: listopad, 2019. – lipanj 2020.

6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskoga jezika; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

II Projekti:

1. Naziv: Brights – izrada digitalne priče u suradnji s CTK Rijeka (7. i 8. razredi)
2. Cilj: poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije uz kreativno izražavanje i stvaranje, osvješćivanje značaja audiovizualnih medija i uporaba IKT na novi način
3. Namjena: kreativna primjena engleskog jezika i poticanje učeničkog stvaralaštva
4. Način realizacije: motivacijske radionice, grupni rad snimanja audio i video materijal, oblikovanje knjige snimanja, montaža u računalnim programima, prezentacija učeničkih radova s temom socijalne jednakosti
5. Vremenik: ožujak – svibanj 2020.
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (školske novine, internetske stranice škole, Riječka nadbiskupija i ostali dostupni mediji)

III Programi:

1. Naziv: Erasmus plus: Zdraviji doručak za mudriji um – međunarodni školski projek u trajanju od dvije godine
2. Cilj: razvijanje zdravih navika koje izravno utječu na obrazovne ishode, razvijanje samostalnosti putovanjima i društvenim kontaktima u obiteljima u inozemstvu, razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti, uporaba IKT tehnologije, osvješćivanje društvenih i kulturoloških raznolikosti, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, suradničko učenje.
3. Namjena: poticanje učeničkih interesa i samoodgovornosti za vlastito zdravlje i obrazovne ishode, razvijanje kritičkog odnosa prema drugim kulturama i navikama, praćenje i prigodno prezentiranje rezultata radionica i aktivnosti, organizacija radionica, projektnih dana, organizacija grupnih aktivnosti (Zdravi doručak za školu), osmišljavanje letaka, PPT prezentacija, novina, web stranica, blogova i uporaba ostalih IKT alata.
4. Način realizacije: izvannastavna aktivnost, individualan i timski rad, prisustvovanje raznim događajima, posjete, izvanučionična nastava, tematske radionice, istraživački rad, izrada i prezentacija projektnih zadataka.
5. Vremenik: tijekom cijele nastavne godine
6. Troškovi: iz fondova predviđenih za realizaciju projekta
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: redovito praćenje rada učenika; usmjeravanje učenika u osmišljavanjima, izradama i prezentacijama rada; korekcija tekstova; objavljivanje radova i isticanje učeničkog truda i zalaganja; samovrednovanje;

vršnjačko vrednovanje; zapisnici na svakom međunarodnom susretu tijekom i nakon susreta, procjena rada i praćenje rada od strane projektnog tima profesora u školi.

IV Terenska nastava:

1. Naziv: [Tragovima hrvatske pismenosti](#) (6. razredi)
2. Cilj: istraživanje povjesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povjesnih znamenost te glagoljaških spomenika zavičaja uz izradu prezentacijskog materijala kojim prezentiramo svoju domovinu na stranom jeziku
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika (glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, crkvena arhitektura, putopis); korelacija: Vjeronauk, Povijest, Likovna kultura, Talijanski jezik, Engleski jezik
4. Način realizacije: terenska nastava organizirana u Istri (Hum – Aleja glagoljaša, Beram – centar srednjovjekovne glagoljaške pismenosti, eko-selo (agroturizam), Brijuni); fotografiranje, izrada plakata, stvaralačko izražavanje; istraživački rad
5. Vremenik: listopad, 2019.
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje, pisanje glagoljicom; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

1. Naziv: [Putevima Bašćanske ploče](#) (6. razredi)
2. Cilj: istraživanje povjesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povjesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja uz izradu prezentacijskog materijala kojim prezentiramo svoju domovinu na stranom jeziku
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Engleskog jezika (spomenici kulturne baštine, knjižnica); korelacija: Vjeronauk, Povijest, Likovna kultura, Talijanski jezik, Engleski jezik
4. Način realizacije: terenska nastava organizirana na otoku Krku (Baška, Jurandvor, Vrbnik, Košljun); fotografiranje, izrada plakata, stvaralačko pisanje; istraživački rad
5. Vremenik: ožujak ili travanj, 2020.
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje, pisanje glagoljicom; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

1. Naziv: [U svijetu bajke i svjetlosti](#) (5. razredi)
2. Cilj: istraživanje značaja života i rada značajnih hrvatskih ličnosti za sadašnjost uz izradu prezentacijskog materijala kojim prezentiramo svoju značajne hrvatske ličnosti na stranom jeziku

3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Engleskog jezika; razvijanje svijesti o važnosti kulturnog identiteta i baštine
4. Način realizacije: posjet Smiljanu (Nikola Tesla) i Ivaninoj kući bajke u Ogulinu (Ivana Brlić-Mažuranić)
5. Vremenik: veljača ili ožujak, 2020.
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje; izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

1. Naziv: [Upoznajmo glavni grad Republike Hrvatske \(5. razredi\)](#)
2. Cilj: istraživanje povjesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povjesnih znamenitosti uz izradu prezentacijskog materijala kojim prezentiramo svoju domovinu na stranom jeziku
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Engleskog jezika (hrvatska književnost i jezik, povijest hrvatskoga jezika, hrvatski jezik kao materinski, standard, strani i drugi jezik)
4. Način realizacije: terenska nastava organizirana u Zagrebu (posjet muzejima, razgledavanje kulturno-povjesnih znamenitosti), Kuća Šenoa, fotografiranje, istraživački rad
5. Vremenik: travanj, 2020.
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje; izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Dušan Reš

I Aktivnosti:

1. Naziv: natjecanje iz Kemije
2. Cilj: razviti i proširiti stečeno znanje
3. Sudionici: 7. i 8. razredi
4. Način realizacije: testiranje učenika u znanju
5. Vremenik: prema vremeniku AZOO
6. Troškovi: prijevoz i troškovi za natjecanje prema razini natjecanja
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: vrednovanje rezultata

II Projekti:

1. Naziv : uključiti se u [Projekt aktiva prirodoslovija](#)
2. Cilj:
3. Sudionici:
4. Način realizacije:
5. Vremenik:
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: razgovor i prezentacija

III Programi:

1. Naziv : sudjelovanje u aktivnostima Društvo naša djeca
2. Cilj: razviti i proširiti ekološku svijest kod učenika
3. Sudionici: učenici od 5.- 8. razreda
4. Način realizacije: prema programu DND-a
5. Vremenik: školska godina 2019./20.
6. Troškovi: autobusni prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacija i razgovor

IV Terenska nastava:

1. Naziv : Astronomski centar Rijeka
2. Cilj: upoznati aktivnosti i radionice Astronomskog centra u Rijeci
3. Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije: nastava na terenu
5. Vremenik: drugo polugodište školske godine 2019./20.
6. Troškovi: autobusni prijevoz i izrada digitalno obrazovanog sadržaja
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: razgovor i prezentacija

Učitelj: Ivana Čorić

I Aktivnosti:

- 21. Naziv:** Obilježavanje Europskog dana jezika
22. Cilj: Promocija kulturne i jezične raznolikosti te poticanje na učenje stranih jezika
23. Sudionici: Ivana Čorić, prof., učenici
24. Način realizacije: učionička/projektna nastava, grupni rad
25. Vremenik: rujan 2019.
26. Troškovi: kopiranje materijala potrebnih za rad
27. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacija plakata

7. **Naziv:** Dodatna nastava iz Engleskog jezika
8. **Cilj:** Razvijanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja jezika i pripremanje učenika za natjecanja
9. Sudionici: Ivana Čorić, prof., učenici 7. i 8. razreda
10. Način realizacije: Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskovnih materijala te drugih medija.
11. Vremenik: šk. god 2019./2020., jedan sat tjedno
12. Troškovi: fotokopirni papir, listići s dodatnim zadacima, putni troškovi eventualnog odlaska na više razine natjecanja za učitelje i učenike
13. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: provjera usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti kroz sustav natjecanja, znanja usvojena na satu primjenjiva su i u drugim nastavnim predmetima te svakodnevnom životu

2. **Naziv:** Dopunska nastava iz Engleskog jezika

3. Cilj: - osposobiti učenike za redovno praćenje nastave
 - pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera
 - omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena
 - razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku
3. Sudionici: Ivana Ćorić, prof., učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije: individualizirani pristup radu, osobito djeci s poteškoćama, rad u paru
5. Vremenik: šk. god. 2019./2020., dva sta tjedno
6. Troškovi: nema predviđenih troškova
7. Vrednovanje: praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u savladavanju gradiva
7. Naziv: Natjecanja (HIPPO međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika, školsko natjecanje)
8. Cilj: Razvijati komunikacijske vještine na engleskome jeziku
9. Sudionici: Ivana Ćorić, prof., Elizabeta Rubinić, prof, učenici
10. Način realizacije: Natjecanje iz engleskog jezika "HIPPO" – dodatna i terenska nastava
11. Vremenik: drugo polugodište šk. god. 2019./2020.
12. Troškovi: fotokopiranje potrebnog materijala, trošak puta u slučaju da učenik/ci biva/ju upućen/i u završni krug natjecanja
13. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: praćenje zainteresiranosti učenika, procjenjivanje usmenoga i pismenoga izražavanja učenika, sudjelovanje u testovima znanja

IV Terenska nastava:

1. Naziv : ART – KINO projekcija engleskog/američkog filma
2. Cilj: Razvijanje interesa učenika za učenje stranog jezika. Ospozobljavati učenike za osnovnu govornu kompetenciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Razvijanje navike pohađanja filmskih projekcija. Poticanje osobnog i socijalnog razvoja.
3. Sudionici: Ivana Ćorić, prof., učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije: terenska nastava
5. Vremenik: Jednom (cca.2 sata) tijekom nastavne godine prema rasporedu projekcija
6. Troškovi: nema predviđenih troškova
7. **Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:** Učenici će obaviti samovrednovanje o novostečenim znanjima i vještinama, a učiteljica će brojčano i opisno popratiti izvršenje zadatka, napredak i zalaganje učenika.

Učitelj: Žarka Kezele

I Aktivnosti:

Likovna grupa

1. Vizualni identitet škole
2. Cilj: Razvijati kreativnost i estetsku osjetljivost
3. Sudionici: Učenici i učitelj
4. Način realizacije: Ovisno o zadatku

5. Vremenik: Tijekom cijele školske godine
6. Troškovi: Po potrebi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

II Projekti:

Murali, reljefi, panoji, grafiti, izrada prirodnih sapuna i skulptura

2. Cilj: Razvijati kreativnost i umještost služeći se različitim likovnim tehnikama
3. Sudionici: Učenici, suradnici, učitelj
4. Način realizacije: INA
5. Vremenik: Tijekom cijele školske godine
6. Troškovi: Cijene materijala
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

III Programi:

Posjete izložbama, muzejima, galerijama i poznatim kulturno-povijesnim lokalitetima grada

2. Cilj: Upoznavanje sa autorima i djelima umjetnika
3. Sudionici: Učenici, suradnici, kustosi i muzejski pedagozi
4. Način realizacije: Odlasci i obilalasci
5. Vremenik: Tijekom cijele školske godine
6. Troškovi: Ulaznice i prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

IV Terenska nastava:

Pomorsko-povijesni muzej Hrvatskog primorja, Villa Ružić, Galerija Kortil, MMSU

2. Cilj: Upoznavanje sa kulturnom baštinom našega kraja
3. Sudionici: Učenici, suradnici, muzejski pedagozi
4. Način realizacije: Odlasci i obilasci
5. Vremenik: Tijekom školske godine
6. Troškovi: Ulaznice i prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

Učitelj:Dolores Šegota

I Aktivnosti:

Promet

1. Naziv aktivnosti: Prometna kultura
2. Cilj: razvijanje opće prometne kulture kako iz prometnih propisa tako i pravila bilo da su u ulozi pješaka ili vozača bicikla kao sudionika u prometu

3. Namjena: naučiti učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture, osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i nazad.
4. Način realizacije: rad u paru i pojedinačno kao i rad u suradnji s Hrvatskim Auto klubom Rijeka te vožnja na poligonu u Domu mladih
5. Vremenik: tijekom nastavne godine ,dva sata tjedno
6. Troškovi: papir za kopiranje
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine, provjerom znanja iz testova prometnih propisa i pravila te vožnje bicikla kao i natjecanje „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na nivou Hrvatske

Učitelj: Dubravka Poljak

I Aktivnosti:

Prehrambene, kulturne i ostale svakodnevne navike u zemljama njemačkog govornog područja (učenici svih razreda)

1. Cilj: Usvajanje znanja o životnim pravilima gradjana navedenog prostora
2. Namjena: Osvještavanje učenika o vrijednostima u drugim društvima
3. Način realizacije: Kroz uobičajeni nastavni proces (plakati, seminari, prezentacije, razredni igrokaz..)
4. Vremenik: Tijekom školske godine
5. Troškovi: Nema ih
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Tijekom redovnih provjera znanja (usmenih i pisanih)

III Programi:

„Njemački u mojoj okolini“ (5., 6. i 8. razred)

2. Cilj: Interakcija u učenju stranih jezika s naglaskom na komunikaciji s okolinom, posebice institucijama koje svoj rad ili poslovanje temelje na korištenju stranih jezika
3. Namjena: Populariziranje učenja jezika među učenicima, ali i roditeljima i popratnim zainteresiranim stranama
4. Način realizacije: Povremeni obilasci određenih turističkih objekata, škola za strane jezike itd.
5. Vremenik: Tijekom školske godine
6. Troškovi: Minimalni uobičajeni troškovi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Rezultati aktivnosti bit će vidljivi već tijekom same njene realizacije, a nakon nje učinci bi trebali biti zamijećeni u većoj svjesnosti učenika i njihovih obitelji za učenje stranih jezika, kao „prozora u svijet „

IV Terenska nastava:

„Zavolimo njemački jezik“ (svi razredi)

2. Cilj: Otklanjanje predrasuda prema njemačkom kao teškom i nepopularnom jeziku

3. Namjena: Ležernije korištenje njemačkog jezika u učenju i radu
4. Način realizacije: Jednodnevni posjet Goethe institutu u Zagrebu
5. Vremenik: Veljača 2020. godine
6. Troškovi: Troškovi prijevoza do Zagreba i nazad
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Primljene informacije i utisci bit će vrednovani tijekom uobičajenih nastavnih aktivnosti. U planu je izrada filma kao popratne aktivnosti tijekom posjeta Institutu

V Izleti:

Sedmodnevni izlet u njemački grad Neuss (učenička razmjena, 6. razredi)

2. Cilj: Produbljivanje kulturno-obrazovne suradnje s predstavnicima njemačkog govornog područja
3. Namjena: Osnovna namjena ovakve razmjene je omogućavanje našim učenicima direktni kontakt s njemačkim modernim govornim jezikom, društvenim običajima i svakodnevnim životom.
4. Način realizacije: Sedmodnevni boravak u Neussu za 8 učenika koji uče njemački jezik po izbornom programu. Smješteni su u obiteljska okruženja njemačkih vršnjaka. Boravak je obogaćen konstruktivnim programom, osmišljenim od strane domaćina Realschule Holzheim.
5. Vremenik: studeni 2019. godine
6. Troškovi: Parcijalni troškovi prijevoza
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: O cijelokupnom boravku i utiscima bit će među učenicima provedena anketa, a planirana je i realizacija tzv. Albuma iz Neussa, koji bi u digitalnom obliku trebao biti prikazan i roditeljima.

Učitelj: Mladen Župan

III Programi:

Građanski odgoj i obrazovanje - Naučiti učenike vještini argumentiranog raspravljanja

1. **Obrazloženje cilja:** Naučiti učenike pravilima prema kojima se u određenom vremenskom okviru odvija argumentirano raspravljanje, odnosno debata. Ukazati im na važnost kritičkom mišljenju i borbe za vlastito mišljenje
2. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - kritički promišljati o ponuđenoj tezi
 - objasniti ključne pojmove u debati
 - istraživati literaturu s ciljem formiranja argumenata koje će koristiti u debati
 - javno govoriti
3. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** Izvannastavna aktivnost – Debatni klub

- **Sudionici:** zainteresirani učenici od petog do osmog razreda, stručni suradnik - psiholog
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u radionicama – raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, istražuju literaturu
 - ostvaruju zadane zadatke i ciljeve
 - uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - pripremaju potreban materijal
 - provode radionice
 - modeliraju rasprave
 - upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake, kolaž...)

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sudjelovanje na županijskom natjecanju u debati

8. Odgovorne osobe: razrednici, stručni suradnik – psiholog

Osobni i socijalni razvoj

- Ciklus (razred):** 1. – 8. razred
- Cilj:** Povećati svijest učenika o štetnosti korupcije u društvu
- Obrazloženje cilja:** Osposobiti učenike da prepoznaju korupciju u društvu, okarakteriziraju takvo ponašanje kao štetno i društveno neprihvatljivo te nauče načine njezina sprječavanja
- Očekivani ishodi/postignuća:**

- prepoznati određeno ponašanje kao primjer korupcije u društvu
- nabrojati i objasniti moguće načine sprječavanja korupcije
- nabrojati i objasniti razloge štetnosti korupcije za širu zajednicu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice na satovima razrednika
- **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u radionicama - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života
 - ostvaruju zadane zadatke i ciljeve
 - uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - pripremaju potreban materijal

- provode radionice
- modeliraju rasprave
- upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake, kolaž...)
- priručnici

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- ankete
- prezentacije
- diskusija

8. Odgovorne osobe: razrednici od 1. do 8. razreda, stručni suradnik – psiholog

Učenicima osmih razreda - odabir srednje škole u kojoj će nastaviti školovanje

1. Obrazloženje cilja: Kroz niz predavanja o načinu upisa u srednju školu, prezentacije srednjih škola i savjetodavnim razgovorima pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima

2. Očekivani ishodi/postignuća:

- prema svojim ocjenama izračunati bodove koji su im potrebni za upis u srednju školu
- uvažiti razlike u programu i trajanju školovanja između pojedinih srednjih škola
- učenici će se upoznati sa pravilnikom o upisu u srednje škole
- služiti se aplikacijom na kompjuteru za upis u srednju školu

3. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice na satovima razrednika i prezentacije srednjih škola od strane njihovih djelatnika i učenika
- **Sudionici:** učenici osmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u radionicama i predavanjima - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, pitaju
 - ostvaruju zadane zadatke i ciljeve
 - uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - pripremaju potreban materijal
 - provode radionice i predavanja
 - upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina
- **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta nastavne godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- priručnici, brošure, letci

- računalo

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- uspješan upis u srednju školu

8. Odgovorne osobe: razrednici 8-ih razreda, stručni suradnik – psiholog

Odabir srednje škole u kojoj će nastaviti školovanje učenici 8. razreda

1. Obrazloženje cilja: Kroz posjet edukativnoj predstavi „Kamo sutra?“ učenici će se senzibilizirati za strukovne škole te upoznati sa različitim izborima i mogućnostima upisa.

2. Očekivani ishodi/postignuća:

- upoznati se sa strukovnim školama i mogućnostima koje one pružaju
- senzibilizirati učenike za razne oblike školovanja te veći izbor na kraju nastavne godine

3. Način realizacije:

- **Oblik:** edukativna predsava „Kamo sutra?“
- **Sudionici:** učenici osmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - Gledaju edukativnu predsavu „Kamo sutra?“
 - postavljaju pitanja
 - rasprava i razgovor na satu SRO
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - pripremaju potreban materijal
 - upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina
- **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta nastavne godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- priručnici, brošure, letci
- računalo

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- uspješan upis u srednju školu

8. Odgovorne osobe: razrednici 8-ih razreda, stručni suradnik – psiholog

Promocija nenasilnog ponašanja i tolerancije među učenicima.

1. Obrazloženje cilja: Naučiti djecu životnim vještinama s ciljem prevencije nasilnog ponašanja među djecom, učenje nenasilne komunikacije, tolerancije i međusobnog uvažavanja

2. Očekivani ishodi/postignuća:

- razviti zdravu sliku o sebi
- djelotvorno komunicirati

- izbjjeći nesporazme
- zauzeti se za svoja prava
- odbiti nepravedne zahtjeve
- povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
- razumjeti ulogu nasilnika, žrtve i promatrača
- pomoći žrtvi nasilja

3. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice na satovima razrednika
- **Sudionici:** učenici od prvog do sedmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u radionicama - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života
 - ostvaruju zadane zadatke i ciljeve
 - uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - pripremaju potreban materijal
 - provode radionice
 - modeliraju rasprave
 - upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)
- priručnici

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- ankete
- prezentacije
- plakati

6. Odgovorne osobe: razrednici od 1. do 8. razreda, stručni suradnik – psiholog

Povećanje svjesnosti o štetnosti psihoaktivnih sredstava ovisnosti i promocija zdravih životnih navika i vještina

1. Obrazloženje cilja: Naučiti djecu životnim vještinama s ciljem prevencije rizičnog ponašanja, odnosno konzumacije psihoaktivnih sredstava ovisnosti

2. Očekivani ishodi/postignuća:

- razviti zdravu sliku o sebi
- djelotvorno komunicirati s okolinom
- prepoznati psihoaktivna sredstva ovisnosti i znati načine njihova djelovanja
- odbiti nepravedne zahtjeve
- oduprijeti se pritisku vršnjaka
- povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema

- znati kome se obratiti ako im zatreba pomoć

3. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
- **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u radionicama i predavanjima - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života
 - ostvaruju zadane zadatke i ciljeve
 - uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - pripremaju potreban materijal
 - provode radionice
 - modeliraju rasprave
 - upućuju na uvježbavanje i korištenje stecenih vještina
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- ankete
- prezentacije
- plakati
- igrokazi
- skečevi

6. Odgovorne osobe: razrednici od 1. do 8. razreda, stručni suradnik – psiholog

Unaprijediti učenikove socijalno-odgovorne, osobne, građanske i humane kompetencije.

- 1. Obrazloženje cilja:** Razviti komunikacijske vještine i sposobnosti u cilju bolje funkcionalnosti unutar društva i društvene zajednice (unutar razreda, škole, obitelji, lokalne zajednice), suradničko ponašanje, kritičko razmišljanje i osmostaljivanja.
- 2. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - primjeniti naučene komunikacijske vještine u životnim situacijama
 - rješavanje problemskih situacija na nenasilan način
 - razvoj kritičkog mišljenja
 - zalagati se za svoj stav
 - odolijevanje negativnim utjecajima
 - prepoznati čimbenike koji potiču nepoželjno ponašanje
 - biti sposoban osjetiti značenje i snagu zajednice, suradničkih odnosa, partnerskog učenja i zajedničke odgovornosti
 - razvijene praktične i radne vještine korisne za svakodnevni život
- 3. Način realizacije:**

- **Oblik:** grupni razgovor na satima razredne zajednice, radionice u sklopu RO, projekti, roditeljski sastanci, izvanškolski sadržaji – kino / kazalište, školski izlet, posjet glumaca, književnika, znanstvenika, značajnih osoba za lokalnu i širu zajednicu)
- **Sudionici:** učenici 5. – 8. Razreda, razrednici, stručni suradnik - psiholog
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, govore, čitaju, pišu, istražuju, postavljaju pitanja, odgovaraju na pitanja, analiziraju, prepričavaju, interpretiraju, prezentiraju, raspravljaju, zaključuju.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izlažu, objašnjavaju, razgovaraju, predaju, demonstriraju (praktičan rad, neposredno pormatranje, analitičko promatranje), pripremaju, arhiviraju i prilagođavaju materijale prezentacijskom dijelu nastave, usmjeravaju, organiziraju, moderatori su
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine (jedanput tjedno)

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: računalo, projektor, ploča, kreda, papir, stručna literatura, web sadržaji, priručnici, pomoćni materijali
- ljudski resursi: razrednik, učitelji, stručni suradnici, osobe kompetentne u društveno-humanističkim i građanskim područjima
- moguće teškoće: nedostatak motivacije pojedinih učenika/učitelja/stručnih suradnika

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima
- analiza pedagoških radionica
- redovito praćenje postignuća, komunikacije i vladanja učenika
- usmene provjere tijekom sata, demonstracija radova

8. Odgovorne osobe: razrednici, stručni suradnik - psiholog

Pravilni načini postupanja u rizičnim okolnostima

1. **Obrazloženje cilja:** Posjetom policijskoj postaji upoznati učenike sa radom policije; kroz radionice koje provode djelatnici MUP-a senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja;
2. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- znati kome se obratiti ako im zatreba pomoći
- razviti pozitivan stav i vjeru u vlastite sposobnosti
- djelotvorno komunicirati s okolinom
- odbiti nepravedne zahtjeve
- oduprijeti se pritisku vršnjaka
- povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema

3. Način realizacije:

- **Oblik:** MAH i PIA, terenska nastava, radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
- **Sudionici:** učenici četvrtih, petih i šestih razreda, roditelji učenika šestih razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici – djelatnici MUP – a
- **Načini učenja (što rade učenici):**

- sudjeluju u radionicama i predavanjima - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života
- ostvaruju zadane zadatke i ciljeve
- uvježbavaju naučene vještine

- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**

- pripremaju potreban materijal
- provode radionice
- modeliraju rasprave
- upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine – prema dogovoru s djelatnicima MUP-a

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- razgovor s učenicima o dojmovima
- prezentacije

8. Odgovorne osobe: razrednici četvrtih i petih razreda, stručni suradnik – psiholog, vanjski suradnici

