

Osnovna škola Kozala
Rijeka

ŠKOLSKI KURIKULUM 2020. /2021.

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM – UVODNI DIO.....	5
Vizija razvoja Škole	5
Misija	6
DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA:	6
DOPUNSKA NASTAVA.....	6
DODATNA NASTAVA.....	7
ŠKOLSKI PROJEKTI, MEĐUPREDMETNE TEME, PROGRAMI I AKTIVNOSTI.....	7
IZBORNA NASTAVA.....	8
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	9
OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	10
Izleti,ekskurzije, terenska nastava i izvanučionična nastava* :.....	12
Uputa NZZJZ u vezi organizacije izvanučioničke nastave od 09/2020.....	12
I Aktivnosti:.....	13
Učitelj: Livio Vidov	13
Učiteljica: Mia Egredžija	14
Učitelj: Jelena Maras	14
Učitelj: Jelena Maras, Linda Ahel.....	18
Učitelj: Jasmina Rajković.....	18
Učitelj: Jasmina Rajković.....	19
Učitelj: Andrea Dujmešić Kopic	19
Učitelj: Ivanka Volarić, prof	19
Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić	20
Učitelj: Koraljka Šarkanji.....	20
Učitelj: Koraljka Broznić - Klić	20
Učitelj: Mladen Župan	21
Učitelj: Nerina Banović	22
Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč.....	22
Učitelj: Renata Dubravac Okretič	24
Učiteljice: Višnja Maras, Blaženka Bajić, Irena Papak Medić	24
Učitelj: Silvana Perčić.....	25
II Projekti:	25
Učitelj: Livio Vidov	25
Učitelj: Gabrijela Milanković.....	25
Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić	26
Učitelj: Elizabeta Rubinić	26

Učitelj: Helena de Karina	28
Učitelj: Jasmina Rajković.....	29
Učitelj: Mladen Župan	29
Učitelj: Vesna Bišćan.....	30
Učitelj: Nerina Banović	32
Učitelj: Koraljka Broznić Klić	33
Učitelj: Ivana Ćorić.....	34
Učitelj: Elizabeta Rubinić, prof.	34
Učitelj: Andrea Saršon	35
Učitelj: Mladen Župan	35
Učitelj: Renata Dubravac Okretič	36
Učiteljice: Višnja Maras, Blaženka Bajić, Irena Papak Medić	37
Učitelj: Silvana Perčić.....	38
Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč.....	38
III Terenska nastava:.....	39
Učitelj: Livio Vidov	39
Učitelj: Jelana Maras	40
Učitelj: Elizabeta Rubinić	41
Učitelj: Koraljka Šarkanji.....	43
Učitelj: Koraljka Broznić Klić	44
Učitelj: Andrea Dujmešić Kopic	44
Učiteljica: Mia Egredžija	44
Učiteljica: Gabrijela Milanković.....	45
Učiteljica: Linda Ahel, Andrea Saršon, Andrea Kopic Dujmešić, Koraljka Šarkanji, Gabrijela Milanković, Livio Vidov	45
Učitelj: Dubravka Poljak	46
Učitelj: Andrea Saršon	46
Učiteljica: Linda Ahel	47
Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić, Anja Bićanić.....	47
Učitelj: Ivanka Volarić.....	48
Učitelj: Silvana Perčić.....	49
Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč, Silvana Perčić.....	49
Učitelj: učiteljice 3. i 4. razreda	50
Učiteljice: Višnja Maras, Blaženka Bajić, Irena Papak Medić	50
IV Izleti:.....	51
Učitelj: Livio Vidov	51

Učitelj: Jelena Maras	51
Učitelj: Andrea Dujmešić Kopic	52
Učitelj: Andrea Saršon, Koraljka Šarkanji	53
Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić, Anja Bićanić.....	53
Učitelj: Danijela Ivošević – Jelušić, Anja Bićanić.....	53
Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč, Silvana Perčić.....	54
Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč, Silvana Perčić.....	55
Učitelj: Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin.....	55
Učitelj: Višnja Maras, Blaženka Bajić, Irena Papak Medić	56
V Natjecanja:	56
Učitelj: Vesna Bišćan.....	56
Učitelj: Ivana Ćorić.....	57
Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić	57
Učitelj: Nerina Banović	57
Učitelj: Andrea Dujmešić Kopic	58
VI Dodatna nastava:	58
Učitelj: Anja Bićanić	58
Učitelj: Ivana Ćorić, Elizabeta Rubinić	59
Učitelj: Helena de Karina	59
Učitelj: učiteljice 3. i 4. razreda	60
Učitelj: učiteljice 3. razreda	60
Učitelj: Jasmina Rajković.....	61
VII Dopunska nastava:	61
Učitelj: Ivana Ćorić, Elizabeta Rubinić	61
Učitelj: Jasmina Rajković.....	62
Učitelj: Gabrijela Milanković.....	62
Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč, učiteljice 4. razreda.....	63
VII Izvannastavna aktivnost:	63
Učitelj: Anja Bićanić	64
Učitelj: Linda Ahel.....	65
Učitelj: Koraljka Broznić Klić	66
Učitelj: Ivanka Volarić.....	67
Učitelj: Dolores Šegota	67
Učitelj: Jelena Maras	67
Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić	68
Učitelj: Nerina Banović	69

Učitelj: Mladen Župan	69
Učitelj: Irena Papak Medić.....	69
Učitelj: Sonja Kojnuh	70
Učitelj: Katarina Širola	71
Učitelj: Nives Vuherer.....	71
Učitelj: Blaženka Bajić.....	72
Učitelj: Silvana Perčić.....	72
Učitelj: Željka Oruč	72
Učitelj: Višnja Maras.....	73

ŠKOLSKI KURIKULUM – UVODNI DIO

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski tim za razvoj i izradu školskog kurikuluma OŠ Kozala djelovao je u sljedećem sastavu:

- Kim Anić, ravnateljica
- Mladen Župan, stručni suradnik – psiholog
- Razrednici

Vizija razvoja Škole

„ Razvitkom jezično – komunikacijskih vještina, sportskim aktivnostima i ekološkim djelovanjem do uspješnog i sretnog čovjeka.“

Učitelji, djelatnici i učenici Škole u predstojećem razdoblju radit će na ostvarivanju dogovorenih ciljeva u skladu s vizijom škole:

1. Postizanje više razine informatičke pismenosti u radu Škole i uključivanje u e-škole

Na osnovu samoprocjene ustanovljeno je da je moguće unaprijediti rad Škole i podići informatičku razvijenost Škole na višu razinu. U cilju postavljanja konkretnih prijedloga i zadataka oformili smo tim za podizanje navedene razine. Tim čine:

- Danijela Ivošević Jelušić, učitelj informatike
- Jasmina Rajković, učitelj matematike i informatike
- Andrea Saršon, učitelj informatike
- Katarina Širola, učiteljica RN – učitelj

2. Međunarodna suradnja i razmjena učenika

Postizanje komunikacijske osviještenosti i unapređivanje jezičnih i komunikacijskih vještina poticat će se neposredna suradnja s različitim zajednicama iz našeg okruženja i šire. U svrhu organizacije i sudjelovanja u programima s takvim ciljevima zadužuje se učiteljica Elizabeta Rubinić za rad na unapređivanju međunarodne suradnje i Linda Ahel za suradnju putem E-twininga. U školi se provodi program učenja slovenskog jezika po modelu C. Voditelj: Ksenija Klovar Lukarić

3. Cjelodnevna Škola

Škola ima organiziranu cjelodnevnu nastavu. Uvođenjem novih izvanškolskih sadržaja nastojat ćemo omogućiti svim učenicima da sve odgojno-obrazovne potrebe ostvaruju u školi u jednoj smjeni. U suradnji s Centrom za odgoj otvorili smo odjel za učenike koji zbog socio- ekonomskih razloga ne mogu samostalno obavljati sve obrazovne zadatke.

4. Ekološka aktivnost

Voditelj ekološke aktivnosti je Željka Oruč. Od ekoloških programa na razini školi ostvarivat će se :

- Akcija sakupljanja papira, čepova i baterija jednom mjesečno
- Uređenje okoliša škole (akcija jednom godišnje na Dan planeta zemlja)
- Sustavna briga o okolišu škole (Eko patrola)

5. Tjelesno – zdravstvene i sportske aktivnosti

Voditelj sportskih aktivnosti je Igor Cvitan. Na razini školi organizirati će se turno kretanje i planinarenje. Sportska natjecanja organizirati će se prema epidemiološkoj situaciji.

Misija

Suradnjom nastavnika, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti bavljenje sportskim aktivnostima, poticati ga na ekološko djelovanje , razvijanje jezično – komunikacijske vještine i kreativno ostvarivanje osobnih potencijala kroz različite aktivnosti, individualizirani rad i natjecanja.

DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu prema jednom od rješenja za djecu s teškoćama.

	Ime i prezime učitelja	predmet	sati tjedno	sati godišnje
1.	VIŠNJA MARAS	matematika, hrvatski jezik	1	35
2.	BLAŽENKA BAJIĆ	matematika	1	35
3.	SILVANA PERČIĆ	matematika, hrvatski jezik	1	35
4.	ARIANA BRUSIĆ	hrvatski jezik	1	35
5.	MILJENKA SLADOLJEV JOLIĆ	matematika, hrvatski jezik	1	35
6.	RENATA DUBRAVAC OKRETIĆ	matematika	1	35
7.	SONJA KONJUH	hrvatski jezik	1	35
8.	NIVES VUHERER	matematika, hrvatski jezik	1	35
9.	JASMINA RAJKOVIĆ	matematika	2	70
10.	IVANA ĆORIĆ	engleski jezik	1	35
11.	ELIZABETA RUBINIĆ	engleski jezik	1	35
12.	KATARINA ŠIROLA	matematika	1	35
13.	IRENA PAPAK MEDIĆ	hrvatski jezik	1	35
14.	ŽELJKA ORUČ	matematika	1	35
15.	VESNA UGRIN	hrvatski jezik	1	35
		ukupno	19	665

DODATNA NASTAVA

Dotatna nastava realizira se za učenike koji žele svoje znanje o pojedinim područjima proširiti i baviti se istraživanjima i sudjelovanjima na natjecanjima.

	Ime i prezime učitelja	predmet	broj sati tjedno	broj sati godišnje
1.	VIŠNJA MARAS	hrvatski jezik, matematika	1	35
2.	BLAŽENKA BAJIĆ	matematika	1	35
3.	SILVANA PERČIĆ	hrvatski jezik, matematika	1	35
4.	ARIANA BRUSIĆ	hrvatski jezik	1	35
5.	MILJENKA SLADOLJEV JOLIĆ	hrvatski jezik, matematika	1	35
6.	RENATA DUBRAVAC OKRETIČ	matematika	1	35
7.	SONJA KONJUH	hrvatski jezik	1	35
8.	NIVES VUHERER	hrvatski jezik, matematika	1	35
9.	JAGODA ANTIĆ RUŽIĆ	hrvatski jezik	1	35
16.	JASMINA RAJKOVIĆ	matematika	1	35
18.	IVANA ĆORIĆ	engleski jezik	2	70
20.	ELIZABETA RUBINIĆ	engleski jezik	1	35
21.	DUBRAVKA POLJAK	njemački jezik	1	35
23.	ANJA BIĆANIĆ	geografija	2	70
24.	LIVIO VIDOV	povijest	2	70
28.	KATARINA ŠIROLA	matematika	1	35
29.	IRENA PAPAK MEDIĆ	hrvatski jezik	1	35
30.	ŽELJKA ORUČ	matematika	1	35
31.	VESNA UGRIN	hrvatski jezik	1	35
32.	MIA EGREDŽIJA	biologija	1	35
33.	IVANKA VOLARIĆ	vjeronauk	2	70
		ukupno	27	1085

ŠKOLSKI PROJEKTI, MEĐUPREDMETNE TEME, PROGRAMI I AKTIVNOSTI

Učenje slovenskog jezika i kulture po modelu C

U dvije grupe (mlađi razredi i stariji razredi) organiziran je program učenja slovenskog jezika po modelu C. Za izvođenje programa zadužena je učiteljica Ksenija Klovar Lukarić.

OSTALI PROGRAMI

1. Antikorupcijski program -upoznati učenike s problemom korupcije i načinom prepoznavanja korupcije kao
2. Lijepa škola - usvajanje estetskih vrijednosti uređenju škole kao sredine u kojoj se uči , cilj je učiniti radnu okolinu prilagođenu potrebama korisnika s ciljem unapređivanja školskog ozračja, način provođenja je dobrovoljni rad učenika i ostalih, suradnja s lokalnom zajednicom tijekom školske godine
3. Program prevencije ovisnosti - upoznati učenike s problemima ovisnosti, razviti vještine koje omogućuju zdrave izbore u životu učenike osnažiti vještinama i spoznajama koje im omogućavaju izbore koji ne vode u ovisnost
4. Škole za Afriku - upoznati učenike s problemima drugih učenika u siromašnim zemljama, osnažiti školovanje kao životnu vrijednost, razviti karitativne osobine kod učenika
5. Vršnjačka pomoć - osnovati i obučiti timove učenika za pomoć vršnjacima u učenju, unapređivanju vlastitih sposobnosti, ponašanju i stvaranju ugodne školske klime
6. Medijacija - upoznavanje učenika s medijacijskom kulturom i osnivanje učeničkih timova za medijaciju . Koordinator programa: Mladen Župan
7. Sigurno na internetu - upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta , kod učenika, roditelja i učitelja razviti vještine i senzibilitet za odgovorno ponašanje na elektroničkim medijima .Koordinator programa: Danijela Ivošević Jelušić
9. MAH, PIA - program unapređivanja kulture življenja provodi se kao izvannastavne aktivnosti prema programu Policijske uprave Rijeka , namijenjen je za učenike 4., 5. i 7. razreda
10. Građanski odgoj - program unapređivanja kulture življenja u demokratskom društvu ,prema programu Grada Rijeke .Provoditelj programa: Dubravka Poljak
11. Zdravstveni odgoj - program unapređivanja kulture zdravog života provodi se kao međupredmetne teme i satovi razrednika , provode ga razrednici i učitelji od 1. do 8. razreda
12. ERASMUS + - program pod nazivom Zdrav doručak , provode ga učitelji i učenici 7. i 8. razreda. Voditelj :Elizabeta Rubinić

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku proširiti znanja na područje koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz

izbornog predmeta na pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika i predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine, a Učiteljsko vijeće odlučuje o opravdanosti istog.

Predmet	1 a		2 a		3 a		4 a		5 a		6 a		7 a		8 a		Br. uč	Br. grupe	Tjed./god	Učitelj	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2					
vjeronauk	0	12	5	14	7	7	7	17	8	10	12	9	8	17	13	18	164	15	30/1050	I.Volarčić D.Poljak K.Šarkanji	K.B.Kilić
njemački jezik							0	16	0	6	5	9	1	2	0	0	39	5	10/350		
talijanski jezik									11	12	8	13	7	13	13	10	87	4	8/280		
informatika	3	18	9	14	10	12	10	21					20	14	19	13	163	10	20/700	A.Saršon	D.I. Jelčić
islamski vjever.	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	0	0	1	9	2	4/140	A.Čaušević	
slovenski j.	0	0	0	2	1	2	0	0	1	0	4	1	2	2	0	2	17	2	4/140	K.Lukarić	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. Učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavna aktivnost			
Naziv aktivnosti	Br.uč.	Učitelj	Br.sati godišnje
1. Mali vrtlari	5	M.S.Jolić	35
2. Dramska	9	N.Vuherer	35
3. Kultura izražavanja	16	K.Širola	35
4. Literarno-recitatorska grupa	16	S.Konjuh	35
5. Domaćinstvo	7	V.Maras	35
6. Filmska	10	B.Bajić	35
7. Lutkari	8	I.P.Medić	35
8. Eko-grupa	18	Ž.Oruč	35

9. Književni klub	19	A.Brusić	35
10. Novinarska skupina	18	J.Maras	35
11. Debatni klub	13	J.Maras	35
12. Mali zbor	20	L.Ahel	35
13. Pjevački zbor	30	L.Ahel	70
14. Kreativna glazbena radionica	30	L.Ahel	35
15. Kreativni razvoj	13	V.Ugrin	35
16. Podmladak Crvenog križa	18	R.D.Okretič	35
17. Mali prirodoslovci	10	S.Perčić	35
18. Kreativno pisanje	15	J.A.Ružić	70
19. Literarna grupa	5	H.DeKarina	70
20. Likovna grupa	10	A.D.Kopić	35
21. KMT	20	D.Šegota	140
22. konstruktori	8	V.Roguljić	35
23. povijesna grupa	15	L.Vidov	140
24. mladi geografi	15	A.Bićanić	95
25. badminton	10	I.Cvitan	35
26. turno kretanje	40	I.Cvitan	35
27. medijska grupa	10	D.I.Jelušić	35
28. informatičari	8	A.Saršon	70
29. vjeronaučna grupa	10	I.Volarić	140
30. Slike u bibliji	18	K.B.Klić	70
31. školska zadruga	10	A.Bićanić	70
30. knjižničari	10	N.Banović	35
Ukupno:	438		1330

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

1. Dječji karneval - njegovanje kulturnih tradicija, sudjelovanje u programu Riječkog karnevala i lokalnih karnevala za djecu ,namijenjeno učenicima od 1. do 8.razreda Koordinator : učiteljica Ariana Brusić

2. Školska patrola - razvoj prometne kulture i povećanje prometne sigurnosti , sudjeluju učenici od 6. do 8. razreda , koordinator učiteljica Dolores Šegota

3. Školski mediji (novine Dalekozor i školska televizija) – kreiranje školskih informativnih medija, sudjeluju učenici članovi novinarske skupine. Koordinator učiteljica Jelena Maras.
4. Dan škole - obilježavanje Dana škole kroz školske sportske radionice i prigodne razredne izlete (Dan škole: 25.5.)
6. Matematička natjecanja „Klokan“ i „Dabar“ - unapređivanje matematičkog i logičkog mišljenja , sudjeluju učenici 2. – 8. razreda koji se samostalno prijave .Koordinator učiteljica Vesna Bišćan i učiteljice razredne nastave nosioci predmeta Matematika.
7. Suradnja s Mjesnim odborom Kozala - unapređenje suradnje s lokalnom zajednicom prema dogovoru s MO Kozala
8. Međunarodna suradnja - omogućiti učenicima i učiteljima razmjenu znanja i ideja na međunarodnom planu (Erasmus+ program , E- twining program,) Koordinator: učiteljica Elizabeta Rubinić, , učiteljica Linda Ahel
9. Zdravstvena edukacija učenika - upoznati učenike sa suvremenim spoznajama o zdravlju prema programu školske liječnice
10. Estetizacija prostora škole - omogućiti učenicima ugodan i funkcionalno koristan boravak u školi
Koordinator: učiteljica A.Dujmešić Kopic . Program se izvodi organizacijom izložbi, plakatiranjem , uređenje prostora u skladu s događajnicama
12. Čitamo mi u obitelji svi - razvijanje navike čitanja u obiteljskom domu . Koordinator: školska knjižničarka Nerina Banović
13. Trening životnih vještina - razvoj životnih vještina Prema programu NZZJZ za učenike 1. – 8. razreda Kordinator: učiteljica Jasmina Rajković
14. Zdrava prehrana - upoznavanje učenika i roditelja s načinom održavanjem idealne težine prema programu NZZJZ
15. Školska shema - naučiti učenike da jedu voće i povrće , piju mliječne proizvode i koriste med za učenike 1.-8. razreda - Školska shema), za učenike 1.-4. razreda (mliječni proizvodi i med za učenike 1. razreda)
16. Poduzetničke kompetencije KEŠ - upoznavanje učenika s svijetom rada i mogućnostima razvoja poduzetničkih kompetencija ,prema programu za učenike 5. - 8. razreda ,voditelj: Mladen Župan
17. Program prevencije - osposobljavanje učenika za izbor zdravog života ,prema programu za učenike od 1.-8. razreda ,koordinator Mladen Župan
18. Profesionalna orijentacija - upoznavanje učenika s mogućnostima školovanja i zapošljavanja prema programu za učenike 7. i 8. razreda ,koordinator Mladen Župan
19. Rijeka pliva - škola plivanja za učenike 2. razreda suradnja s trenerima na bazenu
20. Obilježavanje prigodnih datuma - obilježavanje događajnica prema Kalendaru* i prigodnim najavljenim događajima
21. Vrtim zdravi film - poučavanje o kulturi zdravog života , koordinator učitelj Igor Cvitan

22. Svjetski dan matematike - približavanje matematike učenicima 1.-8.razreda, koordinatori:učiteljice Jasmina Rajković i Vesna Bišćan

23. Večer matematike - približavanje matematike učenicima 1.8.razredi ,koordinatori učiteljice Jasmina Rajković i Vesna Bišćan

24. Planinari - razvijanje mogućnosti kretanja i snalaženja u prirodi , izleti planinarskim rutama u suradnji s ŠSS Grada, program za učenike od 5.-8. razreda, koordinator učitelj Igor Cvitan

25. Skijaški izleti - razvoj interesa za skijaški sport , program namijenjen 5.-8. razredi ,koordinator učitelj Igor Cvitan

* Kalendar prigodnih događajnica koje će se obilježiti :

- Dan učitelja
- Dan hrvatskog olimpizma - Dan kulturne baštine
- Europski dan jezika
- Dječji tjedan
- Međunarodni dan djeteta - Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Svjetski dan jabuka
- Međunarodni dan školskih knjižnica - Međunarodni dan štednje
- Međunarodni dan dječje knjige - Svjetski dan zdravlja Dan planete zemlja - Svjetski dan Crvenog križa
- Dan sjećanja na Vukovar
- Međunarodni dan volontera - Tjedan solidarnosti
- Međunarodni dan planina
- Dan međunarodnog priznanja Hrvatske - Međunarodni dan materinjeg jezika
- Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša - Svjetski dan pripovijedanja
- Svjetski dan pjesništva
- Svjetski dan voda
- Sat za planetu Zemlju - Majčin dan
- Dan mira
- Dan Europe

[Izleti,ekskurzije, terenska nastava i izvanučionična nastava*](#) :

Višednevni izleti, ekskurzije ,Međunarodna razmjena Erasmus programa i E twining programa, *jednodnevni izleti, terenska nastava i izvannučionična nastava održavat će se sukladno preporukama epidemiologa.

[Uputa NZZJZ u vezi organizacije izvanučioničke nastave od 09/2020.](#)

MOGUĆNOSTI IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE VEZANO UZ PANDEMIJU COVID-19

Način boravka i međusobni kontakti djece pri višednevnoj izvanučioničkoj nastavi (svaka izvanučionička nastava uz noćenje), u kojoj najčešće više djece i mladih dijeli sobu, sudjeluju u grupnim aktivnostima, a djeca tijekom dnevnih aktivnosti dolaze u kontakt s osobama koje nisu dio skupine koja s njima putuje i najčešće putuje barem dva razredna odjela zajedno u autobusu, smatramo vrlo rizičnom aktivnošću u smislu mogućnosti širenja COVID-19 infekcije. Uvijek postoji povećani epidemiološki rizik za djecu, mlade i odrasle u slučaju odlaska na višednevnu izvanučioničku nastavu, te se uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju navedena nastava preporučuje odgoditi do daljnje odnosno do poboljšanja epidemiološke situacije. Ne može se propisati mjere koje bi učinile taj rizik prihvatljivo niskim. Ukoliko ipak organizator odluči provesti izvanučioničku nastavu, potrebno je sljedeće:

- Preporučuje se ograničiti izvanučioničku nastavu na jedan dan, bez noćenja,
- Nikako se ne preporučuje organiziranje ovakve nastave u inozemstvu,
- Preporučuje se organizirati izvanučioničku nastavu posebno za svaki razredni odjel tako da su u izvanučioničku nastavu uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela koji i inače borave zajedno u učionici,
- Izbjeći organizirani prijevoz na način da roditelji dovedu djecu na odredište ili, ako se organizirani prijevoz ne može izbjeći, zajedno u autobusu/provoznom sredstvu trebaju biti učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela koji i inače borave zajedno u učionici te je neophodno pridržavati se sljedećih uputa: <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Medjuzupanijski-kopnenidomaci-prijevoz..pdf>
- Organiziranu prehranu potrebno je prilagoditi sljedećim uputama: https://www.hzjz.hr/wpcontent/uploads/2020/03/Preporuke_za_catering_27_05_.pdf ili drugim uputama u skladu s preporukama za ugostiteljske objekte.
- Aktivnosti koje će djeca imati u programu prilagoditi odgovarajućim uputama koje možete naći na našim web stranicama: <https://www.hzjz.hr/sluzba-epidemiologija-zarazne-bolesti/koronavirus-najnovijepreporuke/>

Također je potrebno pridržavati se svih važećih protuepidemijskih mjera i odluka Stožera civilne zaštite.

I Aktivnosti:

Učitelj: Livio Vidov

1. Naziv: **Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i žrtava nacističkih zločina (Holokaust)**
2. Cilj: Istraživanje i prezentacija tema o Domovinskom ratu i žrtvi Vukovara, te tema vezanih uz nacističke ratne zločine s posebnim naglaskom na stradanje Židova i koncentracijske logore.
3. Sudionici: učenici 8. a i 8. b razreda i učitelji povijesti, hrvatskog jezika i geografije.
4. Način realizacije: učionička, vanučionička i terenska nastava

5. Vremenik: školska godina 2020/2021
6. Troškovi: ualaznice za muzeje i prigodne izložbe koje se posjećuju.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: istraživanje postojeće literature i drugih pisanih izvora na zadanu temu. Prezentacija istraživanja, izrada plakata i postavljanje prigodne izložbe.

Učiteljica: Mia Egredžija

1. Naziv aktivnosti: **Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a (1.12.)**
2. Cilj: podići svijest o rizicima i mjerama zaštite, važnosti prevencije, liječenja i skrbi za oboljele, kao i pokazati solidarnost prema oboljelima, te doprinijeti smanjenju stigme i diskriminacije
3. Očekivani ishodi: BIO OŠ B.8.2. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite
4. Sudionici: učenici 8. razreda
5. Način realizacije: individualni rad, grupni rad (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
6. Vremenik: prosinac 2020.
7. Troškovi: izrada nastavnih materijala
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv aktivnosti: **Svjetski dan učitelja**
2. Cilj: poticanje kreativnosti i stvaralaštva učenika
3. Sudionici: učenici 6.a i 7.a, Novinarska skupina, Kreativno-glazbena radionica (Linda Ahel)
4. Očekivani ishodi: razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja; samostalno istraživanje, proučavanje i kritičko promišljanje o citatima i mudrim izrekama vezanim uz učenje, znanje i obrazovanje
5. Način realizacije: pisanje i oslikavanje misli i poruka vezanih uz obrazovanje, učenje i znanje u nastavi Hrvatskog jezika, tijekom aktivnostima Novinarske skupine i Debatnog kluba OŠ Kozala (online), video-prilog namijenjen učiteljima
6. Vremenik: listopad 2020. (5. listopada – Svjetski dan učitelja)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv aktivnosti: **Mjesec hrvatske knjige**
2. Cilj: podizanje svijesti učenika o važnosti čitanja uz razvijanje kulture čitanja i potrebe za samostalnim čitanjem sadržaja različitoga karaktera
3. Sudionici: učenici 6.a i 7.a, Novinarska skupina
4. Očekivani ishodi: razvijanje čitalačkih sposobnosti, sposobnosti recepcije i razumijevanja tekstova; poticanje i razvijanje interesa za književnu riječ; osvješćivanje važnosti i vrijednosti čitanja
5. Način realizacije: online predstavljanje književnih djela (pomoću digitalnih alata), izrada stripa prema književnom djelu, ilustracije naslovnica književnih djela, Ja sam lik o kojemu sam čitao – uvježbavanje govora, razgovor o književnim djelima; ispitivanje čitateljskih navika učenika OŠ Kozala, članci o čitanju (Novinarska skupina) (online)
6. Vremenik: listopad, studeni 2020.
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv aktivnosti: **U svijetu animiranog filma**
2. Cilj: poticanje učeničkih interesa za audiovizualnu baštinu
3. Sudionici: učenici 6.a i 7.a
4. Očekivani ishodi: razvijanje kritičkog mišljenja učenika i sposobnosti izražavanja
5. Način realizacije: projekcije animiranih filmova novijega i starijega datuma uz organizirane razgovore i rasprava o sadržaju i promjenama u načinima nastajanja animiranih filmova; samostalno stvaranje likova i animacije
6. Vremenik: listopad 2020. (27. listopada – Svjetski dan audiovizualne baštine; 28. listopada – Svjetski dan animiranog filma)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv aktivnosti: **Međunarodni dan materinskog jezika**
2. Cilj: razvijanje komunikacijskih vještina na materinskom jeziku uz uočavanje važnosti i vrijednosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
3. Sudionici: učenici 7.a, Novinarska skupina
4. Očekivani ishodi: razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; uvježbavanje pravogovorne norme; podizanje svijesti o važnosti pismenosti u ljudskim životima
5. Način realizacije: isticanje pravilnih i pogrešnih jezičnih primjera na vidljivom mjestu (u školi, na internetskim stranicama škole) uz proučavanje povijesnog razvoja hrvatskoga jezika; snimanje radioemisije i/ili video-priloga tijekom dodatne nastave Hrvatskoga jezika i aktivnosti Novinarske skupine
6. Vremenik: veljača 2021. (21. veljače – Međunarodni dan materinskog jezika)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv aktivnosti: **Utjecajne žene kroz povijest**
2. Cilj: razvijanje istraživačkih i jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju te svijesti o važnosti jednakosti među ljudima, kao i jednakih prava na razvoj i napredak
3. Sudionici: učenici 7.a, Novinarska skupina
4. Očekivani ishodi: razvijanje sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja učenika; razvijanje kritičkoga mišljenja po pitanju ljudskih prava i jednakosti; razvijanje prezentacijskih vještina; poticanje učeničkoga stvaralaštva
5. Način realizacije: govornički susret (prezentacija istraživačkoga rada)
6. Vremenik: ožujak 2021. (8. ožujka – Međunarodni dan žena)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv aktivnosti: **Dobro nam došlo, proljeće!**

2. Cilj: poticanje stvaralačkog izražavanja učenika i interesa za umjetnost i poetsku riječ
3. Sudionici: učenici 6.a i 7.a
4. Očekivani ishodi: razvijanje sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja učenika; poticanje estetskoga doživljavanja sebe i svijeta oko sebe
5. Način realizacije: učeničko stvaralaštvo (objavljivanje pjesničkih uradaka učenika; povezivanje pjesništva i pjesničkih slika s fotografijom)
6. Vremenik: ožujak 2021. (21. ožujka – Svjetski dan poezije)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv aktivnosti: **Pišem ti pismo**
2. Cilj: razvijanje sposobnosti pisane komunikacije na materinskom jeziku uz osvješćivanje učenika o važnosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
3. Sudionici: učenici 6.a i 7.a
4. Očekivani ishodi: razvijanje komunikacijskih vještina korištenjem oblika pisane komunikacije i sposobnosti pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti učenika; pisanje elektroničkog pisma; uočavanje i kritičko promišljanje o razvoju informacijsko-komunikacijske tehnologije
5. Način realizacije: uvježbavanje pisanja pisama, organiziranje školske online pošte, pisanje i slanje pisama roditeljima, prijateljima, učenicima, učiteljima i djelatnicima škole
6. Vremenik: svibanj 2021. (11. svibnja – Svjetski dan pisanja pisama, 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv aktivnosti: **Sjećanja na djetinjstvo**
2. Cilj: poticanje kulture čitanja, kritičkog promišljanja o pročitanim tekstovima i vrednovanja književnih djela povezivanjem sa svakodnevnim iskustvom učenika
3. Sudionici: učenici 7.a, Novinarska skupina

4. Očekivani ishodi: razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; razvijanje kritičkog mišljenja o ljudskim pravima, pitanjima slobode i odgovornosti svakog pojedinca u društvu
5. Način realizacije: čitanje ulomaka iz književnih djela s tematikom holokausta (Dnevnik Anne Frank, M. Zusak, Kradljivica knjiga), gledanje i komentiranje filmova koji potiču jednakost, borbu protiv diskriminacije i narušavanja ljudskih prava (igrani i dokumentarni filmovi primjereni dobi učenika) u nastavi Hrvatskog jezika, tijekom aktivnostima Novinarske skupine i Debatnog kluba OŠ Kozala (online), radioemisija, video-prilog
6. Vremenik: siječanj 2021. (27. siječnja – Dan sjećanja na holokaust)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jelena Maras, Linda Ahel

1. Naziv aktivnosti: **Tolerantan ja, tolerantan ti, tolerantni svi**
2. Cilj: razvijanje komunikacijskih vještina na materinskom jeziku uz uočavanje važnosti i vrijednosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
3. Sudionici: učenici 6.a i 7.a, Novinarska skupina, Kreativno-glazbena radionica (Linda Ahel)
4. Očekivani ishodi: razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; uvježbavanje pravogovorne norme; razvijanje kritičkog mišljenja o toleranciji, jednakosti među ljudima i ljudskim pravima
5. Način realizacije: u nastavi Hrvatskog jezika, tijekom aktivnostima Novinarske skupine i Debatnog kluba OŠ Kozala (online), radioemisija, video-prilog
6. Vremenik: studeni/prosinac 2020. (16. studenog – Međunarodni dan tolerancije; 10. prosinca – Međunarodni dan ljudskih prava)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa Hrvatskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jasmina Rajković

1. Naziv aktivnosti: **Festival znanosti**
2. Cilj: Kroz festivalske aktivnosti popularizirati znanost i prirodoslovlje.
3. Očekivani ishodi: Osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu.

4. Sudionici: učenici 6. - 8. razreda
5. Način realizacije: aktivnosti u sklopu radionica i predavanja Festivala znanosti
6. Vremenik: 2021.
7. Troškovi: putna karta, ulaznice za izložbe/muzeje
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

Učitelj: Jasmina Rajković

1. Naziv aktivnosti: **Večer matematike**
2. Cilj: Popularizacija matematike
3. Očekivani ishodi: Osvijestiti važnost matematike i njezine primjene u svakodnevnom životu.
4. Sudionici: učenici 1. - 8. razreda, Jasmina Rajković, Vesna Bišćan, učiteljice RN
5. Način realizacije: radionice Hrvatskog matematičkog društva
6. Vremenik: 3.12.2020.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

Učitelj: Andrea Dujmešić Kopic

1. Naziv aktivnosti: **Estetsko uređenje škole**
2. Cilj: Razvijati kreativnost i estetsku osjetljivost
3. Sudionici: Učenici i učitelj
4. Način realizacije: Ovisno o zadatku
5. Vremenik: Tijekom cijele školske godine
6. Troškovi: Prema potrebi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:

Učitelj: Ivanka Volarić, prof

1. Naziv aktivnosti: **Humanitarna akcija za 1000 radosti**
2. Cilj: senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima
3. Očekivani ishodi : sudjelovati u humanitarnim akcijama
4. Način realizacije: akcija
5. Vremenik: prosinac 2020

6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala

Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić

1. Naziv aktivnosti: **Svijet filma**
2. Cilj: Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti.
3. Očekivani ishodi:
 - Prepoznati i primijeniti znanje o filmskom jeziku gledajući bilo koji film.
 - Pristojno se ponašati za vrijeme kino projekcija
4. Sudionici: učenici 8. razreda
5. Način realizacije: video projekcija u školi/ odlazak u kino
6. Vremenik: tijekom školske godine 2020./21.
7. Troškovi: cijena ulaznice, prijevoz
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Razgovor, okrugli stolovi, diskusije..

Učitelj: Koraljka Šarkanji

1. Naziv aktivnost: **Dani talijanske kulture**
2. Cilj: obilježiti Dane talijanske kulture te proširiti spoznaje vezane uz Talijanski jezik
3. Sudionici: Učenici koji pohađaju Talijanski jezik
4. Način realizacije: ovisno o kalendaru događanja i epidemiološkim mjerama
5. Vremenik: listopad 2020.
6. Troškovi: ovisno o objavljenim događanjima
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografiranje, pisanje osvrta na događaj, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“

Učitelj: Koraljka Broznić - Klič

1. Naziv aktivnosti: **Obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji**
2. Cilj: poticanje svijesti učenika o važnosti majčinstva, obitelji, ljubavi i zajedništva
3. Sudionici: učenici 6. A i B. razreda
4. Očekivani ishod: osvješćivanje učenika o obiteljskim vrijednostima
5. Način realizacije: tematsko uređenje panoa, izrada čestitki za majke
6. Vremenik: svibanj, 2020.

7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje
Učitelj: Koraljka Broznić - Klič

1. Naziv aktivnosti: **Svetkovina Svih Svetih**
2. Cilj: promicanje svijesti o kršćanskom načinu života
3. Sudionici: učenici 7.- 8. razreda
4. Očekivani ishod: poticanje učeničkoga stvaralaštva i kreativnosti; sposobnosti usmenog izražavanja, poticanje samostalnog rada i suradnje među učenicima
5. Način realizacije: istraživački rad, izrada plakata, literarnih radova, uređenje učioničnog i školskog panoa.
6. Vremenik: studeni, 2020.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje
Učitelj: Koraljka Broznić - Klič

1. Naziv: **Oboji svijet šarenim bojama tolerancije**
2. Cilj: poticanje solidarnosti i suradnje među učenicima prihvaćanje i poštivanje različitosti i individualnih razlika među ljudima u svakodnevnom životu, u školama i lokalnim zajednicama te u svijetu
3. Sudionici: učenici 6.- 8. Jelena Maras, Elizabeta Rubinić
4. Namjena: poticanje učeničkoga stvaralaštva i kreativnosti; razvijanje vještina javnog nastupa i sposobnosti usmenog izražavanja; poticanje samostalnog rada i suradnje među učenicima
5. Način realizacije: izrada kreativnih radova, izložba kreativnih radova u školi
6. Vremenik: rujan, listopad, studeni 2019.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Vrednovanje: i upotreba rezultata: opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (internetske stranice škole, Riječka nadbiskupija, školske novine i ostali dostupni mediji)

Učitelj: Mladen Župan

1. Naziv aktivnosti: **Prevenција nasilnog ponašanja**
2. Cilj: Naučiti djecu životnim vještinama s ciljem prevencije nasilnog ponašanja među djecom, učenje nenasilne komunikacije, tolerancije i međusobnog uvažavanja

3. Očekivani ishodi:
 - razviti zdravu sliku o sebi
 - djelotvorno komunicirati
 - izbjeći nesporazme
 - zauzeti se za svoja prava
 - odbiti nepravedne zahtjeve
 - povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
 - razumjeti ulogu nasilnika, žrtve i promatrača
 - pomoći žrtvi nasilja
4. Sudionici: učenici od prvog do sedmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
5. Način realizacije: radionice na satovima razrednika
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - ankete
 - prezentacije
 - plakati

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv aktivnosti: **Književni susret**
2. Cilj: Poticanje i popularizacija čitanja suvremenih književnih djela
3. Očekivani ishodi: Učenici će izravno moći uočiti razloge nastajanja književnog djela.
4. Sudionici: Književnik, učenici, knjižničarka i učiteljice
5. Način realizacije: Učenici slušaju i uočavaju nove spoznaje te razvijaju govorne sposobnosti.
6. Vremenik: 01.10. 2020. – 01.05.2021. – prema dogovoru s književnikom.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Prezentacija , analiza sadržaja i objava na stranicama Škole.

Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč

1. Naziv aktivnosti: **Akcija sakupljanja starog papira**
2. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša
3. Namjena: učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati
4. Način realizacije: jednomjesečne akcije

5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale
Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč

1. Naziv aktivnosti,: **Akcija sakupljanja plastičnih čepova**
2. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša i pomoć oboljelima
3. Namjena: senzibilirati učenike za suosjećanje za bolesne i njihov doprinos akcijama
4. Način realizacije: akcije
5. Vremenik:tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale
Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč

1. Naziv aktivnosti: **Akcija sakupljanja starih baterija**
2. Cilj: sakupljanjem starih baterija utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša
3. Namjena: poticanje učenika na recikliranje i očuvanje okoliša od opasnog otpada
4. Način realizacije: akcije
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale

Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč

1. Naziv programa: **Završna razredna priredba**
2. Cilj: prezentirati rad učenika
3. Namjena: razvijati sigurnost javnog nastupa
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: lipanj 2021.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala

Učitelj: Renata Dubravac Okretič

1. Naziv aktivnosti: **Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine**
2. Cilj: senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima
3. Očekivani ishodi: Učenici će razviti empatiju i solidarnost.
4. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
5. Način realizacije: prijem
6. Vremenik: svibanj, 2021.
7. Troškovi: prijevoz i članarina
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale i članske iskaznice

Učiteljice: Višnja Maras, Blaženka Bajić, Irena Papak Medić

1. Naziv aktivnosti: **Eko- aktivnosti**
2. Cilj: čišćenje školskog okoliša kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju svog okruženja
3. Očekivani ishodi: poticanje i razvijanje svijesti za zaštitu i očuvanje okoliša
4. Sudionici: učenici, učiteljice
5. Način realizacije: uređenje i čišćenje prostora škole i školskog dvorišta
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: sadnice, zemlja i higijenski pribor
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski zapis, plakat

Učiteljice : Višnja Maras, Blaženka Bajić, Irena Papak Medić

1. Naziv aktivnosti: **Međunarodni dječji karneval** (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
2. Cilj: njegovanje tradicije i običaja zavičajnog grada
3. Očekivani ishodi: učenici će sudjelovati u maskiranoj povorci i predstavljati svoju školu
4. Sudionici: učenici, učiteljice
5. Način realizacije: organizirano kretanje uz koreografiju u središtu grada
6. Vremenik: veljača 2020.
7. Troškovi: izrada kostima (cca 200kn)
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografski zapis

Učitelj: Silvana Perčić

1. Naziv aktivnosti: **Humanitarne aktivnosti**
2. Cilj: pomagati potrebitima
3. Očekivani ishodi: učenici će sudjelovati u humanitarnim akcijama Crvenog križa i drugih humanitarnih organizacija
4. Sudionici: učenici 4. a razreda, učiteljica
5. Način realizacije: prikupljanje hrane i potrepština za potrebite
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: troškovi za kupovinu hrane i potrepština
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala

II Projekti:

Učitelj: Livio Vidov

1. Naziv : **Riječka industrijska baština 19. stoljeća**
2. Cilj: istraživanje i upoznavanje najvećeg industrijskog uspona Grada Rijeke i objekata koji su ga obilježili
3. Sudionici: učenici 6. i 7. Razreda (povjesna grupa)
4. Način realizacije: učionička, vanučionička i terenska nastava
5. Vremenik: školska godina 2020/2021
6. Troškovi: ulaznice za muzeje i objekte koji se posjećuju
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: israživanje postojeće literature i drugih povijesnih izvora, te pisanje eseja na zadanu temu. Presentacija istraživanja pojedinih objekata. Izrada plakata i audio vizualna prezentacija

Učitelj: Gabrijela Milanković

1. Naziv aktivnosti: **„Stvaranje zavičajnog rječnika“**
2. Cilj: Proširiti i obogatiti rječnik, njegovati i istraživati jezik zavičaja, razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad te timsko-suradnički oblik rada.
3. Sudionici: učenici 5. i 6. razreda (Umijeće izražavanja, izvannastavna aktivnost).
4. Način realizacije: Samostalni rad, rad u paru i skupni rad.
5. Vremenik: Školska godina 2020./2021.

6. Troškovi: Hamer papir, flomasteri, tiskanje.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa razgovorom, izrada zavičajnog rječnika.

Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić

1. Naziv aktivnosti: **Sigurno na Internetu**
2. Cilj: Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta
3. Očekivani ishodi:
 - Prepoznati i ukloniti štetne programe poput virusa, crva, „trojanskih konja“ i sl. sa računala
 - Razlikovati zlonamjerne web stranice i sadržaje
 - Koristiti pravila izbjegavanja štetnih sadržaja
 - Postaviti antivirusnu zaštitu na računalo
 - Primjenjivati savjete za sigurnije komuniciranje na Internetu
 - Prepoznati elektroničko zlostavljanje
4. Sudionici: Učenici 5. – 8. razreda
5. Način realizacije: rad u grupama, projekt
6. Vremenik: tijekom školske godine 2020./21.
7. Troškovi: papir za plakate
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: radionice za mlađe uzraste, prezentacije, kvizovi

Učitelj: Elizabeta Rubinić

1. Naziv aktivnosti: **Brights – izrada digitalne priče u suradnji s CTK Rijeka**
2. Cilj: poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije uz kreativno izražavanje i stvaranje, osvježavanje značaja audiovizualnih medija i uporaba IKT na novi način
3. Sudionici: Elizabeta Rubinić, prof. i učenici od 6. do 8. razreda
4. Namjena: kreativna primjena engleskog jezika i poticanje učeničkog stvaralaštva
5. Način realizacije: motivacijske radionice, (online grupa preko platforme Edmodo)/grupni rad snimanja audio i video materijal, oblikovanje knjige snimanja, montaža u računalnim programima, prezentacija učeničkih radova s temom socijalne jednakosti
6. Vremenik: ožujak – svibanj 2020.
7. Troškovi: -

8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (školske novine, internetske stranice škole, CTK internetska stranica i stranica Art Kina kao i ostali dostupni mediji)

Učitelj: Elizabeta Rubinić

1. Naziv aktivnosti: **Erasmus plus: Zdraviji doručak za mudriji um – međunarodni školski projekt u trajanju od dvije godine**
2. Cilj: razvijanje zdravih navika koje izravno utječu na obrazovne ishode, razvijanje samostalnosti putovanjima i društvenim kontaktima u obiteljima u inozemstvu, razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti, uporaba IKT tehnologije, osvještavanje društvenih i kulturoloških raznolikosti, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, suradničko učenje.
3. Sudionici: Elizabeta Rubinić, prof., Jasmina Rajković, Koraljka Broznić-Klič, Danijela Ivošević Jelušić, Mladen Župan, Kim Anić i učenici 8 - ih razreda
4. Namjena: poticanje učeničkih interesa i samoodgovornosti za vlastito zdravlje i obrazovne ishode, razvijanje kritičkog odnosa prema drugim kulturama i navikama, praćenje i prigodno prezentiranje rezultata radionica i aktivnosti, organizacija radionica, projektnih dana, organizacija grupnih aktivnosti (Zdravi doručak za školu), osmišljavanje letaka, PPT prezentacija, novina, web stranica, blogova i uporaba ostalih IKT alata.
5. Način realizacije: izvannastavna aktivnost, individualan i timski rad, prisustvovanje raznim događajima, posjete, izvanučionična nastava, tematske radionice, istraživački rad, izrada i prezentacija projektnih zadataka, organizacija projektnih dana, predavanja, međunarodne mobilnosti (petodnevna komunikacija i prezentacija materijala na engleskom jeziku)
6. Vremenik: tijekom cijele nastavne godine
7. Troškovi: iz fondova predviđenih za realizaciju projekta
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: redovito praćenje rada učenika; usmjeravanje učenika u osmišljavanjima, izradama i prezentacijama rada; korekcija tekstova; objavljivanje radova i isticanje učeničkog truda i zalaganja; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; zapisnici na svakom međunarodnom susretu tijekom i nakon susreta, procjena rada i praćenje rada od strane projektnog tima profesora u školi.

Učitelj: Elizabeta Rubinić

1. Naziv aktivnosti: **PomoziDa – program prevencije i osnaživanja mentalnog zdravlja kod djece i mladih**
2. Cilj: razvijanje i prepoznavanje zdravih navika mentalnog zdravlja, tehnika samopomoći i krugovima podrške

3. Sudionici: Elizabeta Rubinić, prof. , školski psiholog, razrednici, učenici od 3. do 8. razreda
4. Namjena: kreativna primjena znanja i vještina u krugovima podrške
5. Način realizacije: motivacijske radionice, grupni rad, rad u paru, igranje uloga
6. Vremenik: listopad 2020. – lipanj 2021.
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, izvještaj o provedenoj aktivnosti na RV-u i UV-u, objavljivanje provedbe programa na mrežnim stranicama škole

Učitelj: Helena de Karina

1. Naziv aktivnosti: **“p.s. Pokreni solidarnost” - Erasmus + projekt**
2. Cilj: Promicanje solidarnosti unutar zajednice upoznavanjem s važnim društvenim temama i pisanjem razglednicama u lokalnoj zajednici.
3. Očekivani ishodi: Odgojno-obrazovna postignuća Građanskog odgoja:
 - Učenik uočava aktualne probleme u zajednici;
 - Učenik promiče ljudska prava i predlaže načine organizacije akcije u zajednici;
 - Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava;
 - Aktivno se uključuje u razvoj zajednice;
 - Razvija komunikacijske i socijalne vještine zagovaranja i promicanja vrijednosti i ciljeva zajednice.
 - Odgojno-obrazovni ishodi Hrvatskog jezika:
 - Učenik prikuplja, analizira i povezuje informacije i ideje u skladu s temom i svrhom pisanja
 - Učenik poštuje norme standardnog jezika u javnoj komunikaciji
 - Učenik analizira medijsku poruku i istražuje kojim je vizualnim sredstvima ona oblikovana
4. Sudionici: 7.b i 8.a
5. Način realizacije: tijekom redovne nastave HJ
6. Vremenik: siječanj – ožujak 2021.
7. Troškovi: Nema troškova za učenike. Sve troškove podmiruje Centar za mirovne studije.
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: anketni upitnik za učenike, prisutnost projekta u medijima, izvještaj o projektu Centra za mirovne studije, odgovori sugrađana na primljene poruke učenika

Učitelj: Helena de Karina

1. Naziv aktivnosti: **Posjet art-kinu u sklopu projekta „Škola u kinu“ ili virtualno gledanje filmova na programu „škola u kinu“**
2. Cilj: Razvijanje filmske pismenosti kod učenika.
3. Očekivani ishodi:
 - učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju.
 - učenik razgovara o filmu i uočava filmska izražajna sredstva.
 - učenik procjenjuje kako film utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta.
 - učenik se ponaša u skladu s bontonom.
 - učenik analizira medijsku poruku i istražuje kojim je vizualnim sredstvima ona oblikovana.
4. Sudionici: 7.b i 8.a
5. Način realizacije: tijekom redovne nastave HJ
6. Vremenik: tijekom cijele školske godine 2020./2021.
7. Troškovi: Nema troškova za učenike.
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: anketni upitnik za učenike, pisano izražavanje, razgovor o pogledanom filmu

Učitelj: Jasmina Rajković

1. Naziv aktivnosti: **Trening životnih vještina**
2. Cilj: Promocija zdravlja i osobnog razvoja.
3. Očekivani ishodi: Razviti zdravu sliku o sebi, naučiti kako djelotvorno komunicirati, naučiti kako izbjeći nesporazume, kako se zauzeti za svoja prava i kako odbiti nepravedne zahtjeve, oduprijeti se reklamnim pritiscima ili pritisku vršnjaka, povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
4. Sudionici: učenici 3. - 7. razreda, Jasmina Rajković, razrednici od 3. – 7. razreda, vanjski suradnici iz NZZJZ
5. Način realizacije: radionice iz programa Trening životnih vještina
6. Vremenik: listopad 2020 – svibanj 2021
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija, filmovi

Učitelj: Mladen Župan

1. Naziv aktivnosti: **MAH i PIA – preventivni programi**

2. Cilj: Pravilni načini postupanja u rizičnim okolnostima; posjetom policijskoj postaji upoznati učenike sa radom policije; kroz radionice koje provode djelatnici MUP-a senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja;
3. Očekivani ishodi:
 - znati kome se obratiti ako im zatreba pomoć
 - razviti pozitivan stav i vjeru u vlastite sposobnosti
 - djelotvorno komunicirati s okolinom
 - odbiti nepravedne zahtjeve
 - oduprijeti se pritisku vršnjaka
 - povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
4. Sudionici: učenici četvrtih, petih i šestih razreda, roditelji učenika šestih razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici – djelatnici MUP – a
5. Način realizacije: terenska nastava, radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - razgovor s učenicima o dojmovima
 - prezentacije

Učitelj: Vesna Bišćan

1. Naziv aktivnosti: **Energetska vrijednost hrane**
2. Cilj: Proširiti znanje o značaju hrane za zdravlje
3. Očekivani ishodi:
 - istražiti tablice energetske vrijednosti hrane
 - istražiti potrebe za energijom ovisno o dobi tjelesnoj konstrukciji
 - složiti jelovnik
4. Sudionici: učenici 7. razreda
5. Način realizacije: projekt
6. Vremenik: Tijekom tekuće školske godine
7. Troškovi: Karton, slike ili crteži namirnica, ljepilo
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - individualno i opisno praćenje učenika
 - postavljanje izložbe radova

Učitelj: Vesna Bišćan

1. Naziv aktivnosti: **Uštede električne energije**
2. Cilj: Upoznati načine uštede električne energije u vlastitom kućanstvu
3. Očekivani ishodi:
 - naučiti o proizvodnji i distribuciji električne energije
 - istražiti načine uštede električne energije
 - tablično prikazati potrošnju električne energije u kućanstvu
4. Sudionici: učenici 8. r
5. Način realizacije: učenici sudjeluju u planiranju aktivnosti, predlažu načine uštede energije, izrađuju tablice potrošnje električne energije u kućanstvu
6. Vremenik: šk. god. 2020./21.
7. Troškovi:
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada tablica u Excelu

Učitelj: Vesna Bišćan

1. Naziv aktivnosti: **EM zračenje Sunca**
 2. Cilj: izrada prezentacije o spektru elektromagnetskog zračenja Sunca, upoznati spektar elektromagnetskog zračenja
 3. Očekivani ishodi:
 - istražiti spektar elektromagnetskog zračenja
 - klasificirati spektar prema valnim duljinama i frekvencijama
 - navesti načine uporabe pojedinog dijela spektra u svakodnevnom životu
 4. Sudionici: 8. raz.
 5. Način realizacije: učenici sudjeluju u planiranju aktivnosti, predlažu načine istraživanja, izrađuju plakat ili prezentaciju
 6. Vremenik: tijekom tekuće školske godine
 7. Potrebni resursi / troškovi: Istraživanje se provodi na internetu koristeći tablet
 8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - individualno i opisno praćenje učenika
 - vrednovanje radova
- Učitelj: Vesna Bišćan

1. Naziv aktivnosti: **Ekološki čista energija**
2. Cilj: upoznati se sa suvremenim dostignućima u vezi ekološki čiste energije, upoznati mogućnosti uporabe ekološki čistih izvora energije

3. Očekivani ishodi: učenici će opisati Sunce izraditi prezentaciju o sunčevoj energiji, istražiti i opisati primjenu solarne energije, isplativost i uštede pri korištenju solarne energije
4. Sudionici: učenici 7. raz.
5. Način realizacije: učenici sudjeluju u planiranju aktivnosti, predlažu načine istraživanja, izrađuju plakat ili prezentaciju
6. Vremenik: ožujek 2021. god.
7. Potrebni resursi / troškovi: izrada prezentacije
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - Individualno i opisno praćenje učenika
 - Vrednovanje radova

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv aktivnosti: **Ča - čitalnica**
2. Cilj: popularizacija, poticanje i ukazivanje na vrijednost zavičajnog govora
3. Očekivani ishodi: njegovanje kulturne baštine ; učenici čitaju tekst na čakavskom narječju i natječu se u interpretativnom čitanju
4. Sudionici: knjižničarka, učenici i vanjski članovi komisije
5. Način realizacije: grupni i individualni rad na odabranim tekstovima. Učenici razvijaju govorne sposobnosti, uče izražajno čitati i pravilno naglašavati čakavsko narječje.
6. Vremenik: 07.09. – 25.09.2020. (3 x tjedno)
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: praćenje dikcije i analiza natjecanja u interpretativnom čitanju. Objava rezultata na stranicama Škole.

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv aktivnosti: **Ča u versin, riči i pinelu**
2. Cilj: Poticanje i popularizacija čakavskog govora i književnosti
3. Očekivani ishodi: Učenik će moći uočiti razlike između izgovora standardnog književnog jezika i čakavskoga govora.
4. Sudionici: Knjižničarka, učenici i članovi prosudbene komisije.
5. Način realizacije: Grupni i individualni rad na odabranim tekstovima. Učenici razvijaju govorne i recitacijske sposobnosti.
6. Vremenik: prosinac 2020. – veljača 2021.
7. Troškovi: poštarina i nabava CD-a

8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Analiza i praćenje natjecanja recitacija, usvajanje tehnike čitanja / recitiranja. Objava rezultata na stranicama Škole.

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv aktivnosti: **Čitamo zajedno**
2. Cilj: Pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
3. Očekivani ishodi: Učenik će moći uočiti važnost čitanja i vrijednost knjige. Moći će usavršavati način izražavanja.
4. Sudionici: Knjižničarka, učenici i učiteljica 4.b razreda
5. Način realizacije: Učenici i roditelji čitaju odabrane knjige, izmjenjuju, upisuju i preporučavaju dojmove.
6. Vremenik: od 15.01. – 01.06.2021.
7. Troškovi: /

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv aktivnosti: **Poticanje kulture čitanja**
2. Cilj: Motivacija učenika za čitanje i praćenje književnih sadržaja
3. Očekivani ishodi: Poučavati djecu čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena i proširivanju opće kulture
4. Sudionici: Knjižničarka, učenici i vanjski članovi komisije
5. Način realizacije: Učenici on – line predstavljaju knjigu po vlastitom izboru
6. Vremenik: od rujna do veljače 2021.
7. Troškovi: poštanski troškovi i nabava CD-a
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Sudjelovanje na Nacionalnoj strategiji poticanja čitanja

Učitelj: Koraljka Broznić Klič

1. Naziv projekta: **Vukovar 2020.**
2. Cilj: poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije kroz prizmu ekumenizma
3. Očekivani ishod: upoznavanje i prihvaćanje različitosti kršćanskih vrijednosti kroz proučavanje Kršćanske crkve i zajednice

4. Sudionici: učenici od 7. – 8. razreda
5. Način realizacije: Obilježavanje dana, (Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara), Izložbe učeničkih likovnih i literarnih radova
6. Vremenik: studeni, 2020.
7. Troškovi: materijal potreban za likovno izražavanje
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (internetske stranice škole, Riječka nadbiskupija, školske novine i ostali dostupni mediji)

Učitelj: Ivana Ćorić

1. Naziv aktivnosti: **Europski dan jezika**
2. Cilj: Osvijestiti učenike o pripadnosti Europi i utjecaju europskih jezika, osobito engleskog, na hrvatski jezik i kulturu. Poticati i razvijati međukulturnu toleranciju, osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju o temama jezika Europske unije te ojačati kritičko promišljanje učenika o važnosti materinskoga odnosno drugoga/stranoga jezika u okvirima Europske unije.
3. Očekivani ishodi:
 - učenici će moći prihvatiti različitosti jezika i kultura Europske unije
 - učenici će moći analizirati i kritički se osvrnuti na važnost materinskoga i drugoga/stranoga jezika te prepoznati često korištene anglizme i druge tuđice u hrvatskom jeziku
4. Sudionici: učenici 5. i 8. razreda, Ivana Ćorić, prof.
5. Način realizacije: izrada kviza i prezentacije o europskim jezicima u sklopu dodatne nastave
6. Vremenik: rujna 2020./2021.
7. Troškovi: kopiranje materijala
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacija radova

Učitelj: Elizabeta Rubinić, prof.

1. Naziv aktivnosti: **Međunarodni dan jezika (6. i 7. razred)**
2. Cilj: razvijanje sposobnosti komunikacije na materinskom i stranim jezicima uz osvješćivanje učenika o važnosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
3. Sudionici: Elizabeta Rubinić, prof. i Ivana Ćorić, prof.
4. Namjena: razvijanje komunikacijskih vještina korištenjem oblika pisane i usmene komunikacije i sposobnosti pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti

učenika; uočavanje i kritičko promišljanje o razvoju informacijsko-komunikacijske tehnologije

5. Način realizacije: prezentacija sličnosti i razlika europskih jezika uporabom IKT tehnologija, grupni rad uz izradu motivacijskih poruka na stranim jezicima.
6. Vremenik: 26. rujna 2020.
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskog jezika; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učitelj: Andrea Saršon

1. Naziv aktivnosti: **Cyberbullying – nasilje preko interneta**
2. Cilj: Upoznavanje učenika s opasnostima na internetu
3. Očekivani ishodi: Prepoznavanje opasnosti te kako se s njima nositi
4. Sudionici: 1 – 4. razredi
5. Način realizacije: Tijekom nastave informatike
6. Vremenik: Tijekom nastavne godine
7. Troškovi: Nema
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Razgovor, on line upitnici

Učitelj: Mladen Župan

1. Naziv aktivnosti: **Profesionalna orijentacija**
2. Cilj: Kroz niz predavanja o načinu upisa u srednju školu, prezentacije srednjih škola i savjetodavnim razgovorima pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima
3. Očekivani ishodi:
 - prema svojim ocjenama izračunati bodove koji su im potrebni za upis u srednju školu
 - uvažiti razlike u programu i trajanju školovanja između pojedinih srednjih škola
 - učenici će se upoznati sa pravilnikom o upisu u srednje škole
 - služiti se aplikacijom na kompjuteru za upis u srednju školu
4. Sudionici: učenici osmih razreda, razrednici, stručna služba
5. Način realizacije: radionice na satovima razrednika i prezentacije srednjih škola od strane njihovih djelatnika i učenika (online ili uživo)
6. Vremenik: drugo polugodište tekuće školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: -

8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: uspješan upis u srednju školu

Učitelj: Mladen Župan

1. Naziv aktivnosti: **Prevenција ovisnosti**
2. Cilj: Naučiti djecu životnim vještinama s ciljem prevencije rizičnog ponašanja, odnosno konzumacije psihoaktivnih sredstava ovisnosti
3. Očekivani ishodi:
 - razviti zdravu sliku o sebi
 - djelotvorno komunicirati s okolinom
 - prepoznati psihoaktivna sredstva ovisnosti i znati načine njihova djelovanja
 - odbiti nepravedne zahtjeve
 - oduprijeti se pritisku vršnjaka
 - povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
4. Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
5. Način realizacije: radionice na satovima razrednika
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - ankete
 - prezentacije
 - plakati
 - igrokazi

Učitelj: Renata Dubravac Okretič

1. Naziv aktivnosti: **Zdravi doručak**
2. Cilj: stjecanje navike doručivanja zdrave hrane
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: doručivanje u školi
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: cijena marende
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: tablični prikazi, izrada plakata

Učitelj: Renata Dubravac Okretič

1. Naziv aktivnosti: **Prijem prvašića**
2. Cilj: pozitivan utjecaj na prihvaćanje škole

3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: prijem u školskom dvorištu "Čarobna šuma"
5. Vremenik: 1. Dan škole
6. Troškovi: uređenje šumice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pokloni za znak pažnje

Učitelj: Renata Dubravac Okretič

1. Naziv aktivnosti: **Prvi koraci u prometu**
2. Cilj: usvajanje osnovnih prometnih pravila i propisa te pozitivnog ponašanja u prometu
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: predavanje, praktičan rad u Domu mladih i predstava „HAK-ove prometne pustolovine“
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, izrada plakata, likovni radovi

Učiteljice: Višnja Maras, Blaženka Bajić, Irena Papak Medić

1. Naziv aktivnosti: **Biljke primorskog zavičaja**
2. Cilj: razlikovati biljke svoga zavičaja
3. Očekivani ishodi: učenici će razlikovati biljke svog zavičajnog područja
4. Sudionici: učenici
5. Način realizacije: učionica, školsko okruženje, Mediteranski vrt
6. Vremenik: travanj/svibanj 2020.
7. Troškovi: izrade plakata, lončanice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, brojčano u školskoj dokumentaciji

Učiteljice : Višnja Maras, Blaženka Bajić, Irena Papak Medić

1. Naziv projekta: **Znamenite osobe mog zavičaja**
2. Cilj: upoznati život, rad i doprinos osoba iz prošlosti svog zavičaja
3. Očekivani ishodi: učenici će znati navesti značajne osobe i događaje iz zavičaja, objašnjavati njihov doprinos zavičaju te ih stavljati u povijesni slijed

4. Sudionici: učenici
5. Način realizacije: uz pomoć IKT tehnologije, školska knjižnica
6. Vremenik: veljača 2020.
7. Troškovi: izrade plakata
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, brojčano u školskoj dokumentaciji

Učiteljice : Višnja Maras, Blaženka Bajić, Irena Papak Medić

1. Naziv projekta: **Moje prvo desetljeće**
2. Cilj: istaknuti najvažnije događaje svog prvog desetljeća
3. Očekivani ishodi: učenici će znati na vremenskoj crti ili lenti vremena prikazati značajne događaje u svome životu
4. Sudionici: učenici, roditelji
5. Način realizacije: obiteljski album, uz pomoć roditelja
6. Vremenik: siječanj 2020.
7. Troškovi: izrade plakata
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, brojčano u školskoj dokumentaciji

Učitelj: Silvana Perčić

1. Naziv aktivnosti: **Sunce i živi svijet - projekt**
2. Cilj: spoznati važnost sunčeve topline i svjetlosti za život
3. Očekivani ishodi: učenici će istraživati, povezivati podatke iz različitih izvora, dati primjer i obrazložiti
4. Sudionici: učenici 4. a razreda, učiteljica
5. Način realizacije: istraživanje, prikupljanje podataka, izvođenje pokusa, radionice
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakat, prezentacija

Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč

1. Naziv projekta: **Razredni herbarij**

2. Cilj: upoznati učenike s biljkama primorskog kraja te s biljkama u školskom Mediteranskom vrtu, izraditi razredni herbarij
3. Namjena: povećati svijest o očuvanju prirode te biljnog i životinjskog svijeta, razumijeti važnost biljaka za život te upoznati ljekovita svojstva pojedinih biljaka
4. Način realizacije: predavanja, izrada herbarija, izrada slikovnice o ljekovitim svojstvima biljaka primorskog kraja
5. Vremenik: tijekom cijele nastavne godine
6. Troškovi: /
7. 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada slikovnice i razrednog herbarija, likovni radovi

III Terenska nastava:

Učitelj: Livio Vidov

1. Naziv : **Posjet muzejima, tekućim izložbama i upoznavanje sa kulturno povijesnim lokalitetima grada Rijeke**
2. Cilj: Upoznati učenike sa kulturno povijesnom baštinom njihova grada i kulturnim ustanovama koje je čuvaju, obrađuju i prezentiraju.
3. Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije: rad na lokalitetima koji se posjećuju, izvanučionička nastava.
5. Vremenik: tekuća školska godina 2020/2021
6. Troškovi: ulaznice za izložbe i institucije koje se posjećuju.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Prezentacija institucija i lokaliteta koji se posjećuju, pisane eseja na zadane teme, izrada plakata.

Učitelj: Livio Vidov

1. Naziv : **Razvoj glagoljske pismenosti – Bašćanska ploča - Baška (Jurandvor), Franjevački samostan na otočiću Košljunu (Punat)**
2. Cilj: upoznavanje i rad na lokalitetima: Baške, Jurandvora i samostana na Košljunu kao ishodišta i čuvara glagoljske pismenosti.
3. Sudionici: učenici 6. a i 6. b razreda, predmetni učitelji povijesti, likovne kulture i hrvatskog jezika

4. Način realizacije: priprema učenika prije odlaska na lokalitete i upoznavanje sa istraživačkim ciljevima terenskog rada
5. Vremenik: travanj 2021. godine
6. Troškovi: prijevoz učenika i predviđene ulaznice na lokalitetima koji se posjećuju
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: proširivanje znanja iz kulturno povijesne i pisane baštine šireg zavičaja. Izrada plakata, pisanje eseja na zadanu temu organizacija prigodne izložbe i videozapisi.

Učitelj: Jelana Maras

1. Naziv: **U potrazi za hrvatskom baštinom**
2. Cilj: istraživanje povijesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povijesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja
3. Sudionici: učenici 6. i 7. razreda, Koraljka Broznić Klič, Livio Vidio, Koraljka Šarkanji, Andrea Saršon
4. Očekivani ishodi: proširivanje znanja iz Hrvatskog jezika (glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, crkvena arhitektura, putopis) i upoznavanje značajnih događaja i ličnosti iz povijesti hrvatskog jezika i književnosti
5. Način realizacije: terenska nastava organizirana u Istri (Hum – Aleja glagoljaša, Beram – centar srednjovjekovne glagoljaške pismenosti, eko-selo (agroturizam), Brijuni); fotografiranje, izrada plakata, stvaralačko izražavanje; istraživački rad
6. Vremenik: -
7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje, pisanje glagoljicom; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jelana Maras

1. Naziv: **Putujemo hrvatskim srednjovjekovljem**
2. Cilj: istraživanje povijesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povijesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja
3. Sudionici: učenici 6. i 7. razreda, Koraljka Broznić Klič, Livio Vidov, Koraljka Šarkanji, Andrea Saršon
4. Očekivani ishodi: proširivanje znanja iz Hrvatskog jezika (povijest hrvatskoga jezika, glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, knjižnica) i upoznavanje značajnih događaja i ličnosti iz povijesti hrvatskoga jezika i književnosti
5. Način realizacije: terenska nastava organizirana na otoku Krku (Baška, Jurandvor, Vrbnik, Košljun); fotografiranje, izrada plakata, stvaralačko pisanje; istraživački rad

6. Vremenik: -
7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje, pisanje glagoljicom; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Jelana Maras

1. Naziv: **U svijetu bajke i svjetlosti**
2. Cilj: istraživanje značaja života i rada značajnih hrvatskih ličnosti za sadašnjost
3. Sudionici: učenici 6. i 7. razreda, Koraljka Broznić Klić, Koraljka Šarkanji, Andrea Saršon
4. Namjena: proširivanje znanja iz Hrvatskog jezika; razvijanje svijesti o važnosti kulturnog identiteta i baštine
5. Način realizacije: posjet Smiljanu (Nikola Tesla) i Ivaninoj kući bajke u Ogulinu (Ivana Brlić-Mažuranić)
6. Vremenik: -
7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje; izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Elizabeta Rubinić

1. Naziv aktivnosti: **Posjet odjelu American Corner knjižnice Rijeka (Trsat)** (
2. Cilj: osvješćivanje važnosti čitanja stranom jeziku za osobni i socijalni razvoj
3. Sudionici: Elizabeta Rubinić, prof i učenici 6. i 7. razreda
4. Namjena: razvijanje čitalačke kulture, navike čitanja i posjećivanja dostupnih knjižnica; poticanje interesa za čitanje; podizanje svijesti o vrijednosti čitanja; razvijanje sposobnosti i vještina snalaženja u svome gradu u potrazi za potrebnim informacijama; osposobljavanje u pretraživanju knjižne građe i pronalasku knjige ili nekog drugog izvora prema vlastitim interesima
5. Način realizacije: izvanučionička nastava, posjet knjižnici, radionice u knjižnici (Treasure Hunt)
6. Vremenik: studeni, 2020. (ovisno o događanjima i u ostalim mjesecima nastavne godine)
7. Troškovi: -

8. Vrednovanje i uporaba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma nastave Engleskoga jezika; samovrednovanje; razgovor i rasprava; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učitelj: Elizabeta Rubinić

1. Naziv aktivnosti: **Europski film i film engleskog govornog područja – Art kino**
2. Cilj: podizanje učeničkih interesa za audiovizualnu baštinu na stranom jeziku
3. Sudionici: Elizabeta Rubinić, prof. i učenici 6. i 7. razreda i njihovi razrednici
4. Namjena: razvijanje medijske kulture i povezivanje s međupredmetnim temama Engleskoga jezika, razvijanje sposobnosti i vještina snalaženja u svome gradu, osvješčivanje kulturoloških razlika, razvijanje djelatnosti slušanja dugometražnog filma
5. Način realizacije: projekcije dugometražnih filmova novijega i starijega datuma uz organizirane razgovore i rasprava o sadržaju i promjenama u načinima nastajanja; moguć odlazak u Art kino (prema rasporedu projekcija – Škola u kinu), izrada prezentacijskih materijala nakon odlaska u kino.
6. Vremenik: listopad, 2020. (27. listopada – Svjetski dan audiovizualne baštine), tijekom godine vezano za datume (16. studenoga – Međunarodni dan tolerancije, 21. svibnja – Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskoga jezika; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učitelj: Elizabeta Rubinić

1. Naziv aktivnosti: **Posjet kazalištu – HNK Ivan Zajc, Rijeka**
2. Cilj: potizanje učeničkih interesa za audiovizualno stvaralaštvo i scenski izraz na stranom jeziku
3. Sudionici: Elizabeta Rubinić, prof. i učenici 6. i 7. razreda i njihovi razrednici
4. Namjena: razvijanje medijske kulture i povezivanje s međupredmetnim temama Engleskoga jezika, razvijanje sposobnosti i vještina snalaženja u svome gradu, osvješčivanje kulturoloških razlika, razvijanje djelatnosti doživljaja scenskog nastupa
5. Način realizacije: predstave vezane za englesko scensko stvaralaštvo u organizaciji Hrvatskog narodnoga kazališta prema programu sezone 2020./2021.; moguć odlazak u kazalište i nekoliko puta (prema programu i tematskim tjednima i mjesecima,

posebice unutar programa za Rijeka 2020. – Europska prijestolnica kulture), izrada prezentacijskih materijala nakon odlaska u kino.

6. Vremenik: listopad, 2020. – lipanj 2021.
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima programa i kurikuluma Engleskoga jezika; objavljivanje u školskim novinama i na internetskim stranicama škole

Učitelj: Koraljka Šarkanji

1. Naziv aktivnosti: **Posjet izložbama u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka i Muzeju grada Rijeke**
2. Cilj: proširiti i povezivati znanje s ostalim predmetima
3. Sudionici: učenici i učiteljica
4. Način realizacije: posjet izložbama
5. Vremenik: ovisno o epidemiološkim mjerama i sukladno vremenima muzeja
6. Troškovi: ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografiranje, pisanje osvrta na posjet izložbi, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“

Učitelj: Koraljka Šarkanji

1. Naziv aktivnosti: **Odlazak u Cinestar**
2. Cilj: kreiranje kvalitetne, zabavne i poučne izvanškolske nastave
3. Sudionici: učenici 6. b i 7. b razrednici, pratnja
4. Način realizacije: posjet kinu
5. Vremenik: tijekom školske godine 2020. / 2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji
6. Troškovi: prijevoz učenika, ulaznica za kino
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografiranje, pisanje osvrta na kino projekciju, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“

Učitelj: Koraljka Šarkanji

1. Naziv aktivnosti: **Odlazak u Art kino**
2. Cilj: zabavna i poučna izvanškolska nastava
3. Sudionici: učenici 6.b i 7.b razreda, razrednici, pratnja

4. Način realizacije: posjet kinu
5. Vremenik: tijekom školske godine 2020. / 2021., ovisno o epidemiološkim mjerama
6. Troškovi: prijevoz učenika
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografiranje, pisanje osvrta na kino projekciju, objavljivanje u školskom listu „Dalekozor“

Učitelj: Koraljka Broznić Klić

1. Naziv aktivnosti: **Posjeti – kazalište, kino, crkve, svetišta, spomenici, muzeji, tvornice, proizvodnja, radionice Grad Rijeka**
2. Cilj: kulturno osvješćivanje i upoznavanje kršćanskih sadržaja, produbljivanje kršćanskog života; upoznavanje i sudjelovanje u duhovnim inicijativama u gradu Rijeci
3. Sudionici: Jelena Maras, učenici 6.- 8. razreda
4. Očekivani ishod: proširivanje sadržaja iz Vjeronauka i praćenje liturgijske godine, obilježavanje blagdana, ekumenizam
5. Način realizacije: terenska nastava
6. Vremenik: tijekom nastavne i liturgijske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama)
7. Troškovi: ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, fotografiranje, izrada prezentacija

Učitelj: Andrea Dujmešić Kopic

1. Naziv aktivnosti: **Posjete izložbama, muzejima, galerijama i poznatim kulturno-povijesnim lokalitetima grada**
2. Cilj: upoznavanje sa autorima i djelima umjetnika
3. Sudionici: Učenici, učitelj, suradnici, kustosi i muzejski pedagozi
4. Način realizacije: Odlasci i obilasci
5. Vremenik: Tijekom cijele godine
6. Troškovi: Prijevoz i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti

Učiteljica: Mia Egredžija

1. Naziv aktivnosti: **Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka**

2. Cilj: upoznavanje bioraznolikosti našega kraja, osvještavanje zakona međudjelovanja i međuovisnosti u prirodi, izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
3. Očekivani ishodi:
OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića
OŠ PRI B.6.1. Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište
BIO OŠ B.7.3. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete
BIO OŠ B.8.3. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost
4. Sudionici: učenici 5. - 8. razreda
5. Način realizacije: sudjelovanje u edukativnim aktivnostima Prirodoslovnog muzeja Rijeka (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: troškovi sudjelovanja u edukativnim aktivnostima Prirodoslovnog muzeja Rijeka (prema važećem cjeniku Muzeja)
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

Učiteljica: [Gabrijela Milanković](#)

1. Naziv aktivnosti: **Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca.**
2. Cilj: Razvijati sposobnost prepoznavanja umjetničke vrijednosti, razvijanje analitičkog i kritičkog mišljenja.
3. Sudionici: Učenici od 5. do 8. razreda.
4. Način realizacije: Izvanučionička nastava.
5. Vremenik: Tekuća školska godina 2020./2021.
6. Troškovi: Putni troškovi, ulaznica.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Sustavno praćenje i bilježenje kroz zadatke koje će dobiti.

Učiteljica: [Linda Ahel](#), [Andrea Saršon](#), [Andrea Kopic Dujmešić](#), [Koraljka Šarkanji](#), [Gabrijela Milanković](#), [Livio Vidov](#)

1. Naziv aktivnost: **Putevima Bašćanske ploče**
2. Cilj: istraživanje povijesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povijesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja, upoznavanje i rad na lokalitetima: Baške, Jurandvora i samostana na Košljunu kao ishodišta i čuvara glagoljske pismenosti.
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika (povijest hrvatskoga jezika, glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, knjižnica); korelacija: Vjeronauk, povijest, Likovna kultura, Talijanski jezik

4. Sudionici: Učenici 5. a, 5. b, 6. b, 7. b razreda, predmetni učitelj Hrvatskoga jezika i Povijesti, razrednici.
5. Način realizacije: terenska nastava organizirana na otoku Krku (Baška, Jurandvor, Vrbik, Košljun); fotografiranje, izrada plakata, stvaralačko pisanje; istraživački rad
6. Vremenik: tijekom školske godine 2020. /2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji
7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, razgovor, fotografiranje, objavljivanje na internetskim stranicama škole i u školskom listi "Dalekozor"

Učitelj: Dubravka Poljak

1. Naziv aktivnosti: „**Višejezičnost vrijedi zlata**“
2. Cilj: Osvještavanje učenika i njihovih obitelji o važnosti usvajanja stranih jezika, kako obrazovnoj i kulturnoj, tako i materijalnoj
3. Očekivani ishodi: Veća zainteresiranost za učenje njemačkog i bolji stupanj informiranosti o prednostima višejezičnosti u 21. stoljeću
4. Sudionici: Učenici, učitelj, roditelji, školska i društvena okolina, ciljani gosti
5. Način realizacije: Kroz uobičajeni nastavni proces (plakati, seminari, prezentacije, razredni igrokaz..) i kroz interakciju s turističkim i privrednim objektima iz okoline koji bi svojim sudjelovanjem pružili konkretne primjere izravne koristi od znanja stranih jezika. Predviđa se na proljeće (od kraja veljače do Uskrsa) posjet Goethe institutu u Zagrebu, ako prilike budu dopuštale putovanja.
6. Vremenik: Tijekom cijele školske godine
7. Troškovi: Putovanje u Zagreb
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Tijekom redovnih provjera znanja (usmenih i pisanih), prezentacije pred ostalim učenicima i djelatnicima škole, eventualno izdavanje brošure o važnosti stranog jezika

Učitelj: Andrea Saršon

1. Naziv aktivnosti: **Posjet muzeju „ Peek & Poke“**
2. Cilj: Upoznavanje s razvojem informatike i računarstva
3. Očekivani ishodi: Učenje povijesti razvoja računala
4. Sudionici: 6. B razred
5. Način realizacije: Posjet muzeju informatike Peek & Poke

6. Vremenik: Tijekom nastavne godine
7. Troškovi: Trošak ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Izrada plakata i prezentacija istih

Učiteljica: Linda Ahel

1. Naziv aktivnosti: **Terenska nastava iz glazbene kulture, koncerti i radionice**
2. Cilj: Upoznati umjetničku glazbu, vrste glazbenih djela, skladatelje, glazbala, izvođačke sastave
3. Očekivani ishodi: Učenici prepoznaju glazbeno djelo i skladatelja, razlikuju vrste glazbenih djela, razlikuju i prepoznaju glazbala i njihovu ulogu u orkestru, shvaćaju razliku između različitih glazbeno - scenskih djela
4. Sudionici: učenici 5. - 8. razreda
5. Način realizacije: Posjećivanje kazališnih predstava i koncerata ovisno o ponuđenom programu glazbenih udruga i ostalih institucija.
6. Vremenik: Tijekom nastavne godine ovisno o ponudi i epidemiološkim mjerama
7. Troškovi: Ulaznice i prijevoz (troškove snose roditelji)
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Analiza koncerta, glazbena percepcija naučenih značajki, povezivanje sa nastavnim sadržajima iz glazbene kulture. Stjecanje opće glazbene kulture. Stečena znanja koriste se kroz daljnji rad i školovanje.

Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić, Anja Bićanić

1. Aktivnost: **Terenska nastava - Vukovar**
2. Cilj: Osposobiti učenike da na primjeru Vukovara usvoje znanje o Domovinskom ratu (1991.-1995.), usporede život i stradanja Vukovaraca s prilikama u ostalim dijelovima Hrvatske te obilaskom autentičnih lokacija i razgovorom sa svjedocima prošlosti lakše razumiju ovaj bolni period hrvatske prošlosti i
3. Očekivani ishodi:
 - Samostalno koristiti izvore i literaturu vezane uz Domovinski rat
 - Povezati gradivo usvojeno u redovnoj nastavi s novim, dodatnim sadržajima.
 - Uočiti uzročno - posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti.
 - Opisati povijesne slike te analizirati povijesne izvore prilagođene njihovoj dobi i interesima.
 - Formirati svoje mišljenje o Domovinskom ratu temeljeno na demokratskim načelima i toleranciji.

4. Sudionici: učenici osmih razreda, razrednici i njihovi pratitelji
5. Način realizacije: Uz stručnu pratnju obilaze i razgledavaju kulturno - povijesne znamenitosti Vukovara te lokacije vezane uz Domovinski rat (baroknu jezgru grada, samostan, dvorac Eltz, rodnu kuću Lavoslava Ružičke, Križ na Dunavu, Memorijalni muzej, Ovčaru, Gradski muzej, Muzej Vučedolske kulture). Fotografiraju, zapisuju u bilježnicu ono što čuju od vodiča - predavača, razgovaraju s Vukovarcima, sudionicima rata, prikupljaju materijale za izradu plakata na temu Vukovara (promotivne prospekte). Kroz Školu mira i tematske radionice usvajaju poruke mira, shvaćaju važnost prihvaćanja različitosti
6. Vremenik: ovisno o epidemiološkoj situaciji
7. Troškovi: Bilježnica i pribor za pisanje, foto aparat, kamera (Ministarstvo financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta).
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije i izložbe učeničkih radova u prostorijama škole prilikom obilježavanja važnih datuma hrvatske suvremene povijesti (Vukovar u Domovinskom ratu, Međunarodno priznanje RH).

Učitelj: Ivanka Volarić

1. Naziv aktivnosti : **Posjet Bogoslovnom sjemeništu Ivana Pavla II**
2. Cilj: upoznati život budućih svećenika
3. Očekivani ishodi: učenici će upoznati specifičnosti poziva bogoslova i vidjeti prostor gdje je boravio Ivan Pavao II
4. Sudionici: učenici 5. raz.
5. Način realizacije: izvanučionična nastava odlazak u Bogoslovno sjemenište Ivana Pavla II
6. Vremenik: Ožujak/Travanj/Svibanj 2020.
7. Troškovnik: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izvješće

Učitelj: Ivanka Volarić

1. Naziv aktivnosti : **Posjet katedrali Svetog Vida**
2. Cilj: upoznati i razlikovati prostore za molitvu (katedrala, župna crkva, kapela) i razvijati kulturu ponašanja u istima
3. Očekivani ishodi : znati razlikovati prostore za molitvu
4. Sudionici: učenici 5. raz.
5. Način realizacije: izvanučionična nastava odlazak u katedralu Svetog Vida

6. Vremenik: Ožujak/Travanj/Svibanj 2020.
7. Troškovnik: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije učeničkih radova

Učitelj: Silvana Perčić

1. Naziv aktivnosti: **Posjet izložbi**
2. Cilj: razvijati senzibilitet za umjetnička djela
3. Očekivani ishodi: učenici će moći prepoznati likovnu tehniku i opisati motiv likovnog djela
4. Sudionici: učenici 4. a razreda, učiteljica
5. Način realizacije: posjet galeriji ili muzeju
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: ulaznica
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: kviz

Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč, Silvana Perčić

1. Naziv programa: **Škola u kinu**
2. Cilj: osvješćivanje, promicanje i razvoj filmske kulture kod djece
3. Namjena: razviti interes prema filmu i omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
4. Način realizacije: posjet Art kinu Rijeka i Cinestaru
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, izvješća

Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč, Silvana Perčić

1. Naziv projekta: **Posjet Vili Ružić**
2. Cilj: upoznati prošlost zavičaja i život predaka i njihovu baštinu
3. Namjena: učenici će shvatiti i njegovati zavičajnu baštinu
4. Sudionici: učenici 4. a i 4. b razreda, učiteljice
5. Način realizacije: posjet i radionica u Vili Ružić

6. Vremenik: ožujak 2021.
7. Troškovi: prijevoz i radionica
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Učitelj: učiteljice 3. i 4. razreda

1. Naziv projekta: **Posjet Pomorsko – povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka**
2. Cilj: upoznati prošlost primorskih krajeva naše domovine i život predaka i njihovu baštinu
3. Namjena: učenici će shvatiti i njegovati zavičajnu baštinu
4. Sudionici: učenici 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razreda, učiteljice
5. Način realizacije: posjet i stručno vodstvo
6. Vremenik: siječanj/veljača 2021.
7. Troškovi: ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Učiteljice: Višnja Maras, Blaženka Bajić, Irena Papak Medić

1. Naziv aktivnosti: **Orijentacija u školskom okružju**
2. Cilj: znati se orijentirati u prostoru
3. Očekivani ishodi: učenici će se znati snalaziti u školskom okružju prema glavnim i sporednim stranama svijeta i uz pomoć kompasa
4. Sudionici: učenici, učiteljica
5. Način realizacije: satovi Prirode i društva, Organizirano slobodno vrijeme
6. Vremenik: rujan 2020.
7. Troškovi: nema troškova
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Učiteljice : Višnja Maras, Blaženka Bajić, Irena Papak Medić

1. Naziv aktivnosti: **Posjet Meteorološkoj postaji**

2. Cilj: uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području
3. Očekivani ishodi: učenici će shvatiti važnost klimatskih promjena i uočiti praćenje promjena
4. Sudionici: voditelj meteorološke postaje, učenici, učitelj
5. Način realizacije: posjet Meteorološkoj postaji
6. Vremenik: studeni 2020.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

IV Izleti:

Učitelj: Livio Vidov

1. Naziv projekta: **Hrvatsko Zagorje – srednjovjekovni i novovjekovni dvorci i burgovi.**
2. Cilj: upoznavanje učenika sa kulturno povijesnom Hrvatskog Zagorja na lokalitetima dvoraca i burgova Trakošćana, Velikog Tabora i Miljane.
3. Sudionici: učenici 6. a i 6. b razreda i predmetni učitelji povijesti, hrvatskog jezika likovne kulture.
4. Način realizacije: priprema učenika i njihovo upoznavanje sa navedenim kulturno povijesnim lokalitetima i ostalim mjestima koja se posjećuju u skladu s planom i programom putovanja.
5. Vremenik: svibanj 2021. godine
6. Troškovi: organizacija putovanja u skladu sa odabranom putničkom agencijom (agencijski troškovi)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prije realizacije školskog Izleta, upoznavanje učenika sa lokalitetima koji se posjećuju. Po završetku planiranih aktivnosti prezentacija lokaliteta koji su posjećeni, (izrada plakata, videozapisi i dr.)

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv: **Vukovar 2020.**
2. Cilj: poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije uz kreativno izražavanje i stvaranje

3. Sudionici: učenici 6.a i 7.a, Novinarska skupina, Koraljka Broznić Klič, Kreativno-glazbena radionica (Linda Ahel)
4. Očekivani ishodi: kreativna primjena hrvatskog jezika; razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja
5. Način realizacije: pisanje pisama gradu Vukovaru; oslikavanje majica i/ili listova papira, izrada modela od glagoljičkih slova i osmišljavanje rep-pjesme s temom Vukovara; proučavanje video-materijala i izvora u poveznici s položajem djece u vrijeme Domovinskog rata
6. Vremenik: studeni 2020. (18. studenog – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara)
7. Troškovi: -
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti na internetskoj stranici škole

Učitelj: Jelena Maras

1. Naziv aktivnosti: **Adrenalinska avantura**
2. Cilj: poticanje pozitivnih odnosa u razrednom odjelu
3. Sudionici: učenici 6.a i 7.a, Koraljka Broznić Klič
4. Očekivani ishodi: razvijanje socijalizacijskih i komunikacijskih vještina te vještina rada u timu
5. Način realizacije: izlet u adrenalinski park, boravak u prirodi
6. Vremenik: -
7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, razgovor, fotografiranje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Andrea Dujmešić Kopic

1. Naziv aktivnosti: **Fužine – adrenalinski park**
2. Cilj: poticanje pozitivnih odnosa u razrednom odjelu
3. Sudionici: učenici 5. a i 5. b razreda, učiteljice Linda Ahel i Andrea Dujmešić Kopic
4. Način realizacije: izlet u adrenalinski park, boravak u prirodi
5. Vremenik: svibanj/lipanj
6. Troškovi: Prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, razgovor, fotografiranje, objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Andrea Saršon, Koraljka Šarkanji

1. Naziv aktivnosti: **Adrenalinska avantura – Smiljan, Adrenalinski park “Rizvan”**
2. Cilj: poticanje pozitivnih odnosa u razrednom odjelu
3. Namjena: razvijanje socijalizacijskih i komunikacijskih vještina te vještina rada u timu
4. Sudionici: učenici 6. b i 7.b
5. Način realizacije: izlet u adrenalinski park, boravak u prirodi
6. Vremenik: tijekom školske godine 2020. / 2021., ovisno o epidemiološkim mjerama
7. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, razgovor, fotografiranje, objavljivanje na internetskim stranicama škole i u školskom listu “Dalekozor”

Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić, Anja Bićanić

1. Naziv aktivnosti: **Izlet u adrenalinski park**
2. Cilj : Odlazak u adrenalinski park
3. Očekivani ishodi:
 - unaprijediti vještinu rada u
 - razvijati samostalnost u prosudbi
 - razvijati komunikacijske vještine
4. Sudionici: učenici 8. razreda
5. Način realizacije: izlet u adrenalinski park
6. Vremenik: svibanj/lipanj 2021.
7. Troškovi: prijevoz i ulaznica u adrenalinski park
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: razgovor, fotografiranje; objavljivanje na internetskim stranicama škole

Učitelj: Danijela Ivošević – Jelušić, Anja Bićanić

1. Naziv aktivnosti: **Ekskurzija – Sjeverna i Srednja Dalmacija**
2. Cilj: upoznavanje učenika sa kulturno povijesnom baštinom sjeverne i srednjeDalmacije
3. Očekivani ishodi:
 - upoznaju prirodne ljepote
 - razlikuju povijesne znamenitosti
 - istražuju kulturnu baštinu
 - analiziraju govorenje zavičajnim govorom

- sudjeluju u fizičkim aktivnostima u prirodi.
 - usvajaju afirmativan stav prema očuvanju prirodnih ljepota
 - razvijaju grupnu povezanost, suradnju i međusobno povjerenje.
4. Sudionici: učenici osmih razreda, razrednici i njihovi pratitelji
 5. Način realizacije: priprema učenika i njihovo upoznavanje sa kulturno povijesnim lokalitetima i ostalim mjestima koja se posjećuju u skladu s planom i programom putovanja
 6. Vremenik: svibanj/lipanj 2021. godine
 7. Troškovi: organizacija putovanja u skladu sa odabranom putničkom agencijom (agencijski troškovi)
 8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prije realizacije školske ekurzije upoznati učenike sa lokalitetima koji se posjećuju. Po završetku planiranih aktivnosti prezentacija lokaliteta koji su posjećeni, (izrada plakata, videozapisi)

Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč, Silvana Perčić

1. Naziv aktivnosti: **Nacionalni park Brijuni**
 2. Cilj: upoznati primorske krajeve naše domovine Republike Hrvatske, biljni i životinjski svijet, zaštićene biljke i životinje, gospodarstvo primorskog kraja, posjetiti Nacionalni park Brijuni.
 3. Namjena: upoznati s obilježjima primorskih krajeva Republike Hrvatske, usustaviti usvojena znanja o različitim krajevima naše domovine
 4. Sudionici: učenici 4. a i 4. b razreda, učiteljice
 5. Način realizacije: jednodnevni izlet
 6. Vremenik: svibanj/lipanj 2021.
 7. Troškovi: prijevoz, ulaznice
 8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera
- Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč

1. Naziv projekta: **Platak – izlet na snijeg**
2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi
4. Način realizacije: izlet na Platak – sanjkanje i igre na snijegu
5. Vremenik: siječanj/veljača 2021.
6. Troškovi: prijevoz, ručak

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč, Silvana Perčić

1. Naziv projekta: **Ogulin**
2. Cilj: upoznati gorske krajeve naše domovine i posjetiti Ivaninu kuću bajki
3. Namjena: upoznati učenike s obilježjima gorskih krajeva naše domovine, upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić
4. Sudionici: učenici 4. a i 4. b razreda, učiteljice
5. Način realizacije: jednodnevni izlet
6. Vremenik: travanj 2021.
7. Troškovi: prijevoz, ulaznice
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, likovni radovi, provjera

Učitelj: Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin

1. Naziv aktivnosti: **Izlet: Trsat – Opatija**
2. Cilj: upoznati moje mjesto i okolicu
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: svibanj, 2021.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, plakati, likovni radovi

Učitelj: Renata Dubravac Okretič, Vesna Ugrin

1. Naziv aktivnosti: **Izlet: Delnice – vlak Djeda Božićnjaka**
2. Cilj: upoznati običaje i obilježja blagdana, te uočiti promijene u prirodi zimi
3. Sudionici: učenici 1.a i 1.b sa učiteljicama
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: prosinac, 2020.
6. Troškovi: prijevoz, poklon
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada božićnjih i novogodišnjih ukrasa, likovni radovikaznice

Učitelj: Višnja Maras, Blaženka Bajić, Irena Papak Medić

1. Naziv aktivnosti: **Izlet: Vinodolska dolina – Tribalj, Crikvenica, Novi Vinodolski**
2. Cilj: upoznati izgled zavičaja i njegove osobitosti
3. Očekivani ishodi: učenici će uočiti prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi i iskoristivost obnovljivih izvora energije (posjet hidroelektrani – Tribalj) – učenici će posjetom Aquaparka u Crikvenici spoznati morski svijet dijela Jadrana
4. Sudionici: turistički vodič, učenici, učiteljice
5. Način realizacije: jednodnevni izlet
6. Vremenik: svibanj 2021.
7. Troškovnik: prijevoz
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

V Natjecanja:

Učitelj: Vesna Bišćan

1. Naziv aktivnosti: **Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“**
2. Cilj: Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju
3. Očekivani ishodi:
 - Postići što bolje rezultate na natjecanju
 - Motivirati učenike za sudjelovanje
4. Sudionici: učenici 2. - 8. raz.
5. Način realizacije: učenici sudjeluju u planiranju aktivnosti, pripremaju se za natjecanje, procjenjuju radove
6. Vremenik: mjesec rujan 2020.
7. Potrebni resursi / troškovi: Potrebni materijali dostavljeni poštom iz HMD
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - Provođenje natjecanja po propozicijama
 - Prikupljanje radova
 - Nagrađivanje najbolje plasiranih učenika po kategorijama

Učitelj: Ivana Ćorić

1. Naziv aktivnosti: **HIPPO – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika, 4.-8. razred**
2. Cilj: Uključiti se u međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika, omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
3. Očekivani ishodi:
 - prihvaćati različitosti jezika i kultura
 - ovladati vještinama govorene i pisane komunikacije na engleskome jeziku
 - razviti interes za sadržaje izvan gradiva ponuđenoga u osnovnoj školi
 - snalaziti se u svakodnevnim situacijama uporabom engleskoga jezika
4. Sudionici: učenici 4.-8. razreda, Elizabeta Rubinić, prof, Ivana Ćorić, prof.
5. Način realizacije: -natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora
6. Vremenik: drugo polugodište 2020./2021.
7. Troškovi: kopiranje materijala
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Vanjsko vrednovanje, objava rezultata na internetu

Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić

1. Naziv aktivnosti: **Natjecanje**
2. Cilj: Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
3. Očekivani ishodi:
 - Rješavati složenije problemske situacije
 - Predlagati rješenja zadataka
 - Vrednovati rješenja zadataka
4. Sudionici: učenici 5. razreda
5. Način realizacije: dodatna nastava informatike
6. Vremenik: tijekom školske godine 2020./21.
7. Troškovi: nema
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv aktivnosti: **Međunarodni i nacionalni susreti haiku poezije**
2. Cilj: Motivirati učenike za čitanje, razumijevanje i stvaranje haiku poezije.

3. Očekivani ishodi: Učenik će moći uočiti važnost različitih načina izražavanja . Učenik će moći razvijati svoje stvaralačke sposobnosti. Učenik će moći usavršavati i upotpunjavati različite načine izražavanja.
4. Sudionici: Knjižničarka, učenici 4. – 6. razreda i vanjski članovi prosudbene komisije.
5. Vremeni : listopad 2020. – svibanj 2021.
6. Način realizacije: Grupni rad, slobodan izbor tekstova. Učenici razvijaju govorne i izražajne sposobnosti, uče izražajno čitati i stvarati haiku poeziju.
7. Troškovi: Putni troškovi
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Praćenje i analiza natjecanja na državnoj i međunarodnoj razini. Objava rezultata na stranicama Škole.

Učitelj: Andrea Dujmešić Kopic

1. Naziv aktivnosti: **Školsko natjecanje iz Likovne kulture**
2. Cilj: Samostalno realizirati zadatak
3. Sudionici: Učenici od 5.-8. razreda
4. Način realizacije: sudjelovanje proizlazi iz redovitog školskog programa. 2 školska sata tijekom veljače.
5. Vremeni: veljača 2021.
6. Troškovi: Nema ih
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: školska povjerenstva odabrane radove prosljeđuju domaćinu više razine

VI Dodatna nastava:

Učitelj: Anja Bićanić

1. Naziv aktivnosti: **Dodatna nastava - geografija**
2. Cilj: Unutar dodatne nastave geografije razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Razvijati svijest o očuvanju prirode te poseban naglasak staviti na održivi razvoj. Razvijati svijest o interdisciplinarnosti kako svih znanosti tako i nastavnih predmeta
3. Očekivani ishodi:
 - istraživanje i suradnja pomoću IKT tehnologije
 - stjecanje znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama i procesima kako svoga zavičaja tako i ostalih dijelova svijeta
 - primjena stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu

4. Sudionici: učenici 5. – 8. raz.
5. Način realizacije:
 - međuučenička suradnja
 - proširivanjem i utvrđivanjem stečenog znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa
 - rad na terenu u skupinama
 - istraživački projekti
 - izrada plakata i PowerPoint prezentacija te izlaganja
6. Vremenik: 1 sata tjedno tijekom šk. god.
7. Potrebni resursi / troškovi: radni materijal i materijalni uvjeti rada
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - vanjsko vrednovanje: sudjelovanje na natjecanjima
 - prezentacije i izlaganja
 - samovrednovanje: ispunjavanje evaluacijskih listića

Učitelj: Ivana Ćorić, Elizabeta Rubinić

1. Naziv aktivnosti: **Dodatna nastava – engleski jezik**
2. Cilj: Razviti vještine i sposobnosti usmene i pisane komunikacije te pripremiti učenike za natjecanja iz stranih jezika. Obilježiti neke značajne datume iz britanske i američke tradicije.
3. Očekivani ishodi:
 - učenik će moći primijeniti naučene jezične strukture u konkretnim situacijama
 - učenik će moći samostalno čitati i razumjeti pročitano
 - učenik će moći samostalno izraditi i prezentirati projekt
 - učenik će moći pronaći podatke u medijima
4. Sudionici: učenici petih, sedmih i osmih razreda, Ivana Ćorić, prof.
5. Način realizacije: učionična i projektna nastava -sudjelovanje na natjecanju
6. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske 2020./2021. godine
7. Troškovi: hamer papir u boji, papir za radne listiće – 100,00 kn
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: vođenje evidencije o učeničkom napretku, povratna informacija učenicima o njihovom napretku, rješavanje odgovarajućih testova, izrada plakata, izrada PP prezentacija, objavljivanje najboljih radova na mrežnoj stranici škole, rezultati natjecanja

Učitelj: Helena de Karina

1. Naziv aktivnosti: **Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – sudjelovanje na literarnim natječajima, natjecanjima iz jezika i sl.**

2. Cilj: Poticanje i razvijanje stvaralačkih i jezičnih sposobnosti učenika.
3. Očekivani ishodi:
 - Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut književnim tekstom.
 - Učenik piše različite oblike vezanoga teksta.
 - Učenik će poboljšati osnovne vještine čitanja, pisanja, govorenja, raščlanjivanja i zaključivanja.
 - Učenik će primijeniti pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika.
 - Učenik će tumačiti primjenu hrvatskog standardnog jezika kao i njegovih idioma u jezičnoj praksi.
 - Učenik će se pripremati i sudjelovati na natjecanjima.
4. Sudionici: 7.b i 8.a
5. Način realizacije: dodatna nastava HJ
6. Vremenik: tijekom cijele školske godine 2020./2021.
7. Troškovi: Nema troškova za učenike.
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: anketni upitnik za učenike, pisano izražavanje, razgovor, zadaci za provjeravanje, kvizovi i sl.

Učitelj: učiteljice 3. i 4. razreda

1. Naziv programa: **Dodatna nastava - Matematika**
2. Cilj: razvoj matematičkih kompetencija
3. Namjena: razvijanjem kognitivnih sposobnosti doprinijeti uspješnosti učenika
4. Način realizacije: matematičke priče, problemski zadatci , priprema za natjecanja
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Učitelj: učiteljice 3. razreda

1. Naziv aktivnosti: **Dodatna nastava – Hrvatski jezik**
2. Cilj: Razvijanje i upoznavanje jezično-komunikacijskih vještina i književnih znanja
3. Očekivani ishodi: Unutar dodatne nastave hrvatskog jezika razviti jezične sposobnosti, stvaralaštvo te književno-umjetničke riječi na višoj razini.
4. Sudionici: učenici koji pokazuju izraziti interes za književnu riječ i jezične sadržaje

5. Način realizacije: čitaju, pišu, suradnički uče, istražuju
6. Vremenik: jedan školski sat tjedno
7. Troškovi: kopiranja
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Učitelj: Jasmina Rajković

1. Naziv aktivnosti: **Dodatna nastava iz matematike**
2. Cilj: Razvoj učeničkih matematičkih vještina prema individualnim sklonostima i interesima, stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema, razvijanje vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
3. Očekivani ishodi: Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, točnosti u računanju, urednosti i izgrađivanje znanstvenog stava. Prihvatanje matematike kao smislene aktivnosti. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
4. Sudionici: učenici 5. - 6. razreda
5. Način realizacije: dodatna nastava iz matematike, individualizirani pristup na redovnoj nastavi
6. Vremenik: školska godina 2020/2021
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: natjecanja u organizaciji AZOO, natjecanja Klokani i Dabar, matematički susreti

VII Dopunska nastava:

Učitelj: Ivana Ćorić, Elizabeta Rubinić

1. Naziv aktivnosti: **Dopunska nastava – engleski jezik**
2. Cilj: Pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih jezičnih struktura iz engleskog jezika. Pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera, omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena.
3. Očekivani ishodi:
 - učenik će moći samostalno riješiti jednostavne zadatke
 - učenik će moći razumjeti upute zadataka pisanog i usmenog tipa

- učenik će moći aktivno koristiti jezične strukture koje nije uspio usvojiti na redovnim satovima
- 4. Sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
- 5. Način realizacije: manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionička nastava
- 6. Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske 2020./2021. godine
- 7. Troškovi: kopiranje materijala – 100,00 kn
- 8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave. Rješavanje testova.

Učitelj: Jasmina Rajković

1. Naziv aktivnosti: **Dopunska nastava iz matematike**
2. Cilj: Razvoj učeničkih matematičkih vještina prema individualnim sklonostima i interesima, stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu.
3. Očekivani ishodi: Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, točnosti u računanju i urednosti. Prihvatanje matematike kao smislene aktivnosti. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
4. Sudionici: učenici 5. - 6. razreda
5. Način realizacije: dopunska nastava iz matematike, individualizirani pristup na redovnoj nastavi
6. Vremenik: školska godina 2020/2021
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: primjena matematike u svakodnevnom životu

Učitelj: Gabrijela Milanković

1. Naziv aktivnosti: **Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika.**
2. Cilj: Razumijevanje i primjena dodatnog stečenog znanja iz Hrvatskog jezika. Poticanje učenika na učinkovitije i uspješnije postizanje više razine znanja usvajanjem dodatnih jezičnih sadržaja, bogaćenjem rječnika i razvijanjem dramskoga izraza. Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema predmetu i razvijati jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje).
3. Sudionici: Učenici 5., 6. i 8. razreda te predmetni učitelj Hrvatskoga jezika.

4. Način realizacije: Ponavljanje, vježbanje i usustavljanje već obrađenog gradiva, razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje učenike na individualno rješavanje problema.
5. Vremenik: školska godina 2020./2021. (jednom tjedno).
6. Troškovi: Kopiranje nastavnih listića.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti. Uporaba nastavnih listića.

Učitelj: Ariana Brusić / Željka Oruč, učiteljice 4. razreda

1. Naziv programa: **Dopunska nastava - Matematika**
2. Cilj: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
3. Namjena: pomoći učenicima u učenju, razvijati samostalnost, samopouzdanje i dosljednost u radu
4. Sudionici: učenici 3.a, 3.b, 4.b razreda, učiteljice
5. Način realizacije: pisanje, računanje, crtanje, sustavno uvježbavanje
6. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

Učitelj: Silvana Perčić, učiteljice 4. razreda

1. Naziv aktivnosti: **Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
2. Cilj: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
3. Očekivani ishodi: učenici će pokazati veću samostalnost i odgovornost u radu
4. Sudionici: učenici 3.a, 3.b, 4.a razreda, učiteljice
5. Način realizacije: nastavni listići, govorne i pismene vježbe, diktati, jezične igre
6. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

VII Izvannastavna aktivnost:

Učitelj: Anja Bićanić

1. Naziv aktivnosti: **Učenička zadruga „Cedar“ – izvannastavna aktivnost**
2. Cilj: Doprinijeti ostvarivanju zadaća i ciljeva odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se susreću znanstvene spoznaje i učenje te određen stvaralački i koristan rad.
3. Očekivani ishodi: Okupljanje na dragovoljnoj bazi što većeg broja motiviranih učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika najčešće u grupama istih razreda. Omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti učenika te stjecanje, produbljivanje i primjenu geografskih, bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja u procesu stvaranja svakodnevnog života.
4. Sudionici: učenici 5. – 8. raz.
5. Način realizacije: Učenici stječu i proširuju znanje radom na terenu, aktivnostima, natjecanjima, ukrašavaju pojedine učionice, izrađuju plakate i razglednice
6. Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: posjećivanje manifestacija i smotra zadruga, sudjelovanje na radionicama i prodajnim izložbama

Učitelj: Anja Bićanić

1. Naziv aktivnosti: **Mladi geografi**
2. Cilj: Produbiti znanja iz geografije, osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć modernih digitalnih IKT tehnologija, njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine. Poticanje osjećaja pripadnosti svom zavičaju te interesa za samostalno kretanje u nepoznatom prostoru.
3. Očekivani ishodi:
 - istraživanje i suradnja pomoću IKT tehnologije
 - stjecanje znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama i procesima kako svoga zavičaja tako i ostalih dijelova svijeta
 - primjena stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu
4. Sudionici: Učenici 5. – 8. raz
5. Način realizacije:
 - međuučenička suradnja
 - metode rada na tekstu
 - metoda razgovora(videokonferencijom)
 - izlaganja
 - samostalnog rada
 - demonstracije

- izrada plakata
 - istraživački rad na terenu(kroz uporabu IKT-a)
 - rad u grupi
6. Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine
 7. Potrebni resursi / troškovi: radni materijal i materijalni uvjeti rada
 8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - razgovori s učenic
 - demonstracije
 - opisno vrednovanje

Učitelj: Linda Ahel

1. Naziv aktivnosti: **Pjevački zbor**
2. Cilj: Upoznati djela nacionalne i svjetske dječje glazbene literature kao i popularne svjetske glazbe te pjevanjem istih razvijati osjećaj za pravilno i lijepo pjevanje, kao i za interpretaciju.
3. Očekivani ishodi: Učenici poznaju određeni broj skladbi, razlikuju pjevačke glasove te opažaju njihovu izvedbenu ulogu, sudjeluju u zajedničkoj izvedbi glazbe, na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaju različite uloge i vrste glazbe, samostalno interpretiraju i obrađuju napjeve.
4. Sudionici: učenici 1.- 8. razreda (1.-4.-Mali zbor; 5.-8.- Pjevački zbor)
5. Način realizacije: Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju , kao i zajedničkim vježbanjem (ovisno o epidemiološkim mjerama) Skupno muziciranje (pjevanje), priprema za sudjelovanje na različitim školskim i gradskim priredbama, županijske smotre zborova, natjecanja, državne smotre i natjecanja te razni glazbeni projekti
6. Vremenik: U dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati - 4 sata tjedno (2 sata Mali zbor; 2 sata Pjevački zbor) uz dodatne probe po potrebi
7. Troškovi: : Notni zapisi i pjesmarice po potrebi, prijevoz učenika do destinacije nastupa (ovisi o epidemiološkim mjerama)
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Uspješni nastupi pjevačkog zbora na raznim prigodama i manifestacijama u školi, gradu, županiji i šire te sudjelovanje na glazbenim projektima, smotrama, natjecanjima.

Učitelj: Linda Ahel

1. Naziv aktivnosti: **Kreativna glazbena radionica**
2. Cilj: Razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika. Skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, upoznavanje s glazbenom produkcijom i radom u glazbenom studiju,

pokretanje školskog radija u suradnji sa Novinarskom skupinom. Skupno muziciranje (pjevanje i sviranje), glazbeno scenske radionice, stvaranje vlastitog opusa autorskih skladbi učenika naše škole. Skladanje pjesama za razne glazbene projekte te aktivnosti raznih prigoda. Pjevanje, sviranje, skladanje, razne aktivnosti po interesu učenika.

3. Očekivani ishodi: Učenici samostalno interpretiraju i obrađuju napjeve, koriste se digitalnim alatima za snimanje glazbe, skladaju i snimaju autorske pjesme, samostalno se koriste digitalnim alatima i tehnikom za obradu zvuka.
4. Sudionici: učenici 5. -8. razreda
5. Način realizacije: Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, u virtualnim učionicama i glazbenom studiju , kao i zajedničkim vježbanjem (ovisno o epidemiološkim mjerama) Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, individualno te zajedničkim vježbama cijele skupine (ovisno o epidemiološkim mjerama), suradnja sa Novinarskom skupinom u cilju pokretanja školskog radija.
6. Vremenik: U dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu sati
7. Troškovi: Opremanje studija
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Praćenje napredovanja i postignuća učenika opisnom ocjenom. Snimanje autorskih pjesama, pokretanje školskog radija, nastupi na raznim manifestacijama, smotrama, natjecanjima (ovisno o epidemiološkim mjerama)

Učitelj: Koraljka Broznić Klić

1. Naziv programa: **Slike u Bibliji**
2. Cilj: poticanje i osvješćivanje važnosti Biblije u svakodnevnom životu (solidarnost, ljudsko dostojanstvo i vrijednost života)
3. Očekivani ishod: Učenik istražuje i proučava Bibliju , kreativno izražavanje, poticanje suradnje među učenicima, poticanje svijesti o važnosti međusobnog uvažavanja, i poticanje socijalne osjetljivosti.
4. Način realizacije: izvannastavna aktivnost (virtualne učionice) uključivanje u vjerske akcije Grada Rijeke i Riječke nadbiskupije. Izrada plakata, literarnih radova, crteža, prezentacija
5. Vremenik: tijekom nastavne godine 2020./2021. (17. listopada – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva; 10. prosinca – Dan ljudskih prava; obilježavanje blagdana kroz liturgijsku godinu (Božić, Uskrs) obilježavanje svjetskih i međunarodnih dana o čovjeku i njegovu životu
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izvještaj na kraju školske godine, opisno praćenje

Učitelj: Ivanka Volarić

1. Naziv aktivnosti : **Biblijska grupa**
2. Cilj: dodatno motivirati vjeroučenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje
3. Očekivani ishodi: razvijati ljubav prema vjeri i Bogu
4. Sudionici: učenici 4. razreda
5. Način realizacije: Biblijska grupa
6. Vremenik: jednom tjedno tijekom školske godine
7. Troškovi : papiri formata A4 za fotokopiranje
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: zbornik učeničkih radova

Učitelj: Dolores Šegota

1. Naziv aktivnosti: **Prometna kultura**
2. Cilj: Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika-sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom
3. Očekivani ishodi: Poticati učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture ,osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i natrag ,te davanje pozitivnih primjera u ponašanju u prometu
4. Sudionici: Učenici petih razreda
5. Način realizacije: Predavanja,prikaz mogućih primjera u prometu skicama i slikama,praktične vježbe vožnje bicikla na poligonu u Domu mladih
6. Vremenik: Tijekom školske godine 2020/21.,dva sata tjedno
7. Troškovi: Papir za kopiranje
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine provjerom znanja iz testova prometnih propisa i pravila te vožnje bicikla kao i natjecanje „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na nivou Hrvatske

Učitelj: Jelena Maras

9. Naziv: **Novinarska skupina**
10. Cilj: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju bavljenjem novinarskim tekstovima i medijima
11. Sudionici: učenici 7. i 8. razreda

12. Očekivani ishodi: poticanje i razvijanje učeničkih interesa za događaje u školi i izvan nje uz razvoj jezičnog izražavanja, samostalnosti i objektivnosti u radu te kritičkog mišljenja; razvijanje kritičkog odnosa prema medijima i suvremenoj tehnologiji; uvježbavanje pisanja i pisanje raznovrsnih novinarskih radova; praćenje i prigodno obilježavanje značajnijih dana u godini; osmišljavanje, izrada i prezentiranje školskih novina „Dalekozor“ (izmijenjeno #online20_21 izdanje)
13. Način realizacije: izvannastavna aktivnost, individualan i timski rad, tematske radioemisije, video-prilozi, istraživački rad, izrada i prezentacija projektnih zadataka s jezičnim i nejezičnim temama; Dalekozor #online20_21 → izrada internetske stranice školskih novina Dalekozor (posebno izdanje #online20_21 u izmijenjenim uvjetima s radovima članova Novinarske skupine); suradnja s Kreativno-glazbenom radionicom u izvođenju aktivnosti (Linda Ahel)
14. Vremenik: tijekom cijele nastavne godine
15. Troškovi: -
16. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: redovito praćenje rada učenika; usmjeravanje učenika u stvaranju tekstova; korekcija tekstova; objavljivanje radova i isticanje učeničkog truda i zalaganja; opisno praćenje; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; izvještaj na kraju školske godine

Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić

1. Naziv aktivnosti: **Multimedija**
2. Cilj: Osposobiti učenike za uočavanje i razumijevanje filmskoga jezika, planiranje i izradu dokumentarnog filma te za izradu scenarija, knjige snimanja (režiju), za snimanje te montažu slike i zvuka igranog filma.
3. Očekivani ishodi:
 - Izraditi dokumentarni/igrani film od ideje, sinopsisa, scenarija, knjige snimanja(režije), snimanja na terenu do montaže slike i zvuka u računalnim programima Final Cut i Adobe Premiere
 - pripremiti film za projekciju
 - snimati ispred zelenog platna (chroma key), postprodukciju chroma key kadrova,
 - montiranje chroma key kadrova, obradu montiranih kadrova u After Effects programu za animaciju i vizualne efekte.
 - Samostalno koristiti tehnike videostvaralaštva.
4. Sudionici: učenici 5. – 8. razreda
5. Način realizacije: individualni oblik rada, rad u grupama, izvannastavna aktivnost „Multimedija“
6. Vremenik: tijekom školske godine 2020./21.
7. Troškovi: nema
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: objavljivati i predstavljati radove na školskoj Facebook stranici

Učitelj: Nerina Banović

1. Naziv aktivnosti: **Mladi knjižničari**
2. Cilj: Unaprijediti učenikove spoznaje tradicionalnih vrijednosti.
3. Očekivani ishodi: Učenik će moći uočiti i usporediti različitosti multikulturalnog bogatstva
4. Sudionici: Knjižničarka i učenici
5. Način realizacije: Spoznaja o porijeklu, tradiciji obilježavanja prigodnih datuma.
6. Vremenik: listopad 2020. – lipanj 2021.
7. Troškovi: /
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Analiza prikupljenih informacija.

Učitelj: Mladen Župan

1. Naziv aktivnosti: **Debatni klub**
2. Cilj: Naučiti učenike pravilima prema kojima se u određenom vremenskom okviru odvija argumentirano raspravljanje, odnosno debata. Ukazati im na važnost kritičkom mišljenja i borbe za vlastito mišljenje
3. Očekivani ishodi:
 - kritički promišljati o ponuđenoj tezi
 - objasniti ključne pojmove u debati
 - istraživati literaturu s ciljem formiranja argumenata koje će koristiti u debati
 - javno govoriti
4. Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda
5. Način realizacije: Izvannastavna aktivnost
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake, kolaž...)
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sudjelovanja na natjecanjima

Učitelj: Irena Papak Medić

1. Naziv aktivnosti: **Lutkarska skupina**
2. Cilj: Unaprijediti i bogatiti učenikove jezične kompetencije uz pomoć štapne lutke, zjevalice i ginjol lutke

3. Očekivani ishodi:
 - Učenik će stvoriti, štapnu, zjevalicu i ginjol lutku od tekstilnog i ekološko uporabnog materijala (špaga, karton, spužva, stiropor, novinski papir ...)
 - Učenik će razviti koordinaciju pokreta i motoriku ruke s govorom lika (lutke) tj. geste lutke na sceni, razvijati te bolje upoznati likovnu, ritmičku i akustičnu stranu lutke.
 - Učenik će razviti samopuzdanje kroz animaciju lutke .
 - Učenik će razvijati maštu u likovnom i jezično-govornom izrazu.
 - Učenik će razviti socijalne vještine.
4. Sudionici: učenici, voditelj skupine Irena Papak Medić
5. Način realizacije: Oblik: INA – Lutkarska skupina
 - Načini učenja (što rade učenici): prikupljaju i pripremaju materijal, režu, lijepe, bojaju, šivaju, animiraju
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovara, demonstrira i vrednuje stvaralaštvo učenika
6. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
7. Troškovi: radni materijal
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - opisno: u odgovarajućoj školskoj dokumentaciji
 - vizualno: prezentacije u razrednom odjelu, fotografije

Učitelj: Sonja Konjuh

1. Naziv aktivnosti: **Literarna skupina**
2. Cilj: osposobiti učenike za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju, razvijati jezične sposobnosti kroz sudjelovanje u književnim raspravama i razgovorima te raznim oblicima stvaralačkog pisanja
3. Očekivani ishodi:
 - oblikovati i pisati sastavke uz poticaj i bez njega
 - urediti i kreirati školski i razredni list
 - stvaralački primijeniti stečeno znanje
 - umjetnički interpretirati književno djelo
4. Sudionici: učenici od 1. – 4.r., učiteljica Sonja Konjuh, gost književnik, knjižničarka škole
5. Način realizacije: izvannastavna aktivnost
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: nastavna sredstva i pomagala
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - individualno i opisno praćenje učenika

- sudjelovanje na školskim priredbama
- objavljivanje u školskim i dječjim časopisima

Učitelj: Katarina Širola

1. Naziv aktivnosti: **Mali čakavci**
2. Cilj: poticanje zavičajnog govora i njegovanje kulturne baštine, razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičajnoj riječi, razvijanje čakavske kulture i tradicije, očuvanje kulturne baštine primorskog kraja
3. Očekivani ishodi:
 - Učenik će moći pravilno naglašavati i artikulirati riječi i izgovorne cjeline na čakavskom narječju
 - Učenik će obogatiti rječnik
 - Moći će se pisanom riječju oblikovati tekstove čakavskim narječjem
 - Moći će nastupiti na razrednim i školskim priredbama
4. Sudionici: učenici 2. raz., učiteljica Katarina Širola i gosti „domaći judi“
5. Način realizacije: izvannastavna aktivnost
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Potrebni resursi / troškovi: nastavna sredstva i pomagala, tekstovi na čakavskom, predmeti zavičajne kulturne baštine
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Individualno praćenje učenika, uspješnost individualne i grupne izvedbe na priredbama

Učitelj: Nives Vuherer

1. Naziv aktivnosti: **Dramska skupina**
 2. Cilj: razvijati vještine i sposobnosti dramatizacije i glume na pozornici
 3. Očekivani ishodi:
 - Učenik će moći pravilno naglašavati i artikulirati zadane riječi, rečenice i govorne cjeline
 - Učenik će naučiti tekst povezati s mimikom lica i pokretima tijela
 - Učenik će moći svoju ulogu odglumiti na pozornici spontano i samouvjereno
 - Učenik će moći razvijati svoj talent i stvaralačke sposobnosti
 4. Sudionici: učenici 2. raz., učiteljica Nives Vuherer
 5. Način realizacije: izvannastavna aktivnost
 6. Vremenik: tijekom školske godine
- Potrebni resursi / troškovi: kostimi, rekviziti, scenografija, tekstovi

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Individualno praćenje učenika, uspješnost individualne i grupne izvedbe na razrednim priredbama, školskim priredbama i gostovanjima u vrtićima

Učitelj: Blaženka Bajić

1. Naziv aktivnosti: **Filmska družina**
2. Cilj: razvijanje medijskog odgoja i unapređivanje medijsko-didaktičke kompetencije
3. Očekivani ishodi: samostalno snimanje kraćih filmskih zapisa
4. Sudionici: učenicima koji pokazuju interes za naobrazbu o filmskom stvaralaštvu, od osnovne do naprednih spoznaja na teorijskoj i na praktičnoj razini.
5. Način realizacije: predavanje, praktičan rad, projekcije
6. Vremenik: jedan školski sat tjedno, po potrebi blok sat
7. Troškovnik: odlazak na projekcije, troškovi putovanja i smještaja za sudjelovanje na filmskim revijama uz suglasnost roditelja
8. Vrednovanje: vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog, vođenje dokumentacije

Učitelj: Silvana Perčić

1. Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost - Mali prirodoslovci
2. Cilj: uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
3. Očekivani ishodi: obrazložiti i dati primjer zaštite okoliša kao preduvjet očuvanja uvjeta života u pojedinom staništu
4. Sudionici: učenici 4. a razreda, učiteljica
5. Način realizacije: radionice, predavanja, praktičan rad i istraživanje
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: ulaznice za posjet i radionice u Prirodoslovnom muzeju
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakat, prezentacija

Učitelj: Željka Oruč

1. Naziv aktivnosti: **Mali ekolozi**

2. Cilj: razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša
3. Namjena: senzibilirati učenike za očuvanje i zaštitu okoliša
4. Način realizacije: radionice, predavanja, prezentacije, praktičan rad
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada letaka, plakata, poruka i čišćenje okoliša

Učitelj: Višnja Maras

1. Naziv aktivnosti: **Domaćinstvo**
2. Cilj: razvijanje praktičnih vještina, senzibiliteta za odgovorno ponašanje i sposobnosti za dobre kućne navike, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
3. Očekivani ishodi: Učenik će moći uočavati važnost održavanja osobne čistoće, čistoće životnog prostora te pravilno primijeniti novostečena znanja kroz praktičan rad te praktično znanje primijeniti u osobnom stvaralaštvu
4. Sudionici: 3.a razred
5. Način realizacije: Izvannastavna aktivnost
6. Vremenik: tijekom školske godine
7. Troškovi: : nastavna sredstva i pomagala
8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, opisno u školskoj dokumentaciji izvannastavne aktivnosti, izložba radova, prezentacija fotografija